

杨玉栋 中学高级教师，中学语文专职教研员，市中青年科学技术带头人。发表各类教育教学文章200余篇，主编作文、阅读类丛书十多套，深受欢迎。



**杨玉栋** / 主编

- ◆ 最新时文美文
- ◆ 最精读写题型
- ◆ 最优模拟文题
- ◆ 最快训练效果

# 新阅读 与作文

高效阅读与轻松习作的范本

八 年 级



陕西师范大学出版社



# 新闻读

手口卷

著名作家贾平凹题字

中央教育科学研究所教育理论部“十一·五”重点课题  
《中小学阅读写作能力协调发展有效提高》研究成果

## 杨玉栋

# 新闻阅读 与作文

高效阅读与轻松习作的范本

读·新·作·文·写·好·作·文

主 编 杨玉栋

编 委 邓志红 朱立新 沈耀美 沙 群

周国圣 陆峥峥 姚 敏 胡新芳

胡秋香 施卫菊 顾 炜 温梅开

杨玉栋 杨秀红 郭蔚然

## 八 年 级

陕西师范大学出版社

图书代号:ZW9N0002

---

图书在版编目(CIP)数据

新阅读与作文·八年级 / 杨玉栋主编. —西安:陕西  
师范大学出版社,2009.5

ISBN 978 - 7 - 5613 - 4463 - 7

I. 新… II. 杨… III. ①语文课—阅读教学—初中—教  
学参考资料②作文课—初中—教学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 001688 号

---

注:因时间紧迫,我们未能及时与有关作者取得联系,在此表示诚挚的歉意,望有关作者及时与我们联系,以便奉寄稿酬。

责任编辑 周 耘

责任校对 郭健娇

出版发行:陕西师范大学出版社

(西安市南郊 陕西师大 120 信箱 邮政编码 710062)

http://www.snuph.com E-mail:composition@snnup.net)

印 制:西安东江印务有限公司

开本 787mm × 1092mm 1/16 印张 12 字数 230 千

版次印次:2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978 - 7 - 5613 - 4463 - 7

定 价:18.00 元

---

开户行:光大银行西安电子城支行 账号:0303080 - 00304001602

读者购书、书店添货或发现印装问题,请与本社营销中心联系、调换。

电话:(029)85251157 传真:(029)85307636

# 新作文徽标



## 新作文主题词

## 读新作文 写好作文

# 新作文

余秋雨



著名学者余秋雨为“新作文”题字

### 新作文顾问名单

- 刘国正 作家，诗人，人民教育出版社编审，中学语文教学专业委员会名誉理事长
- 章熊 中央教育科学研究所研究员
- 张定远 人民教育出版社编审，中学语文教学专业委员会学术委员会主任，中国语文报刊协会副会长
- 顾振彪 人民教育出版社编审
- 顾之川 人民教育出版社编审，中学语文教学专业委员会秘书长
- 崔峦 人民教育出版社小语室主任，小学语文教学专业委员会理事长

### 新作文编委名单

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| 特级教师 鲍志伸（上海） | 特级教师 李镇西（四川） | 特级教师 王土荣（广东） |
| 特级教师 程红兵（上海） | 特级教师 刘大勇（山西） | 特级教师 余映潮（湖北） |
| 特级教师 方家驹（陕西） | 特级教师 孟素琴（河南） | 特级教师 翟晓宁（北京） |
| 特级教师 方仁工（上海） | 特级教师 沈江峰（浙江） | 特级教师 张玉新（吉林） |
| 特级教师 高万祥（江苏） | 特级教师 孙群（云南）  | 特级教师 吴雁驰（湖南） |

出版人

新作文总策划

新作文策划

新作文整体设计

高经纬

刘东风

周耘 乔树雄

新起点设计室

# 前言



## 做一个高效的语文阅读者

如果你是学生，你一定有过做了N次阅读训练题却没有任何收获的烦恼；如果你是老师，你一定有过布置了N篇课外阅读训练却无法批改的感受……你经受着语文阅读训练太多无效劳动的痛苦，你饱受着语文阅读教学盲目训练的折磨。你也许听说过“全国教育看江苏，江苏教育看南通”的说法。走进本丛书，我们将为你揭示南通语文阅读“高效训练”的秘密，为你解决语文无效劳动的烦恼。

