

对外汉语短期培训系列教材



Approach:  
Introductory Chinese  
—Reading and Writing

走近

# 汉语

## ——初级读写

主 编 朱志平 刘兰民  
编 者 李 娜 刘智伟



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

对外汉语短期培训系列教材

Approach:  
Introductory Chinese  
—Reading and Writing

走近

# 汉语

## ——初级读写

主 编 朱志平 刘兰民  
编 者 李 娜 刘智伟



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

---

图书在版编目(CIP)数据

走近汉语—初级读写 / 朱志平, 刘兰民主编. —北京: 北京师范大学出版社, 2009.3  
(对外汉语短期培训系列教材)  
ISBN 978-7-303-09503-2

I. 走… II. ①朱… ②刘… III. ①汉语—阅读教学—对外汉语教学—教材 ②汉语—写作—对外汉语教学—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 113057 号

---

营销中心电话	010-58802181 58808006
北师大出版社高等教育分社网	<a href="http://gaojiao.bnup.com.cn">http://gaojiao.bnup.com.cn</a>
电子信箱	beishida168@126.com

---

出版发行: 北京师范大学出版社 [www.bnup.com.cn](http://www.bnup.com.cn)  
北京新街口外大街 19 号  
邮政编码: 100875

印 刷: 北京新丰印刷厂  
经 销: 全国新华书店  
开 本: 184 mm × 260 mm  
印 张: 18.5  
字 数: 275 千字  
印 数: 1~2 000 册  
版 次: 2009 年 3 月第 1 版  
印 次: 2009 年 3 月第 1 次印刷  
定 价: 68.00 元

---

策划编辑: 杨 帆	责任编辑: 杨 帆
美术编辑: 高 霞	装帧设计: 天之赋
责任校对: 李 茵	责任印制: 李 丽

---

**版权所有 侵权必究**

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

## 对外汉语短期培训系列教材编写说明

《走近汉语》《实践汉语》《感悟汉语》是为短期来华的汉语学习者编写的一套汉语第二语言教材。它们分别覆盖了从零开始的初、中、高三个级别，每级包括听说和读写各一册。全套教材共六册，涵盖常用汉语词汇 2716 个，语言点 506 个。

### 1. 这套教材的编写基础

在编写这套教材之前，编者对近十年所出版的 548 种汉语第二语言教材进行了粗略的统计调查，并对其中的 23 种约 80 册教材进行了深入细致的考察分析。在此基础上确定了本教材的编写方案。同时，编者还对近 300 名不同水平阶段的在华留学生进行了课文话题选择和排序的问卷调查（收回有效问卷 239 份），以确定本教材的内容、所采用的话题及其顺序。该教材的语言点和词汇选择范围主要控制在《高等学校外国留学生汉语教学大纲》（长期进修）之内，但依据北京师范大学汉语文化学院的科研项目“话题与句型基础研究”（朱志平等承担，成果已出版，题为《基础汉语句型交际手册》）的成果进行了重新整合。另外，该教材的初稿在北京师范大学 130 余名暑期来华的美国学生中进行了试用，并根据试用反馈进行了修改。

### 2. 这套教材的编写目的和适用对象

近年来，世界各国不少大学生利用寒暑假通过校际交流活动到中国来学习汉语，并可以获得本大学汉语课程的学分，这套教材把这类学生作为主要读者群。因此，这套教材所设计的初、中、高三个级别分别相当于各国大学公共汉语课程 1~3 年级水平。每个级别的听说本和读写本一共可以满足 160~180 小时的课程需要。这个设计也使得该教材在课时和内容上跟大学汉语课程衔接，可以同时适用于海外各国的大学公共汉语课程。此外，由于这套教材的主要目的是短期教学，较为注重汉语日常交际能力的培养，课文采用了话题与功能结合的方式，各类话题及功能相对独立，有利于教师根据需要 will 课本切分成几个部分，从中选择教学内容。所以它也适用于海外孔子学院所开设的针对当地社会人员的汉语课程。

