

大学英语

4

级考试

# 冲刺试卷精析

恩波四六级

四级考试命题研究组 组编

恩波 主编



Enboeducation



上海交大名师审定把关,符合最新题型设计要求,四级考点一网打尽

内附 听力三大部分 11 大策略+阅读理解四大题型悉心指导+词汇 5 大技巧剖析+简答翻译悉心建议+完形 14 大技巧+写作透析及实用技法

最新修订

2005 版

中国对外翻译出版公司

H319.6  
E341

# 大学英语四级考试

主编 恩 波

副主编 张传东 程 倩  
编 者 田 丽 黄丹丹  
王海涛 王培婷

## 冲刺 试卷 精析



CQU1150678

中国对外翻译出版公司

0117/2/8

---

## 图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试冲刺试卷精析/恩波主编. —北京:  
中国对外翻译出版公司, 2004. 8  
ISBN 7-5001-1227-0

I. 大… II. 恩… III. 英语—高等学校—水平考试  
解题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 035361 号

---

---

出版发行/中国对外翻译出版公司

地 址/北京市西城区车公庄大街甲 4 号物华大厦六层

电 话/(010)68002481 68002482

邮 编/100044

传 真/(010)68002480

E-mail: ctpc@public.bta.net.cn

http://www.ctpc.com.cn

策划编辑/铁 钧

责任编辑/冯卓谋

责任校对/葛树峰

封面设计/锦 虹

排 版/百佳照排

印 刷/北京东方七星印刷厂

经 销/新华书店北京发行所

规 格/787×1092 毫米 1/16

印 张/14

版 次/2004 年 8 月第一版

印 次/2004 年 8 月第一次

印 数/0001—10000 册

---

ISBN 7-5001-1227-0 定价:15.00 元



版权所有 侵权必究

中国对外翻译出版公司

# 前 言

本套冲刺试卷是按照最新《大学英语考试大纲》以及《大学英语教学大纲》的要求和规定题型、结构编写的,旨在帮助广大考生在考前最后冲刺阶段做好充分准备,提供模拟实战演习和赛前热身的机会,做到知己知彼、胸有成竹、考级必过。

本套冲刺试卷包括 10 套大学英语四级考试模拟试题以及比较详细的题解注释,以引导考生在最短的时间内最有效地理解各个测试项目的命题思路、试题难度、复习重点和解题对策。本套试卷的着重点在以下几个方面:

**标准** 本套试卷所设题型完全依照大学英语四级考试最新考试大纲规定,并与最新考试真题完全等同;试题题量、难度、信度等各方面均以真题为参照数而设置;编制试卷的老师都为具有多年教学经验的、奋战在教学培训第一线的、潜心考试命题研究的专家、名师。命题老师精选材料、逐题推敲、优化组合、殚精竭虑、倾心而成;并反映出最新考试变化的动态和趋势。

**冲刺** 本套试卷旨在帮助考生用最短的时间进行模拟实战演习。分析过去,总结规律;认识现在,找出差距;展望未来,信心倍增。因此,本套试卷尽其可能逼真模拟真正考试的场景与情形,力求更多更广地覆盖大纲上的各项内容,并将其分解到各项具体试题的命制与解析之中;力求尽快提高考生对考试的熟悉程度,提高分析试题、把握要领、按部就班、各个击破的本领和技能。

**详尽** 本套试卷除了提供高度仿真答题卡之外,还对每道试题给出了详细的注释,在注释中作者指出了试题的类型和解题的思路、方法、技巧,考生应细心体会,努力将其消化吸收并转变为自己的应试能力。

为充分发挥本冲刺试卷的作用,建议在以下条件下使用每套试卷:

**时间:**上午 9:00—11:00,请在完整时间段内独立完成试卷答题;

**地点:**安静的教室或自修室;

**精神状态:**清醒,精神饱满;

请在独立时间段内参照评分标准进行自我评测;