1.精选时文美文。很多人的意识中将课外阅读训练的选文与平时阅读的文章分开了，读时不注意思考，训练时不注重阅读。其实，一篇好的课外阅读训练的选文就是晨读课上供人欣赏的美文，本丛中每一篇选文都是近两年各地报刊最新发表的文章，每一篇文章都是文采斐然，每一篇选文都能打动人心，具有良好的教育性、艺术性、知识性，与其他教辅用书中的选文绝无雷同。每天阅读一篇时文美文，让你唇齿留香，回味无穷。

2.突出能力重点。本丛书每周一个重点，每天一篇美文，每日一次训练。每篇“能力提高”栏目题后括号内均明确标注出能力训练目标，或考查“整体理解作品的主旨”的能力，或训练“概括文章要点”的本领，或“探究写作方法”，或“理解词句含义作用”……一练一得，聚沙成塔，让你对训练的目的不再茫然无知。每周5篇选文均设计“本周考点”栏目，针对同一个能力点在本周5篇阅读训练中着重进行指导、训练。题下设一子栏目“答题指要”，

YANGYUDONG  
XINYUEDUYUZUOWEN  
QIANYANZUOYIGEGAOXIAODEYUWENYUEDUZHE

用简要文字指点该类题的共性、规律和答题方法、技巧。相同的考点，不同的题型，让你一周一点，举一反三。

3. 训练题量适中。南通教育绝非依靠题海战取胜，绝非依赖加重学生课外负担的大量超额训练，语文阅读“高效训练”的秘诀在于“精”而非“滥”。本丛书每册14个周的阅读训练量供学生全学年使用。每天一篇课外阅读训练，每篇阅读的训练量5~8题，题量适中，学生仅需花15分钟左右时间；每周仅1次写作训练，每周仅5篇课外阅读；每册70篇课外阅读加14篇作文训练，适合教师配合课堂教学使用，不增加学生课业负担。各分册之间根据不同年级学生的特点设计训练重点，具有明确的目的性、针对性、梯度性。

4. 编排体例独特。长期以来，南通教育一直坚持着“有发必收，有练必批，有批必讲”的教育理念，正是这一理念，使南通学生牢牢夯实了语文基础，扎实提高了阅读能力。本书每一篇阅读训练和作文都各占正反两个页面，每次的训练后只需把每张纸沿着虚线裁剪下来交给老师即可，彻底解决了长期以来课外阅读训练老师无法集中批改的难题。

语文小天地，天地大语文。走进“新阅读与作文”系列的天地，你读有所悟、练有所得、写有所引，你会发现你的语文学习豁然开朗，你在语文天地里大有可为。徜徉在语文读写的世界里，做一个高效的语文阅读者，请伸出你的手，让我们与你同行。

编者



YANGYUDONG  
XINYUEDUYUZUOWEN

QIANYANZUOYIGEGAOXIAODEYUWENYUEDUZH

# 目录

## 第1周 猫眼视角 (本周考点: 概括文章要点)

- 阅读练习 · 001 ·
- 大飞机验证中国起飞 · 001 ·
- 吃肯德基的民工一家人 · 003 ·
- \_\_\_\_\_的妈妈 · 005 ·
- 失去也是一种幸福 · 007 ·
- 乌中诸葛 · 009 ·
- 周末练笔 · 011 ·

## 第2周 感悟生命 (本周考点: 整体感知作品主旨)

- 阅读练习 · 013 ·
- 时间 · 013 ·
- 白天鹅的记忆 · 015 ·
- 窗 · 017 ·
- 夏令营的较量 · 019 ·
- 品味“简单” · 021 ·
- 周末练笔 · 023 ·

## 第3周 凡人心香 (本周考点: 人物形象分析)

- 阅读练习 · 025 ·
- 她改变了一个国家的态度 · 025 ·
- 救命的黑点 · 027 ·
- 儿子的鱼 · 029 ·
- 久别了, 老槐树 · 031 ·
- 化蛹为蝶 · 033 ·
- 周末练笔 · 035 ·

