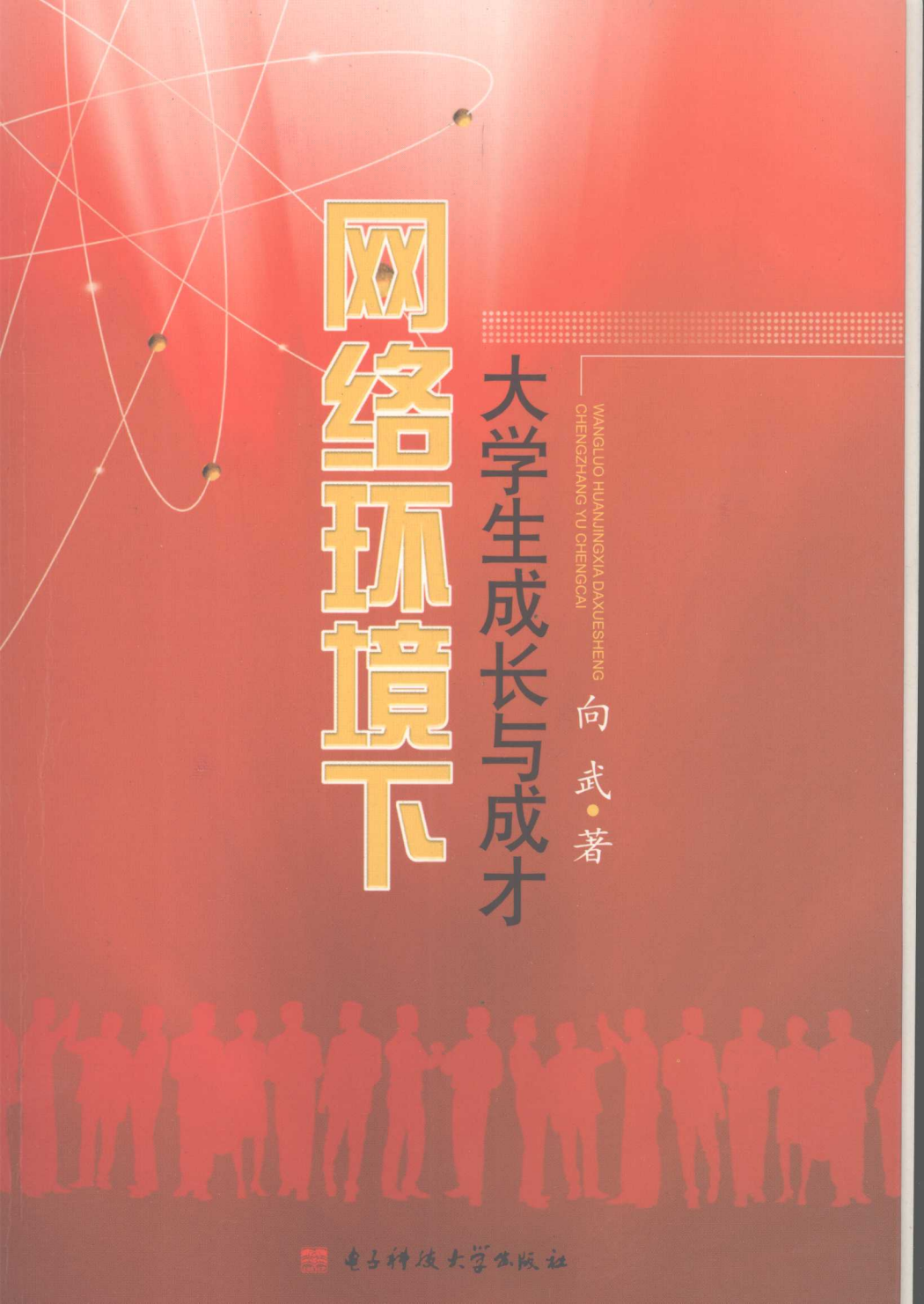




网络环境下

大学生成长与成才

WANGLUO HUANJINGXIA DAXUESHENG
CHENGZHANG YU CHENGCAI

向武·著



电子科技大学出版社

网络环境下大学生 成长与成才

向 武 著

电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

网络环境下大学生成长与成才 / 向武著. —成都: 电子科技大学出版社, 2009.3

ISBN 978-7-5647-0124-6

I. 网… II. 向… III. 计算机网络—影响—大学生—思想政治教育—中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 028357 号

网络环境下大学生成长与成才

向 武 著

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 谢应成

责任编辑: 谢应成

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 郫县犀浦印刷厂

成品尺寸: 140mm×203mm 印张 8.25 字数 207 千字

版 次: 2009 年 3 月第一版

印 次: 2009 年 3 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-0124-6

定 价: 20.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83208003

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

序 言

20 世纪 80 年代以来，信息技术突飞猛进，由电子计算机和现代通信技术相结合而构建起来的数字式电信网络，犹如一张“天网”覆盖了整个世界，人类步入了网络时代。

网络世界既是虚拟的又是现实的，既是开放的又是封闭的。网中的人们可以进行网上购物、网上学习、网上交友、网上会议等一些现实的真实的行为，又可以虚幻模拟自己的空间、变幻自己的身份、模糊自己的角色，从而实现心里的“隐藏的梦想”。

高校是网络技术发展的最前沿，大学生是网络的主要使用群体，网络已成为他们生活中不可或缺的一部分，网络环境对大学生的思维、心理、行为、学习等诸方面产生了十分广泛和深刻的影响。

