

中国学科现代转型丛书

李喜所 主编 南开大学出版社

胡延峰 著

留学生与中国心理学

留学生与中国心理学

胡延峰 著

南开大学出版社
天 津

图书在版编目(CIP)数据

留学生与中国心理学 / 胡延峰著. —天津: 南开大学出版社, 2009.5

ISBN 978-7-310-03130-6

I. 留… II. 胡… III. 心理学史—中国—清后期 IV. B84-092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 054099 号

版权所有 侵权必究

天津泰宇印务有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷

880×1230 毫米 32 开本 10.375 印张 4 插页 259 千字

定价:20.00 元

如遇图书印装质量问题,请与本社营销部联系调换,电话:(022)23507125

导 言

知识改变命运，知识提升国运。对于个人，知识既是生存的本领，也是妙不可言的精神享受；对于国家，知识既是繁荣昌盛的根基，也是民族精神升华的食粮；知识犹如衣食住行、阳光雨露，关乎生存，命系国强，不可等闲视之。在中外历史上，凡是成功人士和强盛的民族国家，与其说是实力强大，不如说是知识深厚而有活力，文化强势而有生机。故而，探讨知识积累的途径和方法，研究知识的更新和转化，就是一个意义深远而不可或缺的大问题。《中国学科现代转型丛书》的创意与缘起，即在于斯。

在现代社会，除了历练人生的生活体验性知识的积累外，人们获取知识的最主要渠道就是比较规范、发达的教育。教育的现代化、科学化，与知识的积聚和攀升息息相关。中国古代，没有系统、规范的教育，只有围绕获取官位的比较凌乱的官家和私家的封建教育，知识的积累途径和更新过程，都极其缓慢、单一、陈旧。1840年鸦片战争之后，西方的新式教育才突破传统，慢慢滋生蔓延。先是19世纪四五十年代，在东南沿海建立了几所零落的教会学校；后在洋务运动时期，涌现了20多所洋务学堂。随着戊戌维新的废八股和1905年的废科举，欧美和日本式的小学、中学、大学三级教育体制在中国基本确立。小学、中学大致属于基础教育，学科配置并不突出，而大学的学科问题，则和知识的积累、更新、传播和新式人才的培养直接关联，占据文化和文明传承与创造的核心部位。学科还直接关乎大学的培养方案、教学安排、学校规模和管理模式，同时

会影响学生的知识结构、文化素养，以及基本素质，同时还昭示着知识和文化的发展方向。对于国家和社会，设立什么样的学科，则直接和国家的建设与社会的变迁息息相关。在近代中国，现代学科还和中国传统文化的现代转型紧密联系在一起。传统文化的改造，现代文明的创建，大学学科举足轻重。别看一个小小的学科，其思想文化的辐射功能，却是全方位、全社会的。

和工厂、企业、公司比起来，新学科的创建有特殊的难度。先不论资金、大楼、学生来源这些基础性的问题，就是建什么学科，设什么课程，用什么教材，这些最起码的东西，在清末大学初建时，都弄不明白。1895年中国第一所大学北洋大学和1897年上海交大、浙江大学，以及1898年北京大学创建的时候，都是仿照国外，全盘移植的一些学科。至于是否合乎中国社会文化的特点和需求，则来不及思考。和学科直接联系的资料室、图书馆、实验室等硬件的建设也迟迟难以完备。与学科发展紧密相关的软实力建设，则更滞后。按学术发展的一般规律，学科的成长，离不开生机勃勃的学术共同体，也就是良好的学术平台和学术氛围。诸如，和本学科相关联的学术团体、学术杂志、学术会议、学术交流等。如果没有一个独立、自由、竞争、和谐的社会公共空间，则学科的生命力也是有限的。当然，和这些条件比起来，师资更具关键意义。没有杰出的师资队伍，强势学科是根本无法建成的。在近代中国，人才问题始终是制约高等教育发展的瓶颈。

