

现实问题 的哲学回答

XIAN
SHI
WEN
TI
DE
ZHE
XUE
HUI
DA

主编 李俊安 旷召贤
副主编 胡运良
出版 三环出版社

B-44/21

现实问题的哲学回答

主 编：李俊安 旷召贤

副主编：胡运良

编 委：（按姓氏笔划为序）

刘宽厚 旷召贤

李俊安 罗德俊

胡运良 欧阳桂甫

袁庆文 曹双建

蔡金满

三 环 出 版 社

现实问题的哲学回答

主 编：李俊安 旷召贤

副主编：胡运良



三环出版社出版发行

湖南省新华书店经销

湖南长沙环保学校印刷厂印刷



开本850×1168 1/32 印张：11.25 字数：270千字

1990年4月第1版 1990年4月第1次印刷

印数：1—10000册

ISBN 7—80564—107—2/B·5

定 价：平装 3.90元
精装 6.00元

前 言

《现实问题的哲学回答》，是由广州军区政治部办公室政工研究室、解放军长沙政治军官进修学院《基层政治工作研究》编辑部和哲学教研室部分同志合作编著的，是哲学专业工作者和部队政治工作研究人员共同协作的成果。

党的十一届三中全会以来，我国的政治、经济、文化各个领域发生了深刻的变化，世界的局势也发生了重大的变化。现实生活给我们带来了许多新情况、新问题。比如，为什么资本主义国家的生产关系腐朽而生产力仍然有较大发展，怎样看待国际垄断资产阶级的“和平演变”战略在某些社会主义国家变为现实，如何认识社会主义建设出现的某些曲折，怎样认识四项基本原则与改革开放的关系，提倡雷锋精神与发展社会主义商品经济是不是不合拍，在思想政治工作中如何坚持两点论和重点论的统一……，诸如此类的问题，都是现实生活提出来的，想回避也无法回避。年青的士兵在思考，各级军官在思考，一切关心党和国家的命运和前途的同志都在思考。广大官兵尤其基层官兵迫切期望为他们思考这些问题提供理论上的帮助。正是从官兵这一需要出发，我们一边学习，一边研究，依靠集体的智慧，编写了这本书，试图运用马克思主义哲学的基本理论对广大官兵关心的现实问题作出较为通俗的解答，为部队联系实际学哲学提供一点辅助材料。

本书以广大基层官兵为主要读者对象。考虑到他们的实际需要和理论基础，在内容选取上，覆盖面比较宽，主要联系部队当前思想政治工作的任务，对坚持四项基本原则反对资产阶级自由化的斗争，对思想道德建设等方面的问题，用大量篇幅进行了论述；在结构安排上，突破了哲学教科书的逻辑体系，主要以部队官兵共同关心的现实问题为脉络进行组合；在文字表述上，力求

做到深入浅出，通俗易懂，简明扼要，并采取一问一答的形式成文，以便于自学。

在延安整风时期，毛泽东同志在谈学风的问题时曾经指出：“对于马克思主义理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩，被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。”^①本书正是按照这个宗旨，力求运用马克思主义哲学的基本原理，说明和回答官兵共同关心的实际问题。我们当前学习马克思主义哲学，同样应该坚持和发扬毛泽东同志倡导的理论联系实际的学风。马克思主义哲学是一门党性很强的科学，具有鲜明的阶级性和实践性。只有紧密结合发展变化着的建设和改革的实际，结合部队工作实际和个人思想实际学习马克思主义哲学，运用它的立场、观点和方法研究和解决现实问题，才能真正学好，使马克思主义哲学成为推进现代化、正规化革命军队建设的强大动力。

本书在编写过程中，得到了广州军区政治部和解放军长沙政治军官进修学院训练部有关领导同志的大力支持；张义富、许家祥、刘会中、陈红志、梁飞彩等同志提供了部分文章的初稿；编写附录部分时，参考了有关教材。在此向关心这本书出版的同志一并表示感谢！

