



国家中医药管理局
中医类别全科医师岗位培训规划教材

医学心理与精神卫生

主编 杜文东

中国中医药出版社



中华医学会
中国医师协会精神病学专业委员会

医学心理与精神卫生

第 11 卷 第 1 期



ISSN 1000-0754

国家中医药管理局
► 中医类别全科医师岗位培训规划教材 ◀

医学心理与精神卫生

主编 杜文东

中国中医药出版社
· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

医学心理与精神卫生/杜文东主编. —北京: 中国中医药出版社, 2008. 11

中医类别全科医师岗位培训规划教材

ISBN 978 - 7 - 80231 - 526 - 6

I. 医… II. 杜… III. ①医学心理学 - 教材②精神卫生 - 教材

IV. R395.1 R749

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 166015 号

中国中医药出版社出版

北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层

邮政编码 100013

传真 010 64405750

北京鑫正大印刷有限公司印刷

各地新华书店经销

*

开本 787 × 1092 1/16 印张 20.25 字数 354 千字

2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978 - 7 - 80231 - 526 - 6

*

定价 39.00 元

网址 www.cptcm.com

如有质量问题请与本社出版部调换

版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720

读者服务部电话 010 64065415 010 84042153

书店网址 csln.net/qksd/

国家中医药管理局
中医类别全科医师岗位培训规划教材

编审委员会

主任 于文明

副主任 洪 净 王国辰

委员 (按姓氏笔画排序)

王希利 李灿东 张 敏 林 勋

呼素华 周 杰 周景玉 赵 明

洪 雁 顾 勤 徐金香 郭 栋

郭宏伟 崔树起

《医学心理与精神卫生》

编委会

- 主 编 杜文东 (南京中医药大学)
- 副主编 王乃信 (浙江省立同德医院)
楚更五 (云南中医学院)
张 颖 (陕西中医学院)
- 编 委 (以姓氏笔画为序)
- 王 蓓 (南京中医药大学)
- 石其昌 (浙江省精神卫生工作办公室)
- 刘 瑶 (贵阳中医学院)
- 刘福友 (成都中医药大学附属医院)
- 余 方 (广西中医学院)
- 陈 炜 (浙江大学医学院附属邵逸夫医院)
- 金卫东 (浙江省立同德医院)
- 赵法政 (黑龙江中医药大学)
- 学术秘书 孙秀娟 (南京中医药大学)

前 言

社区卫生服务是城市卫生工作的重要组成部分，是实现人人享有初级卫生保健目标的基础环节。大力发展社区卫生服务，构建以社区卫生服务为基础、社区卫生服务机构与医院和预防保健机构分工合理、协作密切的新型城市卫生服务体系，对于坚持预防为主、防治结合的方针，优化城市卫生服务结构，方便群众就医，减轻费用负担，建立和谐医患关系，具有重要意义。因此，国务院《关于发展城市社区卫生服务的指导意见》以及人事部、卫生部、教育部、财政部、国家中医药管理局联合下发的《关于加强城市社区卫生人才队伍建设的指导意见》，明确提出了“到2010年，全国地级以上城市和有条件的县级市要建立比较完善的城市社区卫生服务，并实现所有社区卫生专业技术人员达到相应的岗位执业要求”的目标。

社区卫生服务具有综合、便捷、低廉、持续的特点，治疗的病种以慢性病、老年病为主，强调要将预防、保健、康复、健康教育、基本医疗、计划生育等六个方面为一体，而中医药在这些方面恰恰具有鲜明的优势，能够在社区卫生服务工作中发挥重要作用。

为落实国务院关于发展城市社区卫生服务的要求，提高中医药在城市社区卫生工作中的服务能力，国家中医药管理局先后发布了《中医类别全科医师岗位培训管理办法》和《中医类别全科医师岗位培训大纲》，对中医类别全科医师岗位培训工作提出了具体目标和要求。同时，国家中医药管理局人事教育司组织编写了本套“中医类别全科医师岗位培训规划教材”，并委托中国中医药出版社出版，以确保中医类别全科医师岗位培训的实施。

