

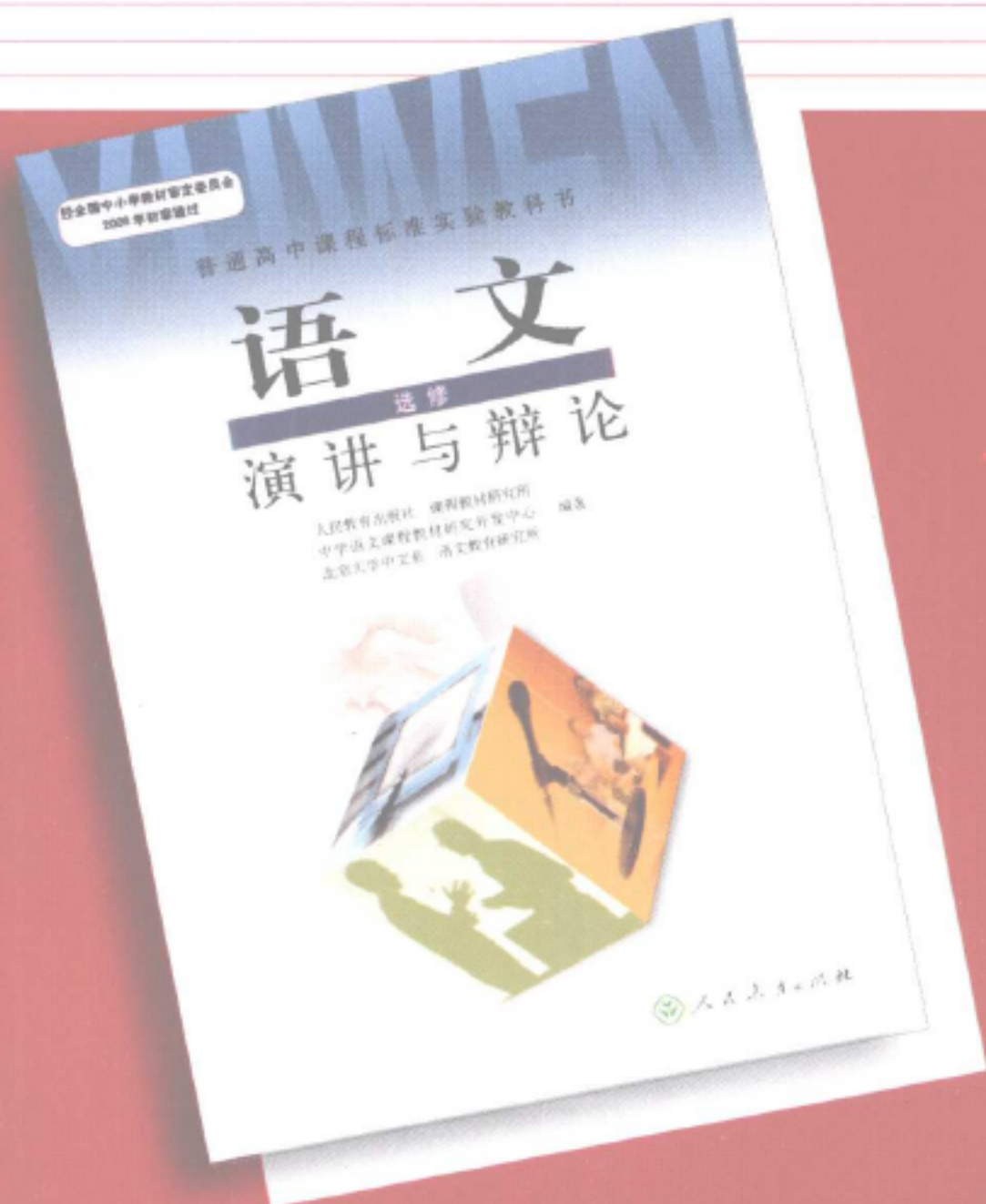
人教版®

新 课 标 活 学 活 用 系 列

阳光课堂

语文 选修
演讲与辩论

Y A N G G U A N G K E T A N G



◎ 人民教育出版社教学资源分社
/ 策划组编



人民教育出版社
PEOPLE'S EDUCATION PRESS



新 课 标 活 学 活 用 系 列

阳光课堂

语文 选修
演讲与辩论

Y A N G G U A N G K E T A N G

ISBN 978-7-107-21559-9



9 787107 215599 >

定价：14.80 元

新 课 标 活 学 活 用 系 列

阳光课堂

语文 选修
演讲与辩论

人民教育出版社教学资源分社 / 策划组编



人民教育出版社
PEOPLE'S EDUCATION PRESS

新课标活学活用系列

阳光课堂

语文 选修

演讲与辩论

人民教育出版社教学资源分社 策划组编

*

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

唐山市润丰印务有限公司印装 全国新华书店经销

*

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/16 印张: 7.5 字数: 198 000

2008 年 12 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-107-21559-9 定价: 14.80 元
G·14669 (课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与本社出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

《新课标活学活用系列·阳光课堂》

编 委 会

丛书策划 马晓峰 陈 晨 郑长利

丛书主编 马晓峰

丛书编委 (以姓氏笔画为序)

马晓峰 王 晶 王本华 李伟科 陈 晨 郑长利 赵占良

贺 军 高俊昌 龚亚夫 龚贵春 章建跃 彭前程

本册主编 孙清良

本册编者 李光辉 孙清良 史军莉 刘永成

责任编辑 刘宗立 尹 兰

审 稿 陈 晨 郑长利

审 读 曹 冬

编写说明

为了配合不断扩大和深入的新课程改革,满足新课标高中教科书实验区的教学需要,完善人民教育出版社新课标高中教材的立体化开发建设,在充分调研和不断总结经验教训的基础上,人民教育出版社教学资源编辑室与北京紫峰文化发展有限公司合作,共同策划组编了这套与人教版普通高中课程标准实验教科书配套使用的同步辅导丛书——《新课标活学活用系列·阳光课堂》。

《阳光课堂》丛书,以课程标准为依据,以新课程改革理念为指导,以全面提高全体学生的文化科学素养为宗旨,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,为学生生活学活用新课标教材提供了一个科学实用的平台。丛书涵盖了人教版高一至高三年级所有主要学科的必修教材及绝大部分的选修教材。

丛书的编写力求凸显如下特点:

一、拓展性

依据教材各单元各章节的课程目标,精选贴近时代、贴近生活、贴近学生实际的学习与训练材料。这些材料既能巩固和加强学生在课堂上学到的知识与技能,更可作为教材的补充与延伸,增强课堂与社会生活及学生经验的联系,拓展学生视野,引导学生学会学习、学会创新。

