



[学子]

互联网 多功能 作业本

HULIANWANG DUOGONGNENG ZUOYEBEN

丛书主编/唐磊 学科主编/姜绍

八 年 级 语 文

—人·新课标版—

上册

沈阳出版社



[学 子]

互联网 多功能 作业本

HULIANWANG DUOGONGNENG ZUOYEBEN

丛书主编/唐 磊 学科主编/姜 绍

八 年 级 语 文

— 人·新课标版 —

上 册

沈 阳 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

多功能作业本: 人·新课标版. 八年级语文. 上册/
唐磊主编. —2 版. —沈阳: 沈阳出版社, 2008.6
(学子互联网)
ISBN 978-7-5441-3674-7

I. 多… II. 唐… III. 语文课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 105571 号

编者的话

网
络
平
台

1. 你想交流学习心得吗?
2. 你想探讨更好的学习方法吗?
3. 你想得到名师的指点吗?
4. 你想……

请登录: <http://www.xuezi666.com>

小鸟学飞——一个启示

在全面推进素质教育,全国各地从小学到高中逐步走进“课标时代”的今天,如何才能让更多的学生在有限的时间内具备较高的素质和较强的能力,同时又能在考试时获得理想的成绩呢?这是个不容回避的问题,也是辛勤耕耘在教学第一线的教师们思考得最多的现实问题。

靠讲?再高明的“讲师”来讲课,也会有听不懂、听不进的学生。从另一个角度来思考,自学成才者有几个是单凭听讲听出来的呢?汉语中“学习”的“习”(繁体为“習”)字,其本义是“小鸟学飞”的意思。试想,如果只看大鸟的示范,而不亲自扇动翅膀,即便是月月看,天天看,时时看,小鸟也是无论如何学不会飞翔的。看来,中国古人老早就懂得了这个真理——从“学”到“会”的桥梁不是示范讲解,而是练习复习,诚所谓“学而时习之”、“温故而知新”。现今教育界大行其道的“能力建构”理论的核心,究其根源还是我们老祖宗的东西。

走出题海——一种诱惑

“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”,小学生已经琅琅上口了;“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”,初中生已经铭记于心了。临近大考那一年,学生们更是在题海中挣扎,心情也在题海中浮沉。如果能够少练多得,走出题海,该有多好啊!

学生走出题海?可能吗?可行吗?

答案是肯定的,那就是责任心强的老师们凭借教学经验和敏感的慧眼,筛选好题,汇编到一起呈献给学生。老师先跳进题海中畅游,学生才不会在题海中迷惘。

还有一个办法,就是由一线教师们回顾、捕捉学生们易错易漏的地方,结合最新的考试形势和考查重点,自己创编新题,涵盖各章节、各单元、各课时的重点难点。

只是一线教师们太辛苦,压力大,担子重,时间少,分身乏术啊!

学子互联网·多功能作业本 —— 一套好书

针对上述教学实际，由专业教研人员和一线优秀教师合作编写、倾力打造，与课标要求和中考趋势紧密链接的《学子互联网·多功能作业本》及时面世了。

称它为“多功能”，是因为每一课时（节）都科学设置分值，将本课时（节）的重难点内容合理配置；每一单元（章）和每一学期末都跟进了单元验收和期末测试，模拟考试实际情况设计安排最新题型，为学生提供了实战演习的机会。这种设计，便于教师及时了解学生对阶段内容的掌握情况，并提供了灵活多变的用途——既可用作随堂训练，也可用作课后测试，还可留成家庭作业。装订成册的课时练测与活页的单元验收及期末卷有机地组合在一起，非常实用方便。

称它为“一套好书”，主要原因有四：一是丛书从策划到定稿，经过了多次一线教师座谈会和学科主编协调会，按照“求大同，存小异”的原则，充分考虑教学实际和学科特点，由学科主编在集思广益的基础上确定本学科编写体例，突出针对性和学科特点，而不是按照同一套体例削足适履，照猫画虎；二是加大了原创力度，增强了题目的典型性、新颖性、实效性和前瞻性；三是改变了传统教辅只给答案的做法，对于疑难问题，除答案外，还用点拨解析的方式，帮助学生“知其所以然”；四是出版者为本套丛书建立了专业网站，既为学生实现即时答疑，提供最新相关信息，也为师生与编者的互动交流提供一个平台，从而弥补纸介质教辅书的缺憾。也就是说，在做好一线教师的帮手的同时，《学子互联网·多功能作业本》还是一套特别适合自觉性强的学生自测自改、自我提升的书。

愿我们的付出能带给您合作的喜悦和共享的快乐，
愿每一项充满智慧的劳动都能让学生们印象深刻，
愿常规教学活动中没有丝毫的得过且过敷衍塞责，
愿春日的耕耘能换来莘莘学子金秋里满意的硕果……



