

新课标活学活用 1+1 系列

huoxuehuoyong

随堂练习与评价



● 国标苏教

2

二年级下

数学

凤凰出版传媒集团
江苏科学技术出版社

新课标活学活用 1+1 系列

huoxuehuoyong

前言

面对新世纪的挑战，全社会都在关注教育。为贯彻新课程标准

课程的目标，提高学生

基础上，特约百余

随堂练习与评价

本套丛书以教材的序列为序，依据教

标，为学生精选贴近时代、贴近生活、贴近学

料。本丛书具有以下特色：

(不)学难 份取已区部室朝

随堂练习，以课时为单位，以中、

深入浅出，体现循序渐进的原则。同时注意创

造性思维，更重视人文精神的熏陶，激

三、自我评价

编期末达标测

价，进一步提高学生的

三、中子部分还没有有子干机

课时的重点、难点和学习方法

是神、和和和和和

我们国家地地方

大家能及时发现

● 国标苏教

2 年级 下

数 学

凤凰出版传媒集团

江苏科学技术出版社

江苏「+」用数学科新教材

gnoyoudeuxourl

江苏「+」用数学科新教材

随堂练习与评价 数学(2下)

编 写 本书编写组

责任编辑 徐晨岷

责任校对 郝慧华

责任监制 曹叶平

出版发行 江苏科学技术出版社(南京市湖南路 47 号, 邮编: 210009)

网 址 <http://www.pspress.cn>

集团地址 凤凰出版传媒集团(南京市中央路 165 号, 邮编: 210009)

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

经 销 江苏省新华发行集团有限公司

印 刷 淮阴新华印刷厂

开 本 787 mm×1 092 mm 1/16

印 张 6.5

字 数 85000

版 次 2009 年 1 月第 1 版

印 次 2009 年 1 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5345-6489-5

定 价 8.50 元

图书如有印装质量问题, 可随时向我社出版科调换。

前言

面对新世纪的挑战，全社会都在关注教育。为贯彻新课程标准和新教学理念，帮助广大教师更好地落实新课程的目标，提高学生自主学习、自主探究的能力。我们在充分调研的基础上，特约百余位一线特级、高级教师倾力打造了《随堂练习与评价》丛书。

本套丛书以教材的序列为序，依据教材各单元各章节的课程目标，为学生精选贴近时代、贴近生活、贴近学生的学习和训练的材料。本丛书具有以下特色：

一、随堂练习 每课时分课前、课中、课后三块内容，训练由浅入深。体现循序渐进的原则。同时注意创新情景、注重培养、创造性思维，更重视人文精神的熏陶，激发了兴趣，提高了能力。

二、自我评价 每个单元后面编有单元达标测评，每册书都配编期末达标测评，让学生从整体上活学活用，自我检测、自我评价，进一步提高学生的学习能力和学习成绩。

三、中学部分还设有自学导航和活学案例，用例题的形式对本课时的重点、难点和学习方法进行点拨导学。重点掌握应知应会的基础知识和基本技能。

我们由衷地希望本套丛书能够成为广大师生忠实的朋友，希望大家能及时反馈意见和建议，愿我们一起分享进步的快乐！

编者

目 录

CONTENTS

第1单元 有余数的除法 1

第1课时 有余数的除法	1
第2课时 有余数除法的计算	2
第3课时 练习一(1)	3
第4课时 练习一(2)	4
第5课时 练习一(3)	5
第1单元达标测评	6

第2单元 认 数 9

第1课时 认识整百数	9
第2课时 认识几百几十	10
第3课时 认识几百几十几	11
第4课时 练习二	12
第5课时 比较数的大小	13
第6课时 练习三	14
第7课时 复习(1)	15
第8课时 复习(2)	16
第2单元达标测评	17

第3单元 分米和毫米 20

第1课时 分米和毫米的认识	20
第2课时 简单的换算	21
第3单元达标测评	22

第4单元 加 法 24

第1课时 不进位加法	24
第2课时 求比一个数多(少)几的数是 多少	25
第3课时 练习四	26
第4课时 进位加法	27
第5课时 练习五	28
第6课时 连 加	29
第7课时 加法估算	30
第8课时 练习六	31
第9课时 复 习(1)	32
第10课时 复 习(2)	33
第4单元达标测评	34