二、主体性

在通过同步训练的方式巩固基础知识和基本技能的同时,又特别关注学生的学习过程和学习方法、情感态度和价值观。根据学生的年龄特点,本套丛书创设了丰富多彩的学习情境和发展台阶,以问题的形式把活学活用的内容呈现出来,使课内和课外的知识联系起来,让学生作为学习的主人,主动去“问”,积极去“想”,认真去“练”,大胆去“试”,灵活去“用”,愉快去“测”,进一步转变学习方式,把各学科知识学活、用活,从而提高学生自主学习、合作交流的意识以及分析问题和解决问题的能力。

三、实用性

编写体例力求做到既符合教材特点,又体现素质教育及高等学校招生考试的要求。各学科分册大致都设置有“课标导航”“学法建议”“情境导学”“自主天地”“探究干线”“合作空间”“分层训练”“体验高考”“概括整合”等栏目,分别从知识、能力、思想意识等不同角度,对教材进行解说和剖析。内容翔实、具体、可操作性强,例题、习题体现和诠释了高考的重点和难点。另外,每册均有以活页形式编排的单元评估测试题,参考答案附有详细解析。

丛书的作者,都是新课标实验区具有丰富教学经验的一线骨干教师和教研人员,在编写过程中,大家始终坚持这样一种理念:体现新课程的特色,将德育、智育、美育、科学精神及人文精神与教材有机地融合起来;为广大师生提供一套既体现新的教育理念、与教科书紧密配合,又能切实提高学生能力的精品教辅,为莘莘学子进入高等学府铺垫一个台阶。希望我们的努力能够得到您的认同。

由于编写时间紧迫和水平所限,丛书一定还存在许多不足,诚挚地希望广大读者提出批评和建议,以便再版修订时参考。

在本套丛书的编写过程中,引用了部分相关材料,有的已与原作者取得联系,但有些无法与原作者联系,希望原作者看到此书后,与我们联系,以便支付相应的稿酬,同时我们在此对相关作者表示诚挚的感谢。

我们的联系方式:

地址:北京市朝阳区曙光西里1号东城大厦A座2202室

电话:010-58222688/99 转 8003/4/5/6

邮编:100028

编者

目 录

第一单元	1
中国人民站起来了	2
在岭南大学黄花岗纪念会的演说	5
在葛底斯堡的演说	9
第二单元	13
爱国要培养完全的人格	13
未有天才之前	17
诺贝尔和平奖颁奖演说	20
第三单元	24
学做一个人	24
书,知识的大厦	28
在巴尔扎克葬礼上的演说	31
第四单元	35
演讲两篇	35
数学的光彩	39
走向社会	42
第五单元	47
支持“物种起源”的学说	48
交朋友应多多益善还是少而精	51
高中生出国留学利弊之辩	55
第六单元	59
蛊惑青年与鬼神的踪迹	59
买刀的杀人要刀店负责吗?	63
齐桓晋文之事	67



第一单元

单元导语

演讲,是人们出于种种主观和客观的需要,在某种特定的场合面向公众进行的宣传活动。它包括讲话和演说两种形式。前者具有平实性、汇报性和表态性的特征;后者则追求艺术性、鼓动性和感染力。不管是讲话还是演说,实际上都包含“演”和“讲”两个基本要素。其中“讲”是主要部分,即通过有声语言传达信息;“演”即“表演”,是态度和姿态的表演,即通过无声的形体语言(如手势、动作、表情等)强化有声语言的效果。只有“讲”和“演”结合,才能使演讲产生更大的作用。演讲是一种综合性的当众口语表达活动。它追求理性思维的形象性,口语表达的艺术性,内容阐述的针对性,演讲活动的有效性。

演讲是以宣传鼓动为目的,带有艺术性的严肃的社会实践活动。它要求演讲者面对听众,以有声语言为主要表达形式,以态势语言为辅助形式,系统、鲜明地阐明自己的观点和主张。

演讲所依据的文字叫演讲稿,也叫演说词,它是在较为隆重的仪式上和某些公众场所发表的讲话文稿。

演讲稿是进行演讲的依据,是对演讲内容和形式的规范和提示,它体现着演讲的目的和手段,演讲的内容和形式。演讲稿是人们在工作和社会生活中经常使用的一种文体。它可以用来交流思想、感情,表达主张、见解;也可以用来介绍自己的学习、工作情况和经验等等。演讲稿具有宣传、鼓动、教育和欣赏等作用,它可以把演讲者的观点、主张与思想感情传达给听众以及读者,使他们信服并在思想感情上产生共鸣。

演讲和表演、作文有很大的区别。首先,演讲是演讲者(具有一定社会角色的现实的人,而不是演员)就人们普遍关注的某种有意义的事物或问题,通过口头语言面对一定场合(不是舞台)的听众(不是观看艺术表演的观众),直接发表意见的一种社会活动(不是艺术表演)。其次,作文是作者通过文章向读者单方面的输出信息,演讲则是演讲者在现场与听众双向交流信息。严格地讲,演讲是演讲者与听众、听众与听众的信息交流,演讲者不能以传达自己

的思想和情感、情绪为满足,他必须能控制住自己与听众、听众与听众情绪的应和与交流。所以,演讲稿应具有以下三个特点:

第一,针对性。演讲是一种社会活动,是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓谕听众,打动听众,“征服”群众,必须要有现实的针对性。所谓针对性,首先是作者提出的问题是听众所关心的问题,评论和论辩要有雄辩的逻辑力量,要能为听众所接受并心悦诚服,这样,才能起到应有的社会效果;其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次,而“公众场合”也有不同的类型,如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合,写作时要根据不同场合和不同对象,为听众设计不同的演讲内容。

第二,可讲性。演讲的本质在于“讲”,而不在于“演”,它以“讲”为主、“演”为辅。由于演讲要诉诸口头,拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说,有些文章和作品主要通过阅读欣赏,领略其中的意义和情味,那么,演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲;对听讲者来说应好听。因此,演讲稿写成之后,作者最好能通过试讲或默念加以检查,凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长),均应修改与调整。

第三,鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点,就要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻,见解的精辟、独到,语言表达的形象、生动、富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味,毫无新意,即使在现场“演”得再卖力,效果也不会好,甚至会适得其反。

