

高等学校  
马克思主义理论课教材



# 当代世界经济与政治

(第二版)

湖北省教育厅 组编

华中科技大学出版社

高等学校马克思主义理论教材

# 当代世界经济与政治

(第二版)

湖北省教育厅组编

主 编 何抗生

副主编 ~~夏~~ 宇凌

蔡 ~~人~~

华中科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代世界经济与政治(第二版)/何抗生 主编  
武汉:华中科技大学出版社, 2001年9月  
ISBN 7-5609-1893-X

- I. 当…  
II. ①何… ②夏… ③蔡…  
III. 当代-世界经济-世界政治  
IV. F11

当代世界经济与政治(第二版)

何抗生 主编

责任编辑:卢金锋  
责任校对:张兴田

封面设计:秦茹  
责任监印:张正林

出版发行:华中科技大学出版社

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87545012

录 排:华中科技大学出版社照排室

印 刷:华中科技大学印刷厂

开本:850×1168 1/32 印张:8.5 插页:2 字数:202 000

版次:2001年9月第2版 印次:2003年3月第5次印刷 印数:47 001—52 000

ISBN 7-5609-1893-X/F·186

定价:11.80元

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

## 湖北省高校“两课”教材编写委员会

主任	余风盛		
副主任	袁继凤	李怀中	张世汶
成员	张锦高	黄子亮	孙明桢
	胡树祥	刘献君	李以章
	徐金山	高长舒	王 绥
	周一志	杨永才	

# 目 录

导 言	(1)
第一章 当代世界经济	(6)
第一节 战后世界经济格局的形成与演变	(6)
第二节 世界经济发展的趋势——全球化	(22)
第三节 知识经济的兴起与挑战	(32)
第二章 当代世界政治	(44)
第一节 战后世界政治格局的形成与演变	(44)
第二节 世界政治格局的转换	(58)
第三节 世界政治发展的趋势——多极化	(66)
第三章 当代世界的主题与建立国际新秩序	(79)
第一节 当代世界主题的转换	(79)
第二节 维护和平促进发展是各国人民的共同任务	(88)
第三节 为建立国际新秩序而斗争	(98)
第四章 当代世界国际组织	(114)
第一节 国际组织的地位与作用	(114)
第二节 最大的全球性国际组织——联合国	(122)
第三节 其他重要国际组织与国际会议	(130)

<b>第五章 当代世界发达资本主义国家经济与政治</b> ·····	(141)
第一节 发达资本主义国家的经济·····	(141)
第二节 发达资本主义国家的政治·····	(153)
第三节 发达资本主义国家的外交战略·····	(164)
<b>第六章 当代世界发展中国家的经济与政治</b> ·····	(177)
第一节 发展中国家的崛起·····	(177)
第二节 发展中国家的经济与政治·····	(187)
第三节 发展中国家的对外关系·····	(195)
<b>第七章 当代世界社会主义国家</b> ·····	(205)
第一节 世界政治版图的变化·····	(205)
第二节 发展道路的艰难探索·····	(211)
第三节 迎接新世纪社会主义的复兴·····	(227)
<b>第八章 中国的对外战略及其在世界上的地位与作用</b> ·····	(235)
第一节 中国对外关系及对外政策基本原则·····	(235)
第二节 中国的国际地位与作用·····	(246)
第三节 邓小平的国际战略思想·····	(254)
<b>后    记</b> ·····	(264)

# 导 言

《当代世界经济与政治》是中共中央宣传部和国家教育部规定的全国高等学校文科类各专业学生必修的马克思主义理论课,也是高校文科类研究生招生考试的必考科目。根据中宣部和教育部联合颁发的《关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作的意见》(教社[1998]6号),中共湖北省委高校工委和湖北省教委组织编写了本书,作为本省高校马克思主义理论课统编教材。

