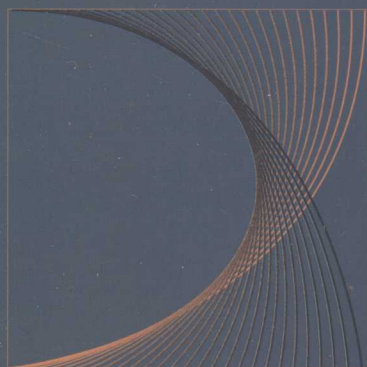


交通系统高校 党建研究论文集

主 编 蔡 颖
副主编 郑少南
李生君
余锡荣



大连海事大学出版社

交通系统高校 党建研究论文集

主 编 蔡 颖

副主编 郑少南

李生君

余锡荣

大连海事大学出版社

© 蔡颖 2005

图书在版编目(CIP)数据

交通系统高校党建研究论文集 / 蔡颖主编. —大连: 大连海事大学出版社, 2005.7

ISBN 7-5632-1868-8

I. 交… II. 蔡… III. 中国共产党—基层组织, 高等学校—党的建设—文集 IV. D267.6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 077816 号

大连海事大学出版社出版

地址: 大连市凌海路 1 号 邮政编码: 116026 电话: 0411-84728394 传真: 0411-84727996

<http://www.dmupress.com> E-mail: cbs@dmupress.com

大连东晟印刷有限公司印装 大连海事大学出版社发行

幅面尺寸: 185 mm × 260 mm 印张: 26.25

字数: 652 千字 印数: 1~1050 册

2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑: 贾 玫 封面设计: 王 艳

定价: 28.00 元

《交通系统高校党建研究论文集》

编委会名单

主任委员:郭 禹

副主任委员:雷 达 刘 伦 王洪彪 王昭翻

委 员:(按姓氏笔画为序)

田西京 申 林 孙智凭 吕 清

吕国栋 李西田 刘光荣 陈福仁

邱观健 张 扬 赵礼娟 曾讲来

戴家隽

前言

党的建设是我们取得民主革命胜利的三大法宝之一,在社会主义初级阶段建设和改革开放的伟大进程中,以毛泽东、邓小平、江泽民同志为代表的三代中央领导集体都十分重视党的建设和党建理论研究工作。特别是改革开放以来,广大党建工作者、党政干部坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验,坚持解放思想、实事求是、与时俱进,紧密结合当今世界和我国的发展变化,积极进行党建理论研究,总结党和人民创造历史的经验,不断深化对党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识,有力地推动了党在指导思想上的与时俱进,推动了我国社会主义现代化建设的进程。伴随人类进入新的世纪,我国进入全面建设小康社会新的发展阶段,以胡锦涛同志为总书记的新一代中央领导集体把党建理论研究提到新的高度。胡锦涛同志指出:“坚持以反映时代特征和实践要求的科学理论指导实践,并根据实践的新鲜经验,不断推进理论创新,是马克思主义政党坚持先进性、不断推进事业发展的根本保证。”

高校承担着人才培养、知识创新和社会服务的重要任务,高校党建是党的建设重要组成部分,在加强党的执政能力建设肩负着重大责任。当前,国际国内形势继续发生深刻变化,我国社会步入了全方位、多层次的转型期,呈现出了更加开放的发展趋势。如此纷繁复杂的社会环境对高校党建工作提出了更高要求:高校只有全面承担起自身的使命,在迎接科技挑战的同时,进一步加强学生党建工作,才能使大学生很好地应对社会转型加速、社会开放程度提高过程中所遇到的种种变化和要求。然而,当我们面对现实的时候,不得不承认,高校党组织、党员队伍建设还存在一些薄弱环节。少部分党员不注重世界观、人生观、价值观的改造,对新时期党所处的环境和党所承担任务的艰巨性认识不足,不能充分发挥先锋模范作用;有的推崇极端个人主义的价值观,热衷实现自我价值,过多关注个人的待遇和地位;有的缺乏大局意识和服务意识,在管理服务工作中缺乏深入的调查研究,存在推诿扯皮的现象等;少数基层党组织对党的工作重视不够,凝聚力、战斗力不强,活动内容老化,工作方式陈旧,对新形势下党组织工作的特点研究不够,适应网络信息时代的大学生思想政治教育方式方法创新还不够。因此,实践告诉我们,高校必须在加强党建理论研究和实践发展工作上下工夫,才能真正培养出中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

