

考研◎法语二外 全真模拟试题与精解

●王 静 编著



外语教学与研究出版社

考研◎法语二外 全真模拟试题与精解

●王 静 编著

外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

考研·法语二外全真模拟试题与精解 / 王静编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2009. 3
ISBN 978-7-5600-8258-5

I. 考… II. 王… III. 法语—研究生—入学考试—解题 IV. H32-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 038867 号

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 王 鹏

装帧设计: 刘 冬

版式设计: 平 原

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京双青印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 9.25

版 次: 2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-8258-5

定 价: 23.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 182580001

前言

这本《考研·法语二外全真模拟试题与精解》是一本法语水平综合自测题集，题型多样化，内容丰富，实用性强。它是在综合分析了全国十五所高校近五年的研究生入学考试法语二外试题的基础上编写而成的，由于全国法语二外的学习没有统一的指定教材，而且国内各高校的法语二外的课程设置也不尽相同，所以各个学校的二外考试试题可以说是“百花齐放”。有的学校的题型相对固定，如北京外国语大学的、南京大学的等；但大多数学校的题型和难度并不固定，给我们编写本书带来了一定的难度。

根据上述情况，本书在题型和难度上确定了“全真模拟、各显特色”的思路。从难度上看，本书的15套题在总体难度上符合全国研究生入学考试法语二外试题的平均水平，但15套题并非一成不变，每套题都有自己的难度水平；从题型上看，本书尽量选择各校真题常见的题型，并考虑读者自测提高的要求，规避自测性差和不常见的题型。这样的目的是使读者通过本书体验考研实战的效果，并感受考试本身固有的一般规律和随机情况，实现法语水平和应试能力的同步提高。

这15套模拟题并非按难度排序，对各语法点我们在每一套题中都做了逐一解析，即使是重复的语法点。本书的题型和难度需作如下说明：

一、关于时态填空。考虑到各个学校考查的难度不一样，我们设计了不同的题型。在有的模拟题中，我们采用的是单项填空，在这一类练习中，我们尽量将动词所有的时态和语态都考虑进去，甚至包括虚拟式、条件式、分词式及动词的副代词等不同的变位和用法。南京大学05年的试题还考查了简单过去时的变位，在我们的模拟题中也有少量体现。在有的模拟题中，我们采用了短文填空。我们选择的短文包含至少三个以上的不同时态，目的是为了给大家一个全面的时态考核，这显然和传统意义的专项练习是不同的。

二、关于作文题和翻译题。需要说明的一点是，目前国内高校的研究生法语二外考试中仅有个别学校考查外语作文，考虑到作文批改的伸缩性和使用者自评时的不确定性，我们在这15套模拟题中没有设作文试题，但每套模拟题中都有翻译题（汉译法或法译汉），这是因为各个高校都有翻译题型，且分值较大。在书后的参考答案中，我们给出了参考译文和词汇语法解析，当然翻译的答案并不是唯一的，仅供使用者在自评时作参考，翻译的大意吻合即可。在汉译法练习的答案中还提供了句型和考点，供大家自评时参考。

三、关于分值。我们的模拟题也参考了真题中的分值，并没有因为要平衡

题量而改变分值。如南京大学最近两年的考题中，最后的5个汉译法的单句占了20%的分数，我们也沿袭了这样的比重，目的是为了大家在备考的时候能够做到真正的“有的放矢”，也能客观地评价自己的法语水平。

由于编者水平有限，书中不足之处恳请专家、同行和读者一起商榷探讨并指正。

王 静
2008年夏末于东湖之滨



录

1	模拟题一	
8	模拟题一	参考答案及解析
11	模拟题二	
18	模拟题二	参考答案及解析
22	模拟题三	
27	模拟题三	参考答案及解析
31	模拟题四	
37	模拟题四	参考答案及解析
40	模拟题五	
45	模拟题五	参考答案及解析
50	模拟题六	
56	模拟题六	参考答案及解析
61	模拟题七	
61	模拟题七	参考答案及解析

68	模拟题八
71	模拟题八 参考答案及解析
75	模拟题九
79	模拟题九 参考答案及解析
84	模拟题十
91	模拟题十 参考答案及解析
96	模拟题十一
101	模拟题十一 参考答案及解析
106	模拟题十二
111	模拟题十二 参考答案及解析
116	模拟题十三
123	模拟题十三 参考答案及解析
128	模拟题十四
132	模拟题十四 参考答案及解析
136	模拟题十五
139	模拟题十五 参考答案及解析

