

和谐

与不和谐的对话

众从人 崔晓天主 编
吴 桐 安慧茹 副主编



黑龙江人民出版社

和谐与不和谐的对话

众从人 崔晓天 主 编

吴 桐 安惠茹 副主编

黑 龙 江 人 民 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

和谐与不和谐的对话/众从人等著. —哈尔滨:黑龙江人民出版社, 2005. 10

ISBN 7 - 207 - 06822 - 0

I. 和… II. 众… III. 社会主义建设模式—研究—中国 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 124330 号

责任编辑: 许文峰

封面设计: 李嘉枫

和谐与不和谐的对话

众从人 崔晓天 主 编

吴 桐 安惠茹 副主编

出版发行 黑龙江人民出版社

通讯地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼 (150008)

网 址 www. longpress. com E-mail hljrmcbs@yeah. net

印 刷 黑龙江省印刷技术研究所印刷

开 本 850×1168 毫米 1/32

印 张 9.375

字 数 220 000

印 数 1—500

版 次 2005 年 11 月第 1 版 2005 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7 - 207 - 06822 - 0/D·870

定价: 20.00 元

(如发现本书有印制质量问题, 印刷厂负责调换)

“一定要公正。不公正,就破坏了秩序,离开了和谐这是恶”。

——毕达哥拉斯

“在和谐中一切都是可能。”

——毕加索

“全体的和谐,以及在全体的和谐中的每一个人的最大的自由。”

——魏特林

前 言

黑龙江省边疆文化学会为了落实党中央提出的“建立社会主义和谐社会”的指示精神,加快建设黑龙江边疆文化大省,组织了一批专家、学者开展了如何建立和谐社会和加快边疆文化大省建设的理论研讨会和学术交流,通过讨论与交流,大家感到许多研究成果有推广的价值。所以,经过群策群力大家整理出自己的科研精华,裘集成一本合著,希望能在这场“和谐社会”大讨论中提供出一点自己的意见,为加快和谐社会的进程贡献出一点微薄之力,并恳请读者提出宝贵意见。

为了便于读者清楚地了解作者们的思路,我们采取对话的形式,一问一答,简明扼要。

主要撰稿人有众从人、崔晓天、吴桐、安惠茹、李作清和张鑫等。

对“和谐社会”作者们理解不清、不深入、不准确和不正确的地方,欢迎读者指正。

目 录

前 言	(1)
绪 论	众从人(1)
第一节 “和谐社会”的定义、意义和基本特征	众从人(1)
第二节 “和谐社会”的思想渊源	众从人(14)
第三节 “不和谐”之音	众从人(30)
第一章 “和谐社会”必须平等、公平、公正	众从人(39)
第一节 平等、公平、公正内涵	(39)
第二节 公平、公正的要件是什么？与平等是什么 关系？	(40)
第三节 不公平的表现是什么？怎样解决？	(45)
第二章 “和谐社会”必须给予人民充分的“自由”	众从人(50)
第一节 自由的定义	(50)
第二节 马克思主义理解的自由	(53)
第三节 社会主义应该从哪几方面获得自由	(57)
第三章 “和谐社会”必须高扬“人权”的旗帜	众从人(66)
第一节 人权定义和人权发展历程	(66)
第二节 中国人权理论何时提出	(71)
第三节 中国人权有哪些进步表现	(74)
第四章 “和谐社会”必须实行真正的民主	众从人(79)
第一节 民主定义和理论来源	(79)

