

龙溪师范学校

光緒三十一年

丹霞書院為校

一九一零年

民國元年春改稱

一九二九年為省立

百年回眸

郭漳陵 主编
黄大林 编著

中央文献出版社

龙溪师范学校 百年回眸

郭漳陵 主编

黄大林 编著

中央文献出版社

2008年10月

图书在版编目(CIP)数据

龙溪师范学校百年回眸/郭漳陵主编;黄大林编著.北京:中央文献出版社,2008.10

ISBN 978-7-5073-2616-1

I.龙… II.①郭… ②黄… III.龙溪师范学校—校史 IV.G659.285.73

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 123215 号

龙溪师范学校百年回眸

主 编	郭漳陵
编 著	黄大林
责任编辑	王春明
出 版	中央文献出版社
社 址	北京市西四北大街毛家湾 1 号
网 址	www.zywxpress.com
电子邮箱	zywxpress8704@126.com
邮 编	100017
销售热线	(010)6397018
排 版	漳州翰林印刷有限公司
印 刷	漳州翰林印刷有限公司
开 本	889×1192 毫米 1/16
字 数	30 万字
印 张	15.5 印张
印 数	0001-2000 册
版 次	2008 年 10 月第 1 版第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5073-2616-1
定 价	58.00 元

(版权所有 违者必究)

本课题研究由龙溪师范学校校友会基金支持出版

序

漳州城市职业学院组织精干人员,全面、系统、客观地对龙师百年校史进行整理编写,做了一件很有意义的事情。我怀着浓厚的兴趣,认真读完了《龙溪师范学校百年回眸》书稿。合上书稿,细细品味,百年老校的沧桑与辉煌浮现在我的眼前。

龙溪师范学校是一所具有百年办学历史的中等师范学校,其前身可追溯到1905年创办的汀漳龙师范传习所。一个多世纪以来,龙师经历了时代风雨的洗礼,弦歌不辍,为社会培养了数以万计的人才。原全国人大常委会副委员长彭冲,原国家计委副主任、海军中将苏静,原广东省委书记王德,著名语言学家、厦门大学教授黄典诚,著名画家沈柔坚等革命家和著名人士都曾就读于此。百年师范教育,对民众与社会的浸润、影响是持久而深远的。几代龙师人励精图治,传道授业,以天下为己任,铸造了百年老校的辉煌,成为闻名省内外的一颗璀璨的教育明珠。《龙溪师范学校百年回眸》一书按办学不同时期分章编写,以办学背景、办学进程、办学特色、办学成就影响为主线架构成文。该书谋篇布局讲究,材料具体翔实,文字生动,逻辑严密,较客观准确地反映了龙师办学的历史。

百年大计,教育为本。师范学校作为培养教师的摇篮,更是在整个教育体系中发挥着基础与核心的作用。目前我国已逐渐顺利实现由三级师范向两级师范的过渡,中等师范教育已圆满完成自己的历史使命。龙溪师范的百年成就,凝聚着几代人的心血和汗水,也是漳州人民的一份骄傲与荣誉。今天,我们回顾历史,总结经验,客观评价龙师对漳州社会发展的作用与贡献,对进一步梳理漳州地方教育发展脉络,弘扬优秀传统文化,探索发展新路,更好地推动漳州教育事业的发展,必将起到积极作用。它山之石,可以攻玉。希望全市广大教育工作者,勤勉敬业,不辱使命,坚持科学发展,与时俱进,深入实施科教兴市战略,主动融入海峡西岸经济区建设,为把我市建设成为“港口大市、工业强市、生态名市”提供智力支撑和人才保证。

正是基于此,欣然为之序。

黄甫江

2008年4月18日

(本文作者系漳州市人民政府副市长)

引言

福建省龙溪师范学校（简称龙师）坐落于闻名遐迩的“水仙花故乡”——漳州市。龙师创办于1905年，是福建省较早的师范学校之一，以办学历史悠久、校风优良、学风严谨、人才辈出享誉八闽大地。建校百年来，学校为国家培养了3万多有用人才，毕业生服务社会各界，足迹遍及国内外，在国内和港澳台、东南亚有着较好的社会声誉。

龙溪师范学校办学经历了清末、民国、中华人民共和国等三个重大历史时期，栉风沐雨，几经磨难，曲折发展。

1905年，学校在清末废科举兴学堂的时代转折中应运而生，选址漳州深具文化底蕴的丹霞书院，校名汀漳龙师范，初设师范传习所，继办简易科，并附设小学堂，后改办初级师范学堂，为闽西南各县培养发展基础教育急需的师资。

