



新课标知识点课时同步训练

# 导学精练

同样的训练时间，  
不一样的高分回报！

本册主编：周文斌

海淀 黄冈 **180** 位名师联袂编写

- 课前预习导学
- 课中星级点拨
- 课后分层训练

## 思想品德(人教)

八年级 下



WUHAN UNIVERSITY PRESS  
武汉大学出版社



新课标知识点课时同步训练

# 导学精练

海淀 黄冈 **180** 位名师联袂编写

## 思想品德(人教)

### 八年级 下

本册主编: 周文斌  
编委: 朱建国 周灵芝  
潘 清

● 课前预习导学

● 课中星级点拨

● 课后分层训练

图书在版编目(CIP)数据

导学精练·思想品德·八年级·下册/《导学精练》编写组编. —武汉:  
武汉大学出版社, 2008. 12

ISBN 978-7-307-06765-3

I. 导… II. 导… III. 思想品德课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 198745 号

责任编辑:卢伟

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:湖北立龙印务有限公司

开本:850×1194 1/16 印张:7 字数:170 千字

版次:2008 年12月第1版 2008 年12月第1次印刷

ISBN 978-7-307-06765-3/G·1305 定价:14.80 元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

# 不鸣则已，一鸣惊人!

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

## 编者寄语

引言：“有鸟止南方之阜（土山），三年不翅，不飞不鸣，嘿然无声，此为何名？”“三年不翅，将以长羽翼；不飞不鸣，将以观民则。虽无飞，飞必冲天；虽无鸣，鸣必惊人。”

古往今来有学问、有成就的人，总是奋发图强，十分注重读书学习。所谓“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书”。中学时代是人生的春天，是青少年长知识、形成人生观的重要时段，青春年少，正是读书时，不可虚度。

人生有限，学海无涯，学习须珍惜时间。唐末诗人王贞白曾留下“一寸光阴一寸金”的惜时名句，流传千古，勉励所有读书人抓紧时间，勤奋刻苦地学习。

“凡事预则立，不预则废”，读书学习须有方法和计划。我们只按照科学的方法，有效地去计划，必然会很快提高学习成绩。积极做学习的主人，可以从以下几个步骤做起：

第一步是做好课前预习。在预习过程中，边看、边想、边写，适当勾画、批注。合上课本，默默回忆，再通过简单的填空、问答，及时检查预习效果。这样对教材初步理解，找出重点和不理解的问题，做好笔记，把预习笔记作为课堂笔记的基础。简言之，预习抓得扎实，可以大大提高学习效率。

第二步是认真研学教材新课标知识点。带着课前预习留下的问题，集中把握好老师讲课的思路、重点、知识体系脉络，形成对教材新课标知识点体系的完好构建。

第三步是课后复习与训练。针对不同学科，独立地把老师上课内容想一想，同时整理笔记和看参考书，对知识点进行加工和补充，使知识的掌握向深度和广度迁移发展。这样融会贯通，所学知识就会成为自己知识链条中的一个有机组成部分。陆游说：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”对教材知识点的跟踪练习，是针对每一个知识点独立思考，认真作业，把课前、课中、课后的知识模块衔接起来，既检查学习效果，又加深对知识点的理解。

总之，课前充分预习，课中领悟教材，课后教材知识点分层整合训练，加快了知识迁移的速度，提高了学习能力。如此循序渐进，自然水到渠成。

一分耕耘，一分收获。只要按照正确的学习方法持之以恒地去学习，自会体会到学习中的乐趣。反复数载，寒暑经年，终究会“不鸣则已，一鸣惊人！”

鸣凤教育编撰

湖北·武昌·珞珈山



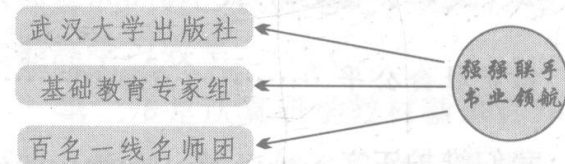
## 启动在导学之初，超越在精练之后

《导学精练》是一套按照新课标知识点编写而成的同步教学辅导书。丛书遵循新课标精神，结合实际教学规律，科学地将“教学”与“学习”过程划分为课前、课中、课后三个阶段，从课前自主性预习，到课中课标知识点研究性学习，再到课后探究性思考，“导学”一直贯穿学生学习的全过程。练习部分从“精”字入手，难易分层、训练分级，规避了繁、难、偏、旧题，各梯度间目标明确、题量适中、难易渐进。

