

SHIJIAN YU
TANSUO

实践与探索

上海大学出版社

主编 吴捷

SHANGHAISHI KEJIAO DANGWEI XITONG

第二辑

TONGZHAN GONGZUO YANJIU WENXUAN

——上海市科教党委系统统战工作研究文选

实践与探索

SHIJIAN YU
TANSUO

实践 与 探索

上海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

实践与探索：上海市科教党委系统统战工作研究文选.
第2辑/吴捷主编. —上海：上海大学出版社，2009. 4
ISBN 978-7-81118-403-7

I. 实… II. 吴… III. 统一战线工作—上海市—文集
IV. D613-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 036349 号

责任编辑 阳 华 封面设计 朱静蔚 技术编辑 金 鑫

实践与探索

——上海市科教党委系统统战工作研究文选

第二辑

主编 吴 捷

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.shangdapress.com> 发行热线 66135110)

出版人：姚铁军

*

南京展望文化发展有限公司排版

江苏省句容排印厂印刷 各地新华书店经销

开本 890×1240 1/32 印张 8.5 字数 253 000

2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81118-403-7/D·099 定价：32.00 元

目 录

第一章 努力做好新时期上海市科教党委系统统一战线工作 (1)

1. 和谐校园视野中的高校统一战线
..... 上海交通大学党委统战部 刘自勋 (3)
2. 科学发展观指导下高校统一战线发展思路探究
..... 上海体育学院党委统战部 刘志明
上海体育学院体育人文学院 李彩琴 (14)
3. 关于加强新时期高校统战工作针对性的思考
..... 上海电力学院党委统战部 李晓梅 王秋侠 (23)
4. 以科学发展观为指导,做好二级系部统战工作
..... 上海交通大学医学院附属卫生学校 严晓蕾 (30)
5. 在改革开放中探索前进——上海师大统战工作的 30 年发展
..... 上海师范大学党委统战部 娄雪梅 (37)

第二章 坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商 制度 (51)

1. 上海市卫生局系统民主党派工作情况的调研报告
..... 上海市卫生局党委办公室 上海市卫生局系统
民主党派思想政治工作调研组 (53)
2. 新时期民主党派的特色和优势研究
..... 上海交通大学党委统战部 (64)
3. 简论“多党合作制”的一个理论基础——学习“五一口号”有感
..... 华东师范大学党委统战部 王贤禹 (80)
4. 新形势下高校民主党派干部队伍建设思考与实践

.....	上海海事大学党委统战部	钱敏芳	唐永忠	(86)
5.	加强民主党派民主监督,进一步完善高校民主建设			
.....	上海交通大学医学院	浦川海	徐爱华	(93)
6.	高校党派工作中存在的问题与对策研究			
.....	上海对外贸易学院党委统战部	郭	茜	(98)
7.	“共同建设和参与”——高校民主党派参与社会服务新模式			
.....	上海财经大学统战理论课题组			(104)
8.	党委充分发挥民主党派作用、推进和谐医院建设的途径研究			
.....	上海中医药大学附属曙光医院	朱抗美	练	慧
		姚	政	陈晓敏 (110)
第三章 做好党外代表人士工作和党外干部工作 (115)				
1.	新的历史条件下新一代党外代表人士培育研究的几点思考			
.....	市科教党委统战部	孟令方		(117)
2.	高校党外代表人士培养选拔工作的探索			
.....	华东师范大学党委统战部	金勤明		(122)
3.	健全高校党外代表人士工作的五种机制			
.....	同济大学党委统战部	成伯涛		(128)
4.	对高校党外干部工作的几点思考			
.....	上海海洋大学党委	叶	骏	何爱华 (135)
5.	提高认识 做好新形势下高校培养选拔党外干部工作			
.....	上海金融学院党委统战部			(144)
6.	上海交通大学医学院 2008—2012 年党外代表人士选拔培养 机制与思考			
.....	上海交通大学医学院党委统战部	徐汝明		(150)
7.	高校党外知识分子思想状况的特点及发展趋势			
.....	上海应用技术学院	黄俊革	熊	焰 (155)
8.	发挥高校二级学院统战工作的作用加强党外知识分子队伍建设			
.....	上海理工大学	李	妍	袁媛 (161)
9.	科研院所党外干部现状分析			
.....	在沪造船系统科研院所编写组			(166)

