

“平安和谐” 高校论坛

主 编 王有洪

副主编 李兰枝 张 广 甘海珍

北京航空航天大学出版社



G647.4

109

“平安和谐”高校论坛

主 编 王有洪

副主编 李兰枝 张 广 甘海珍

北京航空航天大学出版社

内容简介

本书以“平安、和谐”为主题,涵盖了高校安全文化建设、高校建设安全发展、安全稳定长效机制建设、心理健康与危机干预、计算机网络安全体系、和谐校园建设、宗教问题、保密工作以及诸如对爆炸恐怖事件的分析与防范、突发事件应急机制等与安全稳定工作息息相关的诸多方面的内容,从不同的视角阐明了对高校安全稳定工作的理解,并对构建平安和谐校园提出了有益的建议。

本书可作为公安、保卫系统人员、教育工作者、高校师生以及所有从事和关心高校安全稳定事业人员的指导和参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

“平安和谐”高校论坛/王有洪主编. —北京:

北京航空航天大学出版社, 2008. 5

ISBN 978-7-81124-336-9

I. 高… II. 王… III. 高等学校—安全管理—中国—文集 IV. G647.4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 055084 号

“平安和谐”高校论坛

主 编 王有洪

副主编 李兰枝 张 广 甘海珍

责任编辑 李文轶

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(100083) 发行部电话:010-82317024 传真:010-82328026

http://www.buaapress.com.cn E-mail:bhpress@263.net

涿州市新华印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本:690×960 1/16 印张:20 字数:359 千字

2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷 印数:3 000 册

ISBN 978-7-81124-336-9 定价:45.00 元

《“平安和谐”高校论坛》 编委会

主 任：魏志敏

主 编：王有洪

副主编：李兰枝 张 广 甘海珍

编 委：蔡劲松 吴 惠 武立勋

李军峰 孙 毅 蔡艳艳

前 言

为了迎接 2008 年北京奥运会,做好校园安全稳定工作,打造平安和谐校园,北京航空航天大学保卫部组织开展了"维护安全稳定,构建和谐校园"征文活动,此次活动得到了大家广泛的关注和参与,收到了大批论文,内容从宏观上包括了高校安全稳定长效机制建设、高校建设安全发展、校园安全文化建设等方面,微观上涉及大学生心理危机、高校突发事件的预防、高校计算机网络安全等多个问题。本次活动一方面促进了广大保卫干部及保卫战线的同志们思考并总结实践中积累的经验,再将这些经验提升到理论的高度进一步用于指导实践;另一方面宣传了安全稳定事业,调动了广大师生和各个单位更加关注、关心和了解我们的工作,有利于今后保卫工作的开展与推行。更可喜的是,这些单位和部门还广泛地参加了征文活动,积极投稿,从各个角度对平安和谐校园的构建表达了个人的理解并提出了积极的建议,值得我们思考和研究。

面对广大师生的热情参与,我们也格外认真谨慎,聘请了来自北京大学、北京外国语大学、北京高教保卫学会等具有多年保卫工作实践的专家进行了认真评审,评选出了一、二、三等奖并将其编著为《“平安和谐”高校论坛》一书出版,以饗读者。

由于时间仓促,资源有限,本次活动的组织及本书的出版难免存在着不足之处,恳请读者批评指正。本书的编辑出版,得到了校领导、团委、学生工作部、研究生工作部和科技发展部等部门以及北航出版社的大力支持,值此出版之际,谨向所有支持本书出版的领导和同志们表示最衷心的感谢!

编委会

2008 年 5 月

序

和谐是我国传统文化中具有代表性的观念,是事物存在的最佳状态,也是一切美好事物的共同特点。实现平安和谐,是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。高校是人才培养、科技创新、服务社会和传承文化的基地,是培养社会主义和谐社会的合格建设者和可靠接班人的摇篮;因此,调动一切积极因素构建和谐文明的大学校园环境,是我们建设高水平研究型大学进程中的一个永恒的主题。

