

学习“关于正确处理人民 内部矛盾的問題”参考文件

第二辑

福建人民出版社

學習“關於正確處理人民 內部矛盾的問題”參考文件

第二輯

福建人民出版社

学习“关于正确处理人民
内部矛盾的問題”参考文件
(第二輯)

*

福建人民出版社編輯、出版
(福州河东路得貴巷18号)

福建省书刊出版业营业許可証出字第001号
福州第六印刷厂印刷 新華書店福建分店發行

*

开本787×1092 1/25 印張17 13/25 字数624,000

1958年1月第1版第1次印刷

1958年8月第 3 次 印 刷

印数45,121—58,140

本書編輯補充說明

一、本書第一輯出版后，中共中央公布了中央宣傳部的“關於設立社會主義教育課程的報告”。本書第二、三輯即根據報告中規定的最低限度的閱讀文件編印，并將第一輯中缺漏的文件編入第二輯。

中共中央宣傳部報告中，關於“社會主義教育課程的閱讀文件”有如下說明：

“1. 社會主義教育課程，以毛澤東同志的‘關於正確處理人民內部矛盾的問題’為中心教材。

2. 閱讀的文件按照‘關於正確處理人民內部矛盾的問題’的內容順序排列。有的文件因為在幾個部分的學習中都應該參考，所以重複列出。

3. 閱讀的文件分為最低限度和最高限度兩類。最低限度的文件，可以根據實際情況和需要，作適當的增減。最高限度的文件是否閱讀，也應該根據參加學習的幹部和學員的閱讀能力和學習時間確定。”

二、中共中央宣傳部規定的閱讀文件中所列的“毛澤東在中國共產黨全國宣傳工作會議上的講話”，因為尚未發表，沒有編入。

三、本書編入的馬克思列寧主義經典著作的專題輯錄，是根據學習雜志編輯部編的“社會主義教育課程的閱讀文件彙編”第一編排印的。

四、中共中央的批示和中央宣傳部的報告公布後，學習雜志發表了有關對設立社會主義教育課程的認識和如何進行這一課程的教學的兩篇社論。為了教學和學習的方便，特將這兩篇社論，作為附錄編入第三輯。為了同樣目的，編了一個最高限度的閱讀文件的索引，也附錄在第三輯后面。

目 录

兩類不同性質的矛盾

第一部分

关于整風运动的報告.....	鄧小平 1
一 运动的一般情况.....	1
二 关于資產階級和知識分子.....	5
三 关于農村.....	11
四 关于工人階級.....	18
五 关于少数民族.....	22
六 关于軍隊.....	23
七 关于党和团.....	24
八 改進工作，爭取全勝.....	29
为动员一切力量把我國建設成为一个偉大的	
社会主义國家而斗争.....	33
第一 党在过渡时期的总路線.....	33
第二 为國家的社会主义工業化而斗争.....	41
第三 逐步实现國家对農業和手工業的社会主义改造.....	50
第四 逐步实现國家对资本主义工商業的社会主义改造.....	57
第五 加强党的領導，动员全國人民为实现党在过渡时期的 总路線而奋斗.....	63
这是政治战線上和思想战線上的	
社会主义革命.....	“人民日报”社論 67

第二部分

共產黨宣言(摘錄)	馬克思、恩格斯	73
一 資產者与无產者.....		73

肅 反 問 題

第一部分

羅瑞卿在中共第八次全國代表大會上的發言.....	87
在肅反問題上駁斥右派.....	“人民日報”社論 102

第二部分

馬克思、列寧論必須堅決鎮壓反革命.....	111
一 馬克思論巴黎公社失敗的原因之一，即對 反革命過于“寬大”	111
二 列寧論對反革命必須堅決鎮壓.....	112
三 列寧論知識界看不見肅反工作的成績而攻擊 它的個別錯誤，就是支持資產階級.....	116

農業合作化問題

第一部分

關於農業合作化問題.....	毛澤東 119
“中國農村的社會主義高潮”按語選.....	140
中國共產党中央委員會向第八次全國代表大會的 政治報告(摘錄).....	150
二 社會主義改造.....	150
關於糧食的統購統銷問題.....	陳雲 162
一九五六年到一九六七年全國農業發展綱要(修正草案).....	177