众所周知，龚自珍在鸦片战争前夕就呼吁“我劝天公重抖擞，不拘一格降人才”。可惜他所说的人才，还是古典中国的经世之才，和现代人才距离甚远。如果说到现代人才，龚自珍在鸦片战争的硝烟中就远离了这个世界，他当然一无所知，更不会了解近代中国新型人才奇缺的困境。尤其是当引进西方生产力的洋务运动启动之后，洋务人才的紧缺，着实让曾国藩、李鸿章这些洋务大员着急。万般无奈，才有了1872年和1877年向美国、欧洲派遣留学生的惊人之

举，从而开启了高级人才培养的新途径。随着 20 世纪初的废科举、建学堂，和清末民国社会文化的变革，数以万计的青年学子负笈海外，造就了一支中西兼通的新知识群体，成为中国新兴知识分子队伍的中坚力量。值得骄傲的是，留学生的知识储备和文化素养，大体代表了近代中国先进文化的发展方向。这批人大都有较好的传统文化的根基，对西方文化亦有较多的了解，中西融会，亦土亦洋，他们在带着传统文化走向世界的过程中完成了中西文化的融合与创新，实现了传统文化的现代转换。留学生文化正是传统与现代碰撞与交融的产物，也是中国文化变革与新生的必由之路。现代新学科的创建与发展，正好需要留学生这样学贯中西的复合人才，所以留学生无可推脱地占据了现代学科发展的核心地位。无论是传统学科的改造，还是新兴学科的创立，归国留学生都是领军人物。因此，研究中国现代学科，最好的切入点只能是留学生。

近 20 年来，我和我的博士生一直将“留学生与中外文化”作为研究的重点，除了出版 80 多万字的会议论文集《留学生与中外文化》外，陆续出版和将要出版的博士论文就有近 30 部。择其要者，如：元青的《杜威与中国》、田涛的《国际法与近代中国》、张静的《郭嵩焘思想文化研究》、刘集林的《陈序经思想文化研究》、刘晓琴的《中国近代留英教育史》、陈敬的《赛珍珠与中国》、周德喜的《东文学社与爱知大学》、石云艳的《梁启超与日本》、江中孝的《晚清守旧思想与守旧文化》、范铁权的《留学生与中国科学社》、彭小舟的《学教育的留美生研究》、杜玲的《林语堂与中西文化》、孙诗锦的《晏阳初与中国教育》、童晓薇的《留日生与创造社》、徐曼的《西方伦理学在中国》、毛俊萍的《清末留日生报刊研究》、郭呈才的《当代留美教育研究》、郭晓勇的《新月派文化思想研究》，限于篇幅，恕不一一列举。需要说明的是，在已完成的博士论文中，还有 8 篇从留学生的角度探讨中国学科的现代化。这就是：陈新华的社会学、陈志科的教育学、李翠莲的经济学、胡延峰的心理学、裴艳的法学、

李秀云的新闻学、李春雷的历史学、徐玲的考古学。这些学科，虽然多数是引进的，也有的是原有的，如历史学、考古学，但在走向现代的基本路径上大同小异，放在一起研究，可以在比较中求同，在求同中考异，有利于研究的深化。通过多年探索，从留学生的角度研究学科转型，基本包括：1、归国留学生，专业特点、知识结构和文化追求；2、学科特色和基本要素，师资队伍、学科带头人、课程设置、图书资料、实验室以及学科管理；3、和学科相关的社会公共领域，学术会议、学术沙龙、学术交流、学术杂志；4、学科的本土化和学科理论的演变；5、知识、学术、文化、中西文化关系，则是学科研究的基本理论支撑。由于学科研究是最近几年刚刚兴起的学术热点，开拓者的重重困难和不成熟是不可避免的。将这8本博士论文出版，既是彰显博士们的辛勤劳动成果，也是求得学术同行和社会各界的批评帮助。我们热切盼望学术界和广大读者朋友的批评、指教。