第四章 维护民族团结做好民族工作	(173)
1. 上海高校少数民族学生状况与思考	上海市科教党委统战部 课题组 (175)
2. 高校民族工作的思考与实践	东华大学党委统战部 张元明 (185)
3. 尽心培育少数民族艺术人才,努力构建和谐社会——上海 戏剧学院培养少数民族艺术人才概况及思考	上海戏剧学院党委统战部 黄桂英 (192)
4. 基地共建 十年回眸	上海大学党委统战部 (206)
第五章 做好港澳台海外统一战线工作	(211)
1. 市科教党委系统留学回国人员现状及深入开展统战工作的思考	上海市科教党委统战部 钟 诚 上海中医药大学党委统战部 金 霞 (213)
2. 发挥统战部门优势 做好高校留学归国人员工作——留学归国 人员现状及对策研究	华东理工大学党委统战部 宋晓涛 方振敏 (219)
第六章 努力探索统一战线工作新思路	(227)
1. 统一战线应对新社会阶层影响的对策研究	上海交通大学党委统战部 (229)
2. 区校共建统战工作中人才队伍建设的探索与思考——以杨浦区 校共建统战工作为例	复旦大学党委统战部 余 伟 (237)
3. 关于做好新社会阶层统战工作的若干思考	上海市教委党组办 顾大文 王庆宇 (247)
4. 关于统战工作“虚”与“实”的思考	上海中医药大学党委统战部 金 霞 (252)
5. 信息化时代的高校统战工作初探	上海戏剧学院党委统战部 张 洁 (257)

第 一 章

努力做好新时期上海市 科教党委系统统一战线工作

- 和谐校园视野中的高校统一战线
- 科学发展观指导下高校统一战线发展思路探究
- 关于加强新时期高校统战工作针对性的思考
- 以科学发展观为指导,做好二级系部统战工作
- 在改革开放中探索前进——上海师大统战工作的 30 年发展

和谐校园视野中的高校统一战线

建设和谐校园是构建社会主义和谐社会在教育领域的具体体现,高校统战具有广聚人才、协调关系、化解矛盾、安排人事的职能,与建设和谐校园在本质上是—致的,应充分发挥高校统一战线在建设和谐校园中的作用。

一、建设和谐校园的内涵及必要性

1. 和谐校园的内涵

“和谐”是人与人、人与自然之间的全面和谐,是一种高境界。“和谐社会”,就是让社会各成员、群体、阶层、集团之间的关系融洽、协调,无根本利害冲突,人与人之间相互尊重、相互信任和相互帮助,气氛良好。“和谐校园”,主要是指学校协调、均衡、有序发展的态势。学校是由学生、教师、行政管理人员、教辅人员以及后勤服务人员等组成的按照一定规范相互联系的一种特殊社会组织。和谐校园主要是指校园内部各种要素处于一种相互依存、相互协调、相互促进的状态,主要表现为校园组织结构要素的和谐、教育环境的和谐、人际关系和谐等。人际关系和谐就是人与人之间和而不同、互相尊重、平等互利、团结友爱,既包括个人与个人之间、群体与群体之间的关系和谐,也包括个人与群体之间的关系和谐。

和谐校园具有依法治校、科学教育、诚信友爱、充满活力、和衷共济、安定有序、多元文化融会、社会首肯、人与教育和谐相处的特征。其中依法治校是和谐校园的条件,科学教育是和谐校园的前提,诚信友爱是和谐校园的土壤,充满活力是和谐校园的动力,安定有序是和谐校园的保证,社会首肯是和谐校园的结果,人与教育和谐是和谐校园的要求。

2. 现阶段和谐校园建设中存在的问题

20 世纪 90 年代以来,我国高校在管理体制和办学规模上发生了很大变化,有了很大发展。进入 21 世纪,我国高校面临一个重要的战略机遇期,同时出现了一些与高校发展不和谐的地方。

(1) 办学指导思想存在着问题。一些高校不尊重教育规律,存在着盲目追求发展目标的现象,忽视客观条件,发展目标定位过高;有些高校不能因地制宜,过分追求数量和速度的发展,轻视改革,忽略管理。过分地一味追求向“高、全、大、快”看齐,忽视社会的实际需求和可能,忽视学校的内在差异和特色:看问题、作决策,不与时俱进,跟不上时代前进的步伐,适应不了时代发展的潮流;因循守旧,没有新的进取,工作中没有活力;攀比风、兼并风、改制风空泛盛行;有些高校采取粗放型的发展方式,不注重内涵发展,而只单纯追求外延式的发展,规模膨胀过快,而亟待改善的师资队伍、教学条件等却投入不足,造成高校虽高楼林立,但缺乏“大师”之才。

