

中考总复习

抢分计划

ZHONG KAO ZONG FU XI

QIANG
FEN JI HUA

思想
品德



粤教版



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

责任编辑：黄艳梅 周海燕

封面设计：叶 酷



倾力打造教辅优质品牌

ISBN 978-7-5633-8043-5



9 787563 138043 5 >

定价：9.00元

中考总复习抢分计划

ZHONGKAO ZONGFUXI QIANGFEN JIHUA

思想品德

粤教版

《中考总复习抢分计划》编写组 编



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

桂林

中考总复习抢分计划

ZHONGKAO ZONGFUXI QIANFEN JIHUA

思想品德

粤教版

《中考总复习抢分计划》编写组 编

中考总复习抢分计划

思想品德

粤教版

《中考总复习抢分计划》编写组 编

责任编辑:黄艳梅 周海燕

封面设计:叶 酷

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路22号 邮政编码:541001)
网址:<http://www.bbtpress.com>

广东教育书店总经销

湛江市新民印刷有限公司印刷

*

开本:787 mm×1 092 mm 1/16 印张:7.5 字数:120 千字
2009年1月第1版 2009年1月第1次印刷

ISBN 978-7-5633-8043-5

定价:9.00 元

(图书质量反馈 电子邮箱:ql@bbtpress.com, 欢迎批评指正)

CONTENTS 目 录

第一部分 常见题型的解题技巧	1
----------------------	---

第二部分 知识要点复习	11
-------------------	----

◆ (一) 七年级上册

第一单元 走进中学	11
第二单元 认识自我	14
第三单元 学会交往	19
第四单元 学会学习	24

◆ (二) 七年级下册

第五单元 珍爱生命	28
第六单元 自强不息	32
第七单元 法律护我	37
第八单元 法不可违	41

◆ (三) 八年级上册

第一单元 塑造自我	46
第二单元 善待他人	50
第三单元 相处有方	55
第四单元 胸怀天下	59

◆ (四) 八年级下册

第五单元 我是中国公民	63
第六单元 我们的人身权利	68
第七单元 我们的文化经济权利	71
第八单元 对社会负责	75

◆ (五) 九年级全一册

第一单元 认识国情 理解国策	80
第二单元 全面建设 实现小康	84
第三单元 振兴中华 笑迎挑战	89
第四单元 立志成才 报效祖国	93

模拟试卷(一)	98
---------------	----

模拟试卷(一)	102
---------------	-----

第三部分 参考答案	106
-----------------	-----

第一部分 常见题型的解题技巧

选择题的解题技巧

选择题的题型分为单项选择和多项选择两种,一般都是材料选择题,有少量的观点直问直选题,可分为纯时事型、普通型、组合型、连环型(二连或三连)、漫画型和图表型等。选择题主要考查学生对基础知识的记忆、理解、分析、比较和鉴别,这就要求我们必须掌握扎实的基础知识,进行分析判断、去伪存真,最终选出正确的答案。近年来,选择题出现了一些新特点,出题的形式更灵活了。材料选择题以时政材料、名人名言、历史知识、案例、漫画、图表等为知识载体,考查学生对知识的掌握程度。无论是单项选择题还是多项选择题,要做好这两类试题,除了要准确、熟练地掌握课本中的基本理论外,还必须注意以下几点:

第一,审题干,这是最关键的一步。审题干的根本任务是要准确理解题意,明确题干的要求。做题时,一定要认真、仔细地阅读题干,领会题干的意图,不能扩大或缩小题干的要求,要注意题干中的关键词语和限制性词语,明确解题的方向和范围,否则,曲解题干,就会错选。

第二,审题枝。对所有题枝都要逐个仔细地阅读,全面解析,弄清每个题枝的意思,排除那些本身表述存在知识性错误,或所述观点片面、绝对化的题枝(逆向选择的除外),以缩小选择的范围,降低选择的难度,提高选择的准确性。

第三,审题干和题枝的对应关系。不少同学往往以为凡是选项本身表述正确的都能入选,其实,选项能否入选的关键不在于选项本身表述的观点是否正确,而在于选项所述的正确观点是否符合题干的范围,或者说是否符合题意。我们只能选择那些本身表述正确且与题干之间存在对应关系的题枝,对于那些与题干要求无关的题枝,不论其本身表述是否正确都不能选择。

例1 李某是一名在校初中生,作为受教育者,他最主要和最基本的义务是()

- A. 遵守社会公德 B. 完成规定的学习任务
C. 遵守法律法规 D. 遵守学校的管理制度

解析 该题题干不长,但是内容丰富。它包括关键词语“初中生”(义务教育阶段的学生)、“最主要、最基本”(限定词语)、“义务”等信息。阅读后应当解读为“义务教育阶段学生最主要和最基本的义务是什

么”。只有深刻、准确地理解题干的要求,才能在选择不被迷惑。

参考答案 B

例2 “……那是一条神奇的天路哎,把人间的温暖送到边疆,从此山不再高路不再远,各族儿女欢聚一堂……”,歌声告诉我们青藏铁路的建成通车()

①彻底解决了西藏地区的交通问题 ②有利于增进民族团结 ③有利于促进各民族共同繁荣 ④是社会主义制度优越性的体现

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

解析 这是一道组合型单项选择题,一般用排异法或排除法解题,即被选答案有两种情况:与题干无关或本身就是错误的选项。做多项选择题也可用这两种方法。本题以歌词为材料,考查了青藏铁路建成通车的意义。①的表述绝对化,是错误的;②③④是对青藏铁路建成通车意义的正确表述,且符合歌词的寓意,故应选D。

参考答案 D

例3 某市未成年人管教所对在押的少年犯进行调查的数据显示,从他们曾有的不良行为来看,有打架行为的占57.9%,有旷课行为的占49.8%,经常“光顾”网吧的占44.9%,有赌博行为的占44.1%,看过黄色书籍和淫秽音像制品的占31.9%。这表明()

- A. 不良行为任其发展,可能导致违法犯罪
B. 不良行为必然会发展为违法犯罪
C. 青少年要自觉抵制不良行为,预防违法犯罪
D. 不良行为只是不拘小节的表现,无关紧要

解析 “在押的少年犯”属于违法犯罪分子,打架、旷课、经常“光顾”网吧、赌博、看黄色书籍和淫秽音像制品都属于不良行为,从调查数据可知,这些违法犯罪分子多数都有不良行为。D项“不良行为无关紧要”显然是错误的,B项“不良行为必然会发展为违法犯罪”,“必然”太绝对了,有不良行为,如果不加以改正,才可能发展为违法犯罪。A选项是对的,因为“不良行为任其发展,可能导致违法犯罪”,所以,我们不能有不良行为,如有不良行为,应该及时加以改正,所以,C选项也是对的。本题用排除法,多项选择题的答案至少有两个选项,因此,排除了B、D,不用再想,答案一定是A、C。

参考答案 AC

简答题的解题技巧

简答题的主要特点是问题简单明了,要求我们用三言两语概括地回答所提出的问题。随着中考改革的不断深入,近年来,简答题的出题形式越来越灵活,涉及的范围越来越广,与时事政治的联系也越来越密切,这要求我们要更加注意发挥自己的创造性思维。解答简答题的一般要求是:第一,认真审题,准确把握题目所给素材的意思,明确所要考查的知识重点和能力要求。第二,根据题目的要求,确定答案的要点。第三,答案的文字要简练、准确,条理清晰。解答简答题的一般思路是:先回答是什么,再回答为什么或怎样做,一般不需要展开论述。随着出题形式的不断变化,回答各种类型的简答题时要做到具体问题具体分析。

例4 电视剧《青春的童话》描述了这样一个感人的故事:有个女孩得了先天性心脏病,每过一天她都在日历上画一个红圆圈。对她来说那标记是生命的印证,证明她那天没有白活。因为她随时可能离开这个可爱的世界。本来医生诊断她已经没有希望,可是她从不放弃生的希望,以顽强的意志力,一直支撑到国外发明了一种新医学技术,做了心脏移植手术,并读完了北京大学的硕士研究生!

