

初中新课程

同步学习指导与测评

思想品德

主 编：赵光千

九年级(全一册)

沈 阳 出 版 社

初中新课程同步学习指导与测评

思想品德

九年级（全一册）

主 编 赵光千

副 主 编 刘 志

本册主编 李 杰

沈 阳 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

初中新课程同步学习指导与测评. 九年级思想品德 /
赵光千主编. —沈阳: 沈阳出版社, 2008. 7

ISBN 978-7-5441-3692-1

I. 初… II. 赵… III. 思想品德课 - 初中 - 教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 115210 号

前言

亲爱的同学们,新学年又开始了。认真读读你面前这套崭新的《初中新课程同步学习指导与测评》丛书吧!

本套丛书编写思想明确,体例新颖严谨,紧密围绕义务教育课程标准精神,每册书都与你们手中的教材配套,立足于大家的学习实际,配合大家在课堂学习和自评时使用,它们即将成为你们新学期学习的好帮手、好伙伴。

本套丛书既指向课内,又着眼于课外,思路清晰、精简实用、难易适中,力求引导大家在轻松愉悦的氛围中获取知识、形成能力、提高成绩,使同学们在激烈的学习竞争中脱颖而出。

本套丛书的编写力求突出以下几个方面的特点:

1.基础性。所选题目注重学科基础知识、基本技能和基本思想方法的训练,突出学科主干知识,杜绝繁偏怪题。

2.权威性。丛书由多位资深教研员、学科带头人和省、市级骨干教师担任各学科执行主编,编者具有多年的教学实践经验。

3.实用性。考虑同学们平素的学习习惯,丛书严格以教科书的章节为序,按单元及课节分别设置了学习目标解读、课时练习、单元测试等栏目,并在每册书中特别设计了期中和期末测评,同学们使用起来非常方便。

4.适切性。题量适当,难度适宜,题目设置有梯度,能满足不同层次的学生需要。

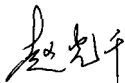
5.综合性。所选题目注意学科的内在联系和知识的综合,引导学生对所学知识适当地重组与整合,重视对学生运用所学的基础知识和技能分析问题、解决问题能力的训练,强调应用,注意克服题海战术、死记硬背的倾向。

6.新颖性。丛书紧紧围绕近几年《初中升学考试说明》的精神,精心筛选试题,所选例题、习题形式新颖,有探索性试题、开放性试题、信息性试题、应用性试题、实验操作性试题等,充分体现了今后新课程中考命题的方向。

7.趣味性。根据同学们的心理特点和认知规律,体现大家在生活中学习、在实践中学习的方式,每节课均提供了大量富有趣味性、挑战性、探索性的学习素材,充分体现了童趣、童心和童真。

由于水平有限,再加上时间仓促,书中难免有不当之处,欢迎广大同学和老师在使用过程中提出意见和建议,以便我们再版时修改。

《初中新课程同步学习指导与测评》丛书编委会

主 编 

2008年7月

目 录

第一单元 承担责任 服务社会

第一课 责任与角色同在

第一框 我对谁负责 谁对我负责	1
第二框 不言代价与回报	3
一课一练	5

第二课 在承担责任中成长

第一框 承担关爱集体的责任	9
第二框 承担对社会的责任	11
第三框 做一个负责任的公民	13
一课一练	15

第二单元 了解祖国 爱我中华

第三课 认清基本国情

第一框 我们的社会主义祖国	19
第二框 党的基本路线	21
第三框 统一的多民族国家	23
一课一练	25
期中综合测评	29

第四课 了解基本国策与发展战略

第一框 对外开放的基本国策	37
第二框 计划生育与保护环境的基本国策	39
第三框 实施科教兴国的发展战略	41
第四框 实施可持续发展战略	43
一课一练	45

