

高考

大学评价与求学成才丛书

志愿填报百宝书

2009~2010

How to Select an Ideal University

张 焱◎主编

冷热门专业、优势专业、特色专业、容易混淆的专业

——教你准确定位未来所学

大学排名、学科排名、专业排名、录取难度排名

——助你成功跨入理想校园

大小年预测、志愿梯度分析、前瞻思维、反向思维

——让你低分轻松进入好学校



科学出版社
www.sciencep.com



龍門書局
www.longmen.com.cn

高考

大学评价与求学成才丛书

志愿填报百宝书

2009~2010

How to Select an Ideal University

张 焱◎主编



科学出版社
北京

龍門書局

復旦大學

内 容 简 介

本书从大学志愿报考的各个方面(包括报考技巧、大学介绍和点评、专业介绍和点评、大学排名、学科排名、专业排名、录取难度排名)全面论述和解析了如何科学地选择一所适合自己的大学。书中内容翔实,专业点评真实。

本书适合高考生及其家长参考、使用。

图书在版编目(CIP)数据

高考志愿填报百宝书 2009~2010/张隼主编. —北京:科学出版社, 2009
(大学评价与求学成才丛书)

ISBN 978-7-03-024116-0

I. 高… II. 张… III. ①高等学校—招生—简介—中国—2009~2010②毕业生—高中—升学参考资料 IV. G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 024777 号

责任编辑: 李晓华 王国华/责任校对: 张怡君
责任印制: 赵德静/封面设计: 无极书装

科 学 出 版 社 出 版
龙 门 书 局

北京东黄城根北街 16 号
邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

新 蕾 印 刷 厂 印 刷

科学出版社编务公司排版制作
科学出版社发行 各地新华书店经销

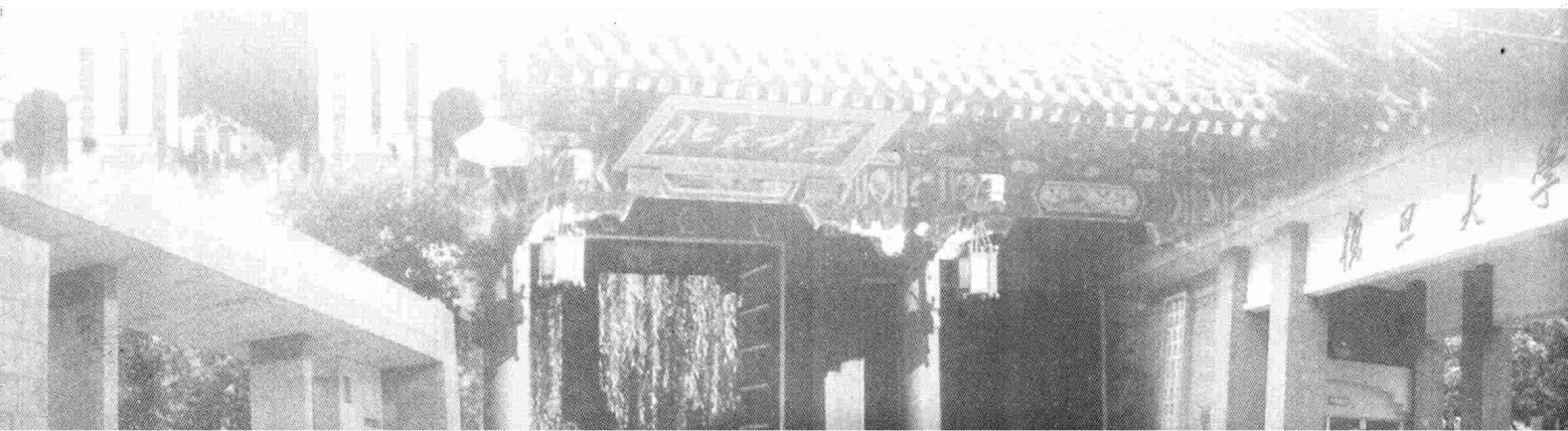
*

2009 年 3 月第 一 版 开本: 890 × 1240 1/16
2009 年 3 月第一次印刷 印张: 21 1/4 插页: 2
印数: 1—8 000 字数: 598 000