## 第4周 乡音乡情 (本周考点: 找出文章线索)

- 阅读练习 · 037 ·
- 我的江南 · 037 ·
- 老屋 · 039 ·



# 目录

- 炊烟的味道 · 041 ·
- 背对着故乡想家 · 043 ·
- 回家 · 045 ·
- 周末练笔 · 047 ·

## 第5周 天涯比邻 (本周考点: 体会文章中的思想感情)

- 阅读练习 · 049 ·
- 凌晨一点的感动 · 049 ·
- 给我的孩子们 · 051 ·
- 布, 永远会赢石头 · 053 ·
- 城市牛哞 · 055 ·
- 永伴人类的木建筑 · 057 ·
- 周末练笔 · 059 ·

## 第6周 有爱相随 (本周考点: 理解关键词句的含义作用)

- 阅读练习 · 061 ·
- 妹妹的怪癖 · 061 ·
- 谁能让我忘记 · 063 ·
- 心底盛开一朵花 · 065 ·
- 我不祝你们一帆风顺 · 067 ·
- 回家 · 069 ·
- 周末练笔 · 071 ·

## 第7周 心有春光 (本周考点: 句式仿写)

- 阅读练习 · 073 ·
- 花之笔记 · 073 ·
- 开始 · 075 ·
- 让有些话穿耳而过 · 077 ·
- 因为有爱, 所以多情 · 079 ·
- 对月 · 081 ·
- 周末练笔 · 083 ·





# 目录

## 第8周 心灵花园 (本周考点: 探究写作技巧)

- 阅读练习 · 085 ·
- 父亲在拐角处等我 · 085 ·
- 积雪的早春 · 087 ·
- 抓捕正在进行 · 089 ·
- 流泪的蚊子 · 091 ·
- 触摸春天 · 093 ·
- 周末练笔 · 095 ·

## 第9周 翰墨书香 (本周考点: 辨析中心论点)

- 阅读练习 · 097 ·
- 和中学生谈读书 · 097 ·
- 读书使人优美 · 099 ·
- 读书之乐 · 101 ·
- 除却读书都让人 · 103 ·
- 藏书与读书 · 105 ·
- 周末练笔 · 107 ·

## 第10周 体验生活 (本周考点: 语言表达训练)

- 阅读练习 · 109 ·
- 亲情的呐喊 · 109 ·
- 经济学实验教人做“精明老板” · 111 ·
- 悲痛中凝聚不屈的力量 · 113 ·
- 爱的最后安排 · 115 ·
- 草原盛会那达慕 · 117 ·
- 周末练笔 · 119 ·

## 第11周 动物世界 (本周考点: 判断说明事物的特征)

- 阅读练习 · 121 ·
- 蝗虫克星——粉红棕鸟 · 121 ·
- 中国唯一的一群驯鹿 · 123 ·



# 目录

飞越冬季的斑蝶 · 125 ·

续写生命奇迹的湿地精灵 · 127 ·

沫蝉的恶作剧 · 129 ·

周末练笔 · 131 ·

## 第12周 节能环保 (本周考点: 分析说明语言)

阅读练习 · 133 ·

如何给地球降温 · 133 ·

太阳能 · 135 ·

废电池回收 · 137 ·

树木花草可监测大气污染 · 139 ·

LED大规模应用于北京奥运会36个场馆 · 141 ·

周末练笔 · 143 ·

## 第13周 人生启发 (本周考点: 阐述阅读感受)

阅读练习 · 145 ·

特别的“检查” · 145 ·

\_\_\_\_\_ · 147 ·

我们都能成为天使 · 149 ·

奥运大逆转给我们的启发 · 151 ·

时间之河 · 153 ·

周末练笔 · 155 ·

## 第14周 重塑灵魂 (本周考点: 辨析议论要素)

阅读练习 · 157 ·

你准备好了吗? · 157 ·

\_\_\_\_\_ 限塑令 \_\_\_\_\_ · 159 ·

一个名叫\_\_\_\_\_的年轻人 · 161 ·

女排精神今犹在 · 163 ·

话说高盛养猪 · 165 ·

周末练笔 · 167 ·

阅读练习参考答案 · 169 ·





班级:

姓名:

得分等第:

第1周

猫眼视角(本周考点:概括文章要点)