第五课 中华文化与民族精神

第一框 灿烂的中华文化	49
第二框 弘扬和培育民族精神	51

一课一练	53
期末综合测评	57

第三单元 融入社会 肩负使命

第六课 参与政治生活

第一框 人民当家作主的法治国家	65
第二框 宪法是国家的根本大法	67
第三框 依法参与政治生活	69
一课一练	71

第七课 关注经济发展

第一框 造福人民的经济制度	75
第二框 走向共同富裕的道路	77
第三框 学会合理消费	79
一课一练	81

第八课 投身于精神文明建设

第一框 建设社会主义精神文明	85
第二框 灿烂的文明之花	87
一课一练	89
期中综合测评	93

第四单元 满怀希望 迎接明天

第九课 实现我们的共同理想

第一框 我们的共同理想	101
第二框 艰苦奋斗 开拓创新	103
一课一练	105

第十课 选择希望人生

第一框 正确对待理想与现实	109
第二框 理智面对学习压力	111
第三框 未来道路我选择	113
第四框 拥抱美好未来	115
一课一练	117
期末综合测评	121

第一单元 承担责任 服务社会

第一课 责任与角色同在

责任与角色同在。不同的角色,担负着不同的责任;不同的行为,会产生不同的结果。承担责任的代价与回报,不同的人有不同的认识。那些最富有责任心的人,面对责任不言代价与回报。

第一框 我对谁负责 谁对我负责



让学生了解掌握责任是应该做什么,不应该做什么。在社会的舞台上,每个人都在扮演着不同的角色,承担不同的责任。应该对自己负责,对他人负责,对社会负责。人人都应具有责任感。



- 下列做法中你认为属于“责任是一个人应当做的事情”的有 ()
 A. 与别人打架 B. 用粗鲁的态度对待父母
 C. 按时完成老师布置的作业 D. 抄袭别人的作业
- 中学生小伟,在与父母交谈时提出“谁首先要对他的成长负责”的问题,请你告诉他负责任首先应该 ()
 A. 自己对自己负责 B. 老师对他负责
 C. 父母对他负责 D. 朋友对他负责
- 下列行为中对自己不负责任的是 ()
 A. 帮助有困难的同学 B. 认真完成作业
 C. 不能控制自己的情绪,和同学争吵 D. 有毅力,对自己要求严格
- 在与其他人交往时,人与人之间的关系能否正常发展,很大程度上取决于是否能守信用,能按时地、很好地完成与别人约定的事,这也是一个人对自己和他人负责的重要表现。这种责任来自 ()
 A. 上级的任命 B. 对他人的承诺 C. 职业的要求 D. 法律的规定
- 对于责任的全面理解是 ()
 A. 责任是一个人应该做的事情 B. 责任是一个人不当做的事情
 C. 责任是一个人应当做的事情和不当做的事情 D. 责任是一个人的权利与义务



明辨是非

6. 在社会的舞台上,每个人都在扮演着不同的角色。 ()
7. 随着所处环境和场所的变化,我们会不断地变换自己的角色,调节角色行为,承担不同的责任。 ()
8. 我们都生活在社会中,任何人脱离了社会就不可能生存和发展,更不可能成就任何事业。 ()
9. 在生活中,我们偶尔会受惠于他人对我们负有的责任。 ()
10. 只有对自己负责任的人,才能享有真正的自尊,才有资格、有信心、有能力承担起对他人、对社会的责任。 ()



材料分析



11. 履行对社会的责任要从身边的小事做起,如随手拾起白色垃圾、关好教室的门窗、宣传环保等,都是我们可以对社会履行的责任。

你还应该履行哪些责任?(列举出三种即可)

12. 我们在社会生活中,扮演着不同的角色,而每一种角色往往都意味着一种责任。只有人人都认识到自己扮演的角色,尽到自己的责任,才能共同建设和谐美好的社会,共享美好的幸福生活。

请你用学过的知识说说我们在生活中扮演的不同角色意味着哪些责任?



各抒己见



13. 一天,中学生刚刚的数学老师给刚刚的妈妈打电话,说刚刚的数学成绩最近明显下降。回到家,妈妈问他为什么成绩下滑。他很生气地说:“这就不错了,你和爸爸整天忙工作,谁管我的学习?”儿子的话让妈妈很内疚。

读了这段话,你有什么感想?

