

马克思主义理论与高校思想政治教育研究丛书
唐昆雄 主编

高校思想政治工作 活动形式多样化研究

张顺昌 著

中央文献出版社

马克思主义理论与高校思想政治教育研究丛书

唐昆雄 主编

高校思想政治工作 活动形式多样化研究

张顺昌 著

中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校思想政治工作活动形式多样化研究/张顺昌著. —北京: 中央文献出版社, 2008.5

(马克思主义理论与高校思想政治教育研究丛书/唐昆雄主编)

ISBN 978-7-5073-2576-8

I. 高… II. 张… III. 高等学校-政治工作-研究-中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 068121 号

高校思想政治工作活动形式多样化研究

著 者/张顺昌

责任编辑/于俊道

出版发行/中央文献出版社

地 址/北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编/100017

经 销/新华书店

排 版/成都力扬文化传播有限公司

印 刷/四川西南建筑印务有限公司

880×1230mm 1/32 6 印张 150 千字

2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5073-2576-8 全套定价: 120.00 元

本社图书如存在印装质量问题, 请与本社联系调换。

版权所有 违者必究

前 言

大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来。切实加强和改进大学生思想政治工作，培养和造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领的优秀人才，使大学生能够与时代同步、与祖国共命运、与人民齐奋斗，对于确保全面实施科教兴国战略和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、进而实现现代化的宏伟目标，确保实现中华民族的伟大复兴，具有重大而深远的战略意义。改革开放以来，高校思想政治工作在国内外环境变化和商品经济、市场经济的冲击下，遇到了许多新情况、新问题，取得了一些新经验，也有不少问题亟待研究解决。特别是由于全球经济一体化进程的加快、我国改革开放的进一步深入、社会主义市场经济体制的建立、高校教育体制的改革、高校间的国际交流日趋频繁等等诸方面的原因，使得今天培养社会主义建设者和接班人的问题，愈来愈显得重要和突出了。为此，2004年8月26日，党中央、国务院颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，即16号文件，2005年1月17日至18日，在北京又召开了全国加强和改进大学生思想政治工作教育工作会议，胡锦涛

同志在会上发表了重要讲话，他从战略和全局的高度，精辟阐述了大学生思想政治教育的地位和作用，充分肯定了大学生思想政治工作所取得的成绩和经验，深刻分析了大学生思想政治工作所面临的机遇和挑战，进一步明确提出了加强和改进大学生思想政治教育的总体要求和主要任务，并就加强和改进大学生思想政治工作提出了许多新思想、新思路、新举措。这不仅深刻反映了以胡锦涛同志为总书记的党中央按照邓小平理论和“三个代表”重要思想加强和改进大学生思想政治教育的方略，而且是新世纪新阶段指导大学生思想政治教育的行动纲领。因此，对高校思想政治工作者来说，认真学习和贯彻党中央、国务院颁发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和胡锦涛同志在全国加强和改进大学生思想政治工作教育工作会议上的讲话精神，认真总结改革开放以来高校思想政治工作经验教训，根据新阶段、新任务对高校思想政治工作提出的新要求，结合当代大学生的学习、生活及思想变化特点，努力探索进一步加强和改进大学生思想政治工作活动形式多样化，是摆在我们面前的重要任务。

基于以上认识，本书在对我国改革开放以来高校思想政治工作回顾与认识的基础上，运用思想政治工作方式多样化的理论，在对我国高校思想政治工作功能、目标、内容多样化分析的基础上，通过对多样化的时代背景和大学生思想政治状况的认识分析，提出了高校思想政治工作方式多样化必须遵循的规律和原则，并就如何实现高校思想政治工作方式多样化问题进行了认真的思考，在借鉴他人研究成果的基础上，结合高校思想政治工作的实际情况，提出了较为可行的思路：一是树立思想政治工作新观念、积极转变工作方式；二是开展形式多样的高校思想政治工作；三是加强高校思想政治工作队伍建设。

新世纪、新阶段，我们一定要认真学习贯彻党中央、国务院

颁发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和胡锦涛同志在全国加强和改进大学生思想政治工作教育工作会议上的讲话精神，把思想认识进一步统一到中央对加强和改进大学生思想政治教育工作的部署上来，切实增强使命感、紧迫感、责任感，努力开创大学生思想政治工作的新局面。