### 3. 这套教材的教学目标

这套教材的教学目标是：在重视口语交际能力基础上培养汉语综合能力。因此，其



教材结构在系列化的基础上采用了读写与听说相配套的方式，并根据不同水平阶段各有侧重。改变了以往听、说、读、写分立或听说读写合而为一的传统结构模式。在初级阶段注重“听说领先”，便于学习者从口语句型入门，在具有一定听说能力的基础上再去认字、阅读，进而学习写字和写作；进入中级阶段以后，则强调“读写领先”，让学习者在阅读了一些与某话题相关的语料以后再进入讨论，使之在了解较多相关词汇和背景知识的基础上练习听说，有利于学习者扩大知识面，迅速提高汉语表达能力。

#### 4. 这套教材的框架设计和版面设计

这套教材的教学理念是让学习者通过实践获得目的语语言能力。因此，它的框架设计采用了目标导入、任务导出的方式。每个单元、每一课都设有“导入”，把学习者带进即将学习的内容。

在版面设计方面，这套教材吸收了当前一些教材的优点：目录采用了“列表式目录”，将每课的主要内容列入目录表格，使教师和学习者都一目了然；注释由传统的“文后注”改为“文边注”，方便教师和学习者在课堂上共同关注这些语言点；“目标导入”和“任务导出”都配有插图，在增加趣味性的同时，也提升引导作用。另外，由于该教材还未及编写教师参考书，每册教材分别设计了“教学建议”，以帮助教师备课。

这套教材的内容设计依级别不同而有所不同，这也是初、中、高三个级别采用了三个名称的主要原因。下面的“教学建议”将分别介绍每册书的特点。总而言之，该教材的特色是，读写与听说相配套，突出两种不同教学模式的特点，适应短期教学的需要。课文规范，内容丰富、生动、有趣，具有较强的话题性；语言点解释简洁明了，与课文配合较为自然，适应在自然条件下提高语言交际能力的培养目标；练习设计在紧扣重点词语和语言点的同时，突出任务型教学的特点。

该教材的设计理念可以借用“短平快”这句体育用语来概括：“短”主要体现在课文短小精悍，语法点解释简明扼要，适用于短期汉语教学；“平”主要体现在其通用性上，本教材在话题选择和内容安排上淡化时效性和地域性，适用于不同地区、不同母语者的汉语教学；“快”体现为通过学习本教材，学习者能够迅速提高汉语水平，很快适应汉语环境下的日常生活和日常交际。

## Introduction for This Series

This is a set of textbooks designed for international students attending short-term Chinese language programs in China. There are six books in total, covering three levels—Novice, Intermediate and Advanced. At each level, there is a book for reading and writing as well as a book for listening and speaking. The whole set of books contain 2716 Chinese characters and 506 language points.

### 1. How the book is compiled

We started with a brief investigation of 548 sets of textbooks of this kind during the past decade, and then made our writing plan based on a thorough analysis of the 23 sets of 80 textbooks. In addition, we conducted a questionnaire survey among nearly 300 international students (239 valid replies) investigating their favorite topics, according to which the main contents of our books were confirmed. As regards the selection of language points and vocabulary, we consulted *The Curriculum of Teaching Chinese to International Students in Universities* and *The Handbook of Basic Chinese Communication Sentences* (the latter is the result of a research of Beijing Normal University conducted by ZHU Zhiping, etc. and has been recently published). Moreover, this set of books was further revised after a trial among more than 130 American students taking a summer program at Beijing Normal University.

### 2. Objectives and target readers

In recent years, a large number of university students come to China for attending credited short-term Chinese courses during summer or winter vacations. We target them as our main readers, and accordingly make the three levels of our books correspond with the relevant levels of the public Chinese courses in overseas universities. The two books at each level may cover 160~180 school hours. As this set of books mainly aims for short-term programs, we put much emphasis on the development of learners' daily communication skills. Each book contains relatively independent topics and associated communicative functions. Teachers, therefore, may flexibly choose what suits their students best when organizing teaching. This set of books can also be used at Confucius Institutes for Chinese language learners from the general public.





### 3. Teaching aims

This set of books aims to develop learners' comprehensive abilities of using Chinese, with the emphasis on oral communicative competence. At the "Novice" level, "listening-speaking" skills come before "reading-writing" skills, so that learners may start with key sentence structures in spoken language, and then move on to Chinese characters, reading and writing. At the "Intermediate" and "Advanced" levels, on the contrary, "reading-writing" skills come first, so that learners may start with reading language materials on specific topics, and then practice listening and speaking on the same topic. In this way, learners' follow-up discussion based on necessary vocabulary and background knowledge will broaden their mind and improve their speaking skills.