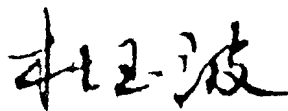
胡锦涛总书记在十七大报告中明确指出,“社会稳定是人民群众的共同心愿,是改革发展的重要前提”,并多次强调要牢固树立和认真落实安全发展理念,坚持依法指导和开展工作,科学筹划、科学组织和科学实施各项建设,确保正规有序和安全稳定。安全稳定是一切事业的基础和根本,安全稳定高于一切、重于一切,高校的安全稳定具有特殊性和复杂性。高校作为整个社会体系的重要组成部分,是传承社会主义先进文化、为国家培养高素质人才的重要基地,没有高校的安全稳定就不能保证正常的教学、科研秩序,就没有校园平安,更谈不上和谐。做好高校的安全稳定工作,为广大师生创造良好的教学、科研和生活环境,不仅关系到师生员工的人身财产安全,而且关系到高校和社会的稳定。

如何确保高校安全稳定、构建平安和谐校园,是每一位高等教育工作者和从事安全稳定工作的同志都应该持续思考和致力研究的课题。党中央和国务院历来十分重视高校的安全稳定工作,在高校设立了专门的保卫部门,落实了机构、人员和经费问题。广大保卫干部常年累月辛勤工作,无私奉献,为高校的安全稳定事业做出了重大贡献。更可贵的是,他们在做好本职工作的同时努力学习理论知识,不断提高自己的理论素养,改进工作方法,提高工作质量,取得了良好效果。

为了在复杂多变的形势下更好地把握安全稳定工作的特点规律,找准高校安全发展存在的问题,落实科学发展观和安全发展理念,北京航空航天大学保卫部组织了本次征文活动,编著了《“平安和谐”高校论坛》一书。书中收录的大都是学校保卫干部和教职员工的理论思考与实

践探索,包括高校建设安全发展、安全稳定长效机制建设、计算机网络安全体系、大学生心理危机、宗教问题和保密工作等方面的内容,可谓体系严谨、内涵丰富。本书作者们以其独到的观点和精辟论述让我们正视高校安全稳定工作中的重点、热点和难点问题,真切地触摸到高校“安保”改革的前沿。该书对公安、保卫系统的工作人员以及每一名高校师生都具有积极的参考作用和现实的指导意义。

期望广大保卫干部继续以建立平安和谐校园为目标,进一步把高校安全稳定工作当作一门学问来研究,不断提高理论知识对工作实践的指导,同时,继续开拓进取,扎实工作,为推进首都高校安全稳定工作实现新的历史性跨越,做出更大的贡献。



2008年5月

★ 杜玉波:北京航空航天大学党委书记,研究员,第十一届全国政协委员,
中共北京市委第十届委员会委员,北京高校党建研究会副会长。

目 录

第一篇 安全稳定工作研究

我国高校校园安全文化建设研究	王有洪	3
对新时期高校建设安全发展的几点思考	李兰枝	10
基于系统论的高校安全稳定长效机制研究	张绍丽	16
高校突发事件应急管理机制研究	王有洪 甘海珍	29
贯彻落实安全发展理念增强高校安全稳定工作的有效性		
..... 王有洪 李兰枝 王旭东		35
论新形势下的高校安全稳定长效机制建设	何述义	40
对奥运会期间高校可能发生爆炸恐怖事件的分析与防范		
..... 李兰枝		47
大型活动突发事件的危机管理	吕德生	57
论如何加强高校外来流动人口管理工作	莫 文	62
新时期高校稳定与安全问题探讨	李 梁	67
浅谈高校外籍留学生安全管理教育	甘海珍	73
建立符合和谐校园要求的高校安全保卫工作新机制		
..... 李成伟 李兰枝		79
以创新的精神促进学院安全稳定建设	邓 怡	83
充分发挥信息在学生管理工作中的作用	王 菲	87
浅谈新形势下高校所面临的国家安全教育问题	史洁玉	92
学生宿舍防火安全研究	张琳琳	96
北京高校如何做好奥运会期间的安全稳定工作	李 梁	101
谈高校校园环境综合治理	王有洪 杨 希 李兰枝	107
加强保安队伍管理做好学校保卫工作	储禄庆	113
思想政治教育在安全保卫工作中的作用	王 潇	117
促和谐校园 迎北京奥运	袁利峥	121
落实科学发展观 坚持以人为本 构建和谐校园	孙玉珍	127
象牙塔内繁花盛开——关于和谐校园的建设	戴辉明	132
浅谈创建平安校园	卢立武 徐亚军	137