单元概述

1949年9月21日,毛泽东在中国人民政治协商会议第一届全体会议上发表了《中国人民站起来了》的开幕词。在同月30日,他为这次会议起草的宣言中指出:“当我们举行会议的时候,中国人民已经战胜了自己的敌人,改变了中国的面貌,建立了中华人民共和国。我们四万万七千五百万中国人现在是站立起来了,我们民族的前途是无限光明的。”从此,“中国人民站起来了”“中国人民从此站



立起来了”成为人们表达历经艰难困苦的民族获得新生的无比自豪、自信、自强的话语。

《在岭南大学黄花岗纪念会的演说》这篇演讲词是由一连串的设问、解答组合而成的，且衔接自然，用语平易，中间没有丝毫隔断，因此全文贯串着一种气势。可谓“一气如话”，毫无隐晦之弊。由于演讲中有了此种气势，听众顺势而下，极易与演讲者的思路融合，从而使演讲达到极佳的效果。

《在葛底斯堡的演说》是世界上最著名的演说之一，虽然篇幅不满千字，但热情洋溢地赞颂了烈士们的功绩，表达了对烈士的崇敬之情及继承烈士遗志的决心。全篇演讲没有故作姿态的矫性，没有耸人听闻的夸饰，没有空洞虚泛的表白，每句话都是有内容、有分量、有分寸的。而正是这样实实在在的语言，才使这篇演讲词闪烁出言简意赅的熠熠光彩，成为了流芳百世的佳作。

中国人民站起来了

情境导学

【情境】 毛泽东是伟大的无产阶级革命家，中华人民共和国的缔造者。他的演讲精辟准确，语言生动活泼。1949年9月21日，正值中华人民共和国成立前夕，毛泽东同志在中国人民政治协商会议第一届全体会议上作了题为“中国人民站起来了”的演讲。这篇演讲使近百年来长期觊觎中国的列强们惊呼：“中国这头沉睡的狮子终于醒过来了！”



《中国人民站起来了》这篇演讲，气势庄严宏伟，内涵博大精深，既是中国人民革命经验的总结，又是中国人民未来奋斗的目标。演讲向全体中国人民、全世界人民宣告了中国人民革命的胜利，宣告“我们的民族将再也不是一个被人侮辱的民族了，我们已经站起来了”。演讲中的一字字、一句句，饱含着一位无产阶级革命家的崇高感情，具有摄人魂魄的艺术力量。

【思考】 作为一篇成功的演讲词，首先要做到观点鲜明、气势恢弘，那么本篇演讲词在内容上是如何做到观点鲜明、气势恢弘的？

自主学习

文本导读

1. 走近作者

毛泽东(1893—1976)，字润之，湖南省湘潭县韶山冲人。中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人，伟大的马克思主义者，无产阶级革命家、战略家和理论家，诗人，书法家。毛泽东的作品主要有

《毛泽东选集》《毛泽东诗词选》，其中《七律·长征》《沁园春·长沙》《沁园春·雪》《清平乐·六盘山》《采桑子·重阳》等都是脍炙人口的诗作。毛泽东诗词的特点在于现实主义和浪漫主义的高度结合，多表现革命生活中的大事，并从中折射出诗人昂扬的斗志和意气风发的革命情怀。

2. 了解背景

1949年9月21日，毛泽东主席在中国人民政治协商会议第一届全体会议上发表了《中国人民站起来了》的开幕词。在9月30日，他在为这次会议起草的宣言中指出：“当着我们举行会议的时候，中国人民已经战胜了自己的敌人，改变了中国的面貌，建立了中华人民共和国。我们四万万七千五百万中国人现在是站立起来了，我们民族的前途是无限光明的。”从此，“中国人民站起来了”。

如今，“中国人民站起来了”已经成为人们表达历经艰难困苦的民族获得新生的无比自豪、自信、自强的话语。当五星红旗升起的时候，是那激动人心的时刻在眼前的回放，是革命先烈抛头颅洒热血，是两弹元勋自力更生、拼搏进取，是女排姑娘的团结拼搏、敢打敢拼。他们诠释的无不是中华儿女努力把个人的每一份能量发挥到极致，为伟大的祖国争光添彩的深情，无不是中华民族富足强大的展现，无不是我们伟大巨人震响世界的怒吼：“中国人民站起来了！”如今，在中央四代领导集体的带领下，中国人民站起来了，富起来了，强起来了。今日中国之经济和社会发展为世界所瞩目，中国的国际地位在世界之林中日益攀升。在这个时刻，重温这篇《中国人民站起来了》，不能不让我们心潮澎湃，思绪万千。

自读设问

《中国人民站起来了》这篇演讲词气势恢弘，从哪些方面可以看出这一特点？

【点拨】结合毛泽东的人格魅力和演讲词所涉及的内容方面来考虑。

知识整合

1. 字音字形

磨灭(mó)	石磨(mò)	觉悟(wù)
勉强(qiǎng)	倔强(jiàng)	强(qiáng)大
剥削(xuē)	削(xiāo)苹果	不屈不挠(náo)
复辟	避开	永垂不朽
度过	渡过	华侨
微小	国徽	屠杀
制订	制定	妥协

2. 词语

不可磨灭:磨灭,消失。永远消失不了。指事迹言论等将始终保留在人们的记忆中。

永垂不朽:垂,流传的意思。(姓名、事迹、精神等)永远流传,不磨灭。

复辟:失位的君主复位,泛指被推翻的统治者恢复原有的地位或被消灭的制度复活。

不屈不挠:屈,屈服;挠,弯曲。比喻在困难或恶势力面前不屈服,表现十分顽强。

拥护·拥戴 拥护:对领袖、党派、政策、措施等表示赞成并全力支持。拥戴:拥护推戴。

渡过·度过 渡过:由这一岸到那一岸,如“渡过黄河”“渡过难关”“渡过困难时期”等。注意,“渡过困难时期”当然也指度过某一段时间,但这里已把它比喻为“像渡过河一样”,从“此岸”到“彼岸”,有明确起点,因此要用“渡”。度过:指度过某一段时间,如“度过假日”“度过光阴”“度过一天”等。

探究干线

内容研读

1. 这篇演讲词的感情基调是什么?

【点拨】从演讲者的观点和态度可得出。

2. 演讲结束部分在表达上有何效果?

【点拨】从修辞方面来看。

技巧品鉴

1. 本篇演讲词的最大特点是什么?

【点拨】从演讲词的感情基调和语言句式的运用来总结。

2. 这篇演讲词的开篇有什么特点?

【点拨】从句式特点、用词方面来考虑。

合作空间

“中国人民站起来了”这句话的深刻内涵是什么?

