



泰迪英语
TIDE ENGLISH

TIDE ENGLISH
泰迪英语

● 主编 / 王德生

南方出版社



高考词汇巅峰集训

Vocabulary

选择泰迪英语的理由

- 将单词按照音、形、意、用进行分类并给出大量的训练试题，保证记忆省时高效。
- 生动有趣的词汇讲解，题型多变的训练，提升兴趣和效率。
- 将短语及各种固定搭配单独列出并给出集中训练，强化记忆效果。



泰迪英语
TIDE ENGLISH

泰迪英语
TIDE ENGLISH

高考词汇巅峰集训

Vocabulary



品牌策划/天下智慧/蔡元恒

丛书策划/天下智慧/边相宇

本册主编/王德生

本册编者/蒋敏

图书在版编目 (CIP) 数据

高考词汇巅峰集训/王德生主编. —海口: 南方出版社, 2008. 8
ISBN 978-7-80760-325-2

I. 高… II. 王… III. 英语—词汇—高中—升学参考资料
IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 134842 号

品牌策划: 蔡元恒

丛书策划: 边相宇

丛书编辑部: 赵 华 孟 婷 张文娟 郝晓涵

李 瑞 王士娟 周海霞 李建君

王 静 陈紫薇 张丽娟

高考词汇巅峰集训

王德生 主编

责任编辑: 周海霞

封面设计: 李子奇

出版者: 南方出版社

邮政编码: 570208

地 址: 海南省海口市和平大道 70 号

电 话: (0898) 66160822 传 真: (0898) 66160830

印 刷: 北京中科印刷有限公司

开 本: 880 × 1230 1/32

印 张: 15.5

字 数: 400 千字

版 次: 2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80760-325-2

定 价: 23.80 元

◎使用说明◎

本书特色

◆体例独特

本书从听音识词(以音记词)、看形辨词(以形认词、记词)、以意记词(根据单词或者词组的意思归类)、通用熟词(根据一些特有词的用法归类)四个部分对常用词进行分类,把有关联的单词有机地整合在一起,使它们形成串、变成链,有利于单词的记忆。

◆讲练结合

讲解清晰,详略得当;经典练习,紧跟其后。讲练同步,你不再是孤军奋战。

◆分类合理

按照音、形、意、用分为四类,类别划分合理,前后呼应,能够让学生有温故而知新的感觉。

◆紧贴高考

每一个词,每一个短语,每一个试题,均严格按照根据高考的要求进行设置,让你在明年的六月,如鱼得水。

第一部分 听音识词

第一方阵

【招兵买马】

1. bow [bəʊ] *n.* 弓,弓形物;蝴蝶结

bow [baʊ] *v.* & *n.* 鞠躬;弯腰

【将军点兵】

以上单词同形异音异义,用法相差很远,高考中出现频率比较高,要用心体会其用法。另外,一定多留心其读音,以免在听力中造成不必要的失误。

【沙场练兵】

一、用所给单词的适当形式完成句子。

1. Keep the windows _____ (close) to keep the room warm.

【战果盘点】

一、1. closed 本句应该用 close 的过去分词形式作宾语补足语,意为“关闭”。

呼“你”还是唤“我”? 这里我们以单词的“音”为准绳进行提炼,让你分清“音家族”的兄弟姐妹。

耳听为虚眼见为实,我们分清了它们的音后,就要仔细看看它们的模样了,否则见面后还是会混淆彼此的哟!

第二部分 看形辨词

形近词

第一方阵

【招兵买马】

1. abroad *adv.* 到国外;在国外

aboard *adv.* & *prep.* 在(车等)上;上船(飞机等)

2. adapt v. 使适应, 使适合; 改编

adopt v. 采纳, 接受; 收养

第三部分 以意记词

名词近义词

第一方阵

【招兵买马】

accident n. 意外的事, (交通) 事故

incident n. 事情; (政治性) 事件; 事变

event n. 事件, 大事; 比赛项目; 竞赛

【将军点兵】

三者都表示“事件”, 但它们各有不同!

【沙场练兵】

根据句意从方框中选择适当的单词并用其正确形式填空。

incident accident event

1. _____ will happen in the best regulated families.

