

建设 有中国特色的 社会主义

130

题

辽宁教育出版社

PDG

建设有中国特色的 社会主义130题

陈玉功 许庆裕 梁书林 主编
杨 耶 主审

辽 宁 教 育 出 版 社

一九八七年·沈阳

建设有中国特色的社会主义130题

陈玉功 许庆裕 梁书林 主编

辽宁教育出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 沈阳市新民印刷厂印刷

字数：320,000 开本：787×1092 1/32 印张：14⁵/₈

印数：1—8,000

1987年5月第1版

1987年5月第1次印刷

责任编辑：陈贵田

责任校对：陈文本

封面设计：安今生

统一书号：7371·445

定价：2.50元

ISBN7-5382-0089-4

前 言

为了适应学习《建设有中国特色的社会主义》、《坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化》和开设《中国社会主义建设》课的需要，由沈阳化工学院、沈阳工业学院、沈阳大学、辽宁大学、辽宁省委宣传部、辽宁省社联、辽宁省社会科学院、沈阳军区政治部、辽宁省政法管理干部学院等单位的有关教授、专家、理论工作者编写了《建设有中国特色的社会主义130题》。

本书根据党的十一届三中全会以来建设有中国特色的社会主义的路线及其相互关联的两个基本点，根据《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》以及坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化斗争的一系列指示精神，比较系统地阐述了建设有中国特色的社会主义的基本理论和路线、方针、政策，回答了坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化教育所要解决的一系列问题；同时对《中国社会主义建设》教材中的重点、难点、疑点，给予了理论上的回答，并介绍了大量资料，供教学参考。这是一部学习建设有中国特色的社会主义理论、进行坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化教育和开设《中国社会主义建设》课的理想参考书。

本书是采取问答的形式编写的，各题自成体系，各题间又有内在联系，全书浑溶一体，构成了建设有中国特色的社会主

义的基本理论体系。它突出了理论性、时代性、实践性、科学性和知识性。适宜广大领导干部、理论工作者、教师、政工干部、大、中专学生，以及具有一定文化水平的读者阅读。

本书涉及的领域很宽，加上我们水平有限，书中的纰漏和错误在所难免，恳请广大读者不吝赐教，给予批评指正。

编 者

一九八七年五月

目 录

一、社会主义的由来和有中国特色的社会主义

- 1、如何理解古代理想社会观是社会主义思潮产生的历史渊源? (1)
- 2、空想社会主义思潮是怎样产生和发展的? 它对科学社会主义的产生有什么影响? (4)
- 3、为什么说马克思的两大发现使社会主义从空想变为科学? (8)
- 4、科学社会主义运动进展的概况如何? (11)
- 5、为什么说社会主义必将代替资本主义是历史发展的客观规律? (14)
- 6、为什么说社会主义制度在我国的建立是中国社会历史发展的必然? (18)
- 7、社会主义发展分哪几个阶段? 明确我国当前还处在社会主义初级阶段有什么意义? (24)
- 8、我国社会主义改造有哪些经验教训? (29)
- 9、社会主义社会基本矛盾及其特点是什么? (32)
- 10、如何理解现阶段我国社会的主要矛盾和中心任务? (35)

- 11、党的十一届三中全会以来，在思想理论上对
马克思主义有哪些重要贡献？……………（ 38 ）
- 12、如何认识我国国情的一些特点？……………（ 41 ）
- 13、建设有中国特色的社会主义的思想是怎样
形成和发展的？……………（ 50 ）
- 14、如何理解建设有中国特色的社会主义？……………（ 56 ）
- 15、中国社会主义经济制度的基本特色
是什么？……………（ 61 ）
- 16、怎样从经济发展上看社会主义制度优越于
资本主义？……………（ 65 ）

二、中国社会主义经济建设总目标

- 17、建国以来我国社会主义经济建设有哪些
成就？……………（ 72 ）
- 18、本世纪末和二十一世纪中叶我国经济建设的
战略目标是什么？……………（ 77 ）
- 19、“六五”计划执行的情况如何？有哪些
经验教训？……………（ 81 ）
- 20、“七五”计划期间经济和社会发展的主要
目标及其条件是什么？……………（ 84 ）
- 21、“七五”计划经济建设的主要方针是什么……………（ 87 ）
- 22、“七五”计划主要任务和工农业主要产品产
量及发展速度如何？……………（ 93 ）
- 23、为什么说在生产资料公有制基础上的有计划
的商品经济是社会主义的经济特征？……………（ 96 ）
- 24、为什么说提高经济效益是考虑一切经济

