

高考应试丛书

高考 历史考点解析



诚邀名校名师
解析考点难题
一套丛书在手
学府任你遨游



辽宁科学技术出版社

北京四中培训部 主编

高考应试丛书

高考历史考点解析

北京四中培训部 主编

辽宁科学技术出版社

· 沈阳 · 0001-26,000-1

图书在版编目 (CIP) 数据

高考历史考点解析/北京四中培训部主编.-沈阳:辽宁
科学技术出版社, 1997.8

ISBN 7-5381-2605-8

I. 高… II. 北… III. 历史课-高中-教学参考资料
IV. G634.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 08609 号

辽宁科学技术出版社出版

(沈阳市和平区北一马路 108 号 邮政编码 110001)

沈阳新华印刷厂印刷 辽宁省新华书店发行

开本: 787×1132 印张: 13 $\frac{7}{8}$ 字数: 328,000

1997 年 8 月第 1 版

1997 年 10 月第 2 次印刷

责任编辑: 符 宁 陈 敏

版式设计: 李 夏

封面设计: 曹太文

责任校对: 李 雪

印数: 20,001—26,000

定价: 13.90 元

高考应试丛书编委会

主 编 赵作义

副 主 编 闻 喜

编 委 (按姓氏笔画为序)

王树森 北京四中历史教研组长、高级教师

傅以伟 北京四中数学教研组长、高级教师

李俊和 北京四中外语教研组长、高级教师

罗保贵 北京四中化学教研组 特级教师

闻 喜 北京四中教学处副处长、高级教师

赵如云 北京四中政治教研组 特级教师

赵作义 北京四中培训部主任

徐克兴 北京四中语文教研组长、高级教师

陶 澄 北京四中物理教研组长、高级教师

本 册 主 编 王树森

本册编著者 王树森 李明赞 赵利剑

策 划 符 宁

编写说明

高考是国家重要的考试，是高中毕业生及具有同等学历的莘莘学子进入高等学府的必由之路。高考不仅牵动着中学和高校，也关系着千家万户。准备参加高考的青年朋友，都希望能拥有一套指导自己高考复习和应试的丛书，通过使用这套丛书能明确当年高考各科考试的要点，学会分析思考高考试题，有效提高应试能力，从而顺利地考取自己理想的大学。为此，我们组织北京四中近来连续从事高三各科教学并成功指导高考复习的特级教师、教研组长、学科带头人、高级教师，编写了这套《高考应试丛书》。

近年来，北京四中连续在高中教学和高考中取得优异的成绩。学生高考成绩名列北京市前茅，每年90%以上毕业生考取重点大学，考取清华大学和北京大学这两所名牌大学的学生占毕业生总数的50%以上。这是北京四中教师在教学和指导学生高考复习工作中潜心研究考试说明，重视训练思维方法，有效提高解题能力，精心设计模拟试题，熟练驾驭复习节律的结果。这套《高考应试丛书》充分反映了他们在高考复习指导工作中的独具匠心之处，并且精选了他们近几年积累下来的对外不曾交流的各科高考复习教学资料。

这套《高考应试丛书》分《高考语文考点解析》、《高考数学考点解析》、《高考英语考点解析》、《高考物理考点解析》、《高考化学考点解析》、《高考历史考点解析》和《高考

政治考点解析》七册。

《高考历史考点解析》为《高考应试丛书》之一。作者根据国家教委考试中心颁布的《考试说明》，将考试内容分为中国古代史、中国近代现代史、世界近代现代史三大部分。每大部分分为若干单元，每单元分三部分内容：1. **考试内容** 列出本单元的所有考点并进行必要的解析。2. **例题解析** 通过典型例题（大多数选自近年高考试题）的解析，体现对基本知识、基本方法和基本能力的复习指导，对考生应试中容易出现的错误和疑点给予充分的剖析。这里集中了作者多年指导高考复习经验的精华，信息准确，指导性强。3. **自测题** 所选题目均经过反复推敲和精心筛选，科学性强，可信度高，信息量大。自测题参考答案都放在每大部分后。书后附有两套高考模拟题，在模拟题的题型结构、难度、侧重点、风格等方面，追求与高考命题的逼近，体现预测性。

