

『党员干部』学理论

玖零零贰

聚焦重点
解读热点
思考难点

□ 主编 辛 鸣

DangyuanGanbuXueLilun

中国特色社会主义：从「建设」到「发展」

做改革的实事求是派

没有农业现代化就没有国家现代化
走出「二元」走向一体

金融危机的前因后果与应对方略

「调控」不能变「空调」

民生之事大如天

从「两驾马车」到「三驾马车」

从「划桨者」转变为「掌舵人」

和而不同 活而不乱

.....

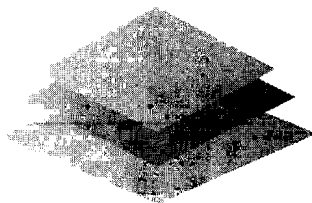
红旗出版社

|Dangyuan Ganbu Xue Lilun 2009|

[聚焦重点 解读热点 思考难点]

主编/辛 鸣 副主编/李培广

党员干部 学理论 2009



红旗出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

党员干部学理论. 2009 / 辛鸣主编.

—北京: 红旗出版社, 2009. 2

ISBN 978-7-5051-1718-1

I. 党… II. 辛… III. 中国共产党—党员—思想政治教育

IV. D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 021544 号

党员干部学理论 2009

主 编: 辛 鸣

责任编辑: 雷 铎

责任校对: 刘文芳

封面设计: 东方资治

出版发行: 红旗出版社

地 址: 北京市沙滩北街 2 号

邮 编: 100727

E - mail: hqchs@publica.bj.cninfo.net

编 辑 部: 64037138

发 行 部: 64037154

印 刷: 北京燕旭开拓印务有限公司

开 本: 880mm × 1230mm 1/32

字 数: 275 千字 印 张: 10

版 次: 2009 年 2 月北京第 1 版 2009 年 2 月北京第 1 次印刷

ISBN 978-7-5051-1718-1 定 价: 25.00 元

版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换

写在前面的话

当代中国社会是一个需要学习也积极学习的社会。因为我们要建设一个学习型的社会。

当代中国共产党是一个倡导学习也积极学习的政党。因为我们的党是一个学习型的政党。

胡锦涛同志曾多次强调指出，中国共产党的领导干部要勤奋好学、学以致用，牢固树立终身学习的思想，坚持理论联系实际的马克思主义学风，努力在建设学习型政党和学习型社会中走在前列，把学习的体会和成果转化为全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的能力，转化为推动党的执政能力建设和先进性建设的能力。这一重要要求更是中国共产党党员干部不断学习、持续学习、认真学习的动员令。

我们的党员干部，无论是作为学习型社会中的成员，还是作为学习型政党中的成员，都需要学习，也都在积极地学习。更何况他们身上还肩负着走中国特色社会主义道路和全面建设小康社会的伟大使命，更使得他们有动力和有责任积极地学习、很好地学习、有效地学习。

学习总是要带着问题去学，学习也总是因为面临着问题。当代中国是大变革的中国、大转型的中国、大发展的中国。无论是变革、转型还是发展，都必然会出现很多问题、会面临很

多问题。

这些问题主要是来自于改革发展的实践中、来自于全面建设小康社会的实践中、来自于贯彻和落实科学发展观的实践中、来自于加强党的执政能力建设的实践中、来自于构建社会主义和谐社会的实践中。实践中的问题，需要也只能靠实践去解决、去应对。

但这些问题又不仅仅是一些实践的问题，往往也是一些理论问题，与理论有扯不清的关系。

我们经常讲理论是实践的先导，没有理论指导的实践是盲目的实践，理论上没有搞清楚的事情在实践中必然是混乱和迷茫的。伟大的实践需要有伟大的理论来指导，无论是全面建设小康社会、还是构建社会主义和谐社会，都需要我们对于一些问题保持理论上的清醒与坚定。需要我们在坚持基本理论的基础上去认识它们，需要我们在理论创新过程中去与时俱进地把握它们。

那么，2009年的中国有哪些理论热点问题呢？2009年的中国党员干部理论学习应该抓住哪些问题呢？

在与党员干部交流过程中，我们发现2009年是我们党在全党范围内开展学习实践科学发展观的一年；是应对全球性金融危机，保增长、保民生、保稳定的一年；是深入贯彻落实党的十七大、十七届三中全会精神的一年。大家把主要精力放在了学习实践科学发展观，保持经济又好又快发展方面。因而对党的十七所提出的一系列新观点、新思路、新理念、新部署给予了高度关注，像中国特色社会主义、改革开放伟大历程、解放思想的现实要求、科学发展观的精神实质、创新型国家、信息化发展、和谐文化、生态文明等一些重大理论问题和转变经济发展方式、扩大内需、促进城乡协调、保障公民合法权益、建设公共服务型政府、加强网络文化建设、完善合理的收入分配制度以及反腐倡廉建设等一些重大现实问题。

