



初中毕业升学考试 复习指南丛书

CHUZHONG BIYE
SHENGXUE KAOSHI
FUXI ZHINAN CONGSHU



地理

DI LI

丛书编委会 编

福建教育出版社

责任编辑：陈楷根
美术编辑：赵艺

CHUZHONG BIYE
SHENGXUE KAOSHI
FUXI ZHINAN CONGSHU

ISBN 978-7-5334-4609-3



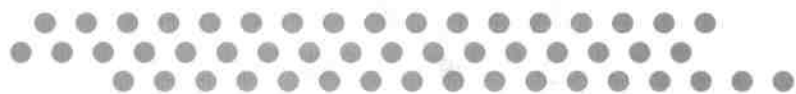
9 787533 446093 >

定价：8.00元



初中毕业升学考试 复习指南丛书

CHUZHONG BIYE
SHENGXUE KAOSHI
FUXI ZHINAN CONGSHU



地理

DI LI

丛书编委会 编

福建教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

初中毕业升学考试复习指南丛书·地理/《初中毕业
升学考试复习指南丛书》丛书编委会编. —福州: 福建教育
出版社, 2007.1 (2009.1 重印)

ISBN 978-7-5334-4609-3

I. 初… II. 初… III. 地理课—初中—升学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 152899 号

初中毕业升学考试复习指南丛书

地 理

丛书编委会 编

*

福建教育出版社出版

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001)

电话: 0591-83733693 83706771

传真: 83726980 网址: www.fep.com.cn

福建省新华书店发行

泉州晚报印刷厂印刷

(泉州新华路 65 号 邮编: 362000)

开本 787 毫米×1092 毫米 1/16 6 印张 142 千字

2009 年 1 月第 3 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5334-4609-3 定价: 8.00 元

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,
请向本社市场营销部 (电话: 0591-83726019) 调换。

初中毕业升学考试复习指南丛书

编 委 会

主 任 李民一
副 主 任 蔡玉霖 宋永红
主 编 蔡玉霖
副 主 编 高福平
本册编者 高福平 蔡玉霖 曾皖鲤 叶一忠
陈华彪 姚家兴

前 言

初中毕业升学考试是义务教育阶段的终结性考试,目的是全面、准确地反映初中毕业生在学科学习目标方面所达到的水平,考试结果既是衡量学生学业水平的主要依据,也是高中阶段学校招生的重要依据之一。

考试招生制度改革,是基础教育课程改革的关键环节。为贯彻落实教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》、省教育厅《关于进一步推进初中毕业升学考试和高中招生制度改革工作的意见》及泉州市中考中招改革的精神与要求,更好地指导泉州市初中复习教学工作,引导教育教学更好地激发兴趣、培养习惯,切实减轻学生课业负担,努力提高学生综合素质,受福建教育出版社的委托,我们组织编写了《初中毕业升学考试复习指南丛书》,丛书包括思想品德、语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物等九个学科。

本丛书依据部颁各学科《全日制义务教育课程标准(实验稿)》、省颁《考试大纲》及泉州市颁布的《考试说明》,结合泉州市的初中教学实际进行编写。编写中立足学科基础知识和基本能力,紧密联系社会实践和学生生活经验,注重能力提升,特别是在具体情境中综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力,努力达成三维课程目标,促进素质教育全面实施。

基于创新意识与实践能力的培养,各分册突出学科特色,面向全体学生,尊重个性差异,着眼于学生学科素养的提高,设置了“复习导航”、“达标训练”、“模拟试卷”、“参考答案”等栏目,帮助学生明确学习目标,掌握知识内在联系,形成学科知识体系,在理解与应用上下功夫,在导学与发展上谋实效,促进学生在各自原有基础上持续全面发展,为学生的终身学习和健康成长打好坚实的基础。

