

触摸历史

五四人物与现代中国

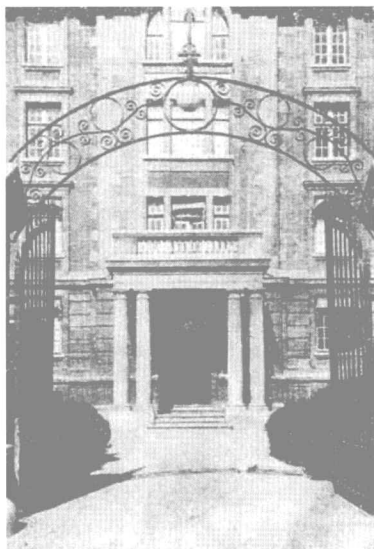
陈平原 夏晓虹 编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

触摸历史

五四人物与现代中国



陈平原 夏晓虹 编
陈平原 夏晓虹
苏生文 王风
郑勇 杨早
颜浩 赵爽 撰稿



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

触摸历史：五四人物与现代中国 / 陈平原，夏晓虹主编. —北京：北京大学出版社，2009.4

ISBN 978-7-301-15084-9

I. 触… II. ①陈…②夏… III. 五四运动(1919)—历史人物—人物研究
IV. K820.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 043965 号

书 名：触摸历史：五四人物与现代中国

著作责任者：陈平原 夏晓虹 编

责任编辑：任 慧

封面设计：奇文云海

内文设计：河上图文

标准书号：ISBN 978-7-301-15084-9/K · 0587

出版发行：北京大学出版社

地 址：北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址：<http://www.pup.cn> 电子邮箱：pkuwsz@yahoo.com.cn

电 话：邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962

编辑部 62752022

印 刷 者：北京汇林印务有限公司

经 销 者：新华书店

开 本：650mm × 980mm 16 开本 24.75 印张 347 千字

版 次：2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

定 价：40.00 元

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究。

举报电话：010-62752024 电子邮箱：fd@pup.pku.edu.cn

目录

总说 触摸历史与进入五四 /1

关于五四运动 /2

纷纭复杂的五四运动，固然并非三言两语就能打发；可“百科全书”出现如此多的错漏，毕竟出人意料。看来，纪念了几十年的五四，对于大众与学界来说，未必真的“耳熟能详”、“了如指掌”。

五月四日那一天 /11

没有无数细节的充实，五四运动的“具体印象”，难保不“一年比一年更趋淡忘了”。没有“具体印象”的五四，只剩下口号和旗帜，也很难让一代代年轻人真正记忆。提供足以帮助读者“回到现场”的细节与画面，对于五四研究来说，并非可有可无。

如何进入历史 /51

众多当事人及旁观者的回忆录，为我们进入历史深处——“回到现场”，提供了绝好的线索。可几十年后的追忆，难保不因时光流逝而“遗忘”，更无法回避意识形态的“污染”。对于风光无限的“回忆史”，必须既欣赏，又质疑。

为人师表 /57

蔡元培 在“读书”与“救国”之间 /58

蔡元培“循思想自由原则，取兼容并包主义”，把北大从“官僚养成所”变成名副其实的中国最高学府。他于五四后提出的“读书不忘救国，救国不忘读书”，无疑开创了北大“读书”与“救国”并重的传统。

陈独秀 “直接行动”和“牺牲精神” /70

在五四时期，以学者身份亲自散发传单，并因此身陷囹圄、饱受98天的铁窗之苦的新文

化运动的发端者陈独秀,以其特殊的参与运动的方式,在五四众多的学者中可谓绝无仅有;同时,他也借此实践了自己所宣扬的“直接行动”和“牺牲精神”。

李大钊 从图书馆到广场 / 77

与他的犀利文风和激进思想不同,李大钊的生活和为人却是毫无张扬:平顶头,椭圆脸,浓密的八字胡须,穿一件爱国布灰色的长夹袍。所以在鲁迅笔下,他“既像文士,也像官吏,也有些像商人”。更有人说:“李大钊是燕赵间豪侠之士,是今人中的古人,忠诚信实,使人永远爱戴。”