第二部分

馬克思、恩格斯、列寧、斯大林論農業的社会主义改造.....	198
一 馬克思、列寧、斯大林論農民和小農經濟的特點.....	198
二。恩格斯、列寧、斯大林論農業社会主义改造的道路.....	201
三 列寧論貧農是無產階級在農村進行社会主义革命的支柱.....	214
列寧、斯大林論糧食問題.....	217

工商業者問題

第一部分

中國共產党中央委員會向第八次全國代表大會的 政治報告(摘錄).....	劉少奇 225
二 社會主義改造.....	225
李維漢在中共第八次全國代表大會上的發言.....	225

第二部分

列寧論國家資本主義.....	238
----------------	-----

知識分子問題

第一部分

關於糾正黨內的錯誤思想(摘錄).....	毛澤東 245
關於極端民主化.....	246
關於非組織觀點.....	247
關於絕對平均主義.....	248
關於主觀主義.....	248
關於個人主義.....	249
反對自由主義.....	毛澤東 251

青年运动的方向	毛澤东	253
紀念白求恩	毛澤东	261
在延安文藝座談会上的講話	毛澤东	263
引言		263
結論		268
論共產黨員的修養(摘錄)	劉少奇	291
第二章 党員思想意識的修養		291
二 党員个人利益无条件地服从党的利益		291
三 党內各種錯誤思想意識之舉例		297
四 党內各種錯誤思想意識的來源		308
五 对待党內各種錯誤思想意識的态度及党内斗争		312
政府工作报告(摘錄)	周恩來	325
二 关于社会主义建設		325
关于教育改革問題		325
关于向科学進軍		329
对于左翼作家联盟的意見	魯迅	334
五四运动与知識分子的道路	陈伯达	339
关于中小学畢業生参加農业生產問題	“人民日报”社論	346

第二部分

馬克思、恩格斯、列寧、斯大林論平等		362
列寧、斯大林論資產階級个人主义		374
一 列寧論資產階級知識分子的特点“正是个人主义而不能接受紀律和組織”		374
二 列寧論資產階級知識分子和工人群众对待社会主义革命兩种不同的态度		379
三 列寧論必須打破“只有富人和所謂上等階級才能管理國家”的荒謬、離譖的成見		382

四 斯大林論馬克思主義以群众为基础，无政府主义	
以个人为基础.....	384
列宁、斯大林論團結和改造知識分子.....	385
一 列寧論團結和改造資產階級知識分子的必要.....	385
二 列寧、斯大林論資產階級知識分子改造的方向和道路.....	392
三 列寧論共產黨員和資產階級專家在合作中彼此 應持的正確態度.....	401
从破坏歷來的旧制度到創造新制度.....	列 宁 408
青年团的任务.....	列 宁 411

兩類不同性質的矛盾

第一部分 关于整風运动的報告

(一九五七年九月二十三日在中國共產黨第八屆
中央委員會第三次擴大的全體會議上)

鄧小平

一 運動的一般情況

从今年五月开始的整風运动和反右派斗争，八月以前主要在省市以上党政机关、大专学校、民主党派、新闻出版界、科学技术界、文藝界、衛生界中進行。八月以后逐步向工人、農民、工商界、中小学教职员展开。軍隊也同时开展了整風。現在正擴大成为全民的整風运动。

毛泽东同志七月在青島召开的一部分省市委書記會議上，对于整風运动和反右派斗争的性質和情况，作出了全面的估計，对于运动的發展，提出了明確的方針。現在全國的运动正按照中央的方針順利地开展着。

这一次批判資產階級右派的意义，不要估計小了。这是一个在政治战線上和思想战線上的社会主义革命。單有一九五六年在經濟

戰線上（在生產資料所有制上）的社會主義革命，是不夠的，並且是不巩固的。目前的全民性的大辯論，解決了和正在解決着革命和建設工作是否正確（革命和建設的成績是不是主要的），是否應走社會主義道路，要不要共產黨領導，要不要無產階級專政，要不要民主集中制，以及我國的外交政策是否正確等項重大問題。我們如果不能在這次辯論中取得完全勝利，我們就不能繼續前進。只要我們在辯論中勝利了，就將大大促進我國的社會主義改造和社會主義建設。