基于这样的认识,多年以来,全国交通系统高校党建研究会一直从如何加强做好高校党建工作出发,组织广大高校党建工作者,有效结合当前国际国内形势变化及党建工作的现状开展了行之有效的理论研究与实践探索,并研究撰写了诸

多关于如何加强和改进高校党建工作的课题和论文。为进一步促进广大高校党建工作者之间有效交流与沟通,全国交通系统高校党建研究会将对获奖的党建论文进行汇编出书,此项举措必将有力地推动高校党建工作的深入创新开展。本书论文的作者大多是长期辛勤耕耘在高校党建工作战线上的同志,他们既有一定的理论知识水平,又有大量实际工作经验的积累。这些同志在高校党建工作第一线努力工作,无私奉献,把精力献给了育人的伟大事业。他们勤于思考,敢于实践,善于总结,为高校党建工作的有力开展付出了诸多的努力,为培养高素质的社会主义人才作出了积极的贡献。为进一步加强党的执政能力建设,全面推进党的建设新的伟大工程,十六届四中全会研究通过了《关于加强党的执政能力建设的决定》,并决定从2005年1月开始,在全党开展以学习实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动。新形势下,加强和改进高校党建工作,必须始终坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻党的十六大、十六届四中全会精神,全面落实中央开展保持共产党员先进性教育活动的各项部署,牢固树立和认真落实科学发展观。我们要在坚持过去行之有效的好传统、好经验、好方法的基础上,从新世纪新阶段的实际出发,深入研究新形势下高校党建工作的特点和规律,努力探索党建工作理论和实践相结合的有效途径,树立新观念,发展新理论,构建新体制,创造新方法,在新的形势下与时俱进,开拓进取,努力开创高校党建工作的新局面。

全国交通系统高校党建研究会

2005年7月

目 录

党建研究

浅谈建立学习型组织与保持党的先进性	李美兰	方乐新(1)	
新形势下高校党风廉政宣传教育工作探讨	胡绪贤	(6)	
党总支建在学生社区,主动占领育人阵地			
——重庆交通学院党总支建在学生宿舍区的实践与探索	刘 伦	(9)	
按照“三个代表”重要思想要求,努力探索学生党建工作新路子	王世超	(13)	
与时俱进,开拓创新,努力探索新时期大学生党建工作新路子			
.....	中共南通医学院委员会	(17)	
关于认真做好党内谈心工作的几点思考	田西京	(20)	
高校如何深入开展党员先进性教育的研究	黄菊良	(25)	
建立有效机制,搞好高校党的基层组织建设	徐长春	(29)	
以“三个代表”重要思想为指导,把党的建设提高到一个新的水平			
.....	雷 达	王振华	王占奎(32)
以党建为核心,加强“三支队伍”建设	孟德勇	秦希军	(36)
在探索与创新中加强和改进高校学生党建工作	胡秀英	(40)	
以“三个代表”重要思想为指导,加强高校基层党组织建设	周景来	(44)	
以“三个代表”重要思想为指导,加强高校基层党支部建设			
.....	郑少南	余锡荣	(47)
加强和改进高校学生党建工作的实践与思考	薛月香	李都厚	宋春红(51)
加强党的领导,提高执政成效	陈福仁	(55)	
围绕中心抓党建 抓好党建促发展.....	中共山东交通学院委员会	办公室	(60)
以创新的精神积极探索加强高校基层党组织建设的有效途径			
.....	尹光庆	蒋海升	(64)
以合校为契机,开展党建创新的实践探索	敖 洁	(66)	
关于加强基层党组织执政能力建设的思考			
.....	中共北京交通管理干部学院委员会		(69)
新形势下高职高专学生党建工作之浅见	卢绳安	李爱英	(72)
邓小平关于建设“学习型政党”的思想	魏金芳	苏 萍	(77)
创新体制机制,着力源头治腐	李宝娣	(82)	

加强道德修养,做到公正无私 李宝娣 付鸿颖(85)

思想政治工作

坚持立党为公、执政为民,努力开创学院工作新局面

..... 中共北京交通管理干部学院委员会(88)