胡适 不在场的参与者 / 86

说过“单用罢课作武器是最不经济的方法,是“下下策”及五四后与李大钊有过“问题”与“主义”之争的胡适,在50年代受到大批判。但是五四时期,他却是新文化运动的主将,更在言论上为学运张目。

钱玄同 在疑古与革新之间 / 94

在新文化运动期间,钱玄同的言行是最为激进的,是他最先举起了批判“桐城谬种”、“选学妖孽”的大旗,他那些偏激且不无草率的言论也的确是那个时代所需要的。劝说鲁迅加入自己的行列,是他为文学启蒙运动做的另一个贡献。

刘半农 从才子到战士 / 101

他本是一个江南才子,欣赏的是“红袖添香夜读书”,北上任教使他变成了新文化运动的一名战士。在文学革命的过程中,他发明了“她”和“它”的用法,写了白话诗《叫我如何不想她》,尤其在“双簧信”一役中功不可没。

周作人 在理想与现实的岔路口 / 107

五四运动爆发的时候,他在日本;五四运动后不久,他又回到了日本。从姗姗来迟,到急急退去,周作人尽管站在五四大舞台的前排,在强聚光灯的照射下,他却不是一个好演员。他只能彷徨在理想与现实的十字路口上。

马寅初 永远的“五四青年” / 112

在五四期间,作为北京大学教务长的马寅初,并没有特别突出的表现。不过,作为五四所形成的知识分子关心国事的传统,却影响了马寅初的一生,使他成为在国难当头的时刻不顾一切挺身而出的民主人士。

马叙伦 四入四出北大缘 / 118

有“挂冠教授”之称的马叙伦,在五四期间,同时是北大和北京教职联的书记。他说:“我们不是要奋斗?奋斗要在黑暗里的。”这位曾被大总统徐世昌诉上法庭的北大人,在被迫离开北大后沉痛地说,北大再也不是五四时代的北大了……

刘师培 闭关谢客 抱疾著述 /125

……后来他来到北大，同在国文系里任课，可是一直没有见过面：总计只有一次，即是上面所说的文科教授会里，远远的望见他，那时大约他的肺病已经很严重，所以身体瘦弱，简单的说了几句话，声音也很低微，完全是个病夫模样，其后也就没有再见到他了。——周作人《知堂回想录》

梁漱溟 来自北大的另类 /135

在赵家楼的大火烧过之后，身为北大哲学教授的梁漱溟竟与主流舆论唱起了反调。在一片赞扬声中，只有他想到了学生们的举动侵犯了他人的公民权，是毫无疑问的违法行为。不怕逆流而上的独立品格使他成为了一个来自北大的另类。

横空出世 /143

傅斯年 这不是他要的五四 /144

北京大学学生领袖傅斯年等早就策划好，要示威成为“有纪律的抗议”，现在岂能任它酿成暴力的风潮？所以大会主席团成员兼游行总指挥傅斯年立刻站出来，劝同学们不要去，但他根本控制不住当时那种喧闹冲动的形势。

罗家伦 一笔写出五四潮 /148

北京大学外文系学生罗家伦刚从城外北京高等师范学校回到北京大学新潮社，准备和大家一道去天安门游行，同学狄福鼎推门进来，说：“今天的运动不能没有宣言，北京八校同学推我们北大起草，你来执笔罢！”罗家伦见时间紧迫，也不推辞，就站在一张长桌旁，匆匆起草了《北京学界全体宣言》。

段锡朋 “学生自治”的“段总理” /153

1919年6月16日，来自各省市的30多名学生代表在上海成立了中华民国学生联合会；6月18日，段锡朋当选为会长，任期一年。此时段锡朋在学生运动中的声望，如日中天，被人称为“段总理”。五四运动的中心也就随之转移到上海。

许德珩 学运中的社会活动家 /157

五四被捕的32位勇士之一、有“大炮”之称的许德珩，为寻求社会各界的声援，化装离开北京，踏上天津、济南、武汉、南京、上海等城市的串联之路，一路演讲宣传，对扩大运动声势、促进“三罢”可说起到了很大作用。他发起成立的九三学社，仍然是五四精神——民主与科学的体现。

