

基层建设

指导艺术

张传相【著】



白山出版社
BAISHAN CHUBANSHE

张传相◆著

基层建设

指导艺术

JICENG
JIANSHE
ZHIDAO
YISHU



白山出版社

图书在版编目(CIP)数据

基层建设指导艺术/张传相著.—沈阳:白山出版社,2003.10
ISBN 7-80687-101-2

I.基… II.张… III.部队—基层组织—组织建设—研究—中国 IV.E224

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 084164 号

出版发行: **白山出版社**

地 址: 沈阳市沈河区二纬路 23 号

邮 编: 110013

电 话: 024-23088689

责任编辑: 董志新 朱忠义

装帧设计: 赵连志

责任校对: 崔传业 赵 中

印 刷: 沈阳市第二市政建设工程公司印刷厂

开 本: 850×1168 毫米 1/32

印 张: 10.75

字 数: 260 千字

版 次: 2003 年 10 月第一版

出版时间: 2003 年 10 月第一次印刷

印 数: 1-5000 册

书 号: ISBN 7-80687-101-2/E·15

定 价: 22.00 元

内容提要

《基层建设指导艺术》是一部以军队基层单位为研究对象,以指导基层建设为课题,从马克思主义哲学这个宏观角度切入的集理论性、系统性、实用性于一体的专著。

基层单位是伴随着军队的诞生而存在与发展的。多少年来,战争年代、和平时期,特别是改革开放之后,有关探索研究基层建设的书籍可谓“汗牛充栋”。本书则运用哲学这个最根本的方法,并把哲学作为贯穿全书的基本线索,紧密联系指导部队基层建设的实际,在阐述基层建设标准、经常性主要工作的同时,全面、深刻、系统、突出地揭示了基层建设指导的着眼点、立足点、方向、目标、内容、程序和艺术。

全书内容划分为六个单元、五大指导艺术:

第一个单元是绪论,阐述运用哲学思考基层建设的理由和全书的基本构架及应注意的问题;

第二个单元是实际指导的艺术,回答如何把基层放在第一位,按照基层特点、固有要求进行指导;

第三个单元是发展指导的艺术,解决基层发展方向、思路、根基、方式、环境等问题;

第四个单元是重点指导的艺术,主要阐明重点工

作的内容、方法和程序；

第五个单元是规律指导的艺术，揭示基层建设的基本规律；

第六个单元是辩证指导的艺术，从态度、对象、问题、方式、方法上作了探索。

本书选题立意新颖，框架结构合理，内容具体充实，思路条理清晰，行文通畅简洁，对策和方法具有可操作性。

本书适应部队广泛的读者群，不仅适合领导机关干部，也适合基层广大干部战士阅读。

目 录

绪 论

- 一、运用哲学研究指导基层建设的必要性 (1)
- (一)马克思主义哲学方法是指导基层建设的最根本的方法 (1)
- (二)马克思主义哲学能够增强研究指导的科学性 (2)
- (三)马克思主义哲学为今后指导基层建设指明了方向 (3)
- 二、运用马克思主义哲学研究指导基层建设的基本构架 (3)
- (一)从基层建设的实际出发去指导 (3)
- (二)着眼基层建设的发展去指导 (4)
- (三)突出基层建设的重点去指导 (4)
- (四)按照基层建设的规律去指导 (4)
- (五)把握基层建设的辩证关系去指导 (5)
- 三、运用哲学研究指导基层建设应注意把握的几个问题 (5)

- (一)要集中体现马克思主义哲学的根本原理 (5)
- (二)要重在思考指导基层建设的实践 (5)
- (三)要持续不断地进行总结和探索 (6)

