

大有 忧乐

◆ 吴丰宽 著

西北大学出版社

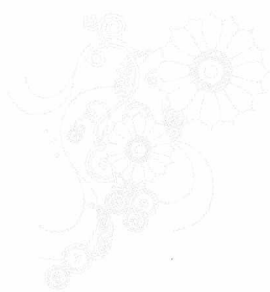


大有 忧·乐

◆ 吴丰宽 著

西北大学出版社

2008年中国的社会变革加快，
也经历了太多的重大事件。
家事，国事，天下事，事事关心，
颇多感言，零星杂芜，
取“忧乐”二字以表心境。



图书在版编目(CIP)数据

大有忧乐/吴丰宽著. —西安: 西北大学出版社,
2009.1

ISBN 978-7-5604-2596-2

I.大... II.吴... III.随笔—作品—中国—当代

IV.I267.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 022046 号

大有忧乐

作 者 吴丰宽 著
出版发行 西北大学出版社
地 址 西安市太白北路 229 号
邮 编 710069
电 话 029-88303301 88302590
E-mail xdpres@nww.edu.cn
网 址 Http://press.nww.edu.cn
经 销 全国新华书店
印 装 陕西向阳印务有限公司
开 本 787 毫米 × 960 毫米 1/16
印 张 17
字 数 155.5 千
版 次 2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN978-7-5604-2596-2
定 价 27.50 元

大有忧乐（自序）

中共中央党校位于北京海淀区大有庄。2008年2月底至2009年元月中旬，我在这里参加第八期中青干部培训班学习。本书稿在此期间草就，便是书名“大有”由来。

2008年中国的社会变革加快，也经历了太多的重大事件。家事，国事，天下事，事事关心，颇多感言，零星杂芜，取“忧乐”二字以表心境。

才疏而多思，笔拙却勤快，我由着性子想到就写，有心做口语化的表达，无意中堆积了几十万字。我挑拣了一部分，又对一些篇章做大量删削，勉强汇成此册。

算自序吧。



清乾隆御笔大有庄碑

■ 目 录

又进校园 / 1
著名的石碑 / 3
学校有姓 / 6
有无实学看对联 / 8
别叫文化“搭台”了 / 10
感受文化权益 / 13
认识的弯道 / 17
春暖还寒 / 20
文化要多些公益性 / 21
轻松阅读才有乐 / 23
享受快捷又犯难 / 26
理论的生命 / 29
语言要在进化中保持纯洁 / 33
西方媒体也有“眼镜” / 35
多做文化上的好事 / 37
桃红纷落 / 39
学会坦然 / 40
有尊严和自由才宝贵 / 42
心中的《朝阳沟》 / 44
你说清明该咋办？ / 47
节日的高度 / 49
美式民主枪开道 / 50
联合起来对付孩子？ / 52



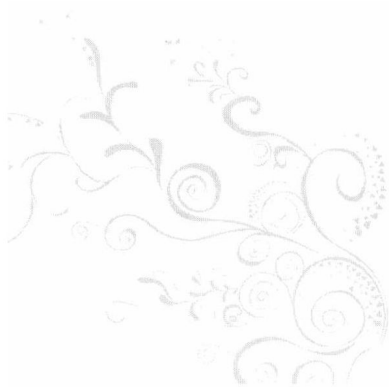
目 录

- 见到智利女总统 / 55
- 进化、退化与分化 / 57
- 列宁晚年的闪光 / 59
- 初识“鸟巢” / 64
- 史家胡同 27 号 / 66
- 都忙“论文” / 68
- 对社会主义具体描述曾让我们吃亏 / 69
- 晚会 / 76
- 走出校门,我们还读书吗? / 78
- 好一个“体育新政” / 80
- 道德出于责任感 / 82
- 健康是美的根本 / 84
- 我们和西方“民主社会主义”不一回事 / 88
- 火炬传递多历难 / 91
- 胜利的说明与胜利同样重要 / 94
- 防腐化,也要防庸俗化 / 99
- 赵州桥之外的败兴 / 101
- 地震了 / 104
- 向这样一位读书人敬礼 / 106
- 国旗半降,我们更爱这面国旗 / 108
- 中国的力量 / 111
- 关于诗 / 113
- 对“生”的敬重 / 115



■ 目 录

“798”是啥意思 / 117
看见龙别不舒服 / 120
节制物欲才利环保 / 122
冷清的端午 / 124
“干部路线”随想 / 126
行政部门的“大”与“小” / 133
哲学视野中的宗教情感 / 136
我的小院在心中搭建 / 142
道德的地块让我们稳立 / 145
延安的光芒 / 147
重温“窑洞对” / 153
圣地见圣火 / 155
真实有角度 客观有倾向 / 157
“民主集中制”理解差异大 / 161
珍藏 / 163
妈祖：平民化的神灵 / 165
民主基本上是向多数人靠拢 / 169
走进昆仑山 / 172
和谐奥运 / 177
有时候，听了看客的 / 179
因孤独而获得敬重 / 181
想到庾信 / 184
这么看“风水” / 187



