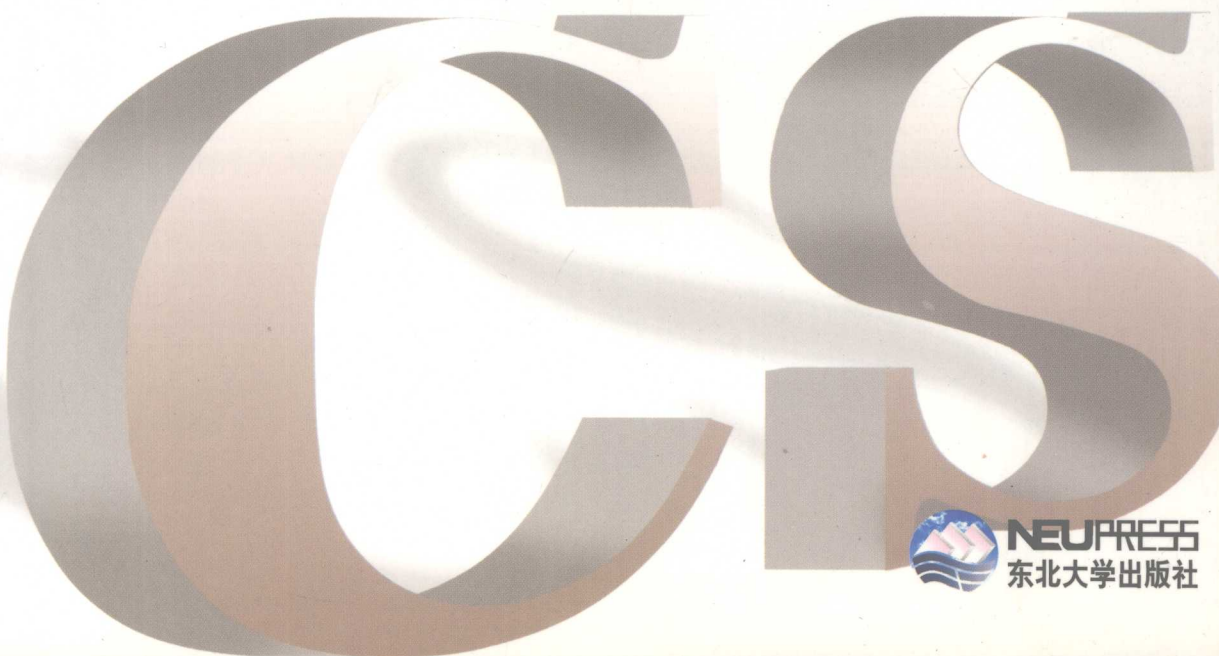


# 比较体育的多维视野

THE MULTIDIMENSIONAL VISIONS  
OF COMPARATIVE SPORT

董传升 徐拥军 李寅 赵宏雯 著



NEUPRESS  
东北大学出版社

# 比较体育的多维视野

董传升 徐拥军 李 寅 赵宏雯 著

东北大学出版社

• 沈 阳 •

© 董传升 等 2005

图书在版编目 (CIP) 数据

比较体育的多维视野 / 董传升等著 . 沈阳 : 东北大学出版社,  
2005.4

ISBN 7-81102-137-4

I. 比… II. 董… III. 比较体育学 IV. G80

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 031122 号

---

出 版 者: 东北大学出版社

地址: 沈阳市和平区文化路 3 号巷 11 号

邮编: 110004

电话: 024—83687331 (市场部) 83680267 (社务室)

传真: 024—83680180 (市场部) 83680265 (社务室)