实际指导的艺术

- 一、摸准实情 (9)
 - (一)实情要摸准 (9)
 - (二)摸准实情在调查 (11)
 - (三)摸准实情要克服错觉现象 (14)
- 二、区分对象 (17)
 - (一)把握基层对象的客观性 (18)
 - (二)把握基层对象的变化性 (20)
 - (三)把握基层对象的层次性 (22)
- 三、抓住问题 (24)
 - (一)抓住基层哪些问题 (24)
 - (二)抓住问题应具备的条件 (27)
 - (三)抓住问题的几点要求 (29)
- 四、适应需要 (31)
 - (一)什么是基层的需要 (31)
 - (二)适应需要的实质 (33)
 - (三)满足需要的环节 (35)
 - (四)满足需要的原则 (38)
- 五、注重实效 (43)
 - (一)强化实效意识 (44)
 - (二)把握实效的基本特征 (45)
 - (三)讲求实效的法则 (48)

| | |
|----------------------|-------|
| 六、讲究时机 | (52) |
| (一)重要时机有哪些 | (53) |
| (二)怎样把握时机 | (56) |
| (三)讲究时机要注意的问题 | (58) |
| 七、讲承受能力 | (60) |
| (一)不能把指标定得过高 | (60) |
| (二)不能把任务部署得过满 | (63) |
| (三)不能把落实的秩序搞乱了 | (64) |
| 发展指导的艺术 | |
| 一、把握方向求发展 | (69) |
| (一)把握方向的含义 | (70) |
| (二)把握方向的依托 | (71) |
| (三)把握方向的方式 | (74) |
| (四)把握方向的前提 | (76) |
| 二、理清思路求发展 | (79) |
| (一)有形与无形 | (80) |
| (二)眼前与长远 | (83) |
| (三)全面与特色 | (85) |
| 三、重打根基求发展 | (89) |
| (一)政治根基抓“信”字 | (89) |
| (二)军事根基抓“练”字 | (92) |
| (三)作风根基抓“养”字 | (95) |
| (四)纪律根基抓“严”字 | (99) |
| (五)保障根基抓“管”字 | (101) |
| 四、循序渐进求发展 | (104) |

| | |
|----------------------|-------|
| (一)逐渐增多式 | (105) |
| (二)逐渐提高式 | (107) |
| (三)逐渐扩大式 | (109) |
| (四)逐渐加深式 | (113) |
| 五、持续不断求发展 | (114) |
| (一)班子建设要有连续性 | (115) |
| (二)骨干队伍建设要有连续性 | (117) |
| (三)“施政纲领”要有连续性 | (119) |
| 六、超越挫折求发展 | (122) |
| (一)挫折的含义和表现 | (123) |
| (二)挫折带来的危害和影响 | (124) |
| (三)造成挫折的原因 | (126) |
| (四)超越挫折的办法 | (128) |
| 七、营造环境求发展 | (132) |
| (一)公正的环境 | (133) |
| (二)团结的环境 | (138) |
| (三)有序的环境 | (140) |

重点指导的艺术

| | |
|--------------------|-------|
| 一、突出重点工作的内容 | (145) |
| (一)基层党支部建设 | (146) |
| (二)基层干部队伍 | (151) |
| (三)基层政治教育 | (158) |
| (四)军事训练 | (162) |
| (五)基层后勤、装备管理 | (165) |
| 二、把握重点工作的方法 | (169) |

| | |
|-------------------------|-------|
| (一)判断重点工作看位置 | (170) |
| (二)确定重点工作在分析 | (171) |
| (三)落实重点工作善始善终 | (172) |
| (四)调整重点工作讲时机 | (173) |
| 三、运行重点工作的程序 | (174) |
| (一)挑出来部署 | (174) |
| (二)保障起来运转 | (177) |
| (三)专门组织验收 | (179) |
| 四、走出重点与一般分割的误区 | (182) |
| (一)用重点工作带动一般工作 | (183) |
| (二)用一般工作去促进重点工作 | (183) |
| (三)及时做好重点与一般的转化工作 | (184) |