這個運動要解決敵我之間和人民內部的兩種不同性質的矛盾。在我國社會主義革命時期，資產階級反動右派和人民的矛盾是敵我矛盾，是對抗性的不可調和的你死我活的矛盾。城鄉各種反革命分子，農村中還在進行破壞活動的地主富農分子，社會上的流氓、阿飛、盜竊犯、凶殺犯、強奸犯、貪污犯、嚴重破壞社會秩序和嚴重違法亂紀的罪犯以及公眾公認為壞人的人，他們同人民的矛盾也是敵我矛盾。除此以外，都是人民內部的矛盾。

人民內部的整風，也包含着性質不同的兩個社會範疇的問題。資產階級和資產階級知識分子是使他們接受社會主義改造的問題；小資產階級（農民和城鄉獨立劳动者），特別是富裕中農，也是使他們接受社會主義改造的問題。工人階級和共產黨的基本隊伍，則是整頓作風的問題。

整風運動的目的是把鬥爭方向引導到端正政治方向，提高思想水平，改正工作缺點，團結廣大群眾，孤立和分化資產階級右派和一切反社會主義的分子。

對於敵人，要進行堅決的鬥爭，要用揭露、孤立和分化的方
法，有的還要用懲辦和鎮壓的方法。對於人民內部，主要是用教育
的方法，“團結——批評——團結”的方法。人民中的犯法分子也

要給予法律处分，这种处分也有教育作用。

四个多月來运动的發展，完全符合中央和毛澤东同志的分析，完全証明了中央方針的正確性。

运动証明了：对資產階級右派分子和城鄉各种反社会主义分子進行坚决斗争的必要性。他們对于社会主义道路和共產党領導的進攻，是極为猖獗、極为狠毒的，他們是有綱領、有組織、有計劃的，他們的目的是要使資本主义和反动統治复辟。

运动証明了：在資產階級和資產階級知識分子中，在小資產階級、特别是在富裕中農中，繼續進行社会主义改造的必要性。他們中間有不少的人还在向往資本主义，不高兴社会主义，无產階級和共產党對他們的領導权还不巩固。他們是右派分子活動的市場。但是他們的絕大多數經過批評和教育，是可以接受社会主义的。我們必須用大力團結和教育中間派，这样才能孤立右派，壯大左派。

运动証明了：在工人階級中，在農村的貧農下中農中，進行一次大規模的社会主义教育运动，也是非常必要的。他們是維护社会主义的最堅決的力量。在他們中間進行社会主义教育，可以使他們得到更好的武器去進行斗争。此外，他們中間也有一小部分人还帶有小資產階級的思想，还可能接受資產階級的影响。但是只要認真地擺事實，講道理，他們是很容易明白的。

运动証明了：在共產党的基本隊伍中，在各級党、政府、人民团体、企業單位的領導机关和領導干部中，進行一次大規模的整風运动，是十分必要的。党在基本上是健康的，絕大多數黨員干部是好的。但是从群众的大鳴大放中，也揭露了我們在工作上和作風上的大量缺点，有些是很嚴重的，不改正是危險的。同时，在党员和团员中也有少数的右派分子，另有一部分人則有严重的右傾思想。

运动証明了：在斗争中必須坚定地信任群众的多数，充分运用

群众路線。实行大鳴大放大爭，擺事實，講道理，出大字報，開座談會和辯論會，這是最廣泛的社會主義民主，是資產階級民主所不能夢想的。這是正確處理人民內部矛盾的方法，也是教育和團結群眾對敵人進行鬥爭的方法。大鳴大放，放一把火燒敵人，也燒自己的缺點，這兩者都是我們所要求的。事實證明：不敢實行大鳴大放，怕出亂子，不相信多數群眾的覺悟程度，不相信群眾的智慧和力量，這種右傾觀點是非常有害的，並且已經為事實所駁倒了。

運動的發展是健康的，已經得到顯著的成效。特別是那些鳴放得充分的單位，和那些注意改正工作缺點的單位，成效更顯著。整個運動發展的情況是：右派被孤立被分化，中間派向左靠，左派力量在增加。