民国时期，学校在复杂多变的动荡形势下摇摆不定艰难发展，几起几落。民国初年，重视发展师范教育，为提高师资质量，学校奉命办理五年制师范，改名汀漳龙师范学校。1916年秋，收归省办，改称福建省立第二师范学校（简称省立二师），不久，粤军入闽，在漳州建立闽南护法区，积极实践孙中山的三民主义主张，重视普及教育，提出“一乡一校”。省立二师的办学规模由此迅速扩大。20年代中后期，福建进行教育体制改造，师范独立设校被废止，实行师范与中学合并改办高级中学、高级中学内设师范科的新教育体制。此后省立二师演变为福建省立第三高级中学、福建省立龙溪高级中学。30年代初漳州地方推行建立高初级中学、小学、幼儿园及农林为一校的教育发展计划，学校因而迁址芝山，并与省立龙溪初级中学合并，改称福建省立龙溪中学（简称龙中）。在办理中学期间，实际上是师中合校，并仍设附属小学，师范教育发展受阻下滑。直至1933年奉省令师范从中学析出，并定名福建省立龙溪师范学校（简称龙师），恢复单独设校体制后，才又现生机。1935年秋，龙师与龙溪县立简易师范学校合并，并以该校校舍（位于漳州城区大马路果园内，即现新华南路40号）为校址办学。一年后，福建师范体制变动，全省普通师范科集中省城福州一校办理，各地的师范按指令专办简易师范科，龙师因此更名福建省立龙溪简易师范学校（简称龙简师）。1937年抗战爆发后，龙简师奉命内迁，辗转于南靖和溪、山城，闽西北的建宁，艰苦办学，可歌可泣。长达10年之久的内迁期间，学校几次更名，直至抗战胜利后才得以回迁龙溪，在原址办学，并恢复1933年的校名。由于学校管理有方，校风优良，在40年代后期教育部组织的全国师范学校办学质量大评比中，以质优居先，被确定为示范师范学校。但是，国民党发动的不得人心的内战，使国家经济陷于崩溃的边缘，师范办学因经费短缺而难以为继。

事物的转机往往蕴藏在时代变换中。1949年9月19日，漳州解放。10月1日，中华人民共和国成立。新生的人民政府从国民党旧政权手中接管了师范学校，采取有力措施，迅速恢复和



建立起了正常的学校秩序,并对学校的组织管理、教学内容等进行了改革,龙师获得新生。从总体上看,办学在坚决贯彻党的教育方针和政策、校址稳定、师资总体质量提升、办学设施日益改善等有利条件下探索、发展和完善。但就具体的历史时段而言,发展不平衡,建国约三十年的龙师办学,呈现了较大起落的态势。50年代龙师在多种形式办学,培养建设新中国所需要的人才方面表现不俗,60年代初大困难时期,龙师办学规模压缩,但是,学校的勤工俭学是全省的一面红旗;抓教学质量,龙师学生以基本功扎实、知识厚实、教学技能过硬而广受社会称赞;直至“文革”前的1965年,龙师办学规模为全省中师第一。十年“文革”期间,1966—1971年停招师范生,1968—1971年改办中学,跌入谷底。1972年春,奉命复办师范,欣逢新的转机。党的十一届三中全会以后,实行改革开放,党和政府把师范教育放在优先发展的战略地位,师范教育迎来了大发展的春天。此后龙师办学也步入了历史上发展最快最好的时期。80年代,龙师办学和管理创出新经验,名声在外。90年代起,龙师学校管理提出贯彻“五四三工程”(后期提出“五四三二一工程”)积极贯彻“四位一体”(即必修课、选修课、课外活动、教育教学实践等四大块有机统一形成一体)的新教学方案,坚持德育为首、注重全面发展、落实全员育人、教育科研兴校、创新管理体制,运用激励机制,实行综合素质考评,以培养合格+特长的人才为指向,实施全面的素质教育,学校管理和育人质量越上新台阶。

龙师办学百年,有着爱国进取的优良校风、严谨求实的良好学风和光荣的革命传统,享有较好的社会声誉。辛亥革命时期,汀漳龙师范师生积极参与推翻满清王朝腐朽统治、光复漳州的活动;五四运动时期,省立二师是漳州声援五四爱国运动的主阵地;派学生出国留学,开闽南学生出国勤工俭学的先河;二十年代,省立二师是闽南革命的摇篮。工农运动讲习所在二师丹霞半月楼举办,漳州第一个社会主义青年团支部、第一个中共党支部在二师建立。土地革命、抗日战争、人民解放战争等历史时期,不少优秀校友投身拯救中华的伟业,为民族独立解放、国家民主富强、人民自由幸福而浴血奋战,青史留美名。如王占春、许涂淼、卢克、郑裕德、胡大机、柯联魁、高捷成等革命先烈,彭冲、苏静、李兆炳、王德等老一辈革命家。学校也向高校输送了不少著名的专家学者,如著名语言学家黄典诚,著名书画家沈柔坚等。

二十年代“省立二师”闻名遐迩;三四十年代内迁,艰苦办学八闽雄声;四十年代后期,被教育部树为“示范师范学校”;五十年代以来,尤其是改革开放以来,办学和管理成效显著,名传远近。举其大要,如,六十年代是福建省教育先进单位,所属龙溪师范附属小学还是晋京出席1960年全国文教系统群英会的先进单位;办学规模,“文革”前为全省中师之冠;五十年代以来,四度举办(独办或联办)师范大专班,多种形式办学,堪称全省少见;而且,历史上看,漳州市委党校、漳州教育学院、福建二师院、漳州师院等高校办学,都曾与龙师结缘。龙师的学校管理、思想教育、教育学科科研、党团工作、内务规范、校园环境建设,文体课外活动、学校勤工俭学、国防教育、军校共建等工作均全省闻名,位居前列;九十年代以来,屡获福建省文明单位、福建省文明学校表彰;创办《师范生资料卡》享誉全国,原国家教委副主任邹时炎等领导曾写诗或题词高度评价。承办《福建中师》,教育科研领先,辐射全省中师。兄弟学校赞誉龙师为“龙