E-mail: neuph @ neupress.com

http: // www. neupress. com

印 刷 者: 沈阳农业大学印刷厂

发 行 者: 东北大学出版社

幅面尺寸: 170mm×228mm

印 张: 17.25

字 数: 300 千字

出版时间: 2005 年 4 月第 1 版

印刷时间: 2005 年 4 月第 1 次印刷

责任编辑: 刘振军

封面设计: 唐敏智

责任校对: 米 戎

责任出版: 杨华宁

---

定 价: 28.00 元

# 前 言

---

比较体育作为一门比较“年轻”的学科，是以1978年国际比较体育学会成立为标志独立发展起来的。我国体育学术界接触这门学科是在1979年。

在比较体育随后的几十年发展过程中，尽管又有很多体育学者为这门新兴学科的发展付出了心血，但是仍然有相当多的体育学者对此领域感到陌生，这也是不争的事实。

没有比较，就无法区分事物的异同，也无法弄清事物发展的基本规律，比较体育学科的出现，就是在比较的基础上展开的对体育现象比较研究的结果。因此，比较体育向人们展示了不同区域、国家和地区体育现象和体育发展道路之间的异同，这就为人们合理地规划世界体育的发展方向奠定了坚实的基础。但是，比较体育的价值并非仅限于此。这是因为受全球性的对单一西方文明反思的影响，比较体育开始站在更高的高度上来研究体育，即将体育置于人类社会发展的平台上，在对话东西方体育的基础上，反观现代体育发展的历史进程。这是一种多文化体育发展的态势，是世界体育真正走向融合而又维护多样化发展的开始。所以，比较体育不仅给体育学者进行科研提供了一种工具，而更为重要的是它为体育科研提供了一个全新的视角。

因此，本书在撰写过程中，尤其注意到了对这个新的发展趋势的阐述，并尽可能地从人类社会发展和多文化体育发展的角度来展开论述。

本书是由几位学者通力合作写成的。在写作过程中，董传升博士主要完成了有关东西方体育演进比较、体育与运动比较、体育科学与体育技术比较以及现代体育全球化视野等内容的撰写工作，徐拥军主要完成了比较体育的学科定位、比较体育研究方法和国际大众体育第七章中第三节现代体育的基本特征及第四节现代体育全球化发展等方面内容的撰写工作，李寅主要完成了比较体育的发展历史、第六章第三节体育技术的历史进程和第八章国际体育活动与国际体育组织等内容的撰写工作，赵宏雯主要完成了第四章第一节体育本原等内容的撰写工作。全书的最终定稿由董传升博士完成。

在撰写过程中，本书参考和引用了大量的国内外专家、学者们的研究成果，在此对这些专家和学者们一并表示衷心的感谢。

作 者

2005年2月

# 引 论

---

现代体育发展的历史应该首先从文艺复兴时谈起。借助于这场伟大的人文革命，在现代技术的帮助下，人们开始真正地认识到了人体的基本结构以及身体的基本机能，从而摆脱了对类似于“身体是灵魂的监狱”等这样种种腐朽的教义观念的束缚，进而接受了“高尚的灵魂寓于健康的身体”的思想，开始重视对自身身体的锻炼，这就使体育获得了复兴的基础，进而推动了现代体育的复兴与发展。

当以技术革命为基本核心推动的工业革命向更深的层次和更广的领域发展的时候，人们在不知不觉中就以技术体系为基本框架，建构了一个全新的人类社会发展模式——全球一体化的发展模式。原本被广阔的水域分离成一块块分散体的世界被技术联结成为了一个活的统一体，世界“缩小”了。在这样的背景下，体育作为一种新兴的文化模式之一，迅速地在世界范围内扩展起来，进而发展成为全球性的文化方式之一。

当人们借助于各种各样的技术手段进行交流的时候，体育学者们在汲取了教育学者的研究成果的基础上，开始了对体育发展的理性研究，比较体育的研究就是在这样的历史背景下展开的。

比较体育来源于比较教育，这是毋庸置疑的事实，这个烙印至今在已经是独立学科发展的比较体育学上还清晰可见。当然，比较体育并非仅仅是在比较教育发展的客观推动下才逐步发展起来的。比较体育研究的兴起与体育的世界性扩展的内在要求保持了逻辑上的一致性。可以说，体育的全球性扩展，一方面给现代体育的发展带来了新的生机，使体育逐渐地发展成为影响着世界各地人们生活方式的重大的文化活动方式之一，特别是现代奥林匹克运动的兴起与繁荣，不仅极大地改变了人们的生活方式，而且同时也使自身成为人们热烈关注的一种社会存在；另一方面，体育全球性发展又产生了诸多的问题，如国际组织之间的合作问题，运动与安全问题，体育组织自身发展问题，不同国家和地区体育发展的差异性等问题等。这些问题的普遍存在，促使人们将体育置于一