本丛书的出版是方方面面协作支持的结果。肖占鹏教授身为天津出版局领导，却酷爱学术，他顶住一切压力，全力支持学术文化的开拓进取精神，为本丛书的面世提供了基本条件。历史学院院长陈志强教授则千方百计解决出版中遇到的具体困难。元青教授为本丛书的策划、编辑付出了辛勤劳动。南开大学出版社的编辑同志认真审稿的献身精神，永远值得提倡和学习。总之，要在这里感谢为本丛书付出辛劳的一切朋友们。

最后需要说明的是，李春雷的博士论文重点研究的是民国时期的历史学，如果讲历史学科的现代转型，理应对古代和晚清的史学加以考察，但他百事缠身，实在无法增补，为尽快使本丛书出版，只好暂缺。希望读者谅解。

李喜所

2009年3月10日于南开大学书来堂

目 录

导 言

绪 论 1

一、选题缘起及其研究意义 1

二、学术研究现状 3

三、研究方法与研究框架 6

第一章 心理学在西方的发端及其在近代中国的早期传播 10

第一节 心理学在欧洲的兴起 11

一、心理学诞生的哲学背景 11

二、生理学对心理学发展的影响 12

三、实验心理学之父——冯特 14

第二节 心理学在近代美国的发展概况 18

第三节 西方心理学在近代中国早期传播情况 28

一、西方心理学传入中国的历史背景 29

二、西方心理学在清末的引进 30

三、民国初年至五四时期心理学的传播 39

第二章 留学出身心理学者群体的形成 46

第一节 心理学者求学异邦的情形 47

第二节 心理学者传播群体的分析 54

一、籍贯、出生年份与归国时间 62

二、留学前后的教育背景分析	65
三、回国后的任职情况分析	71
第三章 留学生与心理学系科的建立——心理学传播的制度化	77
第一节 留学生与大学心理学系的创建	78
第二节 留学生与大学心理学系的发展	87
一、留学生主导各大学心理学系	87
二、学科规训的典型代表——中央大学心理学系	93
第三节 留学生与大学心理学系课程的开设	123
第四章 留学生与科学共同体的建立——心理学传播的组织化	136
第一节 心理学共同体建立的一般情况	137
第二节 全国性心理学科学共同体的建立	140
一、中华心理学会	140
二、中国心理学会	145
第三节 校级心理学科学共同体的建立	157
第四节 留学生与《心理》杂志	166
一、张耀翔其人	166
二、《心理》杂志创办始末	167
三、《心理》杂志的办刊特点	169
四、《心理》杂志撰稿人分析	172
第五章 留学生与心理研究所的建立——心理学传播的深入化	177
第一节 我国心理研究院所的出现	177
第二节 得风气之先——汪敬熙与中山大学心理研究所的创立	181
第三节 心理学基础理论研究的典范：中央研究院心理学研究所	187

一、中央研究院心理学研究所的建立和发展·····	188
二、中央研究院心理学研究所的研究活动·····	200
第六章 留学生与心理学学理的建构及中国化尝试·····	212
第一节 西方心理学学理的引介·····	212
一、对心理学学派的介绍·····	213
二、心理学方法论的引进·····	224
第二节 心理学学理的构建——郭任远与行为学·····	228
第三节 心理学的中国化尝试·····	235
第七章 留学生与心理学的应用——心理测验运动·····	242
第一节 国际测验运动的兴起·····	243
第二节 中国测验运动的缘起与发展概况·····	246
一、萌芽期（1915—1920）·····	247
二、昌盛期（1921—1928）·····	249
三、研究期（1931—1943）·····	270
第三节 留学生与中国测验学会·····	271
一、中国测验学会的发展概况·····	272
二、中国测验学会的工作·····	284
第四节 对测验运动的评价·····	291
一、历史功绩·····	291
二、经验教训·····	292
结语·····	294
一、留学生传播西方心理学的历史功绩与不足·····	295
二、留学生传播西方心理学的特点·····	299
参考文献·····	302