规律指导的艺术

| | |
|------------------------------|-------|
| 一、《纲要》落实规律 | (187) |
| (一)切实树起《纲要》的权威 | (188) |
| (二)依靠“双争”促进落实《纲要》工作经常化 | (191) |
| (三)用党支部带动《纲要》的全面落实 | (193) |
| (四)为基层落实《纲要》创造良好环境 | (196) |
| 二、党支部领导规律 | (199) |
| (一)把党支部领导的权威确立起来 | (199) |
| (二)把党支部的集体领导坚持起来 | (201) |
| (三)把党支部领导基层全面建设的能力提高起来 | (203) |
| (四)把党支部领导的自身坚强起来 | (204) |
| 三、“好搭档”队伍建设规律 | (208) |
| (一)认清“好搭档”队伍建设重要意义 | (209) |

| | |
|---------------------|-------|
| (二) 严把科学调配关口 | (211) |
| (三) 跟踪培训传本领 | (215) |
| (四) 创造条件酿氛围 | (218) |
| 四、经常性管理工作规律 | (222) |
| (一) 突出依法性 | (223) |
| (二) 注重贯穿性 | (224) |
| (三) 遵循原理性 | (226) |
| (四) 突出重点性 | (230) |
| 五、经常性思想工作规律 | (232) |
| (一) 一支队伍 | (233) |
| (二) 两个结合 | (235) |
| (三) 三项制度 | (238) |
| (四) 四项原则 | (242) |
| (五) 五项要求 | (244) |
| 六、士官队伍建设规律 | (245) |
| (一) 严格士官的选取配备 | (246) |
| (二) 严格士官的培训 | (249) |
| (三) 严格对士官的教育 | (250) |
| (四) 严格对士官的管理 | (251) |
| 七、两防工作规律 | (254) |
| (一) 防事故 | (255) |
| (二) 防案件 | (260) |

辩证指导的艺术

| | |
|------------------------|-------|
| 一、态度：既要对上层负责，又要对基层负责 | |
| 把对上层负责与对基层负责统一起来 | (267) |

| | |
|---------------------------|-------|
| (一)坚持对上负责 | (268) |
| (二)坚持对基层负责 | (276) |
| (三)把对上层负责与对基层负责统一起来 | (279) |
| 二、对象:既抓先进,又帮后进 | |
| 把抓先与帮后统一起来 | (281) |
| (一)抓先进 | (282) |
| (二)帮后进 | (287) |
| (三)把抓先与帮后统一起来 | (292) |
| 三、问题:既要解决共性的,又要解决个性的 | |
| 把共性与个性统一起来 | (294) |
| (一)共性问题 | (295) |
| (二)个性问题 | (299) |
| (三)把解决共性问题与个性问题统一起来 | (300) |
| 四、方式:既要分层次,又要面对面 | |
| 把分层次与面对面统一起来 | (302) |
| (一)分层次 | (303) |
| (二)面对面 | (311) |
| (三)把分层次与面对面统一起来 | (313) |
| 五、方法:既要蹲点,又要跑面 | |
| 把蹲点与跑面统一起来 | (315) |
| (一)蹲点 | (316) |
| (二)跑面 | (324) |
| (三)把蹲点与跑面统一起来 | (326) |
| 参阅文献 | (328) |
| 后记 | (330) |

绪论

基层单位,是指军队编制中的连或相当于连级的单位。

基层,有广义和狭义之分。广义上的基层是指我军旅(团)以下单位。狭义上讲,是指连一级的所有的单位。本书中的基层含义主要是指狭义上的连一级的所有单位。

基层建设是军队建设的重要组成部分之一。

指导基层建设,是军队团以上领导机关的基本职责,也是基层单位本身的基本任务。

在新的历史时期,努力完成机械化和信息化建设的双重历史任务,实现我军现代化的跨越式发展,对基层建设,尤其是如何更好地指导基层建设提出了更高的标准和更严的要求。我们只有认真贯彻毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等同志建军治军的思想,站在马克思主义哲学的高度,用辩证唯物主义世界观、方法论去分析、梳理、研究指导基层建设的方式、方法,才能无愧于我军基层建设的历史实践,才能更好地适应新的形势、新的任务和新的要求,不断提高指导基层建设的质量。