个更加广阔的视野下来进行研究，将不同国家和地区体育发展现象置于人类社会发展的平台上研究，从而使比较体育研究就这样被作为历史性的任务确定下来了。

在比较体育这门学科发展的早期阶段，比较体育的研究是作为教育研究的一部分而存在的，因此，如同体育具有着教育的本质规定一样，比较体育同样具有着深厚的教育学传统。随后，人们对比较体育的研究逐步地从比较教育研究领域独立出来，其中一个显著的标志就是体育学者开始从体育学的角度来对体育现象进行专门的比较研究（而非仅仅是教育学者对学校体育的一般性关注）。可以说，体育学者对体育的比较研究，推动了比较体育的快速发展，并为最终使比较体育发展成为一门独立的体育类学科奠定了坚实的基础。当然，从历史的角度来看，在比较体育发展的初期，尽管体育学者对体育现象进行了专门的、独立的研究，但不可否认的是，体育学者们所展开的体育比较研究的视野还是相当狭隘的。这是因为受到历史局限性的束缚，此时的体育学者也仅仅是依据比较教育研究的基本思路，将各种体育现象（特别是不同国家的体育发展现状）进行了描述性的比较分析。也就是说，此时的比较体育研究仅仅是将对各种各样的具体的体育问题进行简单的比较，以达到揭示不同体育现象之间的异同这一目的，而没有将体育置于全球人类社会发展的高度来看待，也没有考虑同样存在于地球上其他不同于西方体育模式的东方体育和南方体育的历史地位。

当现代体育从全球性发展逐步地转向了全球化发展的时候，现代体育体系已经在世界各地建立起来了，这就使得以西方文化为基本内核的现代体育就当之无愧地取得了近乎于垄断的地位，从而也使得现代体育规则成为我们生活的这个世界上存在的体育活动领域中近乎唯一的权威性规则。西方体育如此发展的一个必然的结果是：其他形式的体育，如东方体育，为了存在和发展就不得不依据现代体育的基本规则来重新对自身进行必要的、也是根本性的改造，从而使得原本丰富多彩的体育存在形态受到了严重的破坏，体育的多样化发展受到了人为的干扰。但是，由于此时的体育学者多数都是深受西方文化熏陶的学者，他们的思维方式也是在立足于西方文化模式下形成的，因此，对于已经存在着这样一个具有普遍性意义的、严重威胁现代体育健康发展的严峻的现实问题，体育学者们却反应迟缓，直到其他学科领域（如哲学、生态学、社会学、环境伦理学等学科）的学者们在全球范围内对西方文明所产生的各种各样的弊端进行全面反思的时候，这样的局面才开始有了一定的改

变。

目前,当我们把体育置于全球人类发展的平台上来思考的时候,我们就会发现,现代体育至少在两个方面面临着严峻的挑战。

(1) 由于现代体育是以西方文化为基本内核发展起来的,而西方文化又是以理性主义为基本核心,所以现代体育就不可避免地体现出强烈的理性主义色彩。从学术角度来看,理性体育的基本特点是其功利性。可以这样讲,现代体育为了“更高、更快、更强”这一目标,完全地走上了“极限运动”的发展道路。这样,体育与原来起源所具有的为人类进化与发展服务的基本内涵就被彻底地异化了,这就使得现代体育无法消解技术化社会亟待解决的诸多问题。例如,现代技术给人类社会发展注入了强大的动力,极大地提升了人类社会发展的速度。但是,我们又不能不看到,这种提升仅仅是一种物质生产的提升,而非是物质与精神、文化的同步的、和谐的提升。由于人们过于满足于物质的享受,而忽视了人本的价值——人类和谐发展的价值,所以造成了人生理的健康问题(身体素质水平下降、健康水平下降、各种疾病滋生等)以及人的心理问题(孤独、焦虑、自我迷失、主体缺失等)。虽然人们通过大量的研究,开始认识到人类的人本价值,必须通过和谐的运动来体现,但是现代体育在解决这些问题上却显得无能为力。