请高度重视你的得分,并根据得分情况调整复习重点。

希望考生通过使用本冲刺试卷,准确把握考试形式,迅速掌握考试规律,同时弥补遗漏的考点和知识点,对考试真正做到胸有成竹。

# 导 读

|                        |    |
|------------------------|----|
| 大学英语教学大纲透视 .....       | 1  |
| 大学英语四级考试应试诀窍 .....     | 3  |
| 第一节 听力应试指导 .....       | 3  |
| 第二节 阅读理解应试指导 .....     | 14 |
| 第三节 词汇、语法结构题应试指导 ..... | 24 |
| 第四节 简答题应试指导 .....      | 31 |
| 第五节 翻译题应试指导 .....      | 32 |
| 第六节 完形填空题应试指导 .....    | 34 |
| 第七节 作文应试指导 .....       | 35 |

# 大学英语教学大纲透视

为指导全国高等学校非英语专业大学英语教学,特制订本大纲。大纲的各项规定可作为大学英语教学安排、教材编写、教学质量检查(即大学英语四、六级考试)的依据。

## 教学对象

本大纲的教学对象是高等学校非英语专业的本科生。入学时,他们应已掌握基本的英语语音和语法知识,领会式掌握 1800 个单词(其中复用式掌握的单词为 1200),并在读、听、写、说等方面受过初步的训练。

## 教学目的

大学英语教学的目的是:培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力,使他们能用英语交流信息。大学英语教学应帮助学生打下扎实的语言基础,掌握良好的语言学习方法,提高文化素养,以适应社会发展和经济建设的需要。

## 教学要求

大学英语教学分为基础阶段(一至二年级)和应用提高阶段(三至四年级)。其中基础阶段的教学要求如下:

基础阶段的教学分为六级,称为大学英语一至六级(College English Bands 1~6,简称 CEB1~6)。根据学生入学水平的不同,基础阶段的教学要求分为基本要求和较高要求两种:达到四级为基本要求;达到六级为较高要求。

### 1. 基本要求(即四级要求)

#### 1) 词汇

领会式掌握 4200 单词(其中复用式掌握的单词为 2500),以及由这些词构成的常用词组(中学所掌握的单词和词组包括在内),并具有按照基本构词法识别生词的能力。

#### 2) 语法

巩固和加深基本语法知识,提高在语篇水平上运用语法知识的能力。

#### 3) 阅读能力

能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章,掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节,并能进行一定的分析、推理和判断,领会作者的观点和态度,阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料时,能掌握中心大意,抓住主要事实和有关细节,阅读速度达到每分钟 100 词。

#### 4) 听的能力

能听懂英语讲课,并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 130~150 词的简短会话、谈话、报道和讲座,掌握其中心大意,抓住要点和有关细节,领会

讲话者的观点和态度。

#### 5) 说的能力

能就教材内容和适当的听力材料进行问答和复述,能用英语进行一般的日常会话,能就所熟悉的话题经准备作简短发言,表达思想比较清楚,语音、语调基本正确。

#### 6) 写的能力

能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲,能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120~150 词的短文,能写短信和便条,表达意思清楚,无重大语言错误。

#### 7) 译的能力

能借助词典将难度略低于课文的英语短文译成汉语,理解正确,译文达意,译速为每小时 300 英语单词。能借助词典将内容熟悉的汉语文字材料译成英语,译文达意,无重大语言错误,译速为每小时 250 汉字。

### 2. 较高要求(即六级要求)

#### 1) 词汇

领会式掌握 5500 单词(其中复用式掌握的单词为 3000),以及由这些词构成的常用词组(中学所掌握的单词和词组包括在内),并具有按照构词法识别生词的能力。

#### 2) 阅读能力

能顺利阅读语言难度较高的一般性题材的文章,掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节,并能就文章的内容进行分析、推理、判断和综合概括,领会作者的观点和态度,阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料时,能正确理解中心大意,抓住主要事实和有关细节,阅读速度达到每分钟 120 词。

#### 3) 听的能力

对题材熟悉、句子结构不太复杂、基本上没有生词、语速为每分钟 150~170 词的篇幅较长的会话、谈话、报道和讲座,能掌握其中心大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度,并能进行分析、推理和判断。

#### 4) 说的能力

能就教材内容和一般的听力材料进行问答和讨论,能就一般的社会生活话题进行简单的交谈、讨论和发言,表达思想清楚,语音、语调基本正确。

#### 5) 写的能力

能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲和摘要,能就一定的话题、提纲、表格或图示在半小时内写出 150~180 词的短文,能写日常应用文(如信函、简历等),内容完整,条理清楚,文理通顺。