这些问题或大或小，而且也不在同一个层面上，但都是广大党员干部关注的问题。面对这些问题，大家有困惑，但更有兴趣，有思考，但又希望更深层次和更广视野的回答。

而在火热的全面建设小康社会的改革、发展、建设过程中，我们党员干部的工作是繁忙的、时间是宝贵的。如何在有限的时间内能让我们的党员干部取得高效率的学习成果、达到高效益的学习目的，是我们教育和理论工作者义不容辞的职责。

我们要通过编写更有针对性的、更符合党员干部特点的学习读本来完成这一使命。

本书就是这样一种尝试与这样一种努力，希望我们这本书能成为党员干部很好地学习、高效率地学习、有收获地学习的益友与助手，为广大党员干部理论学习和释疑解惑起一定作用。但是由于水平有限和时间关系，肯定会有这样那样的问题和不足，恭请同志们批评指正。

辛 鸣

2009年2月5日

目 录

写在前面的话	(1)
--------------	-----

1. 中国特色社会主义：从“建设”到“发展”

——中国特色社会主义道路的丰富与拓展	(1)
中国特色社会主义的理论建构是不断发展的	(3)
中国特色社会主义的本质概括是不断发展的	(5)
中国特色社会主义的总体布局是不断发展的	(7)

2. 对中国社会发展阶段性特征的深刻回应

——深入领会科学发展观的精神实质	(11)
立足以人为本，更加关注民生	(13)
坚持科学发展，要求又好又快	(15)
倡导共享成果，促进和谐相处	(17)
着力制度创新，重视体制保障	(20)

3. 把科学发展观贯彻落实到经济社会发展各个方面

——全面落实科学发展观的根本要求	(23)
始终坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线	(25)
积极构建社会主义和谐社会	(30)
继续深化改革开放	(37)
切实加强和改进党的建设	(44)

4. 面对新问题必须说新话

- 解放思想的理论逻辑与实践指向 (51)
- 事变时移：解放思想的客观必然 (53)
- 实事求是：解放思想的基本要求 (56)
- 科学发展：解放思想的现实意蕴 (58)

5. 做改革的实事求是派

- 改革开放的价值指向与科学改革观的构建 (61)
- 改革的价值指向要科学，改革必须为人民改革 (63)
- 改革的主体定位要科学，改革必须让人民改革 (65)
- 改革的思维模式要科学，改革必须有辩证思维 (68)
- 改革的路径选择要科学，改革必须要规范彻底 (71)
- 改革的成本评估要科学，改革不能一笔糊涂账 (75)

6. 为改革者群体辈出鼓与呼

- 努力营造改革者群体辈出的生动局面 (79)
- 要为改革者行为模式进行理论辩护 (81)
- 要构建改革者利益实现的制度安排 (84)
- 要塑造改革者群体涌现的社会环境 (85)

7. 太阳每一天都是新的

- 清醒面对当代中国发展的阶段性特征 (87)
- 发展取得巨大成绩，发展方式面临重大转换 (89)
- 社会发生巨大变化，管理运行面临重大创新 (95)
- 国际环境风云变幻，对外开放面临重大挑战 (104)
- 体制改革渐行渐艰，制度创新肩负重大使命 (107)

8. 没有农业现代化就没有国家现代化

- 把建设社会主义新农村作为战略任务 (113)

大力发展现代农业，繁荣经济、富裕农民	(115)
稳定完善农村基本经营制度，激发亿万农民的 创造活力	(119)
大力发展农村公共事业，为农民创造良好生产 生活环境	(122)
加强农民培训，促进农民创业就业	(125)
9. 农业发展从传统走向现代	
——把走中国特色农业现代化道路作为基本方向	(129)
统筹协调粮食生产，确保国家粮食安全	(131)
加强农业科技体系建设，巩固农业基础地位	(134)
发展生态农业，促进农业可持续发展	(138)
10. 走出二元，走向一体	
——把加快形成城乡经济社会发展一体化新格局 作为根本要求	(143)
历史自觉：从战略的高度认识统筹城乡经济社会 发展的极端重要性	(145)
求真务实：按照一体化目标做好统筹城乡经济社会 发展的各项工作	(147)
固本培元：以政策引导体制创新夯实统筹城乡经济 社会发展的基础	(150)
11. 并不是总能花明天的钱	
——金融危机的前因后果与应对方略	(153)
金融风险的特征与表现	(155)
2008 年金融危机的前因后果	(159)
走出金融风险的“雷区”	(164)

