

保山师专 学术论文选集 2008

蒋永文 主编

云南出版集团公司
云南人民出版社



保山师专

2008

BAOSHAN SHI ZHUAN
XUE SHU LU WEN XUAN JI
2008

保山师专 学术论文选集 2008

蒋永文 主编

云南出版集团公司
云南人民出版社



保山师专

图书在版编目 (CIP) 数据

保山师专学术论文选集. 2008 / 蒋永文主编. - 昆明:
云南人民出版社, 2008

ISBN 978-7-222-05616-9

I. 保… II. 蒋… III. 师范大学 - 教学研究 - 保山市 -
文集 IV. G658.3-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 151338 号

责任编辑: 周 琼 马 清

装帧设计: 袁亚雄

书 名	保山师专学术论文选集(2008)
作 者	蒋永文 主编
出版	云南出版集团公司 云南人民出版社
发行	云南人民出版社
社 址	昆明市环城西路 609 号
邮 编	650034
网 址	www.ynpph.com.cn
E-mail	rmszbs@public.km.yn.cn
开 本	889 × 1194 1/32
印 张	20
字 数	500 千
版 次	2008 年 10 月第 1 版第 1 次印刷
印 数	1-1000 册
印 刷	云南民族印刷厂
书 号	ISBN 978-7-222-05616-9
定 价	38.00 元

《保山师专学术论文选集》编委会

主 编：蒋永文

副主编：邓忠汉 张国儒 何光文 丁 强

编 委：李忻琪 李德光 杨学鸾 方 兴

成团英 文 薇 杨朝凤 郭秀清

汪建云 邱志华 何树森 李 杰

李毅斌 周 梅

组稿编辑：蔡红燕 朱进彬

文稿排版：王国龙

序

蒋永文

大学既是传承文化的专门机构，也是创新知识的主要场所。大学与中小学相比，在价值取向上的根本区别不是知识的传承，而是知识的创新。20世纪初，北大著名校长蔡元培先生就指出：“大学者，研究高深学问者也”。“大学为纯粹学问之机关，不可视为养成资格之所，亦不可视为贩卖知识之所。学者当有研究学问之兴趣，尤当养成学问家之人格”（《蔡元培教育论著选》，人民教育出版社，第14页，第72页）。现代大学承担着培养人才、发展科学和服务社会三大职能。当今世界已进入知识经济时代，社会发展对现代大学所寄予的学术责任越来越重大和迫切，大学应当充分认识这一点，把学术研究和科技创新放在更加突出的位置。

保山师专是1978年国务院批准成立的云南省首批地州师专之一。近年来，随着学校办学规模不断扩大，整体学术水平有所提高，科学研究人员的结构与科研条件有所改善，科研管理已积累了一些经验，这为学校进一步提高层次、扩大影响、奠定了良好的基础。但同时我们也应看到，学校科研实力不强，科研氛围不够浓，和国内外同类高校相比也还有一定差距。目前学校的发展处于关键时期，面临着巨大的挑战，也有着很好的机遇。我们应该统一思想，提高认识，加大人才引进力度，加速培养学术带头人和学科带头人，培养学术群体，形成优势和特色学科，加大科研投入，

增强激励机制,促使学校科研水平不断提高。特别是需要建立一种良好的学术环境,建立一种积极向上、团结奋进、尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的学术氛围;需要树立一种严谨治学、实事求是、民主求实的学术风格和学术风气;需要形成一种淡泊名利、力戒浮躁、认真读书、注重质量的学术品质。

2007年我校出版了一本学术论文集,收录了全校教职工的40多篇理论文章,起到了很好的促进学术交流、增强校园学术氛围、展示科研成果的作用。在过去的一学年,我校的教学科研也取得了可喜的成绩:2007年共公开发表学术论文340篇,完成科研项目38项,资助出版学术专著7本。2008年科研教研课题立项19项,资助出版学术专著8本。