请结合上述材料,回答下列问题:

(1)故事中“女孩在日历上画红圆圈”说明了什么?

(2)你从故事中明白了哪些道理?(不少于四个方面)

解析 这是一道高质量高水平的材料简答题,材料与设问有密切的关系,学生必须认真阅读并吃透材料,对材料所涉及的内容做正确的分析和定位,才能作出正确的回答。本题两个问都是考“是什么”,要求不难,但要考查的知识点比较多。答案的开放性大,这对学有一定难处,但也正因为如此,命题人在考虑答案时给了很宽的标尺,只要能从“生命的意义”、“正确对待挫折”、“磨砺意志”等角度回答都可,从而也增加了学生得分的机会。

参考答案 (1)这位女孩珍惜生命,珍爱生命。(2)①在人生的道路上,困难和逆境是难免的,我们应该积极面对,珍爱自己的生命,不轻率地否定自己。②每个人的生命都是可贵的,都是有价值的。我们要学会从自己日常的点滴小事做起,实现人生的意义,通过自己的实际行动去创造生命的价值。③青少年学生要认识生命的意义,要保持乐观的人生态度,追求积极向上的人生目标,实现人生的价值。

例5 每年春秋两季举办的广交会从2007年4月15日起,更名为“中国进出口商品交易会”。

(1)广交会由“中国出口商品交易会”更名为“中

国进出口商品交易会”,说明我国在对外开放中坚定不移地走_____和_____相结合的道路。

(2)广交会的成交额相当于全国一般贸易出口的1/4。但由于缺乏自主创新,缺乏自主品牌,有人计算过,我国出口8亿件衬衫所得利润才能换回一架空客A380飞机。这说明,只有增强自主创新能力,才能在国际竞争中赢取主动。

请回答:为什么我国既要坚持对外开放,又要增强自主创新的能力?

解析 “中国进出口商品交易会”包括进口和出口,进口就是“引进来”,出口就是“走出去”。题目问“为什么我国既要坚持对外开放,又要增强自主创新的能力”,要从坚持对外开放的重要性和增强自主创新的能力的重要性两方面去回答。答材料型简答题,要结合材料,在材料中挖“金子”,也就是在材料中摘录对答题有用的句子。本题中的“只有增强自主创新能力,才能在国际竞争中赢取主动”这句话就是回答增强自主创新的能力的重要性的好答案。

参考答案 (1)“引进来”“走出去”(2)①中国的发展离不开世界,经济全球化和世界科技的发展要求我国实行对外开放,这是加快我国现代化建设的必然选择。②创新精神是一个国家和民族发展的不竭动力。在坚持对外开放的同时,只有坚定不移地坚持自主创新,才能为社会主义建设提供强大的动力,才能在激烈的国际竞争中赢取主动权。

例6 为了维护国家基本经济制度,维护社会主义市场经济秩序,明确物的归属,发挥物的效用,保护权利人的物权。2007年3月16日,十届全国人大五次会议审议并通过了《中华人民共和国物权法》。

运用所学知识回答:

(1)《中华人民共和国物权法》保护的是公民的什么权利?

(2)《中华人民共和国物权法》是依据什么法律来制定的?为什么?

解析 这是一道材料型简答题,考了两个角度,即“是什么”和“为什么”。学生要联系所学的知识对材料进行理解分析才能得出“是什么”和“为什么”。学生学过“财产所有权”等经济权益、“宪法”等法律知识,只要学生能正确理解材料,问题就解决了,难度不大。

参考答案 (1)保护公民的合法财产所有权(经济权利或物权)。(2)依据是宪法。因为宪法具有最高的法律效力(宪法是国家的根本大法或宪法具有最大的权威)。

例7 以下是广东某报近期登载的反映广东省情况的四则新闻标题,请你运用初三《思想品德》的有关知识,作简要评析。

(1)发展县域经济,是广东未来发展的重中之重。

(2)借2008年中国进出口商品交易会之机,加快发展广东的经济。

(3)打击非法采供血,整顿和规范医疗服务市场秩序。

(4)广东潮州功夫茶等29个项目入选第二批国家非物质文化遗产名录。

参考答案 (1)实现社会主义现代化必须以经济建设为中心,不断解放和发展生产力。广东发展县域经济就是坚持以经济建设为中心的具体表现。(2)改革开放是社会主义事业发展的动力,对外开放是我国的基本国策。在广东举办中国进出口商品交易会,有利于广东扩大对外开放,促进经济发展。(3)依法治国是我国的治国方略,是发展社会主义市场经济的客观要求。依法打击非法采供血活动,是依法治国的具体措施,有利于维护市场经济秩序。(4)繁荣文化事业是发展中国特色社会主义文化的重要内容。广东29个项目入选第二批国家非物质文化遗产名录,有利于促进繁荣广东的文化事业。(学生所运用的知识准确,并能联系材料加以简要评析,言之有理即可)

从上述例题及参考答案中,我们不难发现,要完成此类题目必须注意:

1. 胸有成竹。首先明确所给材料篇幅无论长短,都一定与考试范围中的某一个或某几个知识点有关。即使看上去不熟悉,也要坚信能够找到相关知识点作为评析的理论基础,作答时切忌口语化,照抄原话,所答虽多却言之无物。

2. 言之有据。材料篇幅无论长短,都是评析必须紧密围绕的对象,评析时必须紧扣材料。

3. 层次分明。第一层次“(从材料中)……”是紧扣材料;第二层次“(可以看出)……”是最直接的结论;第三层次“(因此、因为)……”是与结论关系最密切的简要推论、评析。要做到层次分明,最关键的是对所学知识之间的关联要有清楚的认识,能够将相关知识系统化。

辨析题的解题技巧

解答辨析题时,一般要求先辨别和判断题目的观点是否正确,然后进行分析说明或说明理由。长期以来,不少同学缺乏辩证思维的基本素质和能力,在他们的思维方式和评价标准中,还不同程度地存在形而上学的倾向。比如对某一客观事物或某一具体观点的认识,要么认为是绝对正确的,要么认为是绝对错误的。其实,用简单的思维模式是不能正确认识事物的,必须用全面的观点看问题,具体问题具体分析。随着出题的形式越来越灵活,对定式思维产生了巨大的冲击,这能较有效地考查学生全面辨别、分析问题的能力,考查学生的综合素质与创新能力。这种类型的题目选材广

