

高考生 如何科学填报志愿 ——考得好，还要填得好

资深高考咨询专家 编写
高考志愿填报 指导用书

计桥（北京）国际教育文化中心 编著
北京易迈步潜能科技开发院



华艺出版社
HUA YI PUBLISHING HOUSE

高考生如何科学填报志愿

——考得好,还要填得好

计桥(北京)国际教育文化交流中心
北京易迈步潜能科技开发院



華藝出版社
HUA YI PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

高考生如何科学填报志愿: 考得好, 还要填得好/计桥(北京)国际教育文化中心, 北京易迈步潜能科技开发院编著. —北京: 华艺出版社, 2006. 2

ISBN 7-80142-732-7

I. 高... II. ①计... ②北... III. ①高等学校—招生—简介—中国 ②毕业生—高中—升学参考资料
IV. G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 011220 号

高考生如何科学填报志愿——考得好, 还要填得好

作 者: 计桥(北京)国际教育文化中心
北京易迈步潜能科技开发院

责任编辑: 薇薇 大方

出 版: 华艺出版社

社 址: 北京市海淀区北四环中路 229 号

电 话: (010) 82885151

传 真: (010) 82884314

印 刷: 首钢总公司印刷厂

开 本: 1/32

字 数: 127 千字

印 张: 6.125 印张

版 次: 2006 年 3 月第 1 版

印 次: 2006 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80142-732-7/Z·387

定 价: 18.00 元



华艺版图书, 版权所有, 侵权必究

华艺版图书, 印装错误可随时退换

前 言

高考作为一项系统的工程，分数固然决定了考生能否获得录取的候选资格，然而填报志愿更为重要，它决定了考生能否梦圆“象牙塔”。因此，从备考到考试，乃至填报志愿的每一个环节，考生和家长都不可忽视。

为什么有的考生进入大学以后，不仅学得轻松，而且成绩优秀；而有的考生进入大学后郁郁寡欢、厌倦学习，还常常生出“上大学的路走对了，但门入错了”的感叹；为什么有的考生读完几年大学，好不容易熬到了毕业，却求职无门、四处碰壁，甚至不得不长期待业？其症结在于志愿填报时，专业选择的失误。

为什么有的考生分数达到北大、清华的分数线，却只进了普通的大学；而另一些考生考分不低，却甚至未被录取？他们的失误在于，志愿填报时不知如何权衡报考风险。

2004年，我们对571所全国普通高等学校在北京地区的理科实际录取情况做了统计，结果表明：在本科录取的28106名考生中，就读第一志愿学校第一志愿专业的人数为11725人，仅占总人数的41.7%。也就是说，每5个人中，有3人不能进入自己理想的学校或专业。

这进一步说明，填报好高考志愿有时比考分显得更为重



要。

很多考生和家长花了很多时间和精力去努力提高成绩，却未投入精力关注孩子怎样科学地填报志愿。由此使很多付出因填报志愿不当而前功尽弃，这是令人遗憾和惋惜的。更何况志愿填报不仅关系到考生能否被学校录取，更会影响到考生在大学里所学专业的适应情况、未来的职业去向、甚至整个人生和事业的发展。

在易迈步和计桥多年的咨询工作中，我们每年都会接待很多前来求助的考生和家长，请求专家的帮助和指导，也接待过很多因为大学专业选择不当而导致发展遇阻的学生。

填报志愿的时间非常短暂，要在两天的时间内，完成对几百个专业和上千所学校的选择，如果没有科学的指导，单凭考生和家长权衡、抉择，其难度是可想而知的。很多考生常常无从下手甚至乱了方寸，结果做出了错误的抉择，不仅造成了时间、精力和经济投入的浪费，更严重的是耽误了一个人的成材。

此书正是易迈步和计桥多位心理学、统计学、计算机科学等方面专家的长期实践和研究的结果。他们收集了自1998年以来全国普通高等学校在北京招生录取分数及分布统计资料，对上述数据进行分析，并经过计算机处理，专家据此搭建了易迈步—计桥高考志愿填报智能专家系统（易迈步—计桥高考GPS系统）。这套系统针对家长和考生在填报志愿时的迷茫和疑惑，详细阐述了考生如何科学地填报志愿这一问题——去学适合自己的专业，去上自己满意的大学。

本书分为两大部分，在第一部分“高考生如何科学选择



前 言

专业”中，我们用生动的案例，通过对在校大学生现状的透视，以及为就业做准备等方面，使考生和家长正确审视专业选择的重要意义。同时阐述了在选择专业时应该考虑哪些基本因素、如何回避专业选择误区、怎样面对自己的潜能优势做好第一次职业生涯规划、以及通过潜能分析来帮助考生科学选择专业。

