

LUN WEN XUAN JI

論文選集

杜 进 主 编

辽宁省高等教育学会
辽宁省高等教育统计学会

论 文 选 集

杜 进 主编

辽宁省高等教育学会

辽宁省高等教育统计学会

1985年7月

序 言

辽宁省高等教育统计学会经省统计学会批准，从去年开始进行筹备工作，经过较长时间的筹备和具体实践，早已就绪。在筹备过程中，经过筹备组和我省高校与教育行政部门统计工作者的努力写出并搜集了一部分论文，今结集成册。书中所用稿件坚持了理论联系实际、普及与提高相结合的方针，面向基层，积极开展统计学术研究和经验交流，传播统计理论和技术知识，反映广大统计人员的要求，为开发智力，培育人才，提高统计工作素质，将会起到一定的推动作用。

《中华人民共和国统计法》的颁布施行，是我国统计工作中具有历史意义的大事，必将大大加强我国的统计工作，把它推向健康发展的新阶段。

《统计法》规定了统计机构和统计人员的责任和职权，各级统计机构和统计人员必须如实提供统计资料，准确及时地完成各项统计任务，保守国家机密。

统计是反映和认识社会活动的重要手段，也是管理国家、管理企业、事业，对国民经济和社会发展实行监督的有效工具。统计又是构成信息、计划以及制定方针、政策的基础。

《统计法》特别规定“各地方、各部门、各单位的领导人对统计机构和统计人员依照本法和统计制度提供统计资料，不得修改；如果发现数据计算或者来源有错误，应当责成统计机构，统计人员和有关人员核实订正”。这就为杜绝某些人从局部利益出发，破坏统计数字真实性的行为提供了法律保证。《统计法》的实施必然给我们高校和教育行政部门统计工作提出新要求和新任务。

《中共中央关于教育体制改革的决定》指出：“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育。社会主义现代化建设的宏伟任务，要求我们不但必须放手使用和努力提高现有的人才，而且必须极大地提高全党对教育工作的认识，面向现代化，面向世界，面向未来，为九十年代以至下个世纪初叶我国经济和社会发展，大规模地准备新的能够坚持社会主义方向的各级各类合格人才”。《决定》提出了教育体制改革的纲领，描绘了我国教育事业发展的宏伟蓝图。它向全国广大教育工作者提出了伟大而艰巨的任务。

贯彻《决定》精神，加速高等教育事业发展，一项重要工作就是做好人才预测和规划，而统计工作正是党和政府制定政策和计划的依据，是实施科学管理和监督检查以及教育评估的重要手段。

实现四个现代化，最重要的是人才。同样，统计工作的现代化关键也是人才。统计工作的现代化，固然需要统计手段的现代化，但更重要的是要有大批懂得统计理论，熟悉科学的统计方法，能掌握运用现代统计手段的统计人才。当前高校和教育行政部门统计队伍方面的问题，不仅是数量不足，而且知识结构也不适应，尤其缺少熟悉现代统计手段的人才，不能很好适应当前统计工作改革的需要。因此，实现统计工作现代化，搞好统计工作改革很重要的一条就是提高统计人员的素质。

解决这个问题的办法，除通过现有院校培养外，另一个办法是在职培养，组织现有统计人员一边工作一边学习，以自学为主。目前，面对高校和教育行政部门统计人员分散，兼职过多，日常工作繁重，难以抽出人员脱产学习的实际情况，通过开展学会活动和经验交流

的途径，既可以实现理论与实际相结合，又可在完成本职工作任务的前提下，使广大统计人员充实和更新知识，提高业务水平。

统计作为认识社会，反映客观世界发展变化并揭示其规律性的工具，必须紧跟时代的步伐，迅速进行全面、系统、坚决而有秩序的改革。

当今，我们正处在一个变革的时代，人们无论在思考问题的方法上，还是在工作技能上，都要赶上时代的脚步，才不致落后。作为高校和教育行政部门统计人员当然也不能游离于改革浪潮之外，必须在改革的洪流中奋进才能合上时代的拍节。为此，高校和教育行政部门统计人员要正视面临的新挑战，实现统计工作现代化和电子计算机的应用，建立经济核算标准体系，实现统计工作标准化，使计划统计、会计核算方法的统一，减少重复计算和相

互矛盾，提高管理的科学性。现在往往由于部门之间指标口径不同，对同样一个问题，各方面说法不一，数据不一，以致产生一些不必要矛盾。而在计划、统计、会计核算方面存在着各管一套，互有重复、不相统一的状况，不利于进行宏观和微观的经济活动分析。

今后根据统计工作发展的需要，我们将继续组织有关文章，供大家研究参考，望广大统计工作者积极支持。探讨高校和教育行政部门统计方面的理论研究和经验交流，充分发挥统计服务和统计监督作用。实现教育体制改革的根本目的是：提高民族素质，多出人才，出好人才。希望我省高校和教育行政部门统计人员结合教育事业的特点，努力创出一条具有中国特色的统计方面的新路子。

