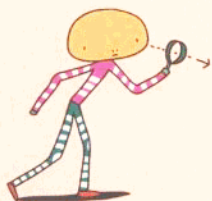


QIMOZONGHENENGLITEBIEXUNLIAN

期末综合能力特别训练

小学语文 2 年级

浙江少年儿童出版社



编者的话

大考即将来临,你最想做什么事?你或许会说:“我要像面临重大比赛的运动员那样,参加一次集训。”好,现在就给你一个参加特别训练的机会——你只需在课余时间认真完成本书给你布置的训练任务,就相当于参加了一次具有一定强度的集训活动。显然,参加过这样的“集训”,你一定会增加战胜对手的底气,足以应对“大赛”中出现的各种复杂情况,取得优异的成绩。

《期末综合能力特别训练》丛书按年级分册,每册分为上下两个学期,每个学期中又分为期中综合训练和期末综合训练两部分内容,供学生在期中考试或期末考试之前,有针对性地复习使用。

本丛书与人教版教材相配套,书中所有习题均由一线任课教师亲自编写,因此非常贴近教学实际。编者在编写书中的习题时掌握了这样的原则:充分体现教育部制订的课程标准的精神,题目所涵盖的知识面较广,题型丰富合理,重点突出,既便于学生及时巩固所学的知识,熟练掌握基本技能,又有利于学生提高综合素质。书中所采用的“基础卷”、“提高卷”、“拓展卷”的编排方式,目的是使学生获得一个由浅入深的完整的训练过程。

祝你大考取得好成绩!

目 录

第三册

第三册期中综合训练基础卷(A)	1
第三册期中综合训练基础卷(B)	5
第三册期中综合训练提高卷(A)	9
第三册期中综合训练提高卷(B)	13
第三册期中综合训练拓展卷	17
第三册期末综合训练基础卷(A)	21
第三册期末综合训练基础卷(B)	25
第三册期末综合训练基础卷(C)	29
第三册期末综合训练提高卷(A)	33
第三册期末综合训练提高卷(B)	37
第三册期末综合训练提高卷(C)	41
第三册期末综合训练拓展卷	45

第四册

第四册期中综合训练基础卷(A)	49
第四册期中综合训练基础卷(B)	53
第四册期中综合训练提高卷(A)	57
第四册期中综合训练提高卷(B)	61
第四册期中综合训练拓展卷	65
第四册期末综合训练基础卷(A)	69
第四册期末综合训练基础卷(B)	73
第四册期末综合训练基础卷(C)	77
第四册期末综合训练提高卷(A)	81
第四册期末综合训练提高卷(B)	85
第四册期末综合训练提高卷(C)	87
第四册期末综合训练拓展卷	93
部分参考答案	97



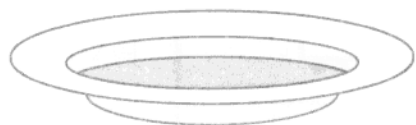
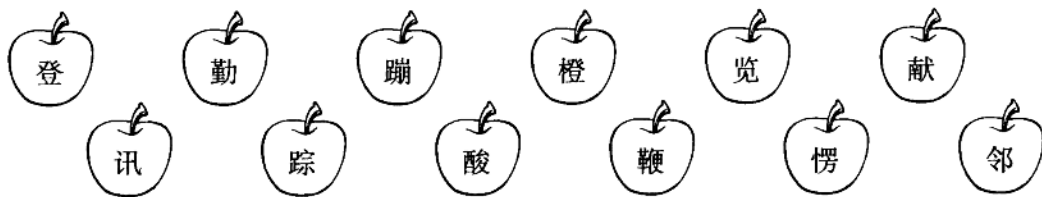
第三册期中综合训练基础卷(A)



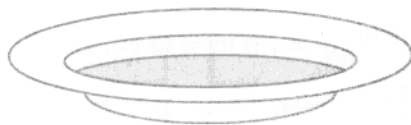
一、读拼音写词语。

tán	qín	qí	zhì	mín	zú	bá	miáo	zhù	zhǎng
jīng	qí	chéng	shì	xiū	xi	qǔ	cháng	bǔ	duǎn
bō	làng	yōng	bào	gào	su	sì	hǎi	wéi	jiā

二、把苹果放进盘子里。



前鼻音



后鼻音

三、比一比,组组词。

吸()
极()

那()
哪()

蛙()
挂()

抬()
治()

成()
城()

娃()
洼()

颗()
棵()

泪()
相()