本套教材编写吸收、借鉴了“新世纪全国高等中医药院校规划教材”等系列教材编写的成功经验，专门举行了“中医类别全科医师岗位培训教材的编写工作研讨会”，邀请全国部分省、自治区、直辖市中医药管理部门分管人员以及中医全科医学专家参会，讨论并确定编写教材的目录框架以及参编人员的遴选条件。然后，进行全国招标，确定各门教材主编及主要编写人员，明确要求，统一认识，成立核心编写组，实行主编负责制，确保编写质量。

根据《中医类别全科医师岗位培训大纲》内容及学时数要求，本套教材共分八门，包括：《中医全科医学概论》《医学心理与精神卫生》《预防医学概论》《中医养生保健学》《中医康复学》《社区基本诊查技能》《社区中医适宜技术》和《社区临床常见病证及处理》。整套教材着眼于中医全科医学理论及相关知识的培训，注重体现中医特色，重点突出基本理论、基本知识和基本技能的传授。在培训内容的筛选、理论与实践课程的比例等方面均根据城市社区工作的特点和对从业人员的要求，力争满足城市社区卫生服务的需求。

“中医类别全科医师岗位培训规划教材”是我国第一套中医全科医学的培训教材，是一项开创性的工作，没有现成的模式可以参照，加之从启动到完成时间较短，故难免有疏漏、不完善之处，希望各地培训机构在使用过程中，及时反馈意见，以便再版时修改、完善，也为该专业其他层次教材的编写积累经验，提供借鉴。

国家中医药管理局人事教育司
2008年10月

编写说明

世界进入了高速发展的新时代，随着人们生活节奏加快，应激频繁，竞争加剧，商品社会对人的物役作用以及生活环境中各类压力的增加，心理因素对人类健康的影响越来越大，心理健康问题也越来越受到重视。人类对疾病与健康规律的认识也由生物医学模式向生物心理社会医学模式转变。这一情势提示人们，心理健康已成为健康结构的核心内容之一。随着社会主义市场经济体制的建立，医疗卫生事业必须面向市场，适应市场的要求，也就是要求医疗卫生为最广大的人民群众服务。WHO提出的“21世纪人人享有健康”的理念与我国卫生事业的发展方向延伸至城市社区、农村乡队，更好地为这些最基层的人群服务的实践是吻合的。社区医疗卫生服务，不仅要解决躯体健康问题，解决治疗问题，也要解决预防问题。

我国自改革开放以来，由于社会发展的巨大变革，心理疾患、心身疾病呈逐年上升的态势。据报道，我国亚健康人群已占全部从业人员的30%以上，其中绝大多数都表现为心理疾患与社会适应不良等问题，每年因就医、误工带来的经济损失多达数千亿人民币；而且某些个体因心理与精神疾病造成的反社会行为，不时引发严重甚至惨烈的民事或刑事案件。这些现象的发生虽属偶然，但直接影响到建设和谐社会的大局。

中医类别全科医师岗位培训规划教材中的《医学心理与精神卫生》，正是为基层的医务工作者充实这方面的知识，掌握处理与转诊的原则，更好地为社区群众的心理健

康普及与精神障碍的预防服务。

《医学心理与精神卫生》分为上、下两篇。上篇介绍医学心理学的基本知识及与临床有关的心身疾病的防治等；下篇介绍精神疾病的知识及常见精神障碍诊治、精神卫生工作的要点与内容。

按编写章序，编者分别为：第一章杜文东（南京中医药大学）；第二章余方（广西中医学院）；第三章张颖（陕西中医学院）；第四章刘瑶（贵阳中医学院）；第五章楚更五（云南中医学院）；第六章王蓓（南京中医药大学）；第七章赵法政（黑龙江中医药大学）；第八章王乃信（浙江省立同德医院）、陈炜（浙江大学医学院附属邵逸夫医院）；第九章金卫东（浙江省立同德医院）、刘福友（成都中医药大学附属医院）、陈炜；第十章金卫东、陈炜；第十一章石其昌（浙江省精神卫生工作办公室）。最后全书的统稿由主编与王蓓、金卫东完成。