首”。国家教委、福建省教委（教育厅）曾组织全国中师校长、全省中师校长来校考察，龙师办学经验在《中国教育报》上发表，课题研究成果在《师范教育》登载。龙师培养的毕业生广受用人单位的欢迎。龙师选拔的保送生进入高校深造，以质优深得高校领导赞许，不少人成为有影响的专家学者，或公认是深具发展潜力的后起之秀。

由于时代发展，进入 21 世纪初，我国师范办学体制发生变化，总体形势，由三级师范（即中师、师专、师范大学）变为取消中师的二级师范体制，这是历史的进步。顺应时势，与时俱进，龙师也在漳州地方教育资源优化整合的大潮中，并入漳州教育学院（2007 年又更名漳州城市职业学院），升格进入高校办学行列。

从学校办学的特点和功能看，一般来说，学校办学具有相对的地域性和层次性，人才的培养具有一定的规律性，人才服务各业，具有选择性，表现出明显的社会性，以及超出地域性和层次性的广泛性。学校的使命是优质育人，人才素质核心在于德厚业精善于创新。人才优质与否，必须通过就业的关口和随后的从业成就来检验。

在深入贯彻科学发展观，努力构建社会主义和谐社会的今天，提高培养人才的综合素质，势所必然。学校优质办学，责不容辞。传承与创新，是发展的重要依托。龙师办学深厚历史积淀值得认真总结，以便把优良传统、优良校风发扬光大，开拓创新，与时俱进，优质办学，不断适应时代发展的新需要，更好服务福建海西建设大业，为促进漳州地方社会经济发展乃至中华民族的伟大复兴作出贡献。

正是基于以上认识，我们认真搜集资料，并着意保存较完整的办学资料，试图把握龙师百年办学概貌，以办学背景、办学历程、办学特色、办学成效影响等为主线架构谋篇，编写了《龙溪师范学校百年回眸》，奉献给大家。

龙溪师范学校办学百年，煌煌校史，是一部与时俱进熠熠闪光的历史画卷，也是了解中国近代以来师范学校办学、福建师范教育变迁、漳州地方教育发展的一扇窗口。您若留心阅览，相信会有所获。

最后需要说明的是，由于龙师办学历史悠久，1949 年以前的办学，因当时长期战争社会动荡，如今又已时隔几十年近百年，加上教育体制变更较频，学校办学变动较大等诸多原因，造成资料较缺，搜集不易。因此，我们编撰本书第一、第二章，内容上只得相对从略。第三章为新中国时期，材料丰富，为较客观全面反映办学概况，编撰评述则较详尽。本书附有几种与办学相关的表格资料；为便于从近现代教育体制上全面了解师范办学，我们编写了龙溪师范学校附属小学办学史略，粗略铺述其办学沿革，也附后供览。

时值纪念改革开放 30 周年，谨以此书献上心香一瓣。

目 录

序	黄浦江
引言	/1
第一章 清末建校开风气	
第一节 激荡的办学背景	/1
第二节 汀漳龙师范的创立与发展	/2
一、创办:选址丹霞书院	/2
二、办学基本情况	/3
第三节 汀漳龙师范办学成效和社会影响	/5
一、为闽南(漳州)近代师范教育奠基	/5
二、师生积极参加民主革命功载史册	/5
第二章 民国办学赢声誉	
第一节 多变的办学背景	/8
第二节 起伏艰辛的办学历程	/9
一、丹霞办学	/9
二、迁校芝山	/12
三、另择大马路新校址	/14
四、内迁南靖和溪、山城	/15
五、再迁闽西北建宁县城	/16
六、回迁南靖山城溪雅社	/17
七、迁回龙溪原址办学	/18
第三节 较为显著的办学特点	/19
一、学校管理层敬业精干懂行	/20
二、教职员队伍精干功底厚实	/22
三、学校管理有因有革特色鲜明	/27
第四节 为民族的独立解放而斗争	/37
一、漳州声援五四运动的主阵地	/37
二、出国勤工俭学实践科学救国	/38
三、中共漳州地方党组织创建摇篮	/39
四、抗日救亡付身心 驱逐日寇当先锋	/41
五、反对蒋介石独裁内战 投身人民民主解放斗争	/46
第三章 新中国办学更辉煌	
第一节 社会巨变的新时代办学背景	/51
第二节 奋进不凡的办学历程	/55
一、接管改造 转型服务	/55