(2) 密切联系群众不够。以人为本,密切联系群众重要的是相信群众,依靠群众,关心群众。但有些学校在工作中仅仅是满足于听汇报、开座谈会、走形式主义,不能深入基层体察民情,不了解民意。而在涉及学校建设发展的重大决策,关系师生切身利益的问题,如学校建设发展规划、办学规模、基本建设、学科建设、财务预决算以及一些关系师生利益的改革措施出台等,没有民主处事、也没有深入调查研究听取广大师生意见,使学校建设发展无法与群众息息相关。

(3) 经费投入不足。1999 年以来,随着中央支持扩大招生以来,高校的在校生规模成倍增长,1998 年全国大学生入学 100 多万,2004 年普通高校的招生是 447.5 万,高校毛入学率从 1998 年的 9.8% 提高到 2004 年的 19%,差不多已翻了两番。2005 年计划招生 475 万,增长率为百分之六十几。师生比已经达到 1:19,这已经超过了国际上大家通行认为比较合理的 1:16。各高校的资源不均和有效供给不足的矛盾愈加显现出来。近年来,国家和各级政府对教育投资力度在加大,但与世界其他国家相比,我国教育经费投入总量仍然很小。1992 年我国公共教育经费投入总量为 109.25 亿美元,在当年世界各国经费投入总量排位中属于最低档

次,同美国相差几乎 30 倍。2001 年,虽然我国教育经费投入总量达到了 307.4 亿美元(人民币 2 582.38 亿元),但仍不到美国 1992 年经费投入总量的 1/10。于是一些高校千方百计多渠道筹措经费,但仍远远跟不上在校人数的增长,办学条件、育人环境和教育质量都面临着严峻的考验和压力,影响到和谐校园的建设。(见表 1、表 2)

表 1 中国与发达国家、发展中国家教育经费占 GDP 的比重(%)^①

年份 国家	1960	1965	1970	1975	1980	1985	1987	1990	1992	1997	2000
世界平均	3.4	4.9	5.3	5.7	5.5	5.6	—	5.0	5.0	—	—
发达国家	4	5.1	5.6	6.0	6.0	6.0	—	5.2	5.3	—	—
发展中国家	2.3	3.0	3.3	3.9	3.8	4.1	—	3.9	4.2	—	—
中 国	—	—	—	—	—	—	2.7	—	2	2.35	2.87

表 2 世界人均教育经费比较(美元)^②

年 份 国 家	1960	1965	1970	1975	1980	1985	1990	1999
世界平均	—	38	58	109	133	133	202	—
发达国家	—	87	140	270	426	426	750	—
发展中国家	—	5	7	20	30	27	38	—
中 国	—	—	—	—	—	—	5.68	22.96

(4) 高校内部管理体制改革过程中出现了一些不和谐因素。近年来

① 资料来源:《世界教育改革走向》,中国社会科学出版社,1997 年 12 月第一版;2000 年资料转自《中国教育报》2001 年 12 月 31 日。

② 资料来源:《新中国五十年统计资料汇编》,国家统计局国民经济综合统计司,1990 年资料统计数据;1999 年数据根据《中国统计年鉴——2001》第 680 页计算而得。

高校内部管理体制深化改革不断深化,对人事分配制度进行改革,实行全员竞聘上岗、聘任制,减员分流、双向选择;对后勤社会化进行改革;尤其是对与教职工切身利益密切相关的经济分配政策、住房、医疗等制度进行改革,打破了高校教职工原来的利益平衡;教师、学生、行政、后勤的利益关系缺乏兼顾,科学的制度、人性的管理、严格的考核有待完善,不断解决矛盾和化解矛盾的机制尚需健全等,这些因素制约着学校的内涵建设,影响到和谐校园的构建,给统战工作提出了新的、更高的要求。