第二节 民主的重要意义	(80)
第三节 民主的核心是制度	(82)
第五章 彻底解决“腐败与无能”是建立“和谐社会”的	
底线	众从人(86)
第一节 腐败的典型表现	(86)
第二节 怎样防止腐败	(89)
第三节 怎样解决管理者的无能	(92)
第六章 合理调节收入分配,国民共享改革发展	
成果	崔晓天(103)
第一节 社会收入分配不公成为公民关注的焦点	(103)
第二节 当前收入分配领域由于不公平引发的矛盾比较	
突出	(107)
第三节 造成收入分配差距扩大的主要原因是	
什么	(114)
第四节 解决收入分配不公问题使社会成员共享改革	
成果	(119)
第七章 维护进城务工人员合法权益促进社会和谐	
发展	崔晓天(123)
第一节 农民工现象是世界工业史上的特例	(123)
第二节 农民工应得到公平的待遇和平等的权利	(126)
第三节 农民工受歧视问题原因分析	(136)
第四节 让农民工和谐的融入城市环境,融入工人	
队伍	(140)
第八章 关注弱势群体,构建和谐社会	崔晓天(144)
第一节 关注弱势群体是社会稳定和谐的重要	
问题	(144)
第二节 弱势群体的构成及其生存状况	(147)

第三节	弱势群体形成的原因是很复杂的·····	(153)
第四节	构建和谐社会必须关注弱势群体·····	(156)
第九章	可持续消费与和谐社会·····	安惠茹(161)
第一节	可持续消费的概念及意义·····	(161)
第二节	消费模式的变迁与畸形消费·····	(162)
第三节	高消费的幸福指数有多高·····	(172)
第四节	消费与经济的关系·····	(173)
第五节	如何实现可持续消费·····	(174)
第十章	大力发展教育 培育符合时代要求的	
人才·····	吴 桐(178)	
第一节	教育中的不和谐:教育不公·····	(178)
第二节	教育中的不和谐:应试教育·····	(184)
第三节	教育中的不和谐:道德教育的弱化·····	(186)
第四节	教育中的不和谐:师德状况不佳·····	(193)
第五节	教育中的不和谐:心理健康危机·····	(195)
第六节	教育中的不和谐:科学教育的缺乏·····	(198)
第十一章	文化、市场、人·····	安惠茹(201)
第一节	文化消费市场现状分析·····	(201)
第二节	如何实现文化产业的和谐发展·····	(205)
第三节	我省文化产业的现状·····	(207)
第十二章	发展医疗卫生事业 构建和谐社会·····	(212)
第一节	为什么说发展医疗卫生事业是构建和谐社会的主要 内容·····	(212)
第二节	医疗机构的功能及运行机制·····	(214)
第三节	医疗体制改革·····	(215)
第四节	农村的医疗状况·····	(217)

第十三章 弘扬先进文化价值观念 构建和谐	
社会	安惠茹(223)
第一节 文化建设在构建和谐社会中的地位和作用	(223)
第二节 文化价值观的现状分析	(224)
第三节 市场条件下的价值观	(226)
第四节 弘扬先进文化价值观念,构建和谐社会	吴桐(230)
第十四章 加强公民道德建设 促进和谐社会发展	(233)
第一节 公民道德建设与构建和谐社会的关系	(233)
第二节 关注社会的道德现象和道德建设	(235)
第三节 道德规范的遵守需要有外在保证	(243)
第十五章 加强城乡社区建设 促进社会和谐	
发展	吴桐(247)
第一节 探索城市社区建设 促进和谐社会发展	(247)
第二节 探索农村社区建设 促进和谐社会发展	(253)
第十六章 人与自然的和谐发展是和谐社会的外在	
资源	李作清(263)
第一节 人与自然的和谐发展是经济社会发展的必然要求	(263)
第二节 人与自然的和谐应该成为时代的主旋律	(265)
第三节 人与自然不和谐的原因	(272)
第四节 人与自然的和谐相处是和谐社会的理想境界	(275)
第十七章 社会环境与和谐社会	张 鑫(279)
第一节 什么是社会环境,人类生存与发展最佳环境指什么	(279)

第二节	现实中“不和谐”亦即“改变了的因素”有哪些,是 如何体现的?	(280)
第三节	没有工作保障也保证不了社会环境和谐	(282)
第四节	政策建议	(286)

绪 论

第一节 “和谐社会”的定义、意义和基本特征

1. 主持人(下简称“主”):请众从人老师(下简称“众”)就“和谐社会”的一般理论问题逐一回答,好吗?

首先,请问“和谐社会”的定义是什么?