- 问题的根本出发点? (98)
- 25、如何理解我国经济发展模式的转换? (100)
- 26、我国经济建设为什么要坚持“量力而行、积极奋斗、循序渐进”的原则? (102)
- 27、从三十多年的经济建设实践看速度、比例和效益是什么关系? (104)
- 28、积累和消费的比例关系的制约因素及经验教训是什么? (107)
- 29、如何理解我国产业结构的改革和发展? (111)
- 30、如何理解加强现有企业的技术改造和改建扩建是“七五”计划的一条重要方针? (113)
- 31、为什么要建设和怎样建设一批能源、交通、通讯和原材料工业的重点工程? (115)
- 32、为什么要努力扩大消费品工业的生产领域和积极发展民用建筑业? (117)
- 33、怎样调整农村产业结构和促进农业协调发展? (119)
- 34、为什么必须依靠政策和科学促进农业全面发展的稳定发展? (121)
- 35、农村经济发展的新趋势是什么? (125)
- 36、为什么说第三产业的兴起和发展是现代化经济的一个重要特征? (127)
- 37、为什么要加快发展第三产业? 怎样发展? (129)
- 38、为什么要建设开放式的现代化经济? 怎样建设? (131)
- 39、世界新技术革命的内容是什么? 对我国经济建设有何重大影响? (133)

- 40、为什么说坚持四项基本原则是实现社会主义现代化的根本保证? (135)

三、中国社会主义经济体制改革

- 41、我国原有的经济体制是怎样形成的? (139)
- 42、十一届三中全会以前对经济体制进行过哪些改革? 有何经验教训? (142)
- 43、农村经济体制改革的成效及今后的任务是什么? (145)
- 44、怎样理解联产承包制与合作经济的关系? (147)
- 45、以城市为重点的经济体制改革的方向和任务是什么? 怎样才能达到这个目标? (149)
- 46、以城市为重点的整个经济体制改革的性质和理论依据是什么? (151)
- 47、城市经济体制改革的实践及初步成果是什么? (155)
- 48、横向经济联合的作用和当前亟待解决的问题是什么? (157)
- 49、为什么说增强企业活力是经济体制改革的中心环节? (160)
- 50、围绕增强企业活力这个中心环节, 哪两个关系必须解决好? (162)
- 51、怎样认识社会主义制度下的竞争? (164)
- 52、三十年来我国实行计划经济的基本经验和教训是什么? (168)
- 53、社会主义计划体制为什么要把统一性与灵活性

- 结合起来? (171)
- 54、搞活经济为什么要充分重视经济杠杆的作用? (174)
- 55、为什么要进行价格体系的改革? 怎样改革? (176)
- 56、符合中国国情的价格改革途径是什么? (180)
- 57、怎样认识政企职责分开, 正确发挥政府管理
经济的职能? (183)
- 58、为什么必须坚持按劳分配原则? 如何改革工资
制度? (187)
- 59、为什么说共同富裕和允许一部分地区、企业、
个人先富起来是统一的? (190)
- 60、为什么要建立多种形式的社会主义经济
责任制? 什么是经济责任制? (193)
- 61、为什么要实行厂长(经理)负责制? (197)
- 62、为什么要以公有制为主积极发展多种经济形式
和多种经营方式? (200)
- 63、为什么说对外开放是我国的基本国策? (203)
- 64、利用外资引进技术、开辟国际市场, 对社会
主义经济有什么作用? (207)
- 65、怎样进一步改革外贸体制? (210)
- 66、为什么我国要建立经济特区? 其特点
是什么? (213)
- 67、国际价值规律在经济特区有什么作用? (216)
- 68、为什么既要坚持改革、开放、搞活, 又要坚持
四项基本原则? (220)
- 69、“七五”计划期间为什么把经济体制改革放在
首位? (224)