张国焘 急速“左”倾的学运领袖 /164

在因五四运动而急速“左”倾，从而改变了人生道路的人群中，张国焘无疑属于特别典型

的一个。这位中共一大的全国13位代表之一，却曾经在五四前夜的讲演中紧张得双腿发抖，其浓重的乡音成为大家的笑柄……

邓中夏 脱下西装换上工装 /170

邓中夏兼有“秀才”和“牧师”的两种风格，或许正是这个原因，他成为北大活跃的学生社团——平民教育讲演团的总务干事。五四运动趋于平静后，邓中夏的思想却日趋激进：脱下西装换上工装，从学运到工运，年仅39岁就被杀害于南京雨花台。

罗章龙 亢慕义斋里的译者 /176

在“山雨欲来风满楼”的时代大潮中，已是新民学会和辅社两个组织成员的罗章龙，进入北大后，又加入了有毛泽东、陈公博等加盟的新闻学会。五四后，作为马克思学说研究会和共产主义小组的活跃分子，他在“亢慕义斋”里翻译起《资本论》和《共产党宣言》……

杨振声 从文化观点看五四 /180

他认为五四在文化上，是“一古脑地反对中国旧文化，而又盲目地崇拜西洋新文化。换句话说，便是无批判地反对中国文化，而又无批判地接受西洋文化”，“当时对自己的文化，凡风俗、礼教、哲学、艺术、文学等只要是中国的旧东西，就不加分别，一概反对”。

匡互生 打进赵家楼的第一人 /184

“匡互生发现曹宅有个窗户，他就利用从小练就的一身功夫，在同学们的帮托下，一拳打开了窗子，跃身而下”，一名警察冲过来将他抱住，被匡“蹬击于地”，然后匡互生“奋力拔开大门杠，大门一开，外边同学就在警察的刺刀下像潮水一样涌了进来”。

闻一多 终身维护五四传统 /188

昨晚才从进城的同学那里听说天安门前掀起风潮的清华学生，惊奇地发现：食堂门口贴出了一张大红纸，上面用工楷整整齐齐地抄着岳飞的《满江红》。这一下，平静的清华园也沸腾起来了。贴这张《满江红》的，是高等科二年级学生闻一多。

梁实秋 五四运动的“局外人” /193

“我深深感觉‘群众心理’是可怕的，组织的力量如果滥用也是很可怕的。我们在短短期间内驱逐的三位校长……人多势众的时候往往是不讲理的。学生会每逢到了五六月的时候，总要闹罢课的勾当，如果有人提出罢课的主张，不管理由是否充分，只要激昂慷慨一番，总会通过。”

郑振铎 风雷中的新探索 /196

像许多亲历过五四的人一样，从一个学工科的普通学生，到一名优秀的学者和文化活动家，对于郑振铎而言，这迥然不同的人生选择的转折点，正是发生在1919年的五四运动。他全

身心地投入到这场运动中，不但完全改变了自己生活的方向，还为以后的事业开辟了全新的天地。

冰心 被“震”上文坛的奇迹 / 202

从某种意义上说，冰心是中国现代文坛的一个奇迹。以一个十几岁的少女初执文笔，竟能开一时风气，而且她的创作竟然绵绵不绝，持续了近一个世纪。这个奇迹的产生，正有赖于那场轰轰烈烈的五四运动，她是被“五四运动的一声惊雷‘震’上了写作的道路”。

内外交困 / 209

徐世昌 调和各派关系的大总统 / 210

五四时的大总统徐世昌，虽然对学生的态度随着事态的变化而变化，但总的来说，这位前清翰林出身的文治总统，对学生和知识界的态度还是比较温和的。实际上，新文化运动和五四运动之所以能够蓬勃地展开，还是有赖于徐世昌“偃武修文”的治国策略所营造的宽松的政治环境。

段祺瑞 被忽视的罪魁祸首 / 215

当举国上下的矛头都对准曹、陆、章三个卖国贼的时候，也许人们忽略了一个事实：罪责难逃的曹、陆、章实际上只是对日大举借款的具体执行者，其背后还有一位指使者，那就是前国务总理段祺瑞。段祺瑞不但逃避了公众的谴责，而且为他的老下属曹汝霖大鸣不平，体现了他的枭雄本色。