目 录

第一单元



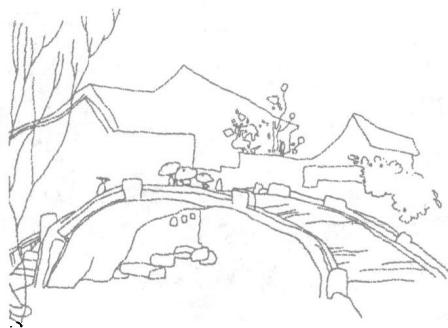
- 1 新闻两则 (第一课时) (1)
- (第二课时) (3)
- 2 芦花荡 (5)
- 3 蜡 烛 (7)
- 4 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信 (9)
- 5 亲爱的爸爸妈妈 (11)

第二单元

- 6 阿长与《山海经》 (第一课时) (13)
- (第二课时) (15)
- 7 背 影 (第一课时) (17)
- (第二课时) (19)
- 8 台 阶 (21)
- 9 老 王 (第一课时) (23)
- (第二课时) (25)
- 10 信 客 (27)



第三单元



- 11 中国石拱桥(第一课时) (29)
- (第二课时) (31)
- 12 桥 之 美 (33)
- 13 苏州园林(第一课时) (35)
- (第二课时) (37)
- 14 故宫博物院(第一课时) (39)
- (第二课时) (41)
- 15 说“屏” (43)

第四单元

16	大自然的語言（第一課時）	(45)
	（第二課時）	(47)
17	奇妙的克隆（第一課時）	(49)
	（第二課時）	(51)
18	阿西莫夫短文兩篇	(53)
19	生物入侵者	(55)
20	你一定會聽見的	(57)



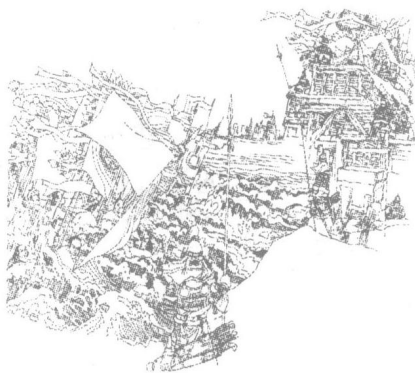
第五单元

21	桃花源记 (第一课时)	(59)
	(第二课时)	(61)
22	短文两篇 (第一课时)	(63)
	(第二课时)	(65)
23	核舟记	(67)
24	大道之行也	(69)
25	杜甫诗三首 (第一课时)	(71)
	(第二课时)	(73)



第六单元

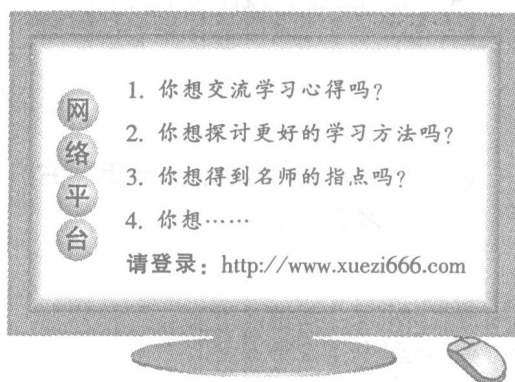
26	三 峡(第一课时)	(75)
	(第二课时)	(77)
27	短文两篇 (第一课时)	(79)
	(第二课时)	(81)
28	观 潮	(83)
29	湖心亭看雪	(85)
30	诗 四 首 (第一课时)	(87)
	(第二课时)	(89)



第一单元

1 新闻两则 (第一课时)

(测试时间: 40 分钟 满分: 50 分)



一、积累与运用 (43 分)

1. 给下列加点字注音。(9 分)

荻港 () 锐不可当 ()
歼灭 () 击溃 ()
绥靖 () () 阻遏 ()
鄂豫 () 逃窜 ()

2. 下列句子中错别字最多的一句是()。(3 分)

- A. 国民党反动政府依然负隅顽抗。
- B. 渡江战役打得非常急烈。
- C. 国民党拒绝签定国内和平协定。
- D. 杜聿明则刚从徐州飞到东北，一战残败，又逃到了葫芦岛。

3. 一则消息通常不可少的三部分是()。(3 分)

- A. 标题 主体 结尾
- B. 标题 导语 主体
- C. 标题 时间 正文
- D. 标题 时间 人物

4. 选词填空。(3 分)

此处敌军抵抗较为_____ (坚强、顽强、顽固)，然在二十一日下午至二十二日下午的整天_____ (战争、战斗、激战) 中，我已歼灭及_____ (击溃、击败、击退) 一切抵抗之敌，占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区，并_____ (控制、限制、制服) 江阴要塞，封锁长江。

5. 辨别下列词语在文章中的感情色彩。(6 分)

英勇善战 锐不可当
溃退 激战 泄气 顽强
毫无斗志 歼灭 抵抗
微弱 冲破 占领 击溃

褒义词语:

中性词语:

贬义词语:

6. 语文常识填空。(6 分)

- (1) 新闻也叫_____，是报纸、广播中最常见的一种文体，它_____地报道国内外_____发生的有社会价值的事实。
- (2) 一条新闻，通常包含_____、_____、_____、_____、_____五个部分。
- (3) 从表达方式上看，新闻一般以_____为主，也可以适当做些_____，还可以穿插适当的_____和_____。

7. 仔细阅读下列句子，如果有语病请改正过来。(5 分)

- (1) 躺在床上没有多久，他就想出了这道题的三种解法。
- (2) 2008 年，雪灾、瘟疫、地震接连袭击中华大地，而且中国人民团结一心，众志成城，走出了困境，迎来了风雨后的彩虹。
- (3) 战胜困难的关键在于是否拥有信心。



(4) 我断定他大概能考上大学。

(5) 全世界至少有一亿三千万左右观众收看了那场比赛。

8. 语言运用。(3分)

想一想,下面一段文字中甲乙丙丁四处应该填入的诗句是什么?