在本书的第二部分“高考生如何有效选择学校”中，我们详尽地论述了填报志愿的基本步骤、如何使用历史数据，并对考生常见的疑难问题及专业术语做了解答和阐述。另外，这一部分提出了许多新的理念，比如怎样合理、有序地填写专业志愿，所填志愿的成功率计算等内容，也首次提出要把历史数据作为报考主要依据，解决了过去考生面对志愿填报却无从下手的问题。

我们相信，在易迈步和计桥多年实践基础上诞生的这本书，会对考生和家长在填报志愿时起到重要的指导作用，真正做到“一书在手中，志愿不难填”。

笔者 2006年1月于北京



目 录

前言

第一部分 高考生如何科学选择专业

一、科学选择专业的必要性 / 3

- 1. 误选专业者的坎坷之路 / 3
- 2. 在校大学生的现状透视 / 13
- 3. 迈好职业生涯的第一步 / 17

二、填报志愿应考虑哪些现实因素? / 21

- 1. 升学因素 / 22
- 2. 就业因素 / 23
- 3. 学校因素 / 24
- 4. 成本因素 / 26

三、专业选择中的几个热门话题 / 28

- 1. 什么专业“最好” / 28
- 2. 如何看待“冷热门”专业 / 28
- 3. 学校和专业哪一个更重要 / 30

四、高考专业选择误区透析 / 33

- 1. 兴趣至上 / 33
- 2. 名校倾向 / 34
- 3. 盲目攀比 / 36
- 4. 高薪倾向 / 36



- 5. 家长包办 / 38

☞ 五、如何做好人生第一次职业生涯规划 / 40

- 1. 要有主动的职业意识 / 40
➤ 2. 认清新时代的特征和发展趋势 / 46

☞ 六、潜能优势与专业选择 / 48

- 1. 学科兴趣与专业选择 / 48
➤ 2. 生涯动机与专业选择 / 52
➤ 3. 高考专业选择应考虑哪些方面的生涯动机? / 54
➤ 4. 能力优势与专业选择 / 62
➤ 5. 个性特征与专业选择 / 69

第二部分 高考生如何有效选择学校

☞ 一、填报高考志愿 9 步骤 / 83

- 1. 给自己一个准确、客观的定位 / 83
➤ 2. 全面搜集招生信息 / 85
➤ 3. 选择相关高校 / 88
➤ 4. 仔细研读备选学校和专业的招生介绍 / 91
➤ 5. 认真分析报考风险 / 93
➤ 6. 模拟填报、复核验证高考志愿 / 94
➤ 7. 报考正式启动 / 96
➤ 8. 动态把握报考风险, 及时调整、更改志愿 / 96
➤ 9. 确定报考志愿 / 98

☞ 二、如何使用历史数据 / 100

- 1. 计划招生人数和实际录取人数的关系 / 100
➤ 2. 第一志愿录取比例 / 104
➤ 3. 同一学校各专业录取线如何排序 / 105
➤ 4. 正确判断各学校的最低录取线 / 105



- ▶ 5. 如何结合报考章程选择可以填报的第二志愿学校 / 106
- ▶ 6. 热门专业 / 107
- ▶ 7. 如何利用排名找到合适学校 / 108
- ▶ 8. 如何找到录取不满的学校 / 114
- 三、高考志愿填报的疑难解答 / 115
 - ▶ 1. 正确对待冷热门专业 / 115
 - ▶ 2. 院校对待第二志愿考生的十一种规则 / 116
 - ▶ 3. 为什么只填一个志愿不明智 / 119
 - ▶ 4. 如何看待外地院校 / 119
 - ▶ 5. 填写专业志愿时如何对待“是否服从调剂” / 122
 - ▶ 6. 如何筛选庞杂资料 / 128
 - ▶ 7. 家长如何帮助考生填报志愿 / 130
 - ▶ 8. 如何看待学校老师的作用 / 131
 - ▶ 9. 考生如何做出最终决定 / 132
- 四、如何避免高考志愿填报的常见错误 / 134
 - ▶ 1. 如何避免填报“撞车” / 134
 - ▶ 2. 如何避免因不了解报考限制条件而犯下低级错误 / 136
 - ▶ 3. 高分考生如何填报志愿 / 139
 - ▶ 4. 中等成绩考生如何填报志愿 / 141
 - ▶ 5. 低分考生如何填报志愿 / 142
 - ▶ 6. 边缘考生如何填报志愿 / 144
 - ▶ 7. 如何避免因信心不足造成高分低就 / 147
 - ▶ 8. 如何避免报考志愿院校之间的梯度不合理造成非第一志愿填报失误 / 149
 - ▶ 9. 如何避免报考专业志愿之间的分数级差不合理造成非第一专业失误 / 151
 - ▶ 10. 如何避免第二批第一志愿填报失误 / 153