模拟题一

I Structure grammaticale et vocabulaire. (30 points)

1. Quand dois-je vous _____ ce dossier?
A. rapporter B. amener C. emmener D. reporter
2. Le professeur a vu _____ parents et _____ a parlé des vacances.
A. leur... lui B. leurs... leur C. leur... leur D. leurs... lui
3. Nul n'est _____ ignorer la loi.
A. sensible B. sensé C. censuré D. censé
4. Elle _____ l'escalier quatre à quatre.
A. est descendu B. est descendue C. a descendu D. a descendue
5. Les Chinois se déplacent beaucoup _____ vélo dans leurs villes.
A. en B. à C. par D. avec
6. Il a demandé au garçon de monter ses bagages. Mais où sont les bagages qu'il _____ porter ?
A. lui a fait B. l'a fait C. lui a faits D. l'a faits
7. Je préfère qu'il s'en _____ tout de suite.
A. va B. allait C. aille D. est allé
8. De _____ as-tu peur ?
A. pourquoi B. que C. où D. quoi
9. Est-ce que ces oranges viennent _____ Espagne ou _____ Maroc ?
A. d'... du B. de l' ... de C. du ... du D. de ... de
10. Les enfants aiment tellement les glaces qu'ils _____ mangent tous les jours.
A. / B. la C. les D. en
11. Attends-le jusqu'à ce qu'il _____ de retour.
A. est B. était C. soit D. a été
12. Les cloches se mettent à sonner _____ minuit.
A. contre B. vers C. envers D. autour
13. Je t'ai donné mon adresse, mais tu as oublié de me donner _____ .
A. le vôtre B. la vôtre C. le tien D. la tienne
14. Depuis qu'il _____ le français, Michel fait de grands progrès.
A. apprenait B. a appris C. apprend D. apprenne
15. Ce gâteau est bon _____ .
A. de manger B. à manger C. d'être mangé D. à avoir mangé
16. Marie a rencontré ce _____ Hollandais dans _____ hall.
A. beau ... le B. beau ... l' C. bel ... le D. bel ... l'
17. Ce sont des amies _____ dévouées.
A. tout B. toute C. tous D. toutes
18. Ces fleurs coûtent _____ .
A. cher B. chère C. chers D. chères

19. _____ élargissement de la Communauté européenne a posé de nombreux problèmes.
A. Ce B. Cet C. Ces D. Cette
20. Vous pouvez _____ croire, elle ne ment pas.
A. la B. lui C. en D. se
21. _____ printemps est _____ saison.
A. Le ... un beau B. Le ... une belle C. La ... un beau D. La ... une belle
22. Il est parti _____ bagage _____ argent.
A. ne ...ni B. ni ... ni C. sans ... ni D. pas ... ni
23. On trouve cette coutume _____ les Indiens d'Amérique du Sud.
A. à B. chez C. avec D. vers
24. Le train _____ à peine démarré qu'il s'est arrêté.
A. a-t-il B. avait C. ait D. a
25. Ce que vous me demandez m'oblige à faire _____ de beaucoup de patience.
A. attention B. preuve C. usage D. plaisir
26. _____ sera votre réaction ?
A. Quelle B. Qu'elle C. Quel D. Qu'il
27. Nous irions avec lui s'il _____ notre présence.
A. exige B. exigerait C. exigeait D. aurait exigé
28. _____ beaucoup d'argent, il ne peut pas se payer ce luxe.
A. Bien qu'il ait B. À condition qu'il ait C. Quoi qu'il ait D. Pourvu qu'il ait
29. De ces deux robes, je choisis _____ qui est noire.
A. celui B. celle C. celui-ci D. celle-ci
30. Il a dit qu'il _____ le lendemain à l'aube.
A. partirait B. est parti C. parte D. partira

II Exercice à trous. (15 points)

La tour Eiffel

Tout étranger qui arrive en France pour la première fois va voir la tour Eiffel. _____ 1 _____ la tour Eiffel est très populaire, elle est connue dans le monde entier. Pour chaque pays, elle _____ 2 _____ la France, et Paris plus particulièrement. Mais qui est donc cette « grande dame » qui _____ 3 _____ la capitale _____ 4 _____ plus de deux cent ans ?