- ◎ 精确到新课标知识点
- ◎ 同步到课堂跟踪训练
- ◎ 关怀到全程学习方法
- ◎ 服务到分层综合提示

### 亮点①

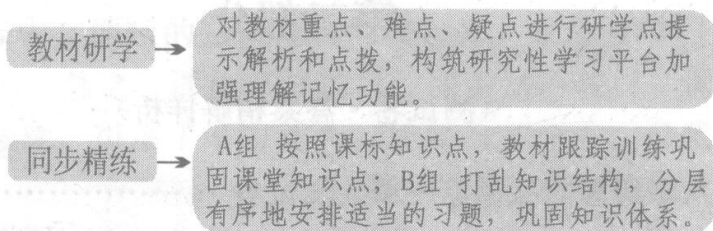
集体智慧，助学权威 全面诠释课程标准新理念



### 亮点②

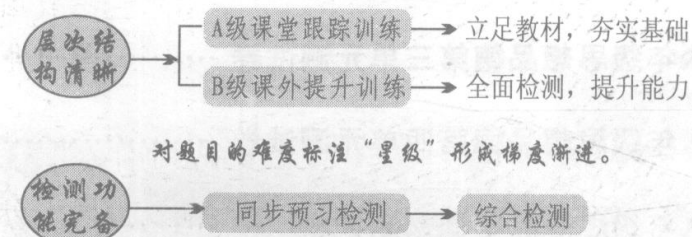
导练结合，体系科学 引导学生直接切入课标知识点

学生进步的阶梯——教师教学的助手——终身学习的方法

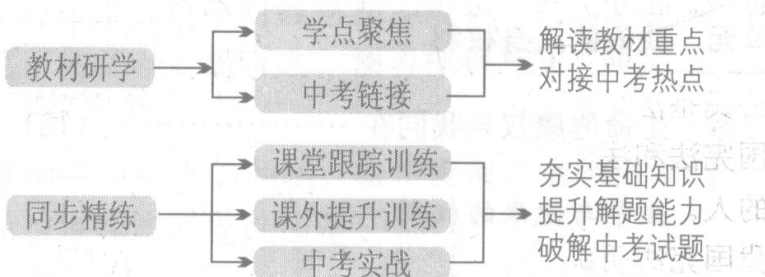


### 亮点③

习题精选，分层分级 帮助学生有效率地学习的方案

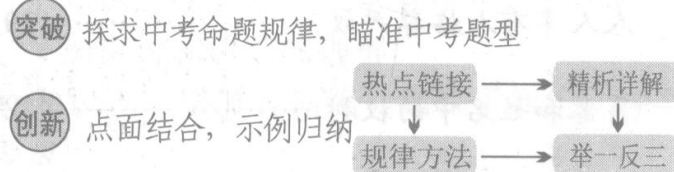


### 全书体例图示：



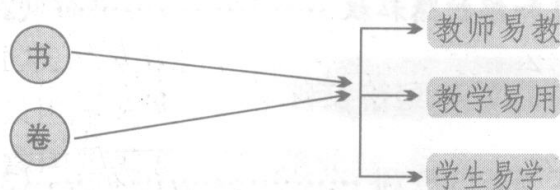
### 亮点④

目标明确，瞄准中考 帮助学生有目的地学习的方案



### 亮点⑤

一书两式，方便易用 帮助学生方便地学习的方案



# 读者反馈

亲爱的读者感谢您对《导学精练》系列丛书的关心和厚爱，您的支持，是对武汉大学出版社全体员工的莫大鼓励！在这里我们热忱欢迎您提出宝贵的意见，您的批评和建议，将为我们工作提供很大的帮助！感谢您花时间认真填写下面的内容，并寄回给我们。您将有机会获得我们赠送的精美礼品。

您的个人资料：

姓名：\_\_\_\_\_

性别：\_\_\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_

年龄：\_\_\_\_\_

职业：\_\_\_\_\_ ☐ 教师

☐ 学生

通信地址：\_\_\_\_\_

邮编：\_\_\_\_\_

您购买的图书全称是 \_\_\_\_\_

您是如何得知本书的： ☐ 老师推荐 ☐ 书店 ☐ 广告 ☐ 其他

您购买过本套丛书的哪些科目：  
☐ 语文 ☐ 数学 ☐ 英语  
☐ 物理 ☐ 化学 ☐ 政治 ☐ 历史 ☐ 地理 ☐ 生物

您对本套丛书书名的评价：  
☐ 很好 ☐ 一般 ☐ 不喜欢

您取一个更好的书名是：\_\_\_\_\_

您觉得本书的内容质量：  
☐ 题新 ☐ 题旧 ☐ 同步  
☐ 超纲 ☐ 偏难 ☐ 偏易 ☐ 适中 ☐ 题量大 ☐ 题量少

您在本书中发现的错误有(可附页)：

页码

行数

错误问题

正确参考

| 任课教师姓名及电话： |    |    |  |    |    |  |    |    |  |
|------------|----|----|--|----|----|--|----|----|--|
| 请您提供       | 语文 | 姓名 |  | 数学 | 姓名 |  | 英语 | 姓名 |  |
|            |    | 电话 |  |    | 电话 |  |    | 电话 |  |
|            | 物理 | 姓名 |  | 化学 | 姓名 |  | 生物 | 姓名 |  |
|            |    | 电话 |  |    | 电话 |  |    | 电话 |  |
|            | 政治 | 姓名 |  | 历史 | 姓名 |  | 地理 | 姓名 |  |
|            |    | 电话 |  |    | 电话 |  |    | 电话 |  |

使用此书的过程中将发现的问题直接在书上修订并将此书寄回的老师，我们将：

1. 根据具体情况支付相应稿酬；
2. 加入丛书编委名单，尊重老师的署名权；
3. 邀请您参与我们相关图书的编写及修订工作。

您想对作者和编辑说的话：

430072

湖北省武汉市武昌珞珈山  
武汉大学出版社基础教育出版中心  
编辑部(收)

联系电话：027-87878887

联系人：龚老师 李老师

E-mail: anankeen@126.com

# Contents 目录

导学精练·初中新课标知识点助学训练

## 第一部分

### 第一单元 权利义务伴我行

|                       |      |
|-----------------------|------|
| 第一课 国家的主人 广泛的权利 ..... | (1)  |
| 人民当家作主的国家 .....       | (1)  |
| 我们享有广泛的权利 .....       | (4)  |
| 第二课 我们应尽的义务 .....     | (7)  |
| 公民的义务 .....           | (7)  |
| 忠实履行义务 .....          | (10) |