- 70、“七五”计划时期经济体制改革的任务和步骤
是什么？……………（227）
- 71、应该怎样正确对待改革人物和改革活动？……（230）
- 72、经济体制改革为什么必须始终坚持社会主义
方向？……………（232）

四、中国社会主义政治建设

- 73、怎样理解我国人民民主专政是无产阶级专政的
一种形式，其实质仍然是无产阶级专政？……（236）
- 74、为什么说我国人民民主专政是马列主义关于
无产阶级专政的原理与中国具体实践相结合的
成果？……………（238）
- 75、人民民主专政在新时期的主要任务
是什么？……………（241）
- 76、为什么说建设高度的社会主义民主是我们的根
本目标和根本任务之一？……………（243）
- 77、建设高度社会主义民主的主要任务和作用
是什么？……………（246）
- 78、社会主义法制与共产党的政策是什么
关系？……………（250）
- 79、我国社会主义法制建设的历史和现状
如何？……………（252）
- 80、我国社会主义法律体系主要包括哪些
部门类法？……………（255）
- 81、我国宪法的基本精神和主要内容是什么？……（260）

- 82、加强社会主义法制建设应该转变和树立哪些
观念？……………（266）
- 83、有中国特色的统一战线是怎样形成和
发展的？……………（270）
- 84、新时期统一战线的性质、特点、方针和
任务是什么？……………（275）
- 85、怎样正确认识知识分子的作用？如何全面贯彻
执行党的知识分子政策？……………（278）
- 86、如何理解社会主义时期党外知识分子既是依靠
力量又是统战对象？……………（286）
- 87、怎样做好对台工作，加速实现祖国统一？……（289）
- 88、“一个国家，两种制度”提出的依据是
什么？……………（293）
- 89、三十多年来我国国防建设的伟大成就
是什么？……………（298）
- 90、我国国防建设的特色是什么？……………（305）
- 91、我国民族的概况和民族问题的重要性
是什么？……………（310）
- 92、党和国家关于民族问题的方针政策
是什么？……………（312）
- 93、什么是马克思主义对宗教的基本观点和
态度？……………（316）
- 94、党的宗教政策是什么？需要做好哪些工作？…（321）
- 95、为什么必须做好侨务工作？……………（325）
- 96、我国奉行的独立自主的和平外交政策的主要内
容和基本原则是什么？……………（328）

- 97、 如何理解反对霸权主义，维护世界和平的
外交政策？ (330)

五、中国社会主义精神文明建设

- 98、 如何认识社会主义精神文明建设的战略地位？ (333)
- 99、 社会主义精神文明建设的指导方针是什么？ ... (338)
- 100、 怎样理解社会主义精神文明建设的根本任务？ (341)
- 101、 什么叫资产阶级自由化，我们为什么要坚持
反对资产阶级自由化思潮的斗争？ (343)
- 102、 为什么说反对资产阶级自由化思潮的斗争是
一项长期的任务？ (346)
- 103、 建国以来我国教育事业有哪些成就？ (350)
- 104、 为什么要把大力发展教育事业确定为社会主义
现代化建设的战略重点？ (353)
- 105、 为什么要进行教育体制改革？有中国特色的社
会主义教育体系的蓝图是什么？ (356)
- 106、 建国以来我国科技事业取得了哪些成就？ (359)
- 107、 科学在社会主义建设中的地位和作用是什么？
为什么把发展科学事业确定为战略重点？ (362)
- 108、 如何加快我国科学事业发展的步伐？ (365)
- 109、 我国文化事业建国以来取得了哪些成就？文化
事业在社会主义建设中的作用以及当前面临的
迫切任务和发展远景是什么？ (368)
- 110、 我国卫生事业建国以来取得了哪些成就？卫生
事业在社会主义建设中的作用以及当前面临的
迫切任务和发展远景是什么？ (371)