附录	313
1. 中华心理学会简章	313
2. 中国心理学会发起人通函	314
3. 中国心理学会章程	315
4. 上海心理学会简章	316
5. 中国测验学会简单	317
后记	321

绪 论

一、选题缘起及其研究意义

近年来,宏观层面的中国近代留学教育史研究已取得了丰硕成果,随着研究的细化与深入,留学生新知识分子群体与中国现代学术建立之命题已为有些学者所关注,但似乎其研究视角大多侧重留学生在西方自然科学东渐中所取得的成就,而相对忽视了他们在中国现代人文科学创建中的作用。为了弥补上述研究中的缺憾,本选题拟对留学生与西方心理学东渐做一深入考察与探究。

20 世纪二三十年代通常被认为是中国现代学术发展的黄金时期,此时人数众多的留学生队伍,以声势浩大的人文阵容,中西贯通的学术素养,积极主动的传播意识,在人文社会科学创建与发展方面取得了令人瞩目的成就,堪为后人称道。具体到中国现代心理学的建立,亦不能不归功于留学生。自 1889 年我国第一部汉译心理学书籍——《心灵学》出版,到民国时期西方心理学知识的系统引进,科学知识共同体的创立等活动无一不浸透着留学生新知识分子群体的汗水和努力。作为中国近代历史发展中不可或缺的一部分,尤其作为中国现代心理学学术的开端和发展史,理应对其追本溯源,但长期以来此领域鲜有学者问津。本选题即主要延循中国现代心理学发展的脉络与理路,对这一历史现象进行专题研究,以发掘留学

生在中国现代心理学建立过程中功过与得失。本选题的研究无疑将会使留学史的研究更加细致化、专门化,从而有助于推动留学史研究的深入。

目前中国心理学史研究方面,诸多心理学学者已做了大量有益的工作,且成果颇丰,但大多研究着重于对中国古代心理学思想的挖掘,尽管其中也不乏有对中国近代心理学发展史的梳理,但写作手法稍嫌单一,研究思路略显狭窄,历史事实也多有纰漏,难以从史学角度还历史以原貌。中国心理学史学者杨鑫辉教授在展望中国心理学史研究时曾指出:“今后的研究,除现在已有的思路和方法外,应朝着多思路多方法的方向发展。”^①本选题主要研究留学生与西方心理学东渐这一“知识引进运动”,而这一运动则是中国现代心理学创立、发展进程中不可或缺的重要组成部分。因此,要书写一部完整的心理学史,实难绕开留学生与西方心理学东渐这一问题。该选题对于心理学史的意义在于转化一种视角来审视历史,把其创造者——留学生群体彰显出来,突出他们作为中国现代心理学建设主体的群体特征,并且以此为主线来揭示中国现代心理学发展的内在理路,这无疑是对当前心理学史研究的一种补充与丰富。

此外,本选题研究也具有一定现实意义。心理学属于舶来品,它在我国的建立和发展经历了异常曲折的过程。从西方心理学知识的零星引进迄今,它在中国的发展大致经过了四个阶段:清末至民国时期近代留学生对西方心理学的引进为第一阶段;建国后至“文革”前苏联心理学一统天下为第二阶段;“文革”时期心理学被定为伪科学为第三个阶段;改革开放至今为第四个阶段。尤其在今天,面对西方心理学独霸天下的局面,中国心理学何去何从,是全盘西化还是有选择地吸收创新,这是我国心理学界所面临的一个迫切而

① 杨鑫辉等:《近代中国心理学史》,山东教育出版社,1999年版第5页。

又不可回避的问题。为此,中国心理学界已展开了热烈的讨论,如台湾心理学者杨国枢率先提出了心理学本土化的概念,而大陆心理学者也提出了建设有中国特色的心理学的设想,并为此进行了一些有益的尝试性研究。从民国时期西方心理学的引进到今天仍旧是欧美心理学的独揽天下,历史呈现惊人的相似。研究历史目的是以史为鉴,本选题通过对民国时期我国心理学科的创立和发展进行研究,力图厘清历史,其中的经验与教训对当今中国心理学科的健康发展不无借鉴意义。

