

02638

630.1  
556-2

楊開道著

# 農村領袖

世界書局印行

中華民國十九年六月出版

農村領袖（全一冊）

（每冊定價銀六角）  
（外埠酌加郵費匯費）

著作者 楊開道

出版者 世界書局

印翻准不

發行所 上海各處

世界書局

## 農村生活叢書編輯旨趣

「改良農村組織，增進農人生活」，不是我們中國國民黨對內政綱第十條嗎？中國農村組織的應該改良，中國農人生活的應該增進，是誰也知道的，誰也不能否認的。但是怎麼樣去改良，怎麼樣去增進，便很少有人能作一個具體的答覆。本叢書並不是這樣一個具體的答覆，編書的人也沒有這樣膽量，這種本領。不過編者的意思，以為凡要做一件事情，必定對於該事件的內容和方法，加以詳細的研究和討論，才有比較可靠，比較具體的答覆。農人生活是我們要研究的事件，農村組織是我們要討論的方法。增進農人生活，是我們的目的；改良農村組織，是我們的手段。本叢書的目的，就是用科學的方法，採批評的態度，去研究中國的農村生活。他不是「改良農村組織，增進農人生活」的萬應藥。他只是「改良農村組織，增進農人生活」的急先鋒罷了。叢書的裏面，應該有綜合的研究，有分析的探討，有改良的

方針，有增進的辦法，他的最小內容，應該包括下列各種項目：

1. 農村生活
2. 農村社會
3. 農村問題
4. 農村政策
5. 農村教育
6. 農村經濟
7. 農村土地
8. 農村自治
9. 農村娛樂
10. 農村組織
11. 農村領袖
12. 農村調查
13. 新村建設
14. 農民運動

楊開道識於北平燕京大學南園十八年春假中

## 自序

中國現在的問題，到底是人要緊還是法要緊？自從海禁開放以後，這幾十年的工作，都是在那裏向外國採買法規，抄襲制度。現在差不多的法規都有了，差不多的制度也都有了，然而中國的社會情形是怎麼樣？旁的社會我們暫且不講，單談談我們貧而且陋的農村。村長雖然受過兩三個月的自治訓練，然而仍然是擺官架子，一面敷衍上司，一面魚肉百姓。私塾一直到了今天，還是各處都有；號稱小學的機關，也多是一種變相的私塾。合作社人家不懂，不大願意參加，還是集他們的會。菩薩的廟燒掉了有人去起，菩薩的頭砍掉了有人去哭。現在的農村，和二十年以前的農村，和四十年以前的農村，根本上又有多少改變！再過二十年，再過四十年，又有多少改變！

法制是死的，領袖是活的；有了良好的法制，還要有良好的領袖；外國式的法制

，中國式的領袖，怎麼能改造社會呢！中國並不是沒有領袖，不過中國式的領袖是專制的領袖，不是平民的領袖。他比一切平民高，比一切平民大；他不相信民衆，民衆也不相信他。民衆沒有平民的領袖，把他們刺激起來，組織起來，去利用外國的良法，所以良法美規，也不能發生效力。領袖不惟不能推行良法，並且曲解法規，從中取巧，無怪乎選舉到了中國，便要變成賄選，軍制到了中國，便要變成軍閥。

中國農村假使沒有一班平民的領袖，「到田間去」實際工作一番，恐怕二十年以後，四十年以後還是不會翻身的。農村領袖的地位，是何等重要；農村領袖的需要，是何等切迫。「到田間去」的聲浪，也許能够從口頭的宣傳，進而為實際的運動。不過事前沒有相當的思慮，沒有相當的準備，恐怕到了田間，也不會有甚麼成績產生出來。本書是一個初步的分析，農村領袖的性質怎麼樣？農村領袖的使命怎麼樣？農村領袖的人物怎麼樣？農村領袖的資格怎麼樣？農村領袖的訓練怎麼樣？農