所以,学校决定,今年继续编辑出版《保山师专学术论文集(2008)》。展示我校教师新的学术研究成果,并就其中尚觉稚嫩的观点、思之未深的问题求教于专家和兄弟学校的同仁,以获得更科学、更全面的认识。

“集腋成裘”。一所高校的学术影响力不是一朝一夕就能形成的,而是通过广大教师不懈的努力钻研经过长时间的积累形成的。每年出版学术论文集里的每个篇章,会成为我校教师迈向新的学术高度的一个个坚实的脚印。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索!”只要每位教师都树立一种艰苦奋斗、潜心研究、甘做冷板凳的学术奉献精神,通过努力,我们就能建设起一支教学科研能力较强的高素质的师资队伍。

(序作者为保山师范高等专科学校校长)

目 录

20 世纪早期中国社会史论战述评

- 以“商业资本主义社会”论为例……………何光文(1)
- 浅论汉代以前儒道的分歧与互化……………管 辉(13)
- 司马光与元祐更化……………蒋新红(21)
- 试论中国近代“中体西用”思想的形成和演变
……………张永帅 周燕芳(29)
- 浅析黑格尔的“自然美”论……………周 鑫(39)
- 试论新中国外交政策的嬗变及其历史意义……………周 伦(45)
- 大学生助学贷款合同的法律思考……………杨炳虎(56)
- 从《菽园杂记》看明代的刑事诉讼审判制度
……………李 敏 姜国峰(61)
- 农村基层民主选举初探……………张吟梅(68)

- 发展性教师评价的基础理论探究……………刘 鑫(74)
- 教育工作中的“马太效应”浅谈……………姜国峰 李 敏(82)
- 班级授课制的嬗变及思考……………张香艳(90)
- 关注中学教育问题 重视其负面影响
——对保山市中学教育问题的评析
……………周紫林 杨丽萍(102)
- 小学生考试心理及其辅导……………余中根(109)
- 隆阳区中小学班主任工作现状调查报告
……………杨 锐 杨永亮(119)

- 浅析高校学生思想政治教育的时代观……杨志稳 施淑星(132)
- 高校机关党支部工作现状及对策研究……黄楼仁(139)
- 浅谈新教师快速适应高校教学的有效途径……徐国良(144)
- 倾斜的象牙塔
- 大学生兼职的现状与思考……雷娟利(150)
- 高校学生管理方法探析……许 艳(156)
- 浅谈保山师专就业指导工作……王锐丹 赵晨宇(162)
- 师范类专科毕业生就业难的现状及思考
- 以云南省为例……王国强(166)
- 兰心一瓣
- 谈师道的自尊……田 丽(173)
- 职场取胜 胜在素质
- 试析高职学生职业素质的培养……李 艳(180)
- 论上好“05 方案”专科学校《概论》课的方法
- ……杨双秀 周紫林(187)
- 简论传统蒙学读物的文学价值……张国儒 李 燕(195)
- 意境溯源……何国正 李毅斌(202)
- 模糊语言在文学作品中的审美研究……王 丽(214)
- 被扭曲的一半
- 对《水浒》中女性人物形象的分析……刘定富(221)
- 尚用讽谏
- 汉代赋论管窥……刘蜀子 何国正(227)
- 探究性阅读教学及其思维方法研究综述……唐姣艳(241)
- 语文教育应加强人文精神的培养……张雪梅(250)
- 云南少数民族学生普通话中介语初探……施 璐(256)

德钦藏族地区小学汉语拼音教学问题初探

.....杨文磊 刘春盛 何朝华(262)

美国英语与英国英语区别拾零.....邓文喜(270)

试论缅甸语亲属称谓的文化反映.....王德仙 邱志华(278)

音、体、美专业大学英语教学方法初探.....周 言(288)

本土化任务型英语语音教学模式的建构.....施淑星(294)

综合英语课文教学导入艺术.....朱丽华(301)

探讨多媒体教学在大学英语教学中的应用.....林 云(309)