众:简单地说,就“和谐”两字面解释,就是“人人有饭吃,大家都有言发”。《现代汉语词典》的解释是:“配合得适和匀称。”所谓“和谐社会”,是指社会结构均衡、社会系统良性运行、相互协调,人与人之间相互友爱、相互帮助,社会成员各尽其能、各得其所,人与自然之间协调发展的社会。所谓“社会主义和谐社会”,对于当代中国来说,就是中国特色的和谐社会,是由中国共产党领导的,以马克思主义为指导的,以最广大人民根本利益为出发点的,经济和社会、城市和乡村、东西不同区域、人和自然、国内发展、对外开放等关系良性互动和谐发展,全体人民各尽其能、各得其所又和谐相处的社会。社会主义和谐社会是一个历史的、综合的、动态的概念。“和谐社会”就是“适合人类居住的”福利社会。和谐社会,贯穿和谐社会的理念就是双赢互利。因此,也可以通俗地说,和谐社会就是双赢互利的社会,也就是使构成我们社会的各方、参与我们社会发展的各方,都能获得双赢互利,而不是通过牺牲一方来使另

一方得益获利。双赢互利,这是和谐社会的要旨,同样也是“以人为本、全面、协调、可持续发展的”的科学发展观的要旨。通过牺牲一方来使另一方得益获利,则是与和谐社会背道而驰的,是不可能达到社会和谐的。

2. 主:“和谐社会”是谁?在什么时候提出来的?组成要素又有哪些?

众:中共中央举办的省部级主要领导干部在“提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班”2005年2月19日上午在中央党校开班。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛在开班式上作了重要讲话。他指出,构建社会主义和谐社会是我们党从全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发提出的一项重大任务,适应了我国改革发展进入关键时期的客观要求,体现了广大人民群众的根本利益和共同愿望。要在推进社会主义物质文明、政治文明、精神文明发展的历史进程中,扎扎实实做好构建社会主义和谐社会的各项工作。

胡锦涛指出,实现社会和谐,建设美好社会,始终是人类孜孜以求的一个社会理想,也是包括中国共产党在内的马克思主义政党不懈追求的一个社会理想。要建设一个和谐社会,必须明确什么是和谐社会,和谐时代背景是什么,和谐社会的组成要素有哪些。

和谐社会是一个以人为本的社会,是一个可持续发展的社会。

和谐社会是一个系统的概念。从理论上说,是社会各个阶层和睦相处、各尽所能,使人民的聪明才智得到全面发挥,是经济社会协调发展的社会。简言之,和谐社会是一个稳定的系统,有效的系统。

和谐社会划分为三个层次,即第一,和谐社会是以人为本的社会,和谐社会是以人为中心的;第二,和谐社会是通过一定的制度

安排和道德约束的;第三,和谐社会的实现程度在一定程度上反映着一定时期公共治理的实现。一个真正的和谐社会必须满足以上三个层次的条件,从以人为本的思想、道德的建设、公共治理的优化等三方面实现和谐社会的目标。

理解和谐社会的三个角度。第一,涉及到贫富差距的利益分配度;第二,涉及社会公众的社会共识角度;第三,可持续发展角度,即积极的社会应该是可持续的社会。同时,社会现在非常关注第一个角度的理解,即个人利益角度来讲和谐社会,但是,和谐社会更重要的在于第二和第三个角度,即建设和谐社会必须有广泛的社会共识;必须解决人与自然的问题;必须是可持续发展的。

和谐社会是一个过程。因为“和谐”是没有上限的,达到和谐以后以再和谐,这是一个过程。但是和谐社会却有底限,如果社会的不和谐突破了,社会将发生动荡。因此,理解和谐社会首先必须找到和谐社会的底限在什么地方,通过构建社会安全网等措施保证社会和谐的底限不被突破,进而在此基础上建设更和谐的社会。

和谐社会的提出适应了时代的需要,“和谐社会”中央仅在十六届四中报告中提到一段,在社会上就引起强烈反响,成为全社会的共同问题。这就说明和谐社会的推出是适应群众的呼声。

