

全国小学语文 阅读试题 精选精练

人教版地区特用



王深根 主编

六年级下



宁波出版社
Ningbo Publishing House

责任编辑 刘怀中

封面设计 吉祥文化

全国小学语文
阅读试题
精选精练

三年级下

四年级下

五年级下

✱ 六年级下

ISBN 978-7-80743-374-3

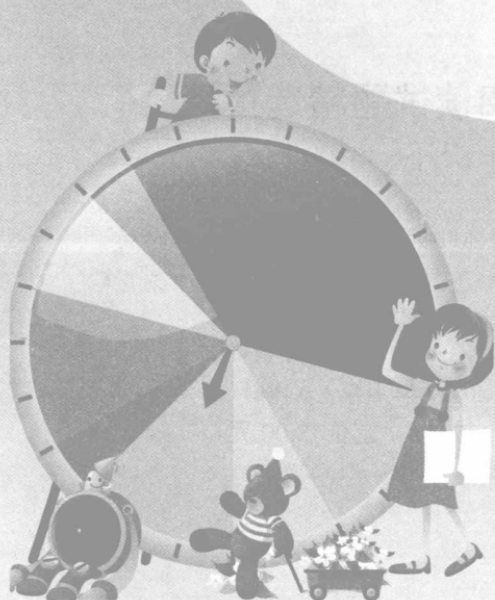


9 787807 433743 >

定价：8.00元

全国小学语文 阅读试题 精选精练

人教版地区特用



王深根 主编

六年级下



宁波出版社
Ningbo Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

全国小学语文阅读试题精选精练.六年级.下/王深根主编.—宁波:宁波出版社,2009.4

ISBN 978-7-80743-374-3

I.全... II.王... III.语文课-阅读教学-小学-习题 IV.G624.235

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 044489 号

全国小学语文阅读试题精选精练 六年级下

宁波出版社出版发行

地址:宁波市苍水街 79 号 邮编:315000

浙江开源印务有限公司印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:4.5 字数:117 千

2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80743-374-3 定价:8.00 元

(宁波版图书若有印装错误,请向承印厂调换)

出版说明

这是一本从全国各地的小学语文单元试卷,期中、期末试卷和部分专供学生进行阅读训练的书籍中精选出来的小学语文阅读试题汇编。除香港、澳门、台湾以外,其他各省、市均有试题入选。编选的宗旨是让学生接触各种类型的试题,开拓视野,在扎实培养学生阅读能力的同时,切实提高应答各类试题的能力,为考试取得优异成绩做好充分准备。

本书的另一个亮点是书的前半部分,是该册所有课文重点语段的阅读分析试题。像这样将一册课文的重点语段依次进行地毯式的集中训练检测,这在目前已经出版的教辅书籍中,是绝无仅有的。

我们感谢所有试题入选本书的单位和个人,同时需要郑重说明的是,由于有的试卷单位不明确,个别单位的署名可能不一定准确,有的我们是按出版单位的地址确定省、市的。此外,为了统一起见,这次试题的单位署名,仅局限于市(地)一级,有些试题,则有一些改动。再者,由于客观原因,我们未能一一与试题入选单位和个人取得联系,在此谨表示深深的歉意。同时,希望这些单位和个人能与我们及时联系,以便处理稿酬等相关事宜。

王深根

2009年3月

目 录

一、课文语段阅读试题精选精练	(1)
1. 《文言文两则》语段阅读试题	(1)
2. 《匆匆》语段阅读试题	(3)
3. 《桃花心木》语段阅读试题	(6)
4*. 《顶碗少年》语段阅读试题	(8)
5*. 《手指》语段阅读试题	(10)
6. 《北京的春节》语段阅读试题	(12)
7*. 《藏戏》语段阅读试题	(14)
8*. 《各具特色的民居》语段阅读试题	(16)
9*. 《和田的维吾尔》语段阅读试题	(18)
10. 《十六年前的回忆》语段阅读试题	(20)
11*. 《灯光》语段阅读试题	(23)
12. 《为人民服务》语段阅读试题	(25)
13*. 《一夜的工作》语段阅读试题	(27)
14. 《卖火柴的小女孩》语段阅读试题	(29)
15. 《凡卡》语段阅读试题	(33)
16*. 《鲁滨孙漂流记》语段阅读试题	(36)
17*. 《汤姆·索亚历险记》语段阅读试题	(37)
18. 《跨越百年的美丽》语段阅读试题	(38)
19*. 《千年梦圆在今朝》语段阅读试题	(40)
20. 《真理诞生于一百个问号之后》语段阅读试题	(42)
21*. 《我最好的老师》语段阅读试题	(45)