#### 6) 译的能力

能借助词典将难度略低于课文的英语短文译成汉语,理解正确,译文达意,译速为每小时 350 英语单词。能借助词典将内容熟悉的汉语文字材料译成英语,译文达意,无重大语言错误,译速为每小时 300 汉字。

# 大学英语四级考试应试诀窍

## 第一节 听力应试指导

听力理解在大学英语四级考试中占总分的五分之一。因此这部分考得好坏是至关重要的。但许多考生感到最没有把握的往往也是这部分,这是因为听力理解是比较复杂的多种技能的综合。因此,考生要顺利通过听力考试并取得好成绩,不仅要具备坚实的语言基础、熟悉文化背景知识,而且还要掌握在片刻获取信息、储信息于短期记忆中并加以归纳判断的综合技能。

这部分共包含 20 题,分为 Section A 和 Section B 两节,分别由 10 个问题组成。答题时间为 20 分钟。主要题型有:(1)简短对话 (2)短文 (3)听写填空 (4)复合式听写。其中 Section A 有 10 组对话,每组对话后伴随一个问题;Section B 由或者三篇短文组成,每篇由 2 至 4 个问题组成,每题为一个问句;或者听写填空(至今还未考过)、复合式听写。

听力部分的每个问句后约有 13 秒的间隙,要求考生在此期间从试卷所给的每组四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟 130—150 词。

### 一、对话部分应试策略

在简短对话部分,对话是在特定的语言环境中进行的,具有一定的情节;而由第三者提出的问题及所给 4 个选项又向考生明确了选择范围。因此,考生在听音时只要善于捕捉关键词和关键信息,便能做出正确选择。在此考生应注意以下几个方面:

1. 要注意判明谈话者之间的关系,这是解题的关键。判明了谈话者之间的关系,那么谈话的话题和内容就不难推测和理解。如夫妻间大多谈论与家庭生活有关的话题,医生与病人之间一般谈论与疾病有关的话题等。在此基础上,抓住与话题有关的关键词,解题就轻而易举了。

2. 要善于捕捉关键词。在简短对话部分,对话所提供的上下文极其有限,给考生对谈话内容的理解和判断带来一定的困难。然而,若考生能抓住关键词,则能明确谈话的内容,提高对谈话内容的理解,并做出正确的推理和判断。比如对话中出现了 menu, order, table for two, bill 等词或短语,则谈话的地点一定是在餐馆,谈话的内容一定与用餐有关。这样对可能提的问题,如 Where does the conversation most probably take place? 就不难作出回答。

3. 预测提问方式(很重要)。在简短对话部分,每段对话后都有 13 秒钟的停顿。在此期间绝不可无事可做,而要利用这段时间迅速浏览下一个问题的 4 个选项,通过这 4 个选项的内容,预测听力内容和第三者的提问方式,从而在听音时将注意力集中在与所提问题有关的关键词和关键信息上。

4. 要善于推测言外之意。考生在做听力测试时不仅要能听懂谈话内容,还要能够对谈话内容做出正确的推理、判断,推断出谈话的内在含义,或言外之意,这对选择正确答案是必不可少的。

对话部分大体上可以分为四个类型:1. 数字与计算 2. 职业身份 3. 地点、场所与方向 4. 推理判断。下面分别对其进行分析进而总结一些应试技巧和注意点。

### (一) 数字与计算

“数字与计算”是大学英语四级统考中的听力测试的最常考项目之一,几乎每次听力测试都会有这种类型的题目。其目的是测试考生的记忆能力、辨识能力和简单的计算能力等。

听力测试中计算型的试题往往要求进行简单的加、减、乘、除四则运算,而以加减计算题为主。在解这类试题时,不仅要听清楚录音中的数字,还要听清楚表明数字间关系的词,因为这类词是确定运算方法的关键和依据。

在加减计算题中,表示数字间关系的词有多少(more、less),迟早(late、early),快慢(fast、slow),提前(ahead of schedule)等形容词、副词或介词短语。计算时用加法还是减法就取决于这些词。一般来讲,表示增加、延迟或向后意义的用加法,而表示减少或提前意义时往往做减法计算。另外,具有增加、延长等意义的动词(如 delay, postpone)表示要做加法计算,反之,具有减少、提前等意义的动词(如 decrease、bring forward)暗示做减法运算。但由于提问的角度不同,加减变化的方向也会随之改变。因而,具体运用哪种方法,往往还要根据所提的问题予以确定。

提问方式是:How much...?, How many...?, How old...?, When...?, What time...?等,解这类题的关键是边听边记下数字,或者在选项所提供的,且对话中涉及到的数字旁做上相应的记号,然后对这些数字进行正确的判断与计算。

#### 例1

W: Did you go to the football match last Saturday?