青年兴则国家兴，青年强则国家强。大学生是民族的希望，是祖国的未来。大学生成长成才是大学生教育的中心环节和归宿。大学生的最大利益就是全面发展、健康成才。网络的两面性特征使我们的大学生教育既面临机遇又面临挑战。在网络打破物理空间对人的限制，激发个人的想象力和创造力，促进人的自我解放，带来方便快捷的同时，我们不得不思考和应对由于网络的模糊、虚拟性所产生的沉迷网络、网络成瘾、网络犯罪、网络色情、网络恐怖等影响大学生成长成才的负面现象。

立德为首，立德育当先。孔子说：“道之以德，齐之以礼，有耻且格。”2004 年 8 月党中央、国务院在党和国家的历史上第一次以党中央、国务院名义联合下发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的文件，强调要“关注网络阵地、

占领网络阵地”。胡锦涛总书记在中央政治局第三十八次集体学习时指出：“我国网络文化的快速发展，为传播信息、学习知识、宣传党的理论和方针政策发挥了积极作用，同时也给我国社会主义文化建设提出了新的课题。能否积极利用和有效管理互联网，能否真正使互联网成为传播社会主义先进文化的新途径、公共文化服务的新平台、人们健康精神文化生活的新空间，关系到社会主义文化事业和文化产业的健康发展，关系到国家文化信息安全和国家长治久安，关系到中国社会主义事业的全局。”

网络是科技革命的结果。身处网络无所不在的新时期，我们既要熟练掌握网络技术应用的方法方式，还要深刻洞察网络的属性与特征，了解它的利与弊，努力做到充分用其之长、避其之短，扬其之利，抑其之害；以适应大学生成长成才的高校人才培养任务之需要。

著名教育家陶行知先生毕生倡导“生活的、行动的、大众的、前进的、世界的、有历史联系的”的“生活教育”，对我国现代教育思想产生了巨大而又深刻的影响。要有效利用发挥好网络的最大效应，规避其弊端和不良影响，既不能“网络猛于虎”的谈之色变，也不能“哪管洪水滔天”的放任自流，秉承“生活教育”之思想，以能动的、先进的、继承的、符合实际的方式方法，引导青年大学生增强自主、自控性和辨别能力，在信息汪洋、观念多元、角色异化的茫茫网络世界中保持自尊、自己、规范、公正、乐观、积极的“人”的特征，全面发展，健康地成长成才。这也是本书写作的根本目的和出发点。

《伦理学辞典》解释“益行”的原意是指其后果符合人们的利益、对社会有益的一种举动、一种客观结果。放在网络时代，我们要把大学生的网络行为引导为符合德行要求、符合人才培养的有意识的行为，即“网络益行”，需要政府、社会、家庭、学校一起联动，是一项需要长期坚持不懈的“国家级”系统工程。本