第二篇 心理危机问题研究

浅谈大学生的心理危机原因及对策	武瑾媛	145
关注大学生的心理健康构建和谐校园		
..... 马喜亭 王慧琳 王 瑞		152
关注研究生心理健康 创建和谐稳定校园	孙 鹏	159
高校大学生心理危机干预工作的机制研究与实践	马喜亭	169
高校学生学业问题导致心理危机的过程分析与应对策略 ——新时期高校突发事件的特点及预防控制工作研究		
..... 张青竹 徐亚军 冯文全 马 坤		175
研究生心理健康与危机干预的探索	杜奔新	185
谈当代大学生的心理危机干预	李金芝	190
当代大学生的心理危机干预研究	牟晓蕾	195
高校辅导员在心理危机预防与干预中的作用	王慧琳 马喜亭	200
浅谈大学生的心理健康	郑瑞晓	206
当代大学生的心理危机干预	马 坤	211
大学生心理危机干预	张晔伟	218

第三篇 宗教信仰问题研究

大学生宗教信仰问题调查研究	姬金祖	227
当代大学生宗教信仰状况调查与思考 ——以北京某高校大学生宗教信仰调查为例		
..... 雷晓锋 王 菲 张绍丽		233

第四篇 网络安全问题研究

从心理学角度谈大学生网络游戏成瘾的防范	李俊良	241
浅谈计算机网络违法犯罪的预防与控制	王静涛	249
浅析大学生“网瘾”成因及对策	张家瑞 徐亚军	254
高校计算机网络安全问题研究	祝 贺	259
校园网络安全体系初探	杨秀梅 王琪全	265
基于网络的大学生道德教育思考	祝 贺	273

第五篇 保密工作研究

浅谈高校人才流动过程中的保密管理	苗建军	281
------------------------	-----	-----

以系统工程方法开展保密工作	查国清	286
“蛛网模式”在学校保密管理中的应用	彭俊毅	291
浅析对外科技交流中的保密工作	张 娟 吴冀湘	294
保密检查工作初探——浅析“保密互查闭环方案”		
.....	杨 敏 杨 超	298
高校保密工作长效机制的思考	刁怀军	303

第一篇

安全穩定工作研究

我国高校校园安全文化建设研究

王有洪

(北京航空航天大学保卫处 北京 100083)

摘要：完善校园安全文化体系具有极其重要的意义，更是构建高校和谐校园的重要保障。本文旨在通过探讨高校校园安全文化建设的多元途径，以期对高校校园安全防控体系建构框架和内容加以全面理解。

关键词：安全文化；校园安全文化；和谐校园；多元途径

校园安全事故主要有三类。一是硬件方面导致的安全事故，如校舍、场地等；二是软件方面导致的安全事故，如学校的管理、教师和学生的安全意识等；三是不可抗拒的自然灾害性安全事故，如地震、水灾等。通过管理教育，不安全事故是可能杜绝或降到最低的。国内外的实践已证明，只有超越传统安全监督管理的局限，用安全文化去塑造每一位组织成员，从更深的文化层面来激发组织成员“关注安全、关爱生命”的自发意识，才能确立长效的安全机制，实现组织的长治久安。

本文围绕我国高校校园安全文化的概念、特点、内容及构建的多元途径对校园安全文化做了全方位的阐述。

一、校园安全文化的概念和特点

安全文化作为一种亚文化，从属于组织文化。安全文化的首创和概念的正式提出是在 20 世纪 80 年代中后期，最先由国际原子能机构的国际核安全咨询组(INSAG)在前苏联切尔诺贝利核电站泄漏事故的分析报告中作为核安全对策提出。随后，国际原子能机构出版了《核安全文化》一书，其中对安全文化给出了定义：“安全文化是存在于单位和个人中的种种素质和态度的总和”。我国将安全文化归纳为：“安全文化是人类在社会发展过程中，为维护安全而创造的各类物态产品及形成的意识形态领域的总和；是人类在生产活动中所创造的安全生产、安全生活的精神、观念、行为与物态的总和；是安全价值观和安全行为标准的总和；是保护人的身心健康、尊重人的生命、实现人的价值的文化。”安全文化是一种相对于不同性质的行业较为宏观的概念，在各行业实际的操作中又具有不