二、学习苏联 稳步发展	/65
三、教育革命 名扬远近	/73
四、调整规范 闽省冠首	/87
五、“文革”曲折 艰难进取	/93
六、改革开放 南龙傲首	/103
七、适应需要 蓄势转制	/136
八、跨越世纪 跻身高校	/156
第三节 较为显著的办学特色	/158
一、办学体制和管理层面的几个相关机制	/158
二、校级领导班子精干懂行	/161
三、学校中层骨干素质过硬	/164
四、教职员队伍整体实力较雄厚	/165
五、重视校园环境和文化建设	/171
六、注重制度化建设 加强科学规范管理	/172
七、重视德育抓实 载体注重实效	/178
八、重视基本功训练和选修课开设达成合格 + 特长	/179
九、重视办学调研 善于总结创新	/180
十、重视教研组建设 发挥杠杆作用	/182
十一、重视教育教学实践与积极发掘办学资源	/186
第四节 办学绩效显著 校名远扬谱新篇	/187
一、办学多样 精心培养人才数万计	/188
二、校风优良 崇实进取社会有声誉	/189
三、俊才熙熙 服务社会各业作栋梁	/192
四、积力深厚 办学经验启后续辉煌	/207
附表一 龙溪师范学校办学百年沿革及历任校领导一览表	/209
附表二 龙溪师范学校 1949~2003 年历年校况参考表	/212
附表三 龙溪师范学校 1949~1963 年办学校舍主要情况表	/217
附表四 龙溪师范学校 1989 年前校舍主要情况表	/218
附表五 龙溪师范学校 2003 年校舍主要建筑情况表	/219
附：龙溪师范学校校友会资料	
一、1946 年龙溪师范学校校友会发起人名单	/220
二、1985 年龙溪师范学校第一届校友会	/220
三、1995 年龙溪师范学校第二届校友会	/222
附：福建省立南靖师范学校校歌	/227
附：福建省龙溪师范学校校歌	/228
附：龙溪师范学校附属小学史略	/229
参考书目	/237
后记	/238

第一章 清末建校开风气

龙溪师范学校的前身,可追溯到 1905 年创办的汀漳龙师范传习所。汀漳龙师范的创建,是中国近代历史发展进程,尤其是福建省、漳州地方社会发展顺应时代潮流的产物。

第一节 激荡的办学背景

1840 年的鸦片战争,使中国社会发生了千年未有的巨变。西方资本主义列强挟近代科技和工业化商品的优势入侵我国。五口通商以后,日益明显的市场经济的竞争,给国人以强烈的震撼。林则徐等先贤倡导“师夷长技以制夷”,19 世纪 60 年代兴起的洋务运动以“富国强兵”相号召。继而,郑观应等有识之士要求清政府摒弃“重农抑商”的传统观念,发展民族经济,增强“商战”实力。凡此种种,令国人无不觉悟到具有新素质人才的重要,萌生日愈强烈的慕西学救中华之心。西学之风在近代东西方文明相互激荡的时代潮流中渐浸渐开。西方传教士纷至沓来,在古老的中华大地开设教会学堂。洋务运动于 60 年代也创办新式学堂,仿效西方育才模式。甲午战争失败后,朝野有识之士,更为“天涯何处是神州”的危局而痛心疾首,极力主张教育救国,“鼓民力,开民智”,认为中国出路在于大批兴办学校,大量培养各种人才,“废八股,兴学堂”的呼声高涨。兴学堂,必须解决师资问题,“欲革旧习,兴智学,必以立师范学堂为第一要义”。师范教育被视为“群学之基”。1897 年,大理寺正卿盛宣怀率先在上海创办南洋公学师范院(师范院即师范学堂,是南洋公学的一部分),拉开了中国近代创办师资培训机构的序幕。1902 年,中国近代著名实业家、教育家张謇在江苏南通创办通州师范学校,我国出现第一所独立设置的师范学校。同年,清政府为时代潮流所挟裹,颁布了系统的学校制度,即“壬寅学制”。1903 年,又颁布了《奏定学堂章程》即“癸卯学制”,并咨准成立中国教育会。1905 年裁撤国子监与礼部,设置学部,顺应近代教育需要的体制机制逐渐建立了起来。《奏定学堂章程》规定,在京师及各省城设立优级师范学堂,学制三年,以培养中学师资。各省城和州县可设立初级师范学堂,其中完全科学制五年,简易科学制一年,以培养小学师资。鉴于初办,各地条件不一,提出“各州县于初级师范学堂尚未齐设之时,宜急设师范传习所,择省城初级师范学堂简易科毕业生之优等者,分往教习,其讲舍可借旧有书院、公所或寺院等类”,进行办学。^①

地处东海之滨的福建,鸦片战争签订的《中英南京条约》规定五口通商,福州和厦门就被指定为通商口岸,颇受外来风气的影响。洋务运动中,1866 年左宗棠在福州马尾开设了以班级授课制为模式的新式船政学堂,得风气之先。到 19 世纪末 20 世纪初,福州、厦门、泉州、漳州等地,受教会开办学堂的拉动,一些官绅和商人开办中西学堂,地方官立或民间开办中小学堂渐成风气。以漳州为例,清光绪十年(1884),长泰县基督教伦敦公会在县城开办小学堂,不久,又

