

# 新东方名师

宋平明 主编

## 四级英语

## 真题诵典

## 长难句 + 常考词汇

- ◆ 精选真题文章57篇，归纳考点精华，提升英语综合能力
- ◆ 收纳长难句400组，评析细致入微，扫清阅读障碍
- ◆ 点拨常考词汇，掌握关键词组和常用搭配，增强应试能力
- ◆ 附赠新东方名师四级英语高频词汇视频讲解
- ◆ 附赠美籍外教真题全文朗读MP3文件



随书附赠 500分钟  
新东方名师  
视频讲解 + MP3光盘



中国宇航出版社

新东方名师

# 四级英语 真题诵典

## 长难句 + 常考词汇



中国建筑出版社

·北京·

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

新东方名师四级英语真题诵典: 长难句 + 常考词汇 / 宋平明主编 . —北京 : 中国宇航出版社, 2009.7

ISBN 978-7-80218-594-4

I. 新… II. 宋… III. ①英语—句法—高等学校—水平考试—自学参考资料②英语—词汇—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第067474号

策划编辑 凌子

封面设计 03工舍

责任编辑 谷云云

责任校对 高扬

出版 中 国 宇 航 出 版 社  
发 行

社 址 北京市阜成路8号

邮 编 100830

(010) 68768548

网 址 [www.caphbook.com](http://www.caphbook.com)/[www.capbook.com.cn](http://www.capbook.com.cn)

经 销 新华书店

发行部 (010) 68371900

(010) 88530478 (传真)

(010) 68768541

(010) 68767294 (传真)

零售店 读者服务部

北京宇航文苑

(010) 68371105

(010) 62529336

承 印 北京嘉恒彩色印刷有限责任公司

版 次 2009年7月第1版 2009年7月第1次印刷

规 格 880×1230

开 本 1/32

印 张 8.5

字 数 277千字

书 号 ISBN 978-7-80218-594-4

定 价 19.80元 (随书附赠多媒体光盘)

本书如有印装质量问题, 可与发行部联系调换

• 京北 •

# PREFACE

前 言

在新东方讲课这么久，我一直喜欢和考生们在课余时间聊天，希望能够了解到考生们在学习过程中遇到的困惑、疑虑以及他们的希望。我发现考生们在准备大学英语四级考试的过程中有两大难题最难突破：第一，记不住单词；第二，看不懂文中的长难句。如果记不住单词，看不懂句子，那么就会看不懂文章，看不懂题目，最后考试的结果一定会让人很失望。

如何快速掌握常考词汇？如何快速突破长难句？

本人通过多年教学经验的基础上，发现快速突破长难句和常考词汇的一个极其有效的方法——通过精读历年真题，达到长难句和常考词汇双突破的目的。具体操作如下：首先，我们要选取历年大学英语四级真题作为学习材料。为什么要拿真题作为学习材料呢？因为真题是我们突破大学英语四级最有效的资料，如果真题的文章没有搞懂、吃透，去分析模拟题是没有任何意义的。第二，我们要对真题中的常考词汇进行认真细致地分析，其中有几个因素要注意：读音、词性、常用的词义、常用的搭配，都要通过查字典搞清楚。第三，要对文章中的一些重点长难句进行分析，我们不仅要分析它的语法结构，要知道这句话的语法重点，还要把它翻译成通顺流利的汉语。最后，我们要将这篇文章朗读数遍，基本上达到朗朗上口。如果考生们能够坚持下来，在考试前，能够精读几十篇文章，你就会发现自己的英语水平有了本质性的提高。在真实考场上做题时，就会发现自己能够很快速、很轻松地理解文中的单词、词组以及相关长难句，这样在考试中获得高分也就顺理成章了。

但是，让考生自己去收集历年真题原文，自己去查阅文章的单词以及词组，自己分析长难句，可能没有这个精力和时间，那么本书就是

为了节省考生的精力和时间，为了解决考生们的实际问题而编写的。

本书精选了历年大学英语四级真题中的完形填空文章10篇，正常阅读文章27篇，快速阅读文章5篇以及高分作文15篇，并将这些文章分为基础起步、中级提高、高级飞跃以及高分作文四个部分。在这些文章中，我们给考生们精选了常考词汇和常用搭配，总数达到近3000条，供考生们学习。另外，从每篇文章中选出3~7句重点长难句，对其进行详尽的语法结构分析，并给出译文，同时指出本句的语法重点。考生们只要按照我们所讲的具体操作步骤，认真学习本书所给出的每一篇文章，熟练掌握所给出的常考词汇和常考词组，认真领略每一个长难句的语法精要，同时能够参照我们所给出的文章译文，就一定能够迅速地突破大学英语四级常考词汇和长难句，并且能够迅速提升英语语感，在将来的考场上能够快速准确地理解文章、并能够准确地做题。

