



# 中学英语 教与学 难点 及 分析

李佩瑶 陈少敏 编著  
上海译文出版社

# 中学英语教与学难点及分析

李珮瑶 陈少敏 编

上海译文出版社

**中学英语教与学难点及分析**

李璟珏 陈少敏 编

---

上海译文出版社出版、发行

上海延安中路955弄14号

全国新华书店经销

上海长鹰印刷厂印刷

---

开本: 787×1092 1/32 印张 7 字数 154,000

1989年3月第1版 1989年3月第1次印刷

印数: 0,001—5,000册

ISBN7-5327-0410-6/H·121

定价: 2.25元

## 前 言

为了配合中学英语教学，我们汇集了初、高中学生学习中的一些常见错误，并从语言规律及学习方法等方面初步分析了产生错误的原因，力图帮助广大师生解决教与学中的难点，从而使语言学习得到较好的效果。

全书分为两大部分。第一部分按词法顺序安排，第二部分按句法顺序安排。在每一个项目后还配有少量的自测练习并附有答案，供师生选用。

由于编者水平有限，难免存在错误和缺点，希望广大读者批评指正。

编 者

一九八八年八月

# 目 录

## 第一部分 词法

1. 拼写.....	1
2. 名词.....	5
3. 冠词.....	14
4. 数词.....	21
5. 代词.....	26
6. 形容词.....	35
7. 副词.....	44
8. 动词.....	51
9. 动词时态.....	58
10. 动词语态.....	70
11. 非谓语动词.....	88
12. 介词.....	117
13. 连接词.....	141

## 第二部分 句法

1. 陈述句.....	147
2. 疑问句.....	152
3. 答题中的常见错误.....	162
4. 祈使句及感叹句.....	170
5. 句子结构.....	176
6. 名词性从句.....	181

7. 直接引语改为间接引语.....	189
8. 定语从句.....	199
9. 状语从句.....	209

## 第一部分      词      法

### 一、拼 写

误: recieve	正: receive
belcive	believe
pronounciation	pronunciation
dicide	decide
collage	college
begger	beggar
acter	actor
profesor	professor
repeatition	repetition
intrest	interest
usaully	usually
nineth	ninth
fourty	forty
twentith	twentieth
twelveth	twelfth
laboratary	laboratory
Februry	February
reservor	reservoir
necenary	necessary
foriegn	foreign
musle	muscle

succeed  
pleasant  
except  
Christmas

succeed  
pleasant  
expect  
Christmas

### 练习一

I. 下列各组单词中斜体部分的发音有一个与其他几个不同，将其前面的字母填入括号内：

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| ( ) 1. a. <i>fall</i>   | b. <i>small</i>   |
| c. <i>shall</i>         | d. <i>salt</i>    |
| ( ) 2. a. <i>meat</i>   | b. <i>defeat</i>  |
| c. <i>lead</i>          | d. <i>dead</i>    |
| ( ) 3. a. <i>south</i>  | b. <i>weather</i> |
| c. <i>theatre</i>       | d. <i>breath</i>  |
| ( ) 4. a. <i>home</i>   | b. <i>some</i>    |
| c. <i>month</i>         | d. <i>front</i>   |
| ( ) 5. a. <i>hard</i>   | b. <i>garden</i>  |
| c. <i>warn</i>          | d. <i>card</i>    |
| ( ) 6. a. <i>manner</i> | b. <i>atom</i>    |
| c. <i>carry</i>         | d. <i>danger</i>  |
| ( ) 7. a. <i>show</i>   | b. <i>town</i>    |
| c. <i>know</i>          | d. <i>slow</i>    |
| ( ) 8. a. <i>large</i>  | b. <i>grow</i>    |
| c. <i>gift</i>          | d. <i>flag</i>    |
| ( ) 9. a. <i>choose</i> | b. <i>moon</i>    |
| c. <i>tooth</i>         | d. <i>cook</i>    |
| ( ) 10. a. <i>earth</i> | b. <i>dear</i>    |

c. *clear*

d. *year*

II. 找出下列单词中斜体部分的正确读音:

- |                         |          |          |
|-------------------------|----------|----------|
| ( ) 1. <i>break</i>     | a. [e]   | b. [ei]  |
|                         | c. [i:]  | d. [æ]   |
| ( ) 2. <i>true</i>      | a. [u]   | b. [u:]  |
|                         | c. [ju:] | d. [ʌ]   |
| ( ) 3. <i>wonder</i>    | a. [ʌ]   | b. [ɔ]   |
|                         | c. [ɔ:]  | d. [ə:]  |
| ( ) 4. <i>news</i>      | a. [θ]   | b. [ð]   |
|                         | c. [s]   | d. [z]   |
| ( ) 5. <i>calm</i>      | a. [æ]   | b. [ɔ:]  |
|                         | c. [ɑ:]  | d. [ei]  |
| ( ) 6. <i>bury</i>      | a. [e]   | b. [ʌ]   |
|                         | c. [ju:] | d. [u]   |
| ( ) 7. <i>clothes</i>   | a. [θs]  | b. [θis] |
|                         | c. [ðz]  | d. [ðiz] |
| ( ) 8. <i>produce</i>   | a. [ʌ]   | b. [ju:] |
|                         | c. [u]   | d. [i]   |
| ( ) 9. <i>rude</i>      | a. [ʊ]   | b. [ʌ]   |
|                         | c. [ju:] | d. [u:]  |
| ( ) 10. <i>mechanic</i> | a. [j]   | b. [k]   |
|                         | c. [tʃ]  | d. [ʒ]   |