■ 目 录

- 中秋文脉 / 191
- 由“大”而“强” / 193
- 大学也设驻京办 / 195
- 你挣钱别要我的命 / 197
- 尊重少数派,习惯反对声 / 200
- 与颐和园为邻为伴 / 204
- 太空一小步,中国一大步 / 207
- 别把性格看扁了 / 210
- 国家形象的聚焦和提升 / 213
- 日本已学会面对灾害 / 217
- 在山本三郎家做客 / 222
- 感受现代化的甜与苦 / 226
- 民主是有条件和边界的 / 229
- 正视利益博弈 / 236
- “体现农民意愿”是件难事 / 241
- 白河挽歌 / 247
- 口福中的生态话题 / 250
- GDP 是老百姓的 / 252
- 看了一出好戏 / 257
- “山寨”怎么了? / 262



■ 又进校园

今天是2月29日。进入中央党校大门已经是下午5点多了。急忙办理了注册登记,进入宿舍,这才舒缓一口气。我决定在校园走一走,先熟悉一下环境。

中央党校的校园是一个令人向往同时也有几分神秘的地方。我的老领导曾在这里学习过。那时送他,提一些生活用品,径直来回,既不敢蹑跹,也不敢大声说话,匆匆去了。心想有朝一日,我能否也在这里读书学习,忽觉这简直是奢望,后来也不再念想。以我的留意,这里的许





多场景不断在电视和报刊上闪现——那是因为中央领导的很多重要讲话在这里发表，党的思想理论的新声音首先在这里响起、回荡——这里是党的思想理论的前沿。

思想的舞台是最广阔的舞台，思想的火花是最闪亮的火花。今晚，我已置身这个舞台的边角，看能否融入这波澜壮阔的思想脉动。想到这，我不禁压力在身，需要长出几口气才能安安心神。

迎着还带有寒气的风，我从北边的湖岸沿着蜿蜒的石径向南走去。湖水的波浪把五彩的灯光摇成碎瓣。粗大而错落的杨树在夜色中黑影幢幢，也表明这座校园长久的年份。南边湖水的角落处，冰雪还没完全消融。竹林，乱石，台榭、楼亭……视野尽处，影影绰绰不知还有什么景致。这院子真大，这院子真静，真是一个读书思考的好地方。

冬天还未来得及在腊梅粗干上画出句号，春天已经在柳枝细梢上另起一行了。



■ 著名的石碑

3月1日,吃过了早餐,我们来自祖国四面八方的学员,有省部级、厅局级、县处级的,分组列队并正装进入大礼堂,参加2008年春季学期开学典礼。今日里阳光明丽,和煦的风带来暖意。中共中央政治局常委、中央书记处书记、中央党校校长习近平在开学典礼上发表重要讲话。

我们党是重视理论指导、善于理论创新的党。这是党的优良传统,也是党的生命力的重要体现。党的十七大在总结改革开放历史进程和宝贵经验的基础上,创造

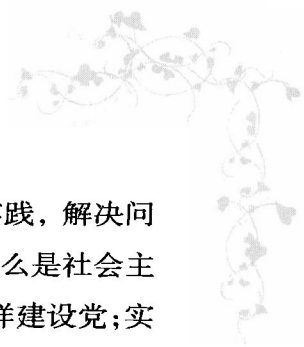


性地提出并深刻阐述了中国特色社会主义理论体系，这是理论上的一大贡献，开辟了马克思主义中国化的新境界。习近平指出，这个理论体系在建设中国特色社会主义思想路线、发展道路、发展阶段、发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等问题上，形成了一系列独创性的重大理论观点，系统回答了在中国这样一个十几亿人口的发展中大国如何摆脱贫困、加快实现现代化、巩固和发展社会主义的一系列重大问题。

科学的理论是深刻的。因为它能从纷繁复杂的事物中抓住其本质，给它以规定性，让它非常确切和精准。

科学的理论是简明的。因为它不需要生涩华丽的词汇去描述，群众也能感知、读懂、理解和掌握。真理的光芒是因为它包含着很多朴实的因子——当然，这中间包含着如何宣传普及的问题，也不排除专家学者做更多的探究钻研。

科学的理论是发展的。实践是检验真理的唯一标准，既是确定的，又是不确定的，说它确定，是说任何理论正确与否，必须经实践检验；说它是不确定的，是说任何正确的理论必然由于实践的变化而不断地丰富和发展——这个再基本不过的哲学命题，30年前就在这中央党校的校园内展开一场大讨论，引发国人的思想激荡。解放思想，实事求是，与时俱进，中国共产党人具有可贵的理论创新的勇气和品格。



