

山东省重大理论与实践问题研究课题项目

中国特色社会主义 理论体系若干问题研究

主 编 商志晓

副主编 孙占元

山东人民出版社

山东省重大理论与实践问题研究课题项目

中国特色社会主义 理论体系若干问题研究

主 编 商志晓
副主编 孙占元

山东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论体系若干问题研究/商志晓主编, 孙占元副主编. —济南: 山东人民出版社, 2009. 2
ISBN 978-7-209-04737-1

I. 中… II. ①商…②孙… III. 中国特色-社会主义
建设模式-理论研究 IV. D616

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第010033号

责任编辑:齐晓霞

封面设计:武 斌

中国特色社会主义理论体系若干问题研究

商志晓 主编 孙占元 副主编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街39号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

山东新华印刷厂临沂厂印装

规 格 32开(148mm×210mm)

印 张 22

字 数 335千字 插页 2

版 次 2009年2月第1版

印 次 2009年2月第1次

ISBN 978-7-209-04737-1

定 价 46.00元

如有质量问题,请与印刷厂调换。 电话:(0539)2925659

前 言

党的十七大一个重大理论贡献,是在整合改革开放以来我们党理论创新成果的基础上,提出了“中国特色社会主义理论体系”这一新的范畴,并对中国特色社会主义理论体系的科学内涵、主体内容、指导地位等予以精辟阐述。作为马克思主义中国化的最新成果,中国特色社会主义理论体系是我们党领导改革开放和社会主义现代化建设伟大实践的重要理论结晶,是我们党继往开来、与时俱进、团结带领全国各族人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的唯一正确理论。在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

中国特色社会主义理论体系的提出,标志着我们党对中国特色社会主义的认识达到了新高度,标志着马克思主义中国化达到了新境界。全面把握中国特色社会主义理论体系,对于高举中国特色社会主义伟大旗帜,深刻领会党的十七大提出的一系列新思想、新观点,切实把思想和行动统一到党的十七大精神上来,把智慧和力量凝聚到建设中国特色社会主义伟大事业上来,具有十分重要的意义。

胡锦涛总书记在十七大报告中强调,全党同志要倍加珍惜、长期坚持和不断发展党历经艰辛开创的中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系,勇于变革、勇于创新,永不僵化、永不停滞,不为任何风险所惧,不被任何干扰所惑,使中国特色社会主义道路越走越宽广,让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。当前,我们党在思想理论建设方面的重要任务,就是深入学习贯彻中国特色社会主义理论体系,着力用马克思主义中国化最新成果武装全党。为此,我们要大力开展对中国特色社会主义理论体系的研究,以进一步提高全党的马克思主义理论水平,不断夯实全国各族人民团结奋斗的共同思想基础,同时还要在新的历史起点上大力推进理论创新,不断丰富和发展中国特色社会主义理论体系,奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的美好前景。

山东省委宣传部对开展马克思主义中国化最新成果的研究、对开展中国特色社会主义理论体系的研究,高度重视,科学规划,专门列出研究课题,组织力量进行集中攻关。山东省委党校承担了“中国特色社会主义理论体系学习若干问题研究”课题的研究任务,精心组织,分工负责,具体实施,确保课题研究顺利推进,取得扎实而丰硕的成果。可以说,《中国特色社会主义理论体系若干问题研究》一书,是山东省委宣传部和山东省委党校开展中国特色社会主义理论体系学习研究的阶段性成果之一。该书力求从多角度、多层面展示中国特色社会主义理论体系的基本内容和精神实质,促进中国特色社会主义理论体系研究向深度和宽度不断推进。但中国特色社会主义理论和实践的进程是一个长期的不断丰富发展完善的时空,对其认识的深化和把握也要有一个认识—实践—再认识—实践的逐步深化过程,不可能一蹴而就,所以,尽管我们做了很大努力,下了一些工夫,但这一研究仍是初步的,难免有这样那样的不足,希望广大读者给予批评指导。

山东省重大理论与实践问题研究课题
编审委员会

主 任 王 敏 李 群

副主任 张全新

委 员 (按姓氏笔画为序)