隆阳区社区建设工作的调研报告.....尹未仙(315)

保山花灯及其渊源.....赵燕梅 郭连锋(320)

一方水土一方人

——潞江坝大中寨德昂族水文化的变迁及启示

.....蔡红燕 张 山(326)

保山施甸布朗族族源考.....太丽琼(334)

傈僳族“刀杆节”的由来及其文化内涵的演变

.....侯兴华 张国儒(343)

潞江德昂族水文化现象与变迁

——兼论与傣族水文化的互动及差异.....张 山(356)

试析科技论文和社科论文在写作规范上的差异

.....朱进彬 孟丽涛(370)

中外饭店业资本经营比较研究.....肖朝霞(382)

让书香“漂”满校园

——对高校开展“图书漂流”的设想

.....李变秀 李 燕(391)

高校应培养和提高当代大学生的档案意识.....张静梅(397)

当代民族声乐训练的学术定位及思考

.....车绍留 张桂仙(405)

边疆地区高师民族声乐人才培养模式探究

——以保山师专为例.....尹湘云(412)

论呼吸在歌唱中的地位和作用.....阿文兴(418)

试论歌唱的“通道”.....张桂仙 车绍留(424)

师专三笔字教学之浅见.....杨娅萍(430)

浅析中国油画中的材料与表现.....张 健(441)

重在创造性思维的培养

——艺术设计基础素描教学谈.....朱绍西(445)

情趣盎然的民间剪纸艺术

——试论民间剪纸的题材与寓意表现形式.....姚丽华(450)

浅谈物理学研究的几种重要方法.....许 波(455)

普通物理实验教改初探.....杜 珊(460)

试论周期信号欠采样的频谱混叠现象.....黄进文(465)

光速测定的历程与光学发展.....董盈红(475)

物理教学中的创新教育.....蒋志强(480)

高职高专技术性课程教学改革初探.....苟泽志(485)

面向对象程序设计语言的访问控制

——C++语言和 Java 语言的访问控制.....王善发(490)

结构化 P2P 网络算法分析.....魏再超 段寿建(496)

高校办公自动化系统的建设与实施.....郑继刚(502)

高校教学用计算机机房的建设与管理.....杨 林(509)

影响我国中小学信息技术应用因素的分析·····	余树娟(518)
领域本体的开发及其在信息检索中的应用 ·····	段寿建 魏再超(525)
几种不同关系下的粗糙集模型·····	杨艳丽 段胜忠(535)
应用“洛必达法则”应注意的几个问题 ·····	屈红萍 石函早(545)
函数与方程在经济生活中的应用·····	彭杰武(551)
浅谈弗赖登塔尔数学教学原则的应用途径·····	赵卫民(559)
一类 Hamiltonian 系统同宿解的多解性 ·····	段胜忠 杨艳丽(567)
烟草野火病及其病原学的研究·····	徐 玲 陈自宏(574)
对保山香料烟病虫害防治措施的思考·····	余 丽 李 东(584)
生态旅游发展模式与当地群众经济利益关系研究 ——以高黎贡山百花岭村为例·····	金 梅(590)
四月簪皂荚叶习俗初探·····	周燕芳 张永帅(598)
组织分离法获取桃红牛肝菌菌种 ·····	孔治有 汪建云 覃 鹏(603)
血乳酸与整理运动·····	熊伟平 易长江 余 刚(607)
注重健美操在高校体育教学中的作用·····	潘焕兰(615)
优秀男子跳高运动员选材原理与模式探析 ·····	易长江 杨庆辞(621)

20 世纪早期中国社会史论战述评

——以“商业资本主义社会”论为例

何光文

摘 要:介绍了 20 世纪 20 至 30 年代中国社会史论战情况,梳理了“商业资本主义社会论”的论战经过,批判了“商业资本主义社会”论的错误,指出了中国社会史论战的历史功绩和存在问题。