### 第二单元 我们的人身权利

|                     |      |
|---------------------|------|
| 第三课 生命健康权与我同在 ..... | (13) |
| 生命与健康的权利 .....      | (13) |
| 同样的权利 同样的爱护 .....   | (16) |
| 第四课 维护我们的人格尊严 ..... | (19) |
| 人人享有人格尊严权 .....     | (19) |
| 肖像和姓名中的权利 .....     | (22) |

|                 |      |
|-----------------|------|
| 第五课 隐私受保护 ..... | (25) |
| 隐私和隐私权 .....    | (25) |
| 尊重和维护隐私权 .....  | (28) |

### 第三单元 我们的文化、经济权利

|                   |      |
|-------------------|------|
| 第六课 终身受益的权利 ..... | (31) |
| 知识助我成长 .....      | (31) |
| 珍惜学习机会 .....      | (34) |

|                   |      |
|-------------------|------|
| 第七课 拥有财产的权利 ..... | (37) |
| 财产属于谁 .....       | (37) |
| 财产留给谁 .....       | (41) |
| 无形的财产 .....       | (44) |
| 第八课 消费者的权益 .....  | (47) |
| 我们享有“上帝”的权利 ..... | (47) |
| 维护消费者权益 .....     | (51) |

### 第四单元 我们崇尚公平和正义

|                    |      |
|--------------------|------|
| 第九课 我们崇尚公平 .....   | (55) |
| 公平是社会稳定的“天平” ..... | (55) |
| 维护社会公平 .....       | (58) |
| 第十课 我们维护正义 .....   | (61) |
| 正义是人类良知的“声音” ..... | (61) |
| 自觉维护正义 .....       | (64) |

## 第二部分

(测试卷·答案精解详析)

|                      |      |
|----------------------|------|
| 八年级思想品德第一单元测试卷 ..... | (67) |
| 八年级思想品德第二单元测试卷 ..... | (71) |
| 八年级思想品德期中测试卷 .....   | (75) |
| 八年级思想品德第三单元测试卷 ..... | (79) |
| 八年级思想品德第四单元测试卷 ..... | (83) |
| 八年级思想品德期末测试卷 .....   | (87) |
| 参考答案 .....           | (91) |

# 第一单元 权利义务伴我行

## 第一课 国家的主人 广泛的权利

### 人民当家作主的国家



#### 预习导学

★科学训练★有的放矢★

#### 轻松起航

1. 我国是\_\_\_\_\_领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的\_\_\_\_\_国家。在我国现阶段,包括\_\_\_\_\_,农民、知识分子和\_\_\_\_\_劳动者、\_\_\_\_\_的建设者、\_\_\_\_\_的爱国者、\_\_\_\_\_的爱国者在内的全体人民,都是国家和社会的主人。
2. 所谓公民权利,指的是宪法和法律确认并赋予公民享有的某种\_\_\_\_\_,这种权益受国家保护,有物质保障。由于宪法规定的公民权利,是公民\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_的权利,所以称之为公民的\_\_\_\_\_权利。
3. 公民是法律概念,是指具有某国\_\_\_\_\_并依据该国宪法和法律规定,享有\_\_\_\_\_和承担\_\_\_\_\_的人。
4. 我国宪法明确规定:“国家尊重和保障\_\_\_\_\_。”我国通过建立以宪法为核心、以\_\_\_\_\_保障和\_\_\_\_\_保障为主要内容的权利保障体制,保障公民的权利。

#### 试试身手

我判断、我选择

1. 我国公民是国家的主人,享有管理国家事务的权力。( )
2. 公民是政治概念,人民是法律概念。( )
3. 我国通过建立以宪法为核心、以立法保障和司法保障为主要内容的权利保障体制,保障公民的权利。( )
4. 我国现阶段,社会上不存在敌对势力和敌对分子。( )
5. 当我们的合法权利受到侵害时,我们一定要依法维权。( )
6. 在我国,一切权力属于\_\_\_\_\_。  
A. 公民 B. 人民  
C. 领导干部 D. 国家公职人员



#### 教材研学

★紧跟教材★名师导学★

#### 学点聚焦

##### ● 研学点1 公民和人民是两个相同的概念吗?

人民是一个政治概念,是与敌人相对而言的。人民在不同社会制度的国家和各个国家的不同历史时期,有着不同的内容。公民是一个法律概念,是指具有某国国籍并依据该国宪法和法律的规定,享有权利和承担义务的人。在我国,公民包括人民,也包括具有我国国籍的被剥夺政治权利的人。

[例1] 中国公民是指 ( )

- A. 有中国血统的人
- B. 在中国居住的人
- C. 有中国国籍的人

D. 没有违法的中国人

[思维点击] 本题考查学生对中华人民共和国公民概念的识记能力,以及对公民的概念从一般到特殊的推理能力。公民是指具有某国国籍并依据该国宪法和法律的规定,享有权利和承担义务的人。而我国宪法规定:“凡具有中华人民共和国国籍的人,都是中华人民共和国公民。”

[答案] C

##### ● 研学点2 在我国,宪法和法律赋予公民十分广泛的权利,这些权利能实现吗?

在生活中我们享有宪法和法律规定的各种各样的权利,为保障我们实现这些权利,我国建立了以宪法为

核心、以立法保障和司法保障为主要内容的权利保障体制。法律是保障我们权利的法宝。有了以上权利保障体制,公民的权利就一定能实现,并有保障。

[例2] 为确保公民各方面的权利和自由得以实现,国家制定了一系列法律。这体现以宪法为核心的公民权利保障体制中的 ( )