书在提出解决网络时代大学生成长成才遇到的问题的建议和对策时坚定不移地支持了这一观点。

学术研究的视觉是广泛的，不同的人有不同的观点和见解。本书无意将自己的结论和看法推广成普遍意义，仅仅是拟从一个新的视觉解读网络时代对大学生成长成才的影响，以求更深入、更准确地把握网络时代大学生主体性发展的一般特征，期望从实践上对贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的文件精神有所裨益。

学术研究永无止境，学术薪火代代相传。本书能够有幸站在前人的肩膀上，参考了许多资料，借鉴了许多此前从事本课题研究的学者的成果，甚至有些可能由于疏忽没有列名，在此一并对各位大家深表敬意和衷心的感谢。当然，书中的错漏和不足在所难免，希望各位读者和专家给予谅解和批评指正，我们不胜感激！

向 武

2009年1月18日于成都

前 言

马克思唯物主义认为：人类社会的发展不以人的意志为转移，人民创造历史。自古以来，在劳动人民的不懈努力推动下，人类社会得以坚定的步伐推动着历史的巨轮滚滚向前。20 世纪 60 年代以来，随着社会的不断进步，科学技术日新月异、突飞猛进的发展，网络悄然潜入了人们的生活，人类社会进入了崭新的“网络时代”。

网络，作为有史以来人类最伟大的成就之一，其意义可以和人类学会用火相提并论。作为 20 世纪留给 21 世纪的最为重要也是最为伟大的人类文明成果之一，网络的出现给人类社会的方方面面带来了极其巨大的深刻的发展和变化。网络使人类社会迅速进入了信息时代，创造出了可以说是全新的世界。网络打破了我们原已习惯了的种种时空限制，空前地拓展了传统的社会环境、政治环境、文化环境等概念，人类开始面临一种全新的“环境”——网络环境。

作为人类社会发展的结果。网络的诞生与应用，毋庸置疑是人类智慧的结晶、时代的进步和科技飞跃的产物，它使“观古今于须臾，抚四海于一瞬”，已不再是神话和梦幻；随着网络的推广和普及，ADSL、无线接入、3G 宽带等令人眼花缭乱的数字高新技术名词层出不穷，“上网”不再是少数人所专享的“阳春白雪”，而是亿万网民日常生活之一，非常的普通和平凡。网络从“旧时王谢堂前燕”，“润物细无声”地走进了寻常百姓人家，网络时代的降临，使人们拥有了异常便捷的交流和认知途径，拥有了全新的工作和生活方式。

中国古语有“天网恢恢”一词，网络在当今社会中的影响就犹如一张“天网”，无所不在，如影随形。网络环境下，当你拿起电话，你就进入了电信网；当你打开电视机，你就进入了无线或有线电视网；当你点击鼠标，你就进入了因特网……网络改变了人们的生活、学习和工作方式，并对科技、政治、经济乃至整个社会产生巨大的影响。网络信息技术对社会生活渗透是全方位的，并时刻改变着人们的思想观念、价值取向和行为规范。网络环境下，人人都可以指点江山、直抒胸臆，对各种各样的问题率真地发表自己的看法；网络环境下，没有权威，没有高低，没有国界，人们可以尽情地争鸣和发挥“民主”；网络环境下，可以借助网络认真学习和工作，可以借助网络交朋识友，从而使自己压抑的情感得到释放，可以利用网络展示才华、彰显个性，进而获得一种心理的满足与快感，可以参与各种网络游戏来排遣情绪、消磨时光……网络宛如一场“革命”，打破了人类数千年沿袭下来的各种生活习惯和思维模式。不管你是什么肤色、说什么语言，有多大年龄、是什么性别，网络环境都始终给予人类潜移默化的深刻影响。人类怎样应对网络环境带来的种种变化和效应，将最终影响并左右整个人类社会的发展与进步。