充分发挥班子的领导核心作用,凝聚思想,形成合力,把学院发展和

改革不断推向前进 中共黑龙江工程学院委员会(92)

论增强高校德育工作实效性的方法创新

——关于高校德育工作坚持“四个结合”的探讨 李生君(98)

论思想政治工作中的信任原则 刘光荣 丁 江(104)

创新我校党建与思想政治工作的几点思路 中共集美大学委员会(109)

关于在高校现行领导体制下领导班子团结问题的思考 ... 吕 清 陈雪芳(112)

试论高校的师德建设 韩 枫(117)

舆论引导,情感交流,自我管理,认真做好防治非典时期的思想政治工作

..... 中共南通医学院委员会(121)

对网络环境下高校学生思想政治工作面临的机遇与挑战的思考 ... 张 俊(125)

努力创新,不断提升我校思想政治工作水平 集美大学(131)

论新形势下高校思想政治教育观念的转变 刘光荣 丁 江(135)

精神文明建设

充分运用多种载体,加强学校精神文明建设 中共南通医学院委员会(141)

学生思想政治教育

思想政治教育进网络重在建设 郭 禹 郑少南 武元凯 李晓莲(145)

建立大学生思想道德素质评价体系,强化德育过程控制,增强

德育工作实效性 王小勇(150)

加强和改进在大学生中发展党员的工作 徐 豪(157)

试论如何保持高校学生党员的先进性 曹君哲(160)

创新机制,规范程序,扎实推进大学生发展党员工作

..... 中共上海海事大学委员会(163)

高校学生党员发展质量和数量关系研究

..... 董荣桥 徐允连 刘一飞 高 涛 陈登智(167)

深入开展大学生党员先进性教育对策研究	上海海事大学课题组(175)
论心理咨询在思想政治教育工作中的作用	任海涛(188)
我国古代诚信思想与当代大学生诚信教育	邵旭平 任海涛(192)
网络与德育	廖桂芳(197)
大学生心理健康教育工作的实践与探索	何荣波 白 凯 任海涛(201)
新形势下加强在大学生中发展党员工作的实践与思考 ...	袁晓华 林斯丰(205)
航海类专业学生思想政治教育实效性研究	李晓蓬 隋雪梅 刘金晶(210)
新形势下高校学生党员继续教育的理性思考	徐 豪 刘益迎(215)
新形势下加强和改进在大学生中发展党员工作的思考 ...	郭海侠 刘益迎(219)
论高等航海院校学生思想政治教育科学化体系的构建 ...	王昭翮 徐 豪(223)
落实中共中央《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》 的几点认识	张志涛(232)
新形势下加强和改进大学生党员发展工作初探	李生君 刘益迎(237)
高校学生思想工作“以人为本”观刍议	范惠莹(242)
实施学生专项教育的理论与实践	山东交通学院学生工作处 团委(248)
做好性格特异学生思想教育工作的几点思考	李五巧(253)
高校党建工作是大学生思想政治教育工作的基础	周学智 张井文(256)
进一步发挥高校共青团组织在大学生思想政治教育中的作用之我见	霍 凌(261)
教书育人,德育为先——高校加强政治思想教育浅议	崔庆华(263)
以党建工作为先导,促进航海技术人才素质的全面发展	陈小平 曹兆平 郑为民(268)
弘扬和培育陈嘉庚精神是我校开展民族精神教育的主线	车 军(272)
关注高校贫困生心理健康	李祥军(276)
试论新时期高校学生党员先进性的发挥	陈铁军 李瑞雪(281)
重视并做好贫困大学生的心理健康教育工作	张殿栋(284)
浅议高校大学生思想政治教育的新特点	杜之霞(287)
高校发展学生党员工作面临的问题与对策	李建东(292)

学生管理

从党和国家事业发展的战略高度,切实做好在大学生中党员发展工作	郭 禹 余锡荣 郑少南(296)
轮机工程学院学生党支部实行党员联系学生制度 ——设想、实施、评估	集美大学轮机工程学院党总支(300)

加强教育管理,充分发挥学生党员作用	尹光庆 蒋海升(304)
对“学生管理制度创新”中几个重要问题的理性思考	刘 伦 谢怀建 李宝梯(307)
海上专业贫困生特点及扶助措施	陈红阳(314)

