



陈鹤琴
CHEN HE QIN QU A

陈鹤琴全集

CHENHEQINQUANJI

第二卷

陳鶴琴全集

九八老人許德珩題



鳳凰出版传媒集团
江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

陈秀云 陈一飞 编

图书在版编目(CIP)数据

陈鹤琴全集. 2/陈鹤琴著. —南京:江苏教育出版社,
2008.8

ISBN 978-7-5343-8701-2

I. 陈… II. 陈… III. ①陈鹤琴—全集②教育学—文集
IV. G40-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第133495号

书 名 陈鹤琴全集(第二卷)
编 者 陈秀云 陈一飞
责任编辑 韩宇新
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街31号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京前锦排版服务有限公司
印 刷 人民日报社南京印务中心
厂 址 南京市幕府东路339号(邮编210038)
电 话 025-83302635 85238065
开 本 787×1092毫米 1/16
印 张 44
插 页 4
字 数 730 000
版 次 2008年8月第1版
2008年8月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5343-8701-2
定 价 76.00元
批发电话 025-83260760,83260768
邮购电话 025-85400774,8008289797
短信咨询 10602585420909
E-mail jsep@vip.163.com
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
欢迎邮购,提供盗版线索者给予重奖



陈鹤琴先生
(1892~1982)

保育民族幼苗

陳鶴琴題



1937 年秋，抗战全面爆发后陈鹤琴在《译报》上的题词。



陈鹤琴 1978 年与南京鼓楼幼儿园小朋友欢度六一儿童节。（左为陈鹤琴长子一鸣）



陈鹤琴 1977 年与南京鼓楼幼儿园教师们研究教学工作。

热爱了解和研究儿童
教育他们使之超过前人

——为《幼儿教育》

创刊号题

陈鹤琴

1951年-11月



陈鹤琴 1977 年在南京鼓楼幼儿园给小朋友讲故事。

Pestalozzi Foundation



The Board of Directors
has resolved at their meeting
of

December 2nd 1946

to extend to

Mr. H. C. Chen

this Certificate of
Membership

Ami Foster
Secretary

Honeygrew
President

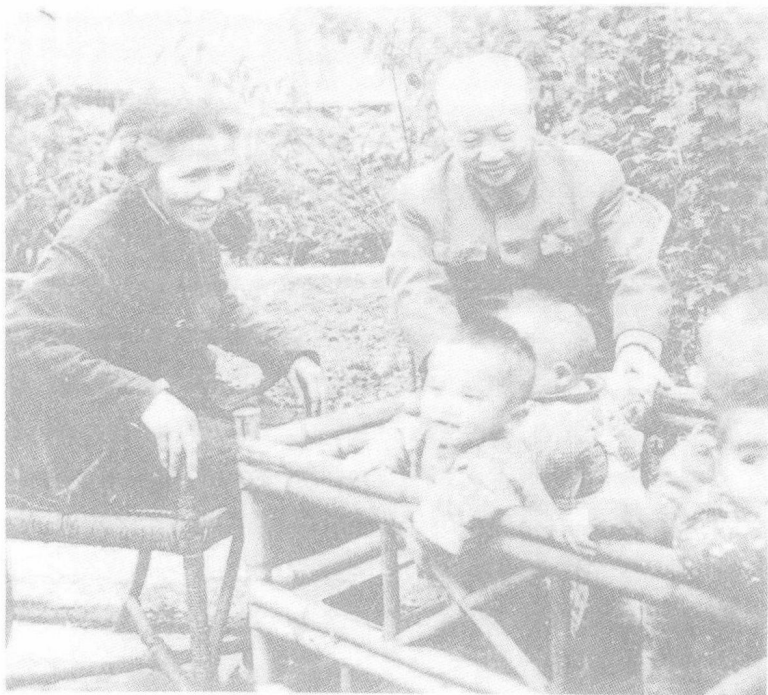
1946年12月2日裴斯泰洛齐基金会接收陈鹤琴为该会荣誉会员。图为会员证书。



1927年12月与南京市教育研究会幼稚教育组成员合影。陈鹤琴(左四)、张宗麟(左三)、雷震清(左二)



陈鹤琴(二排右六)1928年8月与国立中央大学、南京市教育局合设暑期幼稚教师训练科同学合影。



陈鹤琴 1964 年参观四川陆秀托儿所时摄。



陈鹤琴(后排中)1947 年 8 月在上海大场托儿所与幼专、幼师同学和托儿所小朋友合影。

编辑说明

陈鹤琴(1892~1982),我国现代著名教育家、儿童心理学家和儿童教育专家,我国现代幼教的奠基人。他一生献身教育事业,积极探索适合中国国情、符合儿童身心发展的中国化、科学化、大众化的儿童教育道路。前后近七十年间在儿童心理、家庭教育、幼儿教育、小学教育、特殊儿童教育、师范教育等方面进行了长期的、开拓性的实践、实验和研究工作,创建了“活教育”理论体系。他留下了大量教育论著,这些论著是我国现代教育史中的一座宝库。他的论著大多是他亲自实践的总结,也介绍了一些西方儿童心理和儿童研究的成果。在建设具有中国特色的社会主义教育和促进我国教育科学研究的过程中,具有极大的现实意义,值得借鉴。1987~1992年《陈鹤琴全集》(下称《全集》)六卷问世,我们收集到的有专集、教科书、讲义、论文、实践报告、发言稿、儿童课本及儿童课外读物(包括玩具、教具、设备设计图等)总计三百多万字,除有些专著曾多次出版单行本外,大部分发表于20世纪20年代至50年代的刊物、杂志上。《全集》的出版,对进一步了解并研究陈鹤琴及其教育思想,对我国教育科学研究、教育改革和教育事业的发展具有重大意义,填补了我国教育宝库中的空白,受到了广大教育工作者的欢迎和好评。