12. “调控”不能变“空调”

- 关于宏观调控有效性问题的政策分析 (167)
- “辨证”要准确 (169)
- “下药”要坚决 (172)
- “培元”是基础 (175)

13. 民生之事大如天

- 始终以改善民生为重点加强社会建设 (177)
- 优先发展教育，建设人力资源强国 (179)
- 实施扩大就业战略，努力实现就业比较充分 (182)
- 深化收入分配制度改革，提高城乡居民收入 (184)
- 建立覆盖城乡的社会保障体系，保障人民
 基本生活 (187)
- 建立基本医疗卫生制度，提高居民健康水平 (189)

14. 从“两驾马车”到“三驾马车”

- 充分发挥消费在经济增长中的拉动作用 (193)
- 我国经济社会发展历程中的消费定位 (195)
- 两驾马车拉动国民经济增长日显窘态 (198)
- 扩大消费对经济增长具有极端重要性 (200)
- 采取积极措施稳步扩大社会消费需求 (203)

15. 第三部门：民主发展的生力军

- 发挥民间组织在社会民主化进程中的作用 (209)
- 关于民间组织的界定 (211)
- 民间组织的分类与发展现状 (213)
- 民间组织与社会民主化进程 (217)

16. 夯实农村基层民主建设的基础

- 农村民主管理制度与农村改革创新 (227)
- 当前农村民主管理制度建设的现状 (229)
- 农村民主管理制度存在的问题和原因 (232)
- 健全农村民主管理制度 加强农村民主政治建设 (236)

17. 以制度应对危机

- 公共危机管理中的法制、体制与机制建设 (241)
- 公共危机管理概述 (243)
- 公共危机管理的法制化建设 (248)
- 公共危机管理的体制化建设 (250)
- 公共危机管理的机制化建设 (252)
- 加强应急管理, 进一步提升我国公共危机
管理的能力 (255)

18. 从“划桨者”转变为“掌舵人”

- 转变政府职能, 建设公共服务型政府 (261)
- 合理界定政府行为边界, 切实转变政府职能 (263)
- 规范政府行为模式, 推进政府法治化建设 (268)
- 实行政府行为公开化, 推进行政民主化建设 (271)
- 强化政府行为责任, 加强行政职业道德建设 (274)

19. 和而不同 活而不乱

- 树立和谐社会背景下的社会稳定观 (277)
- 和谐社会背景下社会稳定观的新内涵 (279)
- 妥善处理改革、发展、稳定的关系 (283)
- 建立完善维护社会和谐稳定的长效机制 (287)

20. 用先进文化占领互联网阵地

- 大力发展和传播健康向上的网络文化 (293)
- 网络文化是人类生存发展的新方式 (295)
- 我国网络文化发展状况与现实挑战 (298)
- 走中国特色和谐网络文化建设道路 (302)

■ 中国特色社会主义：从“建设”到“发展”

——中国特色社会主义道路的丰富与拓展

杨海英

- 中国特色社会主义的理论建构是不断发展的
- 中国特色社会主义的本质概括是不断发展的
- 中国特色社会主义的总体布局是不断发展的

要论摘编

中国特色社会主义伟大旗帜，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝，改革开放是发展中国特色社会主义的强大动力，科学发展、社会和谐是发展中国特色社会主义的基本要求，全面建设小康社会是党和国家到二〇二〇年的奋斗目标，是全国各族人民的根本利益所在。

胡锦涛《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》（2007年10月15日），人民出版社2007年10月单行本

经过30年的实践探索和理论创新，我们对中国特色社会主义在认识上更深化、把握上更深刻了。中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义；坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

胡锦涛《在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的讲话》（2008年12月18日），《人民日报》2008年12月19日

实践充分证明，党的十一届三中全会以来我们党团结带领人民开辟的中国特色社会主义道路、形成的理论和路线方针政策是完全正确的。党的十一届三中全会的伟大意义和深远影响，已经、正在并将进一步在党和国家事业蓬勃发展的进程中充分显现出来。