于此，欢迎同志们积极投稿，参加我们的讨论和经验交流。这部集子里有辽宁大学经济

管理学院王忠联、贺毅、熊寿生三位老师，在百忙中写出的文章，给了我们极大的支持和鼓舞。

这部集子的出版，正当辽宁省高等教育统计学会召开第一次会员代表大会之际，故这本集子就做为向大会的献礼！

杜 进

1985年6月8日

本书主编：杜进

副主编：李淑翠 王世新

责任编辑：田九文 张金兰 李丽云

王荣彬 毕晓萍 李岩

陈刚 刘兆伟

目 录

1. 总结经验,努力开创高、中等教育统计工作的新局面……………辽宁省高教局计财处(1)

· 认真实施《统计法》 ·

2. 贯彻统计法,努力实现统计工作的现代化……………曹毓芬(11)
3. 试谈高、中等院校如何贯彻执行《统计法》……………倪蕊(14)
4. 学习贯彻《统计法》……………冯洪琴(19)

· 问 题 研 究 ·

5. 从统计分析入手,看统筹开发人才的重要性……………李淑翠(23)
6. 提高统计人员素质
 加快统计改革步伐……………王忠联(32)
7. 高等学校如何开展统计分析
 问题的探讨……………贺毅(38)
8. 我国文化教育统计的若干问题……………熊寿笙(49)
9. 浅论统计工作与计划工作的关系……………田九文(66)
10. 建立高等学校统计指标与会计

- 核算协调统一的科学体系…王世新 薛茗茗(73)
11. 试论高等院校的基础统计工作……………张金兰(84)
12. 对高等学校建立信息反馈体系的探讨…李丽云(98)
13. 积极运用电脑, 开创统计工作新局面…胡继禾(103)

· 经 验 交 流 ·

14. 对辽宁省普通高等教育现状的分析…………陈 刚(111)
15. 东北工学院八四届毕业分配
工作的分析……………张金兰(120)
16. 大连海运学院五年来教职工学生
等变化情况的统计分析……………曹毓芬(127)
17. 从统计数据看大连工学院发展……………关毓麟(135)
18. 做好物资统计工作一点体会……………范中一(143)
19. 浅谈高等学校物资统计工作……………何 威(150)
20. 加强统计工作建设、
适应体制改革需要……………毕晓萍(154)
21. 浅谈高校统计基础工作规范化……………信继红(159)
22. 运用统计分析做好图书馆工作……………赵黎梅(163)
23. 从鞍山钢铁学院统计分析看改革
招生制度的必要……………徐亚州(167)
24. 运用统计分析促进财务管理……………黄 辉(171)
25. 加强统计分析搞好基建管理……………苑志刚(174)
26. 浅谈高校学生统计工作方法……………骆长华(178)
27. 开展统计分析、降低能源消耗……………王玉君(181)
28. 谈高校统计工作的三个过程……………吕冠文(187)
29. 从健全台帐入手, 逐步完善基

- 层统计建设……………任秀华(191)
30. 对大连水产学院几项统计指标的简析…范中一(194)
31. 建立健全高等学校统计工作制度……………李丽云(206)

· 大 家 谈 统 计 ·

32. 浅谈统计在高校管理工作中
 的地位与作用……………李丽云(215)
33. 浅谈统计分析……………王荣彬(223)
34. 浅谈统计信息在高等院校管理
 工作中的作用……………毕晓萍(233)
35. 高等院校统计工作初探……………陈玉洁(241)
36. 高等院校教育统计初探……………王晓放 顾飞程(247)
37. 必须重视院校统计工作的组织建设……………王 文(253)
38. 必须重视高等院校统计工作……………栾伯云(255)
39. 统计工作在高等学校的地位和作用……………郭淑琴(259)
40. 提高统计分析水平 发挥统计的服务
 与监督作用……………王 英(262)
41. 对统计工作现代化的认识……………杨 威(265)

· 论 文 摘 要 ·

42. 浅谈中等教育统计指标体系……………王文新(269)
43. 统计的信息作用……………李树有(272)
44. 提高认识 加强统计工作建设 ………………董智敏(275)
45. 加强统计监督作用……………曲桂生(277)
46. 对高等教育经济效益的探讨……………刘卫星(279)
47. 如何提高高校统计分析水平……………郭长寿(283)

48. 统计工作在高等院校中的地位 and 作用…杨桂芝(285)
49. 浅谈教育统计……………杨 威(288)
50. 提高统计分析水平 充分发挥
统计数字作用……………李秀娟(290)
51. 浅谈统计工作的作用……………孙桂荣(292)
52. 从统计分析略谈改革一、二……………高春芳(294)
53. 高等院校统计工作的任务……………李 锐(295)

