

新教材

丛书主编 吴万用

重要习题集

初二语文

第三册

名师解题

张小谷 陈文海◎主编

- 名题荟萃
- 名师精讲
- 以练为主
- 讲练结合



大连理工大学出版社 Dalian University of Technology Press

大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据——重点高中教材

新教材重要习题集——名师解题·初二语文(第三册)/张小谷,陈文海主编.——大连:大连理工大学出版社,2002.6

ISBN 7-5611-2030-3

I. 新… II. ①张…②陈… III. 语文课-初中-解题
IV. G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 012960 号

大连理工大学出版社出版发行

大连市凌水河 邮政编码 116024

电话:0411-4708842 传真:0411-4701466

E-mail: dulp@mail.dlptt.ln.cn

URL: <http://www.dulp.com.cn>

大连理工印刷有限公司印刷

开本:880毫米×1230毫米 1/32 字数:269千字 印张:6.875 插页:2

印数:1—25000册

2002年6月第1版

2002年6月第1次印刷

责任编辑:孙心伟

责任校对:洪梅

封面设计:孙宝福

版式设计:孙宝福

定价:7.50元

前言

QIANYAN

目前普遍实施的新教学方法和教材改革,更侧重对学生能力的培养与训练。但是,能力的增强不是一蹴而就,而是在对每个知识点的深刻理解,对相关知识点的融会贯通基础上形成的,只有厚积才能薄发。为此,我们在2001年组织编写了《新教材重要习题集——名师解题》丛书的高中部分。丛书出版以后,深受广大师生欢迎,普遍认为编写体例和内容便于学生自学,有利于因材施教,能扩大学生知识视野,有效提高学生的能力素质。一些初中教师看后,建议将该丛书扩充到初中。于是今年便组织了教学第一线的具有丰富学科知识和教学经验的特级、高级教师,编写了与人教社新教材配套的《新教材重要习题集——名师解题》初中部分。

本丛书初中部分包括数学(代数、几何)、物理、化学、语文、英语5个学科。每个学科均包括两部分:

精讲与习题:按教材章(单元)、节(课)顺序精讲重要知识点与命题方向,并精心设计各节(课) **基础训练题** 和章(单元)末的 **分级能力训练题**。分级能力训练题包括综合训练题(含学科内综合题)、跨学科综合题、中考真题及竞赛题。

题解与答案:包括本丛书各节(课)基础训练题题解与答案;章(单元)末分级能力训练题题解与答案;新教材中的习题答案。

本丛书有以下特点:

► **目标明确,便于自学** 有目标才有动力,所以,本丛书在各章(单元)开头指明所要达到的目标;而在每节(课)中又指出应理解掌握的知识点和命题方向。归纳简明扼要,使学生自学更加便捷。本书的题解与答案部分对较难习题既有提示,又给学生留有一定的思考空间;对难题有详解,给学生以示范,便于自学和自我检测。

► **夯实基础,注重能力** 不抓基础就一定失败,没有基础就没有能力,这是真理。因此,在这套丛书中,每节(课)后编写的习题全是围绕本节(课)知识点拟定的各类基础题,借此强化知识点,并且通过训练揭示出基础题解题的一般规律。而每一章(单元)后编写的分级能力训练题,又以本章(单元)综合性习题为主,再配以跨学科综合题、中考真题及竞赛题,从中让学生知道:综合题是基础题的组合;从中悟出解综合题的一般思路和常规解法。让学生在综合训练的基础上,通过中考真题及竞赛题进行实战演练及能力检测。由此可进一步开阔学生的眼界,为学生素质能力提高创造条件。

► **针对性强,分级训练** 本丛书设计和选择习题时,注意到学生学习知识的循序渐进性和接受能力上的差异,因此所选习题,梯度明显,类型全、新、典型,便于学生根据自己的需要及程度,自行选题,有针对性地练习。

应该说,这套丛书弥补了教材的不足,与现行中考接轨。因此,称之为“重要习题集”。我们是第一线的教师,深知学生需要什么,并且愿意为他们服务,希望我们的付出会给学生们带来收获。同时也希望教师和学生们在阅读和使用本书过程中,发现问题给予指出,以便不断修改和完善,使其成为深受学生欢迎的良师益友。

吴万用 (元)