但是運動還要繼續深入和展開，不能草率收兵，不能前緊後松，必須爭取全勝。在中央、省（市）、地、縣四級機關，運動都必須經過四個階段，即大鳴大放階段（同時進行整改），反擊右派階段（同時進行整改），着重整改階段（同時繼續鳴放），每人研究文件、批評反省、提高自己階段。凡是在反右派鬥爭已經取得決定性勝利的單位，應該及時轉入以整改為主的第三階段，同時對資產階級思想進行有系統的批判。當然，有些單位的情況同機關不同，運動發展的階段也就不完全相同。例如農村，有大鳴大放，有對於壞分子的鬥爭和對於富裕中農的批判，但是這並不同于機關中的反右派。對於農民和工人，要進行社會主義教育，但是只有一小部分人需要進行批評和自我批評，也不可能象機關干部那樣每人研究文件、批評反省。工人、農民、學生在着重整改階段都要繼續鳴放，督促和幫助領導幹部整改，但是並非他們自己也着重整改，那是對領導幹部說的。此外，在第三、第四階段如果繼續發現右派，或者原有的右派還沒有低頭，當然仍有反右派的任務。所以對這四

个阶段不能看得太死。总之，对于领导干部来说，这四个阶段都必须经过，并且都必须搞透。运动的全胜，不只决定于反右派阶段，尤其决定于着重整改的第三阶段和每人研究文件、批评反省、提高自己的第四阶段。

二 關於資產階級和知識分子

这次反右派斗争，主要是在資產階級和知識分子的范围内进行。这里面包括工商業者、民主党派、教育界、新聞出版界、文藝界、科学技术界、衛生界、國家机关的許多工作人員、大学生等。知識分子并不是一个階級，他們是分屬於不同的階級的，但是就我國目前的情况來說，多數的知識分子是資產階級和小資產階級家庭出身的，所受的教育也是資產階級式的。所以，为方便起見，同資產階級放在一起說。

消滅資產階級的問題是社会主义革命的一个根本問題。資產階級，特別是它的知識分子，是現在可以同无產階級較量的主要力量。他們还有政治地位、政治資本和政治影响，而无產階級也需要他們的知識。但是如果他們不坚决進行社会主义改造，他們同无產階級的冲突是不可避免的。資產階級知識分子的唯一出路就是改造自己，为社会主义的經濟基礎服务，否則就有变成上不沾天下不着地的“梁上君子”的危險。

党对資產階級分子和知識分子的政策是一貫的。党对資產階級工商業者实行贖買政策，并且爭取他們繼續为社会主义服务。党对各民主党派实行長期共存、互相監督的方針。党在学术文化范围内主張百家爭鳴、百花齐放。所有这些方針政策都以社会主义为前提。党始終堅持：資產階級分子和資產階級知識分子必須徹底改造，必須逐步工人階級化。党的領導、无產階級專政、民主集中制

絕對不容動搖。黨的各項基本政策，例如肅清反革命分子的政策、合作化政策、主要農產品的統購統銷政策等，絕對不容動搖。馬列主義的宣傳和政治教育必須加強，錯誤思想必須批判，“毒草”必須鋤掉。對於“毒草”的開放，是为了從反面教育群眾，為了鋤掉可以作肥料，為了在鬥爭中鍛煉無產階級和廣大群眾。黨並且指出，把無產階級和資產階級的矛盾作為人民內部矛盾來處理，條件之一是資產階級接受我們的方針，接受社會主義改造和黨的領導，否則就會轉化為敵我矛盾。

資產階級對一九五六年的社會主義改造基本上沒有反抗，這是因為：（1）他們在經濟上已經沒有別的出路；（2）經過“三反”“五反”，他們中的多數人認識了反對無產階級是沒有出路的；（3）政府對他們合營後，在經濟上和政治上都作了適當的安置。但是所有制的改變並不等於社會主義革命的完成，更不等於階級鬥爭的熄滅。資產階級同無產階級在政治上思想上的鬥爭並沒有結束，而且在一定條件下可以重新尖銳化。最近時期右派向共產黨向社會主義的猖狂進攻就說明了這一點。

資產階級和資產階級知識分子在社會主義革命中分成了左中右三派。左派站在擁護社會主義、擁護黨的領導的立場。右派堅決反對社會主義，反對黨的領導。左右兩派在資產階級和資產階級知識分子中都是少數，多數是中間派。右派要同左派爭奪中間派。右派總想向共產黨和社會主義進攻，但是要等待时机。右派認為匈牙利事件、提出百家爭鳴和長期共存政策、宣傳正確處理人民內部矛盾、黨的整風就是他們的“时机”。

