



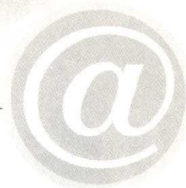
 世纪远程教育精品教材
公共基础课系列

北京地区成人本科学士学位英语 统一考试辅导 (第三版)

常红梅 编著

 世纪远程教育精品教材

公共基础课系列



北京地区成人本科学士学位英语 统一考试辅导 (第三版)

常红梅 编著

图书在版编目 (CIP) 数据

北京地区成人本科学士学位英语统一考试辅导 (第三版) / 常红梅编著
北京: 中国人民大学出版社, 2008

21 世纪远程教育精品教材·公共基础课系列

ISBN 978-7-300-09276-8

I. 北…

II. 常…

III. 英语-成人教育: 高等教育-自学参考资料

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 059083 号

21 世纪远程教育精品教材·公共基础课系列

北京地区成人本科学士学位英语统一考试辅导 (第三版)

常红梅 编著

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511398 (质管部)	
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)	
	010-62515195 (发行公司)	010-62515275 (盗版举报)	
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京雅艺彩印有限公司		
规 格	170 mm×228 mm 16 开本	版 次	2006 年 4 月第 1 版
			2007 年 4 月第 2 版
			2008 年 6 月第 3 版
印 张	18.75	印 次	2008 年 6 月第 1 次印刷
字 数	338 000	定 价	29.80 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换



“21世纪远程教育精品教材”

编委会

(以姓氏笔画为序)

丁兴富 尹伟中 任为民

李林曙 张爱文 陈 丽

郝成义 顾宗连 黄荣怀

总 序

我们正处在教育史、尤其是高等教育史上的一个重大转型期。在全球范围内，包括在我们中华大地，以校园课堂面授为特征的工业化社会的近代学校教育体制，正在向基于校园课堂面授的学校教育与基于信息通信技术的远程教育相互补充、相互整合的现代终身教育体制发展。一次性学校教育的理念已经被持续性终身学习的理念所替代。在高等教育领域，从1088年欧洲创立博洛尼亚（Bologna）大学以来，21世纪以前的各国高等教育基本是沿着精英教育的路线发展的，这也包括自19世纪末创办京师大学堂以来我国高等教育短短百多年的发展史。然而，自20世纪下半叶起，尤其在迈进21世纪时，以多媒体计算机和互联网为主要标志的电子信息技术正在引发教育界的一场深刻的革命。高等教育正在从精英教育走向大众化、普及化教育，学校教育体系正在向终身教育体系和学习型社会转变。在我国，党的十六大明确了全面建设小康社会的目标之一就是构建学习型社会，即要构建由国民教育体系和终身教育体系共同组成的有中国特色的现代教育体系。

教育史上的这次革命性转型绝不仅仅是科学技术进步推动的。诚然，以电子信息技术为主要代表的现代科学技术的进步，为实现从校园课堂面授向开放

远程学习、从近代学校教育体制向现代终身教育体制和学习型社会的转型提供了物质技术基础。但是,教育形态演变的深层次原因在于人类社会经济发展和社会生活变革的需求。恰在这次世纪之交,人类社会开始进入基于知识经济的信息社会。知识创新与传播及应用、人力资源开发与人才培养已经成为各国提高经济实力、综合国力和国际竞争力的关键和基础。而这些仅仅依靠传统学校校园面授教育体制是无法满足的。此外,国际社会面临的能源、环境与生态危机,气候异常,数字鸿沟与文明冲突,对物种多样性与文化多样性的威胁等多重全球挑战,也只有依靠世界各国进一步深化教育改革与创新,促进人与自然的和谐发展才能得到解决。正因为如此,我国党和政府提出了“科教兴国”、“可持续发展”、“西部大开发”、“缩小数字鸿沟”以及“人与自然和谐发展”的“科学发展观”等基本国策。其中,对教育作为经济建设的重要战略地位和基础性、全局性、前瞻性产业的确认,对高等教育对于知识创新与传播及应用、人力资源开发与人才培养的重大意义的关注,以及对发展现代教育技术、现代远程教育和教育信息化并进而推动国民教育体系现代化,构建终身教育体系和学习型社会的决策更得到了教育界和全社会的共识。