3. 建设和谐校园的必要性

高等院校作为传承文明、培养人才、创造知识、服务社会、传播先进文化的大型的重要基地,在构建和谐社会的过程中具有举足轻重的作用,要办好一所大学,必须构建和谐校园。

(1) 高校建设和谐校园是建设社会主义和谐社会的必然要求。高校建设和谐校园,不仅可以为自身改革、建设与发展,以及培养人才营造良好的环境,同时也会影响到社会和谐。应当看到,高校是知识分子较为集中、各类人才相对汇聚的地方;是文化素质、文明程度、民主法制意识较强的场所;是社会文明的源头,引领社会文化潮流,传播科学思想,开创文明新风的园地。在建设社会主义和谐社会中,高校理应走在全社会的前面,对建设和谐社会多一份关注、责任和贡献。

(2) 高校建设和谐校园是深化改革,强化内涵建设的需要。高校要深化改革,强调内涵发展,就要正确反映和兼顾教师、学生、管理者和工人之间的人际关系、利益关系,既要重视教师队伍建设,又要加强管理干部的培养,还要发挥工人队伍的作用;既要尊重知识、尊重人才,又要尊重劳动、尊重创造。通过协调关系,化解矛盾,消除不安定因素,调动一切积极因素,促使广大教职工同心同德,聚精会神做工作,一心一意谋发展,使学校内部一系列改革和内涵建设的各项目标任务得到实现。

(3) 高校建设和谐校园是培养合格人才的重要保证。高校的主要任务是培养人才,而育人环境的好坏,对于人才培养至关重要。从人才健康成长的角度看,大学期间是大学生世界观、人生观、价值观、道德观正在形成的关键时期,而高校的校园则是大学生学习、生活、工作和知识创新的场所,也是传播科技知识和精神文明,确立主流价值的倡导者和示范区。

因此,高校建设和谐校园对大学生的健康成长将起到重要的保证作用。

同时我们应该看到,和谐校园的建设应是一所学校先进办学理念和优良办学传统,民主管理模式和科学管理制度,良好的校风、教风和学风,健康向上的校园文化和安定有序、优美和谐的育人环境等方面的综合体现,是一所学校内在品质和精神风貌的展示,它潜移默化地影响着师生员工的思想作风和言行举止。和谐校园内良好的政治环境和民主氛围,能够激励和引导学生热爱祖国、遵纪守法;良好的道德环境和道德氛围,能够培养学生明礼诚信,团结友善;良好的学术环境和深厚的学术氛围,有利于激发学生的求知欲望,探索精神和创新思维;良好的文化环境和健康向上的娱乐氛围能够促使学生继承和弘扬民族精神,陶冶情操,奋发向上。

二、和谐校园建设中的高校统一战线

和谐校园是一种充满创造活力、各方面利益关系不断得到有效协调、管理体制不断创新和健全的稳定有序的校园,高校统一战线体现和追求的也是一种和谐,在本质上是与构建和谐校园相一致的。高校统一战线所具有的广泛团结、凝聚人心、协调关系、化解矛盾、建言献策、安排人事等职能为高校建设和谐校园提供了必备条件。

1. 广泛团结、凝聚人心——建设和谐校园的力量源泉

统一战线的本质是大团结、大联合。通过统一战线团结一切可以团结的力量、调动一切积极因素,这是构建和谐校园的重要前提。

在高校,党外知识分子占全部知识分子的将近50%,他们是推动生产力发展的重要力量,是在知识与经济相结合的知识经济时代中的重要角色。一方面他们要为国家培养大量的具有较高素质的建设者以及高层次科技创新人才;另一方面他们本身还要承担并直接参与科学技术的创新与开发,把科研成果转化为现实的生产力。目前高校党外知识分子承担了许多国家重大科技前沿攻关项目和一大批国家重点计划,获得的许多国家科技进步奖、国家发明专利奖等重大奖项,为民族的振兴和学校的发展作出了积极贡献。“能不能充分发挥包括党外知识分子在内的广大知识分子的才能,在很大程度上决定着我国民族的盛衰和现代化的进程”,也决定着高校和谐发展的进程。