胡锦涛《在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的讲话》（2008年12月18日），《人民日报》2008年12月19日

自从邓小平在 1982 年十二大开幕词提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”以来，中国共产党人一直把中国特色社会主义这一旗帜高高举起。但在党的十七大之前，我们一般使用“建设（有）中国特色社会主义”的说法，从党的十七大起，我们改为使用“发展中国特色社会主义”的说法。

从“建设”到“发展”，虽然只是一词之变，但内涵更为丰富、判断更为科学、境界更为高远。因为中国特色社会主义理论是发展的，中国特色社会主义实践是发展的，中国特色社会主义事业是发展的。使用“发展中国特色社会主义”，更加符合三十年来中国特色社会主义理论创新的实际、符合中国特色社会主义实践伟大进程的实际、符合中国特色社会主义事业高歌猛进的实

中国特色社会主义的理论建构是不断发展的

中国共产党是一个高度重视理论创新的政党，尤其高度重视根据时代的变化、主题的转

换、实践的要求与时俱进地进行理论建构。在三十年建设和发展中国特色社会主义伟大实践中，先后形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想，这些重大的理论创新有一条清晰的发展脉络，这就是对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，“建设什么样的党、怎样建设党”，“实现什么样的发展、怎样发展”这三大理论和实际问题的探索与回答。

“什么是社会主义、怎样建设社会主义”是最为首要、也最为根本的问题，不解决这一问题，中国特色社会主义就没有坚实的理论基础。在我国实现重大历史转折关头，邓小平理论紧紧抓住这一根本问题，深刻地揭示社会主义的本质，比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，把对社会主义的认识提高到新的科

学水平。

随着中国特色社会主义实践的深入，中国特色社会主义领导核心、中国共产党自身建设的问题相应凸现出来。在科学判断党的历史方位的基础上，“三个代表”重要思想紧紧围绕“建设什么样的党、怎样建设党”这一主题，为我们从中国和世界的历史、现状和未来着眼，准确把握时代特点和党的任务，科学制定并正确执行党的路线方针政策，认真研究和解决推动中国社会进步和加强党的建设的问题提供了理论指南。



中国经过 30 年的快速发展，在取得重大成就的同时，发展也呈现出一系列阶段性特征，“实现什么样的发展、怎样发展”这一重大理论和实际问题摆在了当代中国共产党人面前。科学发展观等重大战略思想，立足社会主义初级阶段基本国情，科学把握当代中国发展的阶段性特征，通过总结发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题，科学地回答了“实现什么样的发展、怎样发展”这一重大理论和实际问题，集中体现了马克思主义关于发展的世界观和方法论，成为了我国经济社会发展的重要指导方针和发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

在党的十七大上，我们党总结改革开放三十年的历史经验，

对党的理论创新成果进行了系统整合，邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想共同构成了中国特色社会主义理论体系，形成了马克思主义中国化的最新成果，实现了党的指导思想的新的的发展。但是中国特色社会主义理论建构并没有画上句号，并没有停止，党的十七大特别指出：“中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系”，这表明中国特色社会主义理论体系还必将在发展中国特色社会主义的伟大实践中不断地与时代发展同进步，再创新。

中国特色社会主义的本质概括是不断发展的

哲学上有相对真理与绝对真理的探讨，对于中国特色社会主义的认识同样如此。中国特

色社会主义究竟是什么，究竟应该是什么，是一个不断发展的命题。我们可以对中国特色社会主义提出各自时段性的认识甚至一些原则，这些原则在当时的社会发展情景下甚至可能是完全符合的，理所当然的，但随着社会的发展、情境的变化、有些我们曾经认为是本质的、极其重要的东西可能变得越来越非本质化、越来越无足轻重了，而另外一些我们曾经没有意识到、没有认识到甚至曾经还认为没有必要的东西可能会变得越来越至关重要，越来越紧迫。

十一届三中全会前，我们对社会主义教条化、抽象化的理解还是比较严重的。这些错误的认识在改革开放后虽然已经从理论上进行了深入的批判，但在一些地方、一些同志身上还有所残留。为了更好地推进中国特色社会主义的发展，邓小平对社会主义本质进行了全面系统的阐述。他在南方谈话中指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”这一论述从生产力和生产关系两个方面对社会主义本质进行了系统界定。解放生产力，发展生产力是社会主义在生产力层面上的要求，而消灭剥削，消除两极分化，