“三个代表”重要思想、科学发展观

高校组织工作者应成为实践“三个代表”重要思想的表率	尹光庆 蒋海升(317)
认真学习胡锦涛总书记“七一”重要讲话,兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮	郭 禹(320)
在高等教育中实践“三个代表”重要思想	车胜创 高雁北(324)
学习“三个代表”重要思想,做一名“四型”表率的高校干部	张正全(328)
树立科学发展观,进一步加强高校领导班子建设	郭 禹 蔡 颖(331)
树立科学发展观,实现学校新跨越	中共辽宁省交通高等专科学校委员会(339)
关于在干部考查工作中以科学发展观为指导的思考	张士昌 尹光庆 蒋海升(343)
以科学发展观为指导,推进学校快速协调发展	雷 达 孟德勇 秦希军(345)
努力提高干部考查工作质量,促进高校干部队伍建设	白 凯(349)

其 他

经营与创新高校发展的两大支柱	陈福仁(354)
不断转变高等学校的领导方式	赵 经(361)
强化诚信教育,塑造诚信人才	吕国栋 张殿栋(366)
高校中青年干部教育实效性研究	王宏彪 谢莉莉 陆文俊 杨权斌 薛祖玲(369)
高校领导干部战略思维能力培养的思考	王宏彪 谢莉莉 薛祖玲 李青龙 石 宇(375)
总揽全局,协调各方,促进事业科学发展	刘 伦(383)
交通高职院校实施素质教育之研究	尤晓韦(387)
在学院改革和发展实践中不断提高班子的领导能力	中共黑龙江工程学院委员会(391)

新形势下高校职务犯罪的现状、特点、原因及对策
..... 雷 达 王振华 邓海洲 李双民(397)
关于在发展大学生党员工作中使用计算机信息系统管理的设想 ... 蒋兴康(401)
高校网络道德失范现状及对策研究 王晨晖 王庆东(404)

浅谈建立学习型组织与保持党的先进性

李美兰 方乐新

(北京交通管理干部学院 交通部党校)

[摘要]本文在概括学习型组织基本要领和阐明中国共产党是最注重学习、最善于学习的学习型无产阶级政党这一基本结论的基础上,提出了把党的各级组织建设成为学习型组织是保持党的先进性的一条根本途径以及建设党的各级学习型组织的根本要求,从而内在系统地阐述了建立学习型组织与保持党的先进性的关系。

(一)

在传统上,人们更多的将组织视为一个工作场所、利润生产中心或控制管理的机关。在思想、观念、科技、知识、环境日益变化的条件下,人们越来越感到传统组织观的过时与不足,而倡导学习型组织的建立。美国《财富杂志》认为,在20世纪90年代乃至以后,最成功的组织将是学习型组织或知识创造的公司。2001年,在亚太经合组织人力资源建设大会上,江泽民提出“构造终生教育体系,创建学习型社会”的主张。现在,越来越多的人强调并倡导建立学习型组织,强调学习型主体包括个人、组织,乃至全社会,应该把学习视为生命的一部分,要像不能停止饮食和呼吸一样,不能停止学习。有人甚至提出,做“精神贵族”并不可怕,可怕的是甘愿去做“精神乞丐”,认为不热爱学习,说明一个人还未真正进入人的圈子。建立学习型组织意味着:

(1)组织中的每一个人都是学习型个人,是学习型组织有机体中的活细胞,其特征是热爱学习、自主学习、自觉学习、创新学习、学与习结合、学与用并举。

(2)组织中的每一个人彼此相互学习。

(3)通过学习,人人都不断提高、完善自我,提高生存、竞争与发展能力,提高生活质量。

(4)通过学习增强组织的内在活动,促进组织的发展和壮大。

(5)强调学习的时代性、有效性和持续性。

(6)强调学习是一种投资而非消费。

建立学习型组织必须强化的两个意识:

第一,强化“必须学”的意识。要让组织中的每个人都清醒地认识到,不学习,个人、组织就要落伍,不学习,个人、组织就有生存、竞争与发展的危机,进而增强自觉自愿学习的责任感、使命感、紧迫感和危机感。