曹汝霖 千夫所指曹阿瞞 / 220

五四那天下午，曹汝霖在赵家楼的住宅被愤怒的学生包围，不久又被点着。受惊之后的曹汝霖虽然受到北洋政府的多方保护，但他在任交通总长期间以出卖中国主权为代价，大规模举借外债的事实，却难逃公众和历史的谴责。

章宗祥 饱尝老拳为哪般 / 226

“火烧赵家楼”的时候，寄居曹宅的驻日公使章宗祥代曹受过，饱尝了学生的一顿老拳，一度不醒人事。那么，章宗祥的挨打冤不冤枉呢？只要看一看这位亲日的驻日公使多年的卖国“成绩”，就可知道这不过是罪有应得罢了。

陆宗輿 江东父老羞于认 / 230

五四学生“火烧赵家楼”之后，没有找到陆宗輿的住所，陆宗輿因此免受宅毁人伤的惊吓。不过，在大总统通电罢免曹、陆、章不久，陆宗輿的家乡海宁却举行了一次特殊的万民公决大会，把这个令桑梓蒙羞的卖国贼，“开除”出了海宁籍。

陆徵祥 难胜重任的首席专使 /234

在巴黎和会上，面对外交阵容强大的列强各国，要尽力维护国家主权的中国代表团本来就显得人单势孤，偏偏负责领队的首席专使陆徵祥，在关键时刻一再“失踪”乃至托病不出，使中国在和会上的外交处境更为不利。

顾维钧 临危受命的外交家 /239

在北洋政府态度暧昧多变、中国代表团内部勾心斗角之时，年轻的外交家顾维钧受命于危难之际，为和约问题进行了种种艰苦的努力。当所有的努力失败之后，又是以顾维钧为首的中国代表，在没有接到政府明确指令的情况下，毅然拒绝在不平等的和约上签字，维护了国家的尊严。

傅增湘 突然失踪的教育总长 /245

在各高校校长纷纷辞职、五四运动形势日见复杂的情况下，原来支持学生的教育总长傅增湘，由于不堪来自政府和学生的双重压力，在“大不得已”之下，挂冠而走，一时间又在社会上和学界中引起了一场轩然大波。

吴佩孚 “军人卫国，责无旁贷” /250

虽然在五四时仅仅是北洋军的一个中级军官，第三师师长吴佩孚为支持学生而发的通电，却表现出不同于其他军阀的儒将风采，从而引起了自上而下的关注，吴本人也借此奠定了扩张其影响力的基础。

众声喧哗 /255

梁启超 来自巴黎的警报 /256

远赴欧洲的梁启超，作为巴黎和会会场外的中国国民代表，“痛陈疾呼”，“鼓吹舆论”：既积极开展民间外交，向世界申诉中国国民的愿望；也自觉监督政府，不断致电国内，传递警报，由此为五四运动的爆发提供了一条导火线。

林长民 从留日到抗日 /266

出入朝野、一身二任的林长民，巧妙地以民间外交推动政府外交，并在多数场合，更自觉地定位于民间，代表国民向政府抗争。其维护国权、反对和约的鲜明立场，招致亲日派与日本政府的嫉恨，被视为五四游行的煽动者。

汪大燮 外交元老的投袂而起 /276

身为设于总统府内的外交事务委员会委员长，汪大燮在提供决策意见的同时，也不断与政府的妥协外交发生冲突。而其于五四前一日，将当局有意在和约签字的消息透露给蔡元培，终于经由民众的力量，完成了救国的心愿。

刘崇佑 抗辩政府的大律师 / 282

在1919年的五四风潮中，以律师为职业的刘崇佑曾两次出庭，为政府控告的报人与学生辩护。虽然就结局而言，政府一方胜诉，但刘崇佑机智、有力的反驳，大大消解了官方的权威，体现了正义与民气的不可摧抑。

康有为 向后拉车的“文圣人” / 296

中国政府在巴黎和会上的外交失败，使两年前参与“张勋复辟”失败的康有为，又一次找到了攻击共和体制的借口。于是，以“文圣人”自诩的康有为又振作精神，发表了一篇长篇通电，从曹、陆、章卖国借题发挥，攻击民国政府，也许，他本人也借此找到了一点点心理平衡。