在上述教育转型与变革时期,中国人民大学一直走在我国大学的前列。中国人民大学是一所以人文、社会科学和经济管理为主,兼有信息科学、环境科学等的综合性、研究型大学。长期以来,中国人民大学充分利用自身的教育资源优势,在办好全日制高等教育的同时,一直积极开展远程教育和继续教育。中国人民大学在我国首创函授高等教育,1952年,校长吴玉章和成仿吾创办函授教育的报告得到了刘少奇的批复,并于1953年率先招生授课,为新建的共和国培养了一大批急需的专门人才。在上世纪90年代末,中国人民大学成立了网络教育学院,成为我国首批现代远程教育试点高校之一。经过短短几年的探索和发展,中国人民大学网络教育学院创建的“网上人大”品牌,被远程教育界、媒体和社会誉为网络远程教育的“人大模式”——面向在职成人,利用网络学习资源和虚

拟学习社区，支持分布式学习和协作学习的现代远程教育模式。成立于1955年的中国人民大学出版社是新中国成立后最早成立的大学出版社之一，是教育部指定的全国高等学校文科教材出版中心。在过去的几年中，中国人民大学出版社与中国人民大学网络教育学院合作策划、创作、出版了国内第一套极富特色的“现代远程教育系列教材”。这些凝聚了中国人民大学、北京大学、北京师范大学等北京知名高校学者教授、教育技术专家、软件工程师、教学设计师和编辑们广博才智的精品课程系列教材，以印刷版、光盘版和网络版立体化教材的范式探索构建全新的远程学习优质教育资源，实现先进的教育教学理念与现代信息通信技术的有效结合。这些教材已经被国内其他高校和众多网络教育学院所选用。中国人民大学出版社基于“出教材学术精品，育人文社科英才”理念的努力探索及其初步成果已经得到了我国远程教育界的广泛认同，是值得肯定的。

今年4月，我被邀请出席《中国远程教育》杂志与中国人民大学出版社联合主办的“远程教育教材的共建共享与一体化设计开发”研讨会并做主旨发言，会后受中国人民大学出版社的委托为“21世纪远程教育精品教材”撰写“总序”，这是我的荣幸。近几年来，我一直关注包括中国人民大学网络教育学院在内的我国高校现代远程教育试点工程。这次，更有机会全面了解和近距离接触中国人民大学出版社推出的“21世纪远程教育精品教材”及其编创人员。我想将我在上述研讨会上发言的主旨做进一步的发挥，并概括为若干原则作为我对包括中国人民大学出版社、中国人民大学网络教育学院在内的我国网络远程教育优质教育资源建设的期待和展望：

- 现代远程教育教材的教学内容要更加适应大众化高等教育面对在职成人、定位在应用型人才培养上的需要。
- 现代远程教育教材的教学设计要更加适应地域分散、特征多样的远程学生自主学习的需要，培养适应学习型社会的终身学习者。
- 在我国网络教学环境渐趋完善之前，印刷教材及其配套教学光盘依然是

远程教材的主体，是多种媒体教材的基础和纽带，其教学设计应该给予充分的重视。要在印刷教材的显要部位对课程教学目标和要求做明确、具体、可操作的陈述，要清晰地指导远程学生利用多种媒体教材进行自主学习和协作学习。

- 应组织相关人员对多种媒体的远程教材进行一体化设计和开发，要注重发挥多种媒体教材各自独特的教学功能，实现优势互补。要特别注重对学生学习活动、教学交互、学习评价及其反馈的设计和实现。
- 要将对多种媒体远程教材的创作纳入到对整个远程教育课程教学系统的一体化设计和开发中去，以便使优质的教材资源在优化的教学系统、平台和环境中的，在有效的教学模式、学习策略和学习支助服务的支撑下获得最佳的学习成效。
- 要充分发挥现代远程教育工程试点高校各自的学科资源优势，积极探索网络远程教育优质教材资源共建共享的机制和途径。