2. All the Chinese should remember the July 7 th _____ of 1937 forever.

3. Graduation from this famous university is an _____ in life.

【战果盘点】

1. Accidents 本句为一句谚语: 家规再严, 事端难免。accident 一般指偶然的或意外的事, 符合句意。又因为 accident 为可数名词, 故此处用复数形式代表一类事物。

2. incident incident 既可指小事件或附带事件, 又可指政治上具有影响的事件或事变。本句指“七七事变”, 故选 incident。

3. event event 指有重要意义的历史事件、重大事件。本句句意为“从这所著名的大学毕业是人生中的大事。”

第四部分 通用熟词

名词

第一方阵

【招兵买马】

advice n. 劝告, 忠告

announcement n. 通告, 通知

command n. 命令

discovery n. 发现

fact n. 事实; 现实

guarantee n. 保证; 担保

idea n. 主意; 想法

knowledge n. 知识; 学问

opinion n. 意见, 看法

problem n. 问题, 难题

agreement n. 同意, 一致

belief n. 信仰; 信任

demand n. 要求; 需要

doubt n. 怀疑, 疑惑

fear n. 害怕, 担心

hope n. 希望

information n. 信息, 资料

news n. 新闻, 消息

order n. 命令, 要求

promise n. 答应, 允诺

模样是外在的, 真正的美在心里。每个词的含义才是每个词的真谛, 让我们一起来领会吧!

中考的战场上见分晓, 按照各组规定招兵买马, 各有归宿。

开战前的“军师”开始点兵了, 点出每个人的技能, 以达到各尽其能, 让各自的本领得到最大化的发挥。

真刀实枪练练看。试题按照中考设题规则严谨设置, 在试题的战场上驰骋吧! 你的辛苦会有收获的。

大展才华后, 看看自己的战果有多少? 详略适当的讲解会让你茅塞顿开。

特殊宾客 (具有特殊用法的词) 特殊对待, 这里的朋友们各有所长, 个个都是能工巧匠, 一起去见识见识吧!

致读者

时间飞逝,面对中、高考,你是不是觉得提高英语成绩很吃力?听力中的单词耳熟,但是因为语音的关系而不能确定到底是哪个单词;单项填空、完形填空、阅读理解中可能就因为一个小小的单词,而不能理解句意,导致丢掉宝贵的分数;写作中,你的理解很正确、你的立意也很新颖,但是往往因为词汇的缘故而不能流畅地表达自己的思想和情感……

分析上述问题,可知解决的关键在于——打好词汇基础。现代语言学和认知心理学的研究表明:英语能力分为“词汇—语法—听—说—读—写”几个层面,由此可见,词汇是构建语言大厦的基础,是语言的血肉,是提高运用英语能力的保证,是考生取得高分的关键。

“泰迪英语”词汇系列图书秉承最新的教育理念、结合最新的记忆方法并聘请国内众多英语教研专家为莘莘学子精心打造而成的,是初、高中学生学好英文的必备工具:

《初/高中必备词汇完全攻略》以《英语课程标准》为依据,以现行各版本教材及中高考试题为参考,词义的界定与词汇的讲解定位在初、高中的范围内,聚焦初、高中阶段应该了解或掌握的词义、词性,控制不必要的拓展和延伸,以减轻同学们的学习压力,确保在高中阶段打好坚实的词汇基础。能有效地帮助广大学子化解中高考词汇复习过程中词量多,难记忆;词义多,难辨析;增补多,难界定三大难题。

《中/高考考点词汇一点通》、《中高考词汇巅峰集训》打破了以往词汇从A排到Z的机械编排方式,从多个角度进行了严谨的分类,类与类之间相辅相成,有机地联系在一起,这使得记忆的效果事半功倍,记忆单词再也不是枯燥乏味苦役,让学生在快乐学习的过程中,体会学习的快乐!

“泰迪英语”词汇系列图书,为你插上有力的双翼,高翔长空!“泰迪英语”祝您在成功的路上乘风破浪,英勇无敌!

前言

怎样学好英语并且在高考中取得理想的成绩是每一位高中生所关心的问题,但并不是每一位同学都能找到学好英语的方法,如何学好英语一直是令很多学生头痛的事。

学好英语,单词是基础、是关键。只有拥有牢固的基础,才能切实提高运用英语的能力,在各类考试中以不变应万变,立于不败之地。但单词的记忆是大部分同学感到头痛的事,一是近两年高考必考词词量大幅度提升,达到 3500 左右,记起来有困难;二是即使记住了,也不一定会使用,考试中仍然不能取得理想的成绩。