村領袖的方法怎麼樣？都有一點短短的討論。作者的意見，以爲法制要能利用領袖，領袖要能推行法規，不尙空談，不行專制，才能解決中國目前的社會問題。希望現在田間的朋友，和那些要到田間去的朋友，大家留意，要做平民的領袖，不要做專制的領袖；要爲平民謀幸福，不要爲自己謀利益；要訓練人民自動，不要強迫人民被動。

十九年春楊開道識於中大農院

# 農村生活叢書

一著人履歷

傅葆琛

美國康南耳大學博士

中華平民總會農村教育部

主任

北平燕京大學教授

楊開道

美國愛阿華農工大學碩士

美國密西根農業大學博士

上海復旦及大夏大學教授

北平燕京大學教授

南京中央大學農學院教授

唐啓宇

美國康南耳大學博士

前南京東南大學教授

江蘇農礦廳第二科科長

農村問題 楊開道著

農村社會

楊開道著

農村生活

喬啓宇著

農村教育

傅葆琛著

農村經濟

唐啓宇著

農村土地

唐啓宇著

農村自治

楊開道著

農村組織

楊開道著

農村領袖

楊開道著

農村娛樂

傅葆琛著

農村建設

楊開道著

農村調查

楊開道著

農村運動

楊開道著

一冊定價六角

一冊定價六角

一冊定價六角

一冊定價六角

一冊定價六角

一冊定價六角

世界書局出版

# 目 次

第一章 緒論 .....	一
第一節 領袖的意義 .....	一
第二節 領袖的重要 .....	五
第三節 領袖的分類 .....	九
第四節 領袖的功用 .....	一三
第二章 農村領袖 .....	一八
第一節 農村領袖的性質 .....	一八
第二節 農村領袖的數量 .....	一〇
第三節 農村領袖的品質 .....	一一
第四節 農村領袖的使命 .....	一六

第五節 農村領袖的報酬.....三〇

第三章 農村領袖的人物.....二四

第一節 概論.....二十四

第二節 村長.....三七

第三節 教師.....四一

第四節 族長.....四四

第五節 宗教師.....四六

第四章 農村領袖的資格.....四九

第一節 概論.....四九

第二節 農村領袖的身體.....五二

第三節 農村領袖的智力.....五七

第四節 農村領袖的學識.....六〇

第五節 農村領袖的性情.....	六四
第六節 農村領袖的精神.....	六七
<b>第五章 農村領袖的訓練.....</b>	<b>七〇</b>
第一節 概論.....	七〇
第二節 訓練的機關.....	七一
第三節 訓練的課程.....	七二
第四節 訓練的方法.....	八二
<b>第六章 農村領袖的方法.....</b>	<b>八五</b>
第一節 自修.....	八五
第二節 治事.....	八九
第三節 對人的方法.....	九三
第四節 對內的方法.....	九七

第五節

對外的方法

100

參考書

.....

# 農村領袖

## 第一章 緒論

### 第一節 領袖的意義

領袖雖然是社會裏面的一個最重要的份子，但是關於領袖的研究還是不多。一班領袖的討論，多半是附在社會心理學的裏面，所以我們也不能不到各種社會心理學裏面去尋找他的定義。阿爾坡 Allport 的社會心理學已經公認爲第一名著，那書裏面有這麼一個定義：「照現在的使用，領袖這個名詞，是指領袖和黨徒中間直接的接觸，就是直接的社會制裁。」Leadership, According to our Present usage, means the direct, face-to-face Contact between Leader and followers: it is Personal Social Control.

他這個定義，說得十分清楚，不過有兩個缺點：第一他拿領袖的人物 Leader 去解釋領袖的事業 Leadership，第二他只承認有直接制裁的領袖，不承認也有間接制裁的領袖。第一個缺點是他的疏忽，所以違反定義的原理（定義條文裏面不應包含要解釋的名詞）；不過在原文的後段，他又補充一句，說是直接的社會制裁，也可以把疏忽的缺點遮蓋過去。第二個缺點是他的特見，他以為發起人和組織者是最好的領袖，思想家又是另一種的偉大。尤其在農村裏面，我們只看見行政的領袖，不看見思想的領袖。不過在大的社會裏面，行政的領袖和思想的領袖是一樣的重要，也許還要重要一點。因為思想的領袖，眼光遠大，思想精深，所以常常在社會的最前列，連行政的領袖都在他們的後面。思想領袖所制裁的是思想，行政領袖所制裁的是行為；但是行為的背後，還是思想在那裏指揮，思想制裁的結果，一定要變成行為，並沒有甚麼不同的。