马克思基本原理认为：世界是物质的，任何事物都是矛盾的统一体，具有对立的两面性。作为当代电子技术的产物，网络是高科技，其本质是科学技术；但同时，网络也是一种意识形态，能动地反映着一种文化现象，网络离不开现实生活这一基本的物质基础。作为物质和意识的统一体，随着不断地推广和普及，网络不仅在科技领域、经济领域作为一种新的力量发挥着越来越重要的作用，而且在更加广泛的社会领域，在人们的精神和物质生活的各个方面都在无声无息而迅猛地造成前所未有的巨大变化。网络改变、创建着人际间的交流、沟通方式，影响着人们的生存和生活方式，许多既有的习俗、观念、思维和行为方式都在不同

程度上为网络所影响、改变，而一些全新的价值观念、行为方式也在随着网络的发展渐渐凸现出来，迅速发展成为今天的经济生活、社会生活的重要方面甚至是主流。

网络固有的双重性，决定它带给人类社会的影响既有正面和积极的，也有负面和消极的。例如，由于网络交往的匿名性，在给网民们带来自由狂欢的同时，也给某些人阴暗心理的释放大开方便之门；面对网络色情，不少家长、教师忧心忡忡；网上交友风行所带来的一系列社会问题令许多有识之士深表关注和担忧。此外，还有网恋问题、网名、网络语言现象、网络族群现象、网络文学创作等。网络可能会助长人的表现欲、占有欲甚至破坏欲，网络可能宣扬实用功利、张扬个性、贫富不均。就这点而言，网络营造的虚拟世界带来的对于现实社会生活和人们的心理、意识上的负面冲击值得我们重视，我们要认真研究、深入分析，才能比较全面地解读和解决网络发展所带来的问题。

网络在我国的发展虽然起步较晚，但发展迅猛。我国的网民数现在是 2 亿多，已是不折不扣的互联网大国。虽然中国的互联网普及率仅为 16%，远远不及发达国家约 70% 的普及率，也低于世界的平均普及率 19%。但数量众多、发展猛烈，我国宽带用户全球第一，我国网民数超过美国，跃升至全球第一。尤其是广大的农村，2007 年，我国农村的网民数量年增长率达到了 127.7%，远远高于城镇网民 38.2% 的增长率，这是一个值得注意的网络发展新动向。

就我国上网的人群而言，大学生是上网的最主要群体，这是网络发展规律、网络的高技术性质和我国大学实际情况所共同决定的。高校早已是网络技术发展的最前沿，作为高校的主人、大学生，他们具有强烈的好奇心和求知欲、也具备上网所需的基本知识和技能；另一方面，大学是知识密集的场所，当今最先进的资讯和技术、知识等信息最先到达这里，计算机等电子设备在高

校几乎非常普遍和常见，客观上使大学生接触了解网络、使用网络、掌控网络变得十分容易，可以说计算机与网络对于大学生而言是再普通不过的事情。大学生与网络朝夕相处，耳濡目染，理所当然地很快掌握了网络相关技术，成为网络环境下的主要使用者甚至推动者，网络已成为他们生活中不可或缺的一部分。网络这把具有二重性的“双刃剑”在被大学生广泛接触和大量熟练使用的同时，网络对大学生的思维、心理、行为、学习等诸方面不可避免地产生着十分广泛和深刻的影响，出现了当代大学生中间常见的所谓“沉迷网络”、“逃课上网”、“灌水”等诸多现象。网络给高校学生思想政治工作提出了许多新的课题，带来了更多的挑战。

“学术乃天下之公器”。目前，业界和理论界对网络的现状和发展进行了大量的研究，有的从技术上，有的从经济上，有的从商业运作上，有的从人文学、社会学的角度，有的从文化层面等，都取得了许多令人瞩目的成果。但客观而言，既有的研究大多都比较单一或者不够全面的，或不能够完整地解读包容万象、人数众多、原因复杂的网络问题，特别是对于大学生上网行为和对大学生成长成才的影响的研究至今还比较稀少。大学生是祖国的未来，青年是祖国的希望。如果缺少这方面研究，可能会影响到高校大学生思想政治工作，尤其是影响到高校核心任务——人才的培养的根本实现。