定价: 38.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

How to Select an Ideal University



《高考志愿填报百宝书 2009~2010》

编 委 会

主 编 张 焱

编 委 黄统辉 冯玉倩 钟 莹 符保军 马丽丽
徐 媛 蒋国华 杨 仪 王希兰 朱淑霞
姚永艳 陈赛国 马思思

前言

QIAN YAN

中国的考生过于追求分数，而对于报考志愿这一关键环节往往准备不够，或者知之甚少。录取时以为自己学了一个好专业；大学四年毕业时，发现找工作很难。每年都会有一些考分不高的学生考上重点大学甚至名牌大学，而有些考生分数很高，却进了一般院校。为什么？对各大学、专业信息的获取程度和报考技巧的差异让分数相差不多的学生进了档次不同的院校和专业。有些同学道听途说，或者片面参考各大学往年录取分数来评价一所大学的强弱，殊不知大学的录取分数是动态变化的。原先的好学校现在可能发展速度慢于一些发展速度快的大学，录取分数有所下降，报考价值也在下降。热门专业年年变。我们如何根据自己的兴趣、爱好、特长集合社会的发展选择一所适合自己的大学？

我们在获取大学信息时，往往获得的信息是冠冕堂皇的。没有一所大学的招办老师会说自己的大学不好。很多招生老师往往片面夸大自己学校的就业率。对于这些，你都知道吗？告诉你真实的大学和专业，是我们义不容辞的责任。

高校学费、院校合并、大学改名……对于这些大学信息，你了解多少？中国大学种类繁多，一所大学的热门专业在另外一所大学反而是冷门专业，你该如何做出正确抉择？所有这些问题，都会在本书中得到详细阐述。我们期望本书可以成为你报考志愿时的一个好帮手。

本书很多资料引自图书、期刊、网络等媒体。在此，我们向所有援引文献作者表示衷心感谢。

张 焱
2009年2月

目录 CONTENTS

CONTENTS 目录

前言.....i

第一篇 如何科学填报志愿

一、如何科学利用大学排名、学科排名和专业排名?3

二、报考志愿技巧5

第二篇 中国大学录取难度排序及点评

一、本科一批院校(理)一般录取难度分数排序.....47

二、本科一批院校(文)一般录取难度分数排序.....50

三、本科一批院校点评.....51

四、本科二批院校(理)一般录取难度分数排序.....97

五、本科二批院校(文)一般录取难度分数排序.....100

六、部分二本院校点评.....102

七、特色类大学.....143

第三篇 中国大学专业介绍及点评

一、哲学.....157

二、经济学.....160

三、法学.....167

 (一)法学类.....168

 (二)马克思主义理论类.....169

 (三)社会学类.....170

 (四)政治学类.....170

 (五)公安学类.....172

四、教育学.....174

 (一)教育学类.....175

 (二)体育学类.....177

 (三)心理学类.....178

五、文学.....180

 (一)中国语言文学类.....181

 (二)外国语言文学类.....182

 (三)新闻传播学类.....183

 (四)艺术类.....185

六、历史学.....187

七、理学.....188

 (一)数学类.....191

 (二)物理学类.....192

 (三)化学类.....192

 (四)生物科学类.....193

 (五)天文学类.....195

 (六)地质学类.....195

 (七)地理科学类.....195

 (八)地球物理学类.....198

 (九)大气科学类.....198

 (十)海洋科学类.....199

 (十一)力学类.....201

 (十二)电子信息科学类.....201

 (十三)材料科学类.....203

 (十四)环境科学类.....204

 (十五)统计学类.....206

八、工学.....207

 (一)地矿类.....210

(二) 材料类	213	(十六) 林业工程类	246
(三) 机械类	215	九、农学类	249
(四) 仪器仪表类	218	(一) 农业工程类	250
(五) 能源动力类	218	(二) 植物生产类	252
(六) 电气信息类	219	(三) 森林资源类	254
(七) 土建类	227	(四) 环境生态类	255
(八) 水利类	230	(五) 动物生产类	256
(九) 测绘类	232	(六) 水产类	258
(十) 环境与安全类	233	十、医学	260
(十一) 化工与制药类	233	十一、管理科学与工程类	265
(十二) 交通运输类	235	(一) 管理科学与工程类	267
(十三) 海洋工程类	238	(二) 工商管理类	269
(十四) 轻工纺织食品类	238	(三) 公共管理类	270
(十五) 航空航天类	242	十二、军事学	273