## 一、《当代世界经济与政治》的性质及意义

早在1983年,邓小平同志就深刻指出:“教育要面向现代化、面向世界、面向未来。”邓小平的这一论述,为我国教育改革规定了明确的方针,1985年中共中央在《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》中提出高等学校的政治理论课“应向学生介绍当代世界政治经济的基本状况,国际关系的基础知识,帮助学生开阔视野,使他们在对外开放的环境下有坚定的立场和较强的适应能力”。为了适应社会主义现代化建设的需要,帮助广大青年学生认识世界、把握世界,提高其综合素质,为了落实邓小平“三个面向”的指示和中共中央《通知》精神,从1985年起,全国各高校陆续开设了《世界政治经济与国际关系》课程。经过10多年发展,随着教学改革不断深化,对高校公共政治理论课提出了新的要求。根据两部1998年联合颁发的《意见》和教学改革的需要,对《世界政治经济与国际关系》的内容和体系也进行了适当的调整。这一

门课程名称,也相应作了变更,称为《当代世界经济与政治》。

本课程主要是对学生进行马克思主义关于当代世界经济政治基本观点,邓小平国际战略思想和我国外交政策的教育,使学生能够用马克思主义的宽广眼界观察世界。正确认识社会主义发展的历史进程;正确认识资本主义发展的历史进程;正确认识当今的国际环境和国际政治斗争带来的影响;正确认识当代世界经济全球化和科技飞速发展给我们带来的机遇和挑战;正确认识世界已经发生和正在发生的深刻变化及中国改革开放的国际环境和重大国际意义。在此基础上理解和把握我国的外交政策和国际战略,树立为国家富强和民族振兴,为人类的进步繁荣而奋斗的信念。

## 二、《当代世界经济与政治》的研究对象及方法

本课程主要研究自二战结束以来世界经济政治发展的历史进程及其演变的规律;研究国际社会主要国家之间的相互关系及其发展变化的特点、趋势以及动因;研究中国对外政策的基本原则、对外关系的发展及其调整以及在国际舞台上地位的变化;研究邓小平国际战略思想的形成、发展及其主要内容。总之,本课程力图从整体上研究和分析国际社会资本主义和社会主义两种不同社会制度、发达资本主义国家、社会主义国家、民族主义国家三种不同类型的国家其经济政治的发展及其相互依存、相互渗透、相互影响的竞争共存关系。

马克思主义的观点、方法,指导我们认识和把握风云变幻的国际事务,是学习和研究本课程的科学方法。

首先,要运用历史唯物主义的基本观点分析和研究国际问题,坚持社会存在决定社会意识,经济决定政治,政治深刻地影响经济,是经济的集中表现,政治经济发展不平衡规律等基本观点,认识和分析国家间实力的消长,国家对外战略的调整及其经济动因,世界经济政治发展的现状及其未来趋势。

其次,要运用普遍联系的辩证观点分析和研究国际问题,坚持



事物之间的联系是普遍存在的观点,认识国际社会是一个纵横交错相互联系的网络。从纵向联系看,任何一个国际问题都有其深刻的历史根源,都是历史发展的结果;从横向联系看,任何一个国际问题都是世界全局中的一个局部,必须把它放到世界全局中去考察。用联系的观点分析国际问题,能使我们认清国际问题的本质,把握世界局势发展的脉络。

最后,要充分运用社会矛盾观点分析和研究国际现状。国际事务错综复杂,瞬息万变,但绝不是杂乱无章,每一历史时期都有特定的基本矛盾、主要矛盾,抓住基本矛盾、主要矛盾,就能把握国际风云变幻,就能从扑朔迷离的国际现象中认识国际社会发展的规律性。