针对这一现实情况,本书从听音识词(以音记词)、看形辨词(以形认词、记词)、以意记词(根据单词或者词组的意思归类)、通用熟词(根据一些特有词的用法归类)四个部分对常用词进行分类,把有关联的单词有机地整合在一起,使它们形成串、变成链,有利于单词的记忆。并且以实用的、多样化的习题引出精要讲评,使学生在英语的过程中不知不觉地学会英语,切实地提高用英语解决问题的能力。在使用英语的过程中学生不仅提升了运用英语的能力,而且还能培养学习英语的兴趣,增强学精、学好英语的信心。

在每一个部分中,分四个模块,分别是:

【招兵买马】对有共性的单词进行整合、归类,利于记忆。



【将军点兵】对它们所共有的部分或不同的部分进行精点讲评。

【沙场练兵】针对【招兵买马】中所给的单词给出适当的、形式多样的练习题,让学生在实战中体会到解决问题的乐趣,切实提高使用英语的能力。

【战果盘点】在给出练习答案的同时,对所涉及到的单词进行精要讲解,不仅使学生对所做的试题做到心中有数了,而且还能拓宽他们的视野,增强他们举一反三的能力。

我相信,只要你用心去学习、去体会,你的英语一定会迈上一个新的台阶。

另外,由于时间紧张及水平所限,书中会有不尽如人意之处,希望广大读者不吝赐教。



CONTENTS

目 录

第一部分 听音识词	1
-----------------	---

第二部分 看形辨词	15
-----------------	----

形近词	15
-----------	----

形近词组	33
------------	----

形近句型	56
------------	----

第三部分 以意记词	59
-----------------	----

名词近义词	59
-------------	----

动词近义词	100
-------------	-----

形容词近义词	201
--------------	-----

副词近义词	248
-------------	-----

介词近义词	263
-------------	-----

名词反义词	271
-------------	-----

动词反义词	277
-------------	-----

形容词反义词	298
--------------	-----

同源异义词	313
-------------	-----

前缀	335
----------	-----

后缀	346
----------	-----

第四部分 通用熟词	376
-----------------	-----

名词	376
----------	-----

动词	396
形容词	445
介词搭配	454
副词	470
情态动词	475

第一部分 听音识词

第一方队

【招兵买马】

1. bow[baʊ] *n.* 弓,弓形物;蝴蝶结
bow[baʊ] *v. & n.* 鞠躬;弯腰
2. close[kləʊs] *adj. & adv.* 亲密的,密切的;亲近的;近;靠近地
close[kləʊz] *v.* 关,关闭
3. content[kən'tent] *adj.* 满足的;满意的;甘愿的;使满足;使满意
content[kɒntent] *n.* 容量;[常作 contents]内容;目录
4. desert['dezət] *n.* 沙漠;不毛之地
desert[dɪ'zɜ:t] *v.* 遗弃,抛弃,舍弃,放弃
5. excuse[ɪk'skju:z] *v.* 宽恕,原谅
excuse[ɪk'skju:z] *n.* 借口,托辞,理由;辩解
6. graduate['grædʒʊət] *n.* 大学毕业生,毕业生
graduate['grædʒʊeɪt] *v.* (使)(大学)毕业,毕业
7. lead[lɪd] *v. & n.* 过(某种生活);带领;致使;主角;链子
lead[led] *n.* 铅
8. live[lɪv] *v.* 居住;生活;活着;过(某种生活)
live[laɪv] *adj. & adv.* 活的,活着的;实况的,现场(直播)的;现场直播地;现场演出地
9. permit[pə'mɪt] *v.* 许可,允许,准许
permit['pɜ:mɪt] *n.* 通行证;许可证;执照
10. present['prezənt] *adj. & n.* 出席的,到场的;礼物,礼品;当前,目前
present[prɪ'zent] *v.* 呈现;介绍;赠送;提出(观点、计划等);演示
11. record['rekɔ:d] *n.* 记录,记载;唱片;录了音的磁带;档案
record[rɪ'kɔ:d] *v.* 录制,录(音);记录,记载
12. separate['seprət] *adj.* 单独的,分开的;不同的
separate['sepəreɪt] *v.* 分开,分离,隔离;分居;使分开,使分离
13. subject['sʌbdʒɪkt] *n. & adj.* 主题;学科;主语;隶属的;受支配的
subject[səb'dʒekt] *v.* 使隶属;使服从;使受到;使接受(某种经历)