由于水平有限，时间仓促，本书还有许多不尽人意之处，如与部队具体实际联系不够紧密，有些文字欠生动活泼等，敬请读者批评指正。

编者

1990年3月于南宁

^①《毛泽东选集》第77页。

目 录

1. 当前为什么要特别强调学习马克思主义哲学? (1)
2. 怎样学好马克思主义哲学? (3)
3. 马克思主义哲学同现实是什么关系? (6)
4. 怎样看待现代科学技术革命对马克思主义哲学的“挑战”? (10)
5. 怎样用必然性和偶然性辩证关系的原理说明社会主义是中国的必由之路? (14)
6. 我国生产力比较落后, 却建立了社会主义生产关系, 是违背了历史发展的规律吗? (19)
7. 建设有中国特色的社会主义同以马克思主义普遍真理作指导相矛盾吗? (23)
8. 如何从生产力和生产关系矛盾的性质和特点上认识社会主义制度的优越性? (27)
9. 怎样看待我国生产力相对落后? (29)
10. 如何看待国际垄断资本主义“和平演变”战略在某些社会主义国家成为现实? (34)
11. 怎样运用量变和质变相互关系的原理说明警惕“和平演变”的极端重要性? (39)
12. 为什么说社会主义建设事业是前进性和曲折性的统一? (42)
13. 如何历史地辩证地看待我国现实生活中的消极现象? (46)
14. 怎样用矛盾同一性和斗争性相连结的原理看“趋同论”的错误? (50)
15. 在社会主义建设中如何坚持尊重客观规律和发挥主观能动

- 性的辩证统一? (53)
16. 为什么说共产主义必将取得最后的胜利? (56)
17. 为什么资本主义生产关系已经腐朽, 而生产力仍在继续发展? (61)
18. 人民民主专政制度下的民主与资产阶级民主有何本质区别? (64)
19. 马克思主义哲学对制定和理解党的路线方针政策有什么指导意义? (67)
20. 怎样理解“两个基本点”的辩证关系? (71)
21. 为什么说治理整顿和深化改革是辩证统一的? (74)
22. 怎样理解我国的改革是社会主义制度的自我完善? (76)
23. 怎样认识我国的开放是社会主义的开放? (80)
24. 怎样用联系的观点和发展的观点看形势? (84)
25. 怎样正确理解改革开放以来, 我党制定的各项政策是变与不变的辩证统一? (88)
26. 如何认识发扬社会主义民主与加强社会主义法制的辩证关系? (91)
27. 怎样理解我国阶级斗争在一定范围内将长期存在, 有时还可能激化? (94)
28. 怎样用唯物辩证的观点看待改革过程中的失误? (99)
29. 为什么要把以经济建设为中心、大力发展生产力作为我们的根本任务? (101)
30. 为什么说党的十一届三中全会重新确立的思想路线是马克思主义认识论的集中表现? (104)
31. 为什么说党的群众路线是对马克思主义认识论的具体运用? (106)
32. 如何用内因和外因辩证关系原理说明既要坚持独立自主、自力更生方针, 又要实行对外开放政策? (109)
33. 怎样才能使我国经济发展战略目标由可能变为现实? (112)
34. 为什么在“四化”建设中必须重视社会主义精神文明建设

- 设? (114)
35. 内容和形式辩证统一的原理对我国的体制改革有何指导意义? (118)
36. 为什么说实践是检验真理的唯一标准? (121)
37. 为什么说坚持思想领先和坚持唯物主义原则是一致的? (124)
38. 在社会主义条件下提倡共产主义道德是否超越了历史阶段? (127)
39. 发扬雷锋精神与改革开放和发展社会主义商品经济“不合拍”吗? (131)
40. 在学雷锋活动中如何坚持形式与内容的统一? (134)
41. 如何认识坚持思想政治工作的生命线地位与以军事训练为中心的一致性? (137)
42. 为什么经济发达的资本主义国家的道德水平反而落后于经济暂时不够发达的社会主义国家? (140)
43. 有人说:“讲道理一大筐, 不如给‘大团结’一张”对吗? (144)
44. 如何认识我军政治工作继承与创新的辩证统一关系? (148)
45. 在思想政治工作中怎样坚持两点论、反对一点论? (151)
46. 为什么说“同中央保持一致”与坚持“实事求是”是一致的? (154)
47. 把反对资产阶级自由化作为一项长期任务的理论根据是什么? (157)
48. 为什么说“一刀切”的工作方法是形而上学的? (160)
49. 为什么在新的历史时期要强化艰苦奋斗的观念? (163)
50. 怎样看待发展社会主义商品经济对提高人的道德素质所起的作用? (166)
51. 如何理解马克思主义哲学是科学世界观和方法论的统一? (171)
52. 为什么说马克思主义哲学的创立开创了哲学发展的新纪