同时，为了让考生们更方便的学习真题文章，我们聘请了美国专家将本书所选的所有文章录制成纯正的美音MP3文件，附在本书所赠多媒体光盘里。考生们可以下载到自己的MP3播放器或是电脑里，随时随地聆听这些优美的文章。这样不仅可以提高考生们学习真题的速度，而且可以迅速提高听力水平，提升英语语感，快速突破四级考试。

另外，为了让考生们快速掌握四级所必须掌握的高频词汇，我们还聘请了新东方词汇教学专家将四级高频词汇进行了细致的视频讲解，也附在本书所赠的多媒体光盘里，考生们可以足不出户尽享新东方名师的风采。

祝考生们考试顺利。

编者

2009年4月20日

于北京新东方

# CONTENTS

# 目 录

## PART ONE 基础起步篇

UNIT 1 (2001年6月完型填空真题) .....	2
UNIT 2 (2001年6月完型填空真题) .....	6
UNIT 3 (2005年12月完型填空真题) .....	10
UNIT 4 (2007年6月完型填空真题) .....	14
UNIT 5 (2008年12月完型填空真题) .....	18
UNIT 6 (2006年6月完型填空真题) .....	23
UNIT 7 (2007年6月完型填空真题) .....	27
UNIT 8 (2007年12月完型填空真题) .....	32
UNIT 9 (2008年6月完型填空真题) .....	36
UNIT 10 (2008年12月完型填空真题) .....	40

**PART TWO**

**中级提高篇**

UNIT 1 (1999年1月正常阅读真题) .....	46
UNIT 2 (1999年1月正常阅读真题) .....	50
UNIT 3 (1999年6月正常阅读真题) .....	55
UNIT 4 (2000年1月正常阅读真题) .....	60
UNIT 5 (2000年6月正常阅读真题) .....	66
UNIT 6 (2000年6月正常阅读真题) .....	71
UNIT 7 (2001年1月正常阅读真题) .....	75
UNIT 8 (2001年6月正常阅读真题) .....	79
UNIT 9 (2001年6月正常阅读真题) .....	83
UNIT 10 (2002年1月正常阅读真题) .....	88
UNIT 11 (2002年1月正常阅读真题) .....	93
UNIT 12 (2003年1月正常阅读真题) .....	98
UNIT 13 (2003年6月正常阅读真题) .....	104
UNIT 14 (2003年6月正常阅读真题) .....	111
UNIT 15 (2005年12月正常阅读真题) .....	115
UNIT 16 (2005年12月正常阅读真题) .....	120

**篇章阅读篇 PART THREE**

UNIT 17 (2006年6月正常阅读真题) .....	125
UNIT 18 (2006年6月正常阅读真题) .....	130
UNIT 19 (2006年6月正常阅读真题) .....	135
UNIT 20 (2006年6月正常阅读真题) .....	140
UNIT 21 (2006年12月正常阅读真题) .....	144
UNIT 22 (2007年6月正常阅读真题) .....	149
UNIT 23 (2007年12月正常阅读真题) .....	154
UNIT 24 (2007年12月正常阅读真题) .....	159
UNIT 25 (2007年12月正常阅读真题) .....	163
UNIT 26 (2008年6月正常阅读真题) .....	168
UNIT 27 (2008年12月正常阅读真题) .....	172

**PART THREE 高级飞跃篇**

UNIT 1 (2007年12月快速阅读真题) .....	178
UNIT 2 (2007年12月快速阅读真题) .....	187
UNIT 3 (2007年12月快速阅读真题) .....	196
UNIT 4 (2007年12月快速阅读真题) .....	207
UNIT 5 (2007年12月快速阅读真题) .....	217