14. suspect['sʌspekt] *n.* 嫌疑犯;可疑对象
suspect[sə'spekt] *v.* 怀疑;不相信;猜想
15. tear[teə(r)] *v. & n.* 扯破;撕破,撕扯;(撕破的)洞
tear[tɪə(r)] *n.* [常用复数]眼泪;泪珠
16. transport['trænsपोर्ट] *n.* 运输,运送;交通工具;运输车;输送机
transport[trænsपोर्ट] *v.* 运输,输送,搬运
17. use[ju:z] *v.* 用,使用,应用,利用
use[ju:s] *n.* 使用,应用,利用;用法;用途
18. used[ju:zd] *adj.* 用过了的,二手的
used[ju:st] *adj.* 习惯于……的
19. wind[wɪnd] *n.* 风
wind[waɪnd] *v.* 缠绕,连带;蜿蜒,弯曲;上发条
20. wound[wu:nd] *n. & v.* 创伤,伤口;使受伤,伤害
wound[waʊnd] *wind* 的过去时及过去分词

【将军点兵】

以上单词同形异音异义,用法相差很远,高考中出现频率比较高,要用心体会其用法。另外,一定多留心其读音,以免在听力中造成不必要的失误。

【沙场练兵】

一、用所给单词的适当形式完成句子。

1. Keep the windows _____ (close) to keep the room warm.
2. He had meant to tour the _____ (desert) temple for fun but he didn't find the fun for doing that.
3. Weather _____ (permit), we'll go swimming in the river this Sunday.
4. It is no use _____ (argue) with Bill because he will never change his mind.
5. The two old sisters, having been separated so long, held each other and burst into _____ (tear).

二、根据汉语意思补全句子。

1. His strength had almost given out when they found him _____ (在沙漠中).
2. The path _____ (蜿蜒穿过) the woods.
3. He was badly _____ (伤害) in the arm in the war by a gun.

三、用适当的介词填空。

1. We knew we were getting close _____ the park when we started seeing the tiger right next to the road.
2. The two brothers look so much alike that we can't separate one _____ the other.
3. He was suspected _____ killing three people on March 11 and later of killing an

agent.

四、为划线的词选出适合的音标。

1. Brought up by his grandparents, Jimmy wasn't used (A. [ju:zd] B. [ju:st]) to living with his parents.
2. Only thirty students graduate (A. [grædʒuəɪt] B. [grædʒuət]) this year, these graduates (A. [grædʒuət] B. [grædʒuəɪt]) all fell very happy.
3. Would you mind giving me advice on how to improve my record (A. ['rekɔ:d] B. [rɪ'kɔ:d])?
4. To transport (A. ['trænsɔ:t] B. [træn'spɔ:t]) more goods to the city, we have to improve modern public transport (A. ['trænsɔ:t] B. [træn'spɔ:t]).
5. The police have taken the suspect (A. ['sʌspekt] B. [sə'spekt]) who is suspected (A. [sə'spektɪd] B. ['sʌspektɪd]) of theft to the police station.
6. Young people, who like its content (A. [kən'tent] B. ['kɒntent]) and style are content (A. [kən'tent] B. ['kɒntent]) with his magazine.

五、从 A、B、C、D 四个选项中,选出可以填入空白处的最佳选项。

- () 1. —Why did you make the kite of cloth instead of paper?
—Because paper _____ easily.
A. is torn B. will be torn C. tears D. tore
- () 2. I couldn't afford the ticket, so I had to watch the _____ TV broadcast of Sun Nan's concert at home.
A. lively B. live C. alive D. living
- () 3. If you give a lecture, you should _____ it in logical order and clear language.
A. write B. raise C. present D. put
- () 4. What the professor said at the meeting made _____ how important it was for them to study hard.
A. the present students to realize B. the students present realize
C. the students present realizing D. the present students realizing
- () 5. We firmly believe that wars never settle anything. They only _____ violence.
A. run into B. come from C. lead to D. begin with