第二,强化“终生学”的意识。要让组织中的每个人都清醒地认识到,当今世界,思想、观念、知识、技能、价值观变化的速度越来越快,学习已经不是人生某个阶段的事情。在处于不断变化的新信息社会中,人们已不能期望受到一次教育就一劳永逸了,现在没有一种理论、知识或技能可以终身受用,学习已成为贯穿于人的一生的要求。

建立学习型组织,在强调极端重要性的同时,还特别强调学习要讲究原则、方法、效率和效果,主张读书学习是吸收经验、知识和智慧的过程;思考、研究是拓展经验、知识和智慧的过程;

社会实践是运用经验、知识和智慧的过程。认为学习不是静止的东西,而是学习、研究和实践三者的有机结合和辩证统一。劝导人们多读世界级的好书,读能够深深地打动和滋补灵魂的高品位的书。认为书是心灵的最好佳肴,但有的书是手足之作,有的书则是心灵、心血,乃至生命之作,读一本好书。可以把你引进“天堂”,读一本坏书,可以把你推进“地狱”。因此主张有的书可以读一辈子,有的书一辈子都不必去读。对于书,必须选择、鉴定,因为好书是你的良师益友,不好的书特别是坏书,很可能就是你的“敌人”;主张每个人都应当认真地向自己的经验和教训这两位贴身老师好好学习,强调学习者不但要从经验、成功和胜利中去学习,同时更要从教训、挫折和失败中去学习;提出“三个W”,即“what”(什么)、“why”(为什么)、“who”(怎样),是人们学习时的三位良师;认为有的人在读书并不等于会读书,正像人人都在生活,并不等于每个人都会生活;主张反复学习的必要性,认为一部修改过一百遍的经典之作,你难道只读一遍就能读好吗?强调不讲效率的学习,是动物式的学习,不讲创新的学习,是死人的举动;提出学习中的规律是:学习的状况(效率、主动性)越好,学习的效果也就越佳,反之亦然;认为一个人如果能将学习效率提高五至十倍,那他就将拥有五次乃至十次人生,这可能就会产生人间奇迹。

由上可知学习型组织就是一个与时俱进、开拓创新的组织,就是一个追求真理、充满生机活力的组织。

中国共产党自1921年7月1日诞生以来,一直就是一个倡导学习和善于学习的党,特别是在革命、建设和改革的重大历史转折关头,在面临新的形势和任务的时候,总是把学习的问题突出地提到全党面前。在我们党的历史上,已经兴起过多次学习高潮,其中有六次学习高潮意义特别重大,影响特别深远。第一次是从“五四”运动到党的成立。以陈独秀、李大钊、毛泽东、李达等为主要代表的一大批爱国青年学习、传播马列主义和西方先进文化,把马克思主义与俄国十月革命的先进思想引进中国,并使之与中国工人阶级运动相结合,诞生了中国共产党。第二次是从延安整风到党的七大。全党同志首先是党的高中级干部联系实际认真学习马列主义,深入总结党的历史上正反两方面的经验和教训。经过这次学习,全党在毛泽东思想的基础上达到了空前的团结统一,为夺取抗日战争和解放战争的胜利提供了有力的思想保证。第三次是从建国前夕到建国初期。我们党从夺取政权到执掌政权,党面临的任务发生了根本性转变。毛泽东同志号召全党重新学习,用极大的努力去掌握过去不熟悉、不懂得的东西。这次学习,对于巩固新生的人民政权,恢复国民经济,确立社会主义制度和顺利推进社会主义建设,起到了极为重要的作用。第四次是改革开放初期。在胡耀邦、邓小平同志的大力倡导下,全党开展了真理标准大讲座和又一次重新学习。这次学习,对于全党重新确立马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线,实现党和国家工作重点的战略转移,全面开创社会主义现代化建设的新局面,产生了重大而深远的影响。第五次是党的十四大以来。十四大提出用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装全党的战略任务,十五大把邓小平理论确立为党的指导思想,由此兴起了学习邓小平理论的新高潮。这些年来,我们能够顺利发展,取得巨大成就,从根本上说,是得益于全党认真学习和实践邓小平理论。第六次是党的十六大召开以来,全党正在兴起学习“三个代表”重要思想,并明确提出了学习的关键在于坚持与时俱进,核心在于坚持党的先进性,本质在于坚持立党为公、执政为民的根本要求。这次学习已经推进并将继续推进党的建设和我国社会主义现代化建设两个新的伟大工程向着健康方向发展,并取得以全面建设小康社会奋斗目标胜利实现为标志的新的伟大成就。