· 动 态 ·

54. 简 讯……………辽宁省高等教育统计学会筹备组(299)

· 附 录 ·

55. 中华人民共和国统计法
一九八三年十二月八日第六届人民代表大会常务
委员会第三次会议通过……………(303)
56. 中共辽宁省委、辽宁省人民政府关于加强
统计工作的决定……………(310)
57. 辽宁省高等教育统计学会章程……………(316)
58. 辽宁省高等教育统计学会筹备组名单……………(320)
59. 后 记……………(322)

总结经验，努力开创高、中等教育统计工作的新局面

辽宁省高教局计财处

统计是一门社会科学，是认识社会，反映和揭示客观世界发展变化的武器。它是党和国家制定政策和编制计划的重要依据，是对国民经济实行计划指导科学管理，进行经济核算、宏观经济决策以及行政干预的一个非常重要的手段。

高、中等教育统计是国民经济统计的重要组成部分。随着《中共中央关于教育体制改革的决定》的颁布和开始实施，高、中等教育统计必须适应新形势的要求，紧跟时代的步伐，充分发挥教育统计的服务监督作用。斯大林曾指出：

“任何建设，任何国家工作，任何计划工作，没有正确的计算是不可想象的。而没有统计，计算是不可想象的。没有统计，计算就一步也不能前进。”当前，在教育体制改革的新形势下，为加强宏观的控制，统计工作的作用更加重要。高、中等教育统计能够及时反映和揭示教育改革中的新情况、新问题，为各部门制定政策，进行教育改革，实行科学管理提供可靠的依据；对于全面系统地反映院校的基本情况，为院校的整顿和改革提供资料，具有重要意义。

为了全面完成统计工作肩负的重要任务，必须认真贯彻

《统计法》、贯彻中央关于教育体制改革的决定，总结经验，努力开创高、中等教育统计工作的新局面。

(一)

三十年来，在各级党委领导下，辽宁省高、中等学校的统计工作，从无到有，逐步地建立和发展起来，培养了一支统计干部队伍，积累了大量统计资料。为各级领导部门研究和制定教育政策，编制教育事业计划提供了重要的依据，成绩是显著的。但是，长期以来，尤其是十年浩劫中，我们高、中等教育统计工作受到严重破坏，一些资料丢失，统计机构被肢解，统计干部被调离，工作一度中断。粉碎“四人帮”后，高、中等教育统计工作得到恢复。三中全会以来，为加强统计工作，国务院、教育部、省政府都多次发了文件，具体阐明了统计工作在四化建设中的重要地位和作用，并对改进统计工作提出了具体要求。特别是《统计法》和国务院《关于加强统计工作的决定》这两个重要文件的颁布和施行，给予我们在法律上的保障，为我们向现代化进军的进程中迈出了重要的一步，有了一个良好的开端。我省高、中等教育统计工作必将出现一个新的面貌。

一、加强了组织建设，进一步健全了统计机构，充实了统计干部

几年来，我们把健全机构，充实统计干部队伍作为贯彻国务院和教育部关于加强统计工作决定的中心来抓。各市地教育局、各高等院校、中等专业学校都作出了加强统计工作

的规定以及年度统计工作的要求，配备了专职或兼职综合统计员，有些院校建立了校内统计网，配备了专业兼职统计员。据不完全统计，统计网共有兼职或专职统计员五百多人。特别是《统计法》的贯彻执行，稳定和壮大了统计队伍，纠正了某些准备或已经撤并统计机构、减少统计人员的想法和做法。

重视统计干部的教育。我们在八一年举办了为期一个月的综合统计员学习班，这次学习班比较系统地学习了统计学原理和部分工业统计、基建统计等基础知识，研究了业务工作，效果比较好。八三年以来，许多院校的统计人员参加了《社会经济统计学原理电视讲座》。各校还组织本校统计员进行了业务学习，使统计干部的素质得到进一步提高。

现在，我们已经形成了一支比较稳定的，有一定水平的统计干部队伍，有力地保证了统计工作的开展。

二、狠抓业务建设，提高了高、中等教育统计工作的质量

为了提高统计工作的质量，高教局每年召开统计工作会议，传达并学习了全国和省统计工作会议精神，学习了统计报表。为了宣传建国三十五年的伟大成就，我们编印了三十五年的综合性统计资料。各院校对三十五年的统计资料进行了整理加工，补上了十年浩劫期间中断了的统计资料。所有院校都编写了本校的沿革资料，全省还编写了辽宁省普通高等学校的沿革。大多数院校历史资料整理的系统而全面，为加强学校管理，研究学校的发展规划提供了有力的依据。

建立统计台帐和原始记录。研究并统一印制了台帐，发