再者，从某种角度讲，网络环境实际上是当前社会环境在网络中的侧面反映和缩影。我们研究网络环境对当代大学生成长成才的影响看似局部，实际上必然有助于当前大学生思想教育和大学生成长成才整体工作。考察和评价网络环境与大学生成长成才的关系将更有助于我们认识网络、了解网络，特别是能帮助我们摒弃一些浅表的、谬误的认识，更加客观地认知网络，跨越思想观念上的种种障碍和误区，从更高的高度完善和推进大学生思想

教育和人才培养工作。

媒体曾报道胡锦涛总书记十分关注网络信息，并与网友进行视频交流的新闻。可见网络的影响和作用已经受到党中央的高度重视。《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发[2004]16号）文件对网络阵地的问题作出了专门要求。当然，网络环境与大学生成长成才的关系的研究是一门全新的课题，也是一项艰巨的任务，需要大量调查，需要综合运用各种学科知识等对其进行全方面考察和深入分析。这是一条艰辛的科学探索之路。

向 武

目 录

第一章 网络环境的定义及发展趋势.....	1
第一节 网络的定义及属性.....	1
一、网络与计算机网络.....	1
二、网络在中国的发展与普及.....	3
第二节 网络环境的内涵.....	4
一、网络环境的定义.....	4
二、网络环境的本质属性.....	5
第三节 网络环境的特征.....	7
一、网络的基本特点.....	8
二、网络环境的特征.....	11
第四节 网络环境与社会环境.....	13
一、社会环境.....	13
三、网络环境与社会环境的关系.....	17
第五节 网络环境与大学.....	23
一、网络发展与当前大学面临的问题.....	23
二、网络环境下大学面临的影响和挑战.....	27
第二章 网络环境下大学生的智育发展.....	30
第一节 智育是大学生成长成才的中心环节.....	31
一、智育的内涵.....	32
二、大学智育的任务和目标.....	34
三、智育在人发展过程中的重要作用.....	36



四、大学生智育的关键.....	39
第二节 网络环境对学习的影响.....	41
一、网络环境对传统智育模式的冲击.....	41
二、网络对传统学习模式的冲击.....	45
三、网络对思维和学习习惯的冲击.....	47
第三节 网络环境赋予大学生学习的自由与自主.....	48
一、因特网的普及和校园网.....	48
二、网络赋予大学生学习的“自由”.....	50
三、网络赋予大学生学习的“自主”.....	52
第四节 网络环境下大学生自主学习的特点.....	55
一、自主学习的内涵.....	56
二、网络环境下自主学习的方式.....	57
三、网络环境下自主学习的新途径.....	58
四、自主学习的有效策略.....	60
五、网络环境对大学生自主性学习的促进作用.....	64
第五节 网络化教育带来的新问题.....	66
一、网络教育本身的不足与缺点.....	66
二、网络教育的普及与监管的难题还远未解决.....	67
三、大学生素质教育严重滞后,造成沉溺网络、影响 学业等问题.....	69
第三章 网络环境下大学生的心理健康.....	71
第一节 心理健康与大学生成长成才.....	72
一、心理健康观念的演变.....	72
二、心理健康对大学生成长成才的影响.....	74
三、当前我国大学生心理健康教育状况.....	75
第二节 当前我国大学生心理健康现状.....	78

一、当前我国大学生的心理状况.....	78
二、大学生心理问题产生的原因.....	81
第三节 网络环境引发的大学生心理健康问题.....	84
一、网络心理健康概念及内涵.....	85
二、网络作为心理空间的基本特征.....	86
三、网络对大学生的心理影响.....	90
第四节 网络环境下大学生心理健康问题对大学生 成长成才的影响.....	100
一、网络环境下大学生心理健康对成长成才的积极影响..	101
二、网络环境下大学生心理问题对大学生成长成才的消极 影响.....	105
第五节 网络环境下大学生心理健康问题对策.....	107
一、出现网络心理健康问题的原因.....	108
二、网络心理健康问题对高校心理健康教育工作的挑战..	110
三、网络环境下大学生心理健康教育工作对策.....	112
第四章 网络环境下大学生的校园文化活动.....	116
第一节 文化和校园文化的内涵及结构.....	117
一、文化及校园文化的内涵.....	117
二、当代大学校园文化的基本要求.....	120
三、大学校园文化的内在环节与结构层次.....	123
第二节 校园文化在大学生成长成才中的作用.....	125
一、大学校园文化与高等学校.....	126
二、大学校园文化对大学生成长成才的作用.....	128
三、当前大学校园文化建设面临的问题和挑战.....	129
第三节 高校校园科技文化活动的现状及特点.....	138
一、大学校园文化活动的分类和形式.....	138