第四篇 附 录

附录 1 一级学科国家重点学科 (2008)	289	附录 5 2009 年中国大学人才培养能力排名	314
附录 2 二级学科国家重点学科 (2008)	294	附录 6 大学更名统计	317
附录 3 国家重点 (培育) 学科名单 (2008 年批准)	306	附录 7 大学学费	321
附录 4 2009 年中国大学综合实力排序	310	(一) 哪些高校收费高?	328
		(二) 哪些高校收费低 (不收费)?	329

第一篇

如何科学填报志愿 ⇨

一、如何科学利用大学排名、 学科排名和专业排名？

目前社会上各类机构发布的大学排名（包括我们发布的大学排名）更多的是反映一所大学的综合实力，或者更确切地说，是强弱。但对于一个发展中国家来说，大学的强弱与招生录取分数有一定联系，但却又不是简单的 $a=b$ 的关系，这是由中国经济在地区和行业发展上不均衡所导致的。比如，上海和北京地区的高校要比中西部欠发达地区高出 20~30 分，同一所大学的热门专业要比冷门专业高出 30~40 分。热门专业比较集中、地理位置较好的大学，如中央财经大学、上海财经大学、北京邮电大学等，录取分数往往超过同等办学水平但地理位置较偏和冷门专业较多的院校 40~50 分，而且这种不均衡在短期内又是难以消除的。此外，中国还有很多专业类大学，如财经类、政法类、外语类，这些大学综合实力肯定不如那些综合性大学，但对于考生来说，专业性大学的专业往往比综合性大学开办的一些同类专业实力更强，就业也不一定差多少，所以除了参考大学排名，考生还需要关注各学科和专业的排名。

学科门包括理学、工学、农学、医学、经济学、管理学、法学、历史学、哲学、文学、教育学、军事学。任何一所大学都是由若干学科门组成的。一般而言，高中时的理科对应大学的理学、工学、农学、医学 4 个学科，经济学、管理学、法学、历史学、哲学、文学、教育学对应于高中的文科。部分大学在经济学和管理学两个学科中也招收理科考生。每个学科门下面又设若干一级学科，一级学科下又设若干二级学科，如理学学科门下设数学、物理、化学、生物等一级学科，数学一级学科下又设有基础数学、应用数学、概率论与数理统计等二级学科。教育部 2008 年颁布了最新一批国家重点学科名单 [包括一级国家重点学科、二级国家重点学科和国家重点（培育）学科]。国家重点学科是目前国内唯一一份官方发布的反映各大学各专业实力的数据，考生应充分利用。如果一个大学的某个学科是一级国家重点学科，我们可以理解为该学科的整体实力比较强，其下的相应分支二级学科实力也不错，如北京大学的数学是一级国家重点学科，那么可以说北京大学数学整体实力不错，相应下面的基础数学、应用数学等二级学科实力都不错。如果一所大学的某个学科只是二级国家重点学科，但不是一级国家重点学科，那么只能说明该大学在某一方向领域比较强，整个一级学科实力还不是很强，如新疆大学的应用数学是二级国家重点学科，但数学并不是一级国家重点学科，说明新疆大学只是在应用数学这个方向上比较强，整体数学实力还不是很强。

我们将各学科门的排名分散在本书专业介绍部分，将国家重点学科部分放在本书的附录中以供参考。

此外，一所大学的强弱除了与其综合学术实力有关外，还与其专业设置、地理位置、历史声誉、校风学风、深造率、就业率和就业质量有关，而这些并不能完全在大学排名中得到反映。同时，由于中国大学 1999 年后掀起的高校合并热，一些规模较大的大学在短期内综合实力有了迅猛的提升，但对考生而言，所带来的好处却没有其综