【点拨】从中国的近代历史来考虑。

分层训练

基础训练

1. 下列词语中加点字的读音全都相同的一组是 ()

- A. 号角 角色 勾心斗角 群雄角逐
- B. 强制 强迫 博闻强识 强词夺理
- C. 辅弼 辟邪 筭路蓝缕 刚愎自用
- D. 跻身 济辈 济济一堂 同舟共济

2. 下列各句中,加点的成语使用恰当的一句是 ()

- A. 近几年来,某市大型商场营业面积大幅增加,但前往购物的消费者却寥寥无几,出现了僧多粥少的局面。
- B. 对于全球变暖问题,以中国为首的发展中国家积极应对,而某些西方发达国家却作壁上观,态度消极。
- C. 歌手丛飞被评为道德模范当之无愧,但有些人却认为他做了一些不甚了了的事情,不值得大肆宣扬,此种识见令人寒心。
- D. 建设社会主义和谐社会遇到前所未有的困难和矛盾,我们党员干部要善于削足适履,以适应新形势,解决新问题。

3. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是 ()

- ①我们要学习鲁迅先生作文构思_____的方法,力戒那种马马虎虎、随随便便为应付而作文的陋习。
- ②当列车迎面呼啸驶来的时候,我的心都快提到嗓子眼了;可当火车的隆隆声慢慢地_____时,我就像经霜



的茄子,因为我没有接到她。

③一经加热,溶液中的难溶解的物质就_____到瓶底,这是一种非常普遍的化学现象。

- A. 严谨 消失 沉淀 B. 严紧 消失 沉积
C. 严紧 消逝 沉积 D. 严谨 消逝 沉淀

4. 下列各句中,没有语病的一句是 ()

- A. 我国至今还没有一部专门规定公共场所禁止吸烟的法律法规,有关规定仅仅出现在相关法律法规的某些条款或细则中,而且可操作性不强,内容模糊,执法主体不明。
B. 法国队的齐达内是 2006 年世界杯最佳球员,在决赛中他头顶意大利队员马特拉齐,造成恶意犯规,被吃红牌罚下。
C. 为改善市容、提升市民的生活质量,城管部门将组织开展早、夜市的规范和整治,对擅自占用城市人行道、非机动车道、绿化带等公共场所经营的,将依照相关法律法规进行处罚。
D. 香港市民所表现出的良好的世界公民意识令人欣慰,相比之下,祖国内地某些人腰缠万贯却很少关心社会公益事业的现象,则令人遗憾。

理解品味

阅读下列文段,回答后面的问题。

我们的会议包括六百多位代表,代表着全中国所有的民主党派,人民团体,人民解放军,各地区,各民族和国外华侨。这就指明,我们的会议是一个全国人民大团结的会议。

这种全国人民大团结之所以能够成功,是因为我们战胜了美帝国主义所援助的国民党反动政府。在三年多的时间内,英勇的世界上少有的中国人民解放军,战胜了美国援助的国民党反动政府所有的数百万军队的进攻,并使自己转入反攻和进攻。现在,数百万人民解放军的野战军已经打到接近台湾、广东、贵州、四川和接近新疆的地区去了,中国人民的大多数已经获得了解放。在三年多的时间内,全国人民团结起来,援助人民解放军,反对自己的敌人,取得了基本的胜利。在这个基础上,召开了今天的人民政治协商会议。

.....

诸位代表先生们,我们有一个共同的感觉,这就是我们的工作将写在人类的历史上,它将表明:占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。中国人从来就是一个伟大的勇敢的勤劳的民族,只是在近代落伍了。这种落伍,完全是被外国帝国主义和本国反动政府所压迫和剥削的结果。一百多年以来,我们的先人以不屈不挠的斗争反对内外压迫者,从来没有停止过,其中

包括伟大的中国革命先行者孙中山先生所领导的辛亥革命在内。我们的先人指示我们,叫我们完成他们的遗志。我们现在是这样做了。我们团结起来,以人民解放战争和人民大革命打倒了内外压迫者,宣布中华人民共和国成立了。我们的民族将从此列入爱好和平自由的世界各民族的大家庭,以勇敢而勤劳的姿态工作着,创造自己的文明和幸福,同时也促进世界的和平和自由。我们的民族将再也不是一个被人侮辱的民族了,我们已经站起来了。我们的革命已经获得了全世界广大人民的同情和欢呼,我们的朋友遍于全世界。

5. 选段中,演讲者先就代表的组成成分进行了说明,然后得出结论:“这就指明,我们的会议是一个全国人民大团结的会议。”这句话在表达上有何效果?

6. 这几段演讲词在表达上有何特点?起到了什么作用?

7. 演讲词中使用了诸如“任何”“一切”“完全”“从来”“必须”“决不”等词语,这反映了演讲者怎样的性格?

表达创新

8. 将下面的句子改写成几个短句(可调整语序、适当增减词语),做到既保留全部信息,又语言简明。

由中国质量万里行促进会组织的、紧密结合经济热点的市场消费环境,围绕打击假冒、信用建设、质量兴国、名牌战略等社会热点、焦点问题,以“诚信·质量·名牌”为主题,聚集经济、科技、学术、文化等各个领域专家学者进行互动交流的“中国 3·15 论坛”,将于 3 月 9 日在京拉开序幕。

文苑撷英

爱的盛宴

张丽钧

我过去教过的一个正在读大四的学生放寒假后到学校来看我。我问他:“回家感觉好不好?”他说:“当然好,好极了!不是跟您吹,我妈做的饭,称得上是世界一流!管够,还唯恐你吃不好!我妈劝起饭来没完没了,弄得我的减肥计划彻底泡汤,可我这心里头啊,却乐着呢!老师,我总记得您讲过的那个吃饺子的故事,

一想起那个故事,我就把我妈妈做的饭品出了一种特别的滋味。”

我心头一热,说:“难得你还记得它。”

