



高教奇葩

——湖南省普通高校优秀教学成果汇编

湖南省教育委员会高等教育处 编
湖南省普通高校教学管理学会

高教奇葩

——湖南省普通高等学校优秀教学成果汇编

湖南省教育委员会高等教育处 编
湖南省普通高校教学管理学会

湖南师范大学出版社

高教奇葩

——湖南省普通高等学校优秀教学成果汇编

湖南省教育委员会高等教育处 编

湖南省普通高校教学管理学会 编

责任编辑：晓雨

湖南师范大学出版社出版

(长沙市岳麓山)

湖南省新华书店经销 湖南省望城湘江印刷厂印刷

850×1168 32开 8.5印张 213千字 2插页

1990年12月第1版 1991年3月第1次印刷

印数：1—5200册

ISBN7-81031-064-X/Z·006

定 价：4.20元

· 现代汉语词典

封面设计：刘泳

责任编辑：晓雨



获奖代表领奖



省委、省政府、省人大、省政协、省军区领导同志
与获奖代表合影



1990年2月10日在省会长沙举行了隆重、热烈的颁奖大会



省委副书记、省长陈邦柱出席大会，省委常委、副省长王向天在大会上讲话



少先队员向获奖代表献花

——为办好具有中国特色的
社会主义教育事业而努力奋斗

编者说明

优秀教学成果，是广大教育工作者用心血、用汗水和智慧孕育的教苑奇葩。为了使这些成果在三湘四水的每一所学校生根、开花、结果，我们特将获得首次我省优秀教学成果奖的142项成果汇编成书，把它献给在教育战线上辛勤耕耘的同行。

这些优秀教学成果，集中反映了建国以来，特别是党的十一届三中全会以来，我省普通高校广大教职员坚持社会主义办学方向，坚持四项基本原则，坚持党的教育方针，在教书育人、教学改革、教学艺术、教学建设和教学管理方面取得的成绩和经验。本成果集可供各类高等学校、中等专业学校的干部、教师、管理人员以及教育行政机关干部借鉴和参考。本成果集在汇编过程中，得到了各级领导、成果获奖者、高校教学管理干部的关心和支持，特致以深切谢意。

目 录

重视教育 重视教学 重视教师 ——李鹏在全国普通高校优秀教学成果奖励	
大会上的讲话	(1)
在全省科技成果和普通高等学校优秀教学成 果奖励大会上的讲话	王向天 (4)
湖南省教育委员会关于奖励全省普通高等学 校优秀教学成果的决定	(8)
湖南省普通高等学校优秀教学成果	(24)

重视教育 重视教学

重视教师

——李鹏在全国普通高校优秀教学成果奖励大会上的讲话

(1990年1月17日)

今天，国家教委隆重召开全国普通高等学校优秀教学成果奖励大会，表彰党的十一届三中全会以来在教书育人、教学改革、教学管理、提高教育水平方面取得优秀成果、作出突出贡献的教师、教学辅助人员和教学管理干部。这件事情办得很好，多年来我们对在教学方面取得优秀成果的同志进行表彰，这还是第一次。我代表党中央和国务院向同志们表示热烈的祝贺！并借此机会向全国广大教师、教学辅助人员、教学管理干部致以崇高的敬意！

建国四十年来，由于党和国家的重视，我国的高等教育事业取得了很大的成就。全国普通高等学校已经发展到1075所，累计向国家输送了各种专门人才600多万人，初步形成了不同层次、多种形式、学科和专业门类比较齐全的高等教育体系。

教学工作是学校经常性的中心工作，学校应该把提高教学质量当作学校工作的重点。学校的工作包括各个方面，比如说最主要的是教学和科研，但两者比较起来，还是应该把主要力量放在教学方面。在今后一个时期，高等教育的发展要把重点放在优化

结构，提高水平上面。高等学校必须认真贯彻德智体全面发展的方针。重视智育是应该的，但是忽视德育的现象一定要坚决改正。对学生的德育教育，最重要的就是通过各种教育活动和教学环节对学生进行马克思列宁主义的基本观点、立场、方法方面的教育，并且要进一步加强和改进马克思主义理论课的教学，促进学生树立马克思主义世界观和革命的人生观。各类学校，特别是高等学校，要进一步端正教育思想，改革教育内容和教育方法，要重视培养学生的分析和解决问题的能力，克服脱离社会实际的现象。高等学校应该坚持教学同科研、生产劳动和社会实践相结合，把科学的研究和生产劳动、社会实践引入教学的过程，引导学生走同工农和实际相结合的道路。

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。因此，建立一支政治和业务素质优良的教师队伍是教育事业的根本大计。教师要为人师表，既重教书又重育人。贯彻德智体全面发展的方针，首先要在教师身上体现出来。国家有关部门正在讨论和制定《中华人民共和国教师法》，这是使教师队伍的建设走上规范化、法制化的轨道，使教师的工作成为受人尊敬的职业的重要措施。作为一个高等学校的教师，必须坚持四项基本原则，坚持改革、开放，旗帜鲜明地反对资产阶级自由化，全面关心学生的成长。学校要特别重视对青年教师的培养工作，加强对他们进行马克思主义基本理论的教育，引导他们参加社会实践，注意教学基本功的训练，逐步成为教书育人的骨干。