第5单元 认识方向 37

第1课时 认识东南、东北、西南、西北	37
第2课时 描述简单的行走路线	38
第3课时 测定方向	39
第5单元达标测评	40

第6单元 减 法 43

第1课时 不退位减	43
第2课时 退 位 减	44
第3课时 练习七(1)	45

第4课时 练习七(2)	46	第9课时 练习十一(1)	68
第5课时 隔位退位减	47	第10课时 练习十一(2)	69
第6课时 练习八(1)	48	第11课时 连续进位乘(1)	70
第7课时 练习八(2)	49	第12课时 连续进位乘(2)	71
第8课时 复习(1)	50	第13课时 练习十二(1)	72
第9课时 复习(2)	51	第14课时 练习十二(2)	73
第6单元达标测评	52	第15课时 复习(1)	74
第7单元 认识角	56	第16课时 复习(2)	75
第1课时 认识角	56	第8单元达标测评	76
第2课时 认识直角	57	第9单元 统计	80
第7单元达标测评	58	第1课时 统计	80
第8单元 乘法	60	第2课时 统计的练习	81
第1课时 整十数乘一位数和不进位的 两位数乘一位数	60	第9单元达标测评	83
第2课时 练习九	61	第10单元 期末复习	86
第3课时 求一个数是另一个数的几倍 (1)	62	第1课时 期末复习(1)	86
第4课时 求一个数是另一个数的几倍 (2)	63	第2课时 期末复习(2)	87
第5课时 求一个数的几倍是多少	64	第3课时 期末复习(3)	88
第6课时 练习十	65	第4课时 期末复习(4)	89
第7课时 不连续进位乘	66	期中测评试卷	90
第8课时 乘加、乘减的实际问题	67	期末测评试卷	94

有余数的除法

第1课时 有余数的除法

我能行

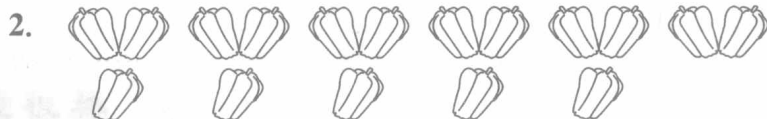
1. 摆一摆,填一填。

(1) 9根小棒,每4根一份,分成()份,还剩()根。

$$9 \div 4 = \square \cdots \square$$

(2) 16根小棒,每5根一份,分成()份,还剩()根。

$$16 \div 5 = \square \cdots \square$$



(1) 有17个辣椒,每份()个,分成()份,还剩()个。

$$17 \div \square = \square (\text{份}) \cdots \square (\text{个})$$

(2) 有17个辣椒,平均分成了()份,每份()个,还剩()个。

$$17 \div \square = \square (\text{个}) \cdots \square (\text{个})$$

我很棒

3.

每人分几朵	分给几人	还剩几朵

有14朵花,你打算怎样分?
把分的情况记录下来。



我挑战

4.



我把一些苹果平均分给
3个好朋友,每人分了
2个,我还剩1个。

你知道她原来有
多少个苹果吗?





第2课时 有余数除法的计算

我能行

1. 先摆一摆,再填一填。

(1) 11个○,每3个一份,分成()份,还剩()个。

$$11 \div 3 = \square \cdots \square$$

(2) 13个○,平均分成4份,每份()个,还剩()个。

$$13 \div 4 = \square \cdots \square$$

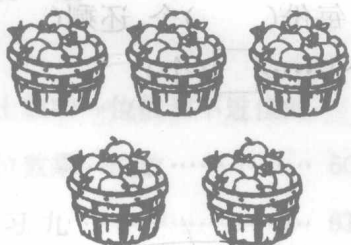
$$2. \begin{array}{r} 3 \overline{)8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{)21} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{)40} \end{array}$$

我很棒

3.



这些苹果要平均分给2家水果店。

平均每家分几筐,还剩几筐?

$$\square \div \square = \square (\text{筐}) \cdots \square (\text{筐})$$

4. 12里最多有()个4;34里最多有()个5。

28里最多有()个3;14里最多有()个4。

我挑战

5. $\square \div \square = \square \cdots 5$,除数最小是()。

$\square \div 6 = \square \cdots \square$,余数最大是()。





第3课时 练习一(1)

我能行

1. 看图说图意,填算式。



$$\square \div \square = \square (\text{份}) \cdots \cdots \square (\text{个}) \quad \square \div \square = \square (\text{个}) \cdots \cdots \square (\text{个})$$

$$2. 5 \overline{) 31}$$

$$6 \overline{) 34}$$

$$4 \overline{) 23}$$

我很棒

3. 下面的计算对吗?把不对的改正过来。

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \overline{) 43} \\ \underline{42} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \overline{) 18} \\ \underline{20} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \overline{) 27} \\ \underline{24} \\ 3 \end{array}$$

4. 在 $\square$ 里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \overline{) 3\square} \\ \underline{32} \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \overline{) \square\square} \\ \underline{16} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) 25} \\ \underline{\square\square} \\ \square \end{array}$$

我挑战

5. 你能填出几道不同的算式?