在编写过程中，编者得到了南京中医药大学教务处与浙江省立同德医院的支持与协助，使得编写工作能够顺利完成，在此表示谢意。

中医类别全科医师岗位培训规划教材的建设，正处在探索与完善之中，本教材对编写者来说是一个新的尝试，疏漏之处在所难免，希望同行们不吝指正，使其在今后修订时更臻完善。

杜文东于仙林大学城
2008年8月

目 录

上篇 医学心理

第一章 绪论	(3)
第一节 医学模式的转化	(3)
一、医学模式的沿革	(3)
二、医学模式转变的意义	(5)
三、医学心理学的兴起	(6)
第二节 中医心理学思想的发展	(7)
一、中医心理学思想的源流	(7)
二、历代医学心理学思想的发展	(8)
三、中医对心理发病机理的认识	(10)
第三节 医学心理学概况	(14)
一、医学心理学的对象和任务	(14)
二、医学心理学的研究方法	(15)
三、医学心理学的研究领域	(18)
四、医学心理学的发展	(19)
第二章 心理学基础知识	(22)
第一节 心理现象与心理学	(22)
一、心理学概述	(22)
二、心理现象的内容	(26)
第二节 认识过程	(27)
一、感觉与知觉	(28)
二、学习与记忆	(31)
三、思维与想象	(34)

第三节 情绪、情感和意志过程	(35)
一、情绪与情感	(35)
二、情绪理论	(36)
三、情绪与健康	(37)
四、意志	(38)
第四节 个性	(40)
一、个性概述	(40)
二、个性心理特征	(41)
三、个性的形成和发展	(45)
第三章 心理应激	(49)
第一节 应激概论	(49)
一、应激与心理应激	(49)
二、应激原与生活事件	(52)
第二节 应激的中介机制	(55)
一、认知评价	(55)
二、社会支持系统	(56)
三、人格特征与应激	(57)
第三节 应激反应及其作用	(58)
一、应激的生理反应	(58)
二、应激的心理反应	(59)
三、应激对健康的影响	(62)
第四节 应对与危机干预	(64)
一、应对概述	(64)
二、心理危机	(67)
三、社区危机干预的常见问题	(69)
四、心理危机干预	(71)
第四章 心身疾病	(76)
第一节 心身疾病概述	(76)
一、心身疾病的概念	(76)
二、心身疾病的分类	(76)
三、心身疾病的病因病机	(78)

四、心身疾病的发病机制	(80)
五、心身疾病的诊断与防治原则	(80)
六、心身疾病的中医药治疗	(82)
第二节 社区常见心身疾病	(83)
一、冠心病	(83)
二、原发性高血压	(85)
三、消化性溃疡	(86)
四、支气管哮喘	(88)
五、糖尿病	(90)
六、肥胖症	(94)
七、神经性厌食症	(97)
八、癌症的心身问题	(98)
九、更年期综合征	(103)
第五章 医患关系	(105)
第一节 医患关系概述	(105)
一、人际关系理论及其在医患关系中的表现	(105)
二、医患关系的模式及类型	(108)
三、医患之间沟通的技术	(111)
四、影响医患关系的心理社会因素	(120)
第二节 病人的心理	(121)
一、病人的角色与求医行为	(121)
二、病人的心理反应	(124)
三、病人的行为特点	(127)
四、病人的心理需要	(129)
第六章 心理诊断	(132)
一、资料收集与整理	(133)
二、初步诊断与评估	(136)
第七章 心理健康	(141)
第一节 心理健康概述	(141)
一、中医学的心理健康思想	(141)
二、现代心理卫生运动的产生与发展	(143)

三、心理健康概念的提出	(145)
四、心理健康与社会适应	(146)
五、心理健康的标准	(149)
第二节 个体心理健康的发展特点	(151)
一、塑造健康心理的要素	(151)
二、儿童期	(153)
三、青少年期	(154)
四、中年期	(158)
五、老年期	(161)
第三节 社区的心理健康工作	(163)
一、社区心理健康工作的原则	(163)
二、社区心理健康工作的对象	(164)
三、社区心理健康工作的内容	(166)