2002年5月于沈阳

索答

目 录 MULU

第一部分 精讲与习题

第一单元

1 人民解放军百万大军横渡长江	3
基础训练题	5
2 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸	7
基础训练题	8
3 “挑战者”号的追思	11
基础训练题	12
4 谁是最可爱的人	13
基础训练题	15
5 种树“种到”联合国	18
基础训练题	18
本单元分级能力训练题 A 级	19
综合训练题	19
本单元分级能力训练题 B 级	22

综合训练题	22
中考真题	26

第二单元

	30
6 阿长与《山海经》	30
基础训练题	32
7 驿路梨花	34
基础训练题	35
8 一面	37
基础训练题	39
9 我的信念	43
基础训练题	43
10 吾家有女初长成	45
基础训练题	46
本单元分级能力训练题 A 级	48
综合训练题	48
本单元分级能力训练题 B 级	51
综合训练题	51
中考真题	55

第三单元

	58
11 荔枝蜜	58
基础训练题	59
12 猫	63
基础训练题	65
13 斑羚飞渡	67
基础训练题	68

14	心中的鹰	69
基础训练题		70
15	鹤群翔空	71
基础训练题		72
本单元分级能力训练题 A 级		73
综合训练题		73
本单元分级能力训练题 B 级		76
综合训练题		76
中考真题		81
第四单元		83
16	郭沫若诗两首	83
基础训练题		85
17	现代诗两首	86
基础训练题		87
18	我为少男少女们歌唱	88
基础训练题		88
19	乡愁诗两首	89
基础训练题		89
20	外国诗两首	92
基础训练题		92
本单元分级能力训练题 A 级		95
综合训练题		95
本单元分级能力训练题 B 级		97
综合训练题		97
中考真题		100

第五单元

21 短文两篇	102
基础训练题	103
22 闲情记趣	105
基础训练题	106
23 周处	108
基础训练题	108
24 晏子故事两篇	110
基础训练题	110
25 诗五首	111
基础训练题	112
本单元分级能力训练题 A 级	113
综合训练题	113
本单元分级能力训练题 B 级	117
综合训练题	117
中考真题	121

第六单元

26 五柳先生传	122
基础训练题	123
27 小石潭记	126
基础训练题	127
28 观潮	129
基础训练题	129
29 寓言四则	130
基础训练题	131

30	诗词五首	131
	基础训练题	132
	本单元分级能力训练题 A 级	134
	综合训练题	134
	本单元分级能力训练题 B 级	137
	综合训练题	137
	中考真题	142
	期中综合测试题	142
	期末综合测试题	147

第二部分 题解与答案

本书习题题解与答案	155
第一单元	155
基础训练题	155
A 级 综合训练题	157
B 级 综合训练题	157
中考真题	158
第二单元	158
基础训练题	158
A 级 综合训练题	160
B 级 综合训练题	160
中考真题	161
第三单元	161
基础训练题	161
A 级 综合训练题	163

161	B 级 综合训练题	164
161	中考真题	164
161	第四单元	165
161	基础训练题	165
161	A 级 综合训练题	167
161	B 级 综合训练题	167
161	中考真题	168
161	第五单元	168
161	基础训练题	168
	A 级 综合训练题	171
	B 级 综合训练题	172
	中考真题	173
	第六单元	173
	基础训练题	173
	A 级 综合训练题	176
	B 级 综合训练题	176
	中考真题	178
	期中综合测试题	178
	期末综合测试题	178
	教材习题答案	180
	第一单元	180
	第二单元	186
	第三单元	192
	第四单元	196
	第五单元	201
	第六单元	206

第 一 部 分

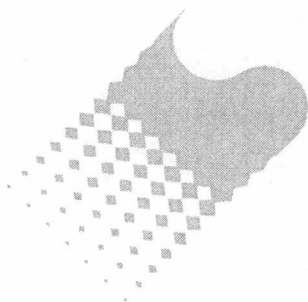
精

讲

与

习

题



第一单元



目标要求

1. 通过本单元5篇课文的学习,理解消息通讯的一般知识,提高收集、筛选和整理信息的能力,逐步养成读报的习惯。
2. 学习文章中准确、鲜明的语言。
3. 学会正确运用记叙的要素,写好人物和事件。

1 人民解放军百万大军横渡长江



重要知识点

1. 了解消息的六要素和结构的五部分。

六要素包括:时间、地点、人物、事件的起因、经过、结果。结构的五部分包括:标题、导语、主体、背景、结尾。(有时可根据情况省略导语或背景或结尾。)