和谐社会理论的出现是科学发展观的进一步深化。在科学发展观下,我国开始强调社会发展的人的全面发展。以往人们对小康社会的理解主要体现在量上,和谐社会的提出则强调了质量方面。这表明我们开始重视经济发展和社会发展的质量经济指标的增长。中央提出建立社会主义和谐社会是全面贯彻科学发展观的要求,充分体现了广大人民的利益根本所在。

“和谐社会”的提出解决了一个重大的理论问题,即“我们要建设怎样的社会主义”的问题。我国的社会主义实践要回答的三个基本问题:什么是社会主义?怎样建设社会主义?建设一个什么

样的社会主义?改革开放二十多年来,我们解决了“什么是社会主义?”“怎么样建设社会主义?”这两大问题。“和谐社会”的提出解决了第三个重大问题:社会主义要想巩固,党要继续执政,社会就必须和谐,我们经济建设、社会发展的目标就是和谐的社会主义社会。因此,和谐社会理论是又一重大理论创新。

目前我国社会的一个突出特点是重大利益的重新调整。改革涉及到利益重新调整。但是调整到什么程度并以什么标准来衡量调整的成败,这个问题以前没有得到重视。和谐社会的提出事实上回答了这个问题:我国改革利益调整必须以和谐为目标,以人的全面发展为目标。各种改革措施是否有利,可以用“是否有利创建和谐社会”这个标准来判断。

从社会多元化角度来说,和谐社会这个概念的提出,标志着我们社会时代逐步过渡到一个多元中心的时代。改革开放之前,我国是以阶级斗争为纲,改革开放之后,我国是经济建设为中心,全社会都忙于经济建设。而随着我国改革的深入,我国社会逐步形成多元化中心,不同中心任务。在这个时代背景下,单一的中心时代的理论必然具有不足。和谐理论适应了多元化社会的需要,是多元化社会背景下,以人为本和科学发展观演化出来的具有重大理论意义和现实意义。

和谐社会理论具有三重意义。第一、实践意义:解决和应对当前我们面对的各种社会矛盾;第二、理论意义:一方面,建设小康的理论到全面发展的理论,最后演化到和谐社会理论,这是理论发展的必然过程;另一方面,和谐社会理论突破了单纯重视经济指标,逐步重视社会事业发展,最后扩展到重视文化价值。从这个角度看,和谐社会包括了社会责任、信任和社会诚信等内涵,具有非常重要的理论意义;第三、战略意义:中央把和谐理论作为建议政策提出来,不仅对提升国内的经济硬实力有重要意义,它适应了全球

化趋势下提升国家综合竞争力的需要。

构建和谐社会,必须满足和谐社会的组成要素。一个和谐社会必须要有三个要素,即:机会、责任、社会组织。首先该给这个社会的成员提供参与的机会和分享的机会,就是提供平等的机会、公平的去参与社会的发展,参与经济发展、参与社会发展。其次,一个和谐社会政府应该有政府的社会责任,公民有公民的社会责任,企业各个组成部门都负责任的社会才是一个和谐的社会。最后,如果社会组织发育不良创建和谐社会也是比较困难的。构建和谐社会必须充分发挥社会组织在社会责任方面的积极性。

3. 主:提出构建和谐社会的背景是什么? 它的重要意义是什么? 它的实现条件是什么? 着力点在哪里?

众:背景是:(1)是目前我国人均 GDP 已经超过 1000 美元,从国际上看,这一时期往往是社会问题非常突出的时期,不能不高度重视如何构建和谐的社会主义。

(2)各种社会矛盾突出,社会出现不和谐和不稳定的苗头。以建立社会主义市场经济体制为目标的改革,一方面打破了原有的利益格局产生了大量的利益主体和利益群体,形成了多元化的利益格局。因而,不同利益主体、利益群体之间的矛盾尤其是强势利益集团与弱势群体的矛盾大量出现了,社会出现了前所未有的复杂局面,而解决这些矛盾的难度也越来越大。面对这样的情况,社会的和谐发展问题自然要提上日程。

(3)是实现党执政的历史任务的必然要求。除了社会内部冲突加剧外,党内也出现了不和谐音。

关于构建社会主义和谐社会的重要意义:

“构建社会主义和谐社会”,这是党的十六届四中全会《决定》第一次提出来的,是我们党理论创新的一个重大成果。

(1)明确提出要构建社会主义和谐社会,表明我们党对社会主义

义的认识达到了一个新的高度。社会主义社会是民主的社会,是富裕的、和谐的社会,我们要构建一个社会主义的和谐社会。

(2)明确提出要构建社会主义和谐社会,将提高构建社会主义和谐社会的能力,作为提高党的执政能力的一个重要方面,这是对党的建设的新突破。

(3)构建社会主义和谐社会的提出,表明我们党更加关注社会建设,更加关注社会和谐、社会公平和社会正义,也表明中国特色社会主义现代化建设的总体布局,已经由经济、政治、文化的“三位一体”扩展为经济、政治、文化、社会的“四位一体”。

(4)明确提出要构建社会主义和谐社会,表明我们党的执政理念、治国理念和治理社会的理念有了新的进一步的发展和完善。

构建和谐社会的条件:

和谐社会应该具备两个基本条件:第一、它应该为人们提供更多的上升机会。任何社会如果能够让其穷人不断地变为富人,就有和谐。第二、人们地位的变化应该是公平合理的。文化中的核心价值观观念有凝聚力。不同利益群体的需要能得到满足。

构建和谐社会的着力点:

有三个着力点:一是整合社会关系,重点是整合社会阶层之间的相互关系。正确处理人民内部的利益矛盾。二是关心困难群众的生产生活,切实保障所有社会成员分享改革发展的成果。三是推进社会公平,解决收入分配差距过大和分配不公的问题。

4. 主:“和谐社会”它的科学内涵是什么?理论特征是什么?

众:“和谐”既是一个新问题,又是一个老问题。我们必须以严谨的科学态度来认识和解读和谐。广泛论述和谐的客观存在,确定和谐的哲学依据,揭示和谐的逻辑与结构,展现和谐的发展必然性。阐述和谐的政治理念。从多学科、多角度丰富和谐理论的内涵,形成符合中国国情的和谐理论体系。

虽然和谐理论是一个庞大的系统工程。但是,有关它的基本理论在古今中外研究的基础上,现在是可以弄清楚的。

“和谐”就是调和、协调,不同事物之间的相互依存、相互照应。

“和谐”包括:宇宙的和谐、大自然的和谐、生命自身的和谐、物质内在的和谐、精神的和谐、社会的和谐等等。

“和谐”既是方法,又是目的,也是过程。

“和谐”既是物质的客观存在又是精神之道。

和谐是一种客观存在的场,一种动静合一的场,一种运行着的由各种事物构成的场。

和谐是一种系统,一种自组织系统,一种最为复杂、最为完善的自组织系统。无论是物理领域、生物领域、社会领域和思维领域,无论是线性的非线性,开放的封闭的,向上的向下的,无序的有序的,都囊括在和谐系统之内,都潜涵着和谐的灵魂与踪影。

和谐是一种逻辑,是一种制约事物生存与发展的逻辑,一种综合性复杂性的逻辑。是宇宙的逻辑,是大自然的逻辑,也是人类社会的逻辑,是历史的逻辑,是生命的逻辑,是一切客观存在的逻辑,是所有逻辑的逻辑。它一以贯之,伴随万物起始,伴随万物复归。

和谐是一种结构,是事物的自身结构,也是事物的整体结构。是链形结构、是圆形结构、是球形结构,多层次、多尺度、多维度的动态结构。无论什么事物,普遍的与特殊的、规则的与不规则的、守恒的与不守恒的、对称的与不对称的、可测的与不可测的,可逆的与不可逆的,都尽在其中,没有任何事物能够立于这个结构之外。

和谐是一种秩序,一种包容的秩序,一种抽象的秩序,一种具体的秩序,整体的秩序。在这一秩序中,万物是平等的,是互助共生(存)的,责权是相应的,利益是平衡的。它强调整体,关爱个体。程序上是众益为先,己利在后;原则上己是为众,众是为己。因而