愿本书能为广大高中生提供帮助，亦望读者对本书的不足之处提出意见。

编者

1997年5月

目 录

中国古代史

第一单元 原始社会和奴隶社会

考试内容	1
例题解析	4
自测题	6

第二单元 封建社会的形成和初步发展——战国、秦、汉

考试内容	19
例题解析	24
自测题	29

第三单元 封建国家的分裂和民族大融合——三国、两晋、南北朝

考试内容	41
例题解析	43
自测题	46

第四单元 封建社会的繁荣——隋、唐

考试内容	58
例题解析	64
自测题	67

第五单元 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元

考试内容	74
例题解析	79
自测题	82

第六单元 统一的多民族国家的巩固和封建制度渐趋衰落——明、清（鸦片战争以前）

考试内容	94
例题解析	99
自测题	102
自测题参考答案	110

中国近代现代史

第一单元 鸦片战争和太平天国运动

考试内容	124
例题解析	127
自测题	132

第二单元 洋务运动和中国资本主义的产生

考试内容	137
例题解析	138
自测题	142

第三单元 帝国主义侵略的加剧和中国的救亡运动

考试内容	145
例题解析	149
自测题	154

第四单元 辛亥革命和北洋军阀的统治

考试内容	160
例题解析	163
自测题	167

第五单元 中国共产党的诞生和大革命时期

考试内容	174
例题解析	178
自测题	182

第六单元 国共的十年对峙

考试内容	188
例题解析	191
自测题	193

第七单元 中华民族的抗日战争

考试内容	197
例题解析	200
自测题	205

第八单元 人民解放战争

考试内容	209
例题解析	210
自测题	215

第九单元 中华人民共和国的成立和向社会主义 过渡的实现

考试内容	219
例题解析	221
自测题	222

第十单元 社会主义全面建设的十年

考试内容	225
例题解析	226
自测题	226

第十一单元 “文化大革命”

考试内容	229
------	-----

例题解析	230
自测题	230
第十二单元 改革开放时期	
考试内容	233
例题解析	234
自测题	235
第十三单元 新中国的统战工作、民族团结、外交 成就、国防建设	
考试内容	238
例题解析	239
自测题	240
自测题参考答案	243

世界近代现代史

第一单元 世界近代史（上）	
考试内容	260
例题解析	289
自测题	291
第二单元 世界近代史（下）	
考试内容	313
例题解析	324
自测题	327
第三单元 世界现代史（上）	
考试内容	336
例题解析	358
自测题	361
第四单元 世界现代史（下）	