发挥高校党外知识分子的作用离不开统一战线,没有统一战线的团结就没有高校全体师生的团结,没有统一战线的和谐就没有高校校园的和谐。在构建和谐校园中,充分发挥统一战线争取人心、凝聚力量的职能,广泛团结各民主党派成员、无党派人士、留学归国人员、少数民族人士,有宗教信仰的人士,海外侨胞和归侨侨眷等,充分发挥他们的积极作用,体现了高校统战空前的广泛性和巨大的包容性。对于各民主党派成员,要按照“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”的方针,加强与各民主党派的合作共事,保持宽松稳定、团结和谐的校园环境,为学校的改革发展贡献力量。对待少数民族人士,要巩固和发展平等、团结、互助的社会主义民族关系,推进各民族之间的和谐,为构建和谐校园奠定基础。要不断推进归侨侨眷的团结和谐。高校归侨侨眷相对于别的社会阶层要多,加强与他们的沟通和联系,对构建和谐校园有着极其重要的意义。

2. 多党合作,建言献策——建设和谐校园的政治保障

高校统一战线的广大成员的思想素质、文化背景和知识层次决定了他们的民主观念、参与意识和政治的诉求以及对待政治的热情更为迫切,要求也更高,他们对公民所应有的知情权、参与权和监督权,以及对重大决策的选择权和表决权等方面的权利有着较为深刻的理解和强烈的参与愿望。

在构建和谐校园中,高校统一战线要发挥政治协商、民主监督、建言献策的基本职能,正确引导高校统一战线成员有序地进行政治参与,不断健全民主制度、丰富民主形式、营造民主氛围。通过多种形式更广泛地反映民意、集中民智;通过加强制度建设,扩大知情范围和参与程度,支持党外知识分子围绕高校改革发展中有全局性重大问题开展调查研究、建言献策、民主监督,对于重大事项、重大活动要事前做好协商,以求得各民主党派的支持;在重大事项的执行过程中,加强民主监督,对决策贯彻不力或错误行为,及时地提出建议和批评;在参政议政的过程中,了解高校近期的工作和安排,把他们的政治热情、建言献策的积极性引导到学校发展的大目标上来。这对于提高党的执政能力,发挥社会主义政治制度的特点和优势,构建和谐校园有着重要的作用。

3. 协调关系,化解矛盾——建设和谐校园的重要途径

当前高校对外开放力度加大,在教育、文化、学术科研等方面与外界的交流和接触的频率加快、机会增多,对社会的影响也逐步扩大。高校的稳定直接关系到社会的稳定。因此,高校不但要在自己内部创造一个宽松、和谐、稳定的政治环境,而且对整个社会安定稳定的政治局面起到引领的龙头作用。

高校的稳定需要一个和谐的环境,必须有一个和谐的人际关系,需要促进人与人和谐发展,形成平等友爱、融洽和谐的人际环境。高校统战工作具有人才荟萃,智力密集的优势,具有协调关系、化解矛盾的作用和具有联系广泛、广交朋友的特点。这些优势、作用和特点,是任何力量也代替不了的。

高校统战部门是党外人士之家,是学校领导联系党外知识分子的桥梁和纽带。从某种意义上说,它贴近群众,又服务于群众,具有广泛的群众基础,既能及时摸准党外知识分子的脉搏,了解他们的要求,又能很快地反映他们的意见,维护他们的利益。在学校领导和党外人士之间架起沟通的桥梁和团结的纽带。

充分发挥高校统战工作协调关系、沟通思想、理顺情绪、化解矛盾的职能,理顺党外知识分子的思想情绪,团结统战成员,为学校的中心工作服务,形成全体师生员工各尽其能、各展所长、各得其所、专心学业而又和谐相处的局面,可以有效地消除各种不稳定因素,克服高校改革和发展中出现的和谐问题,为构建和谐校园提供良好的群众基础。

4. 安排人事、合作共事——建设和谐校园的组织保障

开发和利用人才这个“第一资源”,是建设和谐校园的基础。党外干部中人才济济,不少党外人士是有专长、有成就的学者、专家,建立有利于吸引各类人才、有利于调动各类人才积极性的用人机制,形成与学校发展相适应的分配观念和创业机制,不拘一格育人才、选人才、聚人才、用人才,选拔符合条件的党外代表人士到学校各教学、管理和科研岗位中担任领导干部,充分发挥他们的积极性,激发他们的创新活力,形成良好的党内外合作共事关系,有利于优化各级领导班子结构,提高班子的知识化、专业化程度,有利于把党内监督、民主监督、群众监督结合起来,克服缺