- 11. 如何避免提前批次与其他批次录取之间的冲突 / 156

五、填报高考志愿名词解释 / 158

- 1. 211 工程院校 / 158
- 2. 985 工程院校 / 161
- 3. 教育部直属院校 / 161
- 4. 独立学院有哪些特征 / 164
- 5. “公办民助”办学模式 / 167
- 6. 民办高等学校 / 167
- 7. 二级学院 / 167
- 8. 招生简章 / 167
- 9. 提前录取院校 / 168
- 10. 院系招生和培养 / 168
- 11. 文理兼招 / 168
- 12. 自主招生 / 168
- 13. 预科 / 168
- 14. “定向就业”招生 / 169
- 15. 高等职业技术教育及其培养目标 / 169
- 16. 成人高招和普通高招的区别 / 169
- 17. 网上录取 / 169
- 18. 外语口语加试 / 169
- 19. 军队院校复检 / 170
- 20. 国防生 / 170
- 21. 保送生 / 170
- 22. 艺术特长生 / 170
- 23. 体育特长生 / 170
- 24. 高等职业教育 / 170
- 25. 高考志愿划分为多少批 / 171



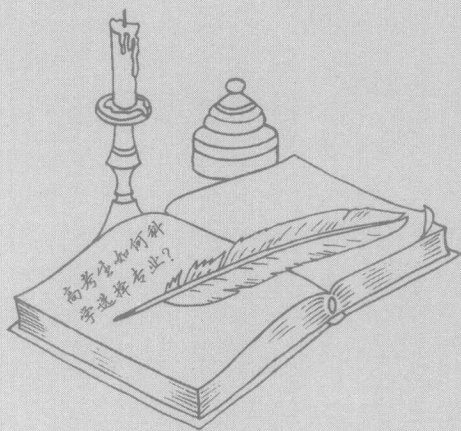
目 录

- 26. 批次分数线 / 171
- 27. 重点线与本科线 / 172
- 28. 院校投档线 / 172
- 29. 院校录取梯度 / 172
- 30. 计划招生人数 / 172
- 31. 实际录取人数 / 172
- 32. 投档和提档 / 172
- 33. 调档比例 / 173
- 34. 专业分数级差 / 173
- 35. 小分要求 / 173
- 36. “上线落选”，由于什么原因造成“上线落选” / 173
- 37. 调剂录取与死档 / 174
- 38. 断档 / 174
- 39. 退档，以及高考录取退档的 23 种情况 / 175
- 40. 登记补录 / 175
- 41. 高考“大小年” / 175
- 42. 小语种 / 176
- 43. 学科 / 176
- 44. 高等学校重点学科 / 176
- 45. 专业 / 177



第一部分

高考生如何科学选择 专业



一、科学选择专业的必要性

1. 误选专业者的坎坷之路

很多同学、家长乃至老师都认为，只要考出好成绩，能上大学或者上一个名牌大学就是高考成功了，其实这只是成功了一半。无数的事实证明：真正意义上的高考成功不仅是指上大学，更重要的是在大学所学专业适合自己潜能的发展，确保自己在未来的职业生涯中有所成就。

易迈步潜能研究中心每年都会接待很多已经上了大学的学生，其中就有相当一部分，在大学里所学的专业与自己的潜能发展不相适应，因而产生厌学、退学或走了许多弯路。通过以下几个真实的案例，我们将获得一些深刻的教训和启示。

案例之一：全家八人为她做参谋却错选专业

何丽（化名）是2004年的一名高考生，学习一直很优秀，而且天资聪颖，爱好广泛，懂事听话，是全家人的骄傲。等到她高考填报志愿时，她便成为全家人的“中心话题”，父母、爷爷奶奶、叔叔舅舅等八个人，都参与到了志愿填报的大讨论之中。

他们广泛搜集各种报考资料，几乎每周碰面讨论，甚至



争论不已、各抒己见。开始主要讨论上什么大学、在什么地方上，接着又讨论上什么专业等，最后逐渐达成共识——报考中央财经大学财政学专业。理由如下：首先，根据何丽的成绩和中央财大的历年录取分数线，考上财大是很有把握的；其二，北京是中国的政治、经济、文化中心，发展机会很多，又恰逢北京正在筹办 2008 年奥运会，是全国的焦点；其三，中国的经济正在高速发展，经济类人才需求量大；其四，财政学专业很适合女孩子学习，毕业后在财政部门工作，又可考国家公务员，工资福利待遇高，工作稳定。