泛,包括漫画、图示、表格、数字、言行、观点等,因此,解答这种题型没有固定的方法或模式,应根据试题的内容作具体分析,这种分析是在认真审题、准确理解题意的基础上进行的。

材料辨析题要求学生対试题提供的观点和材料全面、科学地进行辨别与分析,应注意三点:

第一,弄清辨点。认真阅读题目,把握材料大意,确定题目所要考查的知识点,这是正确答题的前提。

第二,比较分析。在脑海里将教材与辨题有关的原理、观点准确地再现出来,并提取题中观点或结论与其对比。一般而言,与教材观点完全矛盾的就是错误的,但更多的是题中的观点或结论与教材不完全一致,存在一定的曲解或片面性,这就需要具体问题具体分析。这是运用教材知识、结合辨题进行思维加工的过程,也是正确解题的基础。

第三,整合材料,组织答案。答题时,要把辨题、课本观点、背景材料和自己的结论有机地结合起来,使答案逻辑严密、层次清晰,又言简意赅,这是正确答题的关键。脱离背景材料去分析辨题,是回答材料辨析题的大忌。

例8 2008年10月15日,第104届中国进出口商品交易会(广交会)在广州市举行。对此,甲认为:“广东将因此而发展得更快。”乙却认为:“广东的发展靠的是自身的艰苦创业,与开不开广交会关系不大。”

解析 此题中乙的观点显然是不够全面的。解答此题,首先要肯定题目中的合理因素即“中国进出口商品交易会的举办,有利于促进广东经济的发展”,然后否定题目中的不合理因素即认为“广东经济的发展与开不开广交会关系不大”,最后补充题目中的模糊之处即“开广交会有什么意义”,也就是“为什么要坚持对外开放”。

参考答案 甲的观点是正确的,乙的观点是不全面的。广东作为内地的一个经济大省,经济的发展从根本上说靠的是自身的艰苦创业。但是,仅仅这样还是不够的,我们还要坚持对外开放的基本国策,抓住广交会在广州召开的契机,加快广东经济的发展。在现代科学技术进步、国际分工日益深化、世界经济全球化发展的形势下,整个世界正日益成为互相依赖的有机整体。我们必须抓住广交会在广州召开的历史机遇,扩大开放,积极参与国际经济的大循环,参与国际经济的合作与竞争,充分利用国外先进文明成果来加快广东经济的发展。

例9 某电视台记者到一家对环境造成严重污染的企业进行采访,下面是记者与该企业经理的一段对话。

记者:请简要谈谈你对发展经济与环境之间关系的看法。

经理:发展经济必然带来环境污染。

记者:面对日益严重的环境问题,你觉得应该如何治理?

经理:治理环境污染必须首先发展经济。

请结合思想品德课中的有关知识,对该企业经理的上述观点作简要评析。

解析 该题中的“藤”明显有两根,一根是“发展经济与环境的关系”,另一根是“经济建设与环境保护之间的关系”。顺着第一根“藤”,我们可以摸到的“瓜”是:经济发展是在一定环境中进行的,环境既是经济发展的基础,又是制约经济发展的因素。只有实施可持续发展战略,做到经济发展与环境保护相协调,才能保证经济健康、持久地发展。顺着第二根“藤”摸到的“瓜”是:我国是发展中国家,正面临着发展经济与保护环境的双重任务。形势要求我们必须加速发展经济,同时又必须保护环境。既要反对“先污染后治理”的观点,又要反对“不准发展”的观点。

通过以上分析,就可以得出结论:该企业经理的观点是片面的,不符合国家在环境保护方面的政策,应予纠正。

参考答案 该企业经理的说法是不科学的、不全面的。理由:①经济建设是在一定的环境中进行的,经济建设与环境保护是相互影响、相互制约的关系。如果片面追求经济发展而不顾环境保护,这样的经济发展必然带来环境的污染。如果能正确处理经济发展与环境保护之间的关系,就有可能使经济发展与环境保护协调发展。所以,认为发展经济必然带来环境污染的观点是不全面的。②治理污染需要一定的物质条件,发展经济是治理污染的物质基础,治理污染必须首先发展经济的说法有一定的道理。但如果继续走“先污染后治理”的路子,不仅难以发展经济,而且会带来更严重的污染。只有把发展经济与治理污染结合起来,努力做到全面规划、合理布局、同步实施,才能实现经济效益和环境效益的统一。所以,认为治理污染必须首先发展经济的观点也是不够妥当的。

分析说明题的解题技巧

分析说明题在各地的中考试题中所占分值较高,且引用的材料涉及面很广,形式多种多样,对学生的能力要求很高。

做好分析说明题,要求做到:一要理解基本理论,注重联系实际;二要关注热点问题,培养分析问题和解决问题的能力;三要对理论知识进行整体把握,融会贯通;四要学会用联系的、发展的和全面的观点看问题;五要不断积累答题技巧,努力提高答题能力。在解题技巧方面,需要把握好以下几点:

第一,认真审材料。

①对所给材料(或引文)划分层次,并读懂每个层

次的大意。有些题目所提供的材料或引文并没有明显标出段落或层次,这就要求我们在答题时,必须先对所给材料(或引文)划分层次。这样做有利于我们理解材料(或引文)的原意,以便更快、更好地答题。

②从每层材料(或引文)中概括出其中隐含的观点或道理。这是组织答案,找准课本中的相关理论知识,对实际问题进行分析说明的客观依据。这是“审材料(或审引文)”中最重要的一步。

③把握每层材料(或引文)意思之间的内在联系,进而概括出全部材料(或引文)的总意思。

第二,认真审问题。通过对所提问题的分析,把握答题的范围及所运用的知识,最终达到将材料(或引文)和问题结合起来弄清问题的中心要求的目的。这样做有利于对理论依据以及对事物精髓的整体把握。

第三,认真审各材料(或引文)之间以及各问题之间的联系。分析说明题一般都会同时提供几个材料(或引文),同时会提出几个问题,并且各材料(或引文)之间以及各个问题之间都会存在一定的内在联系。因此,我们要善于将它们联系起来理解,力求组织更完整的答案。

例 10 材料一:根据国家信息产业部的统计,我国手机用户已达 4.5 亿人,每年发送短信 3 500 亿条,但百分之九十以上的手机输入法使用的是国外技术,我国每生产一部手机,就要向外国公司支付 0.3 美元的汉字输入技术专利费。为此,我们每年要支付超过 7.8 亿人民币的技术专利费。

材料二:2007 年我国中央财政安排教育支出 858.54 亿元,比去年增加 252.49 亿元,增长 41.7%。同时,为了加强农村基础教育,推动贫困地区的发展,在全国农村全部免除义务教育阶段的学杂费,继续对农村贫困家庭学生免费提供教科书并补助寄宿生生活费。

结合上述材料,回答下列问题:

(1)上述两则材料分别说明什么问题?你怎样理解这两个问题之间的关系?

(2)你认为,作为一名享受上述免费的学生,应该怎样做?