【战果盘点】

- 一、1. closed 本句应该用 close 的过去分词形式作宾语补足语,意为“关闭的”。
2. deserted desert 作动词意为“遗弃,舍弃”。本句中用的是其过去分词形式,相当于形容词,意为“被舍弃的,荒废的”。
3. permitting 此处 permit 用作动词,意为“允许,许可”,其现在分词形式与

weather 构成独立主格结构,在句中作状语。

4. arguing use 此处作名词用, it is no use doing sth. 为固定搭配,意为“做……没有用”。

5. tears tear 在此处当名词讲,意为“眼泪,泪珠”,一般用其复数形式。burst into tears 为固定搭配,意为“突然大哭”。

二、1. in the desert 2. winds through 3. wounded

三、1. to close 可以用作形容词,意为“亲密的,近”;用作系表结构时,与介词 to 构成短语,后接名词或动名词作宾语。

2. from separate...from...为固定短语,意为“把……与……分开”。

3. of suspect sb. of sth. 为固定搭配,意为“怀疑某人某事”。

四、1. B 2. A; B 3. A 4. B; A 5. A; A 6. B; A

五、1. C carry, cut, drive, tear, wash 等动词既能作及物动词,也能作不及物动词。作不及物动词时,形式上虽为主动,却表示被动意义。此处 tear easily 意为“易撕破”。

2. B live 在本句中为形容词,意为“实况转播的”。alive 意为“活着的”;lively 意为“活泼的,栩栩如生的”;living 意为“活的,现存的”。根据句意可知选 B。

3. C present 在此处为动词,意为“提出,呈现”。

4. B 本句中 present 意为“出席的,到场的”,为形容词,在句中作后置定语。又因为 make 后面接动词原形作宾语补足语,故本题选 B。

5. C lead to 意为“导致,通向”,符合句意。run into 意为“跑进,偶遇”;come from 意为“来自,出生于”;begin with 意为“首先”。

第二方阵

【招兵买马】

1. ad[æd] n. 广告

add[æd] v. 加;增加,添加;补充

2. bare[beə(r)] adj. & v. 裸露的,赤裸的;空的;没有的;使裸露;露出

bear[beə(r)] n. & v. 熊;携带;承受,承担;忍受;生(孩子、幼畜)

3. berry['berɪ] n. 浆果(如草莓,木莓等)

bury['berɪ] v. 埋葬,掩埋;隐藏,掩盖

4. blew[blu:] (blow 的过去式和过去分词)吹,吹动;吹气;吹响(乐器,号角等)

blue[blu:] adj. & n. 蓝色的;悲伤的,沮丧的;蓝色

5. board[bɔ:d] n. & v. 甲板;木板;布告牌;(政府的)部;上(船、飞机等)

bored[bɔ:d] adj. 感到厌烦的,无聊的;烦人的

6. brake[breɪk] n. & v. 闸,刹车;刹车;使刹车

- break[breɪk] *n. & v.* 休息, 暂停; 打破; 违犯; 中断
7. bread[bred] *n.* 面包
 bred[bred] (*breed* 的过去式和过去分词) 生育, 下崽; 育种; 使繁殖; 抚养
8. caught[kɔ:t] (*catch* 的过去式和过去分词) 捉住; 接住; 赶上; 染上(疾病)
 court[kɔ:t] *n.* 球场, 运动场; 法庭; 法院; 宫廷; 宅第
9. cent[sent] *n.* (货币单位) 分, 分币
 sent[sent] (*send* 的过去式和过去分词) 送; 运送; 邮寄; 打发, 派遣
10. flour['flaʊə(r)] *n.* 面粉; 谷物磨成的粉
 flower['flaʊə(r)] *n. & v.* 花; 开花
11. hole[həʊl] *n.* 洞; 孔; 坑
 whole[həʊl] *adj.* 所有的, 整个的; 完整的
12. knew[nju:] (*know* 的过去式) 知道; 了解, 认识; 懂得
 new[nju:] *adj.* 新的; 新鲜的
13. know[nəʊ] *v.* 知道; 了解, 认识; 懂得
 no[nəʊ] *adj. & adv.* 没有的, 全无的; 不, 不是
14. meat[mi:t] *n.* (食用) 肉, 肉类
 meet[mi:t] *n. & v.* 会面; 遇见, 相逢
15. one[wʌn] *num. & pron.* 一; (用来代替单数的人或物) 一(个, 只……)
 won[wʌn] (*win* 的过去式和过去分词)。赢得; 赢, 获胜
16. passed[pɑ:st] (*pass* 的过去式和过去分词) 传递; 经过, 通过
 past[pɑ:st] *prep., adj., n., adv. & v.* 经过; 过去时态的; 以前的; 过去, 往时; 穿过; 逝去
17. right[raɪt] *adj., adv. & n.* 正确的; 正好; 正确; 向右; 权利
 write[raɪt] *v.* 写, 书写; 写信
18. role[rəʊl] *n.* 作用, 地位; (演员的) 角色
 roll[rəʊl] *n. & v.* 面包卷; 卷形物; 滚动; (使) 摇摆
19. sea[si:] *n.* 海洋, 海
 see[si:] *v.* 看见, 看到; 明白, 领会; 拜会
 sew[səʊ] *v.* 缝, 缝制; 缝补, 缝纫
20. so[səʊ] *conj., pron. & adv.* 因此, 所以; 如此, 这么; 非常; 如此
 sow[səʊ] *v.* 播种; 散布; 使密布