此外,我们还可以从民族学、宗教学、军事地理学、地缘政治学、国际关系史等多个角度,学习和研究这门课程。

### 三、《当代世界经济与政治》的特点及体系

本课程具有三个显著特点:一是知识性强。它是一门领域广泛、内容丰富、信息量大的多学科交叉的综合性学科。从时序上看,它介绍了自第二次世界大战胜利以来至今 50 余年的世界经济、政治的发展演变脉络,从学科上看,它不仅综合了世界经济、国际政治,而且还涉及到政治学、科学社会主义、当代世界史、国际关系史、国际共运史、国际法、国际贸易等学科领域,囊括了世界经济、政治、军事、外交、科技、文化思想等多方面的有关知识。二是理论性强。本课程不是一般的世界见闻或国际知识介绍,也不是一般的形势报告,而是要寓马克思主义关于当代世界经济政治基本观点、邓小平国际战略思想和我国外交政策的教育于当今世界的具体分析之中,它是揭示第二次世界大战后世界政治经济状况及其发展一般规律的科学。作为一门政治理论课,它要求学生掌握马克思主义的一系列基本观点。三是现实性强。本课程不仅是从纵向和横向两个方面将第二次世界大战结束以来的世界经济与

政治情况向学生作介绍,而且温故而知新,使学生了解和把握时代特征和总体国际形势,正确认识当今世界的巨大变化和飞速发展,思考未来。由于许多问题都牵涉到当今国际社会许多“热点”问题,因而有很强的现实性。

本教材的体系结构和章节设置基本依据教育部社政司编《普通高校马克思主义理论课教学基本要求》中“当代世界经济与政治”部分,同时,根据我省高校 10 余年来的教学体会,作了少许增添、调整。

全书在章节设置上共分 8 章。总论部分除写进了《要求》中的“当代世界经济”、“当代世界政治”以及“当代世界主题与建立国际新秩序”三章外,还增添了“当代世界中的国际组织”一章。这是因为考虑到国际组织与国际会议的巨大发展是战后国际社会的一大特色。正如江泽民在党的十五大报告中所指出的那样,当前各种国际组织空前活跃。的确,作为非国家行为主体,它具有自己鲜明的特点,是参与国际生活、影响国际事务的一支重要力量。而且在当今国际舞台上,联合国等各类各种组织正在扮演着越来越重要的角色。随着世界经济全球化与区域集团化的发展,随着中国日益广泛深入地参加到国际社会的林林总总的组织之中,国际国内对这方面的关注也正在不断地加强。

在“当代世界经济”一章中,我们对当今世界经济发展的主要趋势和最重要的特征——世界经济的全球化设立专节作较详细的介绍。因为经济的全球化极大地影响着世界历史的进程,无疑也影响着中国历史的进程。作为国际社会的重要一员,改革开放的中国不可避免地面临着经济全球化的冲击,如何回应经济全球化的挑战和机遇,已经成为我国政治家和学者的重大课题,因此,应当引起当代中国大学生的充分重视与关注。此外,我们对当今世界经济中另一个引人注目的突出现象——知识经济的崛起也设立了专节作较详细的介绍。因为当代科技的发展已推动人类社会进入了信息时代。知识经济的出现,正在并将要极大地改变世界经

济发展的形态,对 21 世纪人类社会的发展产生巨大的影响。知识经济也是世界经济发展的必然趋势。它对我们中国既是机遇又是挑战,我们必须加强研究,提高认识,以迎接知识经济时代的来临。

在“当代世界政治”一章中,我们突出强调了当代世界政治的发展趋势——多极化。分析了当今世界政治的特点;指明了多极化发展的事实。多极化趋势有利于世界的和平、稳定和繁荣,但目前少数大国、强国,仍在推行霸权主义、强权政治,世界也还存在多种不安定的因素,所以多极化的发展将是一个长期的过程。

在分类叙述的章节中,我们也按《要求》介绍了当代世界中的发达资本主义国家、当代世界中的发展中国家、当代世界中的社会主义国家,以及中国的对外战略及其在世界上的地位与作用。

第八章“中国的对外战略及其在世界上的地位与作用”是本课程达到教学目标的关键性一章,或可视为全书总结性的一章。认识世界的目的是要更好地理解 and 把握我国的外交战略及我国在世界上的地位与作用。而这一切又都应以邓小平国际战略思想为指导。邓小平国际战略思想是邓小平理论的重要组成部分,是毛泽东思想的继承和发展,是我们党宝贵的精神财富。为此,我们将邓小平的国际战略思想作为该章的第三节,意在从理论的层面上对当今世界形势作一种总体概括和高度总结。以邓小平国际战略理论作为全书的终篇,可以使我们对当代世界经济政治的认识从感性升华到理性,这也是本课程的宗旨所在。