元?	(175)
53. 毛泽东哲学思想包括哪些主要内容?	(178)
54. 怎样运用马克思主义的立场、观点和方法评价现代西方哲学?	(183)
55. 在文艺和科学领域坚持马克思主义的指导地位与贯彻“双 百方针”相矛盾吗?	(186)
56. 坚持实践是检验真理的唯一标准和坚持以马列主义、毛泽 东思想为指导是矛盾的吗?	(190)
57. 为什么要树立“全国一盘棋”思想?	(193)
58. 为什么必须清除黄色文化?	(196)
59. 怎样认识和平时时期军队的地位和作用?	(198)
60. 怎样看待社会主义时期的宗教现象?	(202)
61. “整体腐败论”在理论上错在哪里?	(205)
62. 实用主义真理观的错误及危害是什么?	(209)
63. 应该如何看待“自由、平等、博爱”这个口号?	(213)
64. 马克思主义怎样理解人权?	(216)
65. 如何看待西方现代派文学作品所表现的异化问题?	(221)
66. 弗洛伊德主义与马克思主义是相通的吗?	(225)
67. 西方马克思主义是怎样“修正”马克思主义哲学的?	(228)
68. 尼采哲学的反动实质是什么?	(232)
69. 宣扬“多元真理论”的要害是什么?	(235)
70. 为什么说“精英政治论”是对群众史观的反动?	(238)
71. 《河殇》宣扬地理环境决定论的要害是什么?	(241)
72. 怎样正确地理解人生价值取向?	(245)
73. 为什么要批判人性自私论, 弘扬大公无私精神?	(250)
74. “个人本位论”为什么是错误的?	(254)
75. 自由是普遍人性的体现吗?	(258)
76. 如何正确理解和把握人生自由?	(261)
77. 怎样正确理解军人的价值在于创造和奉献?	(266)
78. 怎样正确认识和处理人生理想与现实之间的矛盾?	(268)

79. 我们应树立什么样的幸福观?	(273)
80. 如何正确认识和处理好爱情与事业的关系?	(277)
81. 为什么必须坚持社会主义的义利统一观?	(280)
82. 革命军人树立正确的审美观有何重要意义?	(283)
83. 无产阶级生死观的本质特征是什么?	(286)
84. 怎样看待个人全面发展与社会发展的关系?	(290)
85. 萨特的“人生哲学”的消极作用是什么?	(294)

附录：马克思主义哲学经典著作内容提要

86. 学习《关于费尔巴哈的提纲》应着重弄清哪些基本观点?	(297)
87. 学习《马克思恩格斯关于历史唯物主义的五封信》应着重把握哪些问题?	(302)
88. 学习《〈政治经济学批判〉序言》应着重把握哪些基本观点?	(306)
89. 学习《论权威》应着重领会哪些问题?	(309)
90. 学习《反杜林》(哲学篇)应着重把握哪些基本观点?	(311)
91. 学习《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》应弄清哪些问题?	(316)
92. 学习《唯物主义和经验批判主义》应着重把握哪些问题?	(320)
93. 学习《卡尔·马克思》哲学部分应着重领会哪些问题?	(324)
94. 学习《谈谈辩证法问题》应着重把握哪些基本问题?	(328)
95. 学习《国家与革命》应着重领会哪些问题?	(330)
96. 学习《反对本本主义》应着重弄清哪些基本问题?	(334)
97. 学习《实践论》应着重把握哪些基本观点?	(336)
98. 学习《矛盾论》应着重领会哪些问题?	(339)
99. 学习《关于正确处理人民内部矛盾的问题》要着重领会哪	