点,减少错误,从而有效地提高高校管理水平,为构建和谐校园提供强有力的组织保障。

三、发挥高校统战优势,建设和谐校园

在建设和谐校园的过程中,高校统战有着独特的优势和作用。

1. 促进高校可持续发展,为建设和谐校园提供坚实的物质基础

发展是构建和谐校园的基础,没有教学质量的提高、教学效益的增强,就没有师生的心情舒畅与校园的和谐。面对高校跨越式发展中出现的新情况、新问题和新矛盾,必须牢固树立和全面落实科学发展观,始终坚持把发展作为履行职能的第一要务,充分发挥统战协调利益、化解矛盾、排忧解难的作用,把各方面的力量和智慧凝聚到教学、科研等中心工作上来,促进高校持续快速协调健康发展。

为此要加大党外人士参与学校改革的力度,妥善处理好各种矛盾;要关心党外人士的利益,把他们关心的热点和难点问题作为工作重点;从他们最关心、最迫切需要解决的实际问题入手,切实帮助他们解决实际困难;要善于运用说服教育、示范引导和提供服务的方法做好党外人士的工作,既统一思想又尊重差异,既提倡奉献精神又保障正当利益,既解决思想问题又解决实际问题,最大限度地调动党外人士建设和谐校园、促进学校可持续发展的积极性。

2. 坚持和完善多党合作与政治协商制度,为建设和谐校园提供政治保障

依法治校、民主决策是构建和谐校园的重要保证。依法治校就是要树立法治观念,弘扬法治精神,以法律为最高权威,在法制的轨道上开展学校的综合管理、教育教学、服务保障等活动。民主决策是高校各项工作成功的重要前提,学校所做出的一切决策,都要通过民主化和科学化的程序。要提高民主协商的质量,把民主协商纳入学校党委的决策机制,坚持协商于决策之前,重大问题、重大改革方案出台、重大人事变动等主动征求和听取党外人士意见,促进决策科学化、民主化。

针对高校党外知识分子层次高、影响大、作用强的特点,要从巩固多党合作政治制度的大局出发,完善制度,发挥他们民主监督、建言献策的作用。

一是完善征求党外人士意见和通报情况的季度座谈会制度。凡是学校改革与发展的重大问题需要决策,都要向民主党派和无党派人士征求意见,以求兼听则明,科学决策。学校党政领导应定期召集民主党派负责人、无党派人士及人大代表、政协委员等举办情况通报会,传达有关文件及上级指示,通报学校工作进程或改革方案等,以达到及时沟通信息,增进了解的目的。二是完善与党外代表人士交友联谊与合作共事制度。学校主要党政领导和民主党派负责人要建立联系,不定期开展谈心、交心活动。学校要为开展民主党派工作提供必要经费和办公条件,为民主党派负责人发放津贴,解决他们开会用车问题。做到政治上信任、工作上放手、思想上支持、生活上照顾。三是完善党外人士出席、列席学校重要会议制度。安排民主党派成员参加教代会、党代会、中层干部会等会议。四是完善培养选拔党外干部制度。应定期选派民主党派负责人和新发展的党派成员参加上级举办的培训班学习培训或外出考察。党委在选任干部时,要保证有一定比例的党派成员在相应岗位上任职。同时,要拓宽学校在民主党派、无党派人士中聘请特约人员的领域,进一步加大民主党派民主监督的力度。

通过这些制度,保证多党合作的有序进行,努力营造一种轻松活泼、公开透明的民主氛围,建立民意充分表达的渠道,充分调动高校党外人士参与学校决策的积极性、主动性和创造性,鼓励他们畅所欲言。要高度重视党外人士的意见和建议,并把这些意见和建议作为制定决策和部署工作的重要依据,使学校的各项决策最大限度地符合师生员工的根本利益,以建设和谐稳定的校园环境。

3. 不断推进校园文化建设,为建设和谐校园提供有力的精神支撑

文化是民族精神的象征,是维系校园和谐的纽带。校园文化是在大学校园环境中,每个成员所共有的精神的和物质的、理智的和情感的有效结合,是一个多层次的有机复合体,也是广大师生在特定的校园环境中形成的一种与社会时代密切相关,具有校园特色的人文氛围、校园精神和生存环境。校园文化包括外在环境和内在文化。校园内在文化建设包含全校安定有序,学校各层面都有章可循,有法可依,各得其所。校园外在环境包括遵循生态原则实现人与自然的和谐和人与环境的和谐。