我的确曾给学生讲过一个发生在我朋友身上的真实故事——朋友在外地工作,常年不回家,母亲盼啊盼,终于得到了儿子要在除夕之夜回家的喜讯。那天,在爆竹声中,母亲包好了三鲜馅儿饺子,专等着儿子回来后下锅。馅儿是精心调的,应该正对儿子的胃口。但是,母亲心里还是有些忐忑,她想预先知道这饺子的咸淡,便煮了两个来品尝。一尝之下,母亲大惊失色,饺子馅儿里竟然忘了放盐!母亲看着两屉包好的饺子,绝望之极。她知道可以让儿子蘸着酱油吃。她也知道即使蘸着酱油吃儿子也会欢呼“好吃死了”,可她不愿意让千里迢迢赶回来的儿子吃到有缺陷的饺子,怎么办?这个聪慧的母亲,竟然从邻居那里讨来了一支注射针管,调好了盐水,开始逐个给饺子“打针”。儿子回到家时,饺子也注射完毕。母亲煮好了饺子,让儿子尝尝饺子的味道如何。儿子尝了,连说“好吃”。这时候,母亲得意地举起那支针管给儿子看,向儿子夸耀说她可以将一个缺陷修复得让他察觉不出来。可是,儿子听着听着就哭了,他在想,这些年,他一个人在外面打拼,

也曾吃过很多饺子,那些饺子咸的咸,淡的淡,他都咽下去了,有谁能像母亲这样在乎儿子的口味?为了让儿子吃到咸淡适宜的饺子,母亲竟然想出了这样高妙的法子。吃着这样交织着母亲的爱与智的饺子,哪个孩子能不动容?

我多么欣慰,几年前,我将这样一个暖心的故事植入孩子们的心田,我本不指望收获什么的,甚至以为那听故事的人很快就会将它淡忘掉,但是,这个同学居然能把这则故事铭记这么久!我相信,铭记着这故事的人会珍惜母亲做的每一餐饭,会在寡淡的饭菜中品出一种难得的真味与厚味。母亲摆出一场爱的盛宴,只等着她心爱的小鸟来啄。幸福的小鸟啊,你无须刷卡,只管用欢畅的啄食来尽情享受这人间珍馐吧。

【赏析】本文以插叙的形式,记叙了一件感人至深的故事:除夕夜母亲包好饺子等儿子回来,当发现饺子馅儿忘了放盐时,就借来针管往饺子中注盐水。为了让儿子吃到可口的饺子,母亲居然想出如此巧妙的办法,这是母爱驱使下智慧的结晶,这是人世间又一曲母爱的赞歌。文章选材角度较新颖,结构完整,首尾呼应,尤其结尾的抒情议论深化了文章的中心,使主题得到升华,在结构上也照应了题目。

在岭南大学黄花岗纪念会的演说

情境导学

【情境】 1924年5月2日,这一天为旧历3月29日,是黄花岗起义纪念日,岭南大学举行纪念史坚如烈士像揭幕暨黄花岗起义七十二烈士殉国十三周年纪念会。孙中山先生应邀出席了纪念大会,孙中山在廖仲恺等陪同下到会参加仪式,发表演说勉励学生们学习黄花岗先烈的志气和新道德。并向师生作了题为“世界道德之新潮流”的演说,希望青年学生立志为国家服务,为社会服务。这一天,广州各界二十万人隆重公祭黄花岗先烈。孙中山派大本营参军长张开儒代为主祭和宣读《祭黄花岗烈士文》。祭文高度赞颂了诸烈士“前仆后继”、“元精贯日”的英雄气概和牺牲精神。

【思考】这篇演讲词让人觉得十分亲切。孙中山先生并没有摆出一幅革命家的架子,而是好像和青年们亲切地促膝谈心。“七十二烈士在当时立了什么志气呢?”“他们为什么用心要这样苦呢?”“所存在的希望是什么呢?”几次设问,把听众带入了共同的追忆与思考中,具有强烈的感染力。

自主天地

文本导读

1. 走近作者

孙中山(1886—1925),名文,字逸仙,广东香山(今中山)人,中国近代伟大的革命先行者。1892年在香港西医书院毕业后,行医于澳门、广州。1894年北上上书李鸿章,提出革新政治主张,遭到拒逐,随赴檀香山组织兴中会。次年在香港设机关准备在广州发动反清武装起义未成。1900年至惠州三洲田发动反清武装起义,失败后继续在国外开展革命活动。1905年在东京领导兴中会联合华兴会、光复会组成中国同盟会,被推为总理,确定“驱除鞑虏,恢复中华,建立民国,平均地权”的资产阶级革命纲领,提出三民主义学说,创办《民报》,宣传革命,同当时以康有为为首的资产阶级改良派进行激烈论战。此后在国





内外发展革命组织,联络华侨、会党和新军,多次发动武装起义。1911年10月10日爆发武昌起义,1912年1月1日在南京建立临时政府,被推为中华民国临时大总统。2月13日,因革命党人与袁世凯妥协,被迫提请辞职。3月,临时参议院通过孙中山主持制订的《中华民国临时约法》。8月,同盟会改组为国民党,被选为理事长。1913年3月因袁世凯派人刺杀宋教仁,即主张起兵讨袁,但党内意见分歧,旋即失败。1914年在日本建立中华革命党,重举资产阶级革命旗帜,次年发表《讨袁宣言》。1916年又发表《第二次讨袁宣言》。1917年段祺瑞解散国会,又领导了护法战争,失败至上海。次年创办《建设》杂志,发表《实业计划》并将中华革命党改组为中国国民党。1920年回广东,次年就任非常大总统。1922年因陈炯明叛变,退居上海。屡经失败,陷入绝望境地。俄国十月社会主义革命的胜利和中国共产党的成立,给了他新的希望。在中共与苏俄共产党的帮助下决心改组国民党。1923年,他在驱走陈炯明后回到广州,重建大元帅府。1924年1月在广州召开中国国民党第一次全国代表大会,通过宣言,实行“联俄、联共、扶助农工”的三大政策,把旧三民主义重新加以解释,发展成为新三民主义;改组中国国民党成为工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级的革命联盟,建立了反帝反封建的统一战线。同年11月,他应冯玉祥之邀北上讨论国是,于次年3月12日病逝于北京,为改造中国而耗费了毕生的精力。遗著编为《中山全书》或《总理全集》多种。

2. 了解背景

1924年5月1日,孙中山莅临广州岭南大学,出席在怀士园(即怀士堂前大草坪)举行的黄花岗七十二烈士纪念大会。1924年5月2日,系农历三月二十九日,为黄花岗起义十三周年纪念日。

这是孙中山先生面向岭南大学的全体学生,为纪念黄花岗牺牲的七十二烈士而做的一次演讲。文章开篇便提出此时缅怀这些烈士的意义:不在于其成败,而是为了纪念他们的志气。然后用切实的数字和事例,赞美了烈士们以身殉国的勇气,指出正是他们的牺牲唤起了国民的觉醒,号召青年学子向他们学习,以天下为己任,为国家的新生挺身而出,“虽至牺牲生命亦所不惜”。全文感情沉痛而昂扬,文意顺畅自然,文势一泻千里,不妨大声朗读,细细品味。学习时应联系当今时代发展,悉心思考当今社会赋予青年一代的责任与使命。