合实力提升速度那么明显，尤其对于那些没有建设新校区的大学，学生其实还都分散在原先各个校区上学，合并的优势并没有让学生享受到实际的好处。

由此可见，在选择大学时，首先以往年各大学的录取难度为基础（因为实践是检验真理的唯一标准，往年各大学录取分数都是以前数届高考学子用实践检验出来的），但因为高校的发展速度不同，所以还要适当参考大学综合排名，同时结合社会发展和高校专业情况来科学地选择适合自己的大学。在本书中，我们将结合考生和社会实际情况，主要按照各大学的录取难度对各大学进行介绍和点评。师范类大学、民族类大学、军事院校比较特殊，我们将它们单列予以介绍。将大学综合学术实力排名放在书后附录中以供参考。

二、报考志愿技巧

1. 专业冷热门和优势专业的选择

根据中国目前的社会发展现状,应用性学科(如工学,经济学,医学中的临床医学、口腔医学)在就业上仍然相比基础性(如数、理、化、生、地)和人文类学科(历史、哲学等)占有一定的优势。当然究竟选择基础性学科还是应用性学科还和你本人的性格、特长、兴趣有关。一般来说,基础性学科需要你耐得住寂寞,对学术有真正的兴趣。应用性学科和社会实际结合比较紧密。

我们预计,2009年,工学中的通信、电气、建筑类专业、计算机、电子,经济学中的金融类专业和外语类的英语、日语、部分小语种等专业依然是热门专业。工学中的其他专业和医学类中的临床医学、口腔医学,法学,管理学,新闻传播类,理学次之。历史学、哲学等仍将保持冷门。从发展的眼光来看,我们建议考生积极关注新能源、新材料、光机电一体化、生物制药等目前还不太热,但四年后可能大热的专业。

总体收入上来说,呈以下顺序排列:第一层,信息类、金融类、外语类;第二层,工科类的机械、化工、土木,临床医学,新闻传播类。

分析

信息类:

2008年电信重组,2008年底3G牌照发放,预计未来几年中国对3G人才将有重大需求。

外语类:

世界经济一体化是世界经济发展的趋势,英语作为目前世界上最为通用的语言,随着中国和各国交往的日益增加,还会持续热门。其中尤其以同声传译为最热,薪水最高,好的同声传译员每小时大概能有几百元的收入。

同声传译专业素质要求:

同声译员首先要能熟练应用中外两种语言,口笔表达能力要强,口齿清晰度要好,反应速度要快,声音要悦耳。其次要有很好的心理素质,包括上场时不紧张,遇到突然情况能够及时调整,能够接受各种挑战,对自己的错误有清晰的认识,善于顾全大局。最后还要具备一些演讲才能,在各种纷乱的场合要有全神贯注的“定力”。

高校链接:

目前国内只有北京外国语大学、广东外语外贸大学、厦门大学开设了同声传译的课程。北京外国语大学和上海外国语大学设有同声传译的硕士点。

部分小语种:

在外语类人才持续走俏的今天,小语种开始逐渐改变英语一统天下的局面,正在为越来越多的考生所关注。据招生院校统计,近几年小语种专业就业率几乎是100%。

我国由于绝大部分中学开设的都是英语，各高校招生的外语专业也绝大部分都是英语专业，所以，在每年的高考中，大家普遍把英语以外的语种统称为小语种，即广义的小语种。而狭义的小语种是指非通用语，即《联合国宪章》规定的6种通用语言（英语、汉语、法语、俄语、西班牙语、阿拉伯语）以外的语种。本书所说的小语种是指英语以外的外国语言文学专业。

如何正确认识小语种

小语种的报考热，不仅因为市场需求热，还因为很多考生对小语种的认识存在误区，即小语种专业好考、好学、好分配。

首先，小语种更好考吗？

许多考生和家长认为，一些高校的小语种提前单招，相当于为高考多上了一道保险；同时小语种由高校自己命题，考试难度会相对小些；教育部规定的各高校小语种招生人数与考试人数比为不得低于1:2，较为宽泛，竞争会更小些。所以，小语种考试是上大学的一条捷径。

其实，这是对小语种招生考试的误解。

小语种提前考试虽然为高考多上一层保险，但把过多精力放在小语种考试上也会影响正常的高考复习，三心二意为考试而考试又很难取得好成绩，多出的机会也会成为空头支票。所以，多一次保险未必对高考有益。