M: Oh, yes. It was supposed to start at 2:30, but it was delayed fifteen minutes.

Q: When did the football match start?

A. At 2:35.      B. At 2:45.      C. At 3:00.      D. At 3:20.

本题测试的是听懂英语中的时间表达法并进行快速心算。对话中提供了 2:30 和 fifteen minutes 两个数字,表明两个数字间关系的词是 delay。“足球比赛本应该在两点半开始,但却延迟 15 分钟。”由此说明本题应做加法计算。故正确答案应为 B 项。

#### 例2

W: Here is a ten-dollar bill. Give me two tickets for tonight's show, please.

M: Sure. Two tickets and here's one dollar forty cents change.

Q: How much does one ticket cost?

A. \$1.40.      B. \$4.30.      C. \$6.40.      D. \$8.60.

本题要求考生在听懂对话的基础上进行简单而快速的计算。对话中提供 10-dollar bill 和 2 tickets 以及 one dollar forty cents change 等重要信息词。change(找给……的钱或零钱)表明计算 2 张票的价钱要做减法运算,即 2 张票花了 8 美元 60 美分。那么 1 张票的

价钱应当是 2 张票的二分之一。还需再做除法计算,得出一张票的票价为 4 美元 30 美分。故 B 项正确。

值得注意的是四级听力测试中还有一种题目,虽然对话中出现一个甚至多个数字,但并不要求进行加减乘除四则运算,只要对近音、近形数字进行辨认。这类题相对计算题来说比较简单,但要特别注意提问的角度和范围,不然也容易出错。

### 例3

M: Hong long does it take you to drive home when there is not much traffic?

W: Only twenty-five minutes. But if I can't leave my office before 5:30p. m., it sometimes take me fifty minutes.

Q: Hong long does it take the woman to drive home when it isn't rush hour?

A. Twenty minutes.

B. Fifty minutes.

C. Twenty-five minutes.

D. Fifty-five minutes.

本题主要测试考生辨认信息和记忆能力。正确解题的关键是听清楚提问的范围。对话中的 25 minutes 是车辆不多(not much traffic)的情况下开车回家的时间。转折词 but 表明其后出现的 50 minutes 应是 much traffic 即 rush hour 时开车回家的时间,而问题问的是 when it isn't rush hour,故应选择 C 项。

同义替换也是听力测试中的常见题型。解这类试题的关键是要熟悉用文字表达的时间、天数等概念的词或词组并迅速把它们转换成具体的数字。如 the day before yesterday (前天)相当于 2 days ago, by noon 相当于 by 12 o'clock, half an hour 等于 30 minutes 等。

**专家建议** 考生在听音时应根据录音中所提供的的数据信息,尽可能记住一些相关数字,对照问题,需要计算的再进行计算,最后确定正确选项,千万不要听见一个数字就急急忙忙做出判断,一定要结合问题且把对话听完再做出选择。

## (二)职业身份

职业与身份是大学英语四级统考中的听力测试部分的重要内容之一,出现的频率很高。这种类型的题目相对比较简单。首先,四个选择往往是 4 种不同职业或者是表示两个对话者之间关系的词。如 husband and wife, boss and secretary, librarian and student 或 customer and repairman 等。选择项的特点决定了提问的内容。了解这一点后,在听音过程中,就可以把注意力集中到一些关键词或词组上,以便作出准确判断。其次,提问的方式比较单一固定。常见的提问方式是:

What's the man/woman?

What does the man/woman do?

What's the man's/woman's job/profession/occupation?

What's the probable relationship between the man and woman?

What's the probable relationship between the two speakers?