### 4. Book content and layout design

This set of books aims to improve learners' language proficiency through practice. Therefore, every lesson involves warm-up activities at the beginning and communicative tasks in the end. As regards the format and design of the book, there are the following features: 1) The table of contents is arranged in a table containing the key points of every chapter; 2) The language points are explained in little boxes in the margin besides the text instead of after the text; 3) The warm-up activities and end-of-text tasks are all accompanied by illustrations; 4) "Teaching Guide" is provided at the beginning of every book to help teachers prepare for their class.

In general, the design of each book varies according to the three different levels, hence the different book names. The characteristics of this set of textbooks determine that the reading-writing class and listening-speaking class distinguish from and at the same time correspond with each other. In addition, the texts are written or selected carefully, containing vivid and interesting contents on the topics of sorts. The clear and concise explanation of language points helps to achieve the teaching aim and the relevant exercises/tasks embody the task-based teaching approach as well.

All in all, this set of course books aims to be "simple", "applicable" and "effective" in design. The "simple" feature lies in the selection of brief but high-quality texts and in concise explanation of language points. The "applicable" feature lies in the book's applicability in teaching regardless of time, region or target learners. The "effective" feature indicates that learners may expect to make a quick progress in their Chinese language proficiency so as to acclimatize themselves to the daily life in a Chinese context.

## 《走近汉语——初级读写》教学建议

初级本《走近汉语》以基于功能的口语句型为核心进行内容设计，编者首先对基础汉语阶段常用句型进行了研究，从中提炼出这些句型的常用语义功能，再依据这些功能所能表达的话题编排教学内容。

《走近汉语——初级读写》由李娜、刘智伟执笔编写，是初级本的配套教材。在学习者已经掌握“听说本”所涉句型和词语的基础上，本书注重培养学习者阅读相关话题的短文，学习写作与话题相关的语段，并提高学习者认字和写字的能力。因此，它所涉及的词语一般不会超出“听说本”生词的范围，这样可以减少学习者的负担，增加已学词汇的复现率。为了使用方便，本书还设计了生字表。

《走近汉语》的“听说本”和“读写本”都设计了8个单元38课。教师在安排教学时既可以交叉使用这两个课本，将它们作为两门课的教材，也可以以“听说本”为主，从“读写本”中选择读写练习辅助教学。使用《走近汉语——初级读写》教学时请关注以下几点建议：

(1) 每90~100分钟学一课。

(2) 最好与《走近汉语——初级听说》配合使用。课前应当参考《走近汉语——初级听说》，根据该课所涉及的语言点和重点词汇与学生进行口语交流，引起学生对已学句型、词汇的回忆和学习兴趣，将他们引入读写课堂。

(3) 尽量避免枯燥无味的语法讲解和词语讲解。把教学的关注点首先放在读懂课文内容方面，根据学生对课文的理解程度，逐渐引入“写”的方面，并依据课文的范例引导学生写出相应内容的语段。

(4) 引导学生关注汉字结构。认字、写字是“读写教学”的另一项任务。在理解课文的基础上，在掌握书面表达能力的过程中，教师要向学生介绍汉字的基本部件、笔画和笔顺。教师应当把教学关注点放在认字方面，在学生学会分析字形以后，再引导他们写字。

(5) 关于课后练习的选用。课后练习是针对课文内容的读写练习，旨在提高学生汉语阅读能力和写作能力。写作从单句写作练习到语段写作练习，从易到难培养学生的写作能力。教师可根据学习者的需求和教学时间灵活选用。



## Teaching Guide for This Book

The *Approach: Introductory Chinese* focuses on fundamental sentence structures of colloquial Chinese according to their semantic functions. The “Listening-Speaking” book and the “Reading-Writing” book contain 38 Lessons in 8 Units respectively, and may be used separately or complementarily.