中华人民共和国教育部远程教育专家顾问

丁兴富

2005年4月28日

前 言

本辅导用书自 2006 年 4 月出版以来，深受读者欢迎。

北京地区成人本科学士学位英语统一考试（以下简称三级英语考试）是成人高等教育本科（非外语专业）学生获得学士学位的必要条件之一。北京市自 1991 年实施此项考试以来，考生人数逐年递增。2003 年 4 月 20 日的考试，报名者达 8 万多人。为适应形势的需要，北京市教委于 2003 年 2 月组织有关专家对三级英语考试大纲进行了修订，增加了“英汉互译”这一新的题型，同时决定此考试由过去的一年一次改为一年两次，分别于每年的 4 月和 11 月举行。2006 年考生人数已达 10 万人。为广大考生提供一本内容充实、题型全面、讲解精辟、指导得当的考试辅导用书，帮助考生在较短时间内掌握考试内容，提高应试能力，是本人编写该书以及本次修订的出发点。

本次修订继续保留了第二版的特点：

1. 严格按照考试大纲要求，以样题及历年试题为标准，不高攀，不低就，通过本书的学习，使考生心中有一个明确的学位英语考试的标准。

2. 使用浅显易懂的语言精辟地分析了学位考试的六大语法重点，使纷繁复杂的知识条理化、系统化，使基础较差的同学也能看得懂、学得会。每个语法项目后面都配有精选试题和参考答案，帮助考生尽快掌握语法知识。

3. 突出答题技巧，分别对五个题型的答题技巧、出题思路都进行了详细的总结，并配有精选试题和参考答案，使考生能迅速掌握答题技巧。该书的绝大部分例句和精选试题都摘自历年考试试题（其后注明考试年份），这使得考生在复

习的同时能熟悉考试的命题重点。

本次修订着重做了以下几方面的工作：

1. 语法部分的各个章节中都增加了该章节的考试重点以及该语法点的考试重点，便于考生有重点地复习备考。
2. 语法部分的例句做了更换和调整，尽量使用最有代表性的、最新的例句。
3. 各章节中的精选试题部分做了较大的修改，有增有减，充实了近几年的真题内容，其中包括 2008 年 4 月的真题。
4. 阅读理解、完形填空和汉译英部分全部更换为新的内容。

本书是一本融学习方法、应试技巧、重点备考内容、适量的应试练习于一体的实用型考试辅导用书，是本人多年教学与考试辅导经验的结晶。愿本书能尽微薄之力，助在求学成才道路上辛勤跋涉的莘莘学子一臂之力。

最后祝考生顺利通过考试！

由于时间紧迫，加之水平有限，疏漏和不当之处在所难免，诚恳地欢迎读者批评指正。

常红梅

2008 年 4 月

教师信息反馈表

为了更好地为您服务，提高教学质量，中国人民大学出版社愿意为您提供全面的教学支持，期望与您建立更广泛的合作关系。请您填好下表后以电子邮件或信件的形式反馈给我们。

您使用过或正在使用的我社教材名称		版次	
您希望获得哪些相关教学资料			
您对本书的建议（可附页）			
您的姓名			
您所在的学校、院系			
您所讲授课程的名称			
学生人数			
您的联系地址			
邮政编码		联系电话	
电子邮件（必填）			
您是否为人大社教研网会员	☐ 是 会员卡号：_____ ☐ 不是，现在申请		
您在相关专业是否有主编或参编教材意向	☐ 是 ☐ 否 ☐ 不一定		
您所希望参编或主编的教材的基本情况（包括内容、框架结构、特色等，可附页）			

我们的联系方式：北京市海淀区中关村大街甲 59 号文化大厦 1508 室
 人大出版社教育分社
 邮政编码：100872
 电话：010 - 62515912
 网址：<http://www.crup.com.cn/jiaoyu/>
 E-mail：jyfs_2007@126.com