些哲学观点?	(343)
200. 学习《人的正确思想是从哪里来的? 》应着重把握哪些基本观点?	(346)

1. 当前为什么要特别强调学习马克思主义哲学？

近几年来，邓小平等老一辈无产阶级革命家一再强调，要加强马克思主义理论学习，结合社会主义建设和改革的实际，不断探索解决新问题的办法，防止在复杂的斗争中迷失方向。党的十三届四中全会以后，党中央又特别要求全党加强马克思主义哲学的学习。这是一件具有重大战略意义的大事，需要我们认真抓好。

一、加强马克思主义哲学学习，是现实斗争的迫切需要。学习马克思主义哲学，是我们党的一贯主张。在我们党的历史上，曾有过两次产生了巨大积极影响的学习马克思主义哲学活动。一次发生在建国前的延安整风时期。以毛泽东同志为首的党中央领导全党学习马克思主义哲学，批判教条主义和经验主义，极大地提高了全党的理论水平和认识能力，为统一全党的思想，领导全国人民彻底打败日本侵略者，推翻三座大山，建立新中国，奠定了坚实的思想基础。另一次发生在以1978年真理标准讨论为开端的拨乱反正时期。这次真理标准问题的大讨论，实质上是一次全党范围的马克思主义认识论的再教育。这一次学习活动，使全党同志受到了生动的实事求是、理论联系实际、一切从实际出发的马克思主义思想路线的教育。可以说，没有真理标准的大讨论，没有全党马克思主义哲学水平的提高，也就不会有拨乱反正的胜利，更不会有改革开放的新局面。现在，我们面临着复杂而尖锐的国际国内阶级斗争。国际敌对势力对社会主义国家推行“和平演变”战略，在东欧某些国家已经变为现实。国际上渗透与反渗透、颠覆与反颠覆、“和平演变”与反“和平演变”的斗争更加激烈和复杂。在这一场“没有硝烟的战争”中，国际敌对势力的主要手段就是对我国进行思想文化意识渗透，用西方文化包括西方哲学，麻醉人们的神经，瓦解人们的斗志，动摇人们的信念。我们只有努力掌握马克思主义哲学这个伟大的理论武

武器，提高识别和抵制能力，才能在斗争中立于不败之地。在国内，四项基本原则和资产阶级自由化的对立和斗争长期存在。资产阶级自由化思潮的哲学基础，就是唯心主义、形而上学和历史唯心主义。搞资产阶级自由化的人的政治观、经济观、文化观、价值观、道德观等等，都是建立在其哲学基础上的。他们鼓吹的所谓“空想论”、“趋同论”、“政治多元论”、“多党执政论”、“精英政治论”、“个人本位论”等等反动谬论，无一不是以唯心论、形而上学和历史唯心主义为基础的。我们只有掌握马克思主义哲学，才能从理论上彻底清算资产阶级自由化思潮，肃清其影响。因此，再次在全党广泛开展学习马克思主义哲学的活动，是捍卫四项基本原则，反对“和平演变”斗争的需要。

二、加强马克思主义哲学的学习是治理整顿和深化改革的迫切需要。我们党关于治理整顿和深化改革的方针政策的制订、贯彻和执行，都离不开马克思主义哲学的指导。治理整顿和深化改革的关系，本身就是一个很实际的哲学问题，如果没有一定的哲学修养，就不能正确认识两者的辩证关系，就会用形而上学的观点看问题，把两者对立起来或割裂开来，从一个极端走向另一个极端。同时，治理整顿、深化改革，是一个复杂的实践过程，各种问题层出不穷，各种矛盾纷至沓来。要正确看待十年改革开放的成功与失误，正确认识十年改革中的失误与当前国家经济困难的性质，正确处理继续控制社会需求和坚持财政信贷“双紧”方针的关系，正确贯彻“军队要忍耐”和国防建设要加强的方针等等，都离不开马克思主义哲学的指导。而且，随着治理整顿和各项改革的深入，还会出现许多新问题、新矛盾，需要从理论和实践的結合上作出正确的回答。只有掌握马克思主义哲学，用科学的世界观和方法论观察分析问题，才能透过现象看到本质，掌握事物发展变化的规律，找到解决问题的办法，除此之外，别无他