The “Reading-Writing” book corresponds with the “Listening-Speaking” one at the same level and plays a complementary role. In general, the vocabulary and grammar of the “Listening-Speaking” book do not go beyond the “Reading-Writing” book, and there are notes on the newly appeared words and language points if any. In this way, learners may focus on reading and writing practice as well as the practice of writing Chinese characters. For the sake of convenience, there is a character list in this book. The specific teaching advice is as follows:

(1) It takes 90 ~ 100 minutes to study one Lesson.

(2) It is suggested to use this book together with the “Listening-Speaking” one. At the “warm-up” stage, the teacher may talk with students to refresh their memory of learned vocabulary and sentence structures.

(3) We try to avoid dull grammar and words explanation. First of the first, we intend to let students understand the meaning of the text. And then, gradually, guide students to write phrases related following the examples.

(4) Apart from reading and writing, learning new characters is also an important task in this course. The teacher should introduce students the basic components of characters and the order of strokes, and then teach them how to write based on such knowledge.

(5) The after-text exercises aim to improve students’ reading and writing abilities from sentence level to paragraph level. The teacher may use them flexibly according to students’ needs and the availability of class time.





课 目 Units / Lessons	学习目标 Goals	读写任务 Reading and Writing Tasks
------------------------	---------------	-----------------------------------

## 汉字知识简介 / 1

### 第一单元 介绍 / 5

- 第 1 课 自我介绍 / 7
- 第 2 课 介绍学习和工作 / 12
- 第 3 课 介绍家庭 / 16
- 第 4 课 介绍别人 / 21

1. Grasp the language points as well as the meanings and usages of key words.
2. Learn to read and write the key Chinese characters and the numbers.
3. Read and understand text about self-introduction, the introduction to one's work and study, the introduction to one's address, family members, etc., the description of a person, and learn to write basic sentences on these topics.

1. Read the text about self-introduction, work and study, family, people's age and looks.
2. Write Chinese characters.
3. Write sentences to introduce oneself, work and study, family as well as people's age and looks.

### 第二单元 爱好与时间 / 27

- 第 5 课 爱好 / 29
- 第 6 课 运动 / 34
- 第 7 课 时间 / 39
- 第 8 课 星期和日期 / 44

1. Grasp the language points as well as the meanings and usages of key words.
2. Learn to read and write the key Chinese characters and expressions for time and date, etc..
3. Read and understand text about hobby, sports, describing the time that something happens and learn to write basic sentences on these topics.

1. Read the text about hobby, sports, describing the time that something happens.
2. Write Chinese characters.
3. Write sentences to introduce one's interest, interest in sports and short passages to describe the time.

语言点  
Grammar

主要词语  
Key Words

重点汉字  
Key Characters

1. 基本的主谓宾格式:  
……是/叫(姓)……
2. 基本的否定格式:不……
3. 形容词谓语句:……很+adj.
4. 表“同样”义的“也”:……也……
5. ……都…… 6. ……在……
7. ……有……(表拥有)
8. num.+m.w.+n. 9. ……和……
10. “两”与“二”:“两+m.w.”  
 (“二”用于数数)
11. ……的…… 12. ……岁

我 你 是 叫 姓 不 好 人 中 不 老 生  
留学生 老师 都 工作 忙 留 学 美 英 是  
很 也 有 没有 口 只 国 我 你 们 他  
个 两 家 和 在 的 这 好 叫 师 很 忙  
岁 可爱 漂亮 高 孩子 妈 她 作 都 爸  
也 工 口 两 个  
只 家 在 有 和  
没 子 孩 漂 的  
这 可 岁 爱 亮  
高

1. ……爱好是…… 2. 最+  
adj.+的+n. 3. …… ,但是……
4. 更…… 5. 对……有/没有+  
兴趣 6. 会 1+v.(表有能力)
7. 常常+v. 8. 在+……+v.
9. A 和 B+一起+v.
10. ……点+v. 11. 是……的
12. ……是几月几号?
13. ……星期几?