阅读练习

## 大飞机验证中国起飞

①2月26日召开的国务院常务会议,原则批准大型飞机研制重大科技专项正式立项,同意组建大型客机股份公司,尽快开展工作。会议认为,我国航空工业经过50多年的发展,已经具备发展大型飞机的技术和物质基础。

②创建自己的飞机制造业,不仅仅是中国,几乎是所有工业强国努力实现的梦想。我们认为,结合当下以及未来时期内中国可以具备的资金、技术、生产和配套能力,果断上马大飞机项目不仅可行,而且必要。

③经过近30年发展,中国开始具备工业化中后期特征。2006年,工业增加值占国内生产总值比重进一步上升至43.15%,有100多种制造类产品产量位居世界第一,这些产品广泛分布在家电、通讯、纺织、医药、机械、化工等行业。中国制造能力的突飞猛进,不仅彻底终结了长期存在的短缺经济,更为全球市场提供了大量价廉物美的出口产品。

④但与此同时,因为一系列因素的共同作用,中国在全球分工中依然处于弱势地位,很多 lǐng yù( ) 不同程度地表现出“有规模无实力”“有出口无产业”等弊病。2005年,全部出口中加工贸易占比高达54.66%,尤其是在为数不多的高新技术出口中,外商投资企业所占的比重始终处在80%以上。

⑤大体来说,在当时一无资金二无技术的条件下,中国是以廉价要素大量投入的方式参与到国际分工中去的。由于基本国情的约束,这种局面短期内不可能出现根本性改变,但对于拥有13亿人口的大国来说,由粗放式生产而带来的资源、环境,以及外部需求制约等,对未来长期发展构成越来越 yán jùn( ) 的挑战。

⑥在日趋激烈的国家竞争中,世界各国纷纷将科技创新确立为经济实力最重要的来源,中国的开放战略其实瞄准的也是“以市场换技术”。但是,大量研究表明,由外资而带来的技术溢出远远小于设想和预期。即使是在跨国公司不断将其高新技术制造基地甚至地区性研发中心转移至中国的情况下,内资企业所能获得的核心技术也是微乎其微;更严重的是,随着外国技术本土化以及本土人才外国化,中国企业的创新能力和空间可能还有被压制的趋向。

⑦提高自主创新能力要坚持有所为有所不为,其重点是抓住具有基础性、战略性、前 zhān( ) 性的重大课题集中攻关,着力解决制约经济社会发展的重大科技问题,力求实现关键技术和核心技术的新突破。大飞机项目正是中国“有所为”的重要选择。

⑧空客公司最新报告称,未来20年里,中国内地将需要客机2650架,总价值2890亿美元,这是一个非常庞大的采购额。假使中国能够成功研制自己的大飞机,不仅能够将大量外汇用于更为短缺的能源、技术和设备进口,更重要的是,飞机制造业所需要的强大配套生产能力,将带动一大批相关产业和企业实现同步增长。数据显示,美国“阿波罗计划”耗资256



亿美元,产生出 3000 多项应用技术成果,整个投入产出比高达 1:5。

⑨当然,作为发展中国家,中国欲研制生产自己的大型客机殊非易事。但是,中国也有自己的优势,最突出的有两点:一是现行体制便于集中资源重点突破;二是大国所独有的外部经济效应,即大量产业部门间综合配套而产生的竞争力。我国航天技术所取得的跨越式发展,正是这两大优势相结合的成功典范。因此,对于大飞机项目,我们虽然要承认差距,但也不必妄自菲薄。

(《中国经济周刊》2007 年第 12 期)

基础积累

1. 根据文中的拼音写出汉字。

lǐng yù( ) yán jùn( ) 前 zhān( )

2. 解释文中加点的词语。

妄自菲薄:

能力提高

3. 这篇文章的中心论点是什么?(概括文章要点)

4. 从文中看,中国制造业迅猛发展的意义是什么?(理解文章内容)

5. 中国为什么要启动大飞机研制?请简要概括。(理解文章内容,概括文章要点)

6. 中国制造大飞机的优势条件有哪些?(理解文章内容)

本周考点

7. 文章可分为哪几层?简要概括各层大意。(梳理层次思路,概括文章要点)