从某种意义上可以说,我党的历史是一部学习的历史,是一部学习革命、学习建设、学习改革学习发展的历史,我党是一个最重视学习、最善于学习,并在学习中不断前进的学习型无产阶级政党组织。

(二)

在新的历史条件下保持党的先进性,是党坚持与时俱进、开拓创新的本质的要求,是一项具有长期性、复杂性和艰巨性特点,需要运用各种手段和措施才能完成的历史性战略任务。把党的各级组织建设成为学习型组织,是一条确保党能够始终保持其先进性的根本途径。

第一,把党的各级组织建设成为学习型组织的指导思想,就是坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,充分动员和组织每位党员同志,在正确认清和判断国际国内形势,明确党的历史任务的前提条件下,自觉地高度重视学习,并通过身体力行,认真学习先进理论、学习先进文化,不断提高素质,切实增强能力,始终保持昂扬向上的精神状态;就是使每位共产党员真正懂得,为了党的领导地位千秋巩固,为了中华民族的伟大复兴,必须坚持学习;就是使每位共产党员真正明白,共产党员的口号是学习、学习、再学习。共产党员讲学习、讲政治、讲正气。讲学习是基础,是前提,是第一位的。如果不学习,不提高自己,就会落后于时代,就会失去党员光荣称号,失去党员资格,整个党就有失去人民信任和拥护的危险。就是要让每位党员时刻牢记,学习是党提出的政治任务,是自己应尽的责任和义务,要把学习与否看作是检验和衡量自己作为一名党员是否合格的标尺。

第二,把党的各级组织建设成为学习型组织的基本任务,就是最广泛地动员和组织全体党员参与当今时代各种有益的学习活动,特别是要参与学习实践“三个代表”重要思想,学习实践党的基本纲领、基本路线、方针和政策的的学习活动,引导和指导全体成员制定个人学习行动计划,每个组织都成为学习集体,并提供和创造人人都能获得学习的机会。由此推动全国、全社会的学习活动蓬勃发展,兴起一次又一次的学习革命和超越学习的革命,从而使个人和组织都能获得提高、发展和增强,使“认识你自己”这句名言不仅仅是行尔斐神庙中的铭文、抽象的哲学命题、流行的心理学格言,而应该成为学习的灵魂,成为每个学习型组织及其每个成员的学习座右铭和人生实践的坐标。

当前,用“三个代表”重要思想武装头脑,是每位党员学习的根本任务。要准确、深入地理解“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质,要通过学习,使自己进一步增强贯彻落实“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性,把“三个代表”重要思想贯彻到现代化建设的各个领域,体现在党的建设的各个方面,化作不断开拓前进的巨大力量;使自己成为解放思想、与时俱进的模范,勇于实践、锐意创新的模范,立党为公、执政为民的模范,真正体现共产党员的先进性。

第三,把党的各级组织建设成为学习型组织的根本目的,就是在推动实践、改造客观世界的过程中,使每个成员改造主观世界,净化自我、完善自我、超越自我。胡锦涛同志在2004年“七一”讲话中指出:“学习贯彻‘三个代表’重要思想来指导工作、推动社会实践。对人,就是要用‘三个代表’重要思想来武装头脑,指导自我修养。……领导干部不树立正确的世界观、人生观、价值观,不解决好权力观、地位观、利益问题,就不可能领导好改造客观世界的工作。”胡锦涛同志在讲话中明确指出有些党员干部存在的一些突出问题,并分析原因后强调:全党同志要紧密联系思想实际,认真学习贯彻“三个代表”重要思想,坚定信念,牢记“两个务必”,切实做到改造客观世界和改造主观世界相结合。就是通过学习,使组织中的每位成员具备现代人才的

综合素质,包括具备科学的世界观和方法论,用马克思主义的立场、观点和方法看待人生,从而树立正确的人生目的、理想和态度;具备高尚的思想品德,爱祖国、爱集体、爱人民,讲诚信、守纪律、有道德;具备良好的知识结构,热爱学习,善于学习,注意培养创造性思维与创造能力;具备健康的人格,培养自立自信、坚韧不拔和敢于征服一切困难的意志;具备法治、平等、民主、开放科学、主体、竞争、时效、信息等意识和探索、创新、合作、奋斗、奉献等精神。