本书编写分工:第一、二、三部分(叶一忠、陈华彪);第四、五部分(曾皖鲤、高福平);第六、七部分(高福平、姚家兴);模拟试卷(高福平)。全书由高福平、蔡玉霖统稿。

感谢使用本丛书的广大师生。热诚希望你们在使用的过程中,给我们提出宝贵的意见和建议,以便修订时订正与完善。期盼大家共同努力,携手建设优质教辅。

丛书编委会

2008年12月

目 录

第一部分	地球与地图	1
第二部分	世界地理（一）	8
第三部分	世界地理（二）	18
第四部分	中国的疆域与人口	32
第五部分	中国的自然环境和自然资源	40
第六部分	中国的经济与文化	54
第七部分	中国的地理差异与认识中国区域	62
模拟试卷		81
参考答案		87

第一部分 地球与地图

复·习·导·航

一、地球和地球仪

1. 了解地球和地球仪的有关基础知识。地球是一个球体，平均半径 6 371 千米，赤道（最大周长）约 4 万千米，表面积 5.1 亿平方千米。

2. 观察地球仪，比较和归纳经线和纬线、经度和纬度的特点；说出经线与纬线、经度与纬度的划分。

		经 线	纬 线
概念		地球仪上连接南北两极的线	地球仪上同赤道平行的线
特点	形状	半圆	一个圆，可称为纬线圈，且都平行
	方向	指示南北方向	指示东西方向
	长度	所有经线都相等	赤道最长，往两极逐渐缩短，最后成一点
度的划分	概念	给经线标注度数	给纬线标注度数
	划分	零度经线叫做本初子午线；从本初子午线向东、向西各分 180 度；东经用“E”表示（如 160°E），西经用“W”表示（如 20°W）	零度纬线叫做赤道；从赤道向南、向北各分 90 度；北纬用“N”表示（如北极：90°N），南纬用“S”表示（如南极：90°S）
主要经纬线		本初子午线、180 度经线	赤道、南北回归线、南北极圈
作用	划分半球	20°W~160°E 为东半球，160°E~20°W 为西半球	赤道划分南北半球；低、中、高纬的划分，热带、温带、寒带的划分
	定位置	地球仪上，经纬线相互交织，构成经纬网，利用经纬网可确定任何一点的地理位置（地理坐标—经度、纬度），如北京（116°E、40°N）	
	定方向	指示南北方向	指示东西方向

3. 用地球仪正确演示地球的自转和公转，并解释其基本的运动规律。

	方向	周期	产生的地理现象
自转	自西向东	大约 24 小时	地球表面产生昼夜交替现象
公转	自西向东	一年	地球上产生了季节的变化

4. 用事实分别说明地球自转、公转及其产生的地理现象和对人类活动的影响。

（1）四季：地球在自转的同时，还围绕太阳不停地公转。公转时，地轴是倾斜的，而且它的空间指向保持不变。这样，地球在公转轨道的不同位置，受太阳照射的情况也就不完全相同，形成了春、夏、秋、冬四季。