14. 就一种职业为了让他更好地承担责任写一条宣传标语。

第二框 不言代价与回报



面对责任,往往伴随着获得回报的权利,但同时也是履行自己应尽的义务。面对责任,不言代价与回报。



水落石出



1. 获得责任的回报,更重要的是无形的财富,如 ()
 ①获得金钱和财富 ②良好的自我感觉 ③他人的赞许 ④获得新的知识或技能
 A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
2. 对于承担责任的代价与回报,不同的人有不同的认识。而面对责任不言代价与回报,则是那些 ()
 A. 最愚蠢的人共有的情感 B. 最想得到回报的人共有的情感
 C. 最乐观的人共有的情感 D. 最富有责任心的人共有的情感
3. 对于人的成长来说,承担责任是 ()
 ①自尊自信的具体表现 ②自立自强的必然选择 ③摆脱依赖心理的标志 ④完全独立的重要标志 ⑤走向成熟的重要标志
 A. ①②③ B. ①②⑤ C. ①③④ D. ②④⑤
4. 小红是九年(2)班的学习委员,她喜欢帮助学习上有困难的同学,每当她给同学们讲解完一道难题时,她总是感觉很高兴。这种帮助同学获得的回报主要是 ()
 A. 获得有形的财富 B. 良好的自我感觉
 C. 他人的赞许 D. 班主任的表扬
5. 当我们承担责任时,会感受到责任沉甸甸的分量,不会像以前那么轻松。因为承担责任 ()
 ①意味着付出时间、精力和金钱 ②意味着可能因做得不好而受到责备,甚至受到处罚
 ③既有回报也可能有代价 ④受累不讨好,只有付出没有回报 ⑤就能够获得财富和荣誉
 A. ①②④ B. ①②③ C. ①②⑤ D. ②④⑤
6. 对于人的成长来说,走向成熟的重要标志是 ()
 A. 承担责任 B. 自立自强 C. 获得回报 D. 履行义务



明辨是非

- 7.对有些该做的事情,采取抱怨的态度,是缺乏责任感的表现。()
- 8.因为有人在不言代价与回报地履行责任,我们的社会生活才会更加安全,更加精彩,更加温馨。()
- 9.一旦我们对承担的责任作出了自己的选择,就应该义无反顾地担当起我们应负的责任。()
- 10.履行社会责任从来不言代价与回报的人的奉献精神,是社会责任感的集中表现。()
- 11.承担责任,往往伴随着获得回报的权利,要说回报,一定是有形的财富。()



材料分析



12.我们在承担责任时可能会获得回报,有时也要因为做得不好付出代价。只有勇敢地承担责任,才能得到大家的信任与认可,才能获得丰厚的回报。只想着逃避责任,甚至推卸责任,这样的人会付出更多的代价,有时就算暂时没有付出代价,也会因无知而受到惩罚。

请说说你对承担责任的回报和代价的理解。

13.小亮是一名很优秀的中学生,当选为班级的班长。班级的所有事情都要班长过问,期末考试即将来临,小亮觉得有点招架不住,又要学习、又要管理班级,而自己的许多业余爱好也要放弃。

- (1)你认为小亮是个称职的班长吗?理由是什么?
- (2)假如你是小亮,你会怎么做?



实践与探究



14.曾宪梓在香港各界欢迎杨利伟一行访港宴会上宣布了捐资1亿港元设立“曾宪梓航天科技发展基金”，以奖励对祖国航天科技事业作出贡献的专家和航天员，支持国家航天科技事业的发展。当场把一笔500万港元的支票交给杨利伟和中国首次载人航天飞行代表团。其中100万港元奖励首飞航天员杨利伟，400万港元奖励参与“神舟”五号研制和发射的全体科研人员。杨利伟表示，将把这笔奖金转交给国家，以用于进一步发展航天科技事业。

杨利伟的事迹对你有什么启示?