自读设问

文中有一些词具有鲜明的时代烙印,现在已经

不常用了,请找出几个,想想它们的大概意思。

【点拨】结合时代背景并通过工具书来理解。

知识整合

1. 字音字形

筵(yán)席 提(tí)督 提(dī)防

无可限量 惨淡 衙门

悬殊 发奋 发愤

2. 词语

惨淡凄凉:萧条,文中是忧伤悲痛之意。

以身殉国:身,身体;殉,为达到某种目的而牺牲自己的生命。指为了国家的利益而献出自己的生命。

皇恩浩荡:指皇上的恩典很大,像水一样浩浩荡荡。

视死如归:把死看得像回家一样平常。形容不怕牺牲生命。

醉生梦死:像喝醉酒和做梦那样,昏昏沉沉,糊里糊涂地过日子。

发奋·发愤 发奋:振作起来;奋发;决心努力。发愤:决心努力。

探究干线



内容研读

演讲者希望听众从哪些方面学习黄花岗烈士?

【点拨】从演讲词的中心思想来考虑。



技巧品鉴

1. 本文最大的特点是什么?

【点拨】从本文运用的修辞手法来考虑。

2. 本文的演讲是按什么顺序进行的?

【点拨】可从演讲中所提到的史实和演讲稿的结构来分析。

3. 这篇演讲词在语言表达上有什么特点?

【点拨】从演讲词的特点、演讲者的演讲风格来考虑。



合作空间

1. 当代青年的主要历史使命是什么?

【点拨】联系现实,深入领会孙中山先生的教导。

2. 学完这篇演讲词,我们可以从中领会到什么?

【点拨】从演讲词的语言特点和中心思想出发,联系现实来考虑。

分层训练

基础训练

1. 下列词语的字音、字形有两个错误的一组是 ()

- A. 谄练(ān) 糜集(qún) 巨擘(bò) 幡然悔悟(fān)
 B. 拱券(xuàn) 罹难(lí) 抵毁(dǐ) 提纲絮领(qiè)
 C. 趑摸(xué) 纰缪(pī) 眩晕(xuàn) 分道扬镳(biāo)
 D. 翩跹(qiān) 庾毙(yǔ) 香草(xùn) 循私舞弊(xùn)

2. 下列各句子中标点符号使用正确的一句是 ()

- A. 想要了解当代中学生的现状,我们可以多看看当代中学生写的一些作品,如《梦里花落知多少》(春风文艺出版社,2003年11月出版。)
 B. 升学率这根指挥棒指挥着教育行为的一切环节:音、体、美——所谓“小三门”成了次要的课程。
 C. 不良的食物搭配不仅可以引发不适,甚至有可能导致中毒,如萝卜与橘子,白酒与柿子,牛奶与巧克力,牛肉与栗子,香蕉与芋头,花生与黄瓜等等。
 D. 把这份迟到的书信插在娘冷寂的坟头,“娘,儿出息了,你听到了吗?你可以含笑九泉了!”我喃喃自语着。

3. 依次填入下面横线处的词,最恰当的一项是 ()

- ①这篇社论指出:要得到人民群众的_____和支持,不是发出几个号召就能解决的,必须有正确的政策。
 ②扮演屈原的那个演员,无论是表情还是服装都很_____屈原的身份。
 ③国家煤矿安全监察局近日下发紧急通知,要求切实加强瓦斯治理,_____煤矿重特大事故的发生。
 ④_____达不到质量标准的产品,就不能接收,_____将对国家造成不应有的损失。

- A. 拥护 契合 遏制 对于/否则
 B. 拥戴 吻合 遏止 关于/因为
 C. 拥戴 契合 遏制 关于/因为

D. 拥护 吻合 遏止 对于/否则

4. 下列各句中,加点的成语使用恰当的一句是 ()

- A. 面对恐怖分子的威胁,希腊政府斥巨资力保奥运会万无一失,安全保卫工作可谓面面俱到,战斗机在空中盘旋,舰艇在海面上游弋,警察在街道巡逻:这真有点风声鹤唳,草木皆兵的味道。
 B. 在审片的时候,副总编辑用了一个小时来思考如何既能揭露事实,又能保护线人,在发现无法两全的时候,他作了忍痛割爱的决定。
 C. 有时候,解决问题的方法会突然在脑海中闪现,于是问题便茅塞顿开,这种一下子使问题解决的顿悟,便是所谓灵感。
 D. 随着《党内监督条例》的出台,反腐力度的制度化,少数腐败官员怕被人揭发受处分,就金蝉脱壳,把大量财产转移到国外。

5. 下列各句中,没有语病的一项是 ()

- A. 一些地方产生“电荒”是有原因的。冰冻三尺非一日之寒,除了冬季取暖用电量上升、江河缺水等原因之外,更与地方煤炭、电力行业长期存在的体制弊端有直接关系。
 B. 英国雷丁大学一位名叫朱利安·文森特的生物学家和一位复合材料专家领导的科研小组正在从事这项研究。
 C. 青年作家残雪认为鲁迅的作品实现了一种“突破”,而《故事新编》中的《铸剑》则使这种创造达到了登峰造极。
 D. 滨江市金龙娱乐城火灾事故造成的经济损失严重,据有关人士保守估计,直接损失至少在六千万元以上。

理解品味

阅读下面文段,完成6~7题。

七十二烈士在当时立了什么志气呢?我们虽然不能立刻知道他们的志气,但是由于他们失败了,便断头流血,牺牲性命,由此便可知道他们的志气,最少的限度,是不惜自家性命,不管权利幸福,要做一件失败的事。当时起义的情形,是各省革命同志约了几百人集中到广州,想用那几百人,能够攻破制台衙门和水师行台,占领广州做革命的策源地,再和满清去奋斗。至于敌人的军队,有新军,有满洲的驻防军,有提督所统带的水陆军,总共有几万人。革命党不过是几百人,用几百人去打几万人,那般烈士知道要得什么结果呢?就当时敌众我寡过于悬殊的情形相比较,那般烈士事前,明知道是很危险的。既是明知道那件事极危险,他们还是决心去做,可见他们的用心是很苦的,立志是很深的。他们为什么用心要这样苦呢?