因此,如何促进现代体育进行角色的合理回归,使之成为促进人类和谐发展的社会活动内容之一,就成为一个迫在眉睫的历史任务。

(2) 从全球化角度来看,体育的形态是多种多样的。不同的文化发展模式必然会孕育和产生不同的体育发展模式,即体现出体育的多文化特征。然而,受到现代西方体育垄断发展的强力制约,其他一些形态的体育,如东方体育一直没有获得其发展所需要的空间和时间,即使东方体育以感性为基本内涵、更能体现人本价值,即使东方体育更强调人与物质、与自然的和谐统一性,即使东方体育恰好是消解以理性为基本内涵的西方体育弊端的最有效的手段。这不能不说是一种遗憾。可以说,现代体育发展对东方文化和南方文化的不公平性,以及由此造成的广泛的不公平性,对人类进步与进化的强干扰性等问题的存在,客观上要求现代体育进行复归。要解决这些由于单一的体育——文化形态所造成的种种问题,就必须促进体育的多文化特性发展。在多文化体育的发展模式下,我们可以通过促进各种文化的互动来实现弥补单一文化体育的种种缺陷这一目标。

对于这些问题的解决,离不开对体育的比较研究,特别是在人类社



会发展的平台上展开的对体育的比较研究。可以说，这应该是当今体育学者们的一个重要的历史使命，也应该是比较体育学科发展所必须要解决的核心问题之一。比较体育学科的发展应该站在一个更高的高度上来进行规划，将深刻地影响人们的生活方式和人类社会发展的新现代体育的合理发展作为其学科发展的基本任务。

本书就是在这样的一个思路的指导下完成整书的建构的，力图通过多维的视野来诠释比较体育的基本内涵，以此希望能够为这门新兴学科的发展略尽绵薄之力。

# 目 录

---

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>第一章 比较体育的发展历史 .....</b> | <b>1</b>  |
| 第一节 比较体育的初始发展阶段 .....      | 1         |
| 一、比较体育的萌芽 .....            | 2         |
| 二、比较体育研究的初步进展 .....        | 2         |
| 三、比较体育初期发展的基本特征 .....      | 3         |
| 第二节 比较体育的快速发展阶段 .....      | 4         |
| 一、国际体育组织 .....             | 4         |
| 二、国际体育学术会议 .....           | 5         |
| 三、体育学术专著和博士论文 .....        | 5         |
| 四、介绍比较体育成果的体育期刊 .....      | 6         |
| 五、比较体育快速发展阶段的基本特征 .....    | 6         |
| 第三节 比较体育的独立学科发展阶段 .....    | 7         |
| 一、国际体育组织 .....             | 7         |
| 二、比较体育专著 .....             | 8         |
| 三、比较体育课程 .....             | 8         |
| 四、比较体育组织机构 .....           | 9         |
| 五、比较体育独立学科发展阶段的基本特征 .....  | 10        |
| 六、比较体育学科出现的必然性 .....       | 10        |
| 第四节 比较体育在我国的发展 .....       | 11        |
| <b>第二章 比较体育的学科定位 .....</b> | <b>14</b> |
| 第一节 比较体育的学科概念 .....        | 14        |
| 一、比较的基本概念 .....            | 14        |
| 二、比较教育的基本概念 .....          | 17        |
| 三、比较体育的基本概念 .....          | 17        |
| 第二节 比较体育的研究对象、目的和内容 .....  | 19        |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| 一、比较体育的研究对象 .....          | 19        |
| 二、比较体育的研究目的 .....          | 19        |
| 三、比较体育的研究内容 .....          | 22        |
| 第三节 比较体育的学科性质和特征 .....     | 23        |
| 一、比较体育的学科性质 .....          | 23        |
| 二、比较体育的学科特征 .....          | 25        |
| <b>第三章 比较体育的研究方法 .....</b> | <b>27</b> |
| 第一节 比较体育研究方法发展的历史考察 .....  | 27        |
| 一、注重描述研究方法阶段 .....         | 27        |
| 二、注重分析与解释研究方法阶段 .....      | 28        |
| 三、理性研究方法建构阶段 .....         | 30        |
| 四、比较体育研究方法面临的新的挑战 .....    | 32        |
| 第二节 比较体育研究的基本要求 .....      | 33        |
| 一、比较体育研究的基本原则 .....        | 33        |
| 二、比较体育的研究程序 .....          | 37        |
| 第三节 比较体育研究方法的种类 .....      | 39        |
| 一、同类比较研究和异类比较研究 .....      | 39        |
| 二、纵向比较研究和横向比较研究 .....      | 39        |
| 三、定性比较研究和定量比较研究 .....      | 40        |
| 四、质的比较研究和量的比较研究 .....      | 41        |
| 第四节 比较体育的研究方法 .....        | 41        |
| 一、比较描述法 .....              | 41        |
| 二、历史分析研究法 .....            | 42        |
| 三、因素比较分析法 .....            | 42        |
| 四、假设验证研究法 .....            | 43        |
| 第五节 比较体育的研究模式 .....        | 45        |
| 一、约翰森模式 .....              | 45        |
| 二、米勒模式 .....               | 45        |
| 三、范·戴伦和班乃特模式 .....         | 46        |
| 四、查尔斯·本彻模式 .....           | 46        |
| 五、塞伦模式 .....               | 47        |
| 六、诺姆伯格和霍维尔模式 .....         | 47        |
| 七、班乃特分析方案 .....            | 48        |