**PART FOUR 高分作文篇**

UNIT 1 (2002年1月作文真题) .....	230
UNIT 2 (2003年1月作文真题) .....	232
UNIT 3 (2003年6月作文真题) .....	234
UNIT 4 (2004年1月作文真题) .....	236
UNIT 5 (2004年6月作文真题) .....	239
UNIT 6 (2005年1月作文真题) .....	242
UNIT 7 (2005年6月作文真题) .....	244
UNIT 8 (2005年12月作文真题) .....	247
UNIT 9 (2006年6月作文真题) .....	249
UNIT 10 (2006年6月作文真题) .....	251
UNIT 11 (2006年12月作文真题) .....	254
UNIT 12 (2007年6月作文真题) .....	256
UNIT 13 (2007年12月作文真题) .....	258
UNIT 14 (2008年6月作文真题) .....	260
UNIT 15 (2008年12月作文真题) .....	262

文系文英

an old boy does not know an old Englishman because such men still (1)   
quodlibet sive quodlibet ab aliis orationes vel ratio logicae vel sententia. In (2) quodlibet est illa sive recta notitia unde possit fieri ut ex ea

(3) sententia generalis sit ipsius sive vel ratio sive sententia. In (4) sententia generalis sit ipsius sive vel ratio sive sententia. In (5) sententia generalis sit ipsius sive vel ratio sive sententia. In (6) sententia generalis sit ipsius sive vel ratio sive sententia. In (7) sententia generalis sit ipsius sive vel ratio sive sententia. In (8) sententia generalis sit ipsius sive vel ratio sive sententia.

# PART ONE

## 基础起步篇

在开始学习之前，我们先来了解一下大学的学术研究与教学。大学的学术研究与教学是两个密切相关但又有所区别的概念。

首先，我们先来看看“学术研究”。学术研究是指对某一领域内的问题进行深入、系统的研究，以期发现新的规律或解决问题的方法。学术研究通常由学者、教授等专业人士进行，其成果往往以论文、报告等形式呈现。

其次，我们再来看看“教学”。教学是指通过传授知识、技能和方法，使学生掌握一定的理论知识和实践能力。教学通常由教师、讲师等专业人员进行，其成果往往以教材、教案、课件等形式呈现。教学的目的在于培养学生的综合素质，提高他们的实际操作能力和创新能力。教学与学术研究都是大学教育的重要组成部分，二者相辅相成，共同推动着大学的发展。当然，除了这两项主要任务之外，大学还承担着一些其他的职能，如社会服务、文化交流等。总的来说，大学是一个综合性的教育机构，旨在培养德才兼备、全面发展的人才。

## UNIT 1



## 英文原文

(1) More than forty thousand readers told us what they looked for in close friendships, what they expected to friends, what they were willing to give in return, and how satisfied they were with the quality of their friendships. The results give little comfort to social critics.

Friendship leads to be a **unique** form of human bonding. (2) Unlike marriage or the ties that bind parents and children, it is not **defined** or **regulated by law**. Unlike other social roles that we are expected to play—as citizens, **employees**, members of **professional societies** and other organizations—it has its own principle, which is to **promote** feelings of warmth, trust, love, and **affection** between two people.

The survey on friendship appeared in the March issue of Psychology Today. The findings **confirm** that issues of trust and betrayal (背叛) are central to friendship. They also suggest that our readers do not look for friends only among those who are most like them, but find many who differ in race, religion, and ethnic (种族的) **background**. (3) Arguably, the most important **conclusion** that emerges from the data, however, is not something that we found—but what we did not.

(2001年6月完型填空真题)

## 中文译文

(1) 4万多读者告诉我们，他们想从亲密的友谊中得到什么，希望朋友为他们做些什么，愿意给予什么样的回报，对当前与朋友交往的满意度如何。调查结果并未给社会评论家们带来多少安慰。

友谊似乎是人类特有的联系形式。(2) 与婚姻关系或父母子女的关系不同，友谊不受法律的制约和调节。也不同于我们应该承担的其他社会角色——公民、雇员、行业协会或其他组织的会员，友谊有着自身的原则，即：加深两人之间的热情、信任、爱以及感情。

这份关于友谊的调查刊登在《当代心理学》三月刊上。调查结果证实了信任和背叛是友谊的核心问题。该结果还表明我们的读者不仅仅与和自己相似的人交友，也和有着不同民族、宗教以及种族背景的人结交朋友。(3) 颇具争议的是，调查数据中得出的最重要的结论不是我们已发现的东西，而是我们未发现的东西。