|包納德 Bernad 的定義，便是一個純粹心理學的解釋。他說：凡善於散放社會心

# 第一章

理刺激，能引起羣衆的反應的人，便是領袖。Any person who is more than ordinarily efficient in carrying psycho-social stimuli to others and is thus effective in conditioning collective responses may be called a leader. 他是一個偏於心理學派的社會學家，常用他的刺激，反應公式，去解釋一切的社會現象，在這個定義裏面也還適當，不過「善於」等字樣，稍嫌有點模糊。他不像阿爾坡氏一樣，承認有直接的領袖，有間接的領袖；有思想的領袖，有行政的領袖；可以說他的解釋最為廣泛。

不過解釋的最深切，最中肯的，還要算已故的胡列教授 Bof. Cooley。他雖然沒有給我們一個正式的定義，不過從他的那部名著「人性與社會秩序」的領袖篇裏，我們可以得到他的解釋。他以為領袖事業便是個人優越 Personal Ascendancy；個人優越一方固靠住領袖個人的能力，一方也要靠羣衆的推崇。領袖的效力，就是在激起羣衆的情感，思想，和動作，換一句話說，就是生命的源泉 Cause of life。我們的先天裏面，固然有許多的能力，可以變成各種活動；但是沒有領袖的指導，我們

的能力，簡直不知道怎麼樣去使用。我們的能力好像電池裏面的電力，一點沒有用處；等到有一個生命的火花，我們的能力，馬上放出燦爛的光輝來。火花雖然是不可少，電力尤其是不能缺。要領袖的是羣衆，他們要領袖的指導，才有領袖的出現。他們不要領袖，不要引導，是沒有用的。所以羣衆要領袖，領袖尤其要羣衆。領袖必需為羣衆的一個份子，一個最優秀的份子，才能得他們的同情，他們的信仰。他一定要同情羣衆的要求，代表羣衆的意見；講的話是他們所要講的，作的事是他們所要作的，才是真正的領袖。

從上面的許多討論，我們可以知道領袖是羣衆裏面一個特出人物，他的思想在羣衆之前，他的位置在羣衆之上；他一方面引導羣衆的進行，一方面裁制羣衆的動作。不過他並不是天生成的，也並不是離開羣衆生活的；他只是羣衆的產品，抽象一點說，是羣衆的結晶。因為他的思想，只是人民大眾所懸想的；他的工作，只是大眾所要作的。他就是羣衆，羣衆就是他，不過他是一個特殊的羣衆而已。

## 第二節 領袖的重要

領袖的重要可以從兩方面去分析；一方面是領袖和羣衆（個人和社會）比較的重要，一方面是領袖和組織（人治和法治）比較的重要。我們在上面一節裏面，已經把領袖和羣衆的關係略為說明；現在可以作一點詳細的分析。卡萊爾 Carlyle 的「崇拜英雄」，尼采 Nietzsche 的超人學說，是誰也知道的。社會的歷史，只是英雄豪傑的歷史；社會的進步，也不過是英雄豪傑功業的總和。其餘的羣衆，不過增加人口的數量，客氣一點說起來，是活動飯桶；不客氣的說起來，是有機的肥料機器罷了。就是比較活動一點的羣衆，也不過在那裏呐喊，虛張聲勢而已。因為社會的文化，都是由英雄豪傑一樣一樣創造成功的；社會的事業，也是由英雄豪傑一樣一樣指揮成功的。一班的羣衆，只是享受領袖的賜與，只是追隨領袖的後塵，沒有甚麼貢獻。並且崇拜領袖，是一種天生的性質；領袖指導，也是一種天生的需要。我