西湖荷花品种繁多,它们汇聚在西湖14处水域,形成了“(甲)”的盛大艳丽景观。生长在西湖中的荷花,在水光潋滟、山色空蒙的美境中,更显出别样的清丽和灵气,历代诗人多有歌咏。“(乙)”写出了荷花远离尘俗的仙姿,“(丙)”活画出清风动荷的轻盈可爱之态。大诗人李白的咏荷绝唱却是:“(丁)”芙蓉是荷花的别称,李白的咏荷佳句显然独具新意和哲理。

A. 接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红。

B. 清水出芙蓉,天然去雕饰。

C. 绿荷深不见湖光,万柄清风动晚凉。

D. 叶上初阳干宿雨,水面清圆,一一风荷举。

E. 亭亭翠盖拥群仙,轻风微颤凌波步。

甲 _____

乙 _____

丙 _____

丁 _____

9. 名著阅读。(5分)

(1) 请结合《三国演义》,说出诸葛亮与周瑜联手指挥的一场著名的以少胜多的战例:

再说出诸葛亮挥泪斩马谡是因为:

(2) 《水浒传》中的一百单八将,很多人是兄弟都在其中,请举出至少三对兄弟英雄来。

① _____

② _____

③ _____

二、整体把握课文(7分)

10. 第二则新闻题目为《中原我军解放南阳》文章不仅报道了解放南阳的消息,还概述了一年多来南线解放军的战绩,这是为什么?

(2分)

11. 《人民解放军百万大军横渡长江》这篇文章的标题有什么特点?(3分)

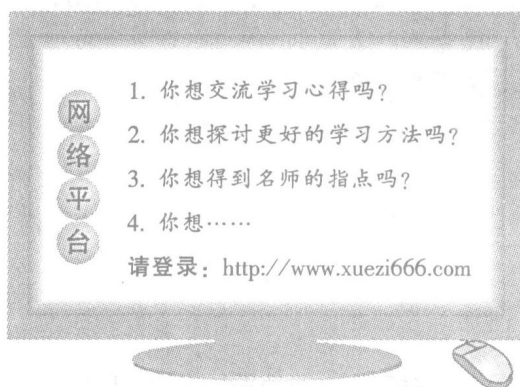
12. 第一则新闻的导语和主体部分各叙述了什么内容?(2分)



第一单元

1 新闻两则 (第二课时)

(测试时间: 40 分钟 满分: 50 分)



一、课内巩固阅读 (33 分)

(一)

中原我军解放南阳

新华社郑州 1948 年 11 月 5 日电 ①在人民解放军伟大的胜利的攻势下, 南阳守敌王凌云于四日下午弃城南逃, 我军当即占领南阳。②南阳为古宛县, 三国时曹操与张绣曾于此城发生争夺战。后汉光武帝刘秀, 曾于此地起兵, 发动反对王莽王朝的战争, 创立了后汉王朝。③民间所传二十八宿, 即刘秀的二十八个主要干部, 多是出生于南阳一带。④在过去一年中, 蒋介石极重视南阳, 曾于此设立所谓绥靖区, 以王凌云为司令官, 企图阻遏人民解放军向南发展的道路。⑤上月, 白崇禧使用黄维兵团三个军的力量, 经营整月, 企图打通信阳、南阳间的运输道路, 但始终未能达到目的。……

1. 《中原我军解放南阳》是这则新闻的_____, 与《人民解放军百万大军横渡长江》相比, 两题都交代了_____, _____, 《人民解放军百万大军横渡长江》还说明了_____, 体现了_____。两题都体现的语言特点: _____、_____、_____。(7 分)

2. 电头交代了哪些内容? 电头的价值是什么? (4 分)

3. 用“_____”画出本文导语部分, 它的作用是什么? (4 分)

4. 找出文中属于插叙的内容, 并说明其作用。 (4 分)

(二)

阅读下段文字, 完成 5~9 题。

和中路军所遇敌情一样, 我西路军当面之敌亦纷纷溃退, 毫无斗志, 我军所遇之抵抗, 甚为微弱。此种情况, 一方面由于人民解放军英勇善战, 锐不可当; 另一方面, 这和国民党反动派拒绝签订和平协定, 有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平, 不想再打了, 听见南京拒绝和平, 都很泄气。

5. 这段文字写的主要内容是什么? (2 分)
6. 这段文字分几层? 层意各是什么? (3 分)



7. 文中加点的“此”、“这”分别指什么?“国民党的广大官兵……泄气”一句与上一句的关系是什么?(3分)

8. “……国民党反动派拒绝签订和平协定”是巧妙地交代这则新闻的_____,揭示了敌军溃退的_____,增强了新闻的思想性。

(2分)