王 敏 王希军 包心鉴

孙建生 孙建功 李 群

张 华 张全新 商志晓

目 录

前 言	(1)
一、中国特色社会主义理论体系是在和平与发展时代背景 下、在新时期改革开放实践中形成的	(1)
(一)中国特色社会主义理论体系是在和平与发展成为 时代主题的背景下形成的	(1)
(二)中国特色社会主义理论体系根植于社会主义初级 阶段的基本国情	(8)
(三)中国特色社会主义理论体系是在总结传统社会 主义理论与实践基础上形成的	(17)
(四)中国特色社会主义理论体系诞生于新时期改革 开放的伟大实践	(27)
二、中国特色社会主义理论体系与马克思列宁主义、 毛泽东思想一脉相承	(40)
(一)一脉相承是既坚持又发展	(40)
(二)以社会主义为主题的前后相继的马克思主义理论 发展进程	(44)
(三)中国特色社会主义理论体系同马克思列宁主义、 毛泽东思想是统一的科学体系	(50)
(四)中国特色社会主义理论体系在传承中的全面 创新发展	(60)
三、中国特色社会主义理论体系包括邓小平理论、“三个代表” 重要思想以及科学发展观等重大战略思想	(72)
(一)中国特色社会主义理论体系凝结了几代中国 共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血	(72)

(二)邓小平理论开创了中国特色社会主义理论体系 (80)

(三)“三个代表”重要思想发展了中国特色社会主义
理论体系 (87)

(四)科学发展观等重大战略思想是中国特色社会主义
理论体系的最新成果 (98)

四、中国特色社会主义理论体系探索和回答了什么是社会

主义、怎样建设社会主义的问题 (107)

(一)什么是社会主义、怎样建设社会主义,是中国
特色社会主义理论体系贯穿始终的根本问题 (107)

(二)中国特色社会主义理论体系成功探索和科学
回答了什么是社会主义的问题 (117)

(三)中国特色社会主义理论体系成功探索和科学
回答了怎样建设社会主义的问题 (133)

(四)明确提出构建社会主义和谐社会是中国特色
社会主义理论体系对社会主义基本问题
的重大认识创新 (140)

五、中国特色社会主义理论体系探索和回答了建设什么样

的党、怎样建设党的问题 (148)

(一)中国特色社会主义理论体系对“建设什么样的党”
作出了科学回答 (148)

(二)中国特色社会主义理论体系进一步回答了
“怎样建设党”的问题 (155)

(三)以改革创新精神推进党的建设新的伟大工程 (170)

六、中国特色社会主义理论体系探索和回答了实现什么样

的发展、怎样发展的问题 (180)

(一)实现什么样的发展、怎样发展是中国特色社会
主义理论体系必须回答的重大问题 (180)

(二)中国特色社会主义理论体系探索和回答了实现
什么样的发展 (188)

(三)中国特色社会主义理论体系进一步回答了怎样
发展的问题 (196)

(四)深刻领会科学发展观的丰富内涵和实践要求, 进一步增强贯彻落实科学发展观的自觉性 和坚定性	(203)
七、中国特色社会主义理论体系规划并阐述了社会主义 的经济、政治、文化、社会建设	(209)
(一)中国特色社会主义理论体系围绕社会主义经济 建设、政治建设、文化建设、社会建设展开	(209)
(二)中国特色社会主义理论体系规划并阐述了社会 主义经济建设	(218)
(三)中国特色社会主义理论体系规划并阐述了社会 主义政治建设	(230)
(四)中国特色社会主义理论体系规划并阐述了社会 主义文化建设	(244)
(五)中国特色社会主义理论体系规划并阐述了社会 主义社会建设	(260)
八、中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论 体系	(271)
(一)中国特色社会主义理论体系是不断发展的理论 体系	(271)
(二)中国特色社会主义理论体系是一个开放的理论 体系	(276)
(三)中国特色社会主义理论体系进一步深化了对三大 规律的认识	(281)
(四)继续解放思想,不断丰富发展中国特色社会主义 理论体系	(286)
九、中国特色社会主义理论体系是党最宝贵的政治和精神 财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础	(294)
(一)中国特色社会主义理论体系是党最宝贵的政治 和精神财富	(294)
(二)中国特色社会主义理论体系是全国各族人民团结 奋斗的共同思想基础	(304)