同的内涵与特点。

大学校园安全文化是高等学校在校园安全管理实践中,经过长期积淀,不断总结完善形成的、由学校决策层倡导、为全体师生员工所认同,并与学校文化有机融合的安全价值观、安全理念和行为准则,是师生员工对安全健康的意识、观念、态度、素养和能力等的综合。可见,校园安全文化既源于安全文化,又要先于安全文化,这是当代高校校园安全文化建设的核心问题,因此,校园安全文化必须具有以下独特、鲜明的特性:

一是校园安全文化的目标先导性。安全第一,生命需要安全,事业需要安全,家庭需要安全,没有安全就没有一切。和谐校园的构建必须以和谐的校园安全文化为先导目标,在此基础上实现高校治学氛围的整体和谐。

二是校园安全文化的创新实践性。校园安全文化首先体现为对安全文化的继承性,但这并非是机械地对安全文化的“储蓄”和“中转”,要在继承中创新。由于校园的相对独立性,有关安全的新思想、新观念和新价值一般停留在理论形态上,必须通过实践才能成熟。不成熟的校园安全文化只有符合了社会的“边界条件”,才能为社会接受,成为安全文化。

三是校园安全文化的相对独立性。校园安全文化由于其特定的主体和环境,体现了它的相对独立性。校园是一个特殊的社区,在这里主要是实施教育和接受教育。这种相对独立性,也体现了各高校的风格和特色。

四是校园安全文化的动态开放性。校园安全文化客观上不可能封闭在校园之中,应海纳百川而成其大。当今社会畅通的信息流通环境下,要求高校以开放的姿态融合动态的信息与理念,同时将其在以校园为独特背景下形成的安全文化作为一种文化产出过渡于社会,倡导校园安全文化的社会共建模式。

五是校园安全文化的潜在持久性。校园安全文化是根据社会的需求,按教育的目标设计和组织的,它以一种高度的观念形态和因此而形成的约束力,对大学生的安全素质教育有指导性的作用。校园安全文化的持久性作用,不仅表现在对人才培养的影响,而且还表现在培养出来的人才走向社会后的发展方向。

二、校园安全文化的内容

校园安全文化包含安全物质文化、安全制度文化和安全观念文化等

三方面的内容。

（一）安全物质文化

学校的安全物质文化建设，一方面是指学校在教育教学中所采用的保护师生安全与健康的设备、设施和防护用品等，另一方面是指以改善工作环境和条件为主要内容的环境建设，主要有以下事物：

1. 安全工具

如灭火器、供应食物（饮用水、食堂购物渠道等）、机动车辆、安全员的通讯设备、安全消息的传递和所用电器的质量等。

2. 工程技术

如房屋墙体的质量施工要求（教学楼的护栏达到 1.1 米以上的高度等）、地面防滑技术（教学楼楼道不宜使用抛光地砖）等。

3. 医务室医疗技术

如校医院医疗器械的不断完善，医护人员精通医疗业务，能对急、重患者进行正当处置，同时能针对学生心理疾病设置专门的心理门诊等。

4. 实验室的装备技术

如实验室内应配备消防器材、急救急护设备，及留有安全出口等。

（二）安全制度文化

学校的安全制度文化建设是学校在安全管理中带有强制性的义务和保障师生权利的规定，是实现安全教学的有力措施和手段，也是学校安全工作的主要任务之一。学校不断充实完善各项安全规章制度、不折不扣地执行安全规章制度的过程就是创建和推行校园安全文化的过程。

（三）安全观念文化

学校的安全观念文化重在提高全员的安全意识，让所有师生认识到安全是人命关天的大事，工作中遇到安全与质量、效益发生矛盾时，应始终把安全放在第一位。安全不仅是学校的一项常规工作，而且要求每一个教职员工都应有主人翁的姿态，全体员工都需积极配合，密切关注学生

的一言一行,遇到情况及时制止,防患于未然,真正做到“认识到位、高度负责、有的放矢、预防为主、标本兼治”。

从上述可见,安全物质文化、安全制度文化和安全观念文化建设是高校安全文化建设的重要任务,体现了人与环境、人与社会和人自我三大关系。人与环境的互动造就了物质文化,人与社会的互动生成了制度文化,而人与自我与心理的互动形成了心理文化,三个系统并不是割裂开来的,而是高度整合在一起的。