看 比赛 电影 朋友 踢 大 电 兴 多 友  
足球 听 很多 最 大 但是 音 更 最 赛 看  
更 只 喜欢 爱好 兴趣 喜 只 听 足 踢  
打 网球 篮球 运动 场 球 影 但 欢 对  
会, 一起 常常 每天 早上 比 朋 趣 天 每  
中午 下午 晚上 点 半 会 常 篮 打 场  
刻 一般 起床 睡觉 上课 动 网 同 运 起  
下课 教室 今年 明年 月 上 下 午 半 早  
号 星期 生日 学习 汉语 点 去 室 觉 床  
开始 现 刻 课 般 教  
昨 晚 睡 年 月  
日 星 期 明 号  
汉 语 习 今 开



课 目 Units / Lessons	学习目标 Goal	读写任务 Reading and Writing Tasks
------------------------	--------------	-----------------------------------

### 第三单元 日常生活 1 (“吃”) / 49

第 9 课 早饭、午饭和晚饭 / 51	1. Grasp the language points as well as the meanings and usages of key words.	1. Read the text about meals and eating preferences, ordering food, asking for service and paying at restaurant and personal experience and comments.
第 10 课 点菜 / 57	2. Learn to read and write the key Chinese characters and expressions for time and date, etc.	2. Write Chinese characters.
第 11 课 在饭馆儿吃饭 / 63	3. Read and understand text talking about meals and eating preference, ordering food at the restaurant, making requests and paying at the restaurant, and describing experiences and making comments and learn to write basic sentences on these topics.	3. Write sentences to describe meals and eating preferences, ordering food, asking for service and paying at restaurant and personal experience and comments.
第 12 课 吃中餐 / 69		
第 13 课 订餐 / 75		

### 第四单元 日常生活 2 (“衣”) / 81

第 14 课 买衣服 / 83	1. Grasp the language points as well as the meanings and usages of key words.	1. Read the text about shopping, dress, dry-clean at a laundry and banks.
第 15 课 关于穿着 / 90	2. Learn to read and write the key Chinese characters and expressions for time and date, etc..	2. Write Chinese characters.
第 16 课 洗衣服 / 97	3. Read and understand text about shopping, dress, dry-clean at a laundry and banks and learn to write a composition on these topics.	3. Write composition to describe shopping, dress, dry-clean at a laundry and banks.
第 17 课 干洗衣服 / 103		
第 18 课 兑换外币 / 109		

语言点  
Grammar主要词语  
Key Words重点汉字  
Key Characters

1. vp.+了:吃早饭了 2. 没+vp.
3. v.+了+object 4. 有点儿+adj.
5. 只+v. 6. 点了……(菜)
7. 能+vp. 8. 来……
9. 再+vp. 10. sb<sub>1</sub> 请 sb<sub>2</sub>+v.
11. v.+(一)+m.w.+n.
12. 还……(表延续) 13. 一共
14. adj.+点儿 15. v.+过+object
16. v.+num.+m.w.+object
17. ……什么的 18. 对……来说
19. 太……了 20. 只有……才……
21. 和……见面
22. 要…… 23. sb.的地址是……
24. 左右 25. 找……

吃 喝 早饭 午饭 晚饭  
没 块儿 杯 饿 有点儿  
东西 想 水果 鸡蛋 面包  
牛奶 菜单 点菜 要 能  
没问题 来 瓶 份 再 主食  
酒水 饮料 贵 好吃 帮  
拿 还 一共 结账 块  
一点儿 时候 服务员 顾客  
中餐 西餐 过 什么的 见面  
油腻 觉得 不常 次 订餐  
送<sub>2</sub> 地址 需要 可以 时间  
左右 餐费 零钱 付 找

了 儿 牛 干 东  
西 面 包 水 果  
条 蛋 想 饭 饿  
吃 喝 鸡 块 杯  
奶 主 来 再 食  
要 菜 贵 再 饮  
说 料 瓶 酒 问  
题 单 为 百 共  
拿 帮 还 因 双  
时 结 账 服 候  
务 员 少 快 放  
客 小 见 才 么  
太 些 觉(jué)  
餐 次 油 什 得  
过 左 右 送 零  
费 需 付 找 订  
地 址 钱

1. ……号 2. v.v. 3. 钱数+一+m.w. 4. 不如 5. 要不
6. 还是……吧 7. v.+着(持续态) 8. 如果 9. 最好
10. 了(新情况) 11. 因为……所以…… 12. 离合词(摔了一跤)
13. 送到 sp. 14. 只好+v.
15. 这么+adj. 16. 几(表概数)
17. 把字句:把+object+v.+在……
18. 洗好 19. v.+一下儿
20. ……比……(比率)