孙中山 革命新力量的发现 / 301

发生在北京的学生运动，逐渐扩展到了上海乃至全国，也引起了正在上海闭门著书的孙中山的关注。在这一运动中，孙中山敏感地发现了一种新的革命力量的存在。在随后的岁月里，孙中山逐渐把这批经受了五四洗礼的青年，引为革命同志。

章太炎 行一万四千里之后 / 310

休言麟定说公孙，鲁语能污帝阙尊。蜡泪满前君莫笑，沛公如厕在鸿门。民国八年，章太炎先生寓沪上也是庐，予《洪宪纪事诗》成，呈稿请序。先生谓有故事一则，属予撰诗，佳则序之，不佳则无有也。……诗成，走呈先生，先生曰：“毛厕诗甚佳！坐片刻，为子序之。”疾书一小时，成本诗诗序。今春，在吴会祝先生寿，先生尚曰：“毛厕诗甚好！”——刘成禺《洪宪纪事诗本事注》

严复 书牖里的中国 / 316

此番英使朱尔典返国，仆往送之，与为半日晤谈。抚今感昔，不觉老泪如绠，朱见慰曰：“严君，中国四千余年蒂固根深之教化，不至归于无效。天之待国犹人，眼前颠沛流离，即复甚苦，然放开眼孔看去，未必非所以玉成也，君其勿悲。”复闻其言，稍为破涕也。——1916年12月25日严复《与熊纯如书》

林纾 拼我残年 极力卫道 / 325

蠢叟者，性既迂腐，又老而不死之人也。一日，至正志学校，召诸生而诏曰：呜呼。世变屹矣！愆悖昌矣！圣斥为盗矣！弑父母者诵言为公道矣！……呜呼。余将据道而直之耶？抑将守吾拙坐而听之耶？将息吾躬而逃之穷山耶？将泯吾喙而容其诋诮谰耶？将和光同尘偶彼斯滥耶？将虞吾决脰洞腹而与彼同其背诞耶？——林纾《腐解》

邵飘萍 必使政府听民意 / 339

1919年5月3日晚，北京大学及北京各校代表在北大法科大礼堂集会，首先由《京报》社长邵飘萍发表演说。他大声疾呼：“现在民族危机系于一发，如果我们再缄默等待，民族就

无从挽救而只有沦亡了。北大是全国最高学府，应当挺身而出，把各校同学发动起来，救亡图存，奋起抗争。”

王光祈 工读互助的梦想 /343

王光祈是五四运动后最早尝试将“五四”精神运用到实践中去的人之一。他对英美的资本主义制度表示怀疑，也不相信苏俄式的社会主义，他理想的社会是“在个人自由主义之下，为一种互助的、自由的、快乐的结合”。

鲁迅 “待死堂”与“呐喊” /347

他在十年的沉默中固守着他的“待死堂”，是“金心异”的劝说暂时击退了他的“铁屋子”论。《狂人日记》凝聚了他石破天惊的第一声呐喊。但“待死堂”的阴影仍在他心中，哪怕在最热烈时，他也没有失去冷静。事实证明了他的预测。

余论 /355

设议院与开学堂 /356

爱国学生的“外争主权，内除国贼”大获全胜，这固然值得庆贺；可也暴露出代表民意的“国会”关键时刻不起作用。百年中国，学潮连绵不断，成了推动政治变革的主要动力，这其实不是件好事——起码证明我们的民主制度建设有待完善。

人物简介 /371

参考资料 /378

后记 /383

新版后记 /386

总 说

触摸历史与进入五四



关于五四运动

纷纭复杂的五四运动，固然并非三言两语就能打发；可“百科全书”出现如此多的错漏，毕竟出人意料。看来，纪念了几十年的五四，对于大众与学界来说，未必真的“耳熟能详”、“了如指掌”。