一课一练



水落石出



1. 作为一名医生,应救死扶伤;作为一名学生,应按时完成老师布置的作业;作为一名军人应该服从命令,保卫祖国……从这些方面看,责任是 ()

- A. 一个人应该做的事情
- B. 每个人都应该做的事情
- C. 一个人不应该做的事情
- D. 社会上每个人都有责任

2. 下列对右边漫画《异口同声》说法正确的是 ()



- ① 卫生局局长的说法有一定的道理
- ② 相关人员不负责任
- ③ 这名患者只能自认倒霉
- ④ 相关责任人应及时采取措施,弥补自己的过失

- A. ①④
- B. ②③
- C. ②④
- D. ①③

3. 在社会的舞台上,每个人都在扮演着不同的角色。现在,我们是中学生,是父母的儿女,是老师的学生,是同学的同学……将来,我们会做爸爸或妈妈,会成为科学家、老师、艺术家、公务员、农民、工人……随着所处环境和场所的变化,我们会 ()

- A. 承担社会责任
- B. 不断地变换自己的角色,调节角色行为,承担不同的责任
- C. 角色固定,责任固定
- D. 角色不断地变换

4. 社会是一个整体,人们在社会生活中都扮演着不同的角色,承担着不同的责任。即 ()

- ① 对自己负责
- ② 对他人负责
- ③ 他人对你负责
- ④ 对社会负责

- A. ①②③④
- B. ②③
- C. ①③
- D. ①②③

5. 对于人的成长来说,承担责任是 ()

- ① 自尊自信的具体表现
- ② 自立自强的必然选择
- ③ 走向成熟的重要标志
- ④ 对社会负责、对人民负责

- A. ①②④
- B. ①②③
- C. ②③④
- D. ①③④



列举题

6. 责任产生于社会关系之中的相互承诺。这种承诺,表现在生活的方方面面。列举出三个方面。

7. 列举出在你的成长和生活中承担责任的人有哪些?

8. 列举出在生活、工作中你所了解的面对责任不言代价与回报的人的事迹。(至少两个)



材料分析



9. 我们的成长过程, 是不断承担新责任的过程。例如, 第一次自己做饭、第一次自己为父母做点事情、第一次为班级打扫卫生……

在你当前的生活中:

(1) 有哪些责任是你独自承担的?

(2) 有哪些责任本该由你承担, 却由其他人替你承担了?

(3) 如果我们不承担这些责任, 会有什么后果?

10. 2007 年 9 月 19 日, 首届“全国道德模范人物”揭晓, 带着全家上大学的杨怀保荣获“孝老爱亲模范”荣誉称号。面对体弱多病的父母、年幼的弟弟、贫困的家境, 杨怀保没有放弃。10 多年来, 他一边照顾患病的父母, 一边打零工维持全家人的生活和自己及弟弟的学业, 用单薄的肩膀挑起整个家庭的重担, 并为 3000 多名贫困大学生创造了勤工俭学的机会。

(1) 材料中的杨怀保扮演了哪些重要角色? 承担了什么责任?



(2)作为中学生,你通过哪些方式承担过哪些责任?

(3)结合学习与生活实际,谈谈你将如何向杨怀保学习。



感悟与探究



11.今天,在我们的周围,有许许多多的这样的人,他们履行社会责任,从来不言代价与回报。他们可以将青春的热情播撒在偏远的山村,只为那里有孩子琅琅的读书声。

你了解“2004年感动中国十大人物”之一徐本禹的事迹吗?自己有哪些感悟?

第二课 在承担责任中成长

学会负责任,关爱集体,服务社会;信守承诺,勇担过错,自觉承担责任。在承担责任中健康成长,有助于我们获得幸福的生活和有意义的人生,有助于我们实现远大的理想。

第一框 承担关爱集体的责任



正确认识个人利益与集体利益的关系,能够自觉维护集体的荣誉和利益;具有关爱集体的实践能力;体会“团结就是力量”,培养“我是集体的一员”的归属感,关爱集体和社会的责任感和道德情操。



- 1.“一个篱笆三个桩,一个好汉三个帮。”这句俗语的意思是 ()
 - A.集体由个人组成
 - B.个人离不开集体
 - C.集体利益是第一位的
 - D.我们应爱护集体
- 2.集体利益与个人利益的关系是 ()
 - ①集体离不开个体 ②个体离不开集体 ③集体利益与个人利益是相互依存的 ④保障个人利益是集体的责任,而集体利益是集体中每个成员努力的结果
 - A.①②
 - B.①③
 - C.③④
 - D.①④
- 3.“众人拾柴火焰高”说的是 ()
 - A.团结的集体才有凝聚力
 - B.个人英雄主义
 - C.集体的作用甚微
 - D.集体离不开个体
- 4.班级是我们每一个人的集体,为了使我们的班级真正成为我们依恋的家,需要为集体建设出力,对此说法理解正确的是 ()
 - A.班级干部为集体多做些工作就足够了
 - B.老师主动关心、爱护集体就可以了
 - C.人人都主动关心、爱护集体
 - D.普通成员对集体多作贡献也没有用