策。

三、加强马克思主义哲学的学习，是提高党的工作的科学性和预见性的需要。工作中的科学性和预见性，是人的主观能动性的具体表现，是建设和改革顺利发展的必要条件。而要做到工作有科学性和预见性，并不是一件简单的事情。它不仅要求我们对客观情况有全面的了解，而且要求我们具有高度的理性思维水平即哲学思维水平。只有具备高度的哲学思维水平，才能对客观情况进行正确的分析和综合，在纷繁复杂的矛盾中抓住根本，在变幻莫测的风云中把握方向，进而增强工作的科学性和预见性，减少盲目性，减少失误。当前，相当一部分干部理论根底浅，不能适应改革和建设的需要。这个矛盾不解决，工作中的科学性和预见性就无从谈起。因此，加强马克思主义哲学学习，尽快提高全党的马克思主义哲学水平，以适应建设和改革的需要，是具有重大战略意义的大事，是摆在全党面前的一项紧迫任务。

2. 怎样学好马克思主义哲学？

学好马克思主义哲学的根本方法，是由马克思主义哲学的性质和特点所决定的，这就是坚持理论联系实际的原则。具体讲，要注意以下几点：

一、要有正确的学习态度。这是学好马克思主义哲学的前提。首先要有端正的学习态度，也就是要有明确的学习目的。在学习马克思主义哲学问题上，有两种错误态度是要防止和克服的：一种是实用主义的态度。为了证明自己的主张或达到自己的目的，而从马克思主义哲学中寻章摘句，让马克思主义哲学为其个人的目的和利益服务；一种是应付“公差”的态度。或者是为了应付上面的检查，临时找几条“语录”装璜门面，或者是单纯为了应付考试，背一些名词、概念，不注重领会精神实质。用这样的态度对待马克思主义哲学，不仅学不好哲学，而且会把马

克思主义哲学这门严谨丰富的科学，变成庸俗的苍白的教条，败坏马克思主义哲学的声誉。马克思主义哲学是无产阶级根本利益的理论表现，是科学的世界观和方法论，是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。马克思主义哲学的这种革命性，决定了只有坚持为指导我国建设和改革而学习，为了改造客观世界和主观世界而学习，才能学好。

二、要认真真读书。这是学好马克思主义哲学的主要途径。首先，要认真读马列的经典哲学著作。学好经典原著，不仅有利于深刻理解和领会马克思主义哲学的精髓，学习马列观察和处理问题的立场、观点和方法，而且对于防止断章取义，避免上当受骗具有重要的意义。近年来，由于资产阶级自由化思潮的影响和干扰，一些同志基本不读马列的原著，而热衷学习那些所谓的“新科学”。结果，在1989年春夏之交的动乱和暴乱中，那些自封为理论界的“精英”们，引经据典，断章取义，阉割马克思主义哲学的时候，这些同志不仅被“唬”住了，守不住阵地，甚至人云亦云，跟着起哄。我们应该从中吸取教训，认真读原著。学习经典著作要着重掌握基本原理。马克思主义哲学是由一系列基本原理所构成的理论体系。我们学习马克思主义哲学，从领会和掌握基本原理入手，才能逐步融会贯通，完整地理解辩证唯物主义和历史唯物主义。对于一些主要著作，要经常读，反复读。当前，应重点学好毛泽东哲学著作和邓小平等老一辈无产阶级革命家的包含丰富哲学思想的著作。毛泽东、邓小平的著作同我国革命和建设的实际联系很紧，是发展了的马克思主义哲学。毛泽东同志的哲学著作和军事著作，为我们把马克思主义运用于中国革命实践树立了最光辉的范例。邓小平的一系列著作，批判了唯心论和形而上学，充满着唯物论和辩证法，闪烁着马克思主义哲学思想的光辉。把马列的经典著作同这些著作结合起来学习，不仅可以更好地加深理解马列著作中的基本原