科学的理论是管用的。就是它能指导实践，解决问题。我们现在面临三大基本问题，这就是：什么是社会主义，怎样建设社会主义；建设什么样的党，怎样建设党；实现什么样的发展，怎么发展。中国特色社会主义理论体系用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，深化和丰富了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。

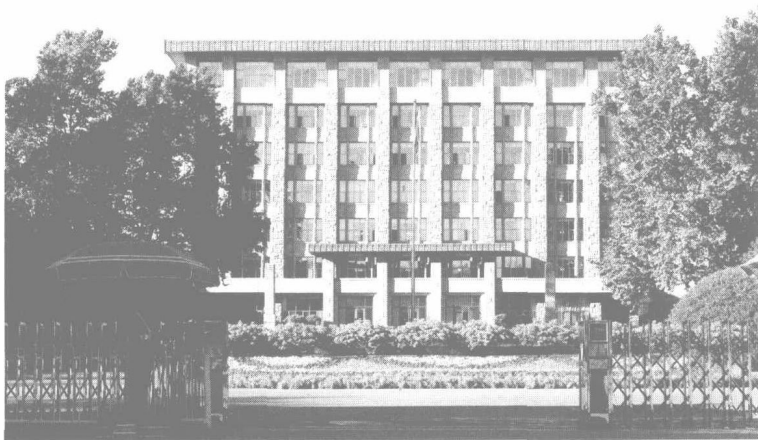
我们不但找到了符合国情的科学理论，同时也找到了理论产生、总结、发展、检验的方法，对理论面貌的刻画也让人耳目一新。

典礼完毕，我走出大礼堂，来到刻有“实事求是”的石碑下，注目凝望，浮想联翩。这四个大字，由毛泽东手书，刻在四块石板上，延安时期就镶嵌在中央党校的大礼堂正面的墙壁上。后来，旧址的大礼堂倒塌，四块石板被存留保护，我有幸见到过。这四个字，伴随着风风雨雨被传承下来。今天我们端详这四个字，不光是看到了毛体的神采飞扬，仿佛还看到了老一辈革命家深情地对视和打量。

学校有姓

“党校姓党”这个理念这两天校领导不断强调。回想前几年,不少党校由于定位不准确,宗旨不明朗,把党校当成普通高校来办,招收一般考生,强化学历教育,撒网式逮生源,函授件漫天飞,教学不理想,负面反响不少。

而今,中央党校提出,她是培训党的高中级干部的主阵地,是政治家成长的摇篮。她要培养学员具备世界眼光、战略思维、创新能力和政治素质。当然,学员来自各行各业,不可能都走上最重要最关键的岗位,但能具备的素养应当向政治家靠拢。





“党校姓党”，就是培养学员对党的忠诚。

“党校姓党”，就是增强学员的党性修养。

“党校姓党”，就是要使学员熟知党的基本路线和基本理论，使党的主张转化为各自的工作任务。还要使学员都能成为有思路、有办法、有能耐、有干劲的人。

“党校姓党”，其实对党校和学员的要求都提升了。尤其是学员的学习自觉和修炼自觉更为重要。习近平校长讲，要把理论学习与党性修养结合起来，使学习的过程同时成为改造主观世界、提高思想境界、增强党性的过程，使在中央党校的学习成为人生一段充实、美好、难忘的经历。

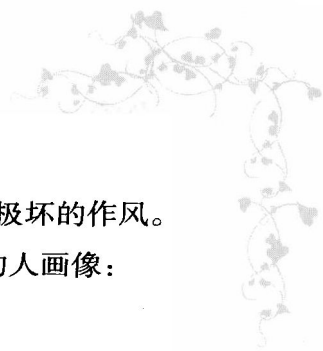
■ 有无实学看对联

关于“学习”，已经是个最平淡的老话题了，似乎已没有什么新话可说。你告诫哪一位“加强学习”，有点像对一个车手说“注意安全”，即使最为中肯，但已耳生老茧、心生淡然了。

可又读 60 多年前毛泽东《改造我们的学习》一文，觉得越读越有新意，以至于认为他老人家穿越时空在我们跟前耳提面命了。

毛泽东当时就指出，不注重研究现状，不注重研究历





史,不注重马克思列宁主义的应用,这都是极坏的作风。
他甚至用一副对子,为徒有虚名并无实学的人画像:

墙上芦苇,头重脚轻根底浅;

山间竹笋,嘴尖皮厚腹中空。

这言语有些尖刻辛辣,但生动活泛。只是在现在的语境下,别把它当成骂人的话就是了。

现在,大多数领导干部都是高学历,这些都是通过学习取得的。但话又说回来:一是知识更新周期加快,老本管不了几年;二是新问题新矛盾不断涌现,不学习无法应对,况且还有个“被动应付”和“主动驾驭”的区别。

学习型社会,它的本意就是人人学习,终身学习。要让学习成为一个习惯,一个品行,一种需求,一种风气。还有,改造我们的学习——用科学的态度和方法。