解析 反复阅读材料,抓住中心,归纳总结材料讲什么问题。从材料一中,“我国百分之九十以上的手机输入法使用的是国外技术”、“我们每年要支付超过 7.8 亿人民币的技术专利费”可知,我国的科技水平低,对国外的依赖性强,说明我国的科技自主创新能力低,必须提高。材料二说明我国为了发展教育采取多种措施。材料一是讲“科技”问题,材料二是讲“教育”问题。怎样理解材料一所反映的问题和材料二所反映的问题之间的关系,就是回答“科技”与“教育”这两个问题之间的关系。要发展科技,首先要发展教育,教育

是基础。教材中相关的知识就是“实施科教兴国战略”和“义务教育”。在教材中找到这些内容,从中找出与题目有关的内容,组织答案。

参考答案 (1)①材料一说明提高科技自主创新能力的的重要性;材料二说明我国政府加大对教育的投入,大力发展教育事业。②在当今世界,科技创新能力已越来越成为综合国力竞争的决定因素。要缩小与发达国家的差距,提高我国在国际上的地位,必须加快发展科学技术,坚持实施科教兴国战略,提高自主创新能力。科技发展及其创新要依靠教育,教育是发展科学技术和培养人才的基础,也是一个国家提高科技创新能力的基础。没有教育的发展就没有科技的发展,没有教育的创新就没有科技的创新。(2)作为一名享受上述免费的学生,为了自己的发展,更为了国家的发展,要珍惜受教育的权利,珍惜学习的机会,自觉履行受教育的义务。认真履行接受九年义务教育的义务,不中途辍学;认真遵守法律和学校纪律,尊敬师长,努力学习,不断进步,做一个德、智、体、美全面发展的好学生。

例 11 小明到书店买一本 1.90 元的书,当他付钱时,收款员给他找了 48.10 元。原来收款员把他递来的 2 元钱误作了 50 元。多补的钱对于家境并不宽裕的小明来说是一笔不小的数目。犹豫片刻,小明主动退回了收款员多补的 48 元,此举受到了收款员和周围顾客的一致赞许。

(1)请你说说小明为什么会赢得大家的赞许。

(2)设想当小明退钱后迈出书店时的心理感受。

(3)请你简述一个来自现实生活、使你感触最深的、与材料体现的主题相似的故事。

解析 对于一件小事,能够从“诚信”的角度来谈认识,这就是本题的要求,也正是它的难点所在,要找到这一解题的角度,就需要找到材料所蕴涵的道理。

参考答案 (1)因为小明是一个诚实(守信)、品格高尚的人。诚实(守信)是我国经济活动的基本原则,是加强公民思想道德建设的重要内容,也是我国公民的基本道德规范之一,是公民立身处事的基本标准。小明以实际行动践行了诚信的要求。(2)小明退钱后迈出书店时心里无比轻松。(提倡从积极的方面来写小明迈出书店时的心理感受)(3)能完整地表述一则关于诚信的故事即可。具体答案略。

漫画、图表类试题的解题技巧

从近几年各地的中考试题来看,漫画类试题(包括选择题、简答题、分析说明题等)在试卷中都有反映。这类试题以漫画的形式呈现材料,创设情境。解答此类试题时,关键在于准确把握漫画的寓意。这就要求我们仔细分析标题,认真观察画面,品味语言文字,

思考夸张之处。解答漫画类试题时,应注意做到三步:

第一步,认真审题。就漫画类试题而言,审题主要是读懂漫画所蕴涵的深刻道理。具体做到:一要仔细观察画面,读懂漫画的直观意义。一般来说,一幅漫画主要是由标题、主体、画注等组成。标题即漫画的题目,它往往告知人们漫画的主题思想,有的虽然没有标题,但仍然有鲜明的主题。主体就是漫画中的各个要素(如人物的动作、语言、表情等)构成的整体画面,各个要素组合在一起,形成了漫画的特定情景,从而表现漫画的主题思想。画注是对漫画情景的提示和注解(这部分容易被忽视,但它对准确解题很有帮助,应注意)。通过对这三个部分的仔细观察,我们就会对漫画的直观意义有所了解。二要透过直观画面,挖掘出漫画蕴涵的深刻道理。如果说直观意义反映的只是漫画的表面现象,那么,在其背后必然隐藏着深刻的寓意,这就是漫画所要提示的真正主题。能否挖掘出漫画的寓意,是审题的关键。

第二步,联系教材,结合画面进行全面分析。一般来说,试题中漫画所蕴涵的道理,往往是我们教材中学习过的基本观点、基本原理等。因此,在解题的过程中,我们应结合漫画的画面发散思维,看看漫画的寓意与教材中的哪些观点、原理相吻合。

第三步,根据试题类型准确作答。做漫画选择题时,要根据题干的规定,结合漫画寓意,对题肢逐个分析,然后决定取舍。做主观漫画题时,除了要能够准确表达漫画的寓意之外,更重要的是要能够运用教材的知识对漫画所提示出来的问题进行分析,做到一析(透析漫画)、二联(联系教材)、三解(解答问题)。

解答图表类试题也应做到三步:第一步,认真观看图表。对图表题而言,观看图表的过程就是审题的过程,这是正确解答图表题的关键。第二步,全面分析图表所含的各项内容(包括标题、表项、数据、注明文字等),并从中找出规律性的东西,从而为解题找到事实根据。第三步,揭示图表所包含的道理(观点),从中得出结论。

例 12 针对下图《忍无可忍》所反映的问题,我们应该()



①大力发展先进文化,建设社会主义精神文明
②遵守社会公德 ③讲文明、讲卫生、树新风 ④积极倡导公民道德基本规范

A. ①②③

B. ①④

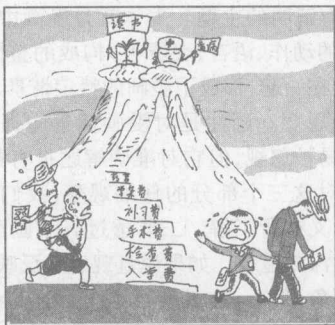
C. ②③④

D. ①②③④

解析 漫画中人物的行为是不道德的。针对这种行为,这幅漫画提醒我们应该遵守社会公德,讲文明、讲卫生、树新风;国家和社会要积极倡导公民道德基本规范,大力发展先进文化,建设社会主义精神文明。

参考答案 D

例 13 观察下图,然后回答问题。



上不去,下不来

(1)该图反映了我国什么样的基本国情?其具体表现有哪些?

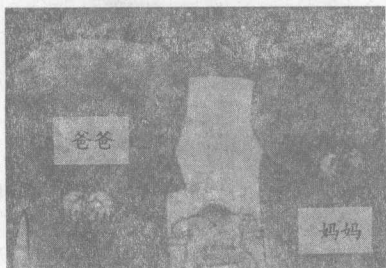
(2)你认为解决图中所反映的问题的根本途径是什么?