## 常考词汇

**critic** [kritik] *n.* 批评家, 评论家, 评论员; 吹毛求疵的人, 爱挑剔的人

搭配 ①a music critic 音乐评论家 ②a theatre critic 戏剧评论家 ③a literary critic 文学评论家 ④film critic 电影评论家 ⑤sports critic 体育评论家

**unique** [ju:nik] *adj.* 独一无二的, 仅有的, 唯一的; 异常的, 特有的, 少见的

搭配 ①unique feature 特色, 特点, 特性 ②unique opportunity 极难得的机会 ③unique copy 珍本 ④to be unique to sb./sth. 是某人/某物所特有的

**define** [difain] *vt.* 精确地解释, 给……下定义; 阐明, 明确, 界定; 画出……的线条, 描出……的外形, 确定……的界线

搭配 ①to define sb.'s duties 规定某人的任务 ②to define one's position 表明立场 ③to define the task ahead 明确今后的任务

**regulate** [re'gjuleit] *vt.* 控制, 管理; 调整, 调节

搭配 ①to regulate a clock 把钟对准 ②to regulate the temperature of a room 调节室内温度 ③to regulate the traffic 管理交通 ④to regulate the flow of the water 调节水流

**unlike** [ʌn'laik] *prep.* (表示属性) 与……不像, 与……不同, 非……的特点 *adj.* 不同的, 相异的, 不相似的

搭配 ①unlike signs 不同的符号 ②be unlike sth. 与某物不同

**employee** [emplɔ:i] *n.* 雇工, 雇员, 受雇者

搭配 ①hospital employees 医院雇员 ②government employees 政府雇员 ③employee rights 雇员权利 ④employee relations 雇员关系

**professional** [prə'feʃənl] *adj.* 职业的, 专业的; 内行的, 有经验的; 娴熟的, 训练有素的, 精通业务的; 有意的, 故意的 *n.* 具有某专业资格的人, 专业人士; 内行, 专家; 专门职业者, 职业选手

搭配 ①professional knowledge 专业知识 ②professional men 专家 (尤指医生、律师等) ③a professional singer 职业歌唱家 ④professional qualifications 专业资格 ⑤professional skills 专业技能 ⑥an opportunity for professional development 专业进修的机会 ⑦professional ethics 职业道德

**promote** [prə'məut] *vt.* 提升, 提拔; 筹划, 发起, 创立; 推销; 促进, 推动, 增进

搭配 ①to promote growth/prosperity/understanding 促进增长/繁荣/了解 ②to promote awareness of environmental protection 提高环

保意识③to promote sb. from sth. to sth. 提升某人, 将(体育运动队)晋级

**affection** [ə'fekʃən] *n.* 喜爱, 爱, 钟爱; 感情

搭配 ①to have a great affection for 很喜欢……②to be held in deep affection by 深受……的爱戴③to show sb. affections sb. 向某人表示爱意

**survey** [sə'vei] *vt.* 眺望, 纵览; 测量, 勘察; 检查, 鉴定; 通盘考虑, 回顾 *n.* 调查

搭配 ①to survey the countryside from the top of a hill 从山顶眺望乡村②to survey the international situation 概括评述国际形势③to survey a railway 测量一条铁路④monthly survey 月评⑤geological survey 地质调查/勘察

**confirm** [kən'fɪ:m] *vt.* 证实, 证明; 肯定, 确认; 使巩固, 加强; 批准, 认可

搭配 ①It has been confirmed that 已经确定②to confirm sth. 确信某事, 使感觉更强烈③to confirm one's suspicions 证实某人的猜疑④to confirm one's reservation 确认预定⑤to confirm a theory 证实一种理论⑥to confirm one's belief 坚定信念⑦to confirm a contract 签合同, 批准合同

**background** [bæk'grəund] *n.* (画等的) 背景, 底色, 底花; 背景情况; 个人背景资料; 不显眼的位置, 幕后

搭配 ①family background 家庭背景②social background 社会背景③cultural background 文化背景④educational background 教育背景⑤class background 阶级背景⑥the historical background to... 某事的历史背景⑦background information 背景资料⑧background knowledge 背景知识⑨against a background of 在……的背景下⑩to remain in the background 待在幕后⑪background music 背景音乐