一、运用哲学研究指导基层建设的必要性

(一)马克思主义哲学方法是指导基层建设的最根本的方法
这是由马克思主义哲学的理论地位所决定的。由马克思、恩格

斯创立的马克思主义哲学,从19世纪40年代产生开始,就使哲学的理论地位发生了深刻的变化,使哲学不再是“包罗万象”的大杂烩,也不是凌驾于各门学科之上的“科学的科学”,而是“关于外部世界和人类思维的运动的一般规律的科学”。这就鲜明地揭示出了哲学和其他一切具体科学的关系。一方面,哲学依赖于具体科学,具体科学的发展推动着哲学的发展;另一方面,具体科学又以哲学为指导,马克思主义哲学为具体科学研究提供正确的思想方法和研究方法。指导基层建设,应该说有着自己的研究对象,自己的研究主体,自己的研究领域,自己的研究范围,是一门具体的科学。毫无疑问,指导基层建设的最根本的方法就是马克思主义哲学方法。

(二)马克思主义哲学能够增强研究指导的科学性

应该说,从我军诞生起,特别是和平时期,随着基层的发展变化,我军各级领导机关也包括基层单位本身,在指导基层建设中,创造和总结出了许多的方式方法和各种各样的具体经验,指导的功夫越来越硬,指导的方法越来越活,指导的成效越来越好。但是,也不能排除某个时期、某个阶段、某些单位、某些领导在指导基层建设中仍然存在的不容忽视的问题或倾向。一是杂乱的问题。指导方法的主题杂,头绪乱,交叉的多,重叠的多。二是零散的问题。你一点,我一点,这一点,那一点,零零散散不系统,不规范。三是经验的问题。做法不少,只是习惯性的、经验性的,没有上升到理论的高度,没有进入理论的系统。四是随意的问题。凭长官意志,凭领导爱好,一会一个样,一个头一个样。五是浅显的问题。表面的多,低层次的多,深刻的少。六是过时的问题。抱着老皇历不放,与新时代、新形势、新任务、新要求不吻合。究其问题的主要原因,就是没有运用马克思主义哲学方法去思考、去研究、去归纳。只有用哲学的方法分析、探索,才能真正克服上述问题,把指导基层的方法,由杂乱的变为条理,由零散的变为系统,由经验的变为理论,由随意的变

为原则,由浅显的变为深刻,由过时的变为与时俱进。

(三)马克思主义哲学为今后指导基层建设指明了方向

时代是不断发展的,基层建设也同样如此。如何适应变化,不断改进指导基层建设的方法,是一个永恒的课题。这个课题的解决,马克思主义哲学为我们从根本上指明了方向。比如,尊重基层的方法,着眼基层发展的方法,驾驭基层建设规律的方法,突出重点的方法,辩证指导的方法等等,无论形势、任务、标准、要求怎么变化,这些根本方法是不会改变的。

因此,无论是从马克思主义哲学的理论地位看,还是从克服领导机关指导基层建设不够的现实要求看,还是从改进和加强新形势下指导基层建设的趋势看,都离不开马克思主义哲学的根本方法,必须牢固树立运用马克思主义哲学研究指导军队基层建设的思想。

二、运用马克思主义哲学研究指导基层建设的基本构架

马克思主义哲学是形成科学的领导方法和工作方法的思想指南。指导基层建设的哲学艺术,是马克思主义的哲学原理在指导基层建设实践中的实际运用。用马克思主义基本原理分析、研究指导基层建设,要掌握以下五个内容,或者是基本构架的五个方面。

(一)从基层建设的实际出发去指导

这一基本内容反映了马克思主义哲学关于物质意识基本原理的本质要求。马克思主义哲学认为,世界万事万物,包括自然界,人类社会和思维领域,其本质是物质的,意识是人脑的机能,是对客观事物的反映,先有物质,后有意识,物质是第一性的,意识是第二性的。把这一原理运用到指导基层建设的实践中,必须老老实实地尊重基层的地位和作用,牢固树立基层第一,基层至上的观念,坚持一切从基层的实际出发进行指导,摸准实情,区分对象,抓住问题,适应需要,注重实效,讲究时机,讲究承受能力。