四、我会连。

燃烧的

火把

亲切地

操纵

弹

铠甲

红红的

脸颊

仔细地

问候

举

脖子

慈祥的

微笑

沉着地

摇摆

伸

钢琴

细长的

葫芦藤

不停地

计算

穿

火把

五、给下面的句子加上标点符号。

1. 我帮他们做事,为什么他们还责怪我呢
2. 藤上挂着的小葫芦多可爱呀
3. 我要是能去北京旅游该多好哇
4. 纤夫们一边收纤绳,一边向风娃娃表示感谢

六、写出与带点的词意思相反的词。

1. 冬天天气很冷,夏天天气很 。
2. 我们送走了英国朋友, 来了美国友人。
3. 体育课上,我们先集中活动,再 活动。
4. 小朋友们的作文,有的写得长,有的写得 。

七、照样子写句子。

例:校园真漂亮啊!我要把它拍下来。

长城真_____啊!我多么想_____。

真_____啊!我_____。



一、按课文内容填空。

1. 蒲公英妈妈准备了降落伞,把它送给自己的_____。只要有风_____,孩子们就乘着风_____。苍耳妈妈有个好办法,她给孩子穿上带刺的铠甲。只要挂住_____,孩子们就能去_____。
2. 远上寒山石径斜,_____。停车坐爱枫林晚,_____。
3. 田野献上_____,枫林举起_____,蓝天飞着_____的鸽子,大海奏起_____。

二、读短文,完成练习。

小 树 叶

秋天,叶娃娃纷纷离开了树妈妈。

有一片小树叶却紧紧抱住树妈妈的手臂,又吵又闹:“我不离开妈妈!”

秋风阿姨说:“小树叶,到外面玩玩,锻炼锻炼。”

小树叶哭着说:“我不锻炼!我不锻炼!”

树妈妈摇了摇头,秋风阿姨叹了口气。

树下,有一条小溪,溪水哗哗向前流去……一只小蚂蚁在溪边玩耍,不小心掉进了溪水里。小蚂蚁急得大喊:“救命啦!救命啦!”小树叶挂着眼泪,望望小蚂蚁,又望望树妈妈:“我去救它!”妈妈点点头。小树叶松开双手,飞到小蚂蚁身边。小蚂蚁爬到小树叶上,划呀划呀,划到了岸边。

小蚂蚁爬上了岸,对小树叶说:“谢谢你救了我,可你回不了家啦!”

小溪水笑了:“正好!正好!我带小树叶去旅行。”

小树叶告别了树妈妈,它和小溪水一起,要去作一次很愉快、很有趣味的旅行。

1. 这样的词语,你能再写几个吗?

又吵又闹

锻炼锻炼

2. 用“——”画出文中描写小树叶不愿离开妈妈的句子。

3. 用“~~~~~”画出文中描写小树叶变得勇敢的句子。



小树叶告别了树妈妈,和小溪水一起快快乐乐地去旅行了!它们在旅行的过程中可能会遇到哪些事呢?请你发挥自己的想像,编一个有趣的童话故事。(作文纸不够,请另加纸。)

第三册期中综合训练基础卷(B)



一、读拼音写词语。

jiào	shì	nào	zhōng	yóu	qí	shān	hé	zhuàng	měi
zǔ	guó	gē	qǔ	yǐ	jìng	chūn	huá	qiū	shí
biǎo	shì	hù	xiāng	hú	lì	zuò	jǐng	guān	tiān

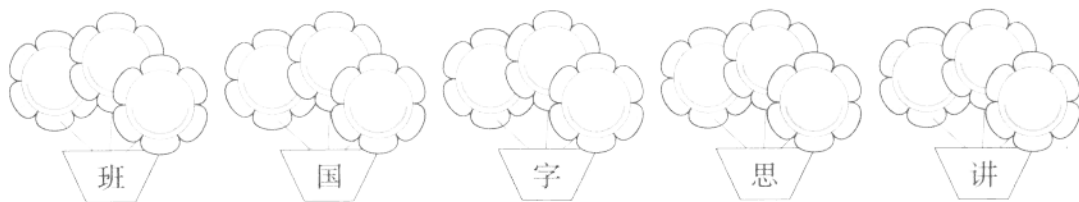
二、选一选,写一写。



前鼻音: _____

后鼻音: _____

三、一字开花。



四、我会填。

的图画

奇怪的

亲切地

的秋天	有趣的	沉着地
的景色	荒凉的	顺利地

五、照样子，写一写。

许许多多	又香又甜	堆雪人
---	---	--

六、把意思相近的词语连起来。

管中窥豹	瓜熟蒂落	拔苗助长	各种各样	眼高手低
徒劳无功	坐井观天	奇形怪状	志大才疏	水到渠成

七、照样子，换一种说法。

例：他打碎了花瓶。 花瓶是他打碎的。

1. 明明捉到了害虫。 _____
2. 巨浪吞没了大船。 _____
3. 我扶起了一把椅子。 _____

八、我会排。(按时间顺序排序号)