(三) 坚持用中国特色社会主义理论体系武装全党、 教育人民	(315)
十、高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的是坚持中国 特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系	(321)
(一) 中国特色社会主义道路与中国特色社会主义理论 体系本质上是一致的	(321)
(二) 中国特色社会主义道路和理论体系凝结为中国 特色社会主义伟大旗帜	(324)
(三) 中国特色社会主义旗帜、道路和理论体系的有机 统一,有着十分重大的意义	(331)
(四) 推进中国特色社会主义伟大事业,必须高举中国 特色社会主义伟大旗帜	(335)
后 记	(342)

一、中国特色社会主义理论体系是在和平与发展时代背景下、在新时期改革开放实践中形成的

任何科学理论体系的形成,都是同特定的社会历史条件紧密联系在一起。中国特色社会主义理论体系的形成与发展,有着深刻的时代背景、现实依据和实践基础。它是在和平与发展的时代主题背景下,在我国改革开放的伟大实践中,立足社会主义初级阶段基本国情并在吸取借鉴传统社会主义实践经验教训的基础上,逐步形成和发展起来的。

(一) 中国特色社会主义理论体系是在和平与发展成为时代主题的背景下形成的

新的时代呼唤新的理论、科学的理论总结和反映时代精神。中国特色社会主义理论体系是在对时代主题特征和当代世界发展新变化进行科学分析的基础上形成和发展起来的。

1. 马克思主义只有与时代发展同进步,才能焕发出强大的生命力

时代问题对于马克思主义至关重要。马克思主义作为与时俱进的发展的科学,既诞生于当时特定的时代背景,又必须随着时代的发展而发展。马克思主义作为一个理论体系之所以能够产生,本身就是时代的产物。对此,马克思曾形象地说过,一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。正是在 19 世纪欧洲自由资本主义初步发展、社会矛盾不断激化、工人运动风起云涌的特殊时代,马克思和恩格斯创立了伟大的马克思主义学说,并开创了马克思主义不断发展的新时代。那个时代背景下资本主义的发展及其基本矛盾的暴露、社会矛盾的激化以及工人运动的兴起,都成为马克思主义诞生的必备的时代背景和社会基础。马克思主义诞生以后,其发展和生命力更是与时代的发展变化紧密联系在一起。马克思晚年、恩格斯晚

年都曾根据时代的发展变化而对他们的理论进行修正和发展,为后来的马克思主义者们树立了良好的典范。

《共产党宣言》发表近 160 年以来,马克思主义与时代发展同进步,不断焕发出强大的生命力、创造力、感召力。其中,根据不同的时代主题和时代特征,制定相应的符合不同时代要求的战略策略,并由此形成不同阶段的发展着的马克思主义理论,这是马克思主义发展史的一条基本规律。在社会主义革命和社会主义建设实践中,之所以能在理论上出现列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系这些发展着的马克思主义,最重要的原因就是工人阶级政党重视时代问题、把不同时代的基本特征以及世界形势的发展变化作为制定路线方针政策的重要出发点和依据。

列宁在领导俄国革命建立第一个社会主义国家的过程中,把革命运动同时代和世界形势联系起来,把正确认识和把握时代的基本特征作为制定正确的路线策略的出发点和前提,创立了系统的关于时代的理论。列宁把当时那个时代总结成为战争与革命为主题的帝国主义和无产阶级革命时代。历史实践证明,列宁关于时代的分析判断是非常正确的。20 世纪上半期,仅仅是世界范围的大规模战争就前后爆发了两次,而且还有一系列的世界范围的反帝民族革命运动。由于对时代主题与特征作出了科学的正确判断,从而在理论和实践上都大大促进了马克思主义的发展。根据关于战争与革命为主题的时代理论,列宁超越了马克思、恩格斯原来的“共同胜利”理论,把马克思主义与时代特征和俄国实际相结合,提出了“一国胜利”理论,领导俄国取得了十月社会主义革命的胜利,建立了第一个社会主义国家,把马克思主义成功地推进到列宁主义阶段并进入马克思主义的社会制度实践阶段。这成为马克思主义与时代发展共同进步并展现出旺盛生命力的经典例证。

二战以后,在列宁关于时代理论的指导下,20 世纪四五十年代,先后有 10 多个国家建立了社会主义制度,在世界范围内形成了声势浩大的社会主义阵营,马克思主义从理论到实践都得到了空前的大发展,展现出了空前的勃勃生机。中国共产党也把马克思列宁主义基本原理与时代和中国具体实际相结合,形成了作为马列主义重大发展的具有鲜明时代特征和民族风格的毛泽东思想,指导中国社会主义革命取得了胜利,充分验证了与时代相结合的马克思主义在实践中的巨大的生命力。