(3)近年来,党和政府为解决图中所反映的问题采取了哪些措施?(至少列3点)

解析 该图深刻地反映了这样一个现实问题,即我国存在上学贵、看病贵等问题,由此进而思考存在这些难题的根本原因是什么,这就涉及我国的基本国情这一知识点。党和国家领导人为解决当前人民正急需解决的这些难题,也切实采取了相应的措施。

参考答案 (1)反映了我国正处于社会主义初级阶段。具体表现在,我国的社会生产力水平还比较低,且地区发展不平衡;科技水平和民族文化素质还不够高;受经济、文化发展的制约,我国的社会主义制度还不够完善,体制还不够健全。(2)根本途径是解放和发展生产力。(3)①坚持“一个中心、两个基本点”。②坚持“三个代表”重要思想。③实施科教兴国战略。④取消农业税。⑤实行“两免一补”政策。等等。

例 14 下列两则漫画之间有着紧密的联系,请同学们仔细观察后,探究并回答下列问题:



漫画一:家教



漫画二:救救孩子

(1)漫画一和漫画二分别反映了生活中什么问题?两个问题之间有什么联系?

(2)联系生活实际,分析上述问题产生的主要原因是什么?

(3)对解决上述问题,你有什么好主意?(不少于三点)

解析 从漫画一可知该图反映的是家庭教育存在的问题,从漫画二可知该图反映的是子女沉湎于网络而父母对此无能为力,这两则漫画之间的联系围绕家庭教育展开。第(2)问应综合两则漫画之间的联系阐述,从未成年人自身、家庭和社会三个方面的原因作答。第(3)问应根据第(2)问中提到的原因提出解决办法。解答此题应注意把握两则漫画之间的联系,这是解题的关键。

参考答案 (1)①漫画一反映了当前一些家庭的父母采取片面的、极端强制的方式,强化子女对文化知识的学习,忽视了思想和品行的教育引导,忽视了兴趣爱好的培养和实践活动的参与;漫画二反映了父母对子女沉迷上网、不能自拔的现象的极其焦急和焦躁,而又无法挽救。②联系:一些家庭的父母教育方式和教育观念的不当是导致其子女沉迷上网、不能自拔的重要原因;子女沉迷上网、不能自拔又给家庭教育带来难题。(2)从上述漫画所反映的现象和我们实际生活所反映的有关问题来看,未成年人沉迷上网有其自身原因,也有家庭原因和社会原因。主要有以下几个方面:①青少年没有明确自身的基本责任,缺乏学习的自觉性和主动性,缺乏明辨是非的能力;缺乏自制力,不能自觉控制上网时间和抵制网上不良信息的诱惑等。②家长传统的、片面的教育观念和简单粗暴的教育方法。目前,有些家长只注重子女文化知识的教育,而忽视良好品行的引导和良好兴趣的培养等。③网上信息的诱惑性以及缺乏多种形式的有益活动等。(3)解决办法主要有:①青少年要明确学习阶段的基本责任,树立正确的人生目标和崇高的理想。增强学习的自觉性,努力提高自己的思想道德水平,自觉履行接受九年义务

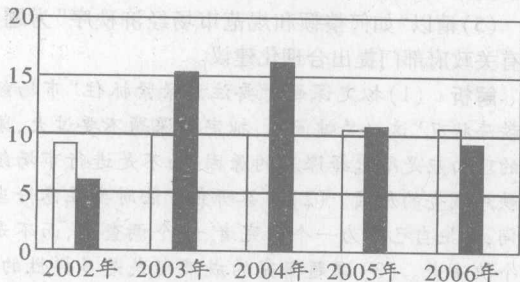
教育的义务;自觉合理安排上网时间,遵守上网规则,提高自我控制能力,拒绝网上不良诱惑;正确对待父母的教育。②父母要树立正确的教育观念,注重培养子女形成良好的学习品质和行为习惯。在督促子女学好文化知识的同时,要注重其品行的教育和正确引导;要采取正确的教育方式和方法;培养子女高雅的爱好和良好的兴趣。③社会有关部门要不断完善适合青少年活动的设施和形式,学校要加强学生的思想道德教育,要开展和引导学生积极参加各种形式的、健康有益的文化活动、社会公益活动和社会实践活动。

例 15 背景:2007 年是我国发展和改革十分关键的一年,“又好又快”、“节能降耗”、“污染减排”成了我国经济发展走向的关键词,也成为社会关注的热点话题。

结合所学知识,某班同学以“关注社会,认识国情,理解国策”为主题开展探究活动。下面是同学们搜集的部分材料:

图表:2002~2006 年我国国内生产总值和能源消费总量的增长情况

单位: %



图例: □ 国内生产总值的增长速率
■ 能源消费总量的增长速度

材料一:中央经济工作会议对 2007 年的经济工作进行了具体的布置,提出了“要以节约能源和保护生态环境为切入点,促进国民经济又好又快地发展”的指导方针。这一经济工作新思路把过去“又快又好”的提法改为“又好又快”。“好”在“快”前,意味着中国的经济发展将更加重视发展的质量和效益。

材料二:为了实现经济“又好又快”地发展,国家出台了一系列节能政策,提出了行业生产的单位能耗和主要污染物减排的约束性指标。

运用所学知识,请你参与研究以下问题:

- (1) 图表反映了什么问题?
- (2) 请你结合图表反映的问题,谈谈坚持“又好又快”的经济发展新思路有什么意义。
- (3) 有人说:“开展节能降耗活动与我们中学生无关。”你认为呢?

解析 这是一道图表和文字材料题。考生首先要从图表中获取准确的信息才能正确答题。如果考生看不明白图表,就没办法答题。看图表的方法:①看图表

的标题、文字注解,从中可以知道图表讲什么,这是回答问题的前提,要首先把握。图表的标题、文字注解往往就是答案的内容,要重点抓住。②要横看图表找出特征、规律。③竖看图表找出特征、规律。④还要进行比较,得出正确结论。从本题图表的标题可知,这是关于 2002~2006 年我国国内生产总值和能源消费总量的增长情况的,从图表的数据可知,2002~2006 年我国国内生产总值和能源消费总量一起增长,而且能源消费总量增长更快。这说明我国的经济增长是建立在能源总量消费增长的基础之上,能耗高,资源利用率低,牺牲了资源、环境,换取了经济的一时繁荣。题目与保护资源环境、实施可持续发展战略有关。

参考答案 (1) 图表说明近年来我国的经济增长速度比较快,但我国经济的高速发展是建立在能源总量消费增长的基础之上,这反映了当前我国存在着经济发展与人口、资源、环境不协调的问题。(2) 人口众多、资源相对短缺、环境形势严峻是现阶段我国的基本国情,我国经济发展与人口、资源、环境不协调的问题,严重制约了我国经济社会的可持续发展。坚持又好又快的发展新思路,在发展中更加重视效益和质量,有利于提高资源的利用率,减少我国的资源环境压力,促进经济发展与人口、资源、环境的协调,确保我国经济的可持续发展。(3) 这种观点是不对的。作为社会成员,我们中学生要树立忧患意识,有责任了解和关注社会问题,并用实际行动贡献自己的力量。我们可以从身边小事做起,如节约水电、不使用高能耗产品等,这同样是参与节能降耗活动,是在尽我们的社会责任。

综合探究题的解题技巧

综合探究题被纳入中考题型的范畴后,备受人们的关注。通过学生的综合探究,增强学生的探究和创新意识,发展学生搜集和处理信息、分析和解决问题以及交流与合作的综合运用知识的能力,已成为人们的共识。它对学生各方面的能力提出了更高的要求,已成为近年中考的压轴题。综合探究题的形式多种多样,但大致可以归纳为:设计公益广告、社会调查、主题班会(包括辩论、演讲、讨论发言等)、办板报、倡议书、撰写小论文等。