9. 这段文字既有记叙,也有评论。第_____句是记叙,第_____句是评论。评论的语句有什么作用?(4分)

二、课外迁移阅读(17分)

下文也是一则消息,请阅读后完成10~13题。

致富不忘求知 更望知识富有

专业户王求晓夫妻双双考上大学

本报彭泽讯 张金扬、记者牛晓峰报道:盛夏7月,彭泽县爆发出一则新闻:龙城镇马湖村青年、水上运输专业户王求晓和爱人高晓华,同时接到中国人民大学录取通知书,夫妻双双以优异成绩考上了该校新闻学系经济新闻专业,自费攻读经济新闻理论。日前,记者来到王求晓家采访了他们。

今年36岁的王求晓和33岁的高晓华,有十多年的驾船历史,是远近闻名的水上运输专业户。王求晓1984年购买了两艘110吨位的机帆船,同时代管村里5艘机帆船,担任马湖村农民船队队长。他常年驾驶机帆船,装载着各种农业生产资料和生活资料,上武汉,跑江浙,闯上海,航线遍及10多个省市,每年纯收入数万元。

王求晓劳动致富后并不满足,他有新的追求。他说:“金钱上、物质上的富有是暂时的、有限的,精神上、知识上的富有,才是真正的富有,它是金钱买不到的。”王求晓和高晓华分别于1966年初中和小学毕业,在学业上是被耽

误了的一代。他们在多年的驾船生涯中,深感搞经营、办企业,仅有实践经验是不够的,必须掌握现代企业管理知识和经济理论,只有学了文化科学知识,才能更好地致富。近几年,王求晓买了许多有关专业书籍,订阅了不少报刊,夫妻刻苦自学,潜心钻研,互相帮助,进步很快。今年5月,他俩一试身手,勇敢地参加了全国高等院校成人自学考试。辛勤的汗水浇开了“并蒂莲”,王求晓夫妻双双被中国人民大学录取。7月,当他们接到录取通知书时,激动不已,喜泪盈眶。

王求晓夫妇将于9月初启程赴中国人民大学深造。他俩准备把家里的两艘机帆船承包给乡亲们管理。王求晓仍兼任马湖村农民船队名誉队长,他将在北京通过通信工具,为船队出谋献策,传递经济信息。他表示:在校努力学好本领,毕业后,回来更好地为家乡建设出力。

10. 一般新闻常用的标准有多行形式:主题、引题和副题。“致富不忘求知 更望知识富有”是本文的_____,起的作用是_____。

“专业户王求晓夫妻双双考上大学”是本文的_____,交代了_____,包括_____和_____。(6分)

11. 指出哪段是背景介绍,这个介绍对新闻有什么作用?(4分)

12. 第三段作者引用王求晓的话,在文章中有什么作用?(3分)

13. 指出哪是新闻的结语?结语的内容有哪些值得注意的地方?(4分)

4

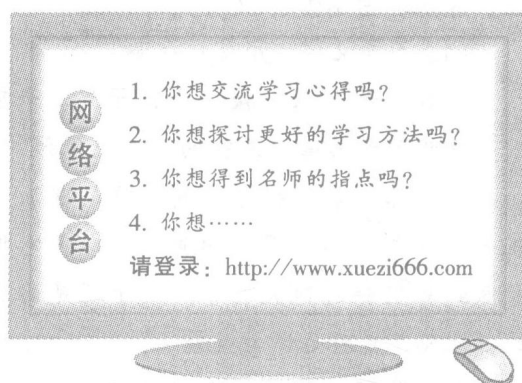
课
后
练
习

班级_____ 姓名_____

第一单元

2 芦花荡

(测试时间: 40 分钟 满分: 50 分)



一、积累与运用 (18 分)

1. 下列加点的字注音完全正确的一项是

()。(2 分)

- A. 提(dī)防 寒噤(jìn) 涸(sì)水
B. 疟(yào)子 疟(nüè)疾 仄(zè)歪
C. 一蹿(cuān) 飒飒(sà) 丝绒(yóng)
D. 撑(chēng)船 蹲(dūn)着 淀(dìng)里

2. 给加点字注音或根据拼音写出汉字。(4 分)

- (1) 她们看着初夏的小麦黄梢(), 看着中秋的 gāo liáng () 晒米。
(2) 发烧的手浸() 在清凉的水里很舒服, 她随手就 yǎo () 了一把 pō () 在脸上。
(3) 十几个鬼子在水里涸() 着, 日本人的水 shì () 真不错。

3. 下列语句中成语运用不正确的一项是

()。(2 分)

- A. 人民解放军英勇善战, 锐不可当。
B. 王东张皇失措地跑到学校, 累得上气不接下气。
C. 她已经精疲力竭, 坐在那里休息了很长时间。
D. 这是一件世界上独一无二的作品。

4. 下列语句中比喻手法运用不恰当的一项是

()。(2 分)

- A. 鲜嫩的芦花像一片展开的紫色的丝绒。
B. 母亲眺望的目光是一根无形的线, 牵扯着远方游子的心。
C. 同学们的学习劲头像决了堤的洪水, 一泻千里, 势不可挡。
D. 每一朵盛开的花像一个个张满了的小小的帆。