因为看见了当时四万万人处在满清专制之下,总是说满清的皇恩浩荡,宽仁厚泽,毫不知道被满清征服了两百多年,做了两百多年的奴隶,人人都是醉生梦死。这些人民的前途之生存,是更危险的。因为看见了这种种危险,所以明知道后果是失败,还要去做。所存在的希望是什么呢?就是以身殉国,来唤醒一般醉生梦死的人民。要四万万人由于他们的牺牲,便可以自己觉悟,大家醒过来,为自己谋幸福。所以七十二烈士为国牺牲,以死报国,所立的志气就是要死后唤起中国的全体国民。由于他们立的这种志气,便可以知道他们在当时想做那番事业的心思,就是要为四万万人服务。他们在专制政体之下,昏天黑地之中,存心想为四万万人服务,没有别的办法达到目的,想到无可奈何之时,便以死来感动四万万人,为四万万人来服务。做革命事业,在七十二烈士虽然是失败,但是他们死得其所。在我们后死的人看起来,还可以说是成功。所以我们今天来纪念,就是纪念他们当时的志气,纪念他们以死唤醒国民,为国服务的志气。七十二烈士在辛亥年三月二十九日,想唤醒国民,为国服务,虽然是死了,但是由于他们死了之后,不到五个月便发动武昌起义,推倒满清,打破专制,解除四万万人的奴隶地位。这就是七十二烈士以死唤醒国民,为国服务的志气,达到了目的。

我们今天来纪念他们,便应该学他们的勇气,更加扩充,为国家,为人民,为社会,为世界来服务。诸君是学者,是有知识阶级,知道人类的道德观念,现在进步到了什么程度。古时极有聪明能干的人,多是用他的聪明能力,去欺负无聪明能力的人。所以由此便造成了专制和各种不平等的阶级。现在文明进化的人类,觉悟起来,发生一种新道德。这种新道德就是有聪明能力的人,应该要替众人来服务。这种替众人来服务的新道德,就是世界上道德的新潮流。七十二烈士有许多是有本领学问的人,他们舍身救国,视死如归,为人类来服务的那种道德观念,就是感受了这种新道德的潮流。诸君今晚来纪念七十二烈士,要知道不是空空的来纪念,要学他们的志气,尤其要学他们的道德观念。

诸君要学他们的道德观念,是从什么地方学起呢?简直地说,就是要从学问上去学起。诸君现在求学的时候,便应该从今晚学起,爱惜光阴,发奋读书,研究为人类服务的各种学问。有了学问之后,便要立志为国家服务,为社会服务。像七十二烈士一样,虽至牺牲生命亦所不惜。切不可用自己的聪明能力去欺负人类,破坏国家,像那些无道德的官僚军阀之行为。并且要步七十二烈士的后尘,竭力去铲除这些防止国家社会中新道德之进步的大障碍,才是黄花岗气节的纪念。并望诸君把这个纪念,记在心头,

永远勿忘。

6. 在文段第一段中,演讲者使用了怎样的表现方法?

7. 文中运用了大量的设问,演讲者的每一步思路及其向前的推进,都是由设问来引领的,试分析设问的使用有何作用。

表达创新

8. 某电视台招聘业余记者、业余播音员各一名,应聘者很多,竞争激烈。假定你打算应聘,请你按不同目的写一句话,分别从三个方面介绍自己的优势,力争受聘。每句话不能超过20个字。

目的一:应聘记者:

目的二:应聘播音员:

文苑摘英

列车·茶·春花

引:人生之路是自己的,没有谁能帮我走下去,但,我,用不着回去战战兢兢地生怕影子的黑暗吞没了太阳明亮的光线,人生之中有那么一次面对朝阳也是荣耀。

列车

羚羊奔跑时如闪电划过夜空,也似一辆急驰的赛车;流水奔腾而下时像千军万马咆哮而过,也像一辆从不停息的赛车;时间如白驹过隙,兔走鸟飞,也像一辆从不等人的赛车。而高考也像一辆车,不同的是它是列车,载着各个奔向不同方向的人,呼啸而过。

我便是列车上的一个乘客。我使尽了浑身的力气,紧紧抓住车的边缘,害怕被凹凸不平的路和列车忽快忽慢的速度甩出车厢。偶尔也会花点心思在路旁美好的景色上,看那儿风飞缝绻,云卷缠绵,姣花弄影,碧柳摇青,暖风熏人欲醉,媚日和煦暖身……正当我沉湎于前所未有的景致时,脚下一阵猛烈的摇动,一阵临空的逍遥,背上椎心的疼痛——我掉下了列车!

天啊!这是怎样的恐惧!路上满是突起的峭石,齐我身高的荆棘,原先蜂飞蝶舞的景致荡然无存!我胆怯了,开始了消沉,绝望:万一天下起大雨我该怎么办?万一还有不绝于耳的嘲笑声怎么办?万一我被荆棘刺得遍体鳞伤怎么办?万一我的鞋子丢了怎么办……如果那样的话我会脚底磨起血泡,用尽所有的力气,禁不住别人无情的



嘲笑,然后倒下,甚至——死去!

不!我绝不坐以待毙!

于是发足狂奔,我发现我赶上了列车!

原来把摔下列车放大为死亡(或其他)的人无异于庸人自扰,杞人忧天。

茶

看那点点的茶叶在滚烫的水中舒展嫩蕊,上下浮沉,自有一种从容而不急趋,审慎而不狂躁,安静却不沉沦的积极。撮上一小口,立刻暖彻心肺,流经血脉,舌底生津,涩中带甘,余香满口。

人生又何不似这茶?一次又一次地被沸水冲起来,水冻后又跌落杯底,这样浮了又沉,沉了又浮,直到最后仍散发着生命的脉脉清香。若是害怕沸水烫碎了心,烫失了生命,那么清香也会随风逝去……生命便应该像茶一样从容,不为成功沾沾自喜,更不会遭受挫折而担惊受怕,用最坦然的心态去面对生活中的一切倾轧,绝不放大痛苦,夸大挫折。

春花(尾声)*

也许冬天的冰雪会覆满我的心,也许我走不出痛

苦的心境,于是我会放一把火,烧尽冰雪,烧出另一个春天。

当花铺满大地时,我摘下了一朵,可它却枯萎了!

“春,你会枯萎吗?”我胆战地问。

“不”,春笑着回答,“你失去的只是春天里的一朵花,但我还是属于你!”

