

大学英语强化训练丛书



叶朝成 总主编

魏杏元 主 编

词汇与语法

4054654 Vocabulary
and Structure



武汉理工大学出版社

WUTP

Wuhan University of Technology Press

大学英语强化训练丛书

词汇与语法

总主编 叶朝成

主 编 魏杏元

副主编 吴长青 葛瑞红

编 委 (以姓氏笔画为序)

叶朝成 吴长青 罗 枫

秦 贻 桂 翊 葛瑞红

魏杏元

武汉理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语强化训练丛书·词汇与语法/魏杏元主编. —武汉:武汉理工大学出版社, 2003. 8

ISBN 7-5629-1982-8

I. 大… II. ① 魏… III. ① 英语-词汇-高等学校-教学丛书
② 英语-语法-高等学校-教学丛书 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 065953

大学英语强化训练丛书·词汇与语法

主 编:魏杏元

责任编辑:王文祥

出版发行:武汉理工大学出版社

社 址:武汉市珞狮路 122 号

邮政编码:430070

发 行 部:(电话)027-87394412, 87397097

E-mail: wutp @ public. wh. hb. cn

印 刷:湖北省石首市第二印刷厂印刷

开 本:850×1168 1/32

印 张:20

字 数:512 千字

版 次:2003 年 8 月第 1 版

印 次:2003 年 8 月第 1 次印刷

印 数:1~9000 册

定 价:26.00 元

如有印刷装订质量问题,由承印厂负责调换

丛书编写说明

我国加入 WTO 以后,如何培养具有国际竞争能力的人才,以适应交往日趋频繁的国际环境?这是大学英语教师所面临的一个崭新课题。大学英语教学应遵循“以人为本”、“以学生为中心”的教学理念,以提高学生外语应用能力为基本目标,贯彻因材施教、突出个性发展的原则,将课堂教学与课外实践有机地结合起来。

《大学英语强化训练丛书》是根据《大学英语教学大纲》、《大学英语四级考试大纲》和《大学英语六级考试大纲》的基本要求,结合我国目前大学英语教与学的实际状况而编写的,其目的旨在帮助学生进一步强化在大学英语学习中所涉及的语言基础知识和基本技能,提高语言的综合运用能力。

参加这套丛书编写的人员都是长期工作在大学英语教学第一线的骨干教师,他们对学生在大学英语学习过程中所存在的听与说、词汇与语法、写作与翻译以及阅读理解等方面的问题都进行了认真的分析和研究,并结合他们的教学改革的实践与体会,提出了许多切实可行的解决办法。事实上,这套丛书就是这些园丁们在大学英语教学的园地里辛勤耕耘而结出的硕果。

本套丛书包括下列五种:

《大学英语强化训练丛书·听力与口语》

《大学英语强化训练丛书·词汇与语法》

《大学英语强化训练丛书·写作与翻译》

《大学英语强化训练丛书·阅读理解》

《大学英语强化训练丛书·综合训练与自测》

本丛书在编写过程中,得到了国家教育部高教司副司长刘凤泰同志和湖北省部分高校英语教师的大力支持和帮助,在此,对他们表示衷心的感谢!

总主编 叶朝成

2003 年 5 月

前 言

随着英语学习者英语水平的不断提高,如何掌握和扩大词汇量,巩固并加深语法知识,是广大英语学习者所面临的艰巨任务。为了帮助广大英语学习者,特别是准备参加大学英语四、六级考试的学生学好《大学英语教学大纲》所规定的教学内容,帮助他们在英语语言学习的基础阶段打好语言基础关,编者从学生的实际出发,综合科学性和实用性为一体,兼顾系统性和针对性,并结合多年的教学实践经验,编写了《大学英语强化训练·语法和词汇》。