^①舒新城:《中国近代教育史资料》中册,人民教育出版社 1981 年出版,第 665 页。



在岩溪、枋洋、坂里举办小学教学班。光绪十六年(1890),漳浦县马坪村基督教堂创办育源小学堂,男女分班。光绪十七年(1891),漳浦城关基督教堂会创办启蒙堂,称书斋院,后改名逢源小学。约1895年后,龙溪县城美、英基督教会将此前兴办的笃励斋男塾(附设于东坂后〈现青年路〉礼拜堂)、进德斋女塾(附设于接官亭〈现新华东路〉礼拜堂)分别改办为育贤、进德小学堂,又创办养正女学堂于河下街(现瑞京路)。

1897年春,漳州地方官吏都司王振宗和信奉基督教的医生黄振荣、陈贵宗等人,联合租用北桥街的一座大房,开办了漳州中西学堂。光绪二十九年(1903),云霄县基督教会创办浚源两等小学堂。1904年,漳浦县梁峰书院改为中西学堂,龙溪县署创办县立两等小学堂,海澄有县办南小学堂。1902年前后,福建全省从省城到各府、州县的旧有书院,均纷纷改为中小学堂。

学堂的广泛设立,促开了社会风气。然而,客观上也急需能胜任课程教学和管理工作的大量师资。光绪二十九年(1903),原内阁学士陈宝琛在福州乌石山,以东文学堂为基础,改组扩充,创办了福建第一所官办的中等师范学校——全闽师范学堂。1905年,汀漳龙道道尹李仲平也在漳州创办了汀漳龙师范,是为龙溪师范学校的前身。

第二节 汀漳龙师范的创立与发展

一、创办:选址丹霞书院

汀漳龙师范以漳州城著名的丹霞书院作为校址。

漳州是有一千多年文化底蕴的历史名城,素有重视教育的民风。明清时期,漳州府属县先后设有书院72所,其中,明代31所,清代41所。^①

丹霞书院坐落于漳州城南隅,临九龙江西溪之秀水,望圆峤之名山,近旁还有被视为漳州城标志性建筑的威镇阁(俗称八卦楼)。丹霞书院创建于清乾隆二年(1737),创建者为漳州知府刘良璧。书院之设,取名丹霞,是巧借漳州的民间俗称,也为纪念朱熹知漳的贡献。丹霞,是漳州城古老而吉祥的别称。据《嘉靖龙溪县志》卷一地理记载,漳州城南有丹霞峰(即今南山寺一带),“在南厢,土石皆赤,晨夕映日,色若丹霞。”山下有南山寺,宋代在附近建有丹霞驿,而闻名远近。漳州府志也记载,“郡之四郊,皆称霞东、霞南、霞西、霞北。”从色彩表意的民俗来看,丹霞为红色、紫红色,大红大紫,象征吉祥如意,历来被漳州人视为喜色而看重。宋代,漳州城就有丹霞之称。南宋漳州进士林宗臣有诗可以为证:

笑凭诗句说丹霞,城郭人民数万家。

礼接紫阳风俗厚,学传邹鲁道源赊。^②

诗中所指称的丹霞,就是指漳州。紫阳是朱熹的别称,朱熹是南宋旷世大儒,同时期的大词人辛弃疾曾这样评价朱熹:“历数唐尧千载下,如公仅有两三人”。后人评价:“中国古文化,泰山和武夷”(意指孔子和朱熹)。南宋光宗绍熙元年(1190),朱熹以花甲之龄出知漳州,爱民

^①福建省方志委编:《福建省志·教育志》,中国方志出版社1998年出版,第64~65页、第71~72页。

^②(明)林魁等辑:《嘉靖龙溪县志》,天一阁藏本,中华书局1965年出版,卷一地理。

重教,善教化,对漳州地方文化和社会影响极深,后人有诗赞扬朱熹:“漳人万古颂朱熹,化雨春风礼俗移。”宋以后漳州有“海滨邹鲁”之称,世人公认,这与朱熹的贡献分不开。清朝自康熙四十六年(1707)张伯行奉命在福州创建鳌峰书院后,以朱子学为特色的闽学又重新兴盛,影响巨大。可以说,刘良璧创建漳州丹霞书院,内含有表征漳州和纪念朱熹的多重意义,并寄托着克绍前贤,造就英才的深刻用意。

丹霞书院初创时,精心设计,因地造景,布局典雅,中祀朱熹造像,左右是学生肄业的书舍,因城河建湖,与江水巧妙贯通,湖水澄澈可鉴。书院河湖巧造拱形圆短桥用以通行,河湖对岸建起阁楼两座,命名“奎星阁”和“半月楼”,错落有致,互衬成景。半月楼镌刻有“近水先得”的题刻,寓意成就人才,标领风骚,灿若星汉。此后100多年间,多次修建,光绪十七年(1891)又大修,共花银1.3万多两。修复后的丹霞书院,中为讲堂,祀朱子,并以黄勉斋、陈北溪、王东湖、陈布衣等朱子传人配祀,两旁作为官绅祭会的场所。后面是山长的卧室和书室,其上为藏书阁,购置经史子集书籍几十部数千册,还修建斋舍28间,作为学生读书和住宿之用。奎星阁、半月楼、圆桥等依旧貌修葺一新。河湖两岸遍植名花佳卉,假山、曲径穿插其间,周围林木成荫,堪称读书学习的理想之所。丹霞书院办学提倡“经学致用”,提出“士子读书,以变化气质为尚,器识为先,文艺为后”。^①