在20世纪的中国，五四运动是个使用频率极高的专有名词，老百姓耳熟能详，学界更是了如指掌。作为一门新崛起的显学（相对于四书五经或唐诗宋词），关于五四的研究著作，确实称得上“车载斗量”。八十年来，当事人、反对者、先驱、后学，无不激扬文字，留下各自心目中的五四。仔细分梳这些色彩斑斓而又互相抵牾的图景，那是专家学者的工作；至于一般读者，只需要对这场影响极为深远、不断被后人挂在嘴边的群众运动，有个大致的了解。

于是，我选择了权威的《简明不列颠百科全书》（北京·上海：中国大百科全书出版社，1986），希望能得到一个简明扼要的答案。因为，与“成一家之言”的专家著述不同，辞书讲究准确、简要、平实。谁都知道，若想尽快进入某一特定语境，没有比借助辞书更合适的了。可谓不看不

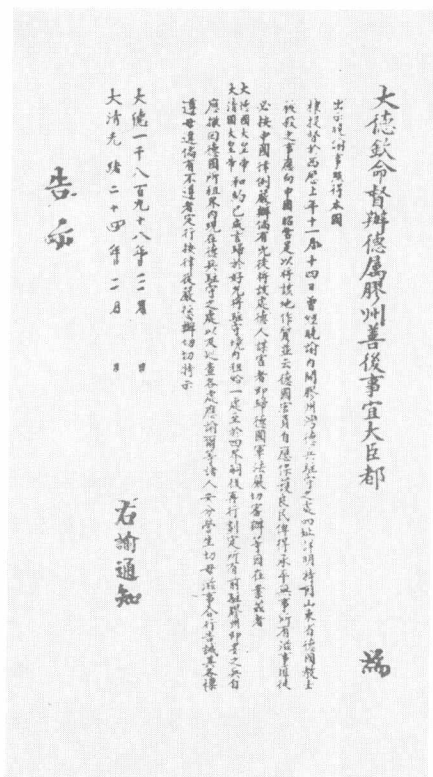
知道，一看吓一跳。纷纭复杂的五四，固然并非三言两语就能打发；可“百科全书”出现如此多的错漏，毕竟出人意料。看来，“耳熟能详”、“了如指掌”云云，需要打点折扣。

以下抄录《简明不列颠百科全书》中五四运动这一词条，然后略做补充、辨析。文中*号为笔者所加，目的是为读者提供对照阅读的线索。

五四运动 (May Fourth Movement)

1919年5月4日中国发生的一次群众运动，其宗旨在反对帝国主义和北洋军阀政府。一般认为，这次运动是现代中国的一场文化和思想上的启蒙运动*。1919年1月，各协约国谈判对德和约，消息传到中国，中国

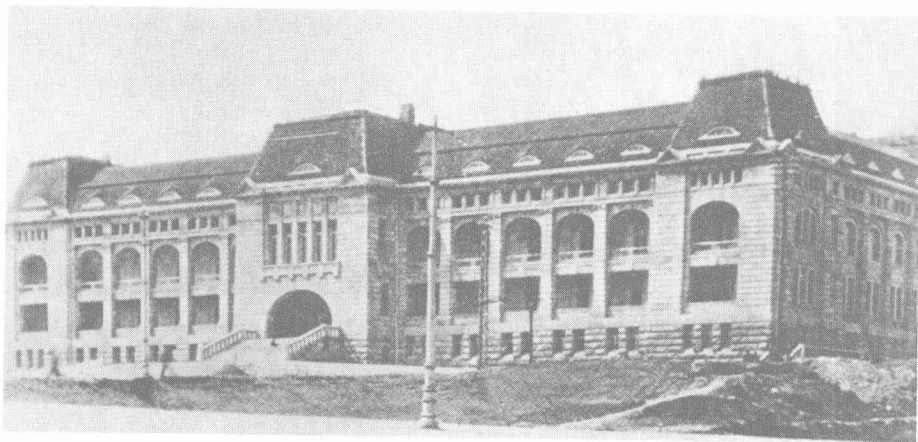
人得悉和会决定将原德国在中国山东省的特权转交给日本，同时日本政府以对军阀袁世凯为首的北京政府发出最后通牒，提