但限于当时的条件,全集的印数有限,现已很难找到。为了适应形势的发展,满足各地众多教育工作者的要求,继承、弘扬我国教育家的优秀教育传统,江苏教育出版社决定重版《全集》,同时对其中的论文做一些补遗。

《全集》采取分类编年体例,分编为六卷。第一卷为儿童心理;第二卷、第三卷为幼儿教育、家庭教育;第四卷为小学教育;第五卷为师范教育、活教育理论、智力测验;第六卷为文字改革、在国际会议上的发言、考察欧洲教育报告、自传、青年修养、书信等。各卷篇目按内容及写作发表年代先后排列。各卷卷首均有照片及手迹。第六卷卷末附有作者生平年表。

《全集》的编纂以原稿或印本为据。编者对各篇之间的某些重复做了一些删减,



对个别明显有误的地方做了一些修订。其他包括文字、用词、标点等基本上都按原版排印,力求保持原作的面貌,反映出写作的时代特点。对《全集》中的“个案研究”“鼓楼幼稚园的儿童生活写真”等照片都重新进行了制作,编写的儿童读物、课本、教材因数量较多,只选用部分有代表性的篇目、章节。

《全集》初版编辑工作曾请到多位专家、学者及亲友的参与,他们为全集的出版作出了贡献。这次重版是在初版的基础上做修订及补遗,得到了亲属的大力支持和帮助;江苏教育出版社对本书的重版给予了很高的重视,有关编辑人员付出了辛勤劳动,在此一并表示感谢。由于编者水平有限,有欠妥及错误之处,敬请读者批评指正。

编者 陈秀云 陈一飞

目 录 CONTENTS

现今幼稚教育之弊病	001
一年来南京鼓楼幼稚园试验概况	004
幼稚教育	012
第一章 为什么要办幼稚园	012
第二章 幼稚教育之目标	016
第三章 幼稚教育之原则	020
第四章 幼稚园的课程	027
第五章 图画教学法	032
第六章 读法教学法	037
第七章 福禄贝尔	048
第八章 蒙台梭利	057
第九章 蒙养园	064
附 录 幼稚园用读法字数表	068
附 录 清洁检查	069
《幼稚教育》发刊词	072
我们的主张	075
附 录 调查江浙幼稚教育后的感想	085
幼稚生应有的习惯和技能表	090
幼稚教育之新趋势	098
幼稚园的课程	105



附录 课程试验报告(一)	120
附录 教育部颁发幼稚园课程暂行标准	155
整个教学法	165
幼稚生的图画	169
幼稚园的读法	175
幼稚园的故事	188
幼稚园的设备	201
注重幼稚教育案	219
习惯图表	225
介绍一种幼稚园与低年级的教具	228
幼稚生自己点名的方法	232
四年来之中国幼稚教育	234
《鼓楼幼稚园十周年纪念刊》序言	238
儿童生活写真	239
一年中幼稚园教学单元	287
儿童玩具与教育	409
战后中国的幼稚教育	412
《一对孪生姐妹》序	424
《婴儿园教育》序	426
怎样编排幼稚园的日课表	427
苏联的幼儿教育	429
苏联的托儿所	433
怎样做人民的幼稚园教师	435
幼儿教育的新动向	445
如何使幼稚生适应新环境	449
幼儿园的课程	456
怎样试验幼稚园课程	463
附录 鼓楼幼稚园对幼儿进行教育与教学的情况(1945年10月~1951年秋)	465

论幼儿园的环境布置	475
如何利用故事教学对幼儿进行爱国主义教育	479
玩具在幼儿教育中的重要地位	483
幼儿园应该进行识字教育吗	485
幼儿园进行汉语拼音和注音识字教学问题	488
对于幼儿教养工作也必须全面规划加强领导	491
建议创办幼儿教育刊物——《学前教育》案	495
建议根据专业学习,让幼教干部归队,加强科学技术研究,提高工作 效率案	496
建议普遍开展先学前期教育,推广“婴儿之家”办法,充实教育内涵, 提高教育效率案	497
关于设立全国儿童玩具研究促进会的建议	499
切实开展对幼儿教育的科学实验	503
为儿童着想	507
家庭教育	508
愿与天下父母共读之	508
序	511
自序	512
再序	514
重版序	515
目次	516
第一章 儿童的心理	522
第二章 学习之性质与原则	528
第三章 普通教导法	535
第四章 卫生上的习惯	548
第五章 卫生上的习惯(续)	558
第六章 游戏与玩物	571
第七章 游戏就是工作,工作就是游戏	582



第八章 小孩子为什么怕的,为什么哭的	589
第九章 做父母的要以身作则	597
第十章 小孩子怎样学待人接物的	604
第十一章 我们应当怎样责罚小孩子的	617
第十二章 怎样可以使小孩子的经验格外充分些	630
第十三章 为儿童造良好的环境	636
附录 和做父母的谈几句话(1928年)	644
附录 儿童教育的根本问题(1934年)	645
附录 怎样做父母(1935年)	649
附录 怎样做父母(1937年)	653
附录 怎样教小孩(1937年)	658
附录 怎样做父母(1943年)	663
附录 怎样做父母(1947年)	670
附录 怎样做父母(1948年)	679