【答题指要】 议论文的层次思路,一般根据其论证的过程及内容进行梳理。其写作思路一般为:提出问题(引论)—分析问题(本论)—解决问题(结论)。依照这一思路,不难理出本文的三个层次及所写内容,进行简要概括即可。本篇第 3、5 题也都考查筛选信息、提炼论点等方面的概括能力。



班级:

姓名:

得分等第:

## 吃肯德基的民工一家人

胥如山

①儿子被评为“三好学生”，要我奖他吃顿肯德基。来到附近的那家肯德基店，店内早已人满为患。太太和儿子前去排队，我则等候空位。我正欲坐到一对小情侣离去的座位上时，一位头戴黄色安全帽的汉子，左手拉着孩子，右手牵着女人，抢先我一步坐下。待他安顿好孩子和女人时，才发现一旁重新\_\_\_\_\_空位的我，他讪笑着对我说，老弟，不好意思，抢了你的座位，我老婆和孩子要急赶车回去呢！说着，男人急速地跑去售货台。

②民工的孩子和女人在坐等的同时，脸上写满了兴奋。尤其是那孩子，哪里能抑制住内心的激动，一会儿就坐等不住了，爬上爬下起来。女人冷下脸，孩子收敛些，可又吮吸起自己的手指……

③或许邻座的一家人，看不惯民工孩子吮吸手指，快速地吃完离开了，我成了孩子新的邻座。孩子见我坐下，且一脸微笑冲他，倒显得不好意思起来。女人像怕我误解，摇摇头淡笑着向我解释，这孩子就是坐不住，我那口子非答应带孩子来这里，要我说，这哪里是他待的地方，花钱不说，让人担惊受怕的！

④太太端来了“全家桶”，民工汉子只端来一盒“儿童套餐”。他的孩子面对“儿童套餐”，一时不知如何下手，民工教孩子把番茄酱涂在汉堡上，孩子狼吞虎咽一口，直夸好吃，民工和女人都笑了。这时民工把一盒薯条递给女人，你也尝尝这个，就像我们那儿长的山芋切成条油炸的！女人刚欲接过男人的薯条，民工又加一句，你别不稀罕，这么点儿，六块钱呢！女人吐了下舌头，拒绝了民工的薯条，只一句，还是留给孩子吃个够吧！我坐在这里就满足了，要不是你在城里打工，我们娘俩哪天能坐到这里……民工无语，伸手摸摸吃得贪婪的孩子的头。

⑤民工的孩子吃完“儿童套餐”，显然还没过瘾，咂咂嘴，对民工说，爸爸，我要是下次再考个全年级第一，你还奖我吃肯德基吗？女人连忙接过话，妈妈奖你两颗鸡蛋，要知道，你一顿肯德基吃掉了爸爸半天的汗水，快走吧，再迟，赶不上回家的车了！……孩子懵懂着女人的话，半推半就离开了座位……

⑥看着民工一家匆匆离开肯德基店，我心里涌起无言的辛酸。我的儿子或许对此奖励，随着肯德基鸡腿味的消失而很快淡忘，而民工的孩子或许会把爸爸奖励他的肯德基“儿童套餐”，当做一辈子的珍藏；而在美国，肯德基只不过是一种快餐，更不可能把此当做给孩子的奖励……

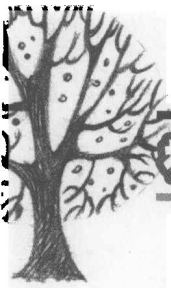
(《杂文报》2008年9月19日)

### 基础积累

1. 给加点的字注音。

讪( )笑

懵( )懂



2. 根据上下文,选择合适的词填入文中第①段的横线上。

A. 搜索

B. 搜寻

C. 寻找

能力提高

3. “我坐在这里就满足了,要不是你在城里打工,我们娘俩哪天能坐到这里……”文中省略号省略了民工妻子所说的话,你觉得她还会说些什么?(理解文章内容)

---

---

4. 看完民工一家人吃肯德基的场景,“我”的感受是什么?你从文中的哪些语句中可以看出?(感知作品主旨,提炼主要语句)

---

---

---

5. 如果你看到文中民工一家吃肯德基的一幕,你会有什么感想?(阐述阅读感受)