Née en 1889 à l' _____ 5 _____ de l'Exposition universelle, son père se nomme Gustave Eiffel, un architecte français qui n'a pas eu peur d'utiliser des structures métalliques pour oser la _____ 6 _____. Les Parisiens ont été très _____ 7 _____ quand ils ont vu les premiers travaux. Pendant deux ans ils se rendaient chaque dimanche sur le _____ 8 _____ et ne comprenaient pas l'utilité de cette tour. Des _____ 9 _____ signées par des artistes, des écrivains et des _____ 10 _____ prouvent à quel point, l'ensemble de la population acceptait mal la _____ 11 _____ de ce projet. Gustave Eiffel a _____ 12 _____ avec courage la construction de sa Tour avec l'aide de 300 techniciens-acrobates. Il a écrit avec _____ 13 _____ : « Je crois, pour ma part, que la Tour aura sa beauté propre. » Petit à petit la Tour s'est élevée à trois cents mètres de _____ 14 _____. Elle a fait la _____ 15 _____ de l'Exposition en 1889. Elle a _____ 16 _____ 50 millions de visiteurs cette année-là, et

depuis, le nombre de visiteurs ne fait que (qu') 17 . En 1916, la radio s'y installe, en 1957 on y pose la première 18 de la télévision.

Maintenant on peut y monter en ascenseur ou à pied si on n'a pas peur des 1 662 19 , mais en arrivant quel 20 extraordinaire ! On voit Paris et ses alentours sur 67 kilomètres.

- | | | | |
|----------------------|-------------------|------------------|----------------|
| 1. A. Pourtant | B. En effet | C. Cependant | D. Mais |
| 2. A. parle | B. dit | C. remplace | D. symbolise |
| 3. A. domine | B. regarde | C. voit | D. règle |
| 4. A. pendant | B. depuis | C. il y a | D. en |
| 5. A. endroit | B. époque | C. occasion | D. âge |
| 6. A. modernité | B. célébrité | C. temporalité | D. curiosité |
| 7. A. heureux | B. ravis | C. contents | D. choqués |
| 8. A. place | B. chantier | C. champs | D. emplacement |
| 9. A. papiers | B. manifestations | C. protestations | D. opinions |
| 10. A. personnalités | B. personnes | C. personnages | D. personnel |
| 11. A. imagination | B. révolution | C. réalisation | D. description |
| 12. A. abandonné | B. continué | C. refusé | D. suivi |
| 13. A. hésitation | B. réserve | C. exactitude | D. certitude |
| 14. A. longueur | B. largeur | C. hauteur | D. grandeur |
| 15. A. gloire | B. connaissance | C. honneur | D. plaisir |
| 16. A. pris | B. admis | C. réservé | D. reçu |
| 17. A. élargir | B. augmenter | C. élever | D. développer |
| 18. A. antenne | B. chaîne | C. câble | D. satellite |
| 19. A. escaliers | B. pas | C. allure | D. marches |
| 20. A. scène | B. séance | C. spectacle | D. situation |

III Compréhension écrite. (20 points)

Texte I

Le saviez-vous?

68% des 15-25 ans estiment que les jeunes s'informent avant tout par la télévision. Internet vient en deuxième position (17%), devant la radio (13%). La presse écrite arrive en dernier, citées par seulement 1% des jeunes interrogés.

Paradoxalement 74% estiment ne pas être suffisamment informés par le journal télévisé. La presse gratuite est jugée inférieure aux journaux payants par 8 jeunes sur 10 mais la majorité (58%) estiment qu'elle suffit pour s'informer.

Le divorce de la jeunesse avec la presse écrite n'est pas dû à une prétendue difficulté de lecture : 78% des jeunes déclarent que les journaux sont plutôt simples à lire. Toutefois 61% pensent que la presse écrite nécessite un apprentissage. Les jeunes de 15-25 ans n'ont pas de grief particulier contre la presse écrite. Mais ils sont en demande de sujets qui les

concernent plus directement (38%), avec un contenu plus riche (37%) et une présentation plus séduisante (33%).