（2）根据太阳热量在地表的分布状况（由太阳光照射角度决定），把地球表面划分为五个带：热带、北温带、南温带、北寒带、南寒带。

二、地图

1. 认识地图是记录和传递地理信息的工具。

2. 掌握地图的基本知识和运用地图的基本技能。

(1) 在地图上测量两点间直线距离，并根据比例尺换算成实地距离。

(2) 能在各类地图上辨别方向，包括指向标地图、经纬网地图和无特殊方向标志的地图；能在地图上辨别两点之间的相互方位。

在一般地图上，通常是“上北、下南、左西、右东”。

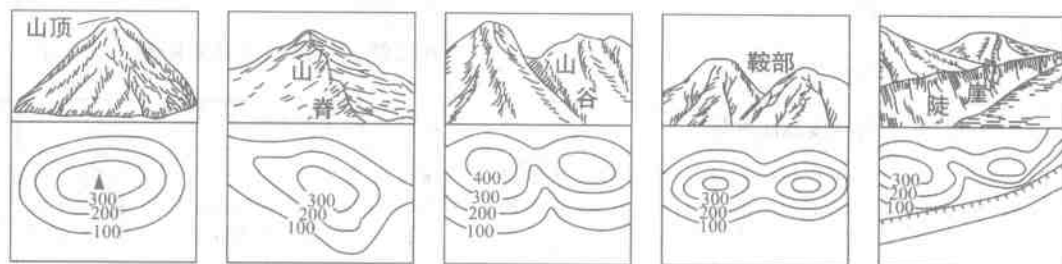
在画有指向标的地图上，“指向标”指示的方向一般是指北。

在有经纬网的地图上根据经纬线定方向，经线指示南北方向，纬线指示东西方向。

3. 掌握等高线地形图的基本知识

用等高线表示地面起伏的地图为等高线地形图。坡陡的地方，等高线密集；坡缓的地方，等高线稀疏。

运用等高线地形图估算海拔与相对高度，识别等高线地形图上的山峰、山脊、山谷、鞍部、陡崖等地形部位。



不同地形的等高线画法

4. 在地形图上识别五种主要的地形类型。

(1) 在地形图上分别比较山地与盆地、高原与平原、山地与丘陵的等高线分布特点。

(2) 在地形图上识别高原、山地、盆地、丘陵、平原这五种地形。

地形类型	主要特征		共同点
	海拔高低	地面起伏	
平原	低 (200 米以下)	平坦广阔	地面起伏小
高原	较高	起伏不大，边缘陡峻	
山地	较高 (500 米以上)	坡度较陡，沟谷较深	地面崎岖不平
丘陵	较低	坡度和缓，相对高度不超过 200 米	
盆地	四周高，中间低		

5. 能够根据使用目的（例如旅游）确定所选择的地图类型及其比例尺，查找所需要的地理信息；养成在日常生活中运用地图的习惯。

6. 举例说明一到两种现代高科技地图（例如遥感图像和电子地图等）及其在日常生活中的用途。

达标训练

一、选择题

- 严格地说,地球的形状是一个()。
 - 正球体
 - 球体
 - 圆
 - 两极稍扁、赤道略鼓的椭球体
- 关于经纬线的说法,正确的是()。
 - 每条经线都自成一個圓圈
 - 纬线长度都相等
 - 地球仪上经线有 360 条
 - 纬线指示东西方向
- 本初子午线的经度是()。
 - 180°
 - 0°
 - 160°E
 - 20°W
- 赤道是()。
 - 划分经度的起点
 - 东西半球的分界线
 - 南北半球的分界线
 - 90° 纬线
- 与 120°E 经线构成经线圈的经线是()。
 - 60°W
 - 60°E
 - 120°W
 - 180°
- 东半球的经度范围是()。
 - 0° 和 180° 之间
 - 20°W 以西到 160°E
 - 20°E 和 160°W 之间
 - 20°W 以东到 160°E
- 下列关于地球上东、西、南、北的叙述,正确的是()。
 - ①与地球自转方向一致的是“西”,相反方向是“东”
 - ②站在地球南极看四周,处处是“南”
 - ③如果沿纬线向东走,永远走不到东方的尽头
 - ④如果沿经线向北走,最终可以走到北方的尽头
 - ①②
 - ②③
 - ③④
 - ②④

8. 右图中符合下列条件的点为()。

①该点以东为西半球,以西为东半球 ②该点以北为高纬度,以南为中纬度

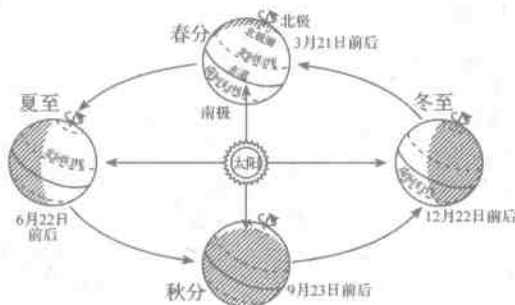
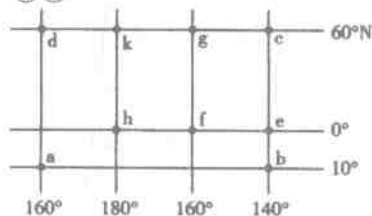
- A. a点 B. b点 C. c点 D. d点