---

---

本周考点

6. 用简洁的语言概括文章叙述了一件什么事。(概括文章内容)

**【答题指要】** 概括文章内容是考查学生概括能力的一种常见题型,准确地解答此类题型必须建立在充分理解文章内容基础之上。对于像本文一样的记叙文,我们可以采用记叙文的要素来解答:人物+时间+地点+事情,当然如果没有特殊情况,时间和地点可以省略。

---

---



班级:

姓名:

得分等第:

## 的妈妈

马新亭

天上一弯新月由东向西游移,很慢。天上几朵白云,也由东向西飘移,很快。于是,窗纱上一会儿明亮如银,一会儿又沉暗如铁。

你躺在床上,紧紧搂着孩子,一边轻轻拍着,一边哼着摇篮曲,哄着孩子入睡。孩子睡后,你刚想关灯,手机突然响起。你怕把孩子惊醒,急忙抓起手机gē( )在耳朵上。手机里传来一个孩子尖厉的哭声:哇……哇……哇……一个孩子哭得上气不接下气,死去活来。你心里很纳闷,便轻轻问一声:喂?你妈妈的声音,你听!手机里一个男人说。霎时,不见孩子的哭叫声。你一时不知道该如何回答。这时,孩子听不到你声音,又哇哇大哭起来。你的心被孩子悲痛欲( ) (绝 决)的哭叫声打碎,一种母性的神圣促使你开口说道:宝宝,别哭、别哭。听话,好好睡觉。那孩子真的很听话,只是不断抽噎着。你的眼泪忍不住夺眶而出,顺着脸jiá( )滚落:快睡觉吧,听话宝宝。这时,手机挂断。你被搅得一点睡意都没有了,老是想,孩子还闹不闹,孩子的妈妈呢?大约10分钟后,手机再次响起。你接起手机,听声音还是刚才那个男人:对不起,打扰了。孩子今晚闹得特凶。为哄孩子不哭,我只好在手机上不断地按键说找妈妈,想不到竟打通你的手机。你问:孩子睡觉没有?他说:睡了,多亏你,要不还不知道闹到啥时候。你问:孩子的妈妈呢?手机里沉默了一会儿,说:不知道。你惊讶地问:你不是孩子的爸爸吗?你怎么会不知道?他频频说:我不是孩子的爸爸。这是一个我在路上捡的弃儿。你几乎一夜未睡。

几天后的一个晚上,那个男人又打来手机,说:很抱歉,孩子又闹,我实在没办法,求求你再给孩子当一回妈妈,我给你钱!你脱口而出:不用,孩子需要母爱,母爱是用钱买不到的。你就又在手机里给那孩子当妈妈,说来也怪,哭泣的孩子一听到你的声音,哭声由大变小,由强变弱,渐渐不哭。

从此,隔三差五,你都要在手机里给孩子当妈妈。有时候孩子在你的声音中睡去,有时候孩子在你的声音中破涕为笑发出咯咯咯的笑声。

从此,你多了一个孩子,虽然你不认识那个孩子,也不知道那个孩子在哪里。

从此,你的手机不再换号。你知道,你换号,有一个孩子就会失去妈妈。

有一天,手机响起,你一看来电显示,马上贴在耳朵上,你刚要说话,手机里传来一个稚嫩的含( ) (胡 糊)不清的童音:妈……妈……你惊奇地喊:你叫我妈妈,你叫我妈妈,你会叫妈妈啦!妈……妈……妈……妈……孩子什么也不会说,只会发着单音叫妈妈。

多年后的一天晚上,孩子打来电话,你刚要说话,孩子说:妈妈,我好幸福。你问:为什么?孩子说:因为有你这么一个手机里的妈妈。我什么都知道了,你就是我的亲妈。你说:只要你幸福,我比什么都幸福。孩子说:妈妈,我唱首歌给你听好吗?你说:好啊,唱吧,我听听。孩子唱起来:多么熟悉的声音,陪我多少年风和雨,从来不需要想起,永远也不会忘记……没有天哪有地,没有地哪有家,没有家哪有你,没有你哪有我……经常失眠的你,这夜却睡得又香又甜。

(《文艺生活(精品小小说)》2008年第3期)



基础积累

1. 根据拼音在原文处写出汉字。
2. 从括号里选择恰当的字填在原文处。

能力提高

3. 第1段的环境描写有什么作用?