在听音的过程中,只需集中注意力听清对话,根据对话提供的有效信息,便可以比较快地作出正确选择。

**专家建议** 解这类题目的关键是抓住对话中表明职业身份的关键词。

下面列举常见的表示职业身份的信息词或词组,以帮助考生更好地熟悉和掌握,以提高这类测试题的应试能力和效果。

1. 营业员与顾客(shop assistant and customer)

What can I do for you? / on sale / Can I help you? / out of style / ready-made / receipt / check-out stand

2. 饭店服务员与顾客(waiter/waitress and customer)

menu / seasoning / order / treat / go Dutch / steak / ham

3. 图书管理员与学生(librarian and student)

borrow / renew / library card / library catalogue / loan desk

4. 医生与病人(doctor and patient)

What's wrong? / indigestion / stomach / be operated on / give an injection

5. 教师与学生(teacher and student)

tuition / registration / required/compulsory course / optional/elective course / drop out / quit school

6. 空姐与乘客(airhostess and passenger)

take off / board / fasten seatbelt / land

例1

M: How about the food I ordered? I've been waiting for twenty minutes already.

W: I'm very sorry, Sir. I'll be back with your order in a minute.

Q: What's the woman's job?

A. A shop assistant.

B. A telephone operator.

C. A waitress.

D. A clerk.

本题要求考生根据对话内容推断女士的职业。从男士的话可以听出对话发生在餐馆里。男士点了菜,20分钟后饭菜仍未送上,他不耐烦了。女士表示抱歉,并答应立即上菜。只要听懂“I'll be back with your order in a minute”这句话,女士的职业便一清二楚了。本题对话中最关键的信息词是 order。order 表示“点菜”或“所点的菜”。于是不难判断女士的职业应是 waitress(女服务员)。正确答案是 C 项。

(三) 地点、场所与方向

在四级听力测试中,地点与场所类的题目出现的频率比较高。主要要求考生判断对话发生的地点,或判断对话中某一方要去的地方,以及判断第三者所在的位置等。这类测试通常比较简单,提问的方式比较单一,选择项特点明显,一般四个选择项都是表示地点状语的介词短语。最常见的提问方式是:

Where does the conversation most probably take place?

Where are the two speakers now?

Where do you think this conversation most probably take place?

Where is the man/woman going?

Where is Mary now?

例

M: The Golden Lion sounds like a nice place to eat?

W: Ok, Let's go there. I hear that they have a complete menu and a warm atmosphere.

Q: Where are the man and woman going?

A. To the beach.

B. To a movie theatre.

C. To a play.

D. To a restaurant.

本题要求考生判断对话双方要去的场所。对话中虽然没有明确地讲“去餐馆”，但男士所讲的“a nice place to eat(用餐的好去处)”及女士的表态“OK, let's go there. (行，我们去那儿吃饭)”，都明白无误地说明他们要去餐馆。另外，女士谈话中的 menu 更进一步地证明了他们要去的地方是餐馆，因为提供 menu 的地方通常是餐馆。故应选择 D 项。

**专家建议** 在解这类试题时，考生应集中注意力听懂对话内容，准确捕捉住对话中的关键词或词组。熟悉对话常涉及的地点及用语，抓住对话中与地点有关的关键词和用语，利用表明对话双方相互关系或职业、身份的词语，推断出对话发生的地点或要去的场所。

下面列举一些常见的与某些特定场所有关的词或词组，以便帮助考生熟悉和运用。

**Hotel:** room service, double room, reservation, front desk, bathroom reception, single room

**Restaurant:** menu, steak, order, salad, soft drink, dessert, soup, go Dutch, beef, mutton, bill, a table for two

**Library:** borrow, over-due, lend, fine, renew, catalogue, due

**Post office:** mail, parcel, airmail, registered letter, post, postage, stamp, surface mail

**Store:** size, fashion, color, cash, department, counter, check out

**Bank:** open an account, draw on one's account, cash a check, current account, fixed deposit, interest

**Hospital:** fever, pills, cough, tablet, headache, take medicine, stomach-ache, temperature, ward, emergency room, injection

**School:** Bachelor's degree, Master's degree, Doctor's degree, dormitory, semester, required course, elective course, credit, exam, lecture

**Airport:** boarding card, seat belt, economic class

**Telephone:** line on busy, make a local call, May I speak to...

#### (四) 推理判断

在大学英语四级听力测试中，推论题在几种题型中是最难的一种，也是考生失分较多的部分。推论题要求考生根据所听到的信息，推断出对话中隐含的含义。隐含的含义，顾名思义，就是在对话中没有直接说出来，而需要考生根据对话所提供的事实和语言环境，了解说话者的谈话意图，进行判断推理，从而确定正确答案。

在这类题型中，第三者的提问方式主要有以下几种：

What does the man/woman mean?