# 第一章 当代世界经济

战后世界经济经过了 50 多年的发展,经历了美国在资本主义世界的一统天下;美、欧、日三分天下,前苏联在世界经济中地位的起落;新兴工业化国家和地区的出现;各国间相对实力的消长变化等过程。冷战的结束,发展中国家发展模式的变革,新科技革命的迅猛发展,信息技术的进步,这一切,促使世界经济全球化趋势得到了空前的进展。知识经济已见端倪,以科技为先导、经济为中心的综合国力竞争不断加剧,世界各国都在不同程度上对其经济结构、经济政策进行相应的调整和改革,以迎接知识经济时代的来临。

## 第一节 战后世界经济格局的形成与演变

### 一、战后世界经济格局的演变

世界经济格局,是指活跃于世界经济领域并充当主角的国家和国际经济组织之间在一定历史时期内相互联系相互作用而形成的一种结构、态势。第二次世界大战后,世界经济格局有一个形成和演变的过程,经历了从一极到多极的三个发展阶段。

#### 1. 战后初期美国经济霸主地位的确立

二战后美国处于世界经济霸主地位并非偶然。从 19 世纪 80 年代开始,美国经济实力已超过英、法、德、俄,跃居世界第一位。进入 20 世纪后,美国又充分利用两次世界大战之机,进一步扩充其经济实力,特别是在第二次世界大战中,德意日战败、英法严重

削弱,整个西欧满目疮痍,一片废墟,唯独美国发了战争横财,使美国经济在世界经济中占了绝对优势地位。1948年美国工业生产、出口贸易、黄金外汇储备分别占资本主义世界的56.4%、32.5%、74.6%。从战争后期开始,美国凭借自己膨胀起来的巨大经济实力,采取一系列措施,确立了世界经济霸权。其具体表现如下:

建立以美元为中心的国际货币体系。1944年7月在美国新罕布什尔州的布雷顿森林,召开了有44个国家参加的国际货币金融会议。这次会议是美国发起召开的,是美国夺取国际金融领导权的重要步骤。会议通过了《联合国货币金融会议的最后决议书》以及《国际货币基金协定》和《国际复兴开发银行协定》两个附件。这三个文件总称为《布雷顿森林协定》。该协定规定:美元与黄金挂钩,实行固定汇率制,美元与黄金的固定比率未经总投票权的85%以上的绝对多数通过不得变更。由于美国在国际货币基金组织(IMF)中所占份额最大,拥有20%的投票权,这实际表明不经美国同意,就不能改变美元与黄金的比率,从而建立了以美元为中心的国际货币体系。

制定关税及贸易总协定(GATT)。布雷顿森林会议提出了“国际贸易机构”方案,1946年,在讨论《联合国国际贸易组织宪章》过程中,由美国发起,23个国家在日内瓦进行了减让关税的多边谈判,并于1947年10月30日签订了《关税及贸易总协定》,该协定1948年1月1日起临时生效。因《联合国国际贸易组织宪章》一直没有得到美国等多数国家的批准,国际贸易组织夭折。于是关贸总协定事实上就发挥了调节国际间经济贸易问题的作用。该协定连同布雷顿森林会议通过的各项协定,统称为“布雷顿森林体制”,它是以外汇自由化、资本自由化和贸易自由化为主要内容的全球多边经济体制,是按美国确定的原则来制定的,是实现美国经济霸权的体制。

实施马歇尔计划和第四点计划。1947年6月5日,美国国务卿马歇尔在哈佛大学演说中提出了通过美国援助实现欧洲经济复

兴计划,即“马歇尔计划”。1948年4月该计划以法案的形式正式通过。在这项计划实施的3年多时间里,美国共拨款131.5亿美元对西欧17个国家提供援助。该计划实施的结果,使大量美国资本和商品打入西欧市场,加强了美国对西欧各国政治和经济的控制,把西欧纳入了美国对苏冷战的战略轨道。

