

阵地与熔炉

——全国高校党校工作研讨会第十次会议论文集

龙超云 瞿振元 主编

贵州人民出版社

阵地与熔炉

——全国高校党校工作研讨会第十次会议论文集

龙耀云 贾振元 主编

贵州人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

阵地与熔炉：全国高校党校工作研讨会第十次会议论文集/龙超云，瞿振元主编．—贵阳：贵州人民出版社，2005.6

ISBN 7 - 221 - 07018 - 0

I. 阵... II. ①龙...②瞿... III. 中国共产党—基层组织, 高等学校—党的建设—学术会议—文集

IV. D267.6 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 064899 号

阵地与熔炉

——全国高校党校工作研讨会第十次会议论文集

主 编/龙超云 瞿振元

责任编辑/黄 瑛

封面设计/张 彪

出版发行/贵州人民出版社

社 址/贵州省贵阳市中华北路 289 号

(邮编:550001)

印 制/贵州兴隆印务有限责任公司

规 格/850mm × 1168mm 1/32

印 张/14.75

字 数/370 千字

版 次/2005 年 6 月第 1 版

印 次/2005 年 6 月第 1 次印刷

印 数/1000 册

书 号/ISBN 7 - 221 - 07018 - 0/D · 391

定 价/38.00 元

编委会

(按姓氏笔画为序)

刘文焕	李又池	张秉刚	杨建君
肖建宗	罗开阳	孟超英	钟 玲
施亚东	侯学忠	董嵩斌	

序

陈之 题词

从中央《关于加强高等学校党的建设的通知》下发以来,各地高校党校进入了蓬勃发展时期,全国高校党校工作研究联络组也经历了从小到大不断发展壮大,并在教育部社政司直接领导下走过了十六年的路程。在党的十六届四中全会和第十三次全国高校党建工作会议精神指引下,迎来了今年全国高校党校工作研讨会第十次会议的胜利召开。为迎接这次会议,大家撰写了一批质量较高的理论文章。在教育部社政司的直接领导下,经过全国高校党校工作研究联络组秘书处、第十次研讨会承办单位贵州大学以及贵州人民出版社的共同努力,今天将这本论文集奉献给大家。

培养和造就一大批高素质的人才,是落实科学发展观,实现中华民族伟大复兴的关键问题,也是高等院校十分紧迫的任务。高校教育要坚持以育人为本,以德育为先,为实施人才强国战略做出积极的贡献。实践证明,高校党校是学习、研究和宣传马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的主阵地,是加强党性锻炼的大熔炉,是培训干部、党员和入党积极分子的主渠道,在提高领导干部素质和育人方面,具有不可替代的作用。本书的出版,记录

了高校党校同仁的辛勤劳动,也体现了高校党建工作对践行“三个代表”重要思想,科学地把握时代特征,与时俱进地抓好党校工作的总结。衷心希望通过论文集的出版,相互交流经验,促进高校党校工作,把高校党校工作提升到一个新的水平,为三个文明建设与和谐社会建设做出新的贡献!

2005 年 5 月 28 日

目 录

学习贯彻十六届四中全会精神

落实十六届四中全会精神,积极推进高校党校干部培训工作

上海交通大学党校 曹友谊 董玉山(2)

加强领导班子思想政治建设,推动学校改革和发展再上新台阶

西北大学党委(10)

以十六届四中全会精神为指导,加强和改进高校党校的教育培训工作

厦门大学党校(16)

学习十六届四中全会精神,提高高校党校的教育水平与研究能力

中国农业大学党校(22)

加强领导班子执政能力建设,推进学院可持续发展

中国医科大学第二临床学院党委 郭启勇 于惠清(27)

党 校 建 设

加强学生党校教育教学体系建设,培养社会主义事业可靠接班人

北京航空航天大学 张学全 王保江(34)

关于高校党校坚持党校姓“党”原则的思考

北京林业大学党校 董金宝 黄 薇(40)

积极探索,加强高校党校建设

北京邮电大学党校 曲昭伟 苏国斌(45)

加强学生业余党校建设,夯实党建工作基础 东北大学党委组织部、党校(51)

关于创建全国高校党校网站的几点思考 福州大学党校(56)

发挥新作用,开创新局面

——关于高校党校作用与地位的思考

赣南师范学院 林俊华 詹欢 薛芳(61)

关于高校党校教育创新的思考 贵州大学 申振东(66)

用“三个代表”重要思想统领高校党校工作

贵州大学党校 罗开阳 姚红(74)

解放思想,创新思路,拓展高校党校工作空间 贵州大学党校 李波(80)