- A. 社会保障 B. 政策保障  
C. 制度保障 D. 立法保障

[思维点击] 该题是在考查对权利保障体制主要内容的理解和识记能力,尤其是对立法保障的理解和识记能力。

[答案] D



## 同步精练

★科学训练★稳步提升★

### I 部分(课堂跟踪训练)

#### 基础巩固

● 知识点1 人民是国家的主人

- ★我国是工人阶级领导的,\_\_\_\_\_为基础的人民民主专政的社会主义国家 ( )  
A. 工农联盟 B. 农民  
C. 知识分子 D. 公民
- ★现阶段我国的人民包括 ( )  
①工人 ②农民 ③知识分子 ④社会主义事业的建设者 ⑤拥护社会主义的爱国者 ⑥拥护祖国统一的爱国者  
A. ①②③ B. ④⑤⑥  
C. ①②③④ D. ①②③④⑤⑥

● 知识点2 法律确认保障权利

- ★公民的基本权利是 ( )  
①公民最主要、最根本的权利 ②宪法规定的公民权利 ③受国家保护,有物质保障的 ④公民各种权利的总和  
A. ①② B. ②③④  
C. ①②③ D. ③④
- ★公民享有的权利,需要来自家庭、学校、社会及法律的保障,其中最重要、最有效的是 ( )  
A. 社会保障 B. 家庭保障  
C. 法律保障 D. 自我保护

### II 部分(课外提升训练)

#### 双基再现

- ★★1949年10月1日,毛泽东主席在天安门城楼庄严宣布:“中国人民从此站起来了!”这标志着中国人民从此翻身做了国家的主人。我国现阶段,人民的构成包括 ( )  
①拥护社会主义的爱国者 ②年满18周岁的中华人民共和国公民 ③工人、农民、知识分子和其他社会主义劳动者 ④拥护祖国统一的爱国者  
A. ①③④ B. ①②④  
C. ②③④ D. ①②③④

- ★★下列关于公民的基本权利的说法,不正确的是 ( )

- A. 它是公民最主要、最根本的权利  
B. 它受国家保护,有物质保障  
C. 它是公民的某种愿望或利益  
D. 它是由宪法规定的公民的权利

- ★★下列属于中华人民共和国公民的是 ( )

- ①正在内地中学读书的西藏藏族学生 ②生活在美国的美籍华人 ③在我国监狱中服刑的被剥夺政治权利的罪犯 ④具有中华人民共和国国籍的人  
A. ①②③ B. ②③④  
C. ①②③④ D. ①③④

- ★★在我国现阶段,具有我国国籍的被剥夺政治权利的人 ( )

- ①享有生命健康权 ②不能享受被选举权 ③能履行服兵役的义务 ④不能履行服兵役的义务  
A. ①②③ B. ②③④  
C. ①②④ D. ①③④

- ★★小伟的父母发现小伟上了八年级之后,学习成绩越来越差,遂对小伟失去信心,并强迫14岁的小伟到深圳某爆竹厂做了学徒工。学校多次要求小伟的父母送小伟返校,但都遭到拒绝。小伟可以采取的正确做法是 ( )

- ①向父母宣传法律知识,告诉父母自己的权利有法律保障 ②向劳动部门举报爆竹厂 ③向亲友求助,或向教育行政部门投诉 ④必要时可以向人民法院提起诉讼,利用法律武器维护自己的合法权益

- A. ①②③ B. ②③④  
C. ①②③④ D. ①②④

- ★★(2008·滨州)某农民工为要回被拖欠的工资,爬上楼顶以死威胁老板,引起众人围观,后被公安民警解救下来。在有关部门的干预下,他要回了自己的工资,却因扰乱公共秩序被拘留了5天。这一案例说明 ( )

- A. 农民工的生命健康权受法律保护  
B. 农民工的财产权受法律保护

D. 公民要依法维护自己的合法权利

- ( )

B. ③④

D. ②⑤

- 

13. ★★仔细观察下图,并回答问题。



### (1) 人民与公民是一回事吗?

(1) 赵某、钱某侵犯了六名女学生哪项权利?

(2)请综合案例,查阅相关的法律条文,列举两条法律依据。

(3)请你按侵权前、侵权中、侵权后为六名学生维护自己权利设计三项合法、有效的措施。

## 我们享有广泛的权利

### 预习导学

★科学训练★有的放矢★

#### 轻松起航

1. 我国是\_\_\_\_\_国家,公民享有\_\_\_\_\_的权利。
2. 宪法是公民基本权利的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
3. 公民在法律面前一律平等,公民在行使权力时要\_\_\_\_\_。
4. 公民在行使权利时,不得损害\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_利益。
5. 我国是社会主义国家,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_利益与公民的个人利益在根本上是一致的。
6. 在我国,公民行使自己的权利,要限制在\_\_\_\_\_的范围之内,而不能超越其范围。
7. 公民行使自由和权利,并不能随心所欲,必须采用\_\_\_\_\_的方式,依据\_\_\_\_\_的程序进行。

#### 试试身手

我会判断

1. 宪法是公民权利的确认书和保障书。( )
2. 只有尊重他人的权利,才能更好地享有自己的权利。( )
3. 我国人民享有广泛的、真实的自由和权利。( )
4. 我们行使权利时,不必在乎对别人的影响。( )
5. 网络世界中,可以不受现实法律的限制,自由发表言论。( )
6. 我国宪法规定,公民随时随地都可以享受集会、游行、示威的自由。( )
7. 中华人民共和国公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。( )

### 教材研学

★紧跟教材★名师导学★

#### 学点聚焦

● 研学点1 什么是公民的基本权利?我国公民享有哪些基本权利?