考试内容.....	380
例题解析.....	383
自测题.....	385
自测题参考答案.....	394

附录

高考模拟试题（一）.....	409
高考模拟试题（二）.....	418
高考模拟试题参考答案.....	427

中国古代史

第一单元 原始社会和奴隶社会

考试内容

1. 我国境内的远古居民

(1) 我国早期的人类

考点1 元谋人和蓝田人 概况和意义。

考点2 北京人 时间地点；体质特征及其意义；旧石器和天然火；群居生活和语言。

(2) 氏族公社时期

考点1 山顶洞人 时间地点；体质特征；磨制和钻孔技术；人工取火。

考点2 氏族公社 血统关系；集体生活；母系、父系阶段划分。

考点3 半坡氏族 时间地点；新石器和弓箭；原始农业和原始畜牧业；彩陶和陶钵符号；定居生活。

考点4 河姆渡氏族 时间地点；工具和水稻；家畜和木

结构房屋。

考点5 母系氏族公社特征 妇女主导作用；平等生活。

考点6 大汶口文化中晚期 时间地点；贫富分化和阶级产生。

(3) 黄帝和尧舜禹的传说

考点1 黄帝、炎帝、蚩尤的传说 时间地点；黄帝部落同炎帝部落和蚩尤部落的战争；华夏族。

考点2 尧舜禹的“禅让” “禅让”传说及其反映的历史制度。

考点3 禹治水

考点4 阶级社会的产生 私有财产；氏族分化和奴隶、奴隶主阶级形成。

2. 夏、商、西周奴隶制王朝

(1) 夏朝的奴隶制国家和农业生产

考点1 夏朝的建立 王位世袭制代替禅让制；国家机器；阶级关系。

考点2 夏朝的农业生产 铜器；农具；原始灌溉技术。

考点3 夏桀的暴虐；商汤灭夏。

(2) 商朝的兴起和商文化的世界地位

考点1 商朝的统治区域和都城 疆域四至；盘庚迁殷。

考点2 殷墟和甲骨文 殷墟；甲骨文及地位。

考点3 残酷的商朝奴隶制度 “人牲”和“殉葬”。

考点4 商朝的农业和畜牧业 农作物和奴隶集体耕

作；酿酒；畜牧业。

考点5 商朝的青铜器 青铜合金；器皿品种；代表器物。

考点6 夏商历法 “夏历”；商历及其置闰；日食、月食记录。

考点7 商文化的世界地位 辽阔疆域；青铜铸造技术；进步的文字；先进的天文历法。

(3) 西周的政治和经济

考点1 武王伐纣 商纣王的残暴；牧野之战；西周建立。

考点2 周初的分封 分封制的目的、内容和作用。

考点3 井田制 井田制的性质、内容和作用。

考点4 周朝的农业和手工业 农作物品种；“百工”。

考点5 西周的奴隶和平民 “匹马束丝”；“国人”的身份和受奴役地位。

考点6 “国人暴动” 周厉王的暴政；国人暴动；共和与共和元年。

考点7 西周的灭亡 犬戎攻破镐京；周平王东迁洛邑。

3. 春秋时期

(1) 春秋时期奴隶制度的瓦解

考点1 春秋五霸 东周历史分期；争霸战争及春秋五霸；争霸战争的历史作用。

考点2 齐桓公称霸 管仲改革；“尊王攘夷”；葵丘会盟。

考点3 晋楚争霸 晋文公改革；城濮大战。

考点4 吴越争霸战争 吴败越；勾践“卧薪尝胆”；越灭吴。

考点5 井田制的瓦解 铁器的使用和牛耕的开始；公田和私田；鲁国税亩的实行及其意义；封建剥削方式的出现；奴隶社会逐步瓦解。

(2) 春秋文化

考点1 老子和《道德经》 道家学派创始人；消极的政治思想；《道德经》的辩证思想。

考点2 孔子 儒家学派创始人；“仁”学说和以德治民；兴办私学和教育主张；编订文化典籍和编写《春秋》。

考点3 鲁国天文历法成就 日食、冬至和夏至日；哈雷彗星。

考点4 数学 九九乘法表。

考点5 《诗经》 内容和文学史地位。

例题解析

例1 (1993年高考试题) 半坡文化和大汶口文化中晚期的共同点有()。

- A. 按血缘关系组成社会集团
- B. 过着定居生活
- C. 从事农业和畜牧业
- D. 出现贫富分化

答案 ABC

解析 本题要求考生通过比较找出半坡文化和大汶口文

化中晚期在社会结构、社会生产和社会生活等方面的共同之处，旨在考查考生对母系氏族公社和父系氏族公社特点掌握的情况及其比较和归纳能力。四个选项中，迷惑性较大的是C项。

例2 （1995年高考试题） 半坡氏族与河姆渡氏族的共同之处有（ ）。

- A. 按血缘关系组成
- B. 普遍使用磨制石器
- C. 过着定居生活
- D. 妇女掌握着统治权力

答案 ABC

解析 解答此类选择题，宜采用比较法，把备选项放到题干的限制条件中去对照比较，找出不符合题目要求的选项，从而得到正确答案。本题迷惑选项是D项。教材在叙述妇女在母系氏族公社中的地位时表述为“起主导作用”，体现的是氏族成员间的平等关系；而选项D的“掌握统治权力”，是阶级社会，特别是国家出现后才有的阶级压迫现象。

例3 （1994年高考试题） 西周“国人暴动”的性质是（ ）。

- A. 奴隶的武装暴动
- B. 诸侯的武装暴动
- C. 手工业者的武装暴动
- D. 平民的武装暴动

答案 D

解析 本题要求考生确认“国人暴动”的性质，旨在考查考生的理解和评价能力。解题的关键在于能否把握和理解教材关于“国人”这一概念的表述，即“平民，称为‘国

人’”。而不要受“国人暴动”过程中也有奴隶参加这一现象的干扰。

例4 (1994年高考试题) 夏启以王位“世袭制”代替“禅让制”是()。

- A. 巩固部落联盟的需要
- B. 私有制发展的结果
- C. 阶级对立的产物
- D. 统一国家的需要

答案 BC

解析 本题考查了夏启以王位“世袭制”代替“禅让制”这一历史现象产生的原因是什么? 本题旨在考查考生对下述原理的理解和运用: 经济基础的发展变化(私有制发展的结果)对上层建筑的影响(阶级对立的产物)。

自 测 题

一、单项选择题

1. 构成原始社会“天下为公”局面的最基本原因是()。
 - A. 人们过着集体生活, 共同劳动与消费
 - B. 生产力极端低下
 - C. 人们按血缘关系组成氏族公社
 - D. 没有战争, 人们和睦相处
2. 元谋人在我国发现的历史意义是()。 答案:
 - A. 找到了我国境内最早的人类
 - B. 说明我国考古技术已达世界先进水平
 - C. 说明我国是人类文明发源地之一