右派分子一般是剝削階級出身的。從歷史上看，有許多人參加過反動黨團，在民主革命時期就是右派。但是歷史是發展的，人是變化着的。民主革命時期的右派也有許多人現在有了轉變。相反，

一部分在民主革命时期的中間派甚至左派現在却成了右派。这說明在社会主义革命中不可避免地要發生新的政治分化。

右派分子活動的主要場所是知識分子成堆的地方，如高等学校、某些國家机关、新聞出版机关、文藝团体、政法界、科学技术界、医藥界等。知識分子过去經過几次运动，多数人都有了不同程度的進步，有一小部分人已經成為左派。多数人現在可以接受或者并不反对社会主义，但是他們中間的許多人浸透了資產階級世界觀，真正变为工人階級的知識分子还需要一段相当長的时间。由于工人階級的知識分子隊伍还比較薄弱，由于中間派在某种条件下还可以跟随右派，所以右派知識分子在这次進攻中特別猖狂。

各民主党派中的右派分子在右派進攻中起了骨干作用，因为人民給了他們一定的政治地位，他們可以利用合法地位發号施令，招兵買馬。民主党派是民主革命时期的產物，其中有些成員在社会主义革命时期成为左派，但是大多数成員還沒有从資產階級立場轉到无產階級立場。因此，右派一度在民主党派的許多組織中占了上風。

資產階級右派在向党進攻的时候所提出的形形色色的反动綱領，其实質就是反对社会主义，反对党的領導。他們在政治上的主要論点是：（1）宣揚資產階級的經濟政治制度和資產階級文化，反对社会主义的經濟政治制度和社会主义文化。（2）反对國家的基本政策，如外交政策、統購統銷政策、知識分子政策、五大运动等。（3）否認人民民主革命、社会主义革命、社会主义建設的成績，否認党和无產階級能夠領導國家建設。（4）反对党对國家工作的領導，反对党在各个部門（特別是文教科学技术部門）的領導，要求取消党在若干基層單位（特別是高等学校和新聞出版机关）的領導。

右派在学术文化方面的主要論点是：外行不能領導內行。馬克

思主义就是教条主义。社会主义國家沒有科学文化，有也不如資本主義國家。要求資產階級的社会学、經濟学、歷史学、唯心論哲学复辟。向党和人民政府要求“独立”和“自由”：“新聞自由”、“出版自由”、“文藝自由”等。

右派的進攻說明，資產階級和資產階級知識分子中的多数对于无產階級和共產党的領導还不心服。共產党在民主党派、知識界和工商界的一部分人（右派）中，当然不可能有領導权，因为他們是敌人。在多数人（中間派）中的領導权也不巩固，有些文教單位还根本沒有建立党的領導。右派分子决心要同我們較量一下。較量了，他們失敗了，他們才懂得他們的大勢已去，沒有希望了。只有在这个时候，資產階級和資產階級知識分子中的多数人（中間派和一部分右派）才会逐渐老实起來，把自己的資產階級立場逐渐抛弃，站到无產階級方面來，下决心接受无產階級的領導。

經過三个多月的斗争，情況已經發生了極大的变化。在各民主党派、高等学校、其他知識界和省市以上机关，斗争一般已經取得了决定性的勝利。

当前的任务是把反右派斗争進行到底。为此，要繼續反对右傾情緒，但是也要防止打击面过寬和簡單粗暴的危險。要注意嚴格掌握划分極右分子、右派分子和中右分子的界限，始終注意審定所屬單位的右派分子的名單，对划分不当的必須随时糾正。要十分注意團結中間派的工作，并且注意促進右派分子的分化，帮助其中已有悔改表現的人逐步改造。應該看到，有些右派分子是可以改造的，改造以后对人民还是有用的。

在反右派斗争已告一段落的單位，應該堅決及时地轉入整改和思想教育階段。現在有不少單位对于轉入整改缺乏决心，應該糾正。所謂反右派斗争告一段落，是說已使所有右派分子受到揭露、批判