右图是地球公转示意图,读图完成 9~15 题。

9. 地球公转产生了()。

- 昼夜的交替
- 昼夜
- 四季的变化
- 太阳的东升西落

10. 下列有关地球运动特点及产生的地理现象的描述,不正确的是()。



- A. 公转方向自东向西
B. 一年四季寒来暑往的变迁与公转有关
C. 自转方向自西向东
D. 每天日月星辰的东升西落现象与地球自转有关
11. 每年的6、7、8三个月是北半球的()。
A. 春季 B. 夏季 C. 秋季 D. 冬季
12. 12月22日前后,太阳直射在()。
A. 赤道 B. 北极圈 C. 北回归线 D. 南回归线
13. 太阳直射南回归线(23.5°S)时,北半球的节气是()。
A. 春分 B. 夏至 C. 秋分 D. 冬至
14. 泉州地区中午太阳高度最低、白昼时间最短的是()。
A. 3月21日前后 B. 6月22日前后
C. 9月23日前后 D. 12月22日前后
15. 南半球有极昼极夜现象的最北边界是()。
A. 23.5°S B. 23.5°N C. 66.5°S D. 66.5°N
16. 北京的贝贝同学家住一楼,他发现同是中午时分,在寒冬时节门前院子被前面的楼房遮住了阳光;炎炎盛夏,整个院子都洒满了阳光。产生这种现象的根本原因是()。
A. 地球绕地轴不停地自转 B. 地球上有五带分布
C. 地球绕太阳不停地公转 D. 地球是一个椭球体
17. 家住泉州的小明与定居在美国纽约的叔叔互通电话。小明:“叔叔,晚上好!”叔叔:“小明,早上好!”小明:“叔叔,你那儿现在是什么时间?”叔叔:“嗯……早上8点。”同一时刻,小明和叔叔打电话互致问候,为什么会有问候语中的差异?()
A. 因地球自转产生 B. 两地气候不同
C. 因地球公转产生 D. 两地季节不同
18. 下列四个图例中,错误的是()。
A.  长城 B.  等高线 C.  高速公路 D.  河流、湖泊
19. 下列地图中能最直观地表示地形高低起伏状况的是()。
A. 等高线地形图 B. 分层设色地形图 C. 地形剖面图 D. 平面示意图
20. 下列四幅图中,反映丘陵地形的是()。



A



B



C



D

21. 海拔一般在 200 米以下，地面平坦或起伏较小的陆地地形是（ ）。

- A. 高原 B. 平原 C. 丘陵 D. 山地

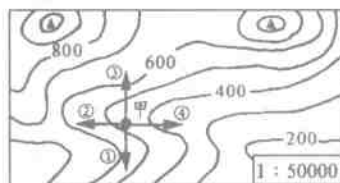
22. 右图是某村平面图，判断正确的是（ ）。

- A. 图上确定方向的依据是上北下南、左西右东
B. 秀峰山位于王庄的南方
C. 小河的大致流向是从南向北流
D. 汽车沿公路从 A 到 B 的行进方向是从西至东