1898年德国强租胶州湾后发布的告示

总说

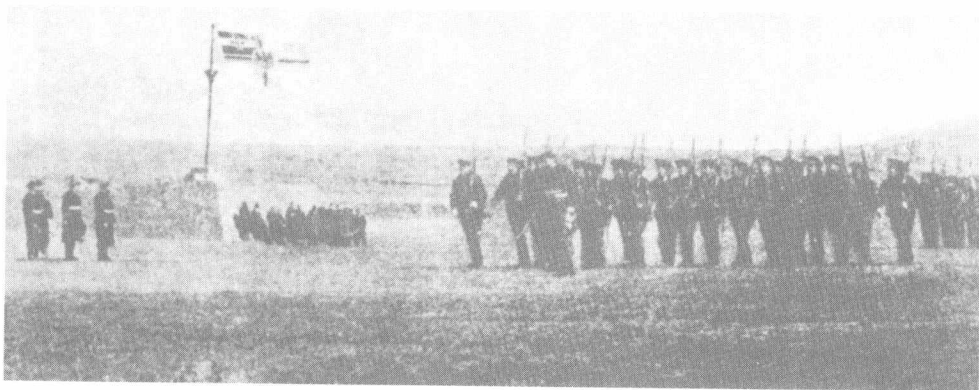
触摸历史与进入五四运动



胶州湾德国总督署

出二十一条要求，企图独自支配全中国*。当北洋政府即将签订和约并答应二十一条要求的消息传开时，北京13所大专院校的3000余名学生举行罢课*，提出“外争国权，内惩国贼”、“取消二十一条”、“拒绝和约签字”等口号，同时举行游行示威。政府军警对运动实行镇压，逮捕学生32人，这立即引起北京各校学生举行总罢课，随后全国各地学生纷纷走上街头，举行示威游行，召开宣传大会，并实行抵制日货。6月3—4日，北洋政府进行了大规模逮捕，仅北京一地，即有千名学生被捕。运动声势波及各大城市，上海、南京、天津及其他各地的工人举行罢工，上海各家商店举行罢市，以声援学生和工人，全国文化界也表达了对这次群众性斗争的同情，斗争随即发展成为全国性的革命运动。北洋政府最后被迫释放全部被捕学生，将三名亲日的内阁总长撤职*，并答应将不签订和约及二十一条要求*。

五四运动前夕，一些激进的知识分子如李大钊、陈独秀、毛泽东开始创办刊物、发表文章，提倡民主和科学，批判中国传统文化，传播马克思主义思想，推动新文化*。温和派知识分子以胡适为代表，反对马克思主义，却强烈支持文学改革，主张用白话文代替古文；提倡婚姻自由，反对父母包办；主张取缔娼妓；并以实用主义代替儒家学说*。五四运动既加速了国民党



驻扎在胶州湾的德国占领军

的改组，也为共产党的建立提供了理论上和组织上的基础。

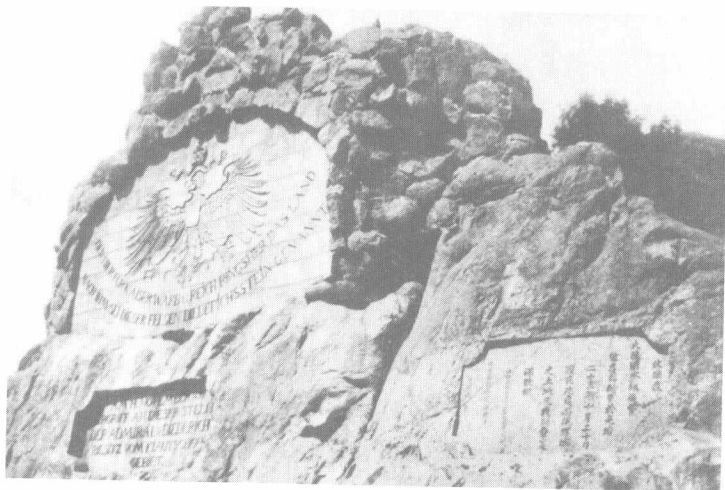
——录自《简明不列颠百科全书》

关于五四运动，不同政治立场及思想倾向的论者，会有相去甚远的解释。注重思想启蒙的，会突出《新青年》的创办、北京大学的改革以及新文化运动的勃兴对五四事件的决定性影响，因此，论述的时间跨度，大约是1917—1921年；表彰爱国主义的，则强调学生及市民之反对北洋军阀统治，抵制列强霸权，尽量淡化甚至割裂5月4日的政治抗议与此前的新文化运动的联系。但不论哪一种，都不会只讲“文化和思想”，而不涉及“政治和社会”。承认5月4日天安门前的集会游行具有标志性意义，那么，所论当不只是“思想启蒙”，更应该包括“政治革命”。