---

4. 那个男人再次打来电话,求文中的“你”再给孩子当一回妈时,“你”接受的原因有哪些?(理解文章主要内容)

---

5. 文中的“你”最终收获了什么?(理解文章主要内容)

---

6. 读完本文,你有哪些想法呢?(拓展性试题)

---

本周考点

7. 请你在标题横线上填空,给本文拟一个新颖的题目。(概括文章要点)

**【答题指要】** 给文章拟写标题属于典型的概括文章要点的题型,好的标题能收到引人入胜、先声夺人的效果。拟题应该注意“三要”:一要贴切鲜明,新颖生动。题目应紧扣文章内容,使读者一看就能了解文章写什么,应让读者觉得耳目一新,激起阅读兴趣。二要简洁凝练。因为短小的标题能给人以深刻的印象,给人以广阔的联想空间。三要含蓄隽永,耐人寻味。即要求标题含义丰富,富于启发性,能够引起读者共鸣,带来一连串联想。从文章内容入手来拟题是最简单的拟题方法。





班级:

姓名:

得分等第:

## 失去也是一种幸福

①或许生活就是这样：“得之桑榆，失之东隅。”生活没有永远的一帆风顺，正如古人说的那样：“人生不如意者十之八九。”在漫长的岁月里，顺境与逆境，得意与失意，快乐与痛苦，无处不在，无时不困扰着我们。于是，生命里留下了许许多多的遗憾印迹，生活里有了无数声长吁短叹。遭遇坎坷，面对困境，我们总是在利与弊之间取舍，在失去与得到的交替之中成长。

②一时间想不起是谁说过：“如果你因为失去太阳而流泪，那你也失去群星了。”这不经意的一句话深深地触动了我，让我尝试换一种思维、换一种角度来思索失去与得到之间的区别和差距。于是不难发现获得是一种幸福，失去是另一种幸福。明白在拥有的同时也有可能失去的道理。这句话很有哲理，生活中，既有失望也有希望，有痛苦也有快乐。因此，我们要明白失去是痛苦的，但不能因此失去对生活的信心与希望，不能陷在焦虑与遗憾的泥沼里自暴自弃。

③世间万物都是一分为二的，有其利必有其弊。十全十美的事情是不可能存在的。俗话说得好：金无足赤，人无完人。当你遇到遗憾和失败时，重要的是看你怎么去面对和接受这个现实，而不是低头叹息任由自己意志消沉。我们要走好人生的每一步，必须要有坚强的意志，脚踏实地的精神，即使前方道路是泥泞的、qí qū( )的，充满着危机；尽管你战战jīng jīng( )地向前走，也不可能避免偶尔会摔上一跤，甚至会摔得头破血流。但只要你能勇敢地爬起来，重新站起来，继续地往前走，最终胜利总是属于你的。

④人生的道路是漫长的，如果你只会一味地感伤失去，那么你将一无所有。只有有能力去享受失去的“乐趣”的人，才能真正品尝到人生的幸福。让自己承受失去的东西，也许你会感到很痛苦，那也要自己去承受，别人是代替不了你的。伤和痛是有的，这就证明你已经长大了，成熟了。失去的时候，你可以哭，可以发泄，可以找朋友倾诉……过后，你的世界就会充满了阳光。

⑤生活中，我们既要享受收获的喜悦，也要享受失去的“乐趣”。失去是一种痛苦，也是一种幸福。因为失去的同时你也在得到。失去了太阳，我们可以欣赏到满天的繁星；失去了绿色，我们可以得到丰硕的金秋；失去了青春岁月，我们走进了成熟的人生……朋友，别因为失去而感到遗憾，勇敢地去面对，做生活的强者！

### 基础积累

1. 结合文意，根据拼音写出汉字。

qí qū( )

战战 jīng jīng( )

2. 下列句子都有语病，请在原句上修改。

(1) 我们要提高警惕，避免不再发生类似事故。

(2) 我们反复地好说歹说，老师终于同意我们去秋游了。