- 111、在新的历史时期还要不要贯彻执行“双百”方针？
应该注意和解决一些什么主要问题？……………（375）
- 112、如何正确对待人类科学文化遗产？……………（382）
- 113、进行社会主义现代化建设为什么必须尊重知识、
尊重人才？……………（385）
- 114、社会主义社会人与人之间的正确关系应当是
什么样？……………（388）
- 115、怎样认识和对待人与人之间的矛盾？……………（391）
- 116、什么是道德？道德的本质是什么？……………（395）
- 117、道德在社会发展中有什么作用？……………（398）
- 118、为什么要树立和发扬社会主义的道德风尚？…（401）
- 119、怎样进行道德的修养和锻炼？……………（404）
- 120、如何评价我国当前社会的思想政治面貌？……（407）
- 121、在新的历史时期，马克思主义还灵不灵？还要不
要学习和掌握马克思主义？……………（410）
- 122、为什么必须坚持马克思主义理论与实际相结合
的原则？……………（416）

六、中国共产党是领导我国社会主义现代化建设的核心力量

- 123、为什么说党的领导是实现社会主义现代化的根本保证？……………（421）
- 124、为什么在中国只能实行共产党领导的多党合作
而不能效法西方“多党政治”？……………（426）
- 125、为什么说我们党的根本宗旨是全心全意为人民
服务？……………（432）

- 126、为什么党必须坚持民主集中制？……………（435）
- 127、为什么党必须正确处理党同政府和其他组织的
关系？……………（439）
- 128、为什么党必须在宪法和法律范围内活动？……（442）
- 129、为什么绝不许有鼓吹资产阶级自由化而又坚
持不改的特殊党员？……………（444）
- 130、如何正确认识和处理党内矛盾？……………（447）

一、社会主义的由来和有 中国特色的社会主义

1、如何理解古代理想社会观是社会主义思潮产生的历史渊源？

理想是人生奋斗、追求的目标，是一种具有客观必然性的想象，是人们对客观现实的超前反映，是人们对未来生活设计的蓝图。它作为一种社会意识形态是一定社会生产方式的产物。理想是鼓舞人们奋斗、前进的巨大精神力量。社会理想是人们对未来社会制度的希望和设想，包括对未来社会面貌的预见。

第一，按照马克思主义存在决定意识的原理，任何理想，归根到底都是社会矛盾发展的产物。在人类历史上，不少仁人志士，为实现人类解放，摆脱各种奴役的枷锁而努力探索，燃起了许多智慧的火花。当人类进入阶级社会以来，由于阶级剥削和压迫的存在，劳动人民便产生了要求消灭剥削和压迫，实现生产资料公有制和人类解放的思想。这种古代理想社会观从奴隶社会到封建社会，代代相传。它不仅推动了劳动人民反抗压迫和剥削的斗争，而且成为近代社会主义思潮的历史渊源。

第二，古代理想社会观，在我国历史上叫做“大同”或“太平”。在我国古代文献中最早见于儒家的经典《礼记·礼运篇》。书中说：“大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信

脩睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜寡孤独废疾者皆有所养。男有分，女有归；货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭。是谓大同。”这是儒家综合前人和那个时代人的社会理想。近代的康有为、孙中山也曾以“大同”的理想社会作为鼓舞人们进行社会变革的口号和旗帜。

我国古代劳动人民还追求一种叫“太平世界”的社会理想。公元二世纪，于吉写了一本书，叫“太平经”，提出“太平世界”的理想。他说：“太者大也，言其积大如天，无有大如天者。平者言治，太平均，凡事悉治，无复不平。”太平的基本意思就是天下大治，大家平等。东晋诗人陶渊明在《桃花源记》中设想一个“有良田美池桑竹之居”，“阡陌交通，鸡犬相闻”，“黄发垂髫，并怡然自乐”的世外桃源。到封建社会后期宋朝钟相起义时提出：“等贵贱，均贫富”的口号。“太平世界”这种农民的社会理想在历史上有深远的影响，直到近代洪秀全领导的农民起义，建立了“太平天国”。他在署名的“天朝田亩制度”诏书中提出建立一个“天下人人不受私”、“有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使，无处不均匀，无人不饱暖”，“天下多男人，尽为兄弟之辈，天下多女子，尽为姊妹之群”的理想社会。

在西方，古代的理想社会观，最初最有影响的是古希腊关于黄金世界的传说。他们不满当时的奴隶制度，幻想有一个黄金时代，那是一个物产丰富，没有剥削，没有政权，人人平等自由的美好时代。这种黄金时代的理想对后来欧洲社会主义思想的产生起过重大作用。在古希腊的知识分子中也