二、高校科技文化活动的现状.....	139
三、网络环境下高校科技文化活动的特点.....	143
第四节 网络环境下大学生科技文化活动的意义和影响.....	146
一、高校校园文化活动的意义.....	147
二、网络环境下大学生课外科技活动对大学生成长成才 的特殊意义.....	148
第五节 网络环境下对大学生科技文化活动的机遇与挑战.....	151
一、网络环境下对大学生科技文化活动的机遇.....	151
二、网络环境下大学生科技文化活动面临的挑战.....	154
第五章 网络环境下大学生伦理道德价值观的变迁.....	158
第一节 大学生的伦理道德价值观与大学生成长成才.....	158
一、当前大学生伦理道德价值观矛盾性的主要表现.....	158
二、大学生伦理道德价值观呈矛盾性特点的原因.....	160
三、大学生伦理道德价值观对大学生成长成才的影响.....	161
第二节 网络环境下大学生伦理道德价值观的问题.....	163
一、网络环境下大学生伦理道德价值观存在的问题.....	163
二、网络环境下大学生思想道德价值观的消极影响.....	169
第三节 网络环境下大学生伦理道德价值观消极的 原因分析.....	174
一、传统德育的滞后与低效.....	174
二、网络文化的特殊性和网络世界的弱规范性.....	175
三、大学生易受不良诱因的影响.....	178
第四节 网络环境下大学生伦理道德价值观教育的对策.....	179
一、走出思想误区,有效利用网络,坚持教育引导.....	179
二、进一步加强网络伦理道德教育.....	183

第六章 网络环境下大学生的思想政治教育	188
第一节 网络环境下的高校学生思想政治工作	189
一、充分认识网络思想政治教育的迫切性与必要性	190
二、高校应牢牢把握网络思想政治教育的主动权	190
三、探求传统的思想政治教育 with 网络教育的接合点	191
四、创新网络思想政治工作的新方法	192
五、培养网络环境下的思想政治教育者	194
第二节 网络环境下大学生思想教育的机遇与挑战	195
一、互联网给大学生思想教育带来的机遇	195
二、网络环境下大学生思想教育面临的挑战	198
结 尾	200
参考文献	217
附录 1 网络环境对四川地区大学生成长的影响调查问卷 (2006 年 4 月)	220
附录 2	227
附录 3 2007 年四川省教育厅大学生思想政治教育情况专项 调查问卷分析报告	236
后 记	245



第一章 网络环境的定义及发展趋势

第一节 网络的定义及属性

一、网络与计算机网络

网络,简单来说,就是用物理链路将各个孤立的工作站或主机相连在一起,组成数据链路,从而达到资源共享和通信的目的。如果从系统和数学模型上来探讨网络一词,则又有两层意义:

(1) 流量网络(Flow network)也简称为网络(Network)。一般用来对管道系统、交通系统、通信系统来建模。有时特指计算机网络(Computer Network),或特指其中的互联网(Internet)由有关联的个体组成的系统,如:人际网络、交通网络、政治网络。

(2) 由节点和连线构成的图。表示研究诸对象及其相互联系。有时用的带箭头的连线表示从一个节点到另一个节点存在某种顺序关系。在节点或连线旁标出的数值,称为点权或线权,有时不标任何数。用数学语言说,网络是一种图,一般认为它专指加权图。网络除了数学定义外,还有具体的物理含义,即网络是从某种相同类型的实际问题中抽象出来的模型,习惯上就称其为什么类型网络,如开关网络、运输网络、通信网络、计划网络等。总之,网络是从同类问题中抽象出来的用数学中的图论来表达并研究的一种模型。

现在,我们所提到的网络一般都指计算机网络。凡将地理位置不同,并具有独立功能的多个计算机系统通过通信设备和线路