《大学英语强化训练·词汇和语法》一书在编写过程中严格遵照《大学英语教学大纲》有关语法和词汇的规定。即:四级词汇,领会式掌握 4200 单词(其中复用式掌握 2500 单词),以及由这些词构成的常用词组(中学所掌握的单词和词组包括在内),并具有按照基本构词法识别生词的能力;六级词汇,领会式掌握 5500 单词,以及由这些词构成的常用词组,并具有按照构词法识别生词的能力;语法:巩固和加深基本语法知识,提高在语篇水平上运用语法知识的能力。本书从历年四、六级考试词汇、语法和完形填空真题入手,系统分析了以上各项在四、六级考试中所占的比重,预测了今后几年各项的命题趋势,并辅以大量的综合题训练,选材广泛,内容新颖。综合本书的编写过程,我们认为本书有如下三个特点:

1. 注重基础,治标治本

本书第一、第二章根据大纲对学生词汇和语法部分的要求,并结合历年四、六级考试的命题趋势,系统归纳出不同类型的考点,让学生在复习过程能牢牢把握四、六级考试在词汇、语法部分的命题规律,从而帮助学生复习时有的放矢,避虚击实。本书第三章就

四、六级考试中可能出现的题型——完形填空,作了分析和预测,以提高学生基础语言运用能力;本书第四章是对大纲要求的四、六级重点词汇的精讲,适合学生在复习过程中作为工具书查阅。综合本书的特点,本书既适合广大英语学习者系统提高基础语言能力,又适和参加四、六级考试的学生在短期内进行考前总复习,既治标又治本。

2. 全真模拟,精讲精练

本书的第一、二、三章在考点预测和考点分析之后,都辅之以大量的模拟题训练,这些模拟题选材广泛,有些是历年四、六级考试真题,有些是最近几年四、六级考试出现频率很高的考点预测题,这些模拟训练题能够有针对性的逐步提高学生的应试能力。在模拟题之后,编者都附注了参考答案和详细的讲解,做到了全真模拟、精讲精练。

3. 内容充实,一书多用

本书内容涵盖词汇、语法和完形填空的应试技巧,命题趋势和全真模拟,内容相当充实。本书可以充当词汇手册或语法手册,帮助学生系统学习语法知识,查阅生疏遗忘的词汇;同时还可以充当模拟题集,本书所提供的所有例句、综合题均可作为练习题供学生自测、自查,可谓一书多用。

由于编者水平有限,书中疏漏与不当之处在所难免,恳请广大专家和读者批评指正。

编者

2003年7月

目 录

第一章 大学英语四级考试词汇	1
第一节 词汇题的命题特点及题型分析	1
第二节 词汇题的解题技巧	27
第三节 大学英语四级考试词汇题模拟训练	41
第二章 语法结构	111
第一节 语法与结构的出题规律与预测	111
第二节 语法与结构考点分析	112
第三节 大学英语四级考试语法部分经典考题	125
第四节 答案详解	154
第三章 完形填空	179
第一节 解题思路与方法	179
第二节 完形填空解题要点	183
第三节 练习题	185
第四节 练习答案	198
第四章 大学英语四级词汇实例分析	199
A	199
B	234
C	250
D	288
E	311
F	335
G	349

H	363
I	372
J	386
K	388
L	389
M	406
O	423
P	436
Q	457
R	459
S	492
T	511
U	518
V	524
W	537
X	558
Y	558
Z	559
 Model Test One	 560
Model Test Two	586
Model Test Three	610

第一章 大学英语四级考试词汇

第一节 词汇题的命题特点及题型分析

一、大纲要求和词汇在考试中的权重

《大学英语教学大纲》规定,大学本科生在两年的英语基础课学习中应该掌握英语的基本语法知识,其中包括词法(名词、代词、数词、形容词、副词、动词等的用法)和句法(时态、语气、语序、从句等)的正确使用。大学英语四级考试中的“词汇与结构”(Vocabulary and Structure)是针对上述内容而设计的。共 30 道题,每题 0.5 分,总分为 15 分;考试时间分配为 20 分钟。根据 1989~1994 年的此部分的命题,词汇与结构中词汇约占 40%,语法结构约占 60%,而 1995~2003 年的真题中,词汇与结构大体持平,各占 50%,表现出近年来测试中对词汇的重视。教育部 1999 年《大学英语教学大纲(修订本)》对词汇部分有以下要求:四级英语要求学生领会或掌握 4200 单词(其中复用式掌握的单词为 2500),以及由这些词构成的常用词组,并具有按照基本构词法识别生词的能力。复用式词汇是指词义,用法都必须掌握的大纲词汇,是四级考试出题重点,此外要注意新增 300 多四级单词。