5.2007年10月24日,我国在西昌卫星发射中心将“嫦娥”一号卫星成功送入太空。发射中心附近的村民为了“嫦娥”一号卫星成功发射,搬离了祖祖辈辈生活的村庄。当有人问道:“你们愿意搬迁吗?”许多村民平静地回答:“我们搬迁,是给发射让路。”这句话背后蕴涵着 ()

①不惜牺牲个人利益,维护集体、国家利益的真挚情感 ②为国分忧、无私奉献的精神

③舍小家、为大家的精神 ④以艰苦创业为核心的伟大民族精神

A.①②③

B.①③④

C.②③④

D.①②④

6.关爱集体是我们共同的责任,它表现在 ()

①自觉维护集体的荣誉和利益 ②发扬集体的优良作风 ③服从集体的安排 ④求大同存小异、团结他人

A.①②③④

B.②③④

C.①③④

D.①②③



明辨是非

7.大河有水小河满,大河无水小河干。 ()

8.集体应充分尊重和保护个人利益,个人更应该积极关心和维护集体利益。 ()

9.正确处理集体利益与个人利益的关系就要做到集体利益服从个人利益。 ()

10.关心集体人人有责。 ()

11.关爱集体,可以采用任何手段维护集体的利益。 ()



材料分析

12.科学家爱因斯坦曾讲过这样一段话:“我们吃别人种的粮食,穿别人缝的衣服,住别人造的房子。我们的大部分知识和信仰都是通过别人创造的语言由别人传授给我们的……个人之所以称其为个人,以及他的生存所以有意义,与其说是靠他个人的力量,不如说是由于他是伟大人类社会的一个成员,从生到死,社会都支配着他的物质生活和精神生活。”

请结合本课时所学的知识分析爱因斯坦这段话。



实话实说



13.今天,小华遇到了难心的事情:爸爸、妈妈要去给爷爷庆祝78岁生日,小华做为孙子很想去看爷爷。而小华学校正赶上军训汇报日,班级都排好了队形,如果不参加汇报会影响队形的整齐,就会影响班级的成绩。去还是不去?小华在犹豫中,时间很快地过去……

(1)小华为什么犹豫?他该怎么办?

(2)我们应该如何关爱集体?

第二框 承担对社会的责任



理解“国家兴亡，匹夫有责”，维护国家的尊严是每个公民应尽的责任，社会需要互助、彼此关爱；培养关爱社会的实践能力，热心公益、服务社会的能力；树立“承担责任光荣，推卸责任可耻”的责任意识。



水落石出

1. 下面观点正确的是 ()

①人人为我 ②国家兴亡，匹夫有责 ③先天下之忧而忧，后天下之乐而乐 ④维护祖国尊严是每个公民应尽的责任

A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④

2. 热心公益、服务社会是 ()

A. 志愿者的责任
B. 为了让更多的人关注你
C. 为了承担社会责任、帮助他人、提升自身的价值
D. 别人对我的希望

3. 我们生活的社会应该是 ()

A. 人人互相关爱的社会 B. 自己对自己负责的社会
C. “人人为我”的社会 D. 热心价值的社会

4. 我们生活的社会应该是一个互帮互助的社会，更应该是一个人人相互关爱的社会。在参与社会公益活动的过程中，我们既承担着社会责任，又在帮助他人，并使自身的价值在奉献中得以提升。下列做法中能体现出这一观点的有 ()

①参加义务劳动 ②参加公益活动为了提升自己的名誉 ③为无偿献血活动作宣传
④积极参加帮贫助困献爱心活动

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

5. 这一时刻，最能考验公民的责任意识。主动为国家分忧、勇担重任、与国家共渡难关，是我们义不容辞的责任。这一时刻是指 ()

A. 国家处于一般时刻 B. 国家处在任何时刻
C. 国家处在幸福时刻 D. 国家处在困难时刻