件 衬衣 穿 买 号 适合  
售货员 试衣间 便宜 打折  
商场 衣服 条 裤子 不错  
现金 银行卡 够 绿色 裙子  
白色 好看 要 呢 T恤  
牛仔裤 正式 不要 休闲服  
黑色 套 西服 蓝色 不太  
合适 明天 小 换 洗 方便  
洗衣机 脏 干净 只好 这么  
摔跤 女 回 坏 以后  
一下儿 几 取 以前 下班  
收据 把 兑换 存 银行卡  
兑换率 人民币 美元 护照  
填写 密码 办理 存折 它  
位 数 当然 表

衣 金 卡 合 商  
买 宜 穿 边 适  
收 折 试 那 件  
便 错 银 够 色  
正 着 呢 绿 白  
蓝 黑 如 休 加  
套 式 干(gān)  
女 回 坏 脏 净  
洗 方 便(biàn)  
到 几 后 取 班  
前 据 风 把 元  
币 兑 它 写 表  
密 率 民 美 照  
然 办 存 护  
行(háng) 张 码  
理 填 数



课 目 Units / Lessons	学习目标 Goal	读写任务 Reading and Writing Tasks
------------------------	--------------	-----------------------------------

### 第五单元 日常生活 3 (“行”) / 117

第 19 课 找路 / 119	1. Grasp the language points as well as the meanings and usages of key words.	1. Read the text about location and asking/ giving directions, public transportation, booking tickets, weather and climate, visiting to others'.
第 20 课 坐车 / 127		
第 21 课 订票 / 134		
第 22 课 天气和气候 / 140	2. Learn to read and write the key Chinese characters and expressions for time and date, etc..	2. Write Chinese characters.
第 23 课 做客 / 147	3. Read and understand text about location and asking/ giving directions, public transportation, booking tickets, weather and climate, visiting to others' and learn to write composition on these topics.	3. Write composition to describe location and asking/ giving directions, public transportation, booking tickets, weather and climate, visiting to others'.

### 第六单元 日常生活 4 (“住”) / 155

第 24 课 宿舍的位置 / 157	1. Grasp the language points as well as the meanings and usages of key words.	1. Read the text about living places and surrounding environment, describing rooms, booking rooms and living in a hotel, renting a house, tidying a room.
第 25 课 描述房间 / 163		
第 26 课 订房间 / 169		
第 27 课 租房子 / 176	2. Learn to read and write the key Chinese characters and expressions for time and date, etc..	2. Write Chinese characters.
第 28 课 收拾房间 / 183	3. Read and understand text talking about living places and surrounding environment, describing rooms, booking rooms and living in a hotel, renting a house, tidying a room and learn to write composition on these topics.	3. Write composition on living places and surrounding environment, describing rooms, booking rooms and living in a hotel, renting a house, tidying a room.

语言点  
Grammar

主要词语  
Key Words

重点汉字  
Key Characters

1. 从……往…… 2. ……有……(存在) 3. 去……怎么走
4. ……离……很远/近 5. 你看,…… 6. 从……到……
7. 还有(累加) 8. 把+object+v.+到…… 9. 再+adj. 10. 会(可能) 11. 去……的……票
12. 不用+v. 13. ……说……
14. ……度 15. ……级
16. A 跟 B 差不多 17. 不 A 也不 B 18. adj.+极了 19. v.+错
20. vp<sub>1</sub>+vp<sub>2</sub> 21. 送+sb.+sth.
22. 给+sb.+vp. 23. 该……了

就(just) 地方 离 这儿 远  
位置 走 怎么 东边 近  
从 往 看见 一直 附近  
左 拐 能 指路 问 前面  
旁边 对面 车 站 堵车  
大概 马路 坐 下车 路  
换乘 趟 坐车 到 出租车  
公共汽车 司机 赶 别 担心  
后天 票 白天 卧铺 软卧  
硬座 飞机 直飞 转机 预订  
单程 机票 航班 经济舱  
天气 天气预报 晴 转 多云  
刮 级 风 气候 冷 热  
舒服 冬天 夏天 春天 秋天  
气温 低 季节 错 礼物  
希望 回国 打电话 写信  
和……联系 要不