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| 八、西姆丘克模式 .....               | 48         |
| 九、莫里森模式 .....                | 48         |
| <b>第四章 东西方体育演进比较 .....</b>   | <b>50</b>  |
| 第一节 体育本原 .....               | 50         |
| 一、体育的起源 .....                | 50         |
| 二、体育的本质 .....                | 57         |
| 第二节 东西方体育演进历史的比较 .....       | 61         |
| 一、古希腊时期东西方体育发展历史的比较 .....    | 61         |
| 二、欧洲中世纪时期东西方体育发展历史的比较 .....  | 68         |
| 三、工业革命时期东西方体育发展历史的比较 .....   | 71         |
| 四、近代以来东西方体育发展比较 .....        | 72         |
| 第三节 东西方体育演进方向不同的原因 .....     | 73         |
| 一、东西方体育演进的文化内涵不同 .....       | 73         |
| 二、体育理性扩张导致的必然性 .....         | 74         |
| <b>第五章 体育与运动比较 .....</b>     | <b>77</b>  |
| 第一节 体育与运动词义的历史演变 .....       | 77         |
| 一、古希腊的“体育”概念 .....           | 77         |
| 二、现代体育概念及其演化 .....           | 79         |
| 三、运动的概念及其演化 .....            | 86         |
| 四、体育与运动演变过程的比较分析 .....       | 91         |
| 第二节 现阶段对体育与运动认识的比较 .....     | 95         |
| 一、中、美两国对体育与运动的基本认识比较 .....   | 95         |
| 二、休闲运动 .....                 | 99         |
| 三、对体育与运动两词使用的规定 .....        | 99         |
| <b>第六章 体育科学与体育技术比较 .....</b> | <b>101</b> |
| 第一节 体育、科学与技术的概念分析 .....      | 101        |
| 一、科学的概念 .....                | 101        |
| 二、技术的概念 .....                | 102        |
| 三、科学技术 .....                 | 104        |
| 四、体育科学的概念 .....              | 106        |
| 五、体育技术的概念 .....              | 106        |