二、词汇题的测试重点

词汇题主要考查学生对大纲词汇和短语的词义、用法搭配的

实践运用能力,根据对 1995~2003 年 17 套真题的统计(见下表),我们从中可以发现某些出题倾向和重点。

历次 CET-4 考点分析

考 点 考 题	短 语	搭 配	近 义 词	形 近 词	单 词 新 义	合 计
1995-1	3	3	1	3	3	13
1995-6	5	3	4		2	14
1996-1	4	1	5	1	3	14
1996-6	4	1	5	1	3	14
1997-1	6	1	6		2	15
1997-6	4	4	2	2	4	16
1998-1	4	3	7		1	15
1998-6	3	4	4		5	16
1999-1	6	2	5		2	15
1999-6	4	2	4	3	3	16
2000-1	2	2	2	1	7	14
2000-6	3	4	2		7	16
2001-1	7	2	5		2	16
2001-6	3	3	5	1	3	15
2002-1	2	2	6	2	5	17
2002-6	3	2	4	4	5	18
2003-1	2	3	8	1	5	19
合 计	65	42	75	19	60	260
比 例	25%	16.2%	28.8%	7.3%	23.1%	50.9%

通过以上对试题的统计我们会发现:词汇部分的测试重点依次为近义词、短语、单词辨义、搭配及形近词。下面人们就以此进行题型分析。

三、词汇题型分析

(一) 短语类题型

1. 动词短语

这类试题包括及物动词与副词、不及物动词与介词构成的短语,不仅考查考生对这些短语的构成和意义的掌握,而且考查它们的用法。短语的含义与短语中的介词或副词有密切关系,因而了解某些常用介词、副词,如:in, on, off, for, up, out, away 的固定含义,就此进行推测也不失为一种好方法。如 off 做副词可表示:①……掉……下,离开;②光,穷尽;③切断,停止,中止;④减掉、扣掉。由此就有 get off(下车), take off(起飞), come off(脱落), break off(解除)等短语。再如:for 既可表示目的或希望,又可表示方向,因而就有了 ask for(要), inquire for(要求见), search for(寻找), go in for(从事,爱好), stand for(支持)等表示朝向的短语。因此对常用介词、副词的系统化学习也是必要的。

【四级真题】 The sports meet, originally due to be held last Friday, was finally _____ because of the bad weather. (1996年1月 CET-4 第50题)

A) set off

B) broken off

C) worn off

D) called off

【答案】 D)。本句的意思是:“原定于上星期五举行的运动会,由于天气不好,最终_____。”空格中应该是表示“取消”意思的短语。因此答案是 D) called off(取消)。其他三个选项:A) set off(出发,启程);B) broken off(中止,中断);C) worn off 是不及物动

词,意为“逐渐减少、逐渐消失”,相当于 cause something to disappear or be removed gradually。

【四级真题】 A love marriage, however, does not necessarily _____ much sharing of interests and responsibilities. (1996 年 1 月 CET-4 第 46 题)

A) take over

B) result in

C) hold on

D) keep to

【答案】 B)。本句空格前的意思是:“然而,恋爱结婚未必_____”,该空格后的意思是“共同分享利益,共同承担义务”。结合选项看,空格中应该是表示“导致”之一的词,因此答案是 B) result in。全句的意思是:“恋爱结婚的结果未必就能保证双方共同分享利益,共同承担义务。”其他三个选项的意思分别是:A) take over “接管、接收”;C) hold on “紧握,等一会儿”;D) keep to “遵守,坚持”。

当然,同一动词搭配不同的介词或副词,组成意义不同、用法不同的动词词组,这类动词词组的词义辨析,也是历年考点之一,最常见的是:break, come, count, cut, give, go, have, lay, make, take, turn 等等。

1) 动词 break 的搭配用法

【四级真题】 When a fire _____ at the National Exhibition in London, at least ten priceless paintings were completely destroyed. (1995 年 6 月 CET-4 第 59 题)