5. 阅读短文, 回答文后问题。(4 分)

吃完饭, 我开始收拾行囊, 妈妈的唠叨不时响起: “铅笔削好了吗?” “涂改带忘没忘?” “草稿纸怎么放得这么乱?” “书包放在车栏里, 不要总背着, 吃不消。”……往常听来令人厌烦的话语, 今日听来却十分亲切, 我按照妈妈的嘱咐一一收拾, 妈妈脸上显出惊讶的表情, 好像在问(,) “今天你怎么这么乖?” 爸爸站在一旁, 一脸微笑地看我忙碌着。瞧瞧妈妈, 看着爸爸, 我的心长时间久久不能平静。

(1) 语段中括号内的标点使用不当, 应改为_____。

(2) 文中加点的两个字是错别字, “栏”应改为_____, “绿”应改为_____。

(3) 画线的句子是病句, 应改为: _____。

6. 能力训练题。(2 分)

一位旅行家向诗人海涅讲述他所发现的一个小岛, 突然说道: “你猜猜看, 这小岛上有什么现象最使我感到惊奇?” 海涅摇摇头, 表示不知道, 旅行家便神秘一笑: “小岛上没有犹太人和驴子!” 作为犹太人的海涅坦然地回答道: “如果真是那样, 我和你到小岛上走一趟。”

海涅的言外之意是: _____。

7. 名著阅读。(2 分)

《骆驼祥子》一书中好多人物的命运是走向绝望黯淡, 不仅祥子是这样, _____ (列举作品中两个人物) 等都是如此。



二、课内巩固阅读 (32 分)

阅读下段文字,完成1~8题。

夜晚,敌人从炮楼的小窗子里,呆望着这阴森黑暗的大苇塘,天空的星星也像浸在水里,而且要滴落下来的样子。到这样的深夜,苇塘里才有水鸟飞动和唱歌的声音,白天它们是紧紧藏到窝里躲避炮火去了。苇子还是那么狠狠地往上钻,目标好像就是天上。

敌人监视着苇塘。他们提防有人给苇塘里的人送来柴米,也提防里面的队伍会跑了出去。我们的队伍还没有退却的意思。可是假如是月明风清的夜晚,人们的眼再尖利一些,就可以看见有一只小船从苇塘里撑出来,在淀里,像一片苇叶,奔着东南去了。半夜以后,小船又飘回来,船舱里装满了柴米油盐,有时还带来一两个从远方赶来的干部。

撑船的是一个将近六十岁的老头子,船是一只尖尖的小船。老头子只穿一条蓝色的破旧短裤,站在船尾巴上,手里拿着一根竹篙。

(老头子浑身没有多少肉,干瘦得像老了的鱼鹰。可是那晒得干黑的脸,短短的花白胡子却特别精神,那一对深陷的眼睛却特别明亮。很少见到这样尖利明亮的眼睛,除非是在白洋淀上。)

老头子每天夜里在水淀出入,他的工作范围广得很:里外交通,运输粮草,护送干部;而且不带一枝枪。他对苇塘里的负责同志说:你什么也靠给我,我什么也靠给水上的能耐,一切保险。

老头子过于自信和自尊。每天夜里,在敌人紧紧封锁的水面上,就像一个没事人,他按照早出晚归捕鱼撒网那股悠闲的心情撑着船,编算着使自己高兴也使别人高兴的事情。

因为他,敌人的愿望就没有达到。

每到傍晚,苇塘里的歌声还是那么响,不像是饿肚子的人们唱的;稻米和肥鱼的香味,还是从苇塘里飘出来,敌人发了愁。

1. 选文第一段是什么描写,有什么作用?(4分)

2. 文中加点的“敌人的愿望”指什么?(2分)

3. 文中画线的句子表现了老头子什么性格?(2分)

4. 选文写老头子的英雄性格主要表现在哪些地方?(用自己的话概括)(4分)

5. 请在选文中画出“老头子过于自信和自尊”的语句,并且说说这句话在文中的作用是什么?(6分)

6. 加“()”的段落对人物进行了什么描写?表现了人物什么特点?(4分)

7. 概括选文内容。(4分)

8. 填空。(6分)

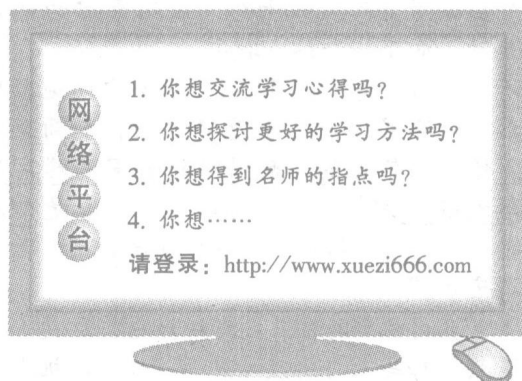
《芦花荡》是_____ (作者) 的著名短篇小说。故事发生在_____ 的岁月里。在充满诗情画意的_____ 里,一个干瘦的老头子,整天自如地穿梭着,他让_____ 感到快乐,让_____ 感到胆寒。他自信,他自尊;他有柔情,有热血,有仇恨,他是一只勇敢的_____。