教师的生活条件比较清苦，工作条件也不那么好，有的教师在历史上还曾经受过不公正的待遇。但是我们这支队伍几十年如一日，忠于人民的教育事业，为培养中国的建设人才做出了很大的贡献。事实表明这是一支值得人民信赖的好队伍，是中国工人阶级的一个重要组成部分。

重视教育、重视教学、重视教师，不仅要靠提高认识，还要

靠制度来加以保证。我国在科技方面有自然科学奖、科技进步奖、发明奖，对鼓励和推动我国的科技事业发挥了重要的作用。现在国家教委决定从1989年开始在全国普通高等学校中开展优秀教学成果的评奖活动，今后每四年进行一次，这也是一项意义重大、影响深远的重要的制度建设。我们的各级政府和学校，都要对在教书育人、教学改革、教学管理、提高教育水平方面作出显著成绩的教师和教育工作者进行精神和物质的奖励，成绩特别突出的要给予重奖。我们要采取措施，在高等学校树立一种认真从事教学工作，积极研究改进教学工作的好风尚，通过这次奖励大会，我希望能对高等学校的教育、教学工作有一个大的推动。让我们大家在党的领导下，进一步动员起来，振奋精神，团结一致，为办好具有中国特色的社会主义教育事业而努力奋斗！

（根据邓小平同志的讲话整理）

邓小平同志在讲话中指出：教育是民族振兴的基石。教育的根本目的，是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。教育要面向现代化、面向世界、面向未来。邓小平同志在讲话中强调：教育要同生产劳动相结合，这是我国教育的一个重要特点。过去我们办教育，只重视书本知识，忽视劳动，忽视实践，这是不对的。现在要改变这种状况，使学生不但学好书本知识，而且能够掌握劳动技能，能够参加劳动，能够同工农群众相结合，能够同生产劳动相结合，这样培养出来的青年，才是有理想的青年，才是有道德的青年，才是有文化、有纪律的青年。

（根据邓小平同志的讲话整理）

邓小平同志在讲话中指出：教育要面向现代化、面向世界、面向未来。教育要同生产劳动相结合，这是我国教育的一个重要特点。过去我们办教育，只重视书本知识，忽视劳动，忽视实践，这是不对的。现在要改变这种状况，使学生不但学好书本知识，而且能够掌握劳动技能，能够参加劳动，能够同工农群众相结合，能够同生产劳动相结合，这样培养出来的青年，才是有理想的青年，才是有道德的青年，才是有文化、有纪律的青年。

在全省科技成果和普通高等学校优秀 教学成果奖励大会上的讲话

王向天

(一九九〇年二月十日)

今天，我们在这里隆重举行全省科技成果和普通高等学校优秀教学成果奖励大会，我随省委、省顾委、省人大、省政府、省政协、省军区的领导同志，一起来向获奖的同志们表示热烈的祝贺和崇高的敬意！并通过你们向全省广大教育工作者和科技工作者致以亲切的问候！

1986年我们召开过全省科技进步奖表彰大会，三年来，全省又取得新的科技成果4000多项，其中获国际奖的2项，国家科技进步奖68项，国家发明奖23项，国家自然科学奖2项，国家星火奖8项，省科技进步奖741项。普通高校教学成果评奖，这是第一次，是一大进步。这次共评出省级优秀教学成果特等奖4项，一等奖23项，二等奖48项，三等奖67项，并有3项成果获国家级特等奖，13项获国家级优秀奖。这些获奖科技成果和教学成果，反映了我省科学技术的研究、开发、推广的新成就，反映了我省教学改革、教学质量、教学管理方面的新水平，对促进经济和社会发展起了重大的作用。

我们奖励优秀的科技成果和教学成果，一方面是肯定获奖者的创造性劳动和对社会作出的贡献，另一方面，更重要的是以此激励更多的同志努力拼搏，取得更多的成果，以推动我省两个文明的

建设。科学研究、技术开发和推广，教育改革，都要从实际出发，着眼两个文明建设的需要，坚持全心全意为人民服务的宗旨。我们常说，要关心人民的疾苦，这既是对党员、干部的要求，也是科技工作者、教育工作者的责任。比如说，现在还有不少地方很贫困，我们搞科技的、搞教育的，怎么从他们那里的实际出发，培养人才，推广技术，帮助他们脱贫致富？又比如，现在全省还有10多个县的群众受到血吸虫病的严重威胁，除了卫生、血防部门积极工作外，科技部门应该主动地组织攻关。如果血防工作在科研上有重大突破，那就是做了一件造福人民、功德无量的事。