What did you learn from the conversation?

What did you learn/know about...?

What can we conclude from...?

What can be inferred from...?

What can you infer about...?

What is implied...?

What does the speaker think...?

### 例1

M: How are you getting along with your new boss, Mary?

W: Oh, quite well. He's a person who always speaks his mind.

Q: What does the woman think of her new boss?

- A. She thinks he talks too much.
- B. She thinks he is simple-minded.
- C. She thinks he is always very frank.
- D. She thinks he doesn't like speaking.

本题显然是要求判断 Woman speaker 对“he”(对话中的 man speaker 或第三方)的看法。这里的 he 究竟指谁无关紧要。关键是要听清女士的讲话,尤其是要听清句子中的动词部分,因为正是这一部分反映出女士的态度与看法。Speak his mind(把心里话说出来)提供了解题的关键信息,它与选择项 C 中的 very frank 同义。因此, C 项正确。

### 例2

M: I don't remember its being this small. I had the impression that the room was a lot bigger.

W: So did I. But it will be OK once we get the furniture in.

Q: How does the woman feel about the room?

- A. As big as she expected.
- B. Much bigger than she expected.
- C. Not as big as she expected.
- D. So small that she is not satisfied.

本题选择项中出现的形容词 big 和 small 是表示事物大小的形容词,说明本题提问的是女士对某一事物的看法。但是女士在对话中并没有直接说出她的看法,而是对男士的看法附和。“So did I”表明女士的看法与男士相同。所以本题的关键是要听清男士的讲话。I don't remember its being this small 这句话表明房间实际很小,而原以为是很大的。Not as big as she expected 表达的正是这一意思。故应选择 C 项。

### 专家建议

推理判断题是英语四级听力测试中最常见的题型之一,难度较大。因为说话人表达思想的方法比较含蓄,不能为选择书面答案提供直接的信息,这就要求考生利用语音语调和逻辑推理的思维过程来判断对话的内在含义,领会说话人的真实意图。听力理解不但要听懂具体的话语,而且要能听懂隐含的意义;能判断讲话人的意图等。考生应在听力训练中不断加强这方面的能力。同时语音语调是人们表达思想感情的重要手段之一,相同的词语,语调不同,表达的意义也就不同。如:用升调重复对方讲话中的部分词语,往往表示对对方的观点、看法予以婉转否定。

## 二、短文部分应试策略

短文题材广泛,包括英、美等英语国家的文化、社会习俗、地理、教育、通俗科学、人物传记和一般性知识等。短文的体裁以记叙文为主,有时也出现说明文。短文测试的内容主要有:文章的中心思想,作者的语气或态度,简单的计算,事实和细节,隐含信息等。其目的是要考查学生辨认细节的能力,理解明示信息的能力,在语流中捕捉重要信息的能力,理解隐含信息的能力,综合理解能力以及推理判断能力等。

相对第一部分(Section A)的对话来说,短文难度较大。这是因为短文篇幅较长,信息量大,它要求考生在大概3分钟的时间里听完一篇短文,并且要听懂文章大意,记住并理解文章中的具体细节,然后在15秒钟内针对所提问题,选出正确答案。因此,考生若想更好地理解短文部分,并在这一部分测试中取得好成绩,除了要具备扎实的语言基础,掌握丰富的语言知识外,还须掌握正确的听音技巧和解题方法。

### (一)了解并熟悉提问方式

在听力测试短文部分,就文章内容所提问题主要有3种情况,其提问方式分别如下:

#### 1. 针对主题思想提问

What is the main idea/topic of the passage?

What does the passage focus on?

What does the passage mainly talk about?

What is the passage mainly about?

Which of the following is the best title of the passage?

Which topic does the passage mainly discuss?

Which of the following statements best expresses the main idea?

#### 2. 针对具体细节提问

According to the passage, what(when, which, who, why, how) did(was, would)...?

Which of the following statements is true/not true? Which of the following best describes...?

Which of the following is mentioned/not mentioned in the passage? Which of the following is discussed/not discussed in the passage?