二、学术研究现状

本选题属于留学史和心理学史交叉研究范畴,现有的研究成果可以分别从以上两方面进行陈述。另外,留学史方面的研究综述已屡见不鲜,在此也不一一赘述。因此,该领域的研究现状本文只着重从留学生与学科建设角度进行回顾。

史学界对于留学史宏观层面的研究可谓成果累累。随着研究的深入,留学生与西学东渐,留学生与中国现代学术转型与创建等问题已引起诸多学者的关注,且涌现出一批研究成果。这方面最早的研究成果当属李喜所先生的《近代中国的留美教育》^①,该书第六章首次对留美生与人文社会学科的东渐进行研究。作者分别从留美生群体阵容、西学传播途径入手,考察了留美生在人文社会科学东渐中的作用。另外,安宇和周棉主编的《留学生与中外文化交流》一书,也分别对留学生与逻辑学、西方美术、西方哲学、社会学、史学、物理学等学科在中国的传播和发展进行了一定的研究。除了上述专著外,近年来也有一些这方面的研究论文发表。如章清的《近代中国留学生发言位置转换的学术意义——兼析近代中国知识样式

① 李喜所:《近代中国的留美教育》,天津古籍出版社,2000年版。

的转型》^①、元青的《民国时期的留美生与中美文化交流》^②、刘洪英的《留学生与社会学在中国的传播和发展》^③、吴汉全的《晚清时期的留学生与中国现代学术的起源》^④、李喜所教授的《留学生与中国现代学科群的构建》^⑤等等。这些专著和文章虽然没有直接涉及留学生与西方心理学的东渐,且内容也多限于宏观层面的论述,但是对本选题无论从史料的挖掘还是思路的构建上都有很大的启发。另外,近年来也出现了这方面的一些博士论文,如李喜所教授2000级博士陈新华的《近代留美生与西方社会学东渐》、2002级博士李翠莲的《近代留美生与中国的经济学》等。这些研究成果的出现对本选题无论从研究方法、研究思路以及研究范式上都具有重要的启示和借鉴意义。

中国心理学史研究始于20世纪40年代,留美心理学家张耀翔的《中国心理学的发展史略》^⑥一文被认为是开山之作。文中对古代心理学思想进行了梳理,介绍了从“五四”运动至1940年二十年间心理学教学和研究的进展。另外一位留美心理学家周先庚在《教育通讯》复刊一卷三期上发表了《四十年来中国心理学之回顾》^⑦一文,介绍了六位对中国心理学作出突出贡献的心理学家,可以说这篇文章是对张耀翔《中国心理学的发展史略》一文的有益补充,上述文章为本选题的研究提供了有价值的史料。

① 章清:《近代中国留学生发言位置转换的学术意义——兼析近代中国知识样式的转型》,《历史研究》,1996年第4期。

② 元青:《民国时期的留美生与中美文化交流》,《南开大学学报》,2005年第5期。

③ 刘洪英:《留学生与社会学在中国的传播和发展》《徐州师范大学学报》,2001年第6期。

④ 吴汉全:《晚清时期的留学生与中国现代学术的起源》,《徐州师范大学学报》(哲社版),2003年第4期。

⑤ 李喜所:《留学生与中国现代学科群的构建》,《河北学刊》,2003年第6期。

⑥ 张耀翔:《中国心理学的发展史略》,《学林》,1940年第1辑。

⑦ 周先庚:《四十年来中国心理学之回顾》,《教育通讯》复刊,1卷3期。

真正有组织地全国协作开展中国心理学史的研究工作是从 20 世纪 80 年代开始的。在老一辈心理学家潘菽和高觉敷的倡导下,以燕国材和杨鑫辉等教授为骨干的一些学者始致力于此项研究工作,至今这方面的成果有:高觉敷主编的《中国心理学史》^①、赵莉如等编的《心理学史》^②、燕国材主编的《中国心理学史》^③等。上述著作主要是挖掘、整理和研究中国古代学者的有关心理学思想,追溯中国古代心理学思想的产生、形成和发展脉络,从而构架中国古代心理学思想理论体系,但也大都简要述及了中国现代心理学建立和发展史。