班级 _____ 姓名 _____

第一单元

3 蜡 烛

(测试时间: 40 分钟 满分: 50 分)



一、积累与运用 (21 分)

1. 根据拼音写汉字, 汉字写拼音。(5 分)

拂()晓 地窖() 偷 xí()
瓦砾() jū()躬
匍()匐() píng()障
腋()窝 颤 wēi()

2. 解释词语。(3 分)

(1) 永垂不朽:

(2) 名副其实:

(3) 精疲力竭:

3. 对下列句中标点符号理解有误的一项是

()。(2 分)

- 老妇人育乞西本来住在那座房屋的第二层, 这是她死了的男人——守桥的更夫留给她的。(破折号表示解释)
- 走了不多几步, 她马上找到她要的东西了: 一个大的炮弹坑。(冒号表示解释)
- 她双手捧起弹坑四周的浮土(浮土有这么多), 一捧一捧慢慢地放在死者身上。(括号表示补充说明)

4. 下列形似字注音、组词有误的一项是()。

(2 分)

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| A. { 拂 fú 拂晓
佛 fú 仿佛 | B. { 腋 yè 腋窝
掖 yē 藏掖 |
| C. { 窖 yáo 窖洞
窑 jiào 地窖 | D. { 葡 pú 葡萄
匍 pú 匍匐 |

5. 下列句子若有语病, 请用规定的修改符号在原句上修改。(3 分)

删除号:

调位号:

(1) 面对这样好的景色, 我能不无动于衷吗?

(2) 市场经济的大好形势, 鼓舞着画家和文

艺工作者为人民创作出更多更好的作品。

(3) 一阵急促的哨声打破了宁静的深夜。

6. 仿照示例, 发挥你的联想和想象, 完成下边的练习。(2 分)

梦像一条小鱼, 在水里游来游去, 想捉它, 它已经跑了。

(1) 太阳底下的人影像_____。

(2) 花盆中的含羞草像_____。

7. 文学常识。(4 分)

《蜡烛》一文的作者是_____ (国籍) 的_____。文中的主要人物是_____, “蜡烛”的象征意义_____。

二、整体把握课文 (10 分)

8. 第二部分文中反复写到“炮火”, 这是刻画人物时采用的一种_____的方法, 突出了环境的危险, 使老妇人_____的行为更加感人。(2 分)

9. 第三部分_____次写到老妇人的黑色的大围巾, 这是运用_____来渲染的方法, 渲染了肃穆的气氛, 表达了老妇人_____的心情。(2 分)

10. 为了更好地表现老妇人感人的形象, 文章除了运用渲染的方法, 更主要的是对人物的_____、_____进行了详细的描写。(2 分)

11. 集中体现本文中心的段落是_____。(2 分)

12. 你认为文中还有哪些内容或写法有利于突出老妇人的形象?(2 分)

三、课外迁移阅读 (19 分)

阅读短文, 完成 13 ~ 17 题。

灾难突然降临的时候

①这是一个繁华的大都市, 每天忙碌的人



熙熙攘攘。八点三十分，装满乘客的地铁缓缓启动，向下一个站点驶去。

②当列车行驶到两个站点中间地段时，突然一片漆黑，车也慢慢停下来。车厢里的人一下像炸了锅似的，乱哄哄的如同马蜂窝从树上落到地下。有人大声骂司机：“真是个笨蛋！”也有人说：“养你们这些人有什么用，简直是一群废物。”

③司机解释道：“突然停电，这是一次意外事故，我马上与调度中心联系。”司机在黑暗中摸出手机，拨完号码后没有任何信号。

④这是一次意外停电，波及全市。始料不及的人们被这突如其来的停电搞蒙了，通讯中断，交通阻塞，整座城市近乎瘫痪。地铁里的人如同无头苍蝇，纷纷掏出手机与外界联系，却都没有信号。有人用打火机照亮，得到片刻的安慰。女人哄着不断哇哇哭叫的孩子。有人说：“我好不容易找到这份工作，迟到会被炒鱿鱼的。”有人说：“我与客商约好，签一份数额为三百万元的合同，失约可能会使合同泡汤的。”也有人说：“等出去了，一定要起诉地铁公司。”黑暗像一只无情的大手，捏得人喘不过气来。哭声、骂声、叹息声不绝于耳。有人说：“等一等吧，地上的人不会不管我们的。”

⑤突然，黑暗中传出一个小女孩稚嫩的声音：“妈妈，太阳落山了！”妈妈说：“宝贝，乖，天黑了，宝宝睡觉觉……”妈妈轻轻地哼起了摇篮曲。大家静静地听着，情绪渐渐地稳定下来，各自想着心事。（写话位置见第13题）。

⑥不知过了多长时间，一个恐怖的声音打破了可贵的安静：“我心脏病犯了，没带药，谁有急救药……”旁边的人就问：“谁有药？”人们开始纷纷问着，一个接一下往下传。终于有人说：“我有。”接下来就听到急急忙忙的翻找声。