A) broke off

B) broke out

C) broke down

D) broke up

【答案】 B)。本句的意思是:“当伦敦国家展览馆_____大火时,至少 10 幅珍贵的画被完全烧毁。”空格中应该是表示“发生”这样意思的词组。题中的 4 个选项都是“break + 副词”构成的短语动词。答案是 B) broke out, 意思为“爆发, 突然发生”。其他选项的

意思是: A) broke off“停止, 中断”; C) broke down“毁坏, 失灵”; D) broke up“散, 中止”。

2) 动词 come 的搭配

【典型考题】 The blow knocked the man out and it was quite a few minutes before he _____.

A) came back

B) came to

C) came off

D) came out

【答案】 B)。其中四个副词决定了四个短语的含义, back—回来, come back“恢复, 想起来”; to—到达, come to“复苏、共计、达”; off—脱落, 离开, come off“脱落”; out—在外, 完结, 过去, come out“结果是”。结合句意, “那人被打倒, 几分钟后才苏醒。”因而判断 B) 为正确答案。

3) 动词 count 的搭配用法

【四级真题】 The manager needs an assistant that he can _____ to take care of problems in his absence. (1996 年 1 月 CET-4 第 32 题)

A) count on

B) count in

C) count up

D) count out

【答案】 A)。从句子前后内容及所给 4 个选项看, 空格中应填入表示“依靠”的动词词组。所以答案是 A) count on, 意为“依靠、指望”, 相当于 depend on, expect。其他选项意思分别是: B) count in“把……计算在内”; C) count up“把……加起来”; D) count out“不把……算在内”。

4) 动词 cut 的搭配用法

【四级真题】 When the whole area was _____ by the flood, the government sent food there by helicopter. (1989 年 1 月 CET-4 第 70 题)

A) cut away

B) cut down

C) cut up

D) cut off

【答案】 D)。本句的意思是：“当整个地区被洪水_____时，政府派直升机将食品运送到那里。”从所给的4个选项看，空格中应该是表示“隔绝、受阻”之意的词组。因此答案是D)。A) cut away“匆匆跑掉；逃走”；B) cut down“砍倒、削减”；C) cut up“切碎”。

5) 动词 give 的搭配用法

【四级真题】 The engine _____ smoke and steam. (1990年1月CET-4第56题)

A) gives up

B) gives in

C) gives away

D) gives off

【答案】 D)。这是一个简单的“主语+谓语+宾语”结构的句子。主语是the engine(发动机)，smoke and steam(烟和蒸汽)是宾语。本题中的四个选项 give off, give up, give in, give away 是一组由“动词 give+副词”构成的短语动词，它们的意义不相同。答案是D) gives off(释放、放出)。其他选项的意思分别是：A) gives up(向上排放)；B) gives in(让步、屈服)；C) gives away(赠送、泄露)。

6) 动词 go 的搭配用法

【四级真题】 Then the speaker _____ the various factors leading to the present economic crisis. (1995年6月CET-4第61题)

A) went after

B) went for

C) went into

D) went on

【答案】 C)。本句的意思：“接下来演讲人_____了导致目前经济危机的各种因素。”空格中应该是表示“谈论”这一意思的词组。4个选项都是“go+介词”构成的短语动词。其中选项C) went into 的意思是“谈论、叙述”，是本题的答案。其他选项的意思分别为：A) went after(追求、设法得到)；B) went for(袭击)；D) went on(进行)。

7) 动词 have 的搭配用法

have sb. do sth. :要某人做某事

have+名词+动词过去分词:使……被……

have+名词+动词现在分词:表示分词的动作正在进行。

【四级真题】 My sister's professor had her _____ her paper many times before allowing her to present it to the committee. (1989 年 1 月 CET-4 第 53 题)

A) rewritten

B) to rewrite

C) rewrite

D) rewriting

【答案】 C)。have sb. do sth. 意思是 persuade or order sb. to do sth. (要某人做某事)。全句的意思是:“我妹妹的教授让她把论文改写了多次后,才同意她把论文提交给委员会。”因此答案是 C) rewrite。少数考生选了 B) to rewrite。但是因为动词 have 不能用带 to 的不定式作宾语补足语,所以不对。

8) 动词 lay 的搭配用法

【典型考题】 The store had to _____ a number of clerks because sales were down.