$$(\quad) \div 4 = (\quad) \cdots \cdots 2$$

$$(\quad) \div 5 = (\quad) \cdots \cdots 2$$



第4课时 练习一(2)

我能行

1. 用竖式计算。

$$26 \div 5$$

$$56 \div 9$$

$$45 \div 8$$

$$33 \div 7$$

2. 下面的计算对吗? 把不对的改正过来。

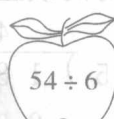
$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \overline{) 18} \\ \underline{14} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \overline{) 39} \\ \underline{39} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \overline{) 45} \\ \underline{24} \\ 5 \end{array}$$

我很棒

3. 连一连。



4. $\square \div \square = 4 \dots 5$

除数最小填几? 想一想, 再填出被除数。



我挑战

5. 每条船可以坐 5 人。

我们班有 23 人, 至少要租几条船?





二、分一分,把合适的算式填在方框里。

第5课时 练习一(3)

我能行

1. 用竖式计算。

$47 \div 7$

$16 \div 9$

$72 \div 8$

2. 每笼放4个烧卖。

$\square \div \square = \square (\text{笼}) \cdots \square (\text{个})$

30个烧卖要放多少笼,还余下几个?



3.



饺子每个3角。

2元钱可以买几个,还剩多少钱?



$\square \div \square = \square (\text{个}) \cdots \square (\text{个})$

我很棒

4.



如果每次抬3个,几次可以抬完?



5. 如果要使余数最大,下列算式应怎样填?

$\square \div 5 = \square \cdots \square$

$\square \div 7 = \square \cdots \square$

$\square \div 4 = \square \cdots \square$

$\square \div 9 = \square \cdots \square$

我挑战

6. 找规律填空。

△▲▲▲△▲▲▲△▲▲▲……第16个图形是()。



第1单元达标测评

(时间:80分钟 总分:100分)

一、填空题。(12+4+4+2+3+4+6=35分)

1.



一共有()朵花,每份有()朵,有()份,还剩()朵。

$$\square \div \square = \square (\text{ }) \cdots \cdots \square (\text{ })$$

一共有()朵花,平均分成()份,每份()朵,还剩()朵。

$$\square \div \square = \square (\text{ }) \cdots \cdots \square (\text{ })$$

2. 15 里面最多有()个 4; 20 里面最多有()个 7。

32 里面最多有()个 6; 28 里面最多有()个 5。

3. 被除数是 34, 除数是 6, 商是(), 余数是()。

被除数是 42, 除数是 9, 商是(), 余数是()。

4. 有 17 个 , 每 3 个分成一份, 可以分成()份, 还剩()个。

5. $\triangle \div 5 = 3 \cdots \cdots \square$, $\square$ 可能是()。

$\square \div \bigcirc = \square \cdots \cdots 5$, $\bigcirc$ 最小是()。

$\square \div 6 = \square \cdots \cdots \star$, $\star$ 最大是()。

6. $17 \div 4 = \square \cdots \cdots \square$, 商是(), 余数是()。

7. 在 $\square$ 里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \overline{) 2 \square} \\ \underline{2 \ 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 5 \\ 4 \overline{) \square \square} \\ \underline{2 \ 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 2 \\ \square \overline{) 2 \ 2} \\ \underline{\square \ \square} \end{array}$$

5. 每条船可以坐 $\square$ 人。

我们组有 23 人, 至少要租几条船? $\square$



二、分一分,把合适的算式填在方框里。(10分)

$$45 \div 6$$

$$30 \div 7$$

$$26 \div 6$$

$$37 \div 9$$

$$27 \div 6$$

$$31 \div 5$$

$$42 \div 8$$

$$57 \div 7$$

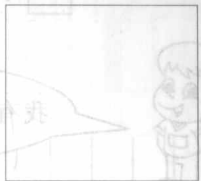
余数是1的算式



余数是2的算式



余数是3的算式



三、梨子上算式的计算过程对吗? 如果不对,请在旁边改正。(3分)

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \overline{) 56} \\ \underline{48} \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \overline{) 54} \\ \underline{56} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \overline{) 34} \\ \underline{28} \\ 6 \end{array}$$

四、判断题。(4分)

- $24 \div 6 = 4$ 读作 24 除 6 等于 4。 ()
- $15 \div 2 = 6 \cdots 3$ 。 ()
- 被除数是 30, 除数是 4, 商是 8, 余数是 2。 ()
- 计算有余数的除法时, 除数一定比余数大。 ()

五、计算题。(10+18=28分)