光绪二十七年(1901),谕令各地停办书院,改办学堂。光绪三十三年(1905),丹霞书院以办学的资源优势被改为汀漳龙师范,成为闽南(漳州)新式小学师资培养的摇篮。

二、办学基本情况

1905年,科举停废,学堂方兴,漳州地方急需新式师资。是年秋,汀漳龙道道尹李仲平以丹霞书院校舍为校址,创办了汀漳龙师范传习所,以吴朝圭为监督。开办时曾派人来往南洋,向华侨募捐20多万元,作为办学的费用补充。汀漳龙师范传习所首次招生300多人,学制10个月,招收年龄在30~50岁过去一直在乡村或市镇以教授蒙馆为业的私塾老师,属于适应新式学堂办学需要的职业培训性质。学习期满毕业后,可以担任小学副教员。

为适应新式小学开设与完善对师资素质提高的要求,1907年,汀漳龙师范传习所改办简易科,学制一年,招收年龄在25岁以上,30岁以下,本州县内的贡生、廪生、增生、监生,或高小四年卒业者。开设的课程有修身、中国文学、教育学、历史、地理、数学、理化、图画、体操等九门课程,每周授课36小时,毕业后,可以担任初小教员。为提高办学质量,还在学校对面的奎文阁,增设附属小学,以著名的爱国士绅林尔嘉为校长。^②

林尔嘉,字菽臧,祖籍龙溪,出生于声名显赫的台湾板桥林家,林家是台北首富,以爱国和热心社会公益著称于世。甲午战争后,清廷研讨重建海军,林尔嘉慷慨捐献白银200万两,却被慈禧太后挪去修建颐和园。林尔嘉爱国无门,隐居厦门鼓浪屿,建造了著名的菽庄花园。1908年,南靖县发生大水灾,林尔嘉牵头,向海外募捐3万两白银,兴修堤坝,众口皆碑。

^①福建省方志委编:《福建省志·教育志》,中国方志出版社1998年出版,第39页。

^②广东中山图书馆存件:《龙中校刊》第一卷,引自漳州市方志办复印件001892号。

1910年,学部通令各省作学制调整,废止简易科,1911年春,汀漳龙师范奉令办理完全科,改称汀漳龙初级师范学校。

因吴朝圭病卒,以陈之麟(芷汀,清末举人,辛亥光复后任福建省财长)为监督。办理本科三班,学制五年,招收品行端谨、文理优通、身体健康的高等小学堂毕业生,毕业后可以担任小学教员。

师范五年制本科开设修身、教育、经学、文学、历史、地理、算学、理化、博物、习字、图画、体操、外国语、手工、唱歌等课程,科目比较完善。课程设置上重教育学,授课时间除经学外为最多,习字也作为专科开设,习字先教楷书,次教行书,再次教小篆。

汀漳龙师范师资水平较高,如:宋善庆,浙江湖州人,文学、书法、音乐、体育无所不晓。徐壮立,湖南人,担任汀漳龙师范体育教师,思想进步,后来参与讨伐龙济光之役,英勇牺牲于广州。^①高惠生,龙溪人,福建鹤龄英华书院本科毕业,美国芝加哥北美洲大学附设音乐专修科毕业。^②许地山(1893~1941),名赞坤,字地山,笔名落花生,是颇有影响的中国现代小说家、散文家、“五四”时期新文学运动先驱者之一。先世原为广东揭阳人,明嘉靖中迁居台湾赤嵌,1893年2月14日许地山生于台南府城延平郡王祠边的窥园。甲午中日战争,清廷战败丧权辱国,割台湾与日本,许地山父亲许南英激于民族大义,率众奋起反抗日军的入侵,日寇占领台湾后,许南英放弃许家在台资产,毅然挈眷内渡落籍龙溪。许地山三岁随父定居漳州,四岁入私塾读书,聪慧好学,成绩优异,在漳州城内被誉为“神童”。他秉父训,爱国上进,极尊崇郑成功。知音律,善琵琶,能谱曲编词,他的书斋壁上,挂把琵琶,中宵抑郁,常抱以自弹自唱,故交来访,便弹旧曲《长相忆》示意。又曾作《暖云烘寒月》琵琶谱,是汀漳龙师范教师中的佼佼者。后又受聘福建省立第二师范学校任教,兼附小主理,不久,考入北京燕京大学文学院深造,学会多种外文和方言。1921年,他与沈雁冰、叶圣陶、郑振铎、周作人等12人发起成立文学研究会,创办《小说月报》,成为我国现代文学史上第一个规模最大、影响最广的新文学刊物。他撰写了脍炙人口的散文名篇《落花生》,以童年漳州生活为背景,以朴实简练却富含深情的文字,赞颂落花生的品格,真切地流露出他实实在在做人的人生观取向:主张做人要“像花生,因为它是有用的,不是伟大、好看的东西”,在社会上产生极大影响,成为世人公认的传世散文佳作。1922年许地山与梁实秋、谢冰心等人一起到美国留学,就读于纽约的哥伦比亚大学研究院哲学系,1924年获文学硕士学位,并以“研究生”资格进入美国牛津大学曼斯菲尔学院研究宗教史、印度哲学、梵文、人类学及民俗学,学术底蕴厚实,在梵文、宗教方面有较突出的研究成果。如著有《大藏经索引》、《道教思想与道教》、《中国道教史》(上卷)、《云笈七签校异》、《摩尼之二宗三际论》等,深得学界好评。先后受聘为燕京大学文学院、宗教学院教授,担任《燕京学报》编委。同时在北京大学、清华大学、北京师范大学兼课,并继续从事文学创作。抗日战争期间,他是热爱祖国的左翼作家,积极宣传抗战,转往香港,被聘为香港大学文学院主任教授,积极从事社会教