**conclusion** [kən'klju:ʒən] *n.* 结束, 结尾; 信念, 意见, 结论, 推论; 签订, 达成, 缔结

搭配 ①to come to the conclusion that 断定②to reach the conclusion that 得出结论③to lead to the conclusion that 推断出④to draw some conclusion from 从……中得出一些结论⑤in conclusion 最后, 总之⑥the conclusion of a trade treaty 贸易条约的签署⑦to jump/leap to the conclusion that 匆忙下结论, 贸然断定

## 经典例句

1. More than forty thousand readers told us what they looked for in close friendships, what they expected to friends, what they were willing to give in return, and how satisfied they were with the quality of their friendships.

**解析** what引导的宾语从句作told的间接宾语；后面what..., what...和how...三个从句都是疑问词引导的宾语从句，并列作told的宾语。

**译文** 4万多读者告诉我们他们想从亲密的友谊中得到什么，希望朋友为他们做些什么，愿意给予什么样的回报，对当前与朋友交往的满意度如何。

### 语法 宾语从句的多重复合

2. Unlike marriage or the ties that bind parents and children, it is not defined or regulated by law.

**解析** 本句中that引导的定语从句修饰marriage or the ties；主句是一个被动语态；it指代上文提到过的friendship。

**译文** 与婚姻关系或父母子女的关系不同，友谊不受法律的制约和调节。

### 语法 that引导的定语从句

3. Arguably, the most important conclusion that emerges from the data, however, is not something that we found—but what we did not.

**解析** 本句是一个复合句，that引导的定语从句emerges from the data用来修饰先行词conclusion；that we found是定语从句，用来修饰something；主句的主语是the most important conclusion，系动词是is，表语为something；but表示转折关系。

**译文** 颇具争议的是，调查数据中得出的最重要的结论不是我们已发现的东西，而是我们未发现的东西。

### 语法 that引导的定语从句

## UNIT 2

同步课堂



PART ONE - 2

## 英文原文

(1) A language is a **signaling system** which operates with symbolic vocal sounds (语声), and which is used by a group of people for the purpose of **communication**.

(2) Let's look at this function in more detail because it is language, more than anything else that **distinguishes** man from the rest of the animal world.

Other animals, it is true, communicate with one another by means of cries: for example, many birds **utter** warning calls at the **approach** of danger; monkeys utter different cries, such as expressions of anger, fear and pleasure. But these various means of communication differ in important ways from human language. For **instance**, animals' cries do not express thoughts and feelings clearly. This means, basically, that they lack **structure**. They lack the kind of structure that enables us to divide a human utterance into words.

We can change an utterance by **replacing** one word in it with another: a good **illustration** of this is a soldier who can say, e.g., "tanks approaching from the north", and who can change one word and say, "aircraft approaching from the north" or "tanks approaching from the west"; but a bird has a single **alarm** cry, which means "danger!"

(3) This is why the number of **signals** that an animal can make is very limited: the great tit (山雀) is a case in point; it has about twenty different calls, whereas in human language the number of possible utterances is limitless. It also explains why animal cries are very general in meaning.

(2001年6月完型填空真题)

## 中文译文

(1) 语言是一个以符号语声为媒介的、为人类某个群体所使用的、用于交际目的信号系统。

让我们对上述定义作进一步地理解,因为语言与别的东西不同,它使得人类有别于其他任何动物。

的确,其他动物用叫声进行交流。例如,许多鸟儿在发现危险来临

时候会发出报警的叫声；猴子发出的叫声有所不同，可以表达生气、恐惧和愉快。然而，它们的这些交流方式与人类的语言有着重要的区别。比如，动物的叫声不能清楚地表达思想和感情。也就是说，在本质上，它们的叫声缺少结构，缺少人类语言中将话语分解为单词的结构。

我们可以用替换词的方法来使一个话语产生变化。举一个有说服力的例子，比方说，某个战士说“坦克从北面开过来了”，他可以变换一个词说“飞机从北面飞过来了”或者“坦克从西边开过来了”。可是鸟儿却只有一种报警叫声，意思是“危险”！

这就解释了为什么动物可利用的信号是非常有限的。以大山雀为例，这种动物大概有20种不同的叫声，而人类语言中的话语的数量是无限的。这也解释了为什么动物的叫声在意义上是非常相似的。