第一部分 考试大纲

北京地区成人本科学士学位英语统一考试大纲总则.....	3
-----------------------------	---

第二部分 语 法

第 1 章 动词的时态和语态	11
1.1 一般现在时	11
1.2 一般过去时	12
1.3 一般将来时	13
1.4 现在进行时 ($\begin{smallmatrix} \text{is} \\ \text{are} \end{smallmatrix} + \text{doing}$)	14
1.5 过去进行时 ($\begin{smallmatrix} \text{was} \\ \text{were} \end{smallmatrix} + \text{doing}$)	14
1.6 现在完成时 $\left(\begin{array}{l} \text{主动: } \begin{smallmatrix} \text{have} \\ \text{has} \end{smallmatrix} + \text{done} \\ \text{被动: } \begin{smallmatrix} \text{have} \\ \text{has} \end{smallmatrix} \text{ been} + \text{done} \end{array} \right)$	15
1.7 过去完成时 ($\begin{array}{l} \text{主动: } \text{had} + \text{done} \\ \text{被动: } \text{had been} + \text{done} \end{array}$)	16
1.8 将来完成时 ($\begin{array}{l} \text{主动: } \text{will have done} \\ \text{被动: } \text{will have been done} \end{array}$)	18
1.9 现在完成进行时 ($\begin{smallmatrix} \text{have} \\ \text{has} \end{smallmatrix} \text{ been} + \text{doing}$)	19
1.10 被动语态	19
1.11 精选试题	20
第 2 章 情态动词	24
2.1 三级考试重点	24

2.2 精选试题	26
第3章 虚拟语气	28
3.1 虚拟语气的基本形式和用法	28
3.2 if 的省略形式	30
3.3 含蓄条件句	32
3.4 以 wish (that) 引导的表示“愿望”的 宾语从句	33
3.5 以 would rather 引导的从句	34
3.6 以 as if, as though 引导的从句	34
3.7 以 suggest 等词引导的宾语从句	35
3.8 以 It is necessary/important that... 引导的主语从句	35
3.9 以 It is time that... 引导的定语从句	36
3.10 精选试题	37
第4章 非谓语动词	42
4.1 动词不定式	42
4.2 动名词	52
4.3 分词	57
4.4 精选试题	65
第5章 各种从句	75
5.1 简单句	75
5.2 并列句	77
5.3 复合句	77
5.4 精选试题	95
第6章 主谓一致、倒装句、强调句和附加疑问句	105
6.1 主谓一致	105
6.2 倒装句	107
6.3 强调句	109
6.4 附加疑问句	110
6.5 精选试题	112

第三部分 答题技巧

第 7 章 阅读理解	119
7.1 阅读技巧	119
7.2 试题类型及答题技巧	120
7.3 试题分析	138
7.4 精选试题	141
第 8 章 词汇与语法	156
8.1 试题类型及答题技巧	156
8.2 精选试题	190
第 9 章 挑错	202
9.1 常见错误类型分析	202
9.2 精选试题	211
第 10 章 完形填空	220
10.1 答题技巧	220
10.2 试题分析	221
10.3 精选试题	223
第 11 章 翻译	240
11.1 英译汉——翻译理论及答题技巧	240
11.2 英译汉——试题分析	243
11.3 英译汉——精选试题	245
11.4 汉译英——翻译理论及答题技巧	248
11.5 汉译英——试题分析	249
11.6 汉译英——精选试题	250

第四部分 模拟试题

模拟试题 (一)	259
模拟试题 (二)	272

第一部分

考

试

大

纲

北京地区成人本科学士学位英语

统一考试大纲总则

1991年北京市开始实施北京地区成人本科学士学位英语统一考试,简称三级英语考试。为了使这一考试更加规范,也为了使广大考生能够熟悉三级英语考试的内容、题型、难度及计分办法,特制定本大纲。

北京地区成人本科学士学位英语统一考试的目的是为了检测本地区成人教育系列中非外语专业的英语教学水平,保证成人本科毕业生学士学位的授予质量。

成人英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力、一定的英汉互译能力和初步的听力能力,使他们能以英语为工具,获取专业所需要的信息,并为进一步提高英语水平打下较好的基础。为此,本考试主要考核学生运用语言的能力,重点是考核学生的阅读能力以及对语法结构和词语用法的熟练程度。

本考试是一种标准化考试。由于尚不具备口试条件,目前暂只进行笔试。考试范围主要参照全日制文理科本科英语教学大纲所规定的一至三级除说的技能以外的大部分内容。在题型设计上,除英汉互译部分是主观性试题外,其余试题均采用客观性的选择题形式。待将来条件成熟时,再酌情增加听力及短文写作的内容。

本考试每年举行两次,分别在4月和11月,每次考试时间为两小时,即上午9:00~11:00。本考试由北京市教委高教处负责,考务工作由北京教育综合服务