(二)着眼基层建设的发展去指导

这一内容,体现了马克思主义关于物质发展观的基本原理。马克思主义认为,世界不仅是物质的,而且物质世界是不断运动变化的,永恒发展是事物基本性质,发展的本质是旧事物的灭亡和新事物的诞生,外因是发展变化的条件,内因是发展变化的根据。运用这一原理思考指导基层建设,就要着眼发展的观念,把握发展的方向,理清发展的思路,打牢发展的根基,循序渐近求发展,连续不断求发展,超越挫折求发展,优化环境求发展。

(三)突出基层建设的重点去指导

这一内容,反映了唯物辩证法关于主要矛盾的原理。马克思主义哲学认为,事物内部的矛盾运动是事物运动发展的源泉。矛盾不是平分秋色的,有主要矛盾也有次要矛盾,主要矛盾决定着次要矛盾的存在、发展和解决。因此,指导基层建设,也不能一线平推,必须抓住关键,突出主要矛盾和重点去指导,特别注意突出重点工作的内容、把握重点工作的方法、运行重点工作的程序,走出重点与一般分割的误区。

(四)按照基层建设的规律去指导

这一内容,是马克思主义关于事物客观规律原理在指导基层建设实践中的运用。辩证唯物主义认为,事物的存在、发展变化是有规律的。世界上万事万物,从自然界到人类社会,再到思维领域,无一能例外。基层建设自然也是有规律可寻的。规律作为事物内部必然的联系,有根本规律、一般规律、个别规律,在它面前只能遵循,不能违背;只能驾驭,不能破坏。指导基层建设,必须遵循基层建设的客观规律。从长期的部队建设实践看,要注意探索揭示和掌握基层建设的一些基本规律:《纲要》落实规律、党支部领导规律、“好搭档”队伍建设规律、经常性管理工作规律、经常性思想工作规律、士官队伍建设规律、两防工作规律。只要我们按照这些客观规

律去办事、去运作,基层按规律去建设,机关按规律去指导,基层建设一定能有很大的跃升。

(五)把握基层建设的辩证关系去指导

这一内容,体现了马克思主义辩证法的根本要求。唯物辩证法认为,自然界、人类社会和人类思维的普遍联系是物质世界的总特征。事物内部之间,事物与事物之间存在着普遍联系,互相对立,互相统一,在对立统一中存在,在对立统一中发展,因此,要学会从对立统一中观察事物、处理问题,防止与克服孤立、静止和片面的形而上学思想。将这一原理运用到基层建设中,就要处理好抓先进与帮后进、对上与对下、蹲点与跑面、分层次与面对面、解决共性问题与解决个性问题的辩证关系,防止绝对化和片面性,既要分头抓落实,又要把两者统一起来。

三、运用哲学研究指导基层建设应注意把握的几个问题

(一)要集中体现马克思主义哲学的根本原理

马克思主义哲学大厦,其内容是博大精深的。但辩证唯物主义是基本的,把辩证唯物主义运用到研究人类社会历史,形成了历史唯物主义。因此,有人将马克思主义物质观中的物质,形象地比喻为马克思主义哲学大厦的一块基石。运用哲学研究指导基层建设,就必须把哲学的基本原理体现出来,如:世界是物质的、物质是运动变化的,变化是有规律的,变化有其根本原因,变化是辩证的等等。这是个研究着眼点的问题,也是个方向性问题。

(二)要重在思考指导基层建设的实践

实践是认识的源泉,也是艺术的源泉。实践孕育着艺术,实践发展艺术,实践也检验着艺术。指导基层建设的实践是产生指导基层建设哲学艺术的土壤,是形成、完善指导基层建设哲学艺术的本源。因此,运用哲学研究指导基层建设的艺术,必须牢固确立实践第一的观念,功夫用在思考指导基层建设的实践上,通过实践去总