晚上	早上	清晨	下午	中午	傍晚	上午	深夜
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧



一、给下面的句子排排队,把序号写在句子的前面。



田野献上金黄的果实



十三亿孩子欢庆这美好的日子



枫林举起火红的旗帜



蓝天飞着洁白的鸽子



十月一日——祖国妈妈的生日



大海奏起欢乐的乐曲

二、读短文,完成练习。

卖三明治的孩子

爱迪生 12 岁时,在火车上卖糖果和三明治。有一次,火车停在荒野,因为一座铁路桥严重损坏。随着时间的过去,火车上每个人都感到饿了,所以爱迪生的三明治很好卖。只剩下几块的时候,一个穷苦的老妇人慢慢走到爱迪生跟前。她在口袋里摸了半天,将一枚(méi)暖热的小硬币放在爱迪生手中。

“我可以买一块三明治吗?”

“当然可以,太太。”

那个老妇人拿了块三明治,回到她的座位上。四个饥肠辘(lù)辘的孩子等在那里,都眼巴巴地盼着那块三明治。老妇人坐下来,把三明治撕成四份,分给孩子们。

爱迪生看着这一切,急忙走过去,把剩下的三明治都给了孩子们,并且把那枚硬币还给老妇人。然后他说:“留着吧,太太。我绝不会拿走你最后一点东西的。”

1. 这样的词语,你能再写几个吗?

一座桥 一枚硬币 _____

2. 用“○”在文中圈出描写老妇人买三明治前后一系列动作的词语。

3. 用“~~~~”画出文中使你感动的句子。



小朋友,你知道刚才故事中的爱迪生是谁吗?他可是有名的“发明大王”哦!他从小就很有爱心,非常同情穷苦百姓,常常主动帮助他们。当你看到别人有困难时,你主动帮助过他(她)吗?或者别人主动帮助过你吗?请你好好想一想,然后写一件这样的事情。(作文纸不够,请另加纸。)



你喜欢你的老师吗?你最喜欢哪位老师?把你的想法和你的好朋友交流交流吧!



第三册期中综合训练提高卷(A)

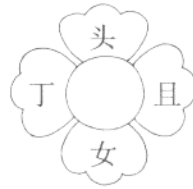


一、读拼音写词语。

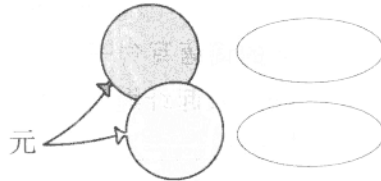
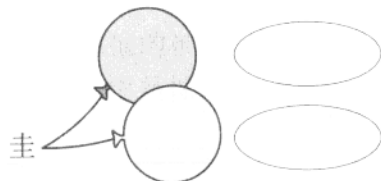
zhōng	huá	shāng	xīn	luò	yè	huān	dù	guó	qìng
gāng	qín	xiě	zì	fēng	shù	miàn	dài	xiào	róng
tú	huà	zǐ	xì	wēi	xiào	wú	biān	wú	jì

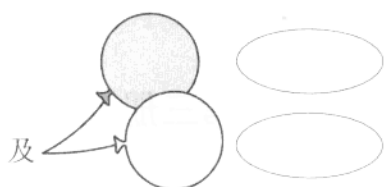
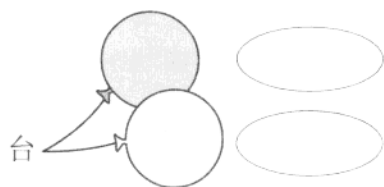
二、在圆圈里填上合适的部首,使每朵花里都能构成四个不同的字。(填序号)

- ① 亻 ② ㄣ ③ 扌 ④ 木 ⑤ 讠



三、加上部首变成新字,再组词。





四、照样子填上合适的词。



五、在括号里填上合适的词。



六、在括号中填上合适的词语。(填序号)

① 无影无踪

② 自言自语

③ 迫不及待

④ 无边无际

⑤ 不约而同

1. 小猴子()地爬上了葡萄架。
2. 风筝被吹得(),孩子们伤心极了。
3. 他盯着小葫芦()地说:“我的小葫芦,快长啊,快长啊!”
4. 小鸟说:“你弄错了。天(),大得很哪!”
5. 喜讯传来,人们()地拥上街头。