目 录

前言	(1)
第一章 对新时期高校思想政治工作的历史回顾与评价	(1)
第二章 高校思想政治工作活动形式多样化的理论基础	(15)
第三章 高校思想政治工作功能的多样化	(22)
第四章 高校思想政治工作目标、内容的多样化	(27)
第五章 高校思想政治工作多样化所面临的问题与挑战	(40)
第六章 当代大学生政治思想状况及特点	(61)
第七章 高校思想政治工作形式多样化所遵循的规律与原则	(85)
第八章 树立思想政治工作新理念、积极转变工作方式	(95)
第九章 高校思想政治工作形式多样化及特点	(112)
第十章 高校思想政治工作队伍建设	(150)
第十一章 健全、完善高校思想政治工作机制	(164)
主要参考书目	(177)
后 记	(180)

第一章 对新时期高校思想政治工作的历史回顾与评价

党的十一届三中全会以来,随着我国教育工作拨乱反正的完成和教育体制改革的不断深入,高校思想政治工作也进入了一个新的历史时期。20多年来,以邓小平同志为核心的党的第二代领导集体和以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体,始终坚持“两手抓、两手都要硬”的战略方针,非常重视高校思想政治工作。邓小平同志曾指出:“我们一定要把思想政治工作放在非常重要的地位,切实认真做好,不能放松”^①,并明确提出了各级各类学校都要把培养“四有”新人作为工作目标;1999年6月,江泽民同志在第三次全国工作会议上指出:“思想政治教育,在各级各类学校都要摆在重要地位,任何时候都不能放松和削弱。要说素质,思想政治素质是最重要的素质。”^②在党的第二代领导集体和第三代领导集体的正确领导下,高校广大从事思想政治工作的理论工作者和实际工作者,适应新形势、新要求,不负党和人民的重托,解放思想,事实求是,与时俱进,开拓进

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社,1993年版,第342页。

② 《江泽民文选》第2卷,人民出版社,2006年8月版,第332页。

取,从高校思想政治理论与实践两个方面进行了积极探索,在取得成绩的同时,也为新世纪、新阶段更好地做好高校思想政治工作提供了宝贵的经验。但是,我们也应该清醒地看到,由于主客观方面的一些原因,新时期高校思想政治工作也存在着一一些不容忽视的问题,我们在实际工作中要引以为鉴。

一、对新时期高校思想政治工作的历史回顾

1978年12月召开的党的十一届三中全会,标志着我国在以邓小平为核心的党的第二代领导集体的领导下进入了一个新的历史时期。全会重新确立了解放思想、实事求是的思想路线,作出了把党的工作着重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策,开创了改革开放和社会主义现代化建设的新时代。十一届三中全会为高等教育事业的发展指明了方向,也指引着高校思想政治工作走过了不平凡的发展历程。十一届三中全会以来的二十多年,是高校思想政治工作,遵循党的基本路线,适应党的工作着重点的转移,紧密围绕培养社会主义建设者和接班人的根本任务,不断进行调整改进的时期;是面对改革开放和建立社会主义市场经济体制的新形势、新情况,不断探索,开拓前进的时期。十一届三中全会以来,高校思想政治工作的发展,可大体分为具有不同特点的三个阶段:

从1979年初到1989年夏约十年期间,是拨乱反正、恢复发展、曲折前进的阶段。一方面高校要克服过去历史时期“左”的指导思想影响,恢复思想政治工作的优良传统,重建思想政治工作队伍,改进和加强思想政治教育,促进大学生的健康成长;另一方面,由于多种原因的影响,在20世纪80年代的一段时期内,“一手硬,一手软”的状况没有得到根本改变,思想政治工作受到一定的冲击和削弱。受此社会大环境影响,高校思想政治工作也受到了极大冲击。因大学生群体思想混乱,学潮连年迭起,致使不少高校的正常秩序难以维系。20世纪80年代末,

面对思想政治工作的削弱带来的严重后果，邓小平不无痛心他指出：“我们最近十年的发展是很好的。我们最大的失误是在教育方面，思想政治工作薄弱了，教育发展不够。”^①在这种困难的形势下，教育部门、高校的党组织和广大思想政治工作者，遵循邓小平同志的一系列重要指示，积极推进思想政治工作的建设和发展，坚守岗位，历尽艰辛，同舟共济，奋力工作，开拓思想政治工作的领域和渠道，为大学生的健康成长做出了不懈的努力；面对历次学潮、特别是国内和国际发生政治风波的严峻考验，坚持做深入细致的思想政治工作，为关心爱护学生、维护安定团结的政治局面，尽了职责。十年中，广大思想政治教育工作者所取得的成绩，为新时期高校思想政治教育的进一步发展奠定了重要基础。