始终坚持党校姓“党”,充分发挥阵地作用

河北科技大学党校 宋胜芹 宋占新(86)

优化高校党校兼职教师队伍的实践与思考

吉林大学党校 傅菁林 聂宏凯(92)

高校党课教育的现代方式

——论高校“网上党校”建设 江西农业大学党校 史剑萍

江西医学院党校 肖华安 陈昌平(98)

新形势下高校党校工作的新思路 兰州大学党校(103)

发挥党校的作用,把优秀青年学生凝聚到党的事业中来

清华大学党校 韩景阳(110)

抓落实 广覆盖 求创新

——上海高校党校培训工作的探索 上海市教育党校 王蔚莲(116)

实践“三个代表”重要思想,做好党校的创新工作

首都医科大学 王利利 王明滨 刘芳(123)

以“三个代表”重要思想为指导,努力开创党校建设的新局面

四川师范大学党校 苏芳(129)

- 创新是高校党校不断焕发青春活力的源泉 西安建筑科技大学党校(134)
- 认清形势,理清思路,加快高校党校的改革和发展 西安石油大学党校(140)
- 充分发挥信息网络优势,拓展党校教育新途径
- 西华大学党校 唐润华 陈 利(146)
- 高校党校建设刍议 西南师范大学 黄蓉生 罗朝明(152)
- 坚持科学发展观,推进高校党校工作创新 西南师范大学党校(159)
- 以人为本,突出特色,做好高校党校工作 新疆石河子大学党校 王胜利(166)
- 把高校党校建设成为干部培训教育的大熔炉 扬州大学党校 吴 健(172)
- 加强高校党校建设,促进学校持续健康快速发展 中南大学 唐建华(178)

培 训 工 作

以求真务实的作风搞好培训,用求真务实的精神教育干部

- 北京大学党校 侯学忠 张晓黎(185)
- 创新高校党校干部教育培训工作 北京理工大学党校 赵粤生 陈坤林(191)
- 大力推行干部培训学分制,全面提升干部队伍素质
- 长江大学党校 刘桂生(198)
- 对新时期高校干部培训的思考 大庆石油学院党校 张 岱 周国军(206)
- 发挥党校在大学生思想政治教育中的重要作用
- 东北师范大学党校 范 军 刘桂香 谷兴杰(212)
- 对大学生进行党的知识教育全程化工作新探索 广西师范大学 刘月娥(218)
- 浅析高校党校对中层干部管理能力的培训 贵州大学党校 肖建宗(225)
- 高校党校培养领导人才的新思路新举措
- 哈尔滨工业大学 董嵩斌 邹 波 刘丽美(233)
- 当前思想政治教育存在的两个基本问题与对策 海南大学党校 胡斌武(240)
- 充分发挥高校党校在党建工作中的作用 华东师范大学党校 黄 薇(246)

以党校办班的方式组织校党委中心组学习的做法和体会 集美大学党校(252)

以提高学员整体素质为目标,努力做好党校培训工作

济南大学 张金丽 万春光 王 群(257)

增强执政意识,积极推进干部教育培训工作

清华大学党委组织部 陈基和 刘文煊(264)

创新培训方法,提高培训质量

——关于高校干部教育培训的若干思考 上海第二医科大学党校(269)

东风夜放花千树

上海师范大学党校 顾智敏(275)

对党外“双高”中青年教师进行思想教育培训的思考

首都师范大学党校 郭春环(280)

切实加强院级党政领导班子建设

天津大学党校 张 弢(286)

把大学生党建工作与大学生思想政治教育结合起来

西安电子科技大学党校 季庆阳(293)

论新形势下高校党校教育培训的创新

西北工业大学党校 杨蜀康 杨健君 任 艳(299)

加强培训工作,提高培训质量

——云南财贸学院党校入党积极分子培训工作回顾

云南财贸学院党校 金国兴(305)

用“三个代表”重要思想引导青年大学生

云南大学党校 潘兴涛(311)

党课教学研究

利用网络技术进行党校教学和考核的探索与实践

北京化工大学党委组织部、党校(318)

对增强高校党校教学活力与实效的思考 贵州大学机关党委 欧 敏(325)

对当前大学生思想政治状况的调查与思考

哈尔滨工业大学 雷稚菁 邹 波(330)

加强教学管理,提高入党积极分子培训班的教学质量

华中农业大学党校 胡守强 向晋文(336)

网络环境下高校学生思想政治工作初探

沈阳工业大学党委组织部 李 杰(342)

发挥“网上党校”的优势,推进“三进”工作

苏州大学党校 施亚东 王成奎(348)

党员先进性教育

高校党校在党员教育方面的思考

东北林业大学党校 雒文虎(354)