七、照样子,用带点的词语写句子。

纤夫们笑了,一边收起纤绳,一边向风娃娃表示感谢。

一边……一边——

小葫芦慢慢地变黄了,一个一个都落了。

慢慢地——



一、按课文填空。

1. 秋天来啦,秋天来啦,山野就是()的图画。梨树挂起()的灯笼,苹果露出()的脸颊,稻海翻起金色的(),高粱举起燃烧的()。
2. 远上寒山石径斜,()。停(),霜()。
3. 开始表演了。我()地操纵着计算机,()地打出各种各样的图形来。邓爷爷()地看了我的表演,脸上露出了满意的的笑容。

二、读短文,完成练习。

晒被子

秋天到了,棕熊(zōng xióng)在为冬眠做准备,他想晒晒自己的被子。

棕熊把被子晒在门前的树林里。

可是等他到屋子里转了一圈出来,发现晒在门前的被子不见了。

门前的树干上贴了张纸条,纸条上写着:“亲爱的棕熊,这里树太密,晒不到太阳,你的被子跑到阳光底下去了。”

棕熊明白了,他的被子被好朋友小鹿、小兔、小猴拿到阳光底下去晒了。

草地上的阳光真灿烂,被子被晒得暖暖的。草丛里还开着五彩的鲜花,鲜花的香味也钻进了被子里,被子变得香香的了。

朋友们还告诉棕熊,他们围着他的被子唱了很多好听的歌,这些歌都钻进了被子。他们还在被子里藏了许许多多有趣的但并不难猜的谜语,它们会陪伴棕熊整个冬天的。

傍晚,当棕熊收下被子时,被子暖暖的、香香的,他知道被子里还藏着歌、藏着笑、藏着等他去猜的有趣的谜语呢!

1. 这篇短文共有()小节,主要写了棕熊原先把被子晒在(),后来他的被子被他的()拿到()去晒了。
2. 如果你是棕熊,当你晚上盖着又暖又香的被子时,心里会想什么?

3. 用“ ”在文中画出令你感动的句子,再好好读一读。

4. 照样子,写一写。

香香的 暖暖的



秋天到了,像棕熊这样的动物要准备冬眠了。那么,小朋友们,你们会做些什么呢?是穿上漂亮的毛衣和同学一起去登山,还是和爸爸、妈妈一起去郊游?或者是去捡落叶……好好想一想,然后把你的想法写一写。(作文纸不够,请另加纸。)

第三册期中综合训练提高卷(B)



一、读拼音写词语。

cháng chéng

rén mín

hóng qí

huān dù jié rì

hóu zi

hā qian

xué xiào

hù xiāng yōng bào

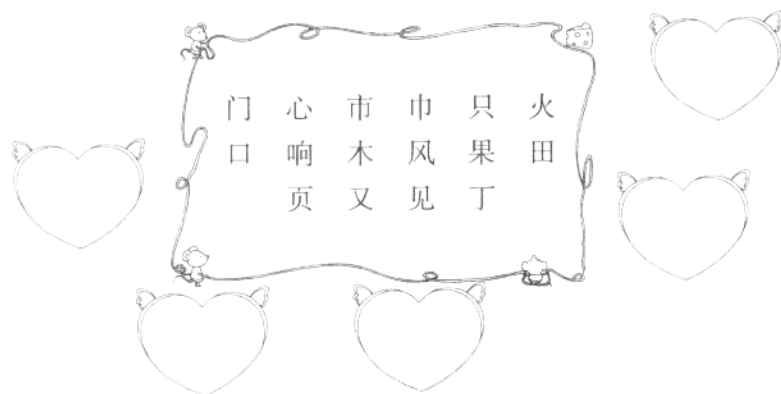
huān lè

jù dà

gōng láo

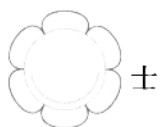
zhōng yāng huā tán

二、看看想想,它们可以组成哪些字?

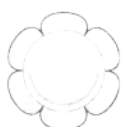


三、比一比,填一填。

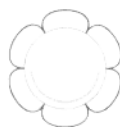




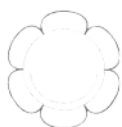
奇形怪



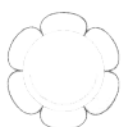
山河



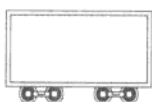
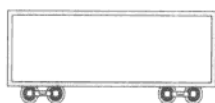
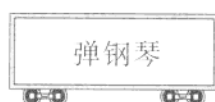
作业



工



四、照样子写词语。



五、把词语排成句子,并加上标点符号。

1. 连环画 买了 在书店里 两本 彩色的 妹妹

2. 北京 我们 是 伟大 首都 祖国的

3. 珍贵的 时光老人 我们 带来了 给 礼物

六、用给出的词语写句子。

仔细地——

已经——