科技成果、教学成果的取得来之不易，是同志们心血和汗水的结晶，我们要非常珍惜。而珍惜不是把它放在保险柜里，或者当作花瓶陈列起来。珍惜的最好办法，是抓好推广应用，充分发挥成果的社会经济效益。过去有这样一种观点，好象科研单位只是搞研究的，成果推广只是经济部门的事，这是不对的。搞科研的应该关心自己成果的推广应用，就象工厂关心它的产品销路一样。科研单位要在抓好科研攻关的同时，花力气抓好成果推广，通过成果转让、技术咨询、技术开发或与生产单位联营等方式，把自己的成果推广出去。这样做，不仅可以充分发挥成果的作用，而且可以不断拓宽科研视野，增强科研活力。当然各级党政部门要为他们创造一个好的环境。在这方面，除中央、国务院有关的政策规定外，这几年，我们省里已陆续发了几个文件，制订了一些政策。这里，郑重宣布，这些政策一律不变。各地和省直有关部门要坚持进一步落实。教育、教学的经验和成果也有一个推广的问题。现在从全省看，城市乡村，各级各类学校，学校工作的各个方面，都有一些可贵的经验，问题是有没有有计划、有步骤、有重点地着力去推广，星星点点，不成气候。象这次获国家级特等奖的零陵师专关于强化职业技能培训，为山乡初中培养合格教师的经验，就可以在所有师专推广，高等本科师范院校、中

等师范学校也可以学习、借鉴。我们要通过优秀教学成果的推广，大面积地提高教育质量，培养出更多的合格的社会主义事业接班人和建设者。看了一下优秀教学成果目录册，感到德育方面的成果少了一些。我们强调德智体全面发展，就要在各方面的工作中体现出来。今后应该加强德育方面的研究和评奖工作。今年教育工作首要的重点是加强德育，在高校集中开展坚持社会主义道路的教育，把爱国主义、民族气节、国情和近代史教育贯穿于全过程；在中小学要着重开展爱国主义教育和学雷锋活动。希望下一次的教学成果奖中能有更多德育方面的获奖项目。同时，也希望今后的评奖成果质量有进一步的提高，不仅要有一定的数量，更要讲求质量。

今天这个奖励大会，是科教结合的大会，趁此机会讲讲科教结合为农服务的问题。根据国务院关于科技兴农决定的精神，省委、省政府准备作一个农科教结合加速农业振兴的决定。科技兴农为什么要把教育加进去？因为不通过教育的渠道抓人才培养和技术培训，科技成果就难以进入千家万户。这几年，我们抓科技下乡取得了成效，但建设社会主义新农村的人才，光有上面下去的不够，最根本的是要培养一大批土生土长的各种人才。这就要求科技部门在推广科技成果的时候，同教育部门一道，搞好技术培训；要求教育部门在培养人才的时候，改革教学内容和方法，加强应用技术的传授和实践环节的教学。高等学校要发挥自己的人才优势，组织师生直接到农村搞成果推广和技术服务。各级各类职业技术学校都要办成两个基地，即人才培养基地和科技示范推广基地。科技部门和教育部门要携起手来，齐心协力为农服务，特别是要帮助乡镇政府办好农科教中心。这个中心在乡镇政府的领导下，既搞技术培训，又搞科技示范，还兼有科技工作管理职能，是农村科技工作的前沿阵地。有了这个阵地，科学技术就能真正下乡，扎下根来，开花结果。

最后，希望同志们再接再厉，为社会主义两个文明建设作出新的更大的贡献。

谢谢大家！

湖南省教育委员会文件

湘教高字（1990）4号

湖南省教育委员会关于奖励 全省普通高等学校优秀教学成果的决定

党的十一届三中全会以来，我省普通高等学校的广大教师、教学辅助人员和教学管理干部，坚持四项基本原则，坚持改革、开放，忠诚人民的教育事业，在教书育人、教学改革、教学管理、提高教育质量方面做了大量的工作，做出了很大的成绩。根据国家教委的部署，一九八九年在我省普通高等学校中开展了评选、奖励优秀教学成果的活动。通过广泛的宣传发动和层层评选，经湖南省普通高等学校优秀教学成果奖评审委员会认真评审，省教育委员会审定批准，4项成果获省级优秀教学成果特等奖，23项成果获省级优秀教学成果一等奖，48项成果获省级优秀教学成果二等奖，67项成果获省级优秀教学成果三等奖，经国家教委批准，我省有3项成果获国家级优秀教学成果特等奖（含国防科技大学1项），13项成果获国家级优秀教学成果优秀奖，这些教学成果，反映了我省普通高等学校在教育、教学方面所取得的重大成就。获奖的个人和集体主要成员付出了辛勤劳动，为培养高质量的专门人才作出了重要贡献。为此，省教委决定予以表彰奖励（获奖项目名册附后）。今后我省普通高等学校优秀教学成果的评选、奖励工作将每四年进行一次。

希望获奖的教师、教学辅助人员、教学管理干部谦虚谨慎、