【赏析】“列车·茶·春花”,它与挫折、痛苦有什么关联呢?请看,高考像呼啸而驰的列车,“我”紧紧抓住列车的边缘,车在奔驰,“我”在痛苦。“我绝不坐以待毙”,于是,我赶上了列车;人生如茶,在沸水中沉浮,但却那样“从容”,宛如生命;一朵春花虽会枯萎,但春天会永恒地留在你的心里。

三个部分,三个比喻,散文的语言,诗一般的意境,适时的议论,隐约中的哲理,看似松散,但却一脉相承,即“用最坦然的心态去面对生活中的一切倾轧,绝不放大痛苦,夸大挫折”。文章具有很强的整体感。

形散而神不散,精当的议论串起华美的描写,抒发坦荡之情。作者扎实的文字功底,新颖的构思,不凡的想象力,令人慨叹不已。

在葛底斯堡的演说

情境导学

【情境】1863年7月初,美国南北战争时,北部军队和南部军队在宾夕法尼亚州的葛底斯堡展开了三天大会战,北部军队打败了南部同盟总司令罗伯特·李将军率领的南部军队,取得了重大胜利,为了纪念在这次战斗中牺牲的将士,国家决定在这里建立烈士公墓。11月19日,举行公墓落成典礼时,林肯应邀参加典礼并讲话。他面对15 000名听众,发表了这篇用时2分15秒、仅有10个句子的著名演讲,赢得了十几分钟的掌声。林肯的这篇演说是演说史上著名的篇章,其思想深刻,行文严谨,语言洗练,不愧是彪炳青史的大手笔。尤其是第二段,其语义的承转,结构的安排,甚至包括其句式的使用,无一不是极尽推敲之作。至今,人们也常在许多重要场合提起或朗诵它,例如2000年朱镕基总理访美时,就用英文朗诵过这篇演讲词。

【思考】这是一篇公认的精彩演讲,我们可以从中看出林肯的思想,体会到林肯伟大的人格和强大的精神力量。让我们记住世界上这样一个伟大的人物,并以他为人生的榜样!

自主天地

文本导读

1. 走近作者

亚伯拉罕·林肯(1809—1865),美国第16任总统(1860—1865)。任内,他领导美国人民进行了南北战争,解放了黑奴,挽救了联邦,重新统一了美国。他那敏锐的洞察力和深厚的人道主义意识,使他成为美国历史上出色的总统。

林肯由于抨击黑奴制,提出了一些有利于公众事业的建议,1834年被选为州议员。两年后,林肯通过自学成为一名律师,不久又成为州议会辉格党领袖。1846年,他当选为美国众议员。1854年,北方各州主张废奴和限制奴隶制的资产阶级人士成立了共和党,林肯很快成为这个新党的领导者。1858年,他发表了著名演说《家庭纠纷》,要





求限制黑人奴隶的发展,实现祖国统一。演说表达了北方资产阶级的愿望,也反映了全国人民的意愿。1860年,林肯作为共和党候选人,当选为美国第16任总统。1862年9月,林肯发布了著名的《解放黑奴宣言》,宣布废除奴隶制,解放黑奴。

2. 了解背景

19世纪中叶,美国北部自由劳动制度与南部奴隶制度之间的矛盾日益尖锐,1860年共和党人林肯当选为美国总统。林肯反对奴隶制扩张,导致南部各蓄奴州退出联邦,并成立“南部同盟”,炮轰联邦要塞。南方奴隶主挑起战争,林肯政府于1861年发布讨伐令,美国内战爆发。1863年7月3日,联邦军在宾夕法尼亚州葛底斯堡的胜利改变了整个战争局面。但葛底斯堡战役是一场流血较多的战争,战争4天双方死伤和失踪5万多人,是那时为止美国历史上流血最多的战争,其中,联邦军共损失23 000多人。为了悼念牺牲的烈士,在那里建立了国家烈士公墓。落成典礼上,林肯总统应邀前往,做了这篇简短的演说。在演讲中,林肯提出了深入人心的“民有、民治、民享”的主张,成为后人推崇民主政治的纲领。林肯后来把这篇演讲命名为“自由的新生”,但后人还是习惯地把它称为“葛底斯堡演说”。这篇演讲广为流传,被认为是英语演讲中的优秀典范。

自读设问

林肯这篇演说,历来被称为“演说史上的珍品”,你认为它的魅力在哪里?

【点拨】从内容和形式两方面入手。

知识整合

1. 字音字形

孕(yùn)育	微薄(bó)	薄(báo)纸
薄(bò)荷	毋(wú)宁	汲(jí)取
吸取	积极	彻底
堆砌	沏茶	福佑
永世长存		

2. 词语

福佑:给予幸福和保佑;也指得到的幸福和保佑。

永世长存:永远存在。

探究干线

内容研读

这篇演讲词主要表达了一种什么思想?

【点拨】联系背景来考虑。



技巧品鉴

这篇演讲词的最大特点是什么?

【点拨】从内容和语言两方面来考虑。

合作空间

通过学习这篇演讲词,我们可以得到怎样的启发?

【点拨】从演讲技巧方面来考虑。

分层训练



基础训练

1. 下列各项中没有错别字且加点字读音不同的一组是

()

- A. 厄运 扼腕 噩梦 嫉恶如仇 怒不可遏
- B. 讣告 复查 鲋马 物阜民丰 赴汤蹈火
- C. 道观 冠军 盥洗 如雷贯耳 灌制唱片
- D. 龟鉴 皈依 瑰宝 大家闺秀 岿然不动

2. 下列句子中,标点符号使用有误的一项是 ()

- A. “哈,China,”检查官看了一眼我的护照,冲我一乐,“Friend。”
- B. 《诗经》中只有少数作品可知具体的作者,如《诗经》中提到“家父作诵”(《小雅·节南山》),“吉甫作诵”(《大雅·崧高》),“寺人孟子,作为此诗”(《小雅·巷伯》)。
- C. 为什么我们总是眼含泪珠,因为我们爱得深沉;为什么我们总是精神抖擞,因为我们爱得深沉;为什么我们总在不断寻求,因为我们爱得深沉。
- D. 古堡上写着硕大的几个字:“我们期待死亡尤胜于你们渴望生存。”——这句话仿佛把我们带回到伊斯兰教最初的传播时期。

3. 下列各句中加点的熟语使用恰当的一句是 ()

- A. 那真是个多事之秋,不仅《武训传》带来当头一棒,而且奶奶归天、夫妻不和、宾客众多、阿因离家赴京、黄宗英领养周旋的儿子等事接踵而至。
- B. 不知为什么,如果求人帮忙做别的事,我一定会不好意思开口,但求人帮忙弄车,却张口就来,大言