全家人的决策，让何丽心服口服。她郑重地把中央财经大学财政学专业做为第一志愿填写在高考志愿表上，结果如愿以偿。全家人不仅为何丽顺利录取而欢庆，同时也为他们给何丽所做的参谋而高兴。

何丽带着激动的心情来到了北京，圆了她的大学梦。

初入学时的喜悦在渐渐平静，她把所有的精力都投入到学习中，半年过去了，随着对财政学的深入了解，她隐约感觉到，现在所学的专业并不是自己真正喜欢的，更不想将财政工作作为自己今后所从事的职业，这种莫名的想法在她的心中越来越强烈，第二学期的第一个月，她突然产生了要退学重新高考的念头。家人很快知道了，父母急切地从成都赶到北京，苦口婆心地劝说女儿，一定要安心学下去，万万不可有退学的念头。

然而她是一个有见解、有思想的女孩，虽然能理解父母的心情，但学什么专业、今后从事什么工作，那又是自己的大事，就这样委屈自己吗？这样一想，她的心又不能平静



了，想退学的念头与日俱增。无奈之下，她把自己的想法写信给最关心她学习的舅舅。舅舅从家乡赶到北京，与何丽长谈。何丽只说是不喜欢财政学专业，但对财大还是比较满意的。舅舅虽然也花费口舌，但还是左劝右劝不见效，终于想到找专家帮忙。

何丽的舅舅向我们诉说了他们的迷茫，经过一套潜能测试和专家访谈，我们了解到何丽内心深处，更喜欢有创意的工作，她对艺术创作有一种冲动，希望能把自己的审美观念表达出来。然而财政学严肃呆板的“面孔”，令她厌倦，想到一生都要和它打交道，她感到可怕。最后我们建议她学习广告学或艺术设计，她感到很兴奋，说这正是她向往已久的。

何丽的舅舅实在不明白，为什么一家八个人为她参谋，却仍没有找到适合她的专业？其实很多家长都是从外在的因素考虑，而没有认识到一个人自身的潜能优势对报考专业具有更重要的作用。

何丽和她的舅舅接受了我们的观点，但至于是退学重考，还是学习双学位或读研究生时再换专业，他们想再考虑考虑。总之，他们意识到了科学报志愿的重要性，也对未来和前途充满了信心。我们期望她一路走好。

案例之二：母亲为女儿操碎心

在2002年我们接待了一位母亲的咨询，她怀着无比愧疚的心情，向我们讲述了她和女儿之间发生的故事。

她是某银行的高级领导人，非常爱自己的女儿，对孩子悉心照顾和培养。五年前，她的女儿高中毕业，准备报考大



学。这个女孩性格热情开朗、乐于交际，无论走到哪里，她都能给别人带去欢笑。她喜爱新奇事物，动手能力很强，却不喜欢学习抽象的东西，不喜欢死记硬背。学习成绩不是很优异，但考上大学没问题。那年正是金融热潮席卷全国的一年，金融部门是很多人想进而难进的行业。想想自己的工作背景，母亲认为将来把女儿安排在银行工作，岂不是很好？于是决定让女儿报考金融专业。那时她的女儿还处于懵懂的年龄，她服从了母亲的安排，走进了一个自己还不了解的领域。

母亲的这种做法，我们很多人都会赞同，因为大多数家长都会做出与她同样的看似正确的选择。但是，母亲们，你们真的了解自己孩子的潜能吗？你们真的有能力为孩子们选择一条适合他们的道路吗？事实证明，起码这位母亲是不能的。

四年后大学毕业，女孩如愿地分配到了银行，拥有了一份人人羡慕的好工作。但她们也由此逐渐感受到了当年高考志愿填报不科学的后果。走上工作岗位的女孩突然发现，美好的理想和枯燥的现实相差太多。整日面对着电脑里打出的排排数据，整日做着单调、机械的核对、输入工作，她已经不堪忍受了。工作两年来，女孩完全变了，她不再爱说爱笑，而是孤僻、暴躁，和谁都发脾气。母亲、朋友、公司的领导都发觉这个女孩情绪太异常了。母亲知道女儿的心思，因为在上大学的时候，她就听女儿不只一次地唠叨自己如何如何厌烦金融学专业，母亲虽然很伤心，但也认为工作了就一切都会变好的。女孩刚就职的头两个月里，也表现出对工