古诗词背诵单元

1. 《七步诗》语段阅读试题 (47)
2. 《鸟鸣涧》语段阅读试题 (48)
3. 《芙蓉楼送辛渐》语段阅读试题 (49)
4. 《江畔独步寻花》语段阅读试题 (50)
5. 《石灰吟》语段阅读试题 (50)
6. 《竹石》语段阅读试题 (51)
7. 《闻官军收河南河北》语段阅读试题 (52)
8. 《己亥杂诗》语段阅读试题 (53)
9. 《浣溪沙》语段阅读试题 (54)
10. 《卜算子·送鲍浩然之浙东》语段阅读试题 (55)

综合复习单元

1. 《养花》语段阅读试题 (56)
2. 《生活是多么广阔》语段阅读试题 (57)
3. 《中华第一龙》语段阅读试题 (58)
4. 《狱中联欢》语段阅读试题 (59)
5. 《名碑荟萃》语段阅读试题 (61)
6. 《琥珀》语段阅读试题 (62)

二、课外短文阅读试题精选精练 (64)

1. 告别南极,不带走滴水片石 (64)
2. 生存的地方 (65)
3. 狼的故事 (66)
4. 埃及金字塔 (67)
5. 美的启发 (69)
6. 巢 (70)
7. 两枚金币 (72)

8. 小草	(73)
9. 爸爸教我写作文	(75)
10. 南极	(76)
11. 每个人都是圣诞老人	(78)
12. 看待失败	(79)
13. 含羞草	(81)
14. 女子体操团体 化蛹成蝶 笑颜含泪绽放	(82)
15. 捉蝉	(84)
16. 我爱大海	(85)
17. 飞驰在沪宁高速公路上	(87)
18. 上学路上	(88)
19. 闲谈读书法	(89)
20. 竹子	(91)
21. _____	(92)
22. 春天来了	(93)
23. 巨伞下的城市	(95)
24. 雪花	(97)
25. 松鼠	(98)
26. 一束白色的栀子花	(99)
27. 水,真甜啊!	(101)
28. 油面摊子	(102)
29. 家乡的桑树	(104)
30. 儿子	(105)
31. 雪	(107)
32. 门的悬念	(108)
33. 我爱乡村的傍晚	(110)
34. 快乐每一天	(112)

35. 荷兰的花	(113)
36. 巴甫洛夫很忙	(115)
37. _____	(116)
38. 春笋	(118)
39. “水滴”船	(119)
40. 泰山上的挑夫	(120)
41. 按图索骥	(122)
42. _____	(123)
部分参考答案	(125)



一、课文语段阅读试题精选精练

1. 《文言文两则》语段阅读试题

(一)(浙江省宁波市 满分20分:3+5+6+6)

学 奕

弈秋,通国之善弈者也。使弈秋海二人弈,其一人专心致志,惟弈秋之为听;一人虽听之,一心以为有鸿鹄将至,思援弓缴而射之。虽与之俱学,弗若之矣。为是其智弗若与?曰:非然也。

1. 说说句中加点词语的意思。

(1)海:_____ (2)其:_____ (3)援:_____

2. 说说“之”字在不同句子中的意思。

(1)弈秋,通国之善弈者也。()

(2)一人虽听之,一心以为有鸿鹄将至,思援弓缴而射之。

() ()

(3)虽与之俱学,弗若之矣。() ()

3. 说说下列句子的意思。

(1)弈秋,通国之善弈者也。

(2)为是其智弗若与?曰:非然也。

4. 这个故事主要讲的是弈秋教两个人下棋,其中一个人学习_____,另一个人学习时则_____,结果_____。这个故事说明了这样一个道理:_____。



(二)(山东省高密市 满分20分:3+10+7)

一儿曰:“日初出大如车盖,及日中则如盘盂,此不为远者小而近者大乎?”