总的来说,要顺利地解答综合探究题,应做到“三结合”:一是和教材知识相结合。题在课外,理在书中。教材中的知识要点是我们解答综合探究题的主要依据和来源,对教材中相关的基本理论、基本观点的熟练掌握和灵活运用,是我们分析、解决社会实际问题的前提和关键。二是和文体特点相结合。综合探究题在考查学生对书本理论的实际运用能力的同时,为了增加活动的多样性、生动性和可操作性,还赋予了综合探

究题灵活多变的形式。因此解答不同类型的综合探究题,必须注意它的相应的文体特点。三是和自己的综合探究体验相结合。设计综合探究题的主要目的是,让我们在活动中学以致用,提高分析、归纳、总结、反思、创新的能力。因此,我们要积极参与各项有意义的实践活动,并从活动中获得丰富的经验和体验,在活动中分析书本知识与社会实际的密切联系。只有这样,我们在解答综合探究题时,才能顺利地应对。

一、设计公益广告

公益广告贴近学生的生活实际,既考查了学生的知识迁移能力、创新能力,又给了学生很大的创意空间,符合信息时代对青少年学生的要求。但要设计出一条好的公益广告绝非易事,它需要我们平时关注生活,善于积累,把握有关公益广告设计的技巧。设计公益广告时应注意以下几点:

1. 贴近宣传主题,理论联系实际。宣传内容决定设计的方向,所以,在设计公益广告时,贴近宣传主题,理论联系实际是第一要求。如果言不达意,则再好的广告词也是不符合题意要求的。在设计时更不能生搬硬套、照搬照抄。

2. 简洁、精练。我们所要设计的公益广告,既要有听觉冲击力,又要有心灵震撼力,能让人易懂、易记,避免用长句或拗口之语。

3. 知识迁移与创新。创新是广告语创作的最高境界,要达到这样的境界,首先要求我们平时关注媒体的公益广告,以便从不同的角度得到启发,获得灵感,增强创新能力。其次,我们要在知识积累的基础上善于进行联想,捕捉灵感,注重个人体验,并在此前提下,或利用押韵的短句,或改造诗句,或对平常所见的广告进行移植、改造,使之富有新意。

4. 注意道德取向,合法合理。公益广告一般具有警示或引导的作用,所以,在设计公益广告时,一定要注意其道德取向,必须符合国家的法律法规。

例 16 良好的校园文化环境是同学们健康成长的重要条件。为了营造良好的校园文化环境,你所在的学校准备开展校园文化建设活动,为此征求同学们的意见和方案。

(1) 校园文化的内涵很丰富,建议你从以下几个方面,如良好班级建设、青少年思想品德教育、青少年心理健康教育、团队活动、校园网络建设等选择其中一个方面提出一条合理化建议,并说明你提出该建议的理由。

(2) 请你为校园文化建设活动拟写一句广告语。

参考答案 (1) 青少年心理健康教育:建议学校开设心理咨询室,定期为学生提供心理咨询服务,或举办心理调节方法征文比赛等。因为青少年学生正处于成长时期,各方面还不够成熟,再加上学习紧张,竞争激烈,可能会遇到许多心理问题,希望得到老师或同学

的帮助。(2) 广告语如:用自己的双手创建一个我们能为之自豪的班集体。

二、社会调查

解答这类题目,一是要有参加活动与社会实践的底子,没有参加活动及社会实践的基础,是难以解答好这类题目的。二是要强化活动及社会实践的意识。要学以致用,每学一个知识、一个难点,就要想一想如何利用,用在哪里,养成学用结合的习惯。三是要掌握解答此类试题的一般规律、方法和技巧。如了解开展相关活动的一些常识性规则,应有参与相关活动的素质储备,并把它升华为解答能力。

例 17 请你就某市的市场经济秩序状况做社会调查并进行研究。

(1) 你拟定的课题名称是:

理由是:

(2) 你采用的研究方法是:

(3) 你的课题研究的最终成果形式是:

(4) 通过社会调查,你初步了解了该市市场经济秩序的现状。那么,你认为制售假冒伪劣商品的行为主要侵犯了消费者的哪些权利?

(5) 请以“如何整顿和规范市场经济秩序”为题,向有关政府部门提出合理化建议。

解析 (1) 拟定课题时要注意紧紧抓住“市场经济秩序状况”这一关键问题,拟定的课题不要过大,阐述的理由应是所选择课题的原因,而不是进行市场经济秩序调查的原因。(2) 回答研究方法时要注意恰当地用词,要把自己作为一个研究者、一个调查者,而不是一个执法者。(3) 课题研究的成果形式是多样性的,可以是调查报告,也可以是小论文,还可以是一封倡议书、意见书,或者是一个相关网站等,应根据自己的实际情况和需要自选。(4) 向有关政府部门提的合理化建议应是政府部门如何整顿和规范市场经济秩序方面的内容。提建议应当秉承一个原则,那就是“对策对应问题”。在调查中发现了什么主要问题,和你所提出的对策应当是吻合的,这样调查的目的性才明确。

参考答案 (1) 拟定的课题符合要求,并说明理由即可。其理由不拘泥于教材,如选题的重要意义、社会价值和经济价值、兴趣性等都是符合要求的。(2) 方法:调查研究法(如实地调查、访问、问卷、查阅资料等)。(3) 成果形式:调查研究报告或论文等。(4) 制售假冒伪劣商品的行为主要侵犯了消费者的人身、财产安全权,知悉真实情况权,公平交易权。(5) 所提建议合理、可行即可。如:①有关部门必须综合运用经济手段、法律手段、行政手段和社会舆论手段,加强市场监管,规范市场秩序。②把依法治国和以德治国有机结合起来,加强对全体公民的诚信教育,逐步在全社会形成诚信为本、操守为重的好风尚。

三、主题班会

解答这类题目,一是要把握活动的全景并置身其中。答题者在通览整个活动的基础上应努力使自己尽快进入题目所拟定的活动情景,从心理上、思想上把自己变成一个“活动模拟人”,即在心理的层面上使自己成为活动的参与者,而且是一位热心的参与者。只有这样,答题者才能在题目所展现的模拟活动背景中,按照题目的内容进行解答。二是要按题目的要求回归教材并组织答案,有的问题从表象看似与教材无关,但问题的解答必须建立在所学知识的基础上,而且答案的语言还应隐含思想品德术语,体现思想品德学科的价值取向和原则要求。

例 18 为弘扬和培育民族精神,中宣部、教育部决定从 2004 年开始,把每年的 9 月定为“中小学弘扬和培育民族精神月”。为此某校九年级(2)班准备组织有关主题班会,请你完成以下任务。

- (1)确定该班会的主题:
- (2)设计该班会的几个步骤:
- (3)你认为民族精神的核心是:
- (4)举出两个体现民族精神的事例:
- (5)通过参与本次主题班会,你的收获是:

参考答案 (1)主题:民族精神是中华民族赖以生存和发展的精神支柱。(2)几个步骤:确定主题——准备工作——场地布置——发动同学畅所欲言——总结发言——写心得体会。(3)爱国主义。(4)如抗洪精神、航天精神。(5)认识到了民族精神的重要作用,深感自己身上肩负的责任重大。(言之有理即可)