宪法确认的公民权利是公民的基本权利。我国公民享有的基本权利包括:(一)平等权;(二)政治权利和自由;(三)宗教信仰自由;(四)人身自由权利;(五)对国家机关及其工作人员的批评、建议、申诉、控告、检举权,取得赔偿权;(六)社会经济权利;(七)教育、科学、文化权利和自由;(八)妇女的权利,婚姻、家庭、儿童和老人受国家保护;(九)华侨、归侨和侨眷的合法权益受法律保护。

[例1] 下列不属于公民的基本权利的是 ( )

- A. 人身自由权
- B. 公平交易权
- C. 政治权利和自由
- D. 宗教信仰自由

[思维点击] 此题旨在考查学生对公民基本权利的识记能力。公民基本权利是十分广泛的,它包括平等权、政治权利和自由、宗教信仰自由、人身自由权利等。

[答案] B

● 研学点2 在我国公民应怎样行使自由和权利?

我国公民享有宪法和法律赋予的权利和自由,并不等于可以随心所欲、毫无限制地行使自己的自由和权利,必须遵守宪法和法律的规定。公民在行使权利时要尊重他人权利;公民行使权利时,不得损害国家的、社会的、集体的利益;要在法律允许的范围内行使权利;要以合法方式行使权利。否则,会受到法律的惩处。

[例2] 我国公民要依法行使自由和权利,必须做到 ( )

- A. 不得以非法手段谋取权利
- B. 不得超越合法权利的范围
- C. 按照法定程度行使自由权利
- D. 依法维护自己的正当权益

[思维点击] 在我国公民享有广泛的自由和权利,但行使自由和权利必须遵守宪法和法律规定,必须做到要在法律允许的范围内行使权利,要以合法方式行使权利,依法维护自己的合法权益。

[答案] ABCD

同步精练

★科学训练★稳步提升★

I 部分(课堂跟踪训练)

►基础巩固

●知识点1 公民权利的广泛性

1. ★下列属于宪法规定的公民基本权利的内容有

( )

①四项基本原则 ②文化教育权 ③人身自由权  
④宗教信仰自由 ⑤政治权利和自由 ⑥社会经济权

A. ①②③④

B. ①②③④⑤⑥

C. ①②③④⑤

D. ②③④⑤⑥

2. ★下面两幅漫画中的行为人都侵犯了公民的

权利

( )



A. 平等

B. 政治

C. 人格

D. 社会经济

●知识点2 正确行使权利

3. ★在我国,公民的言论自由要受到法律的限制,表现在

( )

①公民不得利用言论自由来侮辱、诽谤他人 ②公民不得利用言论自由教唆、煽动他人实施危害国家安全、破坏民族团结的行为 ③公民不得利用言论自由教唆、煽动他人实施破坏社会公德、扰乱社会秩序的行为

A. ①

B. ①②

C. ②③

D. ①②③

4. ★我国公民在行使权利时

( )

①要尊重他人权利 ②不得损害国家的、社会的、集体的利益 ③要在法律允许的范围内 ④不能随心所欲,必须采用合法的方式,依照法律规定的程序进行

A. ①②③④

B. ①②③

C. ②③④

D. ①②④

II 部分(课外提升训练)

►双基再现

5. ★★下列关于公民权利广泛性的说法,正确的是

( )

①我国公民享有的权利涉及政治、经济、文化、军事各个领域 ②我国公民享有的权利具有法律保障 ③我国公民享有权利,涵盖家庭生活、学校生活、社会生活等方面 ④我国公民在法律面前一律平等

A. ①②

B. ③④

C. ②④

D. ①③

6. ★★下列说法错误的是

( )

A. 宪法和法律所确认的权利,是公民的合法权利  
B. 在社会生活中,公民只应享受合法权利  
C. 公民享有的权利是广泛的、无条件的  
D. 不能在合法权利之外谋求非法利益

7. ★★某纺织厂 200 多名下岗女工,因生活暂时困难,

在未经市公安部门允许的情况下,有组织地到市政府门前静坐示威,要求市政府出面解决工作问题和工资待遇问题。她们不听公安人员的劝阻,静坐时间长达 20 小时,阻碍了交通,影响了市政府的工作秩序。对此认识正确的是

( )

①她们在依法行使示威的自由权利 ②静坐示威是她们的自由权利,但未依法行使 ③她们不按法定程序行使自由权利,会给国家和社会带来一定的危害 ④她们的方式和程序是合法的,但没有示威自由权利

A. ①②

B. ①③

C. ②③

D. ②④

8. ★★下列行为不属于正确行使公民权利的是

( )

A. 小东拒绝父亲让他辍学卖菜的要求,坚持回校学习  
B. 小明打电话向有关部门举报学校附近有一个黑网吧  
C. 受到同学欺负的小文找自己的哥哥教训那个同学  
D. 小梅督促做生意的爸爸及时缴足税款

9. ★★肖薇一次和父母去饭店吃饭,被饭店餐桌上放的

灯架砸伤,她将饭店告上法庭,胜诉后获得赔偿。肖薇的经历告诉我们

( )

①要遵循必要的法律程序,以合法的方式行使权利 ②不能学肖薇,她的做法有些过分,太斤斤计较 ③合法权益受到侵害时,要维护自己的合法权益,不能忍气吞声 ④应时刻把维护自己的权利放在首位,并不惜采取任何方法