理，而且有利于指导现实斗争。

三、紧密联系实际。马克思主义哲学的一个根本特点就是理论和实际统一。马克思主义哲学的基本原理是从客观实际中总结概括出来的，又必须回到客观实际中，指导人们改造世界的活动。这一根本特点决定学习马克思主义哲学必须密切联系实际。要联系国际上渗透与反渗透、颠覆与反颠覆、“和平演变”与反“和平演变”的斗争，联系国内反对资产阶级自由化思潮的斗争学习马克思主义，提高免疫力和抵抗力。要联系建设和改革的实际，特别是党的十一届三中全会以来的路线方针政策，增强同党中央在思想上政治上保持一致的自觉性。要联系个人的思想和工作实际，用马克思主义哲学指导工作，指导主观世界的改造。近几年来，资产阶级自由化思潮背离马克思主义正确的人生观，鼓吹以“自我为中心”、以金钱作为衡量人生价值的尺度的利己主义的人生哲学，确实影响、腐蚀了一些人，这种情况值得我们高度重视。世界观的问题是核心的问题、根本的问题。只有树立正确的世界观，才可能正确地认识问题和解决问题，也才可能防止和抵制资产阶级及其他形形色色的腐朽思想的侵蚀，经受住反“和平演变”的考验，改革开放的考验，和平环境的考验。要坚持理论联系实际的方法，必须防止和反对教条主义和经验主义两种倾向。死记硬背、照抄照搬，把本本上写的，或者革命导师讲过的话，统统当作万古不变的教条，不能真正掌握马克思主义哲学的立场、观点和方法，达不到学习的目的。只相信个人的狭隘经验，对学习马列原著采取浮光掠影、不求甚解、浅尝辄止的态度，也不可能学懂马克思主义哲学。这两种偏向都必须注意克服。

马克思主义哲学鲜明的阶级性和实践性，要求我们必须坚持理论联系实际的学风，只要我们学习目的明确，方法对头，不畏艰难，坚持不懈，就一定能学好马克思主义哲学。

3. 马克思主义哲学同现实是什么关系？

有的同志说：“马克思主义哲学离现实太远，学不学照样工作和生活。”这种说法显然是片面的。

马克思有句名言：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。”^①又说，哲学“是自己的时代、自己的人民的产物，人民最精致、最珍贵和看不见的精髓都集中在哲学思想里。”^②既然哲学是时代精神的精华，“同自己时代的现实世界”处于系统的联系之中，那么，它的存在和发展就要与外部现实的各种因素发生相互制约、相互作用的关系。而这种相互制约和相互作用，一方面反映出哲学理论发展的一般条件和动力的具体机制，另一方面，也表现出哲学的社会功能。马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论，同现实无疑是有着密切关系的。它源于现实，是现代文明社会的标志，又反作用于现实，指导和服务于人们现实的实践活动，从而影响社会发展的进程。马克思主义哲学同现实的这种关系，决定了我们的革命和建设事业，以至个人的工作和生活，须臾离不开马克思主义哲学理论的指导。

一、现实的生活、实践，是马克思主义哲学产生和发展的最深厚的土壤。马克思主义哲学产生于十九世纪四十年代的欧洲。当时，由英国开始的工业革命使机器普遍地发展起来，社会生产力迅速提高。生产力的发展，造成了资本主义制度下社会矛盾的明朗化和阶级关系的简单化，显示出了社会历史唯物辩证的性质。这是马克思主义哲学产生的深刻的社会背景。同时，随着无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台，随着这个阶级为推翻资本主义制度、建立社会主义社会所进行的革命斗争的展开，对革命的、科学的理论的需要显得越来越迫切。这是马

① 《马克思恩格斯全集》，第1卷，第121页。

② 《马克思恩格斯全集》，第1卷，第120页。