关键词:中国社会史论战;商业资本主义社会论;新思潮派;新生命派

1927 年第一次大革命失败后,国共两党分道扬镳。中国社会发生了剧烈的蜕变,思想界也发生了尖锐的分化。中国革命将走向何方?近代以来中国社会的性质如何定位?中国革命性质、对象、任务与动力如何界定?这些问题都涉及到了各党各派战略和战术的调整。要在实践上和理论上解决这些问题,必先了解中国社会的性质和中国社会的经济结构。因此,以马克思主义经济学家王学文为代表的“新思潮派”,同以陶希圣、梅思平为代表的“新生命”派,就中国社会性质和中国社会史上问题展开了激烈的论战,^①以任曙、严灵峰、刘仁静为代表的“动力”派也参加了论战。这场论战是中国共产党所领导的文化战线反对国民党“围剿”的重要组成部分。^②从一个侧面反映了当中国思想界和学术界的政

治分野。论战不仅在中国现代史学史上,而且在中国现代思想史上占有重要的一页。^③

1928年中国社会性质论战开始不久,“新生命派”陶希圣等人以研究中国社会史名义,提出了马克思主义不适合中国国情论调。^④中国社会史论战同时展开。参加论战的有马克思主义理论工作者郭沫若、吕振羽、翦伯赞、潘东周、王学文、刘梦云等,有托派分子任曙、严灵峰、李季、杜畏之等,有“新生命”派陶希圣、梅思平、李立中等,还有中间派王礼锡、胡秋原等。1928年郭沫若在日本写成《中国古代社会研究》一书,第一次描绘了中国从原始社会到奴隶社会,再到封建社会的演变历程。1929年前后,陶希圣在《新生命》杂志上发表文章,把中国说成是一个无法确定性质的社会。新思潮派批评了这种观点。王礼锡主编的《读书杂志》于1931年5月开辟中国社会史论战专栏,至1933年共出版四本专辑,论战进入高潮。《读书杂志》停刊后,社会史论战在《食货》、《中国经济》、《中山文化教育馆季刊》、《中国农村》等刊物上继续进行。抗日战争爆发以后,论战冷却下来,但并未结束。一直延续至40年代。

社会史论战的主要争论点是:第一,中国是否经过奴隶社会?第二,亚细亚生产方式问题讨论。第三,秦以后至鸦片战争前中国社会性质如何界定?是否存在过封建社会?如何看待商业资本?中国未能进入资本主义的原因。^⑤而秦朝至鸦片战争前的中国社会性质问题是社会史论战争论的焦点,在此问题上,有封建社会论,非封建社会论,历史循环论等几种主张。郭沫若、吕振羽、翦伯赞等人虽然对封建社会起始时间看法不同,但都肯定秦至鸦片战争前中国一直处于封建社会阶段;非封建论者一致认为中国封建制已在春秋时期瓦解,但对秦以后的性质各持己说;陶希圣、梅思平等人认为是“商业资本主义社会”;李季认为是“前资本主义社会”;王礼锡、胡原秋原认为是“专制主义社会”。其中具有代表性的是“商业资本主义社会”论。陶希圣等人认为商业资本具有分解

旧社会形态的作用,可以成为一个独立的社会形态。马克思主义史学理论工作者批驳了这种观点,认为商业资本只是一种从属,不能成为一个独立的社会形态。

二

30 年代“商业资本”作为一个名词频繁出现在各种刊杂志上,这与陶希圣等人主张“商业资本主义社会”论有关。当时陶希圣被称之为“商业资本的魔手”,这个理论的出现决不是偶然的,它是当时社会政治生活的反映。陶希圣宣称,中国的封建制度早在战国时就已崩坏了,而引起封建制崩坏的原因,就是商业资本的发展。他在《中国社会之史的分析》一书中写道:

“我们先观察封建制度崩坏的过程。周的末期,中国国内各民族各封侯,很不平均的各遂其发展。几个封侯里面,商业资本已发达起来。最显著的是齐,在春秋时代首先称霸的便是资本主义齐国。自齐霸中国以后,各封侯间继续起了几次大战,渐促成国内的中央集权。而战争的背后,颇有商业发展、都市集中、人口增进的影子。但中央集权的政权渐由诸侯归于贵族,再由贵族建筑中央集权的新国家。中国历史便由此进入七雄增长的战国时代。在这个过程中,贵族阶段相随崩坏。到了战国时代,庶人起为卿相的事情很多。贵族要保持其位,也想趋于养士,于是贵族中的进步者与庶人中的优秀者混成一个士大夫阶级”。^④

陈邦国认为,“秦的统一,是商业资本的统一,它是代表商业资本的政权”。^⑤范宛声则认为,商业在中国古代社会占了主要地位。秦以后的官僚政治,也离不开商业资本,“皇帝宰相以下都可以认为是一种寄生于商业资本阶级的官僚阶级”。^⑥他说,“秦始皇的统一,隐隐表示中国的商业资本走向统治地位,适至南北朝

的划分,在经济上更明显的表现着两个集团的对立,即南朝代表商业资本,而北朝代表封建残余。^⑨

当然,陶希圣对中国社会的认识,经历了从士大夫社会到商业资本社会,再到先资本主义社会这样一个过程。

1927年,陶希圣在《中国社会之史的分析》提出,中国自春秋以来是无法确定的X社会。要维持这个社会的存在,他不得不造出两个对立的阶级,一个是被统治者的官僚贵族、地主混合的“士大夫阶级”,一个是被统治压迫的“游民无产阶级”,来包罗一切迥不相同的社会阶级。而表现士大夫势力的官僚政治犹如一个百宝箱,可以装得下不同的政治。这就是陶希圣的“封建制度消灭,封建势力尚存”的社会论。在稍后所写的《中国到底是什么社会》一文中认为,“战国时代中国已进入商业资本主义”,此后中国资本主义不能进一步发达的原因在于封建势力的桎梏。

1928年,陶希圣想改变一下1927年的理论形式,在翻译完奥本海末尔的《国家论》后得到许多暗示,先后写了《中国封建社会史》和《中国社会与中国革命》两部书,开始“感觉”中国历史。同时受苏联波格达诺夫《经济科学大纲》一书的影响,大量使用“商业资本”一词。“商业资本主义社会”被称为“陶希圣主义”的代名词。^⑩此时他的方法论明显地表现为经验一元论,靠现象来“感觉”历史。^⑪他认为“在中国社会构造中,使我们感觉到封建制度之现象甚多,使我们感觉到为资本主义现象亦多。依前者之感觉,我们便说中国社会是封建制度。依后者之感觉,我们便说中国社会是资本主义……此二千五百年的中国,由封建制度而言,是后封建制度时期,由资本主义而言,是前资本主义社会”。^⑫他认为春秋战国以后至今二千多年未能向资本主义转变,是犯了“一治一乱”的周期变动病,“这个病理由来无他,数千年社会构造而已”。^⑬他分析这个构造时说“在社会安定时,农业稍盛,则地租国税畜积增加,商人资本的畜积增加。农民的生产率较高,则士人阶级生产率更高,食地租者增加,食国税者增加,依赖商人资本以为生产者增加。其

结果对农民的剥削亦相与增加。人口过多的现象因此发生,则内战及多暴动随起,军队内战及平民暴动,又制造多数失业人口来参加内战及暴动。杀戮、转死至人口减少到保均衡为止”。当社会内部两败俱伤,元气大损之时,“西北部游牧狩猎的强悍民族遂得肆其侵略的野心以入主中原,而移民内地”。^④不久,商人资本及地租与地税所造成的剩余人口,又向商人资本及地租租税而竞争,构成封建军事国家统一、割据、循环无端的历史。