A. ①②③④

B. ①③

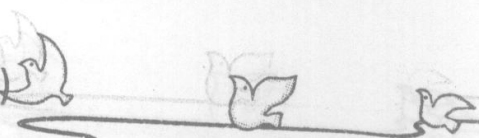
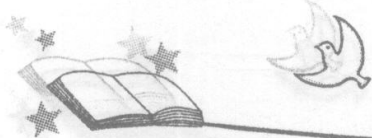
C. ②③④

D. ①②④

10. ★★八年级学生小丽,学习成绩不太理想。她爸爸

认定女儿将来不会有大出息,就决定让其退学,到自己的饭馆里帮忙。对小丽爸爸的行为,下列说法中正确的是

( )



- A. 作为小丽的法定监护人,让女儿退学是他的权利  
B. 触犯了刑法,是犯罪行为  
C. 违反了义务教育法,侵犯了女儿的受教育权,应承担法律责任  
D. 只要女儿同意,别人无权干涉

11. ★★(2008·黄石)如今校园内,加入“手机一族”的中学生日渐增多。但有的同学却在上课时间用手机玩游戏、发短信,影响了正常的课堂教学秩序,受到老师的批评。这一事实说明,公民在行使权利时

( )

①不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。②要限制在法律规定的权利范围之内,不得超越合法权利的范围 ③要自觉履行公民义务,做到权利和义务的统一 ④要珍惜受教育的权利,自觉履行受教育的义务

- A. ①②③ B. ①②④  
C. ①②③④ D. ③④

12. ★★有关下幅漫画,说法正确的是 ( )



老板的手机丢了……

①工人们有权拒绝搜查,事后可向人民法院提起诉讼,寻求司法保障 ②工厂有权对被怀疑的工人进行搜查 ③搜查者行使权利的做法是违法的 ④搜查者的行为侵害了工人的合法权益

- A. ①②③ B. ②③④  
C. ①③④ D. ①②④

13. ★★小王说:“公民权利是国家法律赋予的,所以在行使时不受任何限制,不必考虑其他因素。”

小李说:“公民权利虽然是国家法律赋予的,但在行使人民权利时也要考虑到国家的、社会的、集体的和其他人的合法权益,这才是正确行使公民权利。”

你认为二人谁的观点正确?为什么?

14. ★★辨析:宪法规定公民有言论自由,所以,我想说什么就说什么,任何人也干涉不了。

### 拓展应用

15. ★★★(2008·鄂州)王某和李某是楼上楼下的邻居,楼上王某的卫生间从去年起就漏水,楼下李某经常上去找王某:“我们家卫生间要打伞了!你们赶紧找人修一修吧!”可李某却说:“我们家又不打伞!你们找房管局去吧!”僵持了许久;楼下的李某自己去买了厕所用具,要求楼上王某换上,可王某就是不同意,他认为自己的家修不修是自己的权利,别人管不着。他给楼下邻居造成的不便,却不考虑。

请问:

(1)王某的说法是否正确?运用所学知识加以分析?

(2)请你给楼下李某出个主意,解决他遇到的麻烦。

(3)上述材料对你有何启示?

## 第二课 我们应尽的义务

### 公民的义务



#### 预习导学

★科学训练★有的放矢★

#### 轻松起航

1. 我们不能只获得而不付出,不能只享受权利而不履行\_\_\_\_\_。对于法定的\_\_\_\_\_,我们必须履行。
2. 在我国,公民的权利和义务具有\_\_\_\_\_性。我们每个人既是享受\_\_\_\_\_的主体,又是履行\_\_\_\_\_的主体。
3. 宪法规定的公民义务是公民的\_\_\_\_\_。自觉履行宪法规定的基本义务是我们的“天职”,也是\_\_\_\_\_的重要表现。
4. 广义的义务,既包括\_\_\_\_\_义务,又包括\_\_\_\_\_义务。
5. 所谓道德义务,是指社会成员依据社会主义道德规范,自觉自愿地承担对他人、对社会的\_\_\_\_\_责任。
6. 我们要弘扬中华民族的传统美德,遵守“\_\_\_\_\_,明礼诚信、团结友善、\_\_\_\_\_,敬业奉献”的基本道德规范,积极履行方方面面的道德义务。

#### 试试身手

我判断、我选择

1. 自觉履行法定义务,是我们的“天职”,也是爱国的表现。 ( )
2. 我们在社会中生活,要对他人、社会履行相应的义务。这些义务均是由法律加以规定的。 ( )
3. 公民的义务来自亲情、道德、纪律、法律等各个方面,其中道德义务是宪法和法律规定公民必须履行的。 ( )
4. 我国公民应遵守的基本道德规范是 ( )  
A. 保守国家秘密  
B. 依法纳税  
C. 依法服兵役和参加民兵组织  
D. 爱国守法,明礼诚信,团结友爱,勤俭自强,敬业奉献

#### 教材研学

★紧跟教材★名师导学★

#### 学点聚焦

##### ● 研学点1 公民要履行的法定义务主要有哪些?

我们在社会生活中,不仅享有宪法规定的各项权利,还要对他人、对社会履行相应的义务。其中法定义务是必须履行的。宪法规定的公民义务是公民的基本义务。具体包括:维护国家统一和全国民族团结;保守国家秘密;爱护公共财物,遵守劳动纪律,遵守公共秩序,尊重社会公德;维护祖国的安全、荣誉和利益;依法服兵役和参加民兵组织;依法纳税等。我们要忠实地履行这些义务,培养自己的爱国情操。