1. 直接写出得数。

$$32 \div 8 = \quad 45 \div 9 = \quad 48 \div 9 = \quad 18 \div 6 = \quad 13 \div 4 =$$

$$42 \div 7 = \quad 28 \div 7 = \quad 32 \div 6 = \quad 10 \div 3 = \quad 23 \div 6 =$$

$$15 \div 5 = \quad 24 \div 6 = \quad 27 \div 9 = \quad 35 \div 7 = \quad 27 \div 3 =$$

$$58 \div 8 = \quad 45 \div 5 = \quad 34 \div 6 = \quad 3 \times 7 = \quad 18 \div 9 =$$

2. 用竖式计算。

$$80 \div 9 = \quad 54 \div 7 = \quad 35 \div 8 =$$

$$30 \div 5$$

$$18 \div 5$$

$$28 \div 8$$



六、实践应用。(20分)

1. 一根绳子长 34 米。

每5米剪一段，可以剪成这样的几段，还剩几米？



$$\square \div \square = \square (\quad) \cdots \square (\quad)$$

2.



我有2元钱，可以买几块，还剩多少钱？



每块8角

$$\square \div \square = \square (\quad) \cdots \square (\quad)$$

3.



做一个正方体要6张纸。



50张纸最多能做多少个正方体？



$$\square \div \square = \square (\quad) \cdots \square (\quad)$$

答：最多能做 个正方体。

4. 每个同学浇 4 盆花，浇 35 盆花要多少个同学？

$$\square \div \square = \square (\quad) \cdots \square (\quad)$$

答：要 个同学。

5. 二年级手工兴趣小组的同学在做花。第一小组有 3 人，每人做了 9 朵；第二小组有 4 人，每人做了 8 朵；第三小组有 5 人，每人做了 7 朵。

(1) 把每个小组做花的朵数填入下表。

小 组	第一组	第二组	第三组
做花的朵数			

(2) 第三组做的花每 6 朵扎成一束，可以扎成几束，还剩几朵？

(3) 第二组做的花平均分给 5 个人，每人最多分到几朵，还剩几朵？

6. 学校门前摆着一排花，摆放的规律如下：

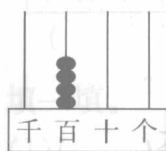
黄 白 红 红 黄 白 红 红……

照这样排下去，第 16 盆花是()花，第 30 盆花是()花。

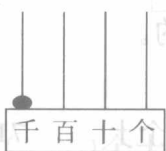
第1课时 认识整百数

我能行

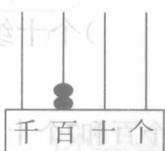
1. 先写一写,再读一读。



()



()



()



()

2. 直接写出得数。

$200 + 800 =$

$800 - 200 =$

$500 + 500 =$

$900 - 100 =$

$1000 - 900 =$

$300 + 400 =$

$600 - 300 =$

$300 + 700 =$

我很棒

3. 右边的笔芯大约有多少根? 在你认为合适的答案下面画“△”。



50根



? 根

50 根	200 根	1000 根

4.



我每分钟跑400米。



我每分钟跑500米。

(1) 小兔 2 分钟能跑多少米?

(2) 小猫每分钟比小兔少跑多少米?

我挑战

5. 找规律填数。

(1) 100、200、300、400、()、()、()。

(2) 500、500、600、400、700、300、()、()。



第2课时 认识几百几十

我能行

1. 想一想,填一填。

(1) 3个百和2个十合起来是()。

(2) 10个十是(), 16个十是()。

(3) 640里有()个十。

(4) 690是由()个百和()个十组成的。

2. 连一连。

7个百

6个十和7个百

6个百和7个十

17个十

710个一



我很棒

3. 直接写出得数。

$$580 - 80 =$$

$$300 + 40 =$$

$$650 - 600 =$$

$$200 + 50 =$$

$$420 - 20 =$$

$$30 + 800 =$$

$$730 - 30 =$$

$$40 + 900 =$$

4. 读一读,画一画。



我挑战

5.

一本书共有190页,我还有90页就看完了。



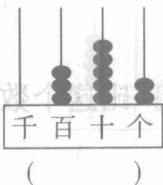
她已经看了多少页?



第3课时 认识几百几十

我能行

1. 读一读,写一写。



2. 填一填。

(1) () 个百、() 个十和() 个一合起来是()。

(2) 7 个百和 3 个一合起来是()。

(3) 505 里有 5 个() 和 5 个()。

我很棒

3. 下面每个数中的“6”各表示多少? 你能用线连一连吗?

698

506

264

6 个十

6 个一

6 个百

4. 找规律填数。

(1) 345, 354, 363, (), ()。

(2) 901, 899, 897, (), ()。

我挑战

5. 给你 5 颗算珠, 你能在计数器上摆出多少个不同的三位数? 先摆一摆, 再写下来。