#### 3. 针对内在含义提问

What can you infer/not infer from the passage?

What does the passage mainly suggest?

What conclusion can you get from the passage?

What does the passage imply?

What does the author imply by...?

What can/can not be inferred from the passage?

Which of the following is implied/not implied in the passage?

(二)掌握解题方法和应试技巧

1. 抢读选项,预测文章体裁和问题。利用播放考试指令(Directions)的时间以及两个问题间的停顿,快速抢读选项,预测短文的体裁和内容,再根据不同体裁短文的不同提问方式,进一步预测可能提的问题。这样在听音时就可以抓住重要信息。依据选择项提供的信息,判断每篇短文的主题思想,推测每道题可能提出的问题。由于听音前对可能提出的问题进行了推断,听的时候就能做到心中有数,有的放矢,从而可以集中注意力听与题目相关的部分,避免受无关内容的干扰。这样有助于对文章的理解和重要信息的记忆,有助于提高解题的正确率。

2. 注意听段首句和段尾句。根据对大学英语四级统考试题的分析,我们发现短文测试有一定的规律。通常,许多短文的段首句和段尾句都会包含一个问题,集中注意力听清段首句和段尾句,记住其中的关键词或词组,有助于正确解题。

3. 听清主题句,把握文章的主题思想。每篇短文往往都有一个主题句。主题句可以出现在句首、句中或句末。但出现在句首的情况比较多。有时短文由2个或2个以上的段落组成,每个段落也会有一个主题句。听清主题句十分重要,因为问题很可能出现在其中。另一方面,它往往概括了文章所包含的重要信息。通过主题句,考生可领会作者的观点,这样有助于预测下文内容,获取其它重要信息,从而把握文章的主题思想,也有助于加深对整篇文章的理解。

4. 适当做记录,边听边记,抓住关键信息。短文内容较多,听清楚或是听懂全部内容比较难,同时完全准确地记住全部信息也不易做到。因此,适当做些记录是很有必要的。在听音过程中,可将文章中提到的各种数字或数据,关键词和词组以及一些关键信息,如年、月、日、钟点、星期等记下,或在相关的选择项旁作记号,以此来标志相互间的联系。在听到问题时,可以充分利用记录的文字或符号,帮助自己思考判断,从而作出正确选择。

例

1. A. Her husband got a higher position.  
B. Her husband had lost his job.  
C. She wanted to have a cleaner house.  
D. She wanted to move to New York.
2. A. His telephone went out of order.  
B. The buyers had to leave soon.  
C. He began to work at 8 a. m..  
D. He had made an appointment with her at 8 a. m..
3. A. They considered her lazy.  
B. They saw something they had never seen.  
C. They considered her foolish.  
D. They saw something familiar to them.

**You will hear:**

When my husband was promoted, we put our house up for sale. Three weeks later it was still on the market. I became a busy housekeeper. Every room had to be kept tidy and dishes had to be washed and put away when used. Then one day the door bell rang unexpectedly at eight a. m. . Sleepily I opened the door and saw our agent standing there with a couple from New York. "There was no time to call," he explained, "The couple has to catch a plane home." The three people made their way past the dirty breakfast dishes on the kitchen table and into a bedroom with unmade beds. As I retreated into a bathroom to comb my hair, I heard the man say something to his wife. Then they both laughed. Two days later the agent phoned to tell me that the couple had bought the house. He repeated what the buyer had said when he handed over the cheque the following day, "That house has a warmly lived-in feeling, just like ours."

1. Why did the speaker sell her house?
2. Why did the agent visit the speaker so early in the morning?
3. Why did the couple laugh in the speaker's house?

由第一题的四个选择项可以看出,本段文章与搬新家卖旧房有关。第一题可能提出的问题是“搬新居卖旧房的原因是什么”?是“丈夫升迁或失业”还是“她自己另有想法打算”?国外卖房常由代理人来牵线搭桥或委托一手操办。那么,代理人就会陪同客户来看房。第二题选择项“电话坏了”、“早晨8点开始上班”、“尽快离开”都表明客户亲自登门看房,可能来得很早,那可能提出的问题是“为什么会来得那么早”。第三题选择项 A、C 是谈客户对女卖主的看法,B、D 两项涉及的是他们对事物的态度或看法。由此可推断,“什么原因使他们形成这种看法或做法”。