下篇 精神卫生

第八章 精神卫生概述	(171)
第一节 精神卫生概念	(171)
第二节 社区精神卫生服务	(174)
一、健康人群与卫生保健	(174)
二、心理卫生与行为问题	(175)
三、精神健康的社区服务	(177)
第九章 常见精神疾病与处理	(179)
第一节 精神疾病的概述	(179)
一、精神疾病的概念	(179)
二、精神疾病的病因	(179)
三、精神疾病的症状学	(183)
四、精神疾病的分类与诊断思路	(195)
五、精神疾病的处理原则	(197)
第二节 精神分裂症与偏执性精神障碍	(198)
一、精神分裂症	(198)

二、偏执性精神障碍	(203)
第三节 心境障碍	(205)
一、躁狂症	(205)
二、抑郁症	(208)
三、双相心境障碍	(212)
第四节 神经症	(214)
一、焦虑症	(214)
二、强迫症	(218)
三、恐惧症	(222)
四、躯体形式障碍	(224)
第五节 癔症、应激及文化相关障碍	(227)
一、癔症	(227)
二、应激相关障碍	(230)
三、与文化相关的精神障碍	(232)
第六节 脑器质性精神障碍	(233)
一、脑血管病相关精神障碍	(234)
二、脑外伤所致精神障碍	(237)
三、脑炎相关精神障碍	(239)
四、癫痫相关精神障碍	(242)
五、老年性痴呆	(246)
六、老年性谵妄	(249)
第七节 精神活性物质依赖	(251)
一、概述	(251)
二、病因与病理机制	(252)
三、临床表现	(252)
四、诊断要点	(253)
五、治疗原则	(253)
第八节 躯体疾病所致精神障碍	(254)
一、概述	(254)
二、病因及发病机制	(254)
三、临床表现	(255)

四、诊断	(256)
五、治疗	(256)
第九节 精神发育迟滞	(258)
一、概述	(258)
二、病因及发病机制	(258)
三、临床表现	(258)
四、诊断要点	(259)
五、治疗	(259)
第十节 儿童孤独症	(260)
一、概述	(260)
二、病因与发病机制	(260)
三、临床表现	(261)
四、诊断要点	(262)
五、治疗要点	(263)
第十章 精神疾病治疗学	(265)
第一节 精神药物概述	(265)
一、精神药物的发展和分类	(265)
二、精神药物的作用部位	(266)
三、精神药物的作用机制	(267)
第二节 抗精神病药物	(268)
一、抗精神病药物的发展和分类	(268)
二、抗精神病药的药理作用	(269)
三、临床应用	(271)
四、超量中毒及其处理	(278)
五、抗精神病药物的禁忌证	(278)
第三节 抗抑郁药物	(279)
一、抗抑郁药的发展	(279)
二、抗抑郁药的分类与命名	(279)
三、抗抑郁药的临床应用	(280)
第四节 抗焦虑药物	(282)
一、抗焦虑药的发展	(282)

二、抗焦虑药物的分类	(282)
三、临床应用	(283)
第五节 电休克治疗	(284)
一、适应证	(284)
二、禁忌证	(285)
三、电休克的操作	(286)
四、ECT 的治疗机制	(287)
五、相关法律问题	(287)
第六节 中医治疗	(288)
一、中医治疗	(288)
二、针刺、电针及耳针治疗	(289)
第十一章 社区常见精神疾病相关问题	(290)
第一节 精神疾病的个案管理	(290)
一、精神疾病个案管理的概念	(290)
二、个案管理的团队	(290)
三、社区个案管理的对象	(290)
四、个案的确定	(291)
五、个案管理员的任务	(292)
第二节 精神疾病的维持治疗	(293)
一、疾病复发的原因	(293)
二、抗精神病药物选择	(293)
三、精神病人的维持治疗	(293)
第三节 精神疾病的康复	(295)
一、精神康复的概念	(295)
二、康复的基本原则	(295)
三、康复机构	(295)
四、康复管理的组织	(295)
五、康复内容	(296)
第四节 精神疾病应急处置	(298)
一、精神病人出现的紧急情况	(298)
二、精神病人发病的应急处置	(298)