## 常考词汇

**communication** [kə'mju:nɪ'keɪʃn] *n.* 交流，交际；消息；通信，通信工具；交通联系

**搭配** ①*communication skills*交际能力②*channels of communication*沟通渠道③*non-verbal communication*非语言交际④*communication system*通讯系统⑤*communication links*通讯线路⑥*communication technology*通讯技术

**distinguish** [dɪ'stɪngwiʃ] *vi. & vt.* 区分，辨别，分清 *vt.* 成为……的特征，使具有……的特色，使有别于他物；看清，认出，听出；使出众，使著名，使受人青睐

**搭配** ①*to distinguish between A and B, to distinguish A from B*区分A和B②*to distinguish oneself*享有盛名③*to distinguish right from wrong, to distinguish between right and wrong*明辨是非④*to distinguish good from evil*分辨善恶⑤*to distinguish sb. in a crowd*在人群中认出某人⑥*to distinguish things into classes*把东西分成类⑦*to distinguish oneself by scholarship*学问超群⑧*to distinguish oneself in battle*战功卓著

**utter** [ˈaʊtə] *vt.* 以口发出声音；说，讲 *adj.* 彻底的，完全的，绝对的  
**搭配** ①*an utter stranger*完全不认识的人②*an utter refusal*断然拒绝③*in utter despair*完全绝望地④*to utter a cry/groan/moan/sigh*发出叫喊声/呻吟声/呜咽声/叹息声

**approach** [ə'pri:tʃ] *vt. & vi.* 接近，走近，靠近 *vt.* 接洽，交涉，着手处理 *n.* 靠近，接近，临近；通路，入口，途径；方式，方法

**搭配** ①to approach sb. about (doing) sth. /for sth. 接洽, 建议, 要求  
②to approach the problem解决问题③approach to sth. (待人接物或思考问题的) 方式, 方法, 态度

**instance** [ɪn'stəns] *n.* 例子, 实例, 事例 *vt.* 举……为例

**搭配** ①at the instance of在……请求之下, 在……的倡议之下②for instance例如③in all instances在一切情况下④in no instance 在任何情况下都不⑤in the first instance最初, 首先⑥in this instance 在这种情况下

**structure** [st्रʌktʃə] *n.* 结构, 构造; 有结构的事物, 复杂的整体; 建筑物 *vt.* 组织, 安排, 构造, 制定

**搭配** ①grammar structure语法结构②the structure of human body 人体构造③to simplify the administrative structure精简机构④military structure军事结构⑤to structure a teaching program 拟订教学大纲

**replace** [ri'pleɪs] *vt.* 取代, 代替; 更换, 替换, 更新; 把……放回原位

**搭配** ①to replace borrowed money归还所借款项②to replace sb. /sth. with/by sb. /sth. 以某人/物取代某人/物③to miss meals and replace them with snacks不吃正餐, 改吃点心④to replace the handset放回电话听筒

**illustrate** [ɪl'estrreɪt] *vt.* 给……加插图, 给(书等)做图表; (用示例、图画等)说明, 阐明, 解释; 表明……真实, 显示……存在

**搭配** ①to illustrate sth. with sth. 用某事物来说明某事物②to illustrate sth. by facts用事实说明某事③an illustrated textbook有插图的课本④to illustrate one's point为了说明某人的观点

**alarm** [ə'lɑ:m] *vt.* 警告; 使惊慌 *n.* 警钟, 警报器, 闹钟, 警报, 惊恐, 忧虑

**搭配** ①in alarm惊恐地②to sound the alarm发出警报③to raise the alarm提高警觉④to set off the alarm使警铃响起来⑤alarm bells are ringing警钟敲响, 发出危险信号

**signal** [ˈsɪgnəl] *n.* 信号, 暗号; (无线电或电视所传送的)讯号, 讯息, 图像 *vt. & vi.* 发信号, 用信号传达, 用信号通讯 *adj.* 明显的, 显著的, 非凡的

**搭配** ①signal fire烽火②signal flag信号旗③signal gun信号枪④a signal victory/achievement重大的胜利/成就⑤to signal for help发求救信号⑥to give/make a signal发信号⑦signal of distress遇难信号, 船只失事信号