四、办板报

例 19 当前,校园安全问题越来越引起人们的高度重视,据有关资料表明,我国中学生每年非正常死亡人数都在万人以上。为此,某校九年级(1)班同学决定以“构建和谐校园人人有责”为主题办一期板报,请你为该板报设计三个栏目,并分别写出两个内容要点。

构建和谐校园人人有责 ——某中学九年级(1)班		
栏目一	栏目二	栏目三

解析 解答此类题目时,一是要具备有关办板报的常识,二是平时注意搜集有关资料,三是对相关的内容要全面把握,四是要根据自己对知识掌握的熟练程度来确定具体的内容。

参考答案 (1)栏目一:校园安全隐患;要点:校园设施陈旧、校舍简陋,学生上学路上的交通安全隐

患。(2)栏目二:有关时事报道;根据自己所知道的列举要点。(3)栏目三:自由论坛;要点:发表对解决校园安全隐患的看法或提出相关解决途径。

五、倡议书

倡议书是倡导开展某项有意义的活动、推广或发展某一行之有效的做法的文件。倡议书所倡导的活动和做法应考虑到其广泛性,即围绕中心,从不同的角度提出做法。

(1)第一行正中写“倡议书”字样。

(2)第二行首起写倡议对象的称号。

(3)正文:可分两大部分。第一部分,写清发出倡议的根据、原因和目的。只有交代清楚倡议活动的目的、意义,对方才能理解、才能变成自己自觉的行动,否则就很难得到响应。第二部分,重点是写倡议的具体内容和要求做到的具体事项。这部分一般是分条开列,以求清晰、明确。

(4)结尾要表示倡议者的决心和希望。

(5)最后写上发倡议者的名称和发倡议的日期。

注意:①要依据所给材料进行分析。②要前后一致,切实可行。即倡议的内容要与对象一致,切实可行。

例 20 资源短缺是制约我国现代化建设的一个重要因素,这制约了经济和社会的进一步发展,也给我们的学习和生活带来了诸多不便。然而,只要你漫步校园,放眼望去,就不难发现,教室里大白天还灯火通明,无人时电风扇仍在不停地转动……在一项问卷调查中,对于“随手关灯是不是小事”,40%以上的学生回答“是”;对于“你是不是经常随手关灯”,80%以上的学生回答“不是”。

为了增强同学们的节约意识,某校学生会准备向全校学生发出倡议,假如你是该校学生会主席,请撰写有关倡议书。(要求字数在 100 字左右)

解析 撰写倡议书应注意:一要注意紧扣材料,围绕主题。以本题为例,材料所反映的是浪费电的现象严重,有不少同学不注意节约用电。因此,应围绕怎样节约用电发出倡议。二要文字简洁,有说服力。三要有真情实感,切忌空喊口号。四要符合倡议书的格式。

六、小论文

思想品德小论文往往紧扣社会热点问题和青少年的思想实际,着重考查学生在具体情境中综合运用所学知识分析和解决问题的能力。要写好小论文,应把握好“三个层次”和“三个联系”。

(一)“三个层次”是:

1. 点明观点是什么。首先就应认真阅读题中所给材料,从材料中提炼观点,并注意观点要正确、鲜明。然后,在写第一层时提出该观点。可以运用新闻材料、格言名句、名人逸事等引出观点,也可以开门见山、直接提出观点。

2. 层层深入论证为什么。这一层是写小论文的关键,写作时要找出材料与教材的结合点,运用教材中的理论、观点作为理论依据,同时还要联系材料和社会生活中的典型事例作为事实论据,也可以用名人名言、图表、数据作为论据,即摆事实,讲道理。论证要有真情实感,层次要分明合理,可由事及理,层层深入,以增强文章的说服力。

3. 提出我们该怎么办。思想品德课的落脚点就是要促进学生的道德践行,丰富学生的情感体验,使学生形成正确的行为习惯。因此,这一层是思想品德小论文不可或缺的。写作时可先写国家所采取的政策和措施,再联系个人实际写我们应如何做,也可向广大青少年学生提建议、发号召,使小论文上升到应有的高度。

(二)“三个联系”是:

1. 联系材料。我们在论证时要联系材料,或把题中的材料作为论据。思想品德小论文的写作最忌观点与材料相脱节,所以引用材料绝不是简单地堆砌,而应有自己的分析论证。

2. 联系教材。既然是思想品德小论文,就一定要联系思想品德教材中的理论。如果通篇都是自己的话,没有运用所学的思想品德理论,文章就会显得没有说服力。

3. 联系实际。理论联系实际是思想品德课的特点和要求,在写作时,我们一定要注意联系青少年的思想、学习、生活来谈自己的观点,切莫空喊口号。

在写作时,应注意把上述“三个层次”和“三个联系”有机地结合起来。

例 21 某调查小组通过对附近社区居民的调查,获得了如下素材,并得出了相关结论。

时间	家庭中最流行的“三大件”		
1990 年~1995 年	洗衣机	电视机	电冰箱
1995 年~2000 年	电话	VCD	空调
2000 年~现在	手机	电脑	摄像机

得出的相关结论是:不出 5 年,小轿车将成为家庭中最流行的“一大件”,到那时党的十六大提出的“全面建设小康社会”的目标也就实现了。

请你写一篇《评析调查小组结论》的小论文。

写作提示:

(1)200 字左右。(2)中心思想明确,回归教材,全面评析,逻辑清晰。

解析 (1)提出论题。这是思想品德小论文的“首”,应点明中心论点,提出本质性的问题。(2)分析论题。这是思想品德小论文的“干”,应围绕中心论题进行有理有据、深入细致的分析。(3)解决论题。这是思想品德小论文的“腹”,针对中心论题提出可行性的解决办法,鼓励学生发扬创新精神,但是要注意可行性、科学性。(4)联系实际。这是思想品德小论文的“尾”,应联系学生的实际来谈。

答案提示 首先,要紧扣“全面建设小康社会”这一主题来写作;其次,明确调查中涉及的“三大件”的变化是人民生活水平提高的有力证明;再次,可以从不同角度展开论述,如变化的原因(以经济建设为中心、实行改革开放等)、变化的意义(实现共同富裕、充分体现社会主义制度的优越性等);最后,要联系青少年的实际情况来谈认识和觉悟,如青少年应肩负时代赋予的崇高使命等。

第二部分 知识要点复习

七年级上册

第一单元 走进中学

知识要点复习

1. 面对中学生活新变化,要积极适应新生活:自觉遵守_____;尽快建立新的人际关系;主动适应新的_____。

2. 认识新伙伴,建立新友谊:克服_____心理;养成热情开朗的性格;掌握与同学友好相处的“金钥匙”,如坦率敞开自己的心扉、尊重朋友的意愿、保守朋友的私人秘密、发生矛盾时互相_____等。

3. 班集体是我们成长的园地,要自觉融入新集体;增强班集体的_____;自觉维护集体荣誉;让个性在集体中_____。

典型考题例析

例1 (单项选择题)“大河有水小河满,大河无水小河干。”这句谚语说明()