1989年6月党的十三届四中全会至2002年党的十六大召开，是高校思想政治教育稳步、健康发展的阶段。十三届四中全会确立了以江泽民同志为核心的新的中央领导集体，重申了全面坚持十一届三中全会以来党的路线、方针、政策，提出了改革、发展、稳定的大政方针，把加强思想政治工作、反对资产阶级自由化作为四中全会确定的四件大事之一。高校认真贯彻十三届四中全会精神，以邓小平理论为指导，旗帜鲜明地开展了党的基本路线教育，特别是坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的教育。通过对89年“政治风波”和苏东剧变的反思，大学生的思想认识趋向冷静、理智，提高了对党的基本路线的认识和分辨是非的能力。党的十四大以后，在党中央的正确领导下，高校思想政治工作取得了明显绩效。这一时期，党和政府不仅在《关于加强高等学校党的建设的通知》、《中国教育改革和发展纲要》、《面向21世纪教育振兴行动计划》等一系列综合性文件中，对高

^① 《邓小平文选》，第3卷，人民出版社，1993年版，第290页。

校思想政治工作作出明确的要求和指导,而且还在连续出台的《爱国主义教育实施纲要》、《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》、《中国普通高等学校德育大纲(试行)》等专题性文件中对高校思想政治工作进行直接的、强有力的指导和支持。分别于1995年和1998年通过的《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》,对高校思想政治工作的内容和要求作出了明确的法律规定。在党和政府的领导下,教育部门和高校的党组织遵照中央关于高校思想政治工作的要求,坚持以邓小平理论武装全体党员和广大师生,加强党的建设和社会主义精神文明建设,探索、创造了许多高校思想政治工作的新思路、新办法和新经验,有力地推动了思想政治工作的加强和改进,在培养高素质人才、推动高等教育改革发展,维护高校和社会稳定等方面发挥了重要作用。

进入新世纪新阶段,党的十六大以来,为加强和改进高校思想政治工作,针对当代大学生出现的新情况、新问题和我国社会主义建设所面临的国内外环境的新变化,2004年10月,中共中央、国务院颁布了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,根据《意见》精神,2005年1月在北京召开了全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议,胡锦涛同志在会议上就加强和改进大学生思想政治教育工作发表了重要讲话。自中共中央、国务院《意见》颁布实施以来,各高校齐心协力,认真学习、宣传贯彻文件和胡锦涛同志的讲话精神,结合实际采取措施,使高校思想政治工作取得了初步成效。当前,从总体上来说,广大学生的思想主流是积极、健康、向上的。他们拥护以胡锦涛同志为核心的党中央,拥护党和政府的大政方针,对社会主义现代化战略目标逐步实现满怀信心,学习邓小平理论和“三个代表”重要思想的自觉性逐步提高,爱国主义热情和建功立业的使命感增强了,校风、学风普遍明显改善。这一切都标志着高校

思想政治工作迎来了改革开放以来的最好时期。

二、新时期高校思想政治工作的主要成绩与基本经验

改革开放以来，特别是党的十三届四中全会以来，在党的教育思想和教育方针的正确指导下，由于广大思想政治工作者的努力，高校思想政治工作取得了令人可喜的成绩。集中起来，最基本的有以下几方面：

（一）坚持党的基本路线，把握正确的政治方向

高校培养的人才是否具有坚定正确的政治方向，是否愿意为人民服务、为社会主义祖国服务，这是关系到我国社会主义现代化事业的前途和命运的问题。在新的历史时期，高校把握正确的政治方向，最根本的就是要坚持党的基本路线。十一届三中全会以来，特别是党的十三届四中全会以来，在党的教育思想和教育方针的正确指导下，高校在思想政治工作中，把党的基本路线、基本纲领、基本经验教育放在首位，用邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等马克思主义中国化的最新理论成果等武装大学生的头脑，引导他们深入地剖析教条主义、封建专制主义、西方各种错误思潮的实质与危害，以提高分辨大是大非的能力，增强走建设有中国特色社会主义道路的信念。经过二十多年的努力，大学生的思想政治状况已有明显的变化。据2003年3月对北京市大学生的调查，75.2%的学生赞同马列主义、毛泽东思想对我国的现代化建设依然具有指导作用，74.5%的学生认为在当代中国坚持邓小平理论就是坚持马克思主义，82.7%的学生同意在整个社会主义建设时期都要坚持中国共产党的领导。广大学生思想政治上取得的积极变化，不仅为他们的进一步健康成长奠定了良好的基础，而且也为高校普遍呈现持续稳定的局面、深化高教事业的改革和发展创造了重要条件。