A) lay out

B) lay aside

C) lay off

D) lay down

【答案】 C)。四个短语的含义取决于后面的四个副词:out—出来,展开;lay out“拿出来展示,陈列”;aside—一旁,一边,lay aside“放在一边,留出”;off—离开,走开,lay off“使走开,解雇”;down—向下,记下,lay down“放下,记下”。结合句意,“因为销售额下降,商店只好解雇许多雇员。”四个选项中只有 C)项符合此意。

9) 动词 make 的搭配用法

【四级真题】 When he realized the police had spotted him, the man _____ the exit as quickly as possible. (1996 年 1 月 CET-4

第 64 题)

A) made off

B) made for

C) made out

D) made up

【答案】 B)。本句句意：“当意识到警察盯上他时，他立即_____出口处。”该空格处应填入“朝……走去”之类意思的词组。选项 B) made for 有“走向”的意思，所以答案是 B)。选项 A) made off (离开，逃走)；C) made out (理解，了解，辨认出)；D) made up (补足，构成)。注意，句中有 exit 一词，表示 the man 是在一建筑物内，所以不可能用 out the exit (注意上下文)，而且 out 是一个副词，后面接名词时需要有介词 of，所以正确选项是 B)，而不是 C)。

10) 动词 take 的搭配用法

【四级真题】 Important people don't often have much free time as their work _____ their time. (1991 年 6 月 CET-4 第 54 题)

A) takes away

B) takes over

C) takes up

D) takes in

【答案】 C)。本句的意思是：“大人物不是经常都有很多自由支配的时间，因为他们的工作_____了他们的全部时间。”该空格中应是表示“占去，占用”这类意思的词组，因此答案是 C) takes up (占去)。take away 意为“拿走”；take over 意为“接管，接收”。

【四级真题】 The new appointment of our president _____ from the very beginning of next semester. (1997 年 1 月 CET-4 第 27 题)

A) takes effect

B) takes part

C) takes place

D) takes turns

【答案】 A)。本句空格前是：“我们校长的新任期”，空格后是“从下学期一开始”。从 4 个选项看，答案是表示“生效、起作用”的 A) takes effect。B) takes part 意为“参加”；C) takes place 表示“发生、举行”；D) takes turns 表示“轮流、依次”。

11) 动词 turn 的搭配用法

【四级真题】 The French pianist who had been praised very highly _____ to be a great disappointment. (1993 年 1 月 CET-4 第 56 题)

A) turned up

B) turned in

C) turned out

D) turned down

【答案】 C)。从所给的四个选项看,空格中应填入选项 C) turned out。turn out 有几个不同的意思,其中之一是“结果是,(最后)证明是”。全句意思是:“那个曾经受到很高评价的法国钢琴家结果却使人们大为失望。”其他选项的意思是:A) turned up “出现,开大(收音机等)”;B) turned in “交还”;D) turned down “拧小(收音机音量,水龙头等),拒绝”。turn out 与 turn up 是不及物动词短语,而 turn in 与 turn down 为及物动词短语。

2. 介词短语

常用的介词可以分为 4 类:简单介词(即基本介词,如 about, in, on, with 等)、合成介词(如 into, out of, without 等)、成语介词(如 according to, apart from, for the sake of 等)和分词介词(如 concerning, including, respecting 等)。在大学英语四、六级考试的“词汇用法”这部分中,经常考查考生对介词词意及介词与名词、形容词、动词、短语介词等等内容的掌握程度,因为“介词用法”可以说是我们在英语学习过程中遇到的最千变万化的一个内容,有时候某个介词、动词,甚至是一个冠词的不同都可以使整个短语的意思发生改变。因此在记忆时格外困难,很容易使人将其固定搭配或意思弄混淆。

1) 名词+介词

【四级真题】 It is useful to be able to predict the extent _____ which a price change will affect supply and demand. (1997 年 1 月 CET-4 第 29 题)