加强大学生党员先进性教育,构筑党的执政能力建设的基础工程

华东理工大学党校 王荣发(360)

把共产党员先进性落实到发挥先锋模范作用的过程中

山东财政学院党委组织部、党校 王 剑(367)

科学发展观与加强大学生预备党员教育的有效性

上海财经大学党校 徐 萍(373)

保持共产党员先进性,必须坚持执政为民

太原理工大学 朱先奇(379)

学生党员教育应加强实践性

湘潭大学党校 刘稳丰(385)

新时期高校构建学习型研究生党支部初探

浙江大学党委组织部 许迈进 林 龙 何锦峰 徐向阳(390)

党员发展

以改革创新精神做好新时期大学生党员发展工作

北京林业大学党委组织部、党校 钱 军(397)

加强高校学生党建工作的战略意义和现实作用探析

长安大学党校 彪晓红(403)

构建“两大系统”，突破培训“瓶颈” 贵州大学党委组织部 陶文亮(409)
特色工作促党建，获得成果促发展

哈尔滨工程大学计算机学院 郑崇辉(413)
实施大学生党员发展系统工程建设 河海大学党校 胡忠华(420)
以分层次教育为主线，做好大学生党员发展工作

辽宁工程技术大学党校 王永萍 田国胜(427)
以机制创新为先导，开创临床学生党建工作新局面

——泸州医学院在学生实习基地建立党支部的实践探索

泸州医学院 徐 茜(433)
创新机制，固本强基，将党建工作任务落到实处

南华大学 朱忠祥 李为付 杨卫平(439)
夯实基础，创新机制，努力形成学生党建工作的新格局

沈阳工业大学党委组织部 张纯明 李 杰(445)
积极慎重做好大学生党员发展工作

新疆农业大学 再娜甫·尼合买提 刘喜让(451)
浅析建立大学生公寓党员、入党积极分子工作室的现实意义

燕山大学党校(457)

后 记

(462)

学习贯彻十六届 四中全会精神

落实十六届四中全会精神， 积极推进高校党校干部培训工作

上海交通大学党校 曹友谊 董玉山

党的十六届四中全会提出“围绕增强执政意识、提高执政能力，创新培训方法，提高培训质量，大规模培训干部”的新要求。被称为“校中之校”的高校党校，作为党员、干部、入党积极分子学习、宣传、研究马克思主义的阵地和增强党性锻炼的熔炉，必须结合形势发展和高校实际，认真贯彻十六届四中全会精神，树立大教育、大培训的观念，大规模地开展干部培训工作，大幅度地提高干部队伍素质，推动高校各项事业健康发展。

一、大规模培训干部是高校适应新形势新任务的客观需要

进入新世纪新阶段，高校改革、发展、稳定面临着繁重任务，对干部队伍的结构和整体素质提出了更高的要求，党校自身发展也面临着如何取得新突破的问题，这都要求党校必须大规模地推进干部教育培训工作。

首先，大规模培训干部是实现高校改革、发展、稳定的迫切要求。经过多年扩招等举措，高等教育实现了历史性跨越，迈入了大众化发展阶段，但经济社会发展对高等教育提出了新的更高的要

求,人民群众对获得优质高等教育的期盼越来越强烈。同时,社会思想文化的多样性和复杂性,互联网、手机短信等新兴传播手段的快速发展,使高校成为各种思潮和观念激烈交锋的重要阵地。这些情况使高校既面临着重大的发展机遇,也面临着各种严峻挑战。事业兴衰,关键在党,关键在人,关键在于培养一支德才兼备、能够担当领导高等教育改革与发展重任的高素质干部队伍。大规模的干部培训工作,作为提高干部素质和能力的重要途径,作为建设高素质干部队伍的重要环节,是实现高校改革、发展、稳定的迫切要求。

其次,大规模培训干部是高校干部队伍自身建设的内在需要。与“社会主义政治家、教育家”的要求相比,高校干部的整体素质尤其是思想政治素质和领导能力还存在一定差距,主要表现在:一些干部马克思主义理论素养不够高,政治意识比较淡薄,敏锐性和鉴别力不够强,对瞬息万变的形势缺乏判断和应对能力,驾驭全局和处理复杂问题的能力不强;一些干部缺乏教育管理的知识和经验,办学治教的理念不够新,视野不够宽,知识“透支”现象严重,甚至出现程度不同的“理论恐慌”、“本领恐慌”;一些干部不善于走群众路线,搞调查研究,决策过程不够民主,领导方法比较简单;有的干部服务于师生、服务于教学、服务于科研的意识不强,作风漂浮;还有个别干部廉洁自律意识不强,甚至走上违法犯罪道路,等等。针对这些问题与差距,必须以提高素质和能力建设为核心,以胜任岗位工作为目标,大力加强干部教育培训工作,使广大高校干部在改革和建设中能够开拓创新,建功立业,在各自的工作岗位上很好地履行职责。