三、构建校园安全文化的多元途径

安全文化建设是构建和谐社会的有效途径,而有效实施安全文化建设在很大程度上依赖于有一批安全文化素质很高的人才。大学生作为知识层次较高的青年群体,作为未来国家建设和发展的栋梁之材,其安全文化素质的提高将是全民族安全文化素质提高的关键点和希望所在。高校校园文化建设是高校对学生教育的重要渠道,也是高校素质教育取得成效的关键因素,构筑校园安全是校园正常教育教学的重要保证。高校要高度重视校园安全文化体系的构建,发挥校园安全文化的作用。本文旨在通过探讨高校校园安全文化建设的多元途径,以期对高校校园安全防控体系建构框架和内容加以全面理解。在以往分析构建途径方面,诸多文章已对构建校园安全文化的制度、法制教育、心理健康教育与咨询以及高校安全保卫工作人员队伍建设等途径有了较为详细的分析,笔者在此不做过多赘述,仅就构建校园安全文化的软途径和社会途径加以探讨。

(一) 构建校园安全文化的软途径

1. 构建和谐校园安全文化,更新教育理念

以科学发展观统领和谐校园建设,是高等教育在新时期发展的重要使命。党的十六届四中全会明确提出了建设社会主义和谐社会的新构想,学校是引领社会与文明的机构,理应担负起构建和谐社会的重任,建设和谐校园。建设和谐校园,安全稳定是保障。因此,必须从校园安全文化建设入手,唤起师生的安全文化意识,立足于学校实践,着眼于学校未来,积极构建开放、民主、和谐的学校安全文化,全面提升学校的安全文化品位。

但安全文化作为一个综合性概念,不应该仅仅局限于安全宣教活动,这是一种需要纠正的片面观点。安全教育和安全宣传是推进安全文化进步的手段或载体,是建设安全文化的重要组成部分,当然也是建设安全文化的重要方面,但是,安全宣传和安全教育并不能体现安全文化的核心内容。安全文化是一个社会在长期生产和生存活动中凝结起来的一种文化氛围,是人们的安全观念、安全意识和安全态度,是人们对生命安全与健康价值的理解和认同。安全文化的贯彻与实施还应包括安全管理和安全技术。安全管理除了硬性的规章制度管理外,还必须构建和谐的人文环境与手段促动安全管理的人性化与柔性化,如结合时代背景和学生特点激发学生自我管理的安全理念。安全技术则是要求在人防、物防的基础上,安全技术手段能够实现校内外技术手段的沟通与共享,实现安全文化的社会化建设。

2. 构建“学习型组织”,释放教学潜能

学校安全文化建设的高境界目标是将社会和学校建设成“学习型组织”。学习是个人和组织生命的源泉,这是对现代社会组织或学校的共同要求。要提升一个学校的安全保障水平,我们常提出这样的要求,即要求学校建立安全教育的“自律机制”、“自我约束机制”。要达到这一要求,成为“学习型组织”是重要的前提。

学习不仅要掌握安全知识和安全技能,懂得安全法规、标准和要求,更重要的是强化安全意识、端正安全态度、开发安全管理智慧。要大力开展大学生安全教育,并将其纳入教学计划体系,发挥课堂教学的主渠道作用,做到安全教育课的教师、教材、教参和课时的“四落实”;考核与主要学科考核同等对待。同时,把安全教育效果检测与学生素质检测相结合。另外聘请公安机关和卫生等部门的人员担任校内的兼职教导员和保卫工作人员,加强对在校师生的安全意识教育和求生避险实践技能的教育,以保证万一事故发生,对学生的伤害能降到最低限度。

3. 形成校园安全文化“场”,齐抓共管,形成工作合力

校园安全文化在教育教学及生活中形成的校园安全文化力场,称为校园安全文化场。像地球的引力场作用于地球上的每个人那样,学校为了建立自己的教育教学及生活秩序,必须按地球引力的规律制定完善的行为规则——校园安全文化场将是作用于每一个人身上一种无形的力