2. 准确简洁、气势磅礴、传神抒情的语言。

本文导语写得简练、明快,不足五十字,就交代了渡江大军的数量,渡江战线的长度,渡江作战的地点以及渡江作战的结果。“冲破”、“横渡”等词形象地表现出我军锐不可当的气势。文中用词不仅准确,而且富于变化。如写西路军和东路军渡江,分别用“开始”和“发起”,不相重复。文中还常用四字短语,如“百万大军”,“横渡长江”,“纷纷溃退、毫无斗志”,“英勇善战、锐不可当”等等,使文章显得感情鲜明、气势雄浑。



命题方向

有关新闻的常识

例一 指出判断有误的一项()。

- A. 狭义的新闻就是指“消息”。一则消息通常包括标题、导语、主体、背景、结语五个部分。其中,标题、主体和结语这三部分是缺一不可的。
- B. 通讯和消息的相同点是:都要求写真人真事,要用事实说话。不同点是:通讯的内容比消息详尽、具体、形象;消息要及时报道最新发生的有社会价值的事,内容简明,通讯的时效性不如消息。
- C. 一份报纸,占主要地位的是消息、通讯、评论。

D. 报纸以最快的速度传播国内外的重要信息。版面是报纸独特的表现形式。通讯社是报纸消息的主要来源。

解析 这是一道有关新闻知识的选择題。出題目的就是检查学生对新闻知识掌握的情况。題目要求选出有误的一项,就是说四个选项中三项正确,只有一项是错误的。引导学生依据新闻知识对选项逐一鉴别,发现B项讲的新闻(即消息)与通讯的同异点;C项讲的是新闻体裁文章的类别;D项讲的是报纸表现形式的特征及消息的来源。这几项都没有错误。而A项讲的是消息的结构,一篇消息由五部分组成也是对的,只是“标题、主体、结语这三部分缺一不可”是不恰当的。因为结语可以暗含在主体内,所以答案为A。

例二 读下面一段文字,回答文后问题。

①汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。②不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。③我东路35万大军与西路同日同时发起渡江作战。④所有预定计划,都已实现。⑤至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部23日可以渡完。⑥此处敌军抵抗较为顽强,然而在21日下午至22日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。⑦我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

(附:21日下午五时起,我西路军开始渡江)

1. “东面防线”指的是哪一段防线?
 2. “同日同时”指的是哪一时间?
 3. “所有预定计划,都已实现”含义是什么?
 4. “此处敌军抵抗较为顽强”与哪句相相应?
 5. 把“我已歼灭及击溃一切抵抗之敌”改为“我已歼灭一切抵抗之敌”或“我已击溃一切抵抗之敌”可以吗?为什么?
 6. 第⑥句“占领”“控制”“封锁”三个词能互换使用吗?为什么?
 7. 把上面文字分为两层,正确的一项是()。
- A. ①/②③④⑤⑥⑦ B. ①②③/④⑤⑥⑦
C. ①②/③④⑤⑥⑦ D. ①②③④⑤/⑥⑦

解析 1. 第①句中提到两个防线:一是“南京江阴段防线”,一是“南京九江一线”。到底指的是哪一个呢?这两个防线,在汤恩伯看来,“南京江阴防线”是“很巩固

的”,而“南京九江一线”是“弱点”。在第②句中讲“东面防线”被我军突破时,用了“不料”这个词,其意思为出乎意料之外。所以不难判断,“东面防线”指的是“南京江阴段防线”,不是“南京九江一线”。

2. 本题指的时间为“与西路同日同时”,所以只要懂得西路军渡江作战时间,就能确定其具体时间了。在本文附文上知道西路军渡江作战时间为“21日下午五时”,所以答案是:21日下午五时。

3. 首先要明白什么叫“含义”。所谓“含义”,就是作者要告诉读者的意思没有直接说出来,而把它隐含在文句中。所以要理解其含义,就要好好地研究这句话:为什么“所有预定计划,都已实现”?不难看出我军所向披靡的气势,并且也透露出喜悦之情。这就是本句话的含义。

4. 所谓“照应”,就是几句话互相有联系。答案是:与第一句照应。因为这句中提到“防线是很巩固”的,“抵抗较为顽强”与之有联系的。

5. 要解答这一题,先要理解“歼灭”与“击溃”的意思。“歼灭”就是打死了,而“击溃”只是打败,没有打死。当时实际战况是,有的敌军被我军打死,有的被打退,所以改成那两句就与实际不相符了。