20 世纪 90 年代以来,在东欧剧变、苏联解体,世界社会主义运动遭受重大

挫折的背景下,中国、越南、朝鲜等社会主义国家适应时代发展要求进行了不同程度的改革,分别取得了初步的成就。尤其是中国作为世界人口最多的发展中大国,成功地进行了社会主义市场经济为导向的一系列改革,取得了举世瞩目的巨大成就。这些都是马克思主义与时代特征和本国实际相结合的结果,再次验证了与时代相结合的马克思主义在实践中的巨大生命力。

总之,一部马克思主义发展史,实际上就是马克思主义不断与时代相结合并随着时代而丰富发展的历史;正因为马克思主义不断与时代发展同进步,所以才不断焕发出了强大的生机。

2. 当代世界政治格局发生重大变化,对当代马克思主义发展提出了新挑战

就世界范围来看,二战以后,形成了社会主义和资本主义两大阵营、美苏争霸并对峙的两极格局。但进入20世纪下半叶,尤其是苏东剧变以后,世界政治格局发生了重大变化。其中,多极化成为世界政治格局发展一个不可逆转的客观发展趋势。除美国以外,欧盟、中国、日本、俄罗斯、印度等国都发展迅速,在国际事务中起着越来越重要的作用。广大发展中国家也日益重视发展,为维护自身利益、反对强权政治和霸权主义也日益组织起来,这些情况都在客观上加强了多极化的发展趋势,多极化成为当今世界的一个重要特征。这样的世界政治格局大大降低了大国间发生大规模冲突或战争的可能性。同时,在多极化趋势不断加强的世界格局下,社会主义与资本主义的关系也改变了“不是东风压倒西风,就是西风压倒东风”的传统对立状况,而是转变为两种制度和平共存和竞争的格局。因此,在今后很长一段历史时期内不会出现那种高歌凯进的社会主义运动和革命的形势。在战争因素大大降低、和平因素大大增加的世界政治格局下,需要马克思主义理论对此作出新的总结和回答,从而充实发展马克思主义理论本身,并据此进一步指导社会主义运动和社会主义建设。我们党正是科学认识和把握这一要求,提出了和平与发展的时代主题并以此为基础提出和形成了中国特色社会主义理论体系。

3. 当代资本主义的新变化,对当代马克思主义提出了挑战

20世纪中期以来,资本主义制度的改革浪潮席卷全球。尽管资本主义的基本矛盾依然存在、资本主义的本质没有改变,但资本主义国家普遍地进行了自我调节、改良和改善,在很多具体制度和政策上产生了很大的变化。尤其是发达资本主义国家的经济结构、产业结构和阶级结构都比以往产生了很大的变化。其中有些是学习和借鉴社会主义的一些做法,例如加强国家的宏观调控、

利用其发达的经济条件建立和完善社会保障制度等一系列较为有效的做法,促进了其经济、科技、教育等事业的迅速发展,社会生产力水平不断提高,社会组织 and 生活方式与以往相比也具有明显的平和倾向。随着发达资本主义国家产业结构的当代调整,其就业结构和阶级结构也发生了相应的变化。从事体力劳动为主的蓝领工人即传统产业工人的数量大大减少,而以脑力劳动为主的白领工人的比重大大增加,出现了庞大的中产阶层,整体收入水平显得大大增加。资本主义的剥削方式从容易引起对立与冲突的公开的赤裸裸的形式,转变为隐蔽的平和形式。资本主义社会关系和劳资矛盾等各种社会矛盾在相当程度上得到缓和,马克思主义原理中提出的无产阶级革命的社会条件大大改变,西方的社会主义运动在今后相当长一段时间内只能通过和平发展逐步前进。这些新变化对马克思主义提出了新的挑战,要求我们正确分析和认识当代资本主义的发展进程及其特点,进一步正确认识和处理当代社会主义与资本主义的关系等等,这就必须发展马克思主义理论。