23. 右图是某地区等高线地形图。小畅在图中甲地遇上了山洪暴发，他机智地逃离了危险。小畅选择的逃生路线最有可能是（ ）。

- A. ① B. ② C. ③ D. ④



二、综合题

1. 读右边的经纬网图，回答问题。

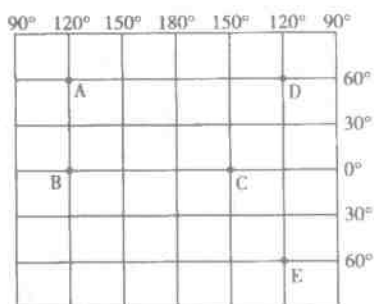
(1) 写出 A、B、E 三点的经纬度。

A _____ B _____ E _____

(2) 在图中填注 F、G 两点：F (90°E , 30°N)；G (90°W , 30°S)。

(3) A 在 B 的 _____ 方向，B 在 C 的 _____ 方向，A 在 E 的 _____ 方向，D 在 C 的 _____ 方向。

(4) A、B、C、D、E 五点中，位于东半球的是 _____，有阳光直射现象的是 _____。

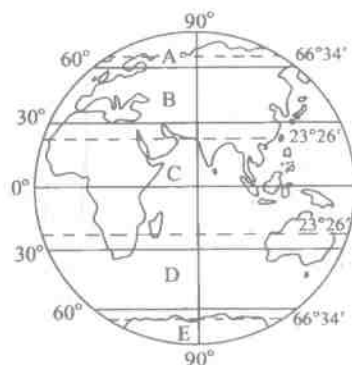


2. 右图是纬度与五带略图，读图回答问题。

(1) 从高、中、低纬划分来看，A 位于 _____ 纬，B 位于 _____ 纬，C 位于 _____ 纬。

(2) 从高、中、低纬看，非洲大部分在 _____ 纬，是个以 _____ 带（温度带）为主的大洲；亚洲跨 _____、_____、_____ 纬；从南北半球划分来看，上述两洲都跨 _____ 半球。

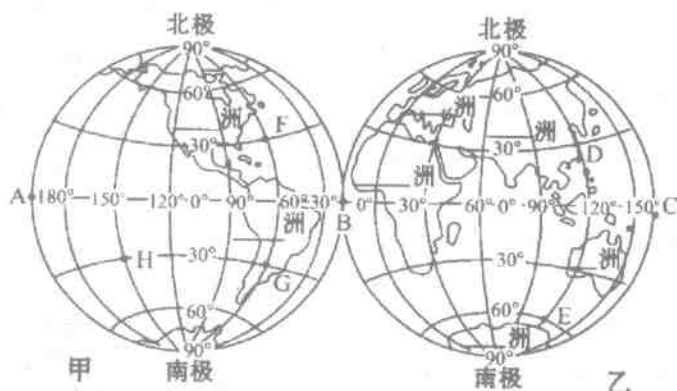
(3) 从五带划分来看，C 位于 _____ 带，太阳一年有 _____ 次直射机会；D 位于 _____ 带；E 位于 _____ 带，存在 _____、_____ 现象。



3. 下图是东西半球图，读图回答问题。

(1) 在图上适当位置填注区分东西经的经度；A、B、C 三处，其中 _____ 与 _____ 是同一地点。

(2) 甲图代表 _____（填“东”或“西”）半球，其经度范围是从 _____（经度）向东到 180° 再向东到 _____（经度）；乙图代表 _____（填“东”或“西”）半球，其经度范围是从 _____（经度）向东到 0° 再向东到 _____（经度）。



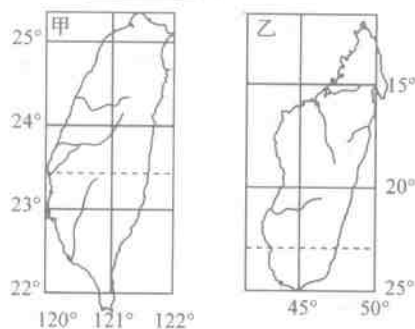
(3) 在图中填注各大洲名称。

(4) 跨经度最多的大洲是_____洲，跨经度最多的大洋是_____洋。

4. 右图是甲、乙两个岛屿的经纬网图，读图完成下列问题。

(1) 从南、北半球看，乙岛在_____半球；从东、西半球看，乙岛在_____半球。

(2) 甲岛和乙岛都有一条重要的纬线穿过，它们分别是_____和_____（写出名称及其度数）。乙岛大部分地区位于_____带（五带）。



(3) 请用经纬度位置表示出甲岛的地理位置：_____。

(4) 甲岛在乙岛的_____方向。

(5) 甲、乙两图相比较，比例尺较大的是_____图，表示的实际范围较大的是_____图。

(6) 请查阅相关地图，找出甲岛和乙岛的名称：甲是_____岛，乙是_____岛。

5. 右图是中国地图，读图回答下列问题。

(1) 从图中所给的经纬网数据可以判断，我国位于_____半球和_____半球，大部分地区位于_____带（五带）。

(2) 图中大致位于 30°N 、 120°E 附近的城市是_____市，位于 20°N 、 110°E 附近的城市是_____市。你知道北京大致的地理坐标吗？_____。