6. 因为扬中、镇江、江阴诸县的广大地区已解放,为我军所有,所以用“占领”。而江阴要塞还没攻下来,还在敌军手中,不过不能任意活动或超出这一范围,所以用“控制”这个词来表明。江阴已被我军控制,敌军要想从长江逃走已无办法,所以用“封锁”这个词较恰当。

7. 答案是D。因为①至⑤句讲的是我军渡江情况,而⑥⑦句讲的是战况。



基础训练题

一、选出加点字音、形全对的一组()。

A. 溃退(kuì)

泄气(xiè)

督战(dū)

B. 要塞(sài)

当真(dāng)

锐不可当(dāng)

C. 阡陌(qiān)

纤维(xiān)

阻塞(sāi)

D. 歼灭(qiān)

荻港(dí)

芜湖(wú)

二、解释下列句中加点的词。

(1) 我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

业已:

(2) 不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我们突破了。

不料:

(3) 人民解放军英勇善战,锐不可当。

锐不可当:

三、判断正误,正确的在括号内画“√”,错误的画“×”。

(1) (新华社长江前线 22 日 22 时电)是电头,点明了通讯社名称、发电地点、时

(3)《谁是最可爱的人》是魏巍同志随军赴朝采访后写的一篇通讯。文章具有强烈的抒情色彩,热情歌颂了志愿军战士是我们最可爱的人()。

四、阅读训练：

21日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。至发电时止,该路35万人民解放军已渡过2/3,余部23日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。战犯汤恩伯21日到芜湖督战,不起丝毫作用。

第一、结果 打击就击而不破,中平军越打越强,来不克复重要据点而“死”

A. 我军装备精良 B. 我军英勇善战 C. 我军人员众多 D. 敌军士气低落

1.《人民解放军百万大军横渡长江》的体裁是_____，作者_____。

——从狭义讲就指

4. 新闻的三个特点分别是①

5. 消息就表达方式而言,应以_____为主,也可插入_____。

六、选出填入空白处关联词语最恰当的一项()。

美国总统杜鲁门曾发表声明,表示美国承认中国对台湾行使主权,朝鲜战争爆发后,美国派军队侵占台湾,抛出“台湾地位未定”等谬论,企图制造“两个中国”。对此中华人民共和国政府理所当然地予以坚决反对。

- A. 尽管 可是 只有 才 B. 尽管 但是 不仅 而且
C. 如果 那么 不仅 而且 D. 如果 那么 只有 才

七、下列几句话,说得比较得体的是()。

- A. 舞会还没有结束,怎么不该走的都走了?剩下的朋友请别着急,玩个开心。
B. 小强,真没想到还能见到你,你出的那场车祸至今都还让我心惊肉跳,你真是福大命大。
C. 老人家,你看上去快有七十岁了吧,你要好好保重身体,在你这个年龄,随时都可能有个不测。
D. 我很想参加你们的活动,但今晚我另有感兴趣的事,太抱歉了。

八、下列句子没有语病的一项是()。

- A. 为了做好这项工作,我们每个人都应该发挥自己的充分作用。
B. 进入2000年以后,教育问题越来越受到社会的关注。
C. 老师那和蔼可亲的笑脸和谆谆教导常常浮现在我眼前。
D. 我们应该刻苦学习,否则不学习,就很难把自己培养成有用的人才。

2 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸

重要知识点

1. 进一步理解消息及时、准确的特点

及时,是消息写作的基本要求。本则消息写得非常及时,当天消息当天见报。准确,是消息写作的又一要求。这篇消息涉及到的人名、地名、时间、数字,作者都作到了准确无误,并且数字精确,恰当运用术语,如“外挂燃料箱”、“尾部”、“断裂”、“外泄”等。关于修饰语的运用,也恰如其分,如“是历史上故障最少的一架”,“问题可能出在”加标点词语用得准确。

2. 本文标题醒目且详实、主标、副标概括了全文;导语明确;主体部分具体而确切,围绕中心事件组织,大量极具新闻价值的事实;提供的背景材料也很丰富。充分体现了消息的结构特点。

命题方向

例一 读《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》的导语,回答文后问题。

本报华盛顿1月28日专电 记者张允文报道:今天上午美国东部标准时间