为了加强对亚、非、拉一些国家的控制,1949年1月20日,杜鲁门总统在就职演说中提出了“技术援助落后国家和地区计划”,亦称第四点计划。根据该项计划,从1951年到1953年的3年中,美国向亚非拉35个国家和地区共拨款3.11亿美元进行援助和投资,从而加强了美国对这些受援国的控制。

对社会主义国家推行遏制战略和实行经济封锁政策。20世纪40年代末到50年代,美国颁布了一系列法案与法令,对苏联、东欧等社会主义国家进行严格的禁运,也不许西欧同苏联、东欧发生经济往来。1949年11月根据美国的提议成立了巴黎统筹委员会,参加的有美、英、法、意、日、联邦德国等15个主要的资本主义国家。它的目的是对社会主义国家进行封锁和禁运,限制其成员对东方国家的出口贸易。美国通过这些措施,把西方国家纳入美国的全球战略轨道,为其称霸全球的战略服务。

这样,战后初期美国主要通过采取以上措施,确立了它的经济霸主地位,这一霸主地位维持到20世纪60年代末。

## 2. 美、苏两极世界经济格局的形成

社会主义经济体系的形成。为了抵制马歇尔计划,苏联在1947年7~8月先后与东欧国家签订了一系列双边贸易协定,1949年1月又联合东欧国家成立了“经济互助委员会”(CMEA)。“经互会”在一定程度上满足了社会主义国家通过合作发展经济的共同愿望,打破了帝国主义的经济封锁,促进了成员国经济的发展,同时也在经济领域内强化了社会主义国家与资本主义国家的对立。新中国虽然没有加入经互会,但在建国初的几年内,坚持在自力更生基础上,通过各种形式加强同各社会主义国家的经济合作与贸

易往来。1950年2月中苏结盟,中国加入社会主义阵营,以经互会的成立和中国加入社会主义阵营为标志,社会主义经济体系形成。

1952年斯大林提出了世界上存在着社会主义和资本主义“两个平行的也是互相对立的”世界市场的理论。这一理论在当时西方国家普遍采取禁运政策的背景下,对促进社会主义国家经济合作与发展有着重要意义,但它把社会主义国家的经济活动局限在一个市场进行,客观上起到了自我封闭的作用。20世纪50年代末60年代初,随着中苏两党矛盾的激化和两国关系的破裂,社会主义经济体系也不复存在。

苏联发展成为世界经济大国。战前苏联通过3个五年计划的建设(第3个五年计划由于卫国战争的爆发只执行了3年半),国民经济迅速发展,从一个落后的农业国变成一个强大的社会主义工业国,缩短了与发达资本主义国家的差距。虽然在第二次世界大战中,苏联经济遭到严重破坏,战后美国推行的冷战政策,又给苏联造成新的困难,但是,由于苏联在战前已建立起社会主义工业化的良好基础,加上以斯大林为首的苏共中央的坚强领导,因此,战后经济恢复很快,到1950年苏联已完成了恢复的任务。从1951年到1970年,苏联经济经过四个五年计划的发展,经济实力大为增强,工业总产值年平均增长率50年代为11.7%,60年代为8.8%;到70年代初,苏联的钢铁、石油、水泥、化肥等主要工业产品年产量已超过美国,居世界首位,总体经济实力已大大超过欧洲的各主要资本主义国家和日本。苏联在第八个五年计划期间(1966~1970年),已成为仅次于美国的第二经济大国,形成了以美国、苏联为两极的世界经济格局。但苏联对外经济活动基本上局限于社会主义国家范围内,对世界经济的影响不大,苏联经济力量与美国相比是世界经济格局中较弱的一极。

### 3. 世界经济格局多极化的发展

美国世界经济霸主地位丧失。从20世纪50年代中期开始,

美国经济的绝对优势地位开始发生动摇,并逐渐丧失,到20世纪70年代初,美国经济霸主地位完全丧失。具体表现在:

美国经济实力相对衰落。20世纪50年代后期,随着“战争景气”的消失,美国先后爆发了1954年、1960年两次经济危机和1957~1958年周期性经济危机,经济发展速度明显放慢。1954~1960年美国国民生产总值(GNP)的年增长率只有2.44%,工业生产的年增长率只有1.84%。进入20世纪60年代美国经济增长较快,1961~1969年美国国民生产总值年均增长率为4.3%,工业生产总值年均增长率接近6%,其主要原因是战后新技术革命的推动;国家垄断资本主义的发展;第三世界廉价原料和燃料的供应;侵越战争的刺激等。但1970~1982年美国的经济又出现了持续低速增长情况,20世纪70年代美国国民生产总值年增长率下降到2.9%,特别是1973~1975年和1979~1982年两次经济危机,使美国经济陷入生产停滞、失业率上升、通货膨胀剧烈的“滞胀”状态。这样美国经济实力大大削弱了,美国工业生产、出口贸易、黄金外汇储备分别占资本主义世界的比重,由1948年的56.4%、32.5%、74.6%下降到1975年的38.7%、13.4%、27%。1955年美国国民生产总值占世界国民生产总值的36.3%,到1975年降为24.5%。上述数字表明美国经济实力日益相对衰落下去。

布雷顿森林体系的崩溃。进入20世纪50年代后美国国际收支不断恶化,引起黄金不断外流。1960年爆发战后第一次美元危机后,美元的信用发生动摇,其后危机不断。1971年美国对外贸易出现了自1888年以来的第一次逆差,尼克松政府被迫宣布停止用美元兑换黄金,加速了以美元为中心的布雷顿森林体系的瓦解。1973年美国又被卷入新一轮经济危机,尼克松政府再次被迫宣布美元贬值,各国货币与美元的固定汇率制度变为浮动汇率制,德国马克和日本日元地位上升,与美元一起成为国际货币,这标志着1944年建立的以美元为中心的资本主义世界货币体系的最终崩溃和美国经济霸权地位的丧失。



20世纪70年代,由于美国世界经济霸主地位的丧失,西欧和日本经济的崛起,世界经济格局从20世纪60年代的美国、苏联两极格局,转变为向美国、苏联、欧共体、日本等多极格局发展。但是,美国终究是第一经济强国,它仍是世界经济格局中最强的一极。

西欧、日本经济的崛起,西方形成“三足鼎立”之势。进入20世纪70年代,美国经济实力相对衰落,西欧和日本经济实力不断增强并成为新的世界经济中心,世界经济格局出现了新的变化。

欧共体。西欧在二战中受到严重削弱,自身难保,战后初期不得不依靠美国的援助来恢复发展经济。从20世纪50年代末到70年代末,西欧处于其经济发展的黄金时代。1958年1月1日,罗马条约正式生效,欧共体在经济一体化方面取得重大成就,总体经济实力不断增强。1975年,欧共体的工业总产值、出口贸易在资本主义世界中的比重分别达到32.7%、43.3%。1979年欧共体国民生产总值超过美国,外贸总额比美国多3倍,黄金外汇储备是美国的8倍多。欧共体在资本主义世界经济中已是三分天下有其一了。

日本。日本从1955年起进入高速增长时期。1955~1973年,18年间经济平均增长率高达9.8%,其速度是美国的3倍。国内生产总值从1950年的123亿美元,增长到1978年的9739亿美元,增长79倍。国内生产总值由1950年相当于美国的4.3%,上升到1978年的46%;出口贸易由1955年占世界的2.1%,增加到1980年的7.1%(当年美国占11.9%);黄金外汇储备由1952年占资本主义世界的2.2%,提高到1980年的5.7%(当年美国占6%)。

1968年日本国民生产总值超过联邦德国成为西方第二经济大国,1978年日本国内生产总值已上升到9739亿美元,而同年美国的国内生产总值是21070亿美元,联邦德国为6390亿美元。日本在世界市场占有份额、国际收支、高科技、对外投资等方面都居世界领先地位,因而在世界经济中具有举足轻重的地位。继1969