**[例1]** 孝敬父母是中华民族的传统美德,我国宪法、婚姻法也明确规定成年子女有赡养扶助父母的义务。下列说法错误的是 ( )

- A. 我国法律体现并维护社会主义道德
- B. 法律义务和道德义务是完全相同的
- C. 道德义务在一定程度上补充着我国法律的不足

D. 许多法律上的义务同时也是社会主义道德的要求

**[思维点击]** 一些道德规范纳入法律体系,使之具有强制性,体现并维护了道德。道德义务的调整范围比法律义务更为广泛,它能补充法律规范的不足,但二者是有区别的,最主要的区别是法律义务具有强制性,道德义务靠人们自觉履行。

**[答案]** B

##### ● 研学点2 什么是道德义务? 履行道德义务有什么重要意义?

道德义务是指社会成员依据社会道德规范,自觉自愿地承担对他人、对社会的道德责任。广大社会成员自觉自愿地履行道德义务,既有利于形成和谐、温馨的人际关系,又能够促进整个社会的文明进步。

**[例2]** 判断下列行为,指出哪些属于履行法定义务,哪些属于履行道德义务。

- A. 小红的妈妈开商店,她自觉依法纳税
- B. 丽丽放学后帮助妈妈做饭、洗衣服
- C. 丹丹准时把钱还给同学
- D. 小张自觉爱护公共财物
- E. 欣欣把拾到的手表交还失主
- F. 李刚自觉保护野生动物——青蛙

[思维点击] 依法纳税、爱护公物以及保护野生动物、归还他人遗失物是法律要求我们做的,帮父母做家务、及时归还他人物品是社会主义道德的要求。

[答案] 履行法定义务的是 A、D、E、F,履行道德义务的是 B、C。



## 同步精练

★科学训练★稳步提升★

### I 部分(课堂跟踪训练)

#### ►基础巩固

##### ●知识点1 我们的法定义务

1. ★我们在社会生活中,不仅享有宪法规定的各项基本权利,还要对他人、对社会履行相应的义务。这些义务来自 ( )

①亲情 ②道德 ③纪律 ④法律

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②③④

2. ★宪法和法律规定公民必须履行的是 ( )

A. 道德义务

B. 法定义务

C. 传统道德

D. 公民职责

##### ●知识点2 我们的道德义务

3. ★下列属于道德义务的是 ( )

①照顾孤寡老人 ②将拾到的巨款主动上交 ③帮助残疾同学上学 ④与左邻右舍和睦相处

A. ①③

B. ②③④

C. ①②③

D. ①②③④

4. ★如图,广大社会成员自觉履行道德义务,有利于 ( )



①形成和谐的人际关系 ②促进社会的文明进步

③少数人占便宜 ④弘扬中华民族的传统美德

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

### II 部分(课外提升训练)

#### ►双基再现

5. ★★(2008·青岛)下列中学生的行为符合我国法律关于正确行使权利、自觉履行义务规定的是 ( )

A. 小王对随意践踏草坪的同学进行罚款

B. 小刘伙同几个同学将抢他钱物的小赵打了一顿

C. 小李发现一家化工厂乱排污水立即向有关部门举报

D. 小张旅游时将自己的名字刻在墙上留作纪念

6. ★★(2008·孝感)如果你伸出一千只手帮助别人,那么别人也会伸出一千只手来帮助你。这是舞蹈《千手观音》的主题。用这一主题来理解我国公民权利和义务之间的关系,主要表现在 ( )

A. 公民的权利和义务具有一致性

B. 公民的权利和义务具有平等性

C. 公民的权利和义务具有双重性

D. 公民的权利和义务具有法定性

7. ★★“只想享受权利而不愿履行义务,想多享受权利而不愿履行义务,想多享受权利而又少履行义务”,这种行为和观念错在 ( )

A. 没有认识到权利和义务是密不可分、相辅相成的

B. 没有认识到权利对自己是有益处的

C. 没有珍惜自己享受的法定权利

D. 没有认识到享受权利才能履行义务

8. ★★(2008·南通)下列属于我国宪法规定的公民必须履行的基本义务有 ( )

①维护国家统一和民族团结 ②依法纳税和服兵役

③遵纪守法和尊重社会公德 ④控告检举违法犯罪

A. ①②④

B. ①③④

C. ①②③

D. ②③④

9. ★★“十一”黄金周期间,游客到阳新的仙岛去旅游,有的游客一边享受着优美的环境,一边乱丢瓜子果皮,不履行爱护公共环境的义务。这些游客对权利和义务的理解,错在 ( )

①不懂得权利与义务的差异 ②割裂了权利与义务的一致性 ③没有行使自己所享有的权利 ④不懂得公民享有权利时,还必须履行义务

A. ①④

B. ②③

C. ①③

D. ②④

10. ★★有的同学认为,犯法是要受法律制裁的,所以我不会去干,至于是否遵守道德,则是无关紧要的事

件。对这种观点认识正确的是 ( )

- A. 是正确的,法律禁止做的事情坚决不做
- B. 没有认识到遵守道德也是我们应尽的义务
- C. 是正确,认识到法律比道德义务更重要
- D. 他维护了法律的尊严,是守法的表现

11. ★★下列对法定义务和道德义务认识错误的是

( )

- A. 法定义务和道德义务既有联系又有区别
- B. 许多道德义务也是法定义务
- C. 对于法定义务,公民必须履行,道德义务靠公民自觉自愿地承担
- D. 法定义务是宪法和法律规定的,道德义务是在社会生活中自发形成的,二者没有联系

12. ★★(2008·长沙)勇敢地同犯罪分子作斗争,长期以来一直是我们这个社会所提倡的一种见义勇为精神,而且实际上已经演化成了社会普遍认同的公民道德义务。下列有关道德义务的说法,正确的是

( )

- ①道德义务是公民必须承担的,否则就会受到处罚
- ②公民自觉履行道德义务,既有利于形成和谐的人际关系,又有利于促进整个社会的文明进步
- ③履行道德义务,每个人责无旁贷
- ④法定义务与道德义务之间没有任何联系

- A. ①②
- B. ③④
- C. ②③
- D. ②④

13. ★★成年子女对父母应尽哪些义务?