III. 在下列12个单词中选出符合相应音标的10个单词, 并把斜体部分的读音分别写在相应的音标后面:

例: [au]: *house*

*great*, *many*, *grasp*, *soap*, *chemical*, *church*, *honour*,  
*lose*, *report*, *none*, *marry*, *machine*

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. [ɑ:]: | 2. [əu]:  |
| 3. [æ]:  | 4. [ʌ]:   |
| 5. [ei]: | 6. [tʃ]:  |
| 7. [e]:  | 8. [k]:   |
| 9. [ɔ]:  | 10. [u:]: |

IV. 拼写单词(下列各句中, 每句都有一个词拼错。把正确的拼法写在右边的括号内):

- He succeeded in helping his friend out.  
( )
- I would like to borrow a book on electriscity.  
( )
- I wonder if you can afford time to join us in the work.  
( )
- There are fourty-eight students in our class.  
( )
- The blackbaord is in the front of the classroom.  
( )
- The old scientist has made great acheivements in scientific research.  
( )
- We must take measures to prevent the poluted water from going into the river. ( )
- This time Napoleon did not ask questions in the usaul order. ( )
- Professor Li is going to give us a lecture on Wedesday. ( )
- The goverment set up a refuge for lost children.  
( )

## 练习一答案

- I. 1. (c)    2. (d)    3. (b)    4. (a)    5. (c)  
6. (d)    7. (b)    8. (a)    9. (d)    10. (a)
- II. 1. (b)    2. (b)    3. (a)    4. (d)    5. (c)  
6. (a)    7. (c)    8. (b)    9. (d)    10. (b)
- III. 1. grasp    2. soap  
3. marry    4. none  
5. great    6. church  
7. many    8. chemical  
9. honour    10. lose
- IV. 1. succeeded    2. electricity  
3. wonder    4. forty  
5. blackboard    6. achievements  
7. polluted    8. usual  
9. Wednesday    10. government

## 二、名 词

### 1. 名词“数”的构成中常见错误:

学生已知的名词复数构成法有:

1. 一般情况加 -s。
2. 以 s, sh, x, ch 结尾的词加 -es。
3. 以 y 结尾前面是辅音的词改 y 为 i 再加 -es; 以 y 结尾前面是元音的词直接加 -s。
4. 以 o 结尾的词一般加 -es。
5. 以 f, fe 结尾的词改 f (fe) 为 v 再加 -es。

有些名词的复数形式是不规则的,有以下几种情况:

1. 改变元音: 如 man → men, foot → feet,  
tooth → teeth, mouse → mice
2. 词末加 -(r)en: 如 ox → oxen, child → children
3. 词形不变: 如 sheep → sheep, fish → fish,  
deer → deer
4. 保留外来词原有的复数形式: 如  
phenomenon → phenomena  
nucleus → nuclei  
crisis → crises  
emphasis → emphases

但却常会有以下错误:

1. 误: monthes (月) 正: months  
分析: 有些学生误认为 th 结尾的单词与 sh, ch 结尾的单词一样而加-es。th 结尾的单词应加-s。
2. 误: photoes (照片) 正: photos  
分析: 有些学生认为以 o 结尾的单词都是加-es 的, 实际上, 以 o 结尾的名词的复数形式, 有的加-s, 有的加-es, 如:  
tomato (蕃茄) — tomatoes  
potato (土豆) — potatoes  
hero (英雄) — heroes  
而 piano (钢琴) — pianos  
radio (无线电) — radios  
zero (零) — zeros (或 zeroes)
3. 误: wifes (妻子) 正: wives  
误: citys (城市) 正: cities  
分析: 学生往往只记得加-s, 而不习惯把字母 f, 或

fe先改换成v 再加 -es, 把 y 改成 i 再加 -es。

4. 误: rooves (屋顶) 正: roofs

分析: 并不是所有的 f 或 fe 结尾的单词都改为 ves 的, 有不少例外。如: chief (首领) — chiefs, handkerchief (手帕) — handkerchiefs 或 handkerchieves, safe (保险箱) — safes

5. 误: Chineses (中国人) 正: Chinese

分析: Chinese 作“中国人”解释时单复数相同。

Japanese 也是单复数相同。

6. 误: stomaches (胃) 正: stomachs

分析: 有些学生认为以 ch 结尾的单词在变成复数时应加 -es, 但这些单词中 ch 的发音是 [k], 因此其复数只要加 -s。

7. 误: Germen (德国人) 正: Germans

分析: 因 Englishman (英国人) 的复数是 Englishmen, Frenchman (法国人) 的复数是 Frenchmen, 学生就误认为凡是以 man 结尾的名词都把 man 改为 men 构成复数的, 但 German 并非 Ger + man 构成的复合名词, 因此不象 Frenchman, Englishman 那样把 man 改成 men, 应按一般情况加 -s。

## I. 名词数的用法中的常见错误:

1. 误: We do our *homeworks* at home.