**第一题** 本题要求辨认事实。故事一开始交代了背景:由于丈夫晋升,决定出售住房。选择项 A 中 got a higher position 是 was promoted 的另一种表达方法。准确捕捉住段首句谓语动词 was promoted 并理解其含义是解题的关键。故 A 正确。

**第二题** 本题测试理解细节的能力。清晨8点,代理人陪同要买房子的夫妇突然来访。他说:There had been no time to call because the couple had to catch a plane home. 这里涉及一些文化背景知识;国外一般在会见之前,要电话约定时间,此其一;办公9点开始,社交活动要更晚些,此其二;3人匆匆而来,事出有因,这对夫妇要赶飞机回纽约,所以正确答案是 B 项。

**第三题** 本题是推测理解题。那对夫妇在看房时大笑,为什么呢?两天后,代理人转告售房人,这对夫妇对他说:That house has a warm lived-in feeling, just like ours. 那幢房子就像我们的房子一样,令人感到有人住着的温馨。这就是买房人笑的原因(他们心满意足地笑了)。故 D 项正确。

**专家建议** 集中注意力努力听懂短文的段首句和段尾句十分重要,有助于提高听力理解的成绩。因为段首或段尾句通常会包含一个问题。

## 三、复合式听写及听写填空应试策略

1. 在正式听音前,快速浏览已出现的文字材料,以了解短文的内容。

2. 认真听清第一遍,了解文章主旨大意。听写填空部分的短文播放3遍,第一遍供考生听懂全文,第二遍要求考生将听到的内容填入空格。然而许多考生为了抓紧时间,往往在听第一遍时就匆匆动笔,结果既没有听清听写内容,又错过了后面的内容;或者因没有听懂全文内容而影响了对上下文的理解,致使考生无法通过上下文来确定那些没有听清的词或词组。因此,对考生来说,全神贯注地听懂录音的第一遍,是取得听写测试部分高分的前提。听懂了第一遍录音,则对整篇文章有了一个概括性的了解,即理解了短文的上下文。这样,即使有些单词没有听清也可以通过上下文来确定。而且对一些词的形式,如名词的单复数、动词的时态和语态等也都可以通过上下文来确定。当然,考生也可在不影响听下文的前提下,在听第一遍时适当地记下听到的词或词组。

3. 充分利用上下文,获取最大量的信息。在听写测试中,上下文对考生理解听力内容有着非常重要的作用。在听写时,考生由于紧张等因素对个别单词反应不过来,或者难以确定所听到的词的具体形式,如前面所提到的名词的单复数、动词的时态和语态等,这时就必须通过上下文来确定。如英语中 bare 和 bear 两个单词的读音相同,原文中究竟是哪个词,必须通过上下文才能确定。

4. 利用速记法,快速记下所听到的单词或词组。在听写部分播放第二遍录音时,虽然每个空格处都有停顿,但对考生来说,在这短短的时间里写下所听到的单词或意群,又要保证拼写正确,同时又要跟上后面的听力内容,确实有很大的难度。若考生能熟练运用速记法,则能起到事半功倍的效果。听第三遍时再进行补充。这种方法可使考生快速、准确地记下每一个单词。

5. 认真听清第三遍,即时补充与检查。在听第三遍录音时,考生注意力丝毫不能放松。这时,考生一方面要检查听写的内容有无单词的遗漏或拼写上的错误,另一方面要把第二遍录音时没有听到的内容即时补充上去。只有这样,考生才能确保万无一失。

## 四、专家忠告

就整个听力部分而言,许多参加考试的学生在考试一开始就害怕、紧张、慌乱,怕考不好,怕听漏任何一个词,怕选错项,怕不及格。害怕、紧张、慌乱的结果是不该错的地方错了,甚至平时特别熟悉的句子或特别简单的句子在考试中也会听不清、听不明白或选错。所以心理状态紧张对考试十分不利。要想取得好的成绩,可以采取以下几种方法。

## (一) 调节心态,注意语速

1. 提前到考场找到自己的座位坐好,把考试时需用的东西及学生证、准考证等放好,以备监考老师检查。然后闭目养神几分钟,心绪自然会平静下来。

2. 当播放考场指令的录音时,你会觉得这声音十分熟悉,自然会放松下来,同时你可以