从以上建立党的各级学习型组织的指导思想、基本任务和根本目的等三个方面的论述来看,建设学习型党的组织与保持党的先进性是完全一致的,二者是互为前提、互为条件、相互影响、相互作用、相互转化的关系。在当今时代条件下,要保持党的先进性就必须把党的各级组织建设成学习型组织,或者说,只有把党的各级组织建设成为学习型组织,才能够确保党与人类文明紧密相连,最大可能地扫除愚昧与谬误,保持其先进性。

(三)

把党的各级组织建设成为学习型组织必须做到以下三条。

第一,坚持理论联系实际的马列主义学风。

学风问题是一个关系党的兴衰和事业成败的重大政治问题。能否坚持马列主义的学风,直接影响着党的学习型组织的建立,最终影响着党的先进性。党是学习型组织,是一个与时俱进的、开放和发展的动态过程,而绝不是教条主义和形而上学的行为。我们的学习,一定要贴近实际、贴近生活、贴近群众,以我们正在做的事情为中心,着眼于马列主义理论的运用,着眼于对实际问题的思考,着眼于新的实践和新的发展。要坚持解放思想、实事求是的思想路线,不惟书、不惟上,只惟实;要紧跟时代发展潮流,不断研究新情况,解决新问题,形成新认识,开辟新境界;要向书本学习,更要向实践学习,首先要向广大人民群众学习,要善于总结和提高人民群众创造的新经验,不断改进和完善我们的工作。

第二,党员领导干部一定要以身作则,做好学习的表率。

把党的各级组织建设成为学习型组织的关键在于党员领导干部。这些年来,在中央的大力倡导下,广大党员和广大干部的学习意识、学习精神有所提高,党内的学习空气有所增强,全党出现了注重学习的新气象。党的十六大以来,新一届党中央领导集体已经多次集中学习,为全党学习做出了表率,推动了全党的学习。但是,在党内,在领导干部中,仍有不少同志学习的兴趣不浓,自觉性不高。有的同志把学习和工作割裂开来,以干代学,不愿在学习上多花时间,多下功夫。有的同志甚至把学习和工作对立起来,总是强调工作忙而放松、放弃学习,成天忙应酬、忙吃喝。有的虽然学习了,但并不那么认真,并不那么刻苦,浅尝辄止,不善于思考,不能很好地学以致用,解决实际问题,相反还轻视、怀疑理论的指导作用。现实情况表明,坚持和加强学习的问题,在党的队伍特别是在领导干部队伍中仍然是一个需要进一步引起注意和认真解决的问题。十六大提出要高度重视学习问题,并在全党兴起学习“三个代表”重要思想新高潮中,要求党员领导干部要带头学习和实践,成为勤奋学、深入学、持久学的表率。

第三,要把立党为公、执政为民作为建立学习型组织的根本出发点和落脚点。

要增强执政意识。在执政意识问题上不能有个人主义。从国体上讲,我国的一切权力属于人民。但从政体上讲,人民的权力又得依靠少数人民的“代表”来执掌和行使。从一定意义上讲,党的各级干部都是人民的“代表”,各级干部手上执掌着人民交给的决策权、管理权,有直接的人、财、物资源的支配权和方方面面、大大小小的各种事权。因此,各级领导干部没有理由

不重视和加强自己的执政能力建设,没有理由不增强自己的执政意识,为人民掌好权,用好权。

要端正执政理念。共产党人的执政理念是什么?就是“立党为公,执政为民”。这是我们党,也是我们每个党员干部尤其是党员领导干部存在的全部理由和根据。我们强调“立党为公、执政为民”的执政理念,就是要求我们切实做到胡锦涛同志在“七一”讲话中提出来的“心里装着群众,凡事想着群众,工作依靠群众,一切为了群众”。要坚持“权为民所用,情为民所系,利为民所谋”,为群众办实事、解难事、做好事。不能把关心群众停留在口号和一般要求上,必须围绕人民群众最现实、最关心、最直接的利益和实际困难的事情,再小也得竭尽全力去办。