(3) 图示城市中，能受到太阳直射的是_____和_____。

(4) 图中所给的比例尺属于_____式比例尺，该比例尺可以用另两种方式表示出来：



和_____。

(5) 本图所反映的空间范围较_____, 但反映的内容较为_____, 属于_____ (填“大”或“小”) 比例尺地图。

(6) 在图上用直尺量得北京和昆明的直线距离为_____, 按比例尺计算出它们的实际距离约为_____。

(7) 昆明位于乌鲁木齐的_____方, 北京位于昆明的_____方。

6. 右图是某地等高线地形图, 读图回答下列问题。

(1) 写出字母代表的地形部位名称。

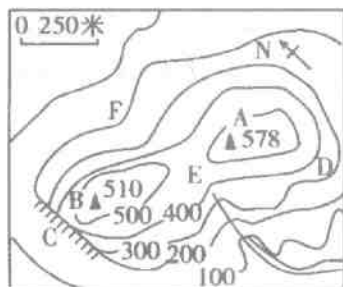
A _____ C _____ D _____

E _____ F _____

(2) A、B两峰的相对高度是_____米。

(3) 从A到B, 山体的走向大致是_____方向。

(4) 从C到B和从D到A登山中哪个较容易? 为什么?



(5) 若A、B两地图上距离为2厘米, 则实地直线距离为_____米。

(6) 图中山地有一条河流, 其流向大致是_____。

7. 阅读下面几段话, 判断这几位同学分别需要选择什么样的地图?