- A. 只有维护集体利益,个人利益才有保障
- B. 只有维护个人利益,集体利益才有保障
- C. 维护集体利益必须以获得个人利益为前提
- D. 集体利益是集体中每个成员努力的结果

解析 本题要求学生能正确认识个人与集体的关系,从而自觉维护集体的荣誉和利益。

谚语“大河有水小河满,大河无水小河干”说明“大河”对“小河”的重要性,比喻集体利益对个人利益的实现具有重要作用,所以选项A符合题意。B和C项颠倒了集体利益与个人利益的关系,是错误的。D项是讲个人对集体的作用,不符合题意。

点拨 在理解集体与个人关系的基础上,弄清“大河有水小河满,大河无水小河干”这句谚语的寓意对解题来说至关重要。

参考答案 A

例2 (单项选择题)初中生活是每一个同学的一个新起点。下列对这一认识正确的理解是()

①我要珍惜这一新起点,体验成为一名初中生的快乐 ②我逐渐长大了,一切我都要自己作主 ③我要经常与家长、老师和高年级的同学交流思想,度过有

意义的人生新起点 ④在这个阶段我要从各方面努力,为以后的人生奠定良好的基础

- A. ①②③
- B. ①③④
- C. ②③④
- D. ①②④

解析 解答此题可用排除法。②的说法错误,我们虽然长大了,但仍需要父母、老师和长辈的指教。排除含②的选项,故选择B。

点拨 注意审题干和题枝,掌握一些好的解题方法,如排除法。

参考答案 B

例3 (单项选择题)“友情是一盏灯,离开它,生活就没有了光彩;离开它,生命就不会开花结果。”这句话说明()

- A. 友情可有可无,没有友情照样生活
- B. 友情,使人学习、工作事事顺利,没有挫折
- C. 建立真挚的友谊对个人成长有重要意义
- D. 友情可以帮助自己解决生活中的所有问题

解析 本题考查学生对友情在人们生活中的作用的认识、理解。真挚的友谊对个人成长无疑有重要意义,不是可有可无的,但有了友情并不能解决生活中的所有问题,所以A、B、D的说法错误。

点拨 审题干和题枝,此题有三个选项的说法是明显错误的,排除后即可得出正确答案。

参考答案 C

例4 (简答题)俗话说,“众人拾柴火焰高”、“一个和尚有水喝,三个和尚没水喝”、“一朵鲜花打扮不出美丽的春天,只有朵朵鲜花争艳,才有春天的美丽”。由此可见,关爱班集体人人有责。

请问:为什么说关爱班集体人人有责?我们应如何关爱班集体?

解析 本题从大家熟悉的俗语中得出“关爱班集体人人有责”的结论,然后让学生进一步从理论上加以论述“为什么”和“怎么办”。既考查了知识,又教育了学生。此题运用所学知识,结合实际作答即可。

点拨 理解、掌握课本知识是解答此题的关键,答题时要用规范的学科语言(尽量用课本的知识要点),避免使用拉家常式的随意语句。

参考答案 ①班集体是我们成长的园地。班集体可以满足我们的心理需要。良好的班集体对我们的健康成长具有积极的作用,有助于我们形成集体主义精神、义务感、责任感,形成良好的组织纪律性,培育奋发向上的情操。②A.班集体成员为了共同的目标,要团结、奉献,增强班集体的凝聚力。B.自觉维护集体的荣誉,在班集体中,自觉遵守集体纪律,服从集体利益。C.让个性在集体中张扬,主动提出自己的建议,发挥自己的特长。这样,集体会因我们个人才能的发挥而变得更加优秀。

真题回放

1. (2008·广东茂名)“谁若与集体脱离,谁的命运就要悲哀,集体什么时候都能提高你,并且使你两脚站得稳。”这句话主要说明()

- A. 个人是组成集体的细胞
- B. 集体的发展离不开每个成员的努力
- C. 离开集体个人无法生存
- D. 集体能为个人的发展提供良好的条件

解析 本题考查集体与个人的关系。从题干可知,这句话主要说明集体能为个人的发展提供良好的条件。A、B、C 三项说法正确,但与题意不符,故不选。

参考答案 D

2. (2008·福建福州)在突如其来的灾难面前,人们首先想到的是家人平安。然而,人民警察蒋敏在家中十人遇难的情况下,仍坚守抗灾第一线。蒋敏的事迹使我们认识到,当个人利益和集体利益发生矛盾时()

- A. 个人利益高于集体利益
- B. 任何时候都没有个人利益
- C. 要自觉维护集体利益
- D. 集体利益服从个人利益

解析 本题考查如何处理个人利益和集体利益的关系。当个人利益和集体利益发生矛盾时,应以集体利益为重,要自觉维护集体利益。A、B、D 三项的说法错误,故不选。

参考答案 C

3. (2008·河南)小娟是个“闭锁心理”较为严重的女孩,因此常常处于苦恼之中。同学小红为帮助她给她提出了如下建议,你认为其中值得肯定的是()

- A. 与父母谈心时言听计从
- B. 与老师交流时积极沟通
- C. 与同学交往时处处设防
- D. 与朋友相处时一味宽容

解析 值得肯定的做法应该是 B。A、C、D 三项的做法错误,不利于克服“闭锁心理”。

参考答案 B

能力训练 1

一、单项选择题

1. 一个优秀的班集体体现在()

①有共同的奋斗目标 ②集体成员能各尽其能,奉献集体 ③全体成员都能取得优异的成绩 ④同学之间能团结协作,互相帮助

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

2. 李丽在小学时,只要有不懂的问题,就会及时地请教老师、同学或父母。可是上了初中后,她发现许多问题父母也解决不了,同学们也总是很忙,老师又鼓励自己解决,李丽陷入了困惑。这是因为她不懂得初中生应该()

- A. 多背书,多做作业,少看课外书
- B. 逐步摆脱对父母和老师的依赖,成为一个自主学习者
- C. 自己的事情自己作主,不让他人管
- D. 长期坚持上好家教课,才能解决自己存在的问题

3. 上小学时你很优秀,但踏进中学校门后,你发现很多人比你更优秀。这时,你正确的做法是()

- A. 感到自卑,不与他们交往
- B. 主动交往,取长补短
- C. 妒忌他们
- D. 看不起他们

4. 小莉转到新的学校读书后,发现班里没有一个认识的同学,她感到很孤独。她想交到更多的知心朋友,获得更为持久的友谊,应该()

- A. 迁就朋友,什么事情都听朋友的
- B. 什么事情都请教朋友,在他人的帮助下解决一切问题
- C. 真诚待人,热情为人,宽容他人
- D. 朋友之间不要太计较,平时少来往,有事再找他们

5. 小明同学学习成绩很好,别人经常向他请教问题,他却总是说:“你自己想去。”有时还骗同学说:“我也不会。”这说明小明对同学()

- A. 要求严格
- B. 不宽容
- C. 不能平等对待
- D. 不真诚、不热情,难以建立真挚友谊

6. 在下列选项中,与“众人拾柴火焰高”表明的道理相同的是()

- A. 树倒猢猻散
- B. 三个臭皮匠赛过诸葛亮
- C. 一个和尚有水喝,三个和尚没水喝
- D. 三人行,必有我师