（二）以改革创新求加强

改革开放以来，在党中央的领导下，高校广大思想政治工作

者,为贯彻中央确定的新时期思想政治教育的指导方针和目标、要求,积极研究新情况,解决新问题,思想政治教育的内容日益丰富,方法、途径不断拓展,更具有时代精神,增添了新的活力。在思想政治工作的改革创新方面,也取得了许多重要的进展:以邓小平理论和“三个代表”重要思想“进课堂、进教材、进学生头脑”为主要内容,高校公共理论课改革和建设不断推进,公共理论课作为思想政治教育的主课堂、主渠道、主阵地作用得到发挥;社会实践活动形式多样,广泛开展,每年都有上百万的大学生利用假期和课余时间,或集中或分散到工厂、农村、部队、社区参加社会实践活动,在实践中受教育、长才干、做贡献。大学生心理健康工作普遍开展,各高校针对学生在学习、生活、交往等活动中出现的种种心理问题,通过选修课、心理讲座、心理咨询等形式,帮助学生排忧解难,缓解心理冲突,提高心理素质;校园文化建设得到加强,各高校坚持正确的思想导向,突出社会主旋律,提倡高品位、高格调,营造健康积极的校园文化氛围,优化了育人环境;根据教育部《关于加强高等学校思想政治教育进网络工作的若干意见》精神,按照“积极发展,加强管理,趋利避害,为我所用”的原则,大力推进高校思想政治工作进网络工作取得初步成效;根据教育部《关于加强高等学校学生公寓安全管理的若干意见》,高校思想政治工作进公寓工作逐步得到落实。

(三) 思想政治工作队伍得到加强

思想政治工作队伍是坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,为培养德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人,做好思想政治工作的组织保证和骨干力量。改革开放之初,社会上曾一度出现极少数人否定思想政治工作的作用,鼓吹取消思想政治工作机构和思想政治工作队伍。但是,历史经验使人们深深地懂得,这种错误主张只会导致模糊高校办学的政治方向,

贻误青年学生的健康成长。越是改革开放，越要加强思想政治工作，思想政治工作队伍决不能削弱。党的十三届四中全会以来，各高校按照教育部《关于进一步加强高等学校学生思想政治工作队伍建设的若干意见》，通过选留优秀毕业生、在岗培训、脱产进修等途径和方式，推进了大学生思想政治工作队伍建设。初步建立和完善了党委统一领导、党政群齐抓共管、专兼队伍相结合、全校紧密配合、学生自我教育的领导体制和工作机制。

十三届四中全会以来，由于党和国家对当代大学生思想政治工作的高度重视，各高校都把大学生的思想政治素质教育摆在了“培养什么人，怎样培养人”的首位，并采取有效措施切实加强高校思想政治工作。广大思想政治工作者，根据党和国家对新时期高校思想政治工作的要求，经过艰辛探索积累了许多丰富的经验。这些经验主要包括：

第一，必须坚持高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，坚持全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，切实把思想政治工作放在首位，把大学生思想政治教育落到实处。

第二，必须坚持围绕党的中心任务，服务社会主义现代化建设大局，服务高等教育的改革发展，始终把维护高校稳定放在重要位置。

第三，必须坚持以学生为本，培养、教育、服务学生，把学生的成长和成才作为思想政治教育工作的根本出发点，坚持思想政治教育和教学文化教育两个方面齐头并进，全面推进素质教育，切实维护学生的合法权益，不断改善他们的学习工作和生活条件，促进学生全面发展，保证学生健康成长。

第四，必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进，认真研究新情况，解决新问题，掌握思想政治教育的客观规律和科学方法，增强大学生思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力。

第五,必须坚持党对高校思想政治教育工作的领导,建立和完善在党委统一部署下,校长及行政系统为主实施的德育管理体制,为大学生思想政治教育工作的开展提供制度、队伍、经费和物质保障。