4. 经济全球化、全球市场化浪潮汹涌澎湃,对当代马克思主义发展提出了新挑战

经济全球化与马克思主义有着深远的历史联系。马克思主义本身是经济全球化的产物,并随着经济全球化的发展而不断发展。在马克思、恩格斯关于社会主义的思想体系中,一个极为重要的思想和角度就是把社会主义放到社会化大生产的全球化趋势中去研究和思考。他们在揭示社会化大生产的全球化趋势的基础上提出了一系列关于社会主义的理论。进入 20 世纪下半叶以来,经济全球化的浪潮更是汹涌澎湃,跨国公司作为推动全球化发展的重要载体获得了空前的发展。迅速发展的科学技术革命和社会发展为经济全球化提供了经济和技术的支持,并成为推动它发展的强大动力,经济全球化获得了深入广泛的发展。与此同时,经济全球化与市场化进程交织在一起,大大促进了全球市场化的进程。目前,包括大多数社会主义国家在内的世界上绝大多数国家都实行了市场经济制度,市场经济制度成为当今世界各国共同的舞台。这极大地促进了包括社会主义和资本主义两种形态国家在内的世界各国经济的相互依赖、相互渗透,世界各国越来越成为一个不可分割的整体。世界现在甚至已经变为“全球村”,经济全球化进入了一个新的历史阶段。

经济全球化和全球市场化也是“双刃剑”,对于社会主义制度产生了正反两个方面的影响。一方面,经济全球化和全球市场化对社会主义的当代发展提供

了千载难逢的机遇,在为社会主义发展提供有利的国际和平环境的同时,还为社会主义国家充分利用国际市场提供的资金、技术和管理经验等各种有利条件,发挥后发优势、实现跨越式发展、不断缩小与发达国家的差距,提供了有利的机遇和条件。另一方面,经济全球化和全球市场化对于社会主义国家来说又是一个巨大的带有某种根本意义的挑战。传统社会主义理论和实践中,计划经济已经成了社会主义的根本性特征之一,现在社会主义国家适应当代经济全球化要求放弃传统的计划经济、根本上向现代市场经济体制转轨,就无论在理论上还是在实践上都面临着根本性转折和巨大的挑战。在经济方面,随着经济全球化和全球市场化的迅速发展,发展中国家处于被剥削、被支配的弱势地位。发达资本主义国家力图维持和发展现存不合理的国际经济秩序,凭借在经济上和科技上的优势,在经济全球化和全球市场化进程中对包括社会主义国家在内的广大发展中国家形成了经济强势,使得社会主义国家正面临越来越严峻的经济安全问题。在政治和意识形态上,西方资本主义国家对于社会主义制度和意识形态的压力变得空前的强大,包括社会主义国家在内的广大发展中国家的内政更容易受到西方发达国家的干涉,更便于他们实行思想文化上的殖民主义。由于在经济上的强势、渗透乃至控制,使得包括社会主义国家在内的广大发展中国家的主权和政治稳定问题以及舆论控制等一系列问题都变得日益严峻,“西化”的风险日益加大。实际上,苏东各国正是在转向市场经济的过程中发生了巨变。上述影响同时并存,究竟如何妥善应对、趋利避害,是当代马克思主义者和工人阶级执政党面临的一大难题。

5. 当代科学技术突飞猛进,对当代马克思主义发展提出了新挑战

马克思主义理论的形成和发展,向来与科学技术的发展进步有着紧密的关系。纵观马克思主义产生发展的历史,每一次科学技术的重大突破,无不对马克思主义产生了重大的影响。进入20世纪下半叶,科技进步日新月异,知识经济、信息社会正在到来。以信息技术和生命科学为核心的高新技术的迅猛发展,为生产力和社会的发展开辟了新的广阔前景,极大地改变了人们的行为方式、生活方式、思维方式,也极大地改变了国际政治经济关系,对各国政治、经济、军事、科技、文化、社会等领域产生广泛而深刻的影响。在这样的背景下,国际竞争中并非必须以战争的形式来取得和维护国家的利益,而是可以以和平发展的途径,通过参与国际合作、发展科学技术、提高综合国力竞争来实现。因此,以科学技术为核心的综合国力竞争日趋激烈,世界各国纷纷通过和平途径

谋求发展。现代科学技术的发展为马克思主义的当代发展提供了不少新的条件和契机。当代马克思主义必须关注并跟踪当代科学技术发展的最新成果,为马克思主义的当代发展提供及时的补充和养料。