要提高执政本领。加强执政能力建设,既是全党又是每位领导干部的一项重大而又紧迫的任务。我们要以“三个代表”重要思想为指导,在全面推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程中去落实。加强执政能力建设,作为一名领导干部关键就是要提高执政本领,切实提高自身综合素质,要通过学习培训和社会实践的环节,使自己不断掌握新理论、新思想、新文化、新知识,掌握自己履行岗位职责所需要的政治、经济、党建、文化、科技、历史法律和各类业务知识。积极参加培训,学习领导科学、领导艺术,学习国内国外先进的管理科学,学习信息化与电子政务知识,学习外语,学习一切反映当前文明进步的最新知识,使我们的知识水平和能力始终跟上时代前进的步伐。

此外,还应注意做到建立健全学习培训、考核评估、学习激励等有效机制;加强有效管理,切实保证学习质量和效果;确保人才、资金、基地、教材等方面的有效投入,扎实抓好学习型组织的基础建设。

新形势下高校党风廉政宣传教育工作探讨

胡绪贤

(青岛远洋船员学院)

发挥党的政治优势,加强对党员干部特别是领导干部的思想教育,构筑抵御腐蚀的思想道德防线,是党风廉政建设和反腐败斗争的基础工作。江泽民同志曾经指出:干部队伍建设的基础是教育。无论是提高干部队伍的素质,还是防范腐败问题,防止和纠正用人上的不正之风,都要坚持教育在先。深入推进党风廉政建设和反腐败工作,必须切实抓好宣传教育这个基础。

一、充分认识新形势下党风廉政宣传教育工作的重要意义

(一)新形势下党风廉政宣传教育工作是我党思想政治工作的重要组成部分

党的十六大通过的中央纪委工作报告提出:“要把党风廉政建设的宣传教育纳入全党宣传教育的总体部署,完善宣传教育制度,健全工作机制,改进工作方法。”这为全党抓党风廉政宣传教育工作指明了方向。宣传教育工作是我们党的一大政治优势,党风廉政宣传教育工作是党的宣传教育工作的重要组成部分,是实现新时期党的目标和任务的重要保证,是搞好党风廉政建设和反腐败斗争的基础性工作和治本之策。党的三代领导集体都特别重视对党员领导干部的思想教育。毛泽东同志指出:掌握思想教育是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决,党的一切政治任务是不能完成的。邓小平同志针对党内存在的贪污腐化和滥用权力现象明确提出:我们主要通过两个手段来解决,一个是教育,一个是法律。江泽民同志对加强党风廉政宣传教育工作有过多重要论述,他强调:要加大反腐倡廉工作的宣传教育力度,加强对党员领导干部党性党风党纪教育和遵纪守法教育。胡锦涛同志在中纪委二次全会上强调:“要引导广大党员特别是领导干部增强党的意识,提高党性修养,不断加强主观世界的改造,自觉做实践‘三个代表’重要思想的模范。尤其要注重教育和引导领导干部正确认识和处理奉献精神和利益原则、党的事业和个人价值、全局利益和局部利益的关系。”特别是在新世纪、新阶段,要全面实现十六大提出的全面建设小康社会的宏伟目标,任务十分艰巨。因此更有必要加大党风廉政宣传教育工作力度,使全体共产党员特别是党员领导干部牢固树立执政为民、清正廉洁的自觉意识和共产主义理想信念。牢记党的宗旨和“三个代表”重要思想,带领人民群众同心同德,为实现党的任务而奋斗。如果放松了党风廉政教育,党内产生的腐败现象得不到及时惩治,我们党的战斗力就会削弱,党和人民的距离就会拉大,人民就会对我们的党逐渐失去信任,这将会严重影响十六大提出的奋斗目标的实现。因此,我们必须充分认识新形势下党风廉政宣传教育工作的重要性,切实加强党风廉政宣传教育力度,充分发挥纪检监察机关维护党纪党法、进行党内监督等优势,通过开展以增强党性、提高政治觉悟和纪律观念、廉洁勤政为主要内容的教育,帮助广大党员干部树立正确的世界观、人生观、价值观。紧密结合单位、部门和党员领导干部的实际,采取灵活多样、行之有效的方式方法,切实解决党员队伍在思想上、组织上、作风上存在的突出问题,最大限度地调动党员领导干部的积极性和创造性,团结和带领广大群众谋发展,齐心协力干事业,确保全面完成十六大提出的各项工作任务。