Enquête BVA, 2004

Maine-et-Loire. Magazine du Conseil général

Avril-mai, n° 30

1. Ce texte est tiré _____ .
A. d'un journal B. d'un magazine C. d'un guide touristique D. d'un livre
2. Le principal moyen d'information chez les jeunes est _____ .
A. la radio B. Internet C. la télévision D. les journaux
3. Parmi les quatre propositions suivantes, laquelle correspond au texte ?
A. 68% des jeunes pensent que le journal télévisé ne les informe pas assez bien.
B. Les journaux gratuits sont de moins bonne qualité.
C. La presse écrite est difficile à comprendre pour 78% des 15-25 ans.
D. Ils n'aiment pas du tout lire les journaux.
4. Qu'est-ce que les jeunes demandent à la presse écrite ?
A. Les jeunes veulent plus d'informations sur des thèmes intéressants pour eux.
B. Les jeunes veulent un apprentissage de la lecture de la presse.
C. Les jeunes veulent la simplicité de la lecture des journaux.
D. Les jeunes veulent un prix intéressant de la presse écrite.
5. La plupart des jeunes _____
A. lisent beaucoup la presse écrite, malgré sa difficulté.
B. lisent beaucoup la presse écrite, grâce à sa simplicité.
C. ne lisent pas beaucoup la presse écrite à cause de sa difficulté.
D. ne lisent pas beaucoup la presse écrite malgré sa simplicité.

Texte 2

Atelier Action Théâtre
3, passage des Marchants
91450 Nanterre

Mariane Béranger
Rue du Sénégal
75020 Paris

Nanterre, le 28 juin 2005

Mademoiselle,

Nous avons bien reçu votre bulletin d'inscription et votre paiement de 325 euros, pour le stage théâtre organisé par notre Atelier du 16 au 28 août. L'AAT ouvrira ses portes aux stagiaires le 16 à partir de 8 heures. Les activités débuteront à 10 heures et se finiront à 18 heures.

Vous êtes priée de choisir vos 4 ateliers dès votre arrivée lundi matin, à l'accueil avant 9h30. Nous vous rappelons que vous devez porter des tenues confortables (type vêtement de sport) pour toutes les activités.

Dans l'attente de vous rencontrer, recevez, mademoiselle, nos sincères salutations.

Didier Dérison

Pour L'équipe de l'AAT

1. Ce document est _____ .
 - A. une lettre d'invitation
 - B. une lettre de réclamation
 - C. une lettre de confirmation
 - D. une lettre amicale
2. Quel est l'objet de la lettre ?
 - A. Dire que l'inscription au stage est faite.
 - B. Demander de régler le stage.
 - C. Demander des informations.
 - D. Inviter quelqu'un à l'Atelier pour un stage.
3. Il s'agit _____ .
 - A. d'un stage de danse
 - B. d'un stage de sport
 - C. d'un stage de théâtre
 - D. d'un stage d'écriture
4. À quelle heure faut-il arriver à l'Atelier le lundi 16 ?
 - A. À 10 heures.
 - B. Entre 8 heures et 9h30.
 - C. Entre 8 heures et 10 heures.
 - D. Entre 10 heures et 18 heures.
5. Pour ce stage, il faut s'habiller avec des vêtements _____ .

A. élégants	B. bon marché	C. originaux	D. décontractés
-------------	---------------	--------------	-----------------

Texte 3

Agence GESPACE Maine

Angers : à louer appartement type 2. 34 bis rue de Rivoli. Proche Université catholique. 50 m², 3^e étage sur rue (cuisine) et jardin (chambre et séjour). Très calme, ensoleillé. Refait à neuf. Grand séjour, cuisine équipée. Chauffage gaz. Bonne isolation. Cheminée. Garage en sous-sol. Cave.

Disponibilité : 15 décembre

Loyer : 527 euros / mois

Charges : 50 euros / mois

Frais : 443 euros

1. Dans quelle ville et dans quel quartier se trouve cet appartement ?
 - A. À Angers, 45 bd Foch.
 - B. À Angers, près de l'université catholique.
 - C. À Gespace Maine, 34 rue de Rivoli.
 - D. À Gespace Maine, 45 bd Foche.
2. Combien de pièces comporte l'appartement ?

A. 2 pièces.	B. 3 pièces.	C. 6 pièces.	D. 7 pièces.
--------------	--------------	--------------	--------------
3. Quel est le prix de la location par mois, charges incluses ?