第三,大规模培训干部是对党校开展工作的具体要求。早在2002年中央就明确规定,提拔担任党政领导职务者,“应当经过党校、行政院校或者组织(人事)部门认可的其他培训机构五年内累计三个月以上的培训”。以往,党校通过举办各种形式的培训班,

对高校各个层面的党政干部进行过一定规模的培训、轮训工作,基本上能适应高校事业发展对干部培训的需求。但就普遍情况来看,由于人手不足,可利用的资源有限,党校开办的班次还不够多,层次也不够高,面还不够宽,规模还不够大,还不能完全满足对党政干部“五年内累计三个月以上的培训”的要求,还不能很好地适应高校快速发展对干部素质不断提升的要求,必须进一步挖掘潜力,最大限度地发挥党校在干部教育培训上的作用。

二、大规模培训干部有利于高校事业的健康发展

高校各级党政干部是高校改革发展的领导者、组织者、推动者。高校党校根据中央要求,大规模地开展干部培训工作,大幅度提高干部队伍的素质和能力,对于进一步巩固党在高校的执政基础,对于高校凝心、聚力、促发展,对于组织部门更好地选拔使用干部,都将发挥重要作用。

第一,大规模培训干部有利于巩固党在高校的执政基础。一是高校干部队伍素质和能力的提高,能保证党对高校的领导。大规模培训高校干部,用最新的马克思主义理论成果武装头脑,使他们懂政治,讲政治,坚持正确的政治方向、政治立场、政治观点,增强政治敏锐性和政治鉴别力,坚决抵制各种错误思潮对学校的侵蚀,在重大考验和大是大非面前始终与党中央保持一致,把党委领导下的校长负责制贯彻好落实好,坚持党对高校的领导,始终坚持社会主义办学方向。二是高校干部队伍素质和能力的提高,能促进高校为实现党执政兴国的第一要务做贡献。坚持按照科学发展观和正确政绩观的要求,大规模培训高校干部,努力提高高校干部谋划发展和改革创新的能力,促进高校坚持以人为本和以育人为本,增强统筹能力,协调好人才培养、知识创新和社会服务等各项工作,紧密结合现代化建设需要,紧密结合高校发展基础,为全面

建设小康社会培养人才和做出知识贡献。三是高校干部队伍素质和能力的提高,能有力推动高校党风廉政建设。把大规模培训干部的工作,与高校的党风廉政建设和反腐败斗争有机结合起来,做到教育、制度、监督并重,教育、引导高校的党员干部加强党性修养,常修为政之德,常思贪欲之害,常怀律己之心,牢记“两个务必”,自觉经受住改革开放和发展社会主义市场经济条件下长期执政的考验,使党在高校的执政基础坚不可摧。

第二,大规模培训干部有利于高校凝心聚力促发展。“学习在党校,效应在全校。”党校如何通过干部教育培训的辐射和影响,凝聚党心,汇聚民意,把全校各方面的力量聚合到学校事业发展上,这是党校必须首先要考虑的问题。一是党校培训能把“党管干部”、“党管人才”原则落实到推动工作、促进开展上。“围绕中心抓培训,抓好培训促发展”是党校的基本经验。一般来说,党校教育培训工作都是紧紧围绕学校改革发展的大局,服务于学校的中心工作,力争把干部的教育培训活动与学校的育人目标、思想政治教育、学科建设、科研、管理与服务等实际工作相结合,与学校正在推进的重大改革发展举措相结合,与推动学校党的建设相结合,努力使党校教育渗透到学校改革发展和各项建设事业中去,使“党管干部”和“党管人才”原则落实到具体工作中。二是党校在关键时刻开展大规模培训干部工作,可以发挥提高认识、统一思想、凝心聚力的作用。每当在党的代表大会和全委会做出重大部署时,党校总要举办各种形式的理论学习班,引领党员干部、师生员工学习文件,武装头脑,统一思想,以保证中央精神在高校贯彻落实;每当在高校改革发展处于重大转折阶段时,党校总要利用自己的办学优势和教育特性,举办各个层次的党政干部研讨班,学习理论,提高认识,消除思想观念上的阻力,以保证改革发展的顺利进行;每当在学校推进某项重要工作或推出某项重大改革举措时,党校也总要举办各有关部门的相关人员参加的专题培训班,使大家明确要