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| 六、体育科学化的概念 .....              | 107        |
| 七、体育技术化的概念 .....              | 107        |
| 第二节 体育科学的历史进程 .....           | 109        |
| 一、古代朴素的体育科学 .....             | 109        |
| 二、现代体育科学发展回顾 .....            | 109        |
| 三、体育科学体系 .....                | 111        |
| 四、体育科学发展趋势 .....              | 113        |
| 第三节 体育技术的历史进程 .....           | 116        |
| 一、古奥运会的技术理性 .....             | 116        |
| 二、现代技术在奥运会上应用史简述 .....        | 120        |
| 三、技术应用特点 .....                | 128        |
| 四、体育技术化的弊端 .....              | 132        |
| 第四节 体育科学与体育技术的比较 .....        | 141        |
| 一、一般技术与体育技术之间的关系 .....        | 141        |
| 二、体育科学与体育技术之间的关系 .....        | 143        |
| <b>第七章 现代体育的全球化视野 .....</b>   | <b>145</b> |
| 第一节 现代体育的复兴 .....             | 145        |
| 一、现代体育的复兴 .....               | 145        |
| 二、现代体育的初期形态 .....             | 148        |
| 第二节 现代体育的全球性扩展 .....          | 151        |
| 一、西方强权文化扩张与现代体育的扩展 .....      | 151        |
| 二、现代技术的世界性转移与现代体育的全球性扩展 ..... | 152        |
| 三、竞技运动的全球性扩展 .....            | 155        |
| 四、技术进步与现代奥林匹克运动的兴起 .....      | 160        |
| 五、技术异化与现代奥林匹克运动的兴起 .....      | 162        |
| 六、现代体育在我国的发展 .....            | 167        |
| 第三节 现代体育的基本特征 .....           | 168        |
| 一、现代社会与现代体育发展 .....           | 168        |
| 二、现代体育的基本特征 .....             | 171        |
| 第四节 现代体育全球化发展 .....           | 173        |
| 一、什么是全球化 .....                | 173        |
| 二、现代体育全球化发展的基本形态 .....        | 178        |

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| <b>第八章 国际体育活动与国际体育组织</b>    | <b>183</b> |
| 第一节 国际体育活动概述                | 183        |
| 一、国际体育活动的意义                 | 184        |
| 二、国际体育活动的特点                 | 187        |
| 第二节 奥林匹克运动                  | 189        |
| 一、奥林匹克运动的组织机构               | 191        |
| 二、现代奥运会                     | 194        |
| 第三节 其他国际体育组织和运动会            | 197        |
| 一、国际综合性体育组织                 | 197        |
| 二、国际单项体育组织                  | 211        |
| 三、其他一些国际运动会                 | 212        |
| 四、亚洲体育组织和运动会                | 213        |
| <b>第九章 国际大众体育</b>           | <b>216</b> |
| 第一节 国际大众体育概述                | 216        |
| 一、大众体育兴起的社会背景               | 216        |
| 二、20 世纪大众体育发展历程             | 218        |
| 三、国际大众体育理念                  | 220        |
| 四、20 世纪 90 年代以来国际大众体育计划发展概述 | 221        |
| 第二节 国际大众体育组织机构              | 226        |
| 一、主要的国际大众体育组织机构             | 226        |
| 二、相关的国际大众体育组织机构             | 229        |
| 第三节 国际大众体育发展的基本特点           | 234        |
| 一、国际大众体育在全球化合作范式下快速发展       | 234        |
| 二、各国政府充分发挥宏观调控作用            | 239        |
| 三、各国群众体育组织发挥着重要的作用          | 244        |
| 第四节 国际社区体育发展案例              | 245        |
| 一、英格兰的“活跃社区”计划              | 245        |
| 二、巴黎大区社会体育开展状况              | 247        |
| 三、澳大利亚运动社区俱乐部               | 249        |
| 四、日本综合型社区体育俱乐部——麒麟体育俱乐部     | 251        |
| <b>参考文献</b>                 | <b>255</b> |

# Contents

---

|                                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Chapter one: Developing history of comparative sport .....</b>                                                     | <b>1</b>  |
| 1. Initial developing stage of comparative sport .....                                                                | 1         |
| 2. Fast developing stage of comparative sport .....                                                                   | 4         |
| 3. Independent discipline developing stage of comparative sport .....                                                 | 7         |
| 4. Development of comparative sport in China .....                                                                    | 11        |
| <b>Chapter Two: The discipline orientation of comparative sport .....</b>                                             | <b>14</b> |
| 1. Discipline concept of comparative sport .....                                                                      | 14        |
| 2. Research object , purpose and content of comparative sport .....                                                   | 19        |
| 3. Discipline nature and characteristic of comparative sport .....                                                    | 23        |
| <b>Chapter Three: Comparative sport! research approach .....</b>                                                      | <b>27</b> |
| 1. History of research approach development of comparative sports is investigated ...                                 | 27        |
| 2. Basic demand studying in comparative sport .....                                                                   | 33        |
| 3. Kind of the research approach of comparative sport .....                                                           | 39        |
| 4. Comparative sport research approach .....                                                                          | 41        |
| 5. Research mode of comparative sport .....                                                                           | 45        |
| <b>Chapter Four: Comparative research of the gradual progress of sport between east and west .....</b>                | <b>50</b> |
| 1. The original sport .....                                                                                           | 50        |
| 2. Comparative of gradual progress history of sport between east and west .....                                       | 61        |
| 3. Comparative of reason the gradual progress of sport is not compared with the direction between east and west ..... | 73        |
| <b>Chapter Five: Comparative research of physical education and sport .....</b>                                       | <b>77</b> |
| 1. Historical development of the meaning of a word of physical education and sport .....                              | 77        |
| 2. Comparative of realizing to that physical education and sport in the present stage .....                           | 95        |