A. 50 euros.	B. 527 euros.	C. 577 euros.	D. 1 020 euros.
--------------	---------------	---------------	-----------------
4. Ce document est _____ .
 - A. une annonce
 - B. un article du journal
 - C. une lettre d'information
 - D. une publicité
5. Comment l'appartement est-il chauffé ?
 - A. Il est chauffé au feu.
 - B. Il est chauffé au bois.
 - C. Il est chauffé à l'électricité.
 - D. Il est chauffé au gaz.

IV Thème. (15 points)

1. 天气越来越冷，应该开暖气了。
2. 最后，我没有买这个小家具，更何况我的确不需要它。
3. 由于没有按时提交注册资料，他没能参加考试。
4. 我现在没办法来，除非在最后一刻找到了解决问题的办法。
5. 服务生借口说咖啡店要关门了而拒绝为我们提供服务。

V Version. (20 points)

Le nouveau programme scolaire a été corrigé

Dès la rentrée prochaine, les professeurs d'école primaire devront s'adapter aux nouveaux programmes mis en place par le ministre de l'Éducation, Xavier Darcos. Voici ce qui attend les élèves : 24 heures de cours par semaine au lieu de 26 auparavant, plus de maths et de français, considérés comme les matières fondamentales. Finis les cours le samedi matin : ces heures serviront en priorité aux élèves en difficulté scolaire, pour leur donner des cours de soutien. Au programme encore : instruction civique mais aussi morale. Vouvoyer son professeur ou se lever quand un adulte entre dans la classe redeviendront de bonnes manières obligatoires.

Le ministre a corrigé quelques détails du programme qu'il avait annoncé dès 2007, critiqués par

les parents d'élèves et les professeurs. L'idée de rajouter une heure de sport par semaine a, par exemple, été abandonnée, ainsi que l'apprentissage de la division ou du subjonctif dès le CE1. L'objectif de ces nouvelles règles est de réduire de deux tiers le nombre d'élèves qui sortent de l'école primaire avec des difficultés.

I. Structure grammaticale et vocabulaire. (30 points)

1. A。rapporter 为“带来”；reporter 为“送回”。amener 和 emmener 的宾语一般是人，amener qn à la maison 指“把某人带到家中来”，emmener qn 指“把某人带走”。
2. B。leurs parents 中的 leurs 是主有形容词，需要和后面的名词 parents 配合；le professeur leur a parlé 中的 leur 是间接宾语人称代词，无性数变化。
3. D。此句意为“任何人都不能推托不知道国法”。censé,e 的意义是“被认为……的，被看作……的”；sensible 是“敏感的”；sensé 是“明智的，有见识的”；censuré 是动词 censurer 的过去分词，指对“书报、电影、戏剧的审查”。
4. C。descendre l'escalier 中 descendre 为及物动词，所以复合过去时态中要用 avoir 做助动词且过去分词不用和主语做配合。quatre à quatre 指“几级台阶一跨”。
5. B。à vélo 意为“骑自行车”，属固定搭配。
6. A。此句是 faire faire 的使动结构，该结构在复合过去时态中过去分词永远不做配合。
7. C。préférer que 后需要用虚拟式。法语中表示喜爱、意愿等动词词组后接宾语从句时，从句动词要用虚拟式。这一类动词还有 aimer、vouloir、souhaiter 等。
8. D。avoir peur de qch. 意为“害怕……”，如果就 de 后的表示物的名词提问，则要保留介词 de，同时介词 de 后要用 que 的重读词形 quoi。如：De quoi as-tu peur? “你害怕什么？”这一原则同样适用于以 à 引导的间宾，如：À quoi penses-tu? “你在想什么事？”如果是对人提问，则仍然用 qui，如 À qui penses-tu? “你在想谁？”
9. A。venir de + 国名时，意为“来自……（国家）”，如果是阴性国名，则不用加冠词，如果是阳性国名，则保留国名的冠词并与 de 缩合为 du。如：Je viens de Chine. “我来自中国。” Il vient du Japon. “他来自日本。”
10. D。此处句型 tellement ... que 意为“如此……以至于……”；这句话的意思是“孩子们如此喜欢冰淇淋以至于他们每天都吃。”manger 的直宾为 des glaces，用 en 来代替。
11. C。jusqu'à ce que 意为“一直到”，是表示时间的连词词组，其后从句中的动词需接虚拟式。
12. B。vers 意为“将近，接近”，其他的选项均不能表达时间。contre 意为“反对”；envers 表“对于”，autour 表“在……周围”。
13. D。donner 的直宾是 ton adresse；adresse 为阴性名词，同时句中是用 tu 称呼对方，所以用 la tienne 指代。
14. C。此句意为“自从米歇尔学法语以来，他进步很大。”“学法语”这个动作是一直持续到现在的，所以要用现在时。
15. B。此句意为“这个点心很好吃。”相当一部分形容词的不定式补语要用介词 à 来引导，如：Cette musique est agréable à écouter. 在这种结构中，不定式与主语往往是动宾结构，如：manger ce gâteau, écouter cette musique。
16. A。Hollandais 和 hall 这两个单词的首字母 h 均为嘘音，所以作为辅音字母开头处理，不省音也没有连诵。
17. D。tout 做副词时，意为“非常，十分”等，如果它修饰的形容词是以辅音或嘘音 h 开头的阴性单词时，tout 要和它所修饰的形容词做性数配合。
18. A。coûter cher 结构中，cher 是副词，相当于价格状语，所以无性数配合。这个句子动词