⑦“找到了！找到了！”那人边说边把小药瓶递给挨着他的人。这人接过药瓶又传递给下一个人。没有人组织，药瓶却像接力棒那样被有序地传递着。

⑧“唉呀！”一声惊叫，药瓶不知传到谁的手里时不慎掉到地上，那人急忙俯下身在地上摸，整个车厢的人都俯下身在地上摸，仿佛药瓶会在黑暗中流窜到车厢的任何一个角落。终于有人说找到了，把药瓶又传下去。有过落地的教训，接药瓶的手就格外认真。药瓶很快就传到病人手里。黑暗中，不知是谁递过一瓶水，病人吃完药安静了下来。

⑨不知又过去了多长时间，与外界还是没有一丝联络。有人提议往下一出站口走，立即

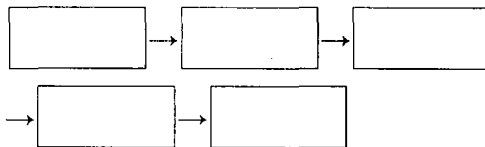
有人响应，有人用打火机把自己的衣服点着了照明。立即有人大声喊：“快灭掉，烟能使人窒息！万一引起火灾一个人也别想跑掉！”几个人手忙脚乱地把火扑灭了。刹那间，光明消失了，重新又回到黑暗的深渊。人们从来没像今天这样憎恨黑暗，也没有过像今天这样渴望光明。

⑩这时，有一个人大声喊道：“大家手牵手跟我走！”

⑪话音刚落，人们就主动地手拉着手排成了长队。那人又问：“有没有没牵手的？”当确认都牵好手后，那人就带头向下一出站口走去。黑暗中那带头的人不时被绊倒，但他爬起来再走，不知摔了多少跤。后边的人有条不紊地跟着，没人说话，只有脚步声。

⑫人们终于从黑暗的地铁中走出来了，领头的人衣服刮破了，脸和手都碰出了血。更让人感到意外的是，人们发现，领头的这个人竟然是个盲人。

13. 梳理故事情节，用简洁的文字填写下面的方框。（6分）



14. 下面两个句子中的加点词用得是否恰当？并说明理由。（4分）

①不知过了多长时间，一个恐怖的声音打破了可贵的安静。

②有过落地的教训，接药瓶的手格外认真。

15. 文中②段画线句子生动形象的描写了突然停电时人们躁动不安的状况。仔细阅读第⑤段，感受一下母女对话后地铁车厢里的氛围，并在下列横线上写一句话，描写出当时特有的宁静。（3分）

此时，车厢里_____

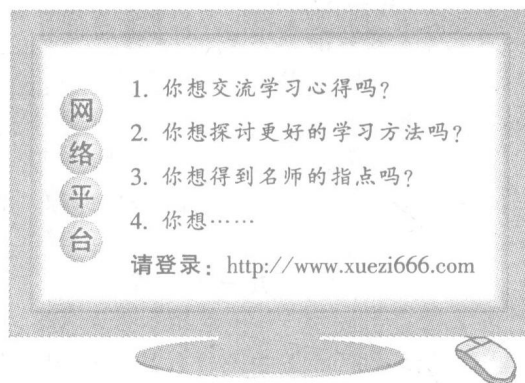
16. 课文哪个片段给你留下深刻的印象，为什么？（3分）

17. 当灾难来临时，该如何面对？本文给你哪些启示？（3分）

第一单元

4 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信

(测试时间: 40 分钟 满分: 50 分)



一、积累与运用 (32 分)

1. 下面加点字注音完全正确的一项是()。(2 分)

- A. 惊骇 (hài) 瞥见 (piē)
赃物 (zhāng) 给予 (gěi)
B. 劫掠 (luè) 野蛮 (mán)
制裁 (cái) 享受 (xiǎng)
C. 晨曦 (xī) 赞誉 (yù)
偷窃 (qiè) 箱篋 (qiè)
D. 丰硕 (shuò) 逾越 (yù)
东隅 (ǒu) 希冀 (jì)

2. 根据拼音写出汉字。(5 分)

①这是某种令人惊 h à i () 而不知名的杰作, 在不可名状的晨 x ī () 中依稀可见, 宛如在欧洲文明的地平线上 pi ē () 见的亚洲文明的 jiǎn () 影。

②总而言之, 请假设人类幻想的某种令人眼花 liáo () 乱的洞府, 其外貌是神庙, 是宫殿, 那就是这座名园。

3. 解释下列句中加点的词语。(2 分)

- (1) 这是某种令人惊骇而不知名的杰作。
- (2) 有一天, 两个强盗闯进了圆明园。一个强盗洗劫, 另一个强盗放火。

4. 选择下列成语或短语中加点字与例词中加点字意思相同的一项, 把字母写在括号里。(4 分)

- (1) 眼花缭乱 ()
A. 老眼昏花 B. 花言巧语
C. 走马观花 D. 花枝招展
- (2) 荡然无存 ()
A. 碧波荡漾 B. 动荡不安
C. 倾家荡产 D. 飘飘荡荡
- (3) 丰功伟绩 ()
A. 丰富多彩 B. 丰衣足食
C. 丰硕成果 D. 丰碑永存
- (4) 富丽堂皇 ()
A. 对簿公堂 B. 相貌堂堂

C. 冠冕堂皇 D. 厅堂宽敞

5. 指出下面各句使用的修辞方法。(4 分)