^①漳州市政协文史办编:《漳州文史资料》,内部资料,1979年第一辑第4页。

^②据福建省档案馆全宗2目录6案卷3627^①。

育和文化活动,以其突出贡献,被选为香港中英文化协会主席。1938年3月,中华全国文艺界抗敌协会在汉口成立,许地山和郭沫若、茅盾、巴金、夏衍等45人当选为理事。他写的抗日小说《铁鱼的鳃》,通过作品中主人公的不幸遭遇,表达了人民坚持抗战的意志和坚强的民族自尊心,受到文艺界的极大好评,被认为是“中国小说界不可多得的作品”。1941年8月4日,因心脏病复发,许地山病逝于香港。香港文化界和国内外各界人士以不同的方式,沉痛悼念这位享有盛名的爱国者和学界精英。

第三节 汀漳龙师范办学成效和社会影响

一、为闽南(漳州)近代师范教育奠基

汀漳龙师范从1905年开办传习所,到1907年开办一年制师范简易科,同时设立师范附属小学,再到1911年办理五年制师范本科,7年间初步建立了闽南(漳州)近代师范教育的基础,为发展新式地方教育培养了急需的师资人才,促进了地方基础教育质量的提高,成为闽南小学师资培养的重要摇篮。尽管当时办学存在很多不完善的地方,办学宗旨上以封建的忠君正统教育为归宿,课程设置上也存在明显的封建教育的痕迹,学制上仿效日本,但是,汀漳龙师范以“中学为体,西学为用”为原则,迈出了从封建教育向近代教育转变的重要一步,是顺应时代发展潮流的,具有促引闽南地方社会开化的积极意义,也为民国时期闽南(漳州)师范教育奠定了发展的基础。

由于选址丹霞书院办学,又得到海外华侨的捐助,在清末福建的学校中,汀漳龙师范办学条件在当时是相对较好的。有资料这样记载,“本校位于龙溪之南,丹霞书院旧址,有天然山水,旷阔操场,极宜于修学之地;东面临湖,湖水澄清,微风乍起,细波如鳞;南楼八卦,高入云霄,俯瞰芗江,江如白带;西近街衢,无尘嚣乱耳;北开校门,用墙垣以围绕;东南人烟稠密,学子无跋涉之劳,西北马路纵横,交通有车马之便利;民风纯朴,学风亦因之以良焉。”^①这为学校办学的发展奠定了基础。

汀漳龙师范学校的毕业生多数从事小学基础教育工作,为人才成长循循善诱地进行启蒙,呕心沥血地辛勤付出,赢得了社会的广泛尊重,漳州民间流传着“一日为师,终身为父”的俗语。有的毕业生进入政界商界,成为地方开明士绅,有的继续升学深造,如龙溪的林有壬被选派赴法国留学。学校社会声望日愈显露。

二、师生积极参加民主革命功载史册

1911年(农历辛亥年)10月10日,以孙中山领导的中国同盟会等革命党人,发动反清的武昌起义取得了胜利,革命风潮迅即在全国激荡。此后,仅一个多月内,全国25个省区,就有15个省区宣布独立,拥护共和。漳州的同盟会组织也在积极谋划起义。11月9日,福建省会福州宣布光复,漳州已成破竹之势。当时,兼任汀漳龙师范教职的中国同盟会秘密会员宋善庆,因任汀漳龙道署文案的特殊身份,得知漳州市总兵马金叙外出北京,正是发动起义的难得时机。