门 车 手 走 书  
告 字 怎 旁 第  
离 直 真 近 远  
从 往 拐 路 就  
附 楼 马 出 坐  
租 司 乘 担 别  
堵 概 迟 赶 趟  
飞 头 用 票 返  
座 软 硬 转 经  
济 航 预 云 气  
冬 节 里 差 季  
夏 春 度 热 低  
行(xíng) 秋 报  
级 极 刮 冷 温  
晴 发 系 希 望  
感 进 屋 礼 物  
信 做 该 谢 联

1. 住在…… 2. ……离……多远
3. 七八十米 4. 只要……(少量)
5. adj.是 adj.,但是/不过……
6. 挺……的 7. 看起来
8. num.+m.w.+多/num.+多+m.w.
9. ……里 10. 除了……以外,还…… 11. 把+object+v.+在……
12. 一定…… 13. …… ,否则……
14. 只要……就…… 15. 要是……就…… 16. 最好……
17. 不管……都…… 18. 把+object+v.+一下 19. 小心 20. v.+adj.(弄坏了) 21. 帮……v.一下
22. 恐怕 23. v.+来/去

宿舍 食堂 住 校内 旁边  
南边 只有 层 同屋 宽敞  
挨着 走路 不过 校外 骑  
自行车 床 桌子 把 椅子  
多 平方米 眼镜 宾馆  
哪一种 安静 单人间 双人间  
房卡 退房 随身 携带 免费  
早餐 客人 提供 应该 房费  
对……满意 丰富 服务 租  
房子 室 厅 购物 交通  
地铁 家具 新 没关系 租金  
包括 水 电 燃气 房东  
要求 至少 半年 押金  
打扫 整理 擦 窗户 另外  
马上 派 修 空调 出去  
钥匙 忘记 弄 开门 号  
带 证件 照看 最近 来 吧

内 自 南 舍 层  
宽 宿 堂 住 挨  
骑 敞 平 吗 桌  
椅 挺 除 眼 身  
丰 免 否 品 宾  
富 带 意 应 退  
供 则 种 提 满  
千 求 成 关 交  
至 具 要 管 通  
押 括 另 铁 购 新  
燃 另 弄 空 忘  
恐 匙 整 记 证  
调 吧 怕 扫 擦  
钥 修 派



课 目 Units / Lessons	学习目标 Goal	读写任务 Reading and Writing Tasks
<b>第七单元 学校生活 / 191</b>		
第 29 课 选择专业和学 中文 / 193	1. Grasp the language points as well as the meanings and usages of key words.	1. Read the text about selecting university and major, placement and class transfer, campus environment and extracurricular life, individual abilities, exams.
第 30 课 分班、调班和上课 / 200	2. Learn to read and write the key Chinese characters and expressions for time and date, etc..	2. Write Chinese characters.
第 31 课 校园环境和业余生活 / 207	3. Read and understand text talking about selecting university and major, placement and class transfer, campus environment and extracurricular life, individual abilities, exams and learn to write a composition on these topics.	3. Write composition on selecting university and major, placement and class transfer, campus environment and extracurricular life, individual abilities, exams.
第 32 课 看演出和写作业 / 213		
第 33 课 考试 / 219		

### 第八单元 健康与情感 / 227

第 34 课 锻炼身体 / 229	1. Grasp the language points as well as the meanings and usages of key words.	1. Read the text about physical exercises, matches and tournaments, being sick and seeing a doctor, experiences and impressions, graduation ceremony and parties.
第 35 课 看比赛 / 235	2. Learn to read and write the key Chinese characters and expressions for time and date, etc..	2. Write Chinese characters.
第 36 课 看病 / 242	3. Read and understand text about physical exercises, matches and tournaments, being sick and seeing a doctor, experiences and impressions, graduation ceremony and parties, and learn to write a composition on these topics.	3. Write a composition on physical exercises, matches and tournaments, being sick and seeing a doctor, experiences and impressions, graduation ceremony and parties.
第 37 课 收获 / 249		
第 38 课 毕业典礼 / 256		

附录 总字表 / 261

致谢 / 275