虽然小语种考试由高校自己命题，但小语种招生是高校选拔培养特殊语言人才的途径，在选拔难度上丝毫不亚于高考。考试科目设置上，以前北京外国语大学、北京第二外国语学院、上海外国语大学等名牌院校只考语文和外语，现在则加了数学。随着小语种招生的成熟，试题难度也在不断提高，而且还有口试和面试。

按教育部规定，各校小语种专业的招生人数与考试人数比例不得低于1:2，而各招生院校实际操作时是1:5左右。有的学校没有报名人数限制，最后录取人数与考试人数的比例竟达到1:10以上。小语种考试对喜欢语言或有语言特长的考生是一次机会，但考的人多了，“捷径”就会变成“独木桥”。

其次，小语种更好学吗？

在学习小语种的大学生中流传着这样一句话：“三分钟韩语，三小时英语，三天的法语，三个月的日语，三年的德语，三百年的阿拉伯语。”此话未必科学，却在一定程度上反映了学习小语种的难度。

还有一种说法，世界上最难学的语言有两种：汉语和阿拉伯语。阿拉伯语是世界上最早出现的拼音文字，从它三千多年前产生之日起就几乎没有什么变化。语法复杂和句子“冗长晦涩”是阿拉伯语的一大特点。阿拉伯语由28个字母组成，而每个字母根据不同的发音符号又要发出12个不同的音，屈指算来，这28个字母的全部发音竟有336个。

可见，每种语言都有自己的特点，没有绝对容易的语言，只有更适合你的专业。

最后，掌握小语种更容易就业吗？

很多考生选择小语种是抱着容易就业的想法，但是事情都是两面的，小语种专业人才供应少的另一面就是需求少。与通用语言的主要差别在于小语种的应用空间狭窄，国家之间经济文化交流机会少，使得毕业生就业时机远远少于其他专业。

因供求关系影响,小语种确实比较容易就业。但随着招收小语种院校的不断增加,小语种就业的优势正在日渐削弱。但据智联招聘高级职业顾问郝健介绍,从近一个时期的招聘统计数字看,与小语种专业相关的职位呈现出供大于求的趋势。这至少说明,小语种专业仍然存在着一定程度的就业风险。所以考生们也不要盲目地认为,小语种专业毕业后,就一定能找到满意的工作。

上大学,学小语种还是英语

2006年,《北京考试报》与新浪考试频道联合调查结果显示:在选择小语种专业的人中,48.45%的人认为“小语种人才紧缺”是他们首选小语种的理由,33.46%的人看好小语种的就业前景,只有14.36%主要是出于对小语种“感兴趣”。这是相当危险的信号,因为“热爱是最好的老师”,缺乏对小语种的热爱,即使被幸运录取了,等待考生的也将是漫长而难耐的煎熬。

大部分考生所接触的外语是英语,怎么知道小语种是否适合自己是否热爱某一种小语种?

其实语言是相通的,从某种程度上说,语言学习的过程也是十分枯燥和艰辛的。和学习英语一样,学习小语种也需要付出较多的时间练习,需要记忆、背诵、阅读大量的词汇、语句和文章。能否学有所成,一个重要的因素是看本人是否具备学习语言的天赋。判断是否具备学习语言的天赋时,可以从平时生活中的语言模仿能力、对语言的记忆能力等方面进行小小的测试:比如,当别人说一段你听不懂的地方话时,能否在较短的时间内惟妙惟肖地模仿出来。如果语言天赋强,就不仅能模仿,还能较快地从中找到这种方言的发音规律或方法。

有的考生因为中学阶段英语较差,便产生换一种语言学习的想法。其实这最不应该成为选择小语种的理由,主要是因为小语种和英语有更多的共性,大多数学习英语困难的人学习其他语言也会很困难。更何况大多数小语种专业的入学考试是考英语的,只有俄语、日语招生时,个别学校才规定可以考英语试题,也可以报考俄语、日语的试题。同时,几乎所有的招收小语种的高校都明确规定入学后不可转专业。如果没有对小语种的热爱,单纯考虑毕业分配而报考小语种就会得不偿失了。