如果改成 être, cher 则为形容词, 那就要做配合: Ces fleurs sont chères.

19. B. 指示形容词 cet 词形用于阳性单数且是以元音或哑音 h 开头的名词前。
20. A. croire qn 意为“相信某人”。“相信”的直宾是 elle, 所以用 la 代替。
21. B. printemps (春天) 是阳性单数名词, 表示确定的概念; saison (季节) 是阴性单数名词, 是一个不确定的概念。
22. C. sans ... ni ... 一般作状语。这句话的意思是“他走了, 既没有带行李也没有带钱。”可以看得出来, 它不否定动词, 而 ni ... ni... 一般要和 ne 一起连用, 否定句子中两个相同的成分, 动词带有否定意义。如: Je n'ai ni frère ni sœur. “我既没有兄弟也没有姐妹。”(ne ...ni ...ni 否定直接宾语); Il n'est ni en France ni en Chine. “他既不在法国也不在中国。”(ne ...ni ...ni 否定地点状语)。所以 ne ...ni ...ni 可以否定句子中除主语的任何一个成分。而主语的连续否定用 ni ... ni ... ne; 如: Ni les hommes ni les animaux n'échappent à la mort. “人和动物都不能避免死亡。”
23. B. les Indiens d'Amérique 意为“美洲的印地安人”。表示某一个地区的居民时要用介词 chez。
24. B. 此句话的意思是“火车刚一启动又停下来了。”显然, “启动”这个动作在“停下”之前完成的, 所以要做时态配合, s'arrêter 是复合过去时, 在它之前完成的动作要用愈过去时态 (avait démarré)。
25. B. faire preuve de 意为“表现出, 显示出”; faire attention à 表达“注意, 小心”; faire usage de 意为“使用, 应用”; faire plaisir à qn 指“令某人高兴”。
26. A. quel 做疑问形容词, 需和它修饰的名词配合。此处 votre réaction 为阴性单数。这个句子是个倒装句, 主语是 votre réaction, 所以 B 和 D 选项无语法根据。
27. C. 在以 si 引导的条件从句中, 如果主句时态为条件式现在时 (Nous irions), 从句则用直陈式的未完成过去时。
28. A. bien que 意为“尽管”, 引导一个让步从句, 从句动词用虚拟式。à condition que 意为“只要”, quoi que 意为“不管”, pourvu que 意为“只要”, 它们引导的从句都需要用虚拟式。
29. B. 指示代词 celui 永远不能在句子中单独使用, 或者用它的复合形式加 -ci /-là, 或者加介词, 或者加关系代词, 但不可重叠使用。此句中 robe 为阴性名词, 所以要用 celle qui。
30. A. 主句 Il a dit 为过去时, 从句需做时态配合。从句中的 le lendemain 意为“第二天”, 为一个将来的动作, 所以要选择直陈式过去将来时变位。