一儿曰:“日初出沧沧凉凉,及其日中如探汤,此不为近者热而远者凉乎?”

孔子不能决也。

两小儿笑曰:“孰为汝多知乎?”

1. 解释文中带点的词。

及:_____ 乎:_____ 孰:_____

2. 把上面的这段古文翻译成白话文。

3. 回答问题。

(1)课文《两小儿辩日》中两小儿的观点各是什么?

(2)你同意他们的观点吗? 你的观点是什么?

(三)(广西壮族自治区南宁市 满分19分:9+4+6)

1. 根据句子意思,从《学奕》和《两小儿辩日》中摘录有关句子写下来。

(1)奕秋是全国的下棋高手。



(2)虽然他俩在一块儿学习,但后一个同学不如前一个同学学得好。

(3)《两小儿辩日》中提出“太阳刚出来时离人近,中午离人远一些”这个观点的句子。

2. 选择正确的答案。(写上序号)

(1)“思援弓缴而射之。”这个句子正确的停顿应该是()

①思/援弓缴/而射之。

②思援弓缴/而射之。

③思/援弓缴而/射之。

(2)“孰为汝多知乎?”这一句要读出()

①肯定的语气

②反问的语气

③疑问的语气

3. 说说句中加点词的意思。

使弈秋海二人弈,其一人专心致志……()

见两小儿辩斗,问其故。()

为是其智弗若与?()

2. 《匆匆》语段阅读试题

(一)(广东省深圳市 满分13分:3+4+6)

燕子去了,有再来的时候;杨柳枯了,有再青的时候;桃花谢了,有再开的时候。但是,聪明的,你告诉我,我们的日子为什么一去不复返呢?——是有人偷了他们罢:那是谁?又藏在何处呢?是他们自



己逃走了罢：现在又到了哪里呢？

1. 文中画“~~~~~”的句子，作者用的是什么修辞手法？

2. 联系上下文，请你接着再写几句。

桃花谢了，有再开的时候；_____，_____；
_____，_____。

3. 这个语段中，有4个问句，你觉得作者在问谁？你从这些问句中感受到了什么？

(二)(湖北省武汉市 满分16分：4+2+5+5)

我不知道他们给了我多少日子□但我的手确乎是渐渐空虚了□
□在默默里算着□八千多日子已经从我手中溜去□像针尖上一滴水滴在大海里□我的日子滴在时间的流里□没有声音□也没有影子□我不禁头涔涔(cén céng)而泪潸潸(shān sù)了。

1. 给这段话加上合适的标点符号。
2. 给带点字选择正确的注音。(打上“√”)
3. 从文中找出一个比喻句，再按要求答题。

比喻句：_____

这一句把_____比作_____

这一句中的“_____”写出了时间消逝的特点。

4. “头涔涔而泪潸潸”是什么意思？你从这里感受到了什么？



(三)(北京市 满分20分:每题4分)

在逃去如飞的日子里,在千门万户的世界里的我能做些什么呢?只有徘徊罢了,只有匆匆罢了;在八千多日的匆匆里,除徘徊外,又剩些什么呢?过去的日子如轻烟,被微风吹散了,如薄雾,被初阳蒸融了;我留着些什么痕迹呢?我何曾留着像游丝样的痕迹呢?我赤裸裸来到这世界,转眼间也将赤裸裸地回去罢?但不能平的,为什么偏要白白走这一遭啊?

1. 把下列句子改为陈述句。

(1)在逃去如飞的日子里,在千门万户的世界里的我能做些什么呢?

(2)我何曾留着像游丝样的痕迹呢?

2. 选一句你觉得写得优美的语句写下来,并说说理由。

我觉得写得优美的语句是:_____

我的理由是:_____

3. 这段话中,作者把日子比作“轻烟”,比作“薄雾”,请你也来比一比,学着写几句。

……如薄雾,被初阳蒸融了;如_____ , _____ ;

如_____ , _____ 。

4. 这一段主要写什么?