正: We do our *homework* at home.

分析: homework 是不可数名词, 因此无复数形式。

2. 误: He gave her some *advices*.

正: He gave her some *advice*.

分析: advice, information, work, news, luggage 在汉语中是可数名词。我们可说“一个劝告”、“一份情报”、“一项工作”、“一条消息”、“一件行李”,而在英语中这些都是不可数名词,因此无复数形式。如果说“一个好消息”应说 a piece of good news,“几个好消息”应说 some pieces of good news。有些名词是总称,如: furniture, machinery, jewellery, clothing 也无复数形式,不可说 furnitures 或 a furniture,要说“一件家具”应说 a piece of furniture,要说“一套家具”应说 a set of furniture。

3. 误: Many *factory* have been built in the small town.

正: Many *factories* have been built in the small town.

分析: 定语与被修饰的名词的“数”要一致。

4. 误: There are a lot of new *building* along the river.

正: There are a lot of new *buildings* along the river.

分析: a lot of 应与不可数名词或复数可数名词连用。

5. 误: These *shirt* are mine.

正: These *shirts* are mine.

分析: 定语与被修饰的名词的“数”要一致。

6. 误: Jane and Mary are good *friend*.

正: Jane and Mary are good *friends*.

分析: 主语与表语在“数”上要一致。

7. 误: One of the *present* is a bike.

正: One of the *presents* is a bike.

分析: one of 是“其中之一”的意思, 从逻辑上说  
of 后应是复数名词。

8. 误: The Chinese *peoples* are trying their best to build their country.

正: The Chinese *people* are trying their best to build their country.

分析: the people 或 people 形式上是单数, 但意义上指的是复数, 一般指“人民”或“人们”时不应加 -s; 只有在强调指不同民族的人或各国人民时才加 -s。

9. 误: There *are* some *fishes* on the plate.

正: There *is* some *fish* in the jar.

分析: fish 作“鱼肉”解释时是物质名词, 无复数形式。如指不同种类的鱼可用复数。

如: There are a lot of fishes in the river.

但指同类的许多鱼仍用 fish, 因此也可说:

There are a lot of fish in the river.

There are two fish on the plate.

10. 误: I have a lot of *works* to do.

正: I have a lot of work to do.

分析: work 作“工作”解释时是不可数名词, 无复数。  
works 可解释“著作”或“工厂”、“工事”等。

11. 误: I like to eat *fruits*.

正: I like to eat *fruit*.

分析: fruit 指水果的总数不必用复数形式, 如指各种不同种类的水果时才用 fruits。

12. 误: He wrote a *five-hundred-words* composition.

正: He wrote a five-hundred-word composition.

分析: five-hundred-word 是复合形容词, 其中的名词不可用复数形式。

13. 误: Mrs Ford bought *two dozens eggs* at the grocer's.

正: Mrs Ford bought *two dozen eggs* at the grocer's.

分析: dozen 虽是可数名词, 但与数词或 many, several 等连用时, 复数不加 s。

### Ⅲ. 名词格的构成和用法中的常见错误:

学生们知道有生命的东西或表示时间、距离、国家、政党的名词可加 's 或 "" 构成所有格, 无生命的东西是由 of 加名词构成所有格。但仍常有以下错误:

1. 误: *All our school's teachers* attended the meeting.

正: *All the teachers of our school* attended the meeting.

分析: 学生们常按汉语的词序逐字译成英语。如果译“学校的教室”, 他们一般能译成 the classroom of the school, 但对“学校的老师”就产生错觉, 认为“老师”是有生命的, 因此用's。实际上“的”是在无生命的东西“学校”的后面, 应用“of+名词”构成所有格。

2. 误: *John's and Mary's father* bought them some picture books.

正: *John and Mary's father* bought them some picture books.

分析: John 和 Mary 是兄妹俩时只需用一个's。如

John 和 Mary 不是兄妹俩时则应用 John's and Mary's fathers bought them some picture books.

3. 误: He is a friend of my brother.

正: He is a friend of my brother's.

分析: a friend of my brother's 相当于 one of my brother's friends, 省略了 friends 因此应用所有格。

## 练 习 二

### I. 将下列单数名词改为复数形式:

1. watch (手表) —
2. shelf (架子) —
3. hero (英雄) —
4. policeman (警察) —
5. sheep (羊) —
6. mouth (嘴) —
7. stomach (胃) —
8. Japanese (日本人) —
9. tooth (牙齿) —
10. passer-by (过路人) —

### II. 选择填充:

1. My grandmother's \_\_\_\_\_ (hair, hairs) has become white.
2. Please help yourself to some \_\_\_\_\_ (fish, fishes).
3. She bought two loaves of \_\_\_\_\_ (bread, breads) and some \_\_\_\_\_ (butter, butters).