报考外语类专业,无论是英语还是小语种专业,都要有学习语言的兴趣才行。学习一门外语,不仅要背单词、学语法、听录音,还要了解这个国家的文化,如果缺乏兴趣,会觉得很痛苦。不要因为外语类专业热门或者就业好就盲目报考。同时,语言理解和运用的能力要比较强。语言是用来交流和运用的,有的考生文字功底不错,但性格比较内向,口头表达能力比较差,就不太适合学纯语言专业。

语言总是和文化相连的。虽然大多数考生没接触过小语种,但每个人都会表现出对不同文化的偏爱,如有人喜欢阿拉伯的古代文明,有人喜欢俄罗斯的文学作品,有人喜欢北欧国家的文化……哪怕一点点的喜欢,都是你选择这种小语种的理由。

中学阶段,所学以基础知识为主,大学和毕业后又以专业知识和社会实践为主。高中阶段,很多同学的择业观还没有最终形成,面对小语种招生,切不可盲目因其成为热门而追捧,更不可错误地视小语种为捷径而投机取巧。

同时,目前小语种招生的数量还十分有限,不是什么人都可以随便报考。例如,大部分院校不接受个人报名,只规定一个省的几所重点高中具备推荐考生的资格,推

荐时还严格限制报考语种、男女比例等。如果你热爱某种小语种，报考小语种专业也不是唯一的途径。一方面，你可以通过报考英语专业，将来把钟爱的小语种作为第二外语；另一方面你也可以选择其他专业，先学专业知识，再在此基础上学习小语种。如同专业知识和语言孰轻孰重不可一概而论，先学专业还是先学语言也无需千篇一律。

总之，小语种热招给我们提供了更多的选择空间，但小语种和其他普通专业一样，只是众多选择之一，是否选择、如何选择，还要依据自身情况而定。

计算机类

目前，我国有 1180 余所高校开设有计算机专业，在校生人数超过 80 万，专业的设点数和在校生人数都位居全国各专业之首。但是，随着近年来计算机专业初次就业率走低，一些考生及其家长也开始感到迷茫：计算机专业的就业形势及前景究竟如何呢？

20 世纪，我国每年的计算机专业毕业生仅有 5 万~9 万人，人才培养远远不能满足社会经济发展的需要，就业长期处于“卖方市场”。21 世纪，随着各高校竞相开设计算机专业，扩大招生规模，毕业生人数剧增，就业步入“买方市场”。

IT 人才市场竞争日趋激烈。首先，用人单位普遍提高招聘门槛。有些用人单位强调应聘者的英语水平、IT 证书，有些用人单位则要求应聘者具有本科以上学历、三年以上行业工作经验。计算机专业毕业生就业难度加大，初次就业率走低，起薪下降。其次，由于留学人员大量归国，国内博士、硕士毕业生人数迅速增多，毕业生就业的单位层次在不断降低。计算机专业与通信工程、自动化、电子技术、电子商务等相近专业间相互挤占就业岗位，就业空间逐渐“缩水”。再次，由于各行各业自主培养各种层次的计算机应用人才，各学科专业增开计算机课程，计算机专业毕业生在一些行业内的竞争优势逐渐减弱。最后，社会需求越来越向名牌大学集中，重点大学计算机专业初次就业率在 90% 以上，地方大学就业率则为 60%~90%。

大学生就业形势偏紧和就业层面下移是世界高等教育各学科专业共同性的问题，而不是我国计算机专业独有的现象。计算机专业招生规模趋于稳定，初次就业率走低，这些都是从一种过热状态向良性状态过渡的正常变化。从整体来看，计算机专业毕业生初次就业率和起薪仍保持在一个较高的水平，计算机专业仍是年轻人升学和择业时的首选之一。未来十年，我国每年至少需要 100 万 IT 人才，其中计算机人才需求量在 40 万以上。从根本上来讲，并不存在计算机专业毕业生就业难的问题。计算机专业毕业生就业形势将依然严峻，但不会恶化；会遭遇“寒流”，但不会进入“严冬”。