三、新时期高校思想政治工作存在的问题和不足

尽管党的十一届三中全会以来,为适应我国对外开放和社会主义现代化建设的需要,高校思想政治工作已有很大的改进和发展,特别是党的十三届四中全会以来,高校注意总结忽视大学生思想政治教育的教训,采取了一些有利的措施,加强和改进大学生思想政治教育,使大学生的思想政治面貌发生了积极的变化。可以说,当代大学生伴随着改革开放和社会主义现代化进程而成长,总体上是积极健康向上的,连续 15 年保持了高校的稳定,不仅为高等教育的改革发展提供了坚实的基础,而且为国家的改革发展稳定做出了突出的贡献。但是,我们也要清醒地认识到,随着我国改革开放的不断深入和教育事业的发展,高校思想政治工作还存在着不少薄弱环节。胡锦涛同志在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上的讲话中明确指出:在新的历史条件下,大学生思想政治教育面临着许多新情况新问题,还面临着与新形势新任务不相适应的问题,存在着不少薄弱环节。比如,如何更有效地用马克思主义理论武装大学生头脑,引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观;如何广泛深入地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育,引导大学生坚定中国特色社会主义信念;如何针对大学生的思想特点提高思想政治理论课和哲学社会科学一些学科的针对性和实效性,增强这些课程和学科的吸引力、感染力、说服力;如何引导大学生既积极学习和正确吸收人类优秀文明成果,又自觉鉴别和抵制各种腐朽落后的思想文化;如何改进思想政治教育工作的方式、方法和手段,切实把思想政治工作做到大学生心坎上;如何引导大学生形成健康的心理

理素质,促进他们更好地应对人生和社会的各种问题和矛盾;如何积极主动地运用现代科技手段,使大学生能够通过现代信息传播渠道接受积极健康的思想文化;如何把思想政治教育工作贯穿于高校教育、管理和服务的全过程,形成大学生思想政治教育的有效机制;如何提高思想政治教育工作队伍的素质和能力,形成做好大学生思想政治教育工作的骨干力量;如何组织和协调社会有关方面的力量,形成全社会关心和支持大学生思想政治教育工作的整体合力,等等。这些都是高校思想政治工作面临的新课题,也是高校思想政治工作与新形势新任务不相适应的主要方面。这些不相适应的方面和问题主要表现在:

(一) 培养目标的单一性

在传统高校思想政治工作培养目标上,我们非常强调同一性,层次性不明显。现代社会,在推进社会和人的全面发展的时候,特别强调人的个性的发展,因而,对思想政治工作提出了培养现代先进公民的基本要求。因此,高校思想政治工作要主动适应社会主义现代化建设对人才数量的不同需求和层次的不同需求,要调整目标,要培养各种政治品质优秀的领导干部和专门人才,也要把工作重点放在培养具有现代意识和法制观念的现代先进公民方面,切不可顾此失彼。建国以来,我们有 30 多年时间是在传统计划经济的环境下搞思想政治教育,旧的思维模式,行政命令这些东西对思想政治教育有长期的、不容忽视的影响;另一方面,经济全球化和迅速发展的市场经济对思想政治教育目标、内容和方法都提出了新的要求。比如,随着社会主义市场经济的确立与发展,在人们利益出现多元化的同时,人们的观念也产生了多元化。人们的思想由某一种意识形态占绝对统治地位的时代一去不复返了。这种社会多元化的趋势,在大学生这一特殊的社会群体中则呈现出需求的层次性。在这种情况下,如果继续沿用“培养具有共产主义觉悟的劳动者”这个单一目标,就难以

符合客观现实的需要。

(二) 高校思想政治工作还存在脱离实际的情况

高校思想政治工作,从其理论设计的角度来看,应该是最贴近时代、最贴近大学生生活的一种教育活动,如果跟不上时代,不了解大学生的心理,便不可能达到教育之目的。事实上,考之于实践,高校思想政治工作在这一方面存在着脱离实际的现象。包括课程建设、教师队伍建设在内,大学生思想政治教育还没有真正完全做到贴近实际。教育部副部长袁贵仁同志在谈到高校思想政治教育课程建设问题时指出:“充分发挥哲学社会科学课程这一职责,要解决的一个重要问题就是教材,只有学好教材后,他们才能以此为基础去阅读更多别的书籍。应当说改革开放以来,我国高校哲学社会科学学科专业教学出了一批好的教材,在大学生思想政治教育中发挥了巨大的作用,然而当前也存在一些问题。一个就是没有充分反映我国改革开放以来社会主义现代化建设的新经验,没有充分体现马克思主义中国化的最新理论成果,没有充分吸收我国哲学社会科学界在毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想指导下取得的新的成果。现在使用的哲学社会科学的教材,有10年前编的,甚至有20年前编的,没有及时修订,这些教材内容比较陈旧,不适应形势的发展。另一个问题就是忽视中国的国情。我国高校哲学社会科学的一些课程,如经济学、新闻学、社会学、政治学等,大都是在我国改革开放以后才恢复开设的。在这种背景下,很多是接受了西方的一些哲学社会科学的观点,与中国的实际结合得不是很好。”^①长期以来我们的思想政治教育内容固定化,在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想之外,诸如“道德教育”、“公民权利与义务教育”等内容都不被纳入思想政治教

^① 《思想理论教育导刊》(京),2004年第10期。