但是,现代科学技术的发展同样是一把“双刃剑”。它在促进世界进步与繁荣的同时也带来了一些不利的后果,出现了一些日渐突出的威胁人类前景的全球问题,例如人口快速增长、资源枯竭、粮食危机、环境污染等等。现代科学技术的发展还进一步加大了西方发达国家和发展中国家的差距。因为西方发达国家在科学技术和综合国力方面的先天优势导致它们更能抓住和把握新的高科技革命的契机,为发达资本主义国家生产力的发展提供了新的广阔空间。相比之下,由于广大发展中国家科学技术发展处于劣势,科技人才少,科技投入少,文盲人口多,科技体制落后,科技布局不尽合理等,在把握和运用高科技方面大大落后于西方发达国家。目前,广大发展中国家都面临着在工业化任务尚未全面完成的背景下不得不面对信息化竞争任务的巨大挑战,在信息社会发展的竞争方面显得滞后、仓促和被动。据资料统计,发达国家每年用于科技研究和开发的支出占全世界的95%以上,而发展中国家只占不到5%。科技人员90%左右集中在发达国家,发展中国家拥有的科技人员数只占10%。包括中国在内的广大发展中国家在当今世界发展中如何改变被动局面、迎头赶上,成为一个世界性问题,其中也关系到社会主义在中国乃至在世界的发展前途和命运。

6. 和平与发展时代主题的提出,孕育了中国特色社会主义理论体系的形成

当代世界发生的新变化,使得和平与发展问题作为当今时代的最重要的基本特征日益突出出来,取代战争与革命便成为当代世界的主题。当代中国共产党人站在时代的高度,以宽广的世界眼光对时代发展进行了科学分析和总结。一方面,在战争与和平问题上,我们党改变了原来认为的战争不可避免而且迫在眉睫的看法。“大战打不起来,不要怕,不存在什么冒险的问题。以前总是担心打仗,每年总要说一次。现在看,担心得过分了。”^①“世界和平力量的增长超过战争力量的增长”,“在较长时间内不发生大规模的世界战争是有可能的,维护世界和平是有希望的”。^②另一方面,在发展问题上,我们认为,当今世界发展特别是高科技领域的发展一日千里,世界各国社会经济的发展问题变得越来

^① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第25页。

^② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第127页。

越突出,发展经济已经成为世界各国人民的共同愿望。不仅发达国家需要继续发展,广大发展中国家更是需要发展;“发达国家越来越富,相对的是发展中国家越来越穷。南北问题不解决,就会对世界经济的发展带来障碍”^①。“应当把发展问题提到全人类的高度来认识,要从这个高度去观察问题和解决问题。”^②在此基础上,我们党把和平与发展联系起来,作为当今世界的最突出的问题,以巨大的理论勇气和创新精神,形成了和平与发展是当今世界的两大主题的科学判断。“现在世界上真正大的问题,带全球性的战略问题,一个是和平问题,一个是经济问题或者说发展问题”^③，“还有其他许多问题,但都不像这两个问题关系全局,带有全球性、战略性的意义”^④，“和平和发展是当代世界的两大问题”^⑤。党的十三大报告正式把“和平与发展是当代世界的主题”作为中国特色社会主义理论轮廓的重要内容。此后,直到2007年我们党的十七大,和平与发展作为当代世界的主题的判断和提法一直为我们党所坚持。

时代的基本特征是无产阶级政党制定路线方针政策的出发点和依据。时代主题的转换,必然要求马克思主义理论和实践作出新的发展。对此,邓小平曾经讲到:“世界形势日新月异,特别是现代科学技术发展很快。现在的一年抵得上过去古老社会几十年、上百年甚至更长的时间。不以新的思想、观点去继承发展马克思主义,不是真正的马克思主义者。”^⑥中国特色社会主义理论体系正是在对世界形势和时代特征新变化进行科学分析和正确判断、以和平与发展的时代主题作为根本的时代背景而提出和形成的。

和平与发展为主题的时代背景,孕育了中国特色社会主义理论体系的形成。中国特色社会主义理论体系不仅以和平与发展的时代主题作为重要的立论基础之一,而且很多重要的政策、思想都是依据这个主题而提出来的。中国特色社会主义理论体系的内容通篇体现着和平与发展时代主题的要求。就中国特色社会主义理论体系的三大内容来说,邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,都特别强调世界眼光,都充分体现着时代的精神,都是马克思列宁主义的基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物。就中国特色社会

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第56页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第282页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第105页。

④ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第96页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第104页。

⑥ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第291、292页。