目前计算机专业毕业生“就业难”的根本原因不是人才过剩，而是供需结构性失衡。

人才培养脱节。本科计算机教育中，单一的计算机科学与技术专业设置下的单一的培养规格，难以满足众多领域的社会需求。高等专科院校的计算机专业大多是传统的计算机学历教育，重视理论知识的系统传授，轻视应用技能的强化培养。一些毕业生既无扎实的理论功底，又无娴熟的应用技能，便难以适应计算机应用领域的需要，更难以适应 IT 行业的从业要求。软件学院和软件职业技术学院的计算机专业的课程设置面向 IT 企业，虽然办学方式相对灵活，但仍受到实战项目缺乏、实训基地短缺、来自企业一线的高素质师资匮乏等因素的制约，未能实现人才培养与企业需求的无缝对

接。

市场渠道不畅。中西部地区 IT 产业发展的相对滞后,在一定程度上影响了当地计算机专业毕业生的就业。沿海地区 IT 产业发展迅猛,但由于种种政策限制,加之人才市场竞争十分激烈,中西部地区计算机专业毕业生到沿海地区就业的难度越来越大。此外,一些行业的自我保护也给计算机专业毕业生的进入带来了较大障碍;一些用人单位只认学历不论实力,为专科生的就业设置了很多障碍。目前就业形式正在多样化,计算机专业毕业生中存在大量已实际就业,但学校不易统计的“隐性就业”现象。

就业期望过高。毕业生最向往的就业单位是国家机关、事业单位和外资企业,而实际就业则集中在私营企业;毕业生热衷于软件公司、网络公司,而大多数却在非 IT 企业从事相关工作;毕业生向往沿海发达地区和区域大中城市,而大部分仍留在当地中小城镇就业;IT 人才市场上起薪大幅下降,但许多毕业生用多年以前的工资水平,用沿海地区的薪酬水平来期望自己的就业薪金。还有一些毕业生过分挑剔,从而也失去了很多就业机会。

2000 年“网络泡沫”破灭后,全球 IT 人才需求缩水,但世界 IT 产业的生产基地和研发中心正陆续在我国设立。全球新一轮的产业转移正推动我国由 IT 大国向 IT 强国转变,这将进一步刺激国内对计算机专业人才的需求。

计算机人才需求总量持续增加。“十五”期间,我国 IT 产业迅速发展成为第一产业,从业人员增加 300 万。“十一五”期间,我国计算机人才需求将由快速增长时期逐步进入平稳发展时期。通信、交通、航空等领域对计算机人才需求总体平稳,但需求层次明显提高;水利、能源、建筑、医疗、新闻、出版、广告、旅游等行业对计算机人才需求总量有所增加;化工、冶金、石油、电力、制造、轻工、纺织、制药、物流等行业对计算机人才的需求量持续增长;部队的现代化建设和国防科技工业急需计算机人才;税务、工商、财政、公安、海关、外贸、金融等系统对计算机人才的需求不减;五年内,电子政务和电子金融专业人才缺口将达到 30 万,中小学预计需要新增现代信息技术课师资 20 万人。

企业是计算机人才需求的主体。近年来,计算机专业毕业生到企业从事计算机应用和技术开发的比例逐年增加,在经济发达地区已成为就业的主渠道。在全国约 3000 家大型企业中,只有 5%的企业信息化建设进入成熟阶段,国有企业吸纳毕业生潜力巨大。高新技术企业发展迅速和要求员工素质高的特点,使其成为吸收计算机专业大学生的主要企业单位。外国公司涌入我国,需要招聘大批高素质的计算机人才,毕业生的就业选择和人才流动会更偏向外资企业。

IT 产业成为接收计算机专业毕业生的生力军。IT 人才是我国四大紧缺性人才之一。未来十年,我国电子商务人才、游戏开发人才、移动通信人才、IC 技术人才、信息安全人才严重短缺。我国软件人才总量不足,结构也不合理,软件测试专业人员缺口高达 20 万,嵌入式软件工程师每年的缺口为 15 万左右。随着软件外包业的蓬勃发展,日、韩等小语种软件工程师十分紧缺,仅对日软件开发的人才缺口就达 30 万以上。全球 IT 业重心正转向服务。2008 年,我国软件和服务市场总值分别达到 69 亿美元和 144 亿美元,巨大的服务市场需要吸纳大量的计算机应用人才。

计算机专业是高校招生的第一大专业,也是高考填报志愿的热门专业。同学们应走出志愿填报过程的误区,理性选择计算机专业。