^①广东中山图书馆存件:《龙中校刊》第一卷,引自漳州市方志办复印件001892号。

迅即把这秘密信息透露给漳州地方同盟会等组织，派同盟会员陈清福手持以布巾包护的手榴弹四颗，趁夜进入西路观察使汀漳龙兵备道（简称道台）何成浩的衙门，出示并厉言：“观察要去即去，不去此物无情。”何成浩见势不妙，当夜遁去。何成浩被逼走后，11月10日晚，漳州的同盟会联合哥老会等力量迅速行动，同盟会员朱润卿等携带铁烟罐伪称炸弹，威胁狱吏，迫使开监尽释囚犯。陈兆龙、林者仁等率领一批人冲到道尹公署，卸下龙旗，升起同盟会的会旗，宣布漳州光复。

漳州光复时，参与起义者臂缠一块白布，几乎手无武器。地方派系复杂，社会秩序令人忧虑。宋善庆向道署借出枪械，挑选汀漳龙师范的学生和师范附小的高年级学生共100多人，编成学生军，担负起协助维护城区要地社会秩序稳定的重任。学生军编成一大队，下分若干个小队，统一领导，分区负责。领队是：

师范戊、乙班学生：丘仁和、曾紫坦、林有壬、杨鸿逵；

师范附小高年级学生：张金波、朱自楫、苏鹤年、林春元、管奋庸。

汀漳龙师范学校管理严谨，学生平时训练有素，被挑选出来的同学革命热情高涨。学生军雄赳赳，气昂昂，士气极勇壮，他们恪尽职守，维护地方社会秩序稳定，深得民众赞扬。

12月5日（农历十月十五日）晚约9点，宋善庆在马坪街（今延安南路）后巷头，遭暴徒袭击，腹部中两弹而身亡。

宋善庆（1875-1911），字慰乔，浙江湖州人，中国同盟会秘密会员，博学多才，文学、音乐、体育，无所不晓，擅长行书。20世纪初年到漳州谋事，在漳近十年，秘密进行革命活动。1909年春，菲律宾华侨、同盟会员庄玉奉孙中山先生之命回国从事革命活动。1910年庄玉在漳州创办一所技术专修学校，作为宣传革命和培养人才的基地，宋善庆被聘为该校义务教员。他拥护孙中山的革命纲领，痛恨封建专制，倾心支持漳州的革命活动。曾与进步同仁一起编辑出版漳州首家日报——《录各报要闻》，传播进步思想和民主观念。他在汀漳龙师范任教习兼汀漳龙道尹公署文案，身兼数职，也没有婚娶，个人薪俸所得悉作革命活动经费。他还组织《世界语学社》传播世界进步思想。在辛亥革命浪潮中，积极参与谋划漳州光复，作出了积极贡献，在学生中和漳州地域享有很高威望。漳州光复后不到一个月，在地方党派内讧纷争中不幸遇害，时年仅36岁，闻者无不感到震惊和痛惜。

宋善庆是漳州光复初为民主革命献身的第一人。汀漳龙师范师生和各界人士含泪在汀漳龙师范学校举行追悼会，沉痛悼念这位民主革命的精英。

有的毕业生不但善于育人，而且在民国时期积极支持中国共产党领导的革命活动，如平和的黄惠。

黄惠（1852-1939），字穆如，尊称穆老，平和县霞寨镇铜陵村（又名铜场村，今名钟腾村）后平社人，清末廪生，颖敏有志，曾游学汕头、莆田、漳州、厦门，1905年参加汀漳龙师范传习所培训学习，长期以教书为业，书法造诣精深，善真、草、隶、篆各书体，尤精行楷，结体圆润苍劲，他的书法作品在闽南民间被广为收藏。2005年漳州市政协出版《漳州翰墨遗珍》收有他的作

品行楷四条屏。

黄惠曾在家乡设学堂讲课授徒，他视野开阔，为人正直，重志向品德和学识教育，培育不少优秀人才。如黄廷钧（又名铁台，与周恩来是留法同学，1925年回国，积极在家乡从事工人运动和农民运动，1927年白色恐怖之下仍坚持革命斗争，与朱积垒同为闽南（漳州）农运的重要领导人，因积劳成疾，1930年病逝）、周碧初（著名油画家、美术教育家，留学法国，与徐悲鸿、林风眠、颜文梁、刘海粟等均为中国现代油画的引进者和开拓者。）都是他的得意门生。

黄惠也从教漳州、厦门，并以鬻字为业，娶一富家女佣陈嘉为妻。黄惠、陈嘉夫妇痛恨社会不公，积极支持革命活动。1930年起他们在铜陵村的祖厝就成为中共闽南地下党和红军游击队重要的秘密联络点。黄惠逝世后，陈嘉一如既往，支持革命，曾掩护患病的闽南特委副书记钟骞在此调养身体，多次冒生命危险掩护刘永生、陈天才等许多著名革命者开展活动，黄惠的房屋被国民党军队放火烧毁，黄惠一家多人因参加革命活动被国民党所杀害，如黄惠的长孙黄颢言，以教书为掩护，1930年在龙溪县颜厝乡洪塘村组织农会，遭国民党残酷杀害，被五马分尸，在黄惠、陈嘉的教育下，其儿子黄甘澍、黄王邦在四十年代也走上革命道路。新中国成立后，中共福建省委书记叶飞高度评价黄惠一家对革命作出的重要贡献，称赞陈嘉是“革命老妈妈”。