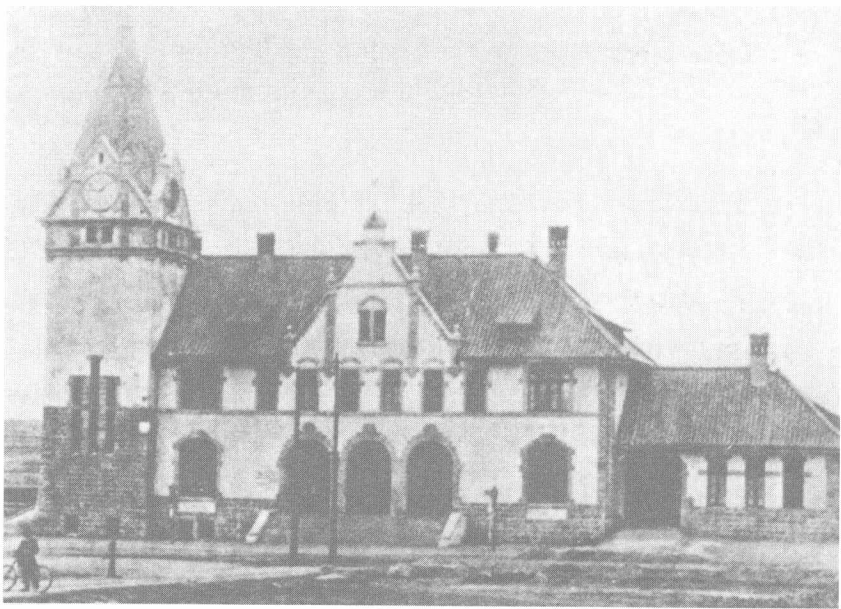
“二十一条”乃日本帝国主义妄图灭亡中国的秘密条款，由日驻华公使于1915年1月当面向袁世凯提出。同年5月7日，日本提出最后通牒，要袁世凯在48小时内答复。两天后，袁除对五号条款声明“容日后商议”外，基本接受日本要求。1919年1月，中国代表在巴黎和会上，要争取的是废除“二十一条”，归还山东，取消列强在华特权等，而不是是否答应“二十一条”。另外，袁世凯死于1916年6月6日，“同时”一说，令

总说

触摸历史与进入五四
关于五四运动



德国在胶州湾留下的“纪功”石刻



德国修建的胶济铁路青岛车站

人误会1919年的中国，仍由袁执政。其时中华民国的总统乃徐世昌，总理为钱能训，外交部长则是率团出席巴黎和会的陆徵祥。

“北京13所大专院校的3000余名学生”举行的不是“罢课”，而是示威游行——事件发生在1919年的5月4日。由于政府采取高压政策，逮捕了32名学生，第二天方才有各专门以上学校的学生代表集会，决议自即日起一律罢课，同时通电全国并上书大总统。而“上大总统书”上签字的北京专门以上学校有23所，代表9860名学生。

北洋政府被迫释放全部被捕学生，是在6月7日。免去曹汝霖、章宗祥、陆宗舆的职务，则是6月10日。不过，三位亲日派，并非如文中所说都是“内阁总长”——曹时任交通总长，章乃驻日公使，陆则是币制局总裁。

罢免亲日派曹、章、陆后，北洋政府仍然准备对列强屈服：17日电令和谈代表签字，23日改为让代表“相机行事”。因国内压力日益增大，徐世昌总统25日方才通知在巴黎的中国代表团，可以拒绝签字。根据当时的通讯条件，政府的电报6月28日夜里才送达，而和约则定在当天上