II. Exercice à trous. (15 points)

1. B. en effet 是表示原因的副词词组, 意为“事实上, 因为”。其余的三个词均有转折意义。
2. D. symboliser 动词, 意为“象征; 是……的象征”, 此处指“埃菲尔铁塔是法国的象征”。remplacer 指“代替, 取代”, parler 指“谈论”, dire 指“说”, 与本句上下文意义相差甚远。
3. A. dominer 意为“俯瞰, 俯临”。如: monument qui domine une ville 指“俯瞰城市的历史建筑”。régner 指“统治”。
4. B. depuis plus de deux cents ans 意为“自 200 多年来”, 主句动作一直持续到现在。pendant plus de deux cents ans, 意为“在 200 多年期间”, 主句动作是一个完成的动作。il y a plus de deux cents ans, 意为“200 多年前”。介词 en 表“用……时间”。
5. C. à l'occasion de 意为“值……之际”。文中 l'Exposition universelle, 指 1889 年在巴黎举行的“万国博览会”。à l'époque de 意为“在……时候, 在……时期”, 如: à l'époque de son mariage “在他结婚那时候”。à l'âge de 指意为“在……年龄”, 如: à l'âge de 25 ans “在 (他) 25 岁那年”。

6. A. la modernité 意为“现代性”；oser la modernité 指“敢于尝试现代性”，此处指埃菲尔铁塔全钢结构独特性。la célébrité 指“名气”，la temporalité 意为“时间性”；la curiosité 意为“好奇”。后三个词均与短文意义不符。
7. D. être choqué,e 表“感到很震惊”。根据短文意思，当铁塔开始破土动工的时候，曾经有许多巴黎市民联署一份请愿书，要求停止这一工程。所以此处选择的形容词不可能是褒义的。
8. B. 根据词义，le chantier 指“工地”，le champ 指“田野”，la place 指“位置，广场”，l'emplacement 指“场地，场址”。
9. C. des protestations 意为“抗议或抗议书、请愿书”。les papiers 指“证件”，la manifestation 指“示威游行”，les opinions 指“意见，舆论”等。
10. A. personnalité 意为“要人，知名人士”。le personnage 指“艺术作品中的人物”，la personne 指“人”，是个泛指概念。le personnel 是一个集体名词，指“某个单位或部门的全体职员”。
11. C. la réalisation du projet 意为“计划的实现”。选项中 l'imagination 指“想象”，la révolution 指“革命”，la description 指“描写”。
12. B. continuer 意为“继续”。abandonner 意为“放弃”，refuser 意为“拒绝”，这两个词表达的意义正好与文章内容相反。suivre 指“跟随”，与短文意义不符。
13. D. avec certitude 意为“肯定地”。avec hésitation 意为“犹豫地”，avec réserve 意为“有保留地”，avec exactitude 意为“正确地”。
14. C. la hauteur 指“高度”，la grandeur 指“(事物的)大小”，或“伟大，崇高”等。
15. A. faire la gloire de qch. 意为“给……增添光彩”。faire la connaissance de qn 意为“结识某人”，honneur 是阳性名词，法语中只有 faire honneur à 意为“信守，与……相称”，如：faire honneur à son éducation “与所受的教育相称”。
16. D. recevoir des visiteurs 意为“接待参观者”。而 prendre “拿，取”，admettre “承认”，réserver “预订” 均不能和直接宾语 des visiteurs 搭配。
17. B. augmenter 意为“上升，增加”，本句话的意思是“这一数字还在上升”。élargir 指“放宽”，élever 指“抬高，提升”等，développer 指“发展”。
18. A. antenne de la télévision 指“电视天线”，chaîne 指“电视频道”，câble 指“电缆”，satellite 指“卫星”。émission de télévision par satellite 指“卫星电视节目播放”。
19. D. la marche 指“楼梯的梯级”，l'escalier 指“楼梯”，pas 指“脚步”，allure 指“步伐，步子”。
20. C. spectacle: 阳性名词，指“景色，景致”，更强调整体概念；scène: 阴性名词，原义是“舞台，场景”，强调个体概念。séance 指“(会议、电影等的)场次”，situation 指“境况，处境”。

III. Compréhension écrite. (20 points)

Texte I

1. B. 根据文章最后的落款。
2. C. 根据文章第一句话。avant tout: 首先。
3. B. 根据 La presse gratuites est jugée inférieure aux journaux payants... être inférieur à: 低于……，比……更低级。
4. A. 根据文章的最后一句话。Mais ils sont en demande de sujets qui les concernent plus