14. ★★发票是国家向生产者和经营者征税的重要依据,也是有关部门解决消费者与厂家、商家争议的有力凭证。某日,小明急需购买“随身听”,到商店询问价格时,店主对他说:“要发票 238 元,不要发票 218 元。”

(1)请你帮小明作出正确的选择,并简要说明理由。

(2)如果店主说不要发票可以再便宜些,你同意吗?对店主的行为你该采取哪些处理办法?

### 拓展应用

15. ★★(2008·抚顺)今天是小明 15 岁生日,一家人围坐在桌前,小明期盼着父母把切好的第一块蛋糕给自己,他认为自己是今天的主角,不料父亲却把第一块蛋糕递给了请来的张阿姨,小明为此很不高兴。

这时猛然听见父亲说:“小明,站起来,给张阿姨行礼。”小明有点茫然,很不情愿地站了起来,两眼斜视,望着墙角。

父亲接着说:“十五年前,生你的那天,是阿姨送你妈妈去医院的。”

张阿姨慌忙阻拦说:“孩子,你应该给你妈妈行礼,你出生那天,她还坚持上班,一下子就晕过去了。你要为妈妈自豪,她很坚强,让你来到了世上。”母亲有些激动,站起来,双眼含泪,目不转睛地望着小明,看了十五年,好像仍然没看够。

小明望着母亲眼角日益加深的皱纹,脑海中浮现出父母为自己成长日复一日、年复一年辛勤劳作的场景,而自己却常常埋怨父母不能满足自己的要求。想到这些,小明感到非常惭愧。

.....

(1)运用公民权利和义务的关系方面的知识,分析小明感到惭愧的原因。

(2)如果你是小明,你在当时会采取什么样的行动?(要求:列举的行动要切合情境,具体可行)

## 忠实履行义务



### 预习导学

★科学训练★有的放矢★

#### 轻松起航

1. 对法律所提倡的,我们要\_\_\_\_\_,这是忠实履行义务的重要体现。
2. 我国法律和社会主义道德互相\_\_\_\_\_,互相\_\_\_\_\_、互相\_\_\_\_\_。
3. 凡法律所禁止的行为,都是社会主义\_\_\_\_\_所谴责的行为;有许多法律上的义务,同时就是\_\_\_\_\_的要求。
4. 对于法律要求做的,我们必须按照法律的要求去做,而不能\_\_\_\_\_。
5. 实施法律所\_\_\_\_\_的行为,就是\_\_\_\_\_,会受到\_\_\_\_\_。
6. 我们只有做到正确地\_\_\_\_\_,忠实地\_\_\_\_\_,才是一个具有高度\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的合格公民。

#### 试试身手

我判断、我选择

1. 积极去做法律鼓励和提倡的事是忠实履行义务的重要表现。( )
2. 违背社会主义道德的行为,必然是违反我国法律的行为。( )
3. 法律要求做的我们必须去做。但如果和自己的利益相冲突时,应先考虑自己的需要和利益,再决定做或者不做。( )
4. 李某是某校八年级的学生,因参与偷盗被公安机关逮捕。李某被捕,是因为( )  
A. 没有正确行使权利  
B. 没有做法律要求的行为  
C. 没有做法律提倡的行为  
D. 做了法律所禁止的行为



### 教材研学

★紧跟教材★名师导学★

#### 学点聚焦

##### ● 研学点1 作为公民,你打算怎样履行义务?

我国公民要忠实履行法定义务,必须做到法律鼓励做的,我们积极去做;法律要求做的,我们必须去做;法律禁止做的,我们坚决不做。

【例1】 下列行为符合我国法律关于正确行使公民权利,自觉履行公民义务规定的是( )

- A. 未经同意,小明将他人的东西捐给希望工程
- B. 一位同学看到小偷在盗窃电缆,没去报警
- C. 小敏制止同学在街心公园的草坪上踢足球
- D. 家长让八年级学生小刚外出打工,挣钱养活自己

【思维点击】 此题旨在考查学生对公民正确行使权利、自觉履行义务的知识的掌握,公民虽然有劳动的权利、参加体育活动的权利,助人为乐、献爱心的义务,但以上权利的享受、义务的履行,必须符合法律的规定。

【答案】 C

##### ● 研学点2 我国法律和社会主义道德有什么关系?

我国法律和社会主义道德互相配合、互相促进、互

相补充。凡法律所禁止的行为,都是社会主义道德所谴责的行为;有许多法律上的义务,同时又是社会主义道德的要求。我们积极实施法律所提倡和鼓励的行为,有利于弘扬社会主义道德。

【例2】 在法律活动模拟表演中,“德先生”对“法博士”说:“没有你的帮助,治理国家有时我有心无力。”“法博士”回答道:“没有你的支持,我有时也鞭长莫及。”这段对话表明( )

- A. 法律即道德,道德即法律
- B. 法律体现并维护道德
- C. 道德和法律联系密切、相辅相成
- D. 道德补充法律的不足,支持、促进法律的贯彻实施

【思维点击】 通过“德先生”和“法博士”的对话,表明德离不开法,法也离不开德,此题旨在考查学生对德与法关系的理解,提高学生对知识的掌握、识记和运用能力。

【答案】 BCD