【将军点兵】

它们都是同音异形词, 用法不同。最需要注意的是它们在听力中的区别, 如区别不开, 往往会在听力中造成不必要的失分。

【沙场练兵】

一、用所给单词的适当形式完成句子。

1. There have been several new events _____ (add) to the program for the 2008 Beijing Olympic Games.
2. A lot of flour _____ (need) to make a big cake for all the people.
3. The meat you bought last week _____ (smell) terrible.

二、根据汉语意思补全句子。

1. The girl cried because she could not _____ (忍受) her teacher's hard remark on her performance.
2. The house _____ (被埋在雪下).

三、用适当的介词填空。

1. Are the players _____ the court now?
2. The pilot asked all the passengers _____ board to remain seated as the plane was making a landing.
3. We are bored _____ his story.

四、根据音标填写单词。

1. To our joy, the girl _____ ([wʌn]) _____ ([wʌn]) more game.
2. On the _____ ([blu:]) sea the wind _____ ([blu:]) our boat on.
3. His father was _____ ([səʊɪŋ]) seeds in the field while his mother was _____ ([səʊɪŋ]) a coat.
4. Can you _____ ([si:]) the beautiful _____ ([si:]) from here?
5. Try as it did, the cat couldn't get its _____ ([həʊl]) body into the _____ ([həʊl]).
6. I _____ ([nəʊ]) _____ ([nəʊ]) one can match me in this field, so I'm sure I can succeed.
7. The murder was _____ ([kɔ:t]) in the end and brought to the _____ ([kɔ:t]).
8. She only _____ ([sent]) me a piece of paper that is worth only a _____ ([sent]) as my birthday present.

五、从 A、B、C、D 四个选项中,选出可以填入空白处的最佳选项。

- () 1. How about taking _____ short break? I want to make _____ call.
(07 四川)
A. the; a B. a; the C. the; the D. a; a
- () 2. Send my regards to your lovely wife when you _____ home. (06 上海)
A. wrote B. will write
C. have written D. write

- () 3. More than a dozen students in that school _____ abroad to study medicine last year. (05 上海)
 A. sent B. were sent C. had sent D. had been sent
- () 4. _____ deep down in the earth for thousands of years, the dead forest has rotted away and become coal.
 A. Being buried B. Burying
 C. Having been buried D. Having buried
- () 5. The bread and butter _____ good and you can see the bread and the butter _____ on sale in the supermarket.
 A. is tasted; are B. tastes; are C. taste; is D. tastes; is

【成果盘点】

一、1. added 本句中 add 与 several new events 为被动关系,所以用过去分词形式。add sth. to sth. 为固定搭配,意为“把……增加到”。

2. was needed flour 意为“面粉”为不可数名词,作主语时谓语动词用单数形式。

3. smells meat 为不可数名词,作主语时谓语用单数形式。本句中说的是现在的情况,所以用一般现在时。

二、1. bear 2. was buried under snow

三、1. on on the court 意为“在球场”,为固定搭配。

2. on on board 意为“在船上,在飞机上”,为固定短语。

3. with be bored with 意为“对……厌烦”,为固定搭配。

四、1. won; one 2. blue; blew 3. sowing; sewing 4. see; sea

5. whole; hole 6. know; no 7. caught; court 8. sent; cent

五、1. D take/have a break 意为“休息一下”; make a call 意为“打电话”。

2. D when 引导时间状语从句,谓语动词用一般现在时代替将来时。

3. B last year 为一般过去时的标志,排除 C 与 D。主语 a dozen students 与 sent 构成被动关系,所以用被动形式。

4. C bury 为及物动词,它的逻辑主语为主句的主语 the dead forest,并与主语构成被动关系,所以应用被动形式;“被埋”发生在主句谓语动作之前,所以用完成时作状语。

5. B the bread and butter 意为“黄油面包”,为一种食物,并且为不可数名词,所以谓语动词用单数形式; taste 意为“尝起来”为系动词,不用被动形式; the bread and the butter 为两种食物,谓语动词应用复数形式。