1932 年,陶希圣在搜集材料过程中,怀疑到了以前的“制度消灭,势力还在”理论不完善,又翻出了新花样,写了《中国社会形式发达过程的新估定》一文,对中国社会又做了新的划分,提出了“先资本主义社会”说。他将两周时代划为氏族社会末期,战国至后汉为奴隶经济占主要地位的社会,三国至五代为发达的庄园时期,宋至清中叶为先资本主义时期。^⑤他在这篇文章中说:“我们后看一下,好像中国历史上几千年没有巨大的社会变动。我们可以把春秋以至满清划成一个时期——或命名封建时期,或命名先资本主义时期,又或命名为商业资本主义时期。我们也可以把商周和明清划进一个阶段,说中国一有历史就是封建社会……如果逐代的观察史实,那便行不通了”。^⑥不久陶希圣在《中国社会史》绪言中又对以前的社会进程重估如下:第一期,原始社会末期及原始封建社会——商周,第二期,奴隶社会——战国、秦汉,第三期,发达的封建制度——三国至唐末五代,第四期,城市手工业及商业资本主义社会——宋至清中叶,第五期,清末以来的半殖民地社会。^⑦

1935 年陶希圣在北平大学演讲“战国至清代社会史略”,把这一段历史分成三个阶段。古代社会(公元前 5 世纪至后 3 世纪),中世社会(3 世纪至 9 世纪),近世社会(10 世纪至 19 世纪中叶)。^⑧此时陶希圣坚持认为商业资本有分解旧社会形态的作用,“秦汉的商业以奴隶生产为基础,中唐以后的商业资本,以城市手工业作坊制的下的家庭手工业为基础。前者分解小农经济,后者分解庄园生产,破坏农村的自足经济。”^⑨

总之,陶希圣的X社会也好,商业资本主义社会也好,先资本主义社会也好,名词变了,年代上限也变了,但他认为中国封建制度早已崩坏这一观点始终没有变。

陶希圣为什么观点屡变,前后矛盾呢?原因有二,一是他太重视材料而忽视理论与方法。二是机械照搬苏联波格达诺夫等人的观点。陶希圣是轻方法而重材料的。他说,“把方法当结论,不独是正确的结论,并且不是正确的方法”,我并不反对有一个结论在心里再去找印证,不过我觉得这是一个危险的方法。^⑨他又讲“空洞的抽象的理论对于你没有决定的贡献”。^⑩“木匠想做房子才去找木石砖瓦”。^⑪他认为“理论和方法只能使我们用来研究历史,并不能代表历史本身”。^⑫陶希圣可能预料到会有人问他观点为什么如此多变?他讲了其中原因:“用公式来收捺材料这一方法最怕材料多。材料一多公式主义便会崩溃。历史上两个不同的社会形式,供给我们不同的材料,但因公式主义者不许我们提出两者的异点。我们是弃材料而留公式呢?还是弃公式而取材料,重新估定社会化的途径?公式主义是前者,我的办法是后者,这是我四年来屡屡变动的原因”。^⑬陶希圣“习性中最显著的一点,就是对于从前所说的话,要推翻得干干净净”。^⑭

陶希圣的理论深受波格达诺夫等人的影响。实际上“商业资本主义”社会理论最早是由苏联经济学家波格达诺夫提出来的。他所著的《经济科学大纲》把人类社会的进程分成三个阶段,即“原始的自然自足社会”,“商业社会”和“社会化的有组织的社会”。“商业社会”和“封建社会”列入“自然自足社会”阶段,而把“奴隶制度”(包括农奴制度)、“都市手工业制度”、“商业资本主义”、“工业资本主义”及“金融资本主义”列入“商业社会”阶段。所谓“社会化的有组织的社会”则指社会主义社会。该书的特点,是分析商业资本时把生产过程与流通过程等同起来。认为商品“从这个场所运到那个场所,从这个企业搬到那个企业,是‘生产’上所必须的最后手续。在这个意义上说,商人的劳动与工匠的劳动