|                                                                                      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Chapter Six: Comparative research of sport science and sport technology .....</b> | <b>101</b> |
| 1. Concept analysis of sports, science and technology .....                          | 101        |
| 2. Historical process of science sport .....                                         | 109        |
| 3. Historical process of sport technology .....                                      | 116        |
| 4. Comparative of sport science and sport technology .....                           | 141        |
| <b>Chapter Seven: Globalization vision of modern sports .....</b>                    | <b>145</b> |
| 1. Globalization vision of modern sport .....                                        | 145        |
| 2. Rejuvenation of modern sport .....                                                | 151        |
| 3. Global expansion of modern sport .....                                            | 168        |
| 4. Globalization development of modern sport .....                                   | 173        |
| <b>Chapter Eight: International sport and organization activity .....</b>            | <b>183</b> |
| 1. International sport activity summary .....                                        | 183        |
| 2. Olympic movement .....                                                            | 189        |
| 3. Other international sport organization and games .....                            | 197        |
| <b>Chapter Nine: International sport for all .....</b>                               | <b>216</b> |
| 1. International sport for all summaries .....                                       | 216        |
| 2. International sport for all organization .....                                    | 226        |
| 3. Basic characteristic that international sport for all develops .....              | 234        |
| 4. The case that international community's sport develops .....                      | 245        |
| <b>Bibliography .....</b>                                                            | <b>255</b> |



## 比较体育的发展历史

对比较体育的发展历史，最早可以追溯到古代。在古代东西方体育的发展历史中，就实际上存在着较多的体育的比较研究。例如，在现代西方文明发源地的古代希腊，各个城邦之间就客观地存在着对体育的比较研究。在古希腊，有关竞赛管理、运动选手选拔与训练、竞赛规则的制定与专门的执行者裁判队伍的设立等都已经十分普遍。这些都必须在进行广泛的比较研究之后才有可能出现，否则是无法体现出古代奥林匹克运动的公平竞争的基本精神的。对于运动选手来说，为了参加奥运会并获得优胜，他们就必须经常地相互交流经验，比较训练方法的优劣等，以便为选择更加合理的训练方法以及合理营养奠定基础。据有关文献记载，当人们发现吃牛肉可以增长力量时，几乎每名运动选手都将吃牛肉作为日常营养的基础性食物。对于这些体育的比较过程，我们可以将其称为古代的比较体育。

### 第一节 比较体育的初始发展阶段

一般说来，在论及比较体育的历史发展时，大多数学者都将 17 世纪中叶在教育的比较研究中关于对体育的比较研究归为比较体育的萌芽，并将 17 世纪至 19 世纪中叶确定为比较体育的初始发展阶段。

这个阶段正处于欧洲工业革命时期，受文艺复兴对人文倡导的影响，特别是受到科学观的影响，体育作为一种能够促进人身心和谐发展的有效手段，已经被人们真正地认识到，体育也因此走上了复兴之路。当时的欧洲是世界的中心，所以欧洲体育的发展必然会深刻地影响着世界体育的发展，从这个角度来看，我们完全可以将欧洲体育复兴等同于世界体育的复兴。正是在这个体育复兴的初期阶段，欧洲就已经有一批学者在研究教育的同时，也将体育作为教育的一个组成部分，给予了高