A同学: 我现在来到了北京动物园门口, 我想进去游玩。

B同学: 这几天, 我打算从泉州到郑州姨妈家探亲, 想了解一下乘车路线。

C同学: 金融危机波及全球, 我想知道受金融危机影响最大的几个国家的地理位置。

D同学: 北京真大啊! 我想知道故宫在哪里。

A同学可以选用_____图; B同学可以选用_____图; C同学可以选用_____图; D同学选用的是_____图。

第二部分 世界地理（一）

复·习·导·航

一、海洋和陆地

1. 利用地图说明全球海陆分布特点，记住海陆面积比例。

地球表面 71% 是海洋，而陆地面积仅占 29%。即七分是海洋，三分是陆地。

2. 运用地图判别大洲、大陆、半岛、岛屿及大洋、海和海峡。



3. 在世界地图上说明七大洲和四大洋的名称、位置、轮廓和分布特征及主要洲界线。

亚洲与欧洲以乌拉尔山脉、乌拉尔河、大高加索山脉和土耳其海峡为界，亚洲与非洲以苏伊士运河为界，北美洲和南美洲以巴拿马运河为界。

4. 运用实例说明海陆的变迁，树立海陆不断运动变化的辩证唯物主义科学观点。

5. 了解大陆漂移和板块构造学说的基本观点，并能解释世界主要山系及火山、地震的分布。

板块与板块交界处是地壳比较活跃的地带，其活动性主要表现为地震、火山等。

主要火山、地震带：环太平洋和地中海—喜马拉雅山脉地带。

主要山系有喜马拉雅山脉、阿尔卑斯山脉和科迪勒拉山系。

二、气候

1. 知道“天气”和“气候”的区别，能够区分描述天气和描述气候的语言，并能正确描述某时的天气和某地的气候。

2. 识别常用天气符号，能看懂简单的天气图。

3. 用实例说明人类活动对大气环境的负面影响及保护大气环境的重要性。

4. 初步学会阅读世界年平均气温分布图，说出世界气温的分布规律。

世界年平均气温的分布规律基本上有三点：一是从赤道向两极气温逐渐降低；二是同纬度的海洋和陆地气温不相同；三是同纬度的陆地上，海拔高处气温较周围低。

5. 初步学会阅读世界年平均降水量分布图，说出世界降水分布的差异。

(1) 赤道附近降水多，年降水量多在 2 000 毫米以上。

(2) 由赤道往两极，总的趋势是年降水量逐渐减少。

(3) 南北回归线附近，大陆东岸降水较多，西岸降水较少。

(4) 在温带地区，大陆内部降水较少，沿海地区降水较多。

(5) 世界降水量最丰富的地区即世界“雨极”是乞拉朋齐；世界降水量最贫乏的地区即世界“干极”是阿塔卡马沙漠。

6. 使用气温、降水资料，绘制气温曲线图和降水柱状图，并能读图说出气温与降水的变化规律。

7. 在世界气候分布图上说出主要气候类型的分布地区，能从气候要素图中归纳出气候类型的特征。

世界主要气候类型的地区分布

分布地区	气候类型
热带	热带雨林气候、热带草原气候、热带季风气候、热带沙漠气候
温带	亚热带季风和季风性湿润气候、地中海气候 温带海洋性气候、温带季风气候、温带大陆性气候
寒带	寒带气候
大陆东岸	亚热带季风和季风性湿润气候、温带季风气候
大陆内部	温带大陆性气候
大陆西岸	地中海气候、温带海洋性气候

8. 举例分析纬度位置、海陆分布、地形等对气候的影响，能比较出影响两地气候差异的主要因素。

9. 举出日常生活中的实例，说明气候对生产和生活的影响。

三、居民与聚落

1. 运用地图、资料，说出世界人口增长和分布的特点。

(1) 学会通过世界不同年代的人口总数，说明世界人口增长速度的变化。

(2) 学会通过人口出生率、死亡率和自然增长率等资料，比较不同国家或地区人口增长的快慢。

(3) 能阅读有关的人口统计资料（包括统计数据和统计图），还应能根据数据绘制简单的统计图（曲线图、柱状图、折线图）。

(4) 在世界人口分布图上，说出世界人口分布的特点，简单分析形成这些特点的原因（尤其是自然原因）。

四大人口稠密地区：亚洲东部、亚洲南部、欧洲西部和南、北美洲东部。

四大人口稀疏地区：干旱的沙漠地区、寒冷的极地地区、空气稀薄的高山高原和原始的热带雨林地区。

(5) 学会阅读世界人口分布图，了解人口密度的含义，学会通过面积和人口数计算某地的人口密度。

2. 举例说明人口问题对环境及社会、经济的影响。

3. 说出世界三大人种的特点，并在地图上指出三大人种的主要分布地区。

白色人种：欧洲、北美、北非、大洋洲、西亚、南亚。

黄色人种：东亚、北亚、美洲部分地区。

黑色人种：撒哈拉沙漠以南的非洲。

4. 运用地图说出汉语、英语、法语、俄语、西班牙语、阿拉伯语的主要分布地区。

5. 说出世界三大宗教——基督教、伊斯兰教、佛教及其主要分布地区，举例说明不同国家和地区存在着不同的宗教信仰及文化传统。理解和尊重各国的文化传统。

6. 运用图片描述城市景观和乡村景观的差别。

7. 举例说出聚落与自然环境的关系。能针对具体的聚落实例（图片或文字材料），初步分析聚落与自然环境的关系。

聚落与自然环境的关系主要包括以下几个方面：一是聚落的区位（位置）与自然环境的关系；二是聚落的分布与自然环境的关系；三是聚落形态与自然环境的关系；四是聚落的建筑与环境的关系。

8. 懂得保护世界文化遗产的意义。

四、地区发展差异

1. 运用数据和实例，说出发展中国家和发达国家发展水平的差异。

(1) 发展中国家和发达国家经济发展水平产生差异的原因。



(2) 发达国家与发展中国家工农业生产发展差异。

项 目 \ 类 型	发达国家	发展中国家
工业发展水平	高技术制造业	资源型和资源加工型
农业发展水平	技术水平高、机械化	技术水平低、手工

2. 运用地图指出发展中国家与发达国家的地区分布特点。

3. 用实例说出加强国际合作的重要性。

4. 能用实例说出联合国等国际组织在国际合作中的作用。

重要的国际组织：联合国（最大的全球性国际组织），世界贸易组织（全球性经济贸易组织），国际奥林匹克委员会，红十字会。

其他重要国际组织（11个），如：欧盟、非盟、欧佩克、亚太经合组织等。

达标训练

一、选择题

1. 世界上陆地和海洋的比例大约是（ ）。

A. 三分陆地七分海洋

B. 各占二分之一

C. 四分之一是海洋

D. 三分之二是陆地