中国近现代心理学史研究方面较为详尽和权威的著述当属赵莉如主编的《中国现代心理学的起源和发展》^④和杨鑫辉与赵莉如主编的《心理学通史》第二卷《中国近现代心理学史》^⑤。前者分专题对西方心理学的初步传播、西方心理学派的广泛传播、心理学系科的建设、期刊的发行、专业学会的组建以及解放前基础研究与应用心理学的主要成就进行了介绍与概括。后者主要以前者为蓝本,其研究理路和框架较为相似,内容上并没有大的突破。这两本编著较其他著述占有史料更加翔实,但也只限于宏观层面、粗线条的事实梳理,深度分析不够,而且研究框架和视角较为单一,只是着重于对中国现代心理学的建立和发展情况的梳理,而较少把它放到具体的历史语境中进行考察与研究,缺乏历史创造者与社会之间的互动,是一部静态的历史;另外史料也有待于进一步挖掘充实。但不管怎样,上述这些成果为本选题提供了大致研究框架,具有重要的借鉴价值。

① 高觉敷主编:《中国心理学史》,人民教育出版社,1985年版。

② 赵莉如等编:《心理学史》,团结出版社,1989年版。

③ 燕国材主编:《中国心理学史》,浙江教育出版社,1998年版。

④ 赵莉如:《中国现代心理学的起源和发展》,《心理学动态》专集,1992年。

⑤ 杨鑫辉、赵莉如:《心理学通史》,山东教育出版社,1999年版。

在港台及国外方面,由于民国时期我国心理学科的发展从总体上来看还处于比较落后的状态,尽管当时有一些研究成果在国际上也产生了一定的影响,但毕竟属于凤毛麟角,因此有关这方面的研究著述并不多见。据笔者了解,美国哈佛大学教授罗伯特·钦(Robert Chin)和爱丽思·钦(Ai-lis.Chin)著有《社会主义中国的心理学研究:1949—1966》一书,本书主要是针对解放后到“文革”前这段时间的心理学科发展状况进行研究与梳理,而对建国前我国心理学的发展情况笔墨较少,只是在前言部分有所述及。^①另外,台湾学者王文基的《“当下为人之大任”——戴秉衡的俗人精神分析》一文,以20世纪30年代后期在北平协和医院任职的社会心理学家戴秉衡为个案,将其生涯与学术传承放回历史脉络中,企图厘清其科学理论与社会之间的关系。^②港台及国外这方面的研究成果尽管不多,但对于本选题的研究也有一定的启示作用。

三、研究方法与研究框架

本书将遵循西方心理学在中国传播和发展的脉络,采用专题评述、比较分析、数量统计、群体考察和个案剖析相结合的研究方法,深入考察和研究留学生在这一“知识引进运动”中所发挥的作用,及其学术理念和研究取向,力图勾勒出心理学在中国近现代的发展历程。另外本书也将采用跨学科的研究方法,从人类文化学、社会学、文化传播学等角度对这一历史现象加以剖析。

具体而言,本书分为七章和结语,共八部分。

第一章:心理学在西方的发端及其在近代中国的早期传播

① Robert Chin,Ai-lis Chin: Psychological Research in Communist China:1949-1966.The M.I.T.Press, Cambridge,Massachusetts, and London, England, 1969.

② 王文基:《“当下为人之大任”——戴秉衡的俗人精神分析》,《新史学》,第17卷第1期。