5. 你觉得这段话用“但不能平的,为什么偏要白白走这一遭啊”这个设问句作结,用意何在?



3. 《桃花心木》语段阅读试题

(一)(吉林省松源市 满分12分:每题4分)

种桃花心木苗的是一个个子很高的人,他弯腰种树的时候,感觉就像插秧一样。

树苗种下以后,他常来浇水。奇怪的是,他来得并没有规律,有时隔三天,有时隔五天,有时十几天才来一次;浇水的量也不一定,有时浇得多,有时浇得少。

我住在乡下时,天天都会在桃花心木苗旁的小路上散步,种树苗的人偶尔会来家里喝茶。他有时早上来,有时下午来,时间也不一定。

我越来越感到奇怪。

更奇怪的是,桃花心木苗有时莫名其妙地枯萎了。所以,他来的时候总会带几株树苗来补种。

1. “我”奇怪的是什么?根据“我”的理解,本来应当是怎样的?

2. “我”越来越感觉奇怪的是什么?

3. “我”感到更奇怪的是什么?根据“我”的理解,本来应当是怎样的?

(二)(浙江省杭州市 满分15分:9+6)

我忍不住问他:到底应该什么时间来?多久浇一次水?桃花心木为什么无缘无故会枯萎?如果你每天来浇水,桃花心木苗该不会枯



萎吧?

种树的人笑了,他说:“种树不是种菜或种稻子,种树是百年的基业,不像青菜几个星期就可以收成。所以,树木自己要学会在土地里找水源。我浇水只是模仿老天下雨,老天下雨是算不准的,它几天下一次?上午或下午?一次下多少?如果无法在这种不确定中汲水生长,树苗自然就枯萎了。但是,在不确定中找到水源、拼命扎根的树,长成百年的大树就不成问题了。”

种树人语重心长地说:“如果我每天都来浇水,每天定时浇一定的量,树苗就会养成依赖的心,根就会浮在地表上,无法深入地下,一旦我停止浇水,树苗会枯萎得更多。幸而存活的树苗,遇到狂风暴雨,也会一吹就倒。”

1. 根据种树人说的话,请你归纳出问题的答案。

(1)“我”所以给桃花心木苗浇水的时间,没有规律,有时隔三天,有时隔五天,有时隔十几天,其原因是_____

(2)“我”所以给桃花心木苗浇的水量不一定,有时候浇得多,有时候浇得少,其原因是_____

(3)桃花心木苗莫名其妙地枯萎,是因为_____

2. 你觉得种树人说的这番话是否有理?你从中得到了怎样的启发?

(三)(广西壮族自治区南宁市 满分15分:每题5分)

种树人的一番话,使我非常感动。不只是树,人也是一样,在不确定中生活的人,能比较经得起生活的考验,会锻炼出一颗独立自主的心。在不确定中,就能学会把很少的养分转化为巨大的能量,努力生长。



1. 树的“不确定”指的是什么？人的“不确定”，你能想到哪些不确定？

2. 为什么说“在不确定中生活的人，能比较经得起生活的考验”？

3. 联系全文填空。

课文《桃花心木》的作者是_____。课文虽然以“桃花心木”为题，但并不是单纯地写树木，而是借树木的生长，比喻_____。上面这段话，是作者跟种树人谈话后产生的_____。

4*. 《顶碗少年》语段阅读试题

(一)(山东省潍坊市 满分15分；每题5分)

场子里一片喧哗。台上，顶碗少年呆呆地站着，脸上全是汗珠，他有些不知所措了。还是那一位姑娘，走出来扫去了地上的碎瓷片。观众中有人在大声地喊：“行了，不要再来了，演下一个节目吧！”好多人附和着喊起来。一位矮小结实的白发老者从后台走到灯光下，他的手里，依然是一摞金边红花白瓷碗。他走到少年面前，脸上微笑着，并无责怪的神色。他把手中的碗交给少年，然后抚摩着少年的肩胛，轻轻摇了一下，嘴里低声说了一句什么。少年镇静下来，手捧着新碗，又深深地向观众鞠了一躬。

1. “不知所措”是什么意思？他为什么会不知所措？此时他的心里又