- (1) 请你想像有一座言语无法形容的建筑, 某种恍若月宫的建筑, 这就是圆明园。 ()
- (2) 从前对巴特农神庙怎么干, 现在对圆明园也怎么干, 只是更彻底, 更漂亮, 以至于荡然无存。 ()
- (3) 黎明前最黑暗。胜利前最绝望。成功前最渺茫。 ()
- (4) 寥廓海天, 不归何待? ()

6. 下列句中加点词语与其他三项不同类的一项是 ()。(2 分)

- A. 丰功伟绩! 收获巨大!
- B. 在世界的某个角落, 有一个世界奇迹, 这个奇迹叫圆明园。
- C. 我希望有朝一日, 解放了的干干净净的法兰西会把这份战利品归还给被掠夺的中国。
- D. 从前对巴特农神庙怎么干, 现在对圆明园也怎么干, 只是更彻底, 更漂亮。

7. 名著阅读。(5 分)

- (1) 写出你所读过的《朝花夕拾》一书中的一篇篇名(课文除外) _____。
- (2) 冰心的《繁星》《春水》诗集反映了三大主题: _____、童真和 _____。
- (3) 《西游记》中白骨精先后变成 _____、老妇人和 _____ 迷惑唐僧师徒, 孙悟空慧眼识妖, 使白骨精原形毕露。

8. 以“爱心”为开头, 仿照下面的句子, 写一个比喻句。(2 分)

爱心是春光中的一株劲草, 使失望的人们重树信心。

仿句:

9. 文学常识填空。(6分)

(1) 这封书信饱含着深厚的_____精神,愤怒地谴责了_____,表达了对_____,震撼读者心灵。

(2) 雨果,_____ (国籍) 作家。代表作品有小说《_____》《_____》和《九三年》等。

二、整体把握课文(4分)

10. 就英法联军远征中国这件事,雨果是什么立场和态度?(2分)

11. 文章写了哪两部分的内容?(2分)

三、课外迁移阅读(14分)

阅读下列文字,完成12~17题。

致切尔西的父亲美国总统克林顿的信

克林顿先生:

我是一名中国人,是一个有两个可爱的女儿、一个女婿的父亲,我现在是从南斯拉夫的首都贝尔格莱德给您写信。今天,我刚刚去看望了在您领导下的北约对中国大使馆的袭击中被夺去生命的大女儿朱颖和女婿许杏虎的遗体。看着他们被杀死的惨状,我悲痛的心情真是无以复加。我的家庭非常幸福,两个漂亮的女儿非常知道疼爱父母,每当一起上街的时候,她们总是一个拉着我的右胳膊,一个挎着我的左胳膊,亲密之状很令我的邻人们羡慕和称赞;大女儿朱颖工作后第一个月,就用自己的工资买了一个很好的电动剃须刀送给我,说是报答我的养育之恩;她1997年秋天刚刚结婚,我们在一起吃饭的时候,餐桌上总是洋溢着欢乐的笑声。我可以想象得到,您和您的夫人、女儿切尔西在一起的时候,一定也是这样愉快吧?可是,现在,我却只能看着女儿和女婿的遗体,他们再也不会向我欢笑,再也不会向我问候,再也回不到我的身边了。想到这里,难以抑制的恸哭几乎使我无法再写下去了。我的女儿朱颖只有27岁呀!她和她的丈夫妨碍了您的什么?就因为他们是住在中国大使馆里的中国记者吗?您和您的北约为什么要袭击中国大使馆?我和我的夫人都认为他们住在中国大使馆内是最安全的,可谁能想到,您和您的北约竟敢袭击中国大使馆呢!

两个年轻人在您的炸弹下死去了,被无辜地夺去了生的权利。我的夫人在北京的家里终

日以泪洗面,等待着,可能够等来什么呢?女婿的母亲远在江苏乡下,听到噩耗,立即昏死了过去,美好的生活瞬间如天塌地陷一般。面对您造成的这种悲惨局面,您作为一名父亲,作为一个人——一个一贯主张人权的人,觉得不应该说点什么吗?

我真希望您能接到我这封信,如果有可能,译成英文在美国报纸上发表就更好了。我真心地希望您能了解,中国人和美国人一样不愿意失去幸福的生活,他们同样拥有生存的权利。请记住,我们的血不能白流,中国人是不会任人欺侮的!

最后,祝您和您的夫人、女儿合家幸福!

朱颖、许杏虎的父亲 朱福来
1999年5月10日于贝尔格莱德
(选自《人民日报》)

12. 你从信中看出作者写作这封信是什么目的了吗?(2分)

13. 作者回忆了和女儿在一起的哪几个细节?描写这些细节有什么作用?(4分)

14. 选文第一段结尾一连串的问句表达了怎样的感情?(1分)

15. 选文第一段结尾一句话揭露了美国怎样的真面目?句中加点的“竟”字改成“怎”字可以吗?为什么?(3分)

16. “请记住,我们的血不能白流,中国人是不会任人欺侮的!”这句话有什么深刻含义?(2分)

17. 作者以一个父亲的名义给作为父亲的克林顿写信想达到一个什么效果?(2分)