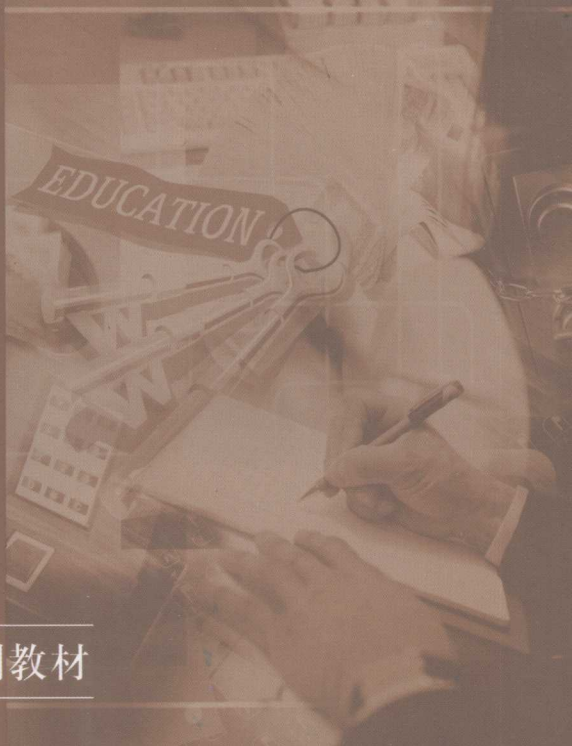




高等院校继续教育系列教材

哲学基础

Z H E X U E

J I C H U

谭群辉 主编



上海财经大学出版社

13

高等院校继续教育系列教材

哲学基础

谭群辉 主编



上海财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

哲学基础/谭群辉主编. —上海:上海财经大学出版社,2008.2
(高等院校继续教育系列教材)

ISBN 978-7-5642-0166-1/F·0166

I. 哲… II. 谭… III. 哲学-高等学校-教材 IV. B

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 005395 号

ZHIXUE JICHU

哲学基础

谭群辉 主编

责任编辑 王 刚 封面设计 优典工作室

上海财经大学出版社出版发行
(上海市武东路 321 号乙 邮编 200434)

网 址: <http://www.sufep.com>

电子邮箱: webmaster@sufep.com

全国新华书店经销

江苏省句容市排印厂印刷装订

2008 年 2 月第 1 版 2008 年 2 月第 1 次印刷

890mm×1240mm 1/32 8.125 印张 234 千字

印数:0 001—4 000 定价:20.00 元

高等院校继续教育系列教材

编辑委员会



储敏伟



袁树民 何玉长



陈信元	孙海鸣	戴国强	唐如青
徐伟胜	钱淑萍	黄振耀	戚伟平
马贺兰	蒋振中		

总 序



继续教育是我国高等教育的重要组成部分,是传统学校教育向终身教育发展的一种新型教育制度。大力发展继续教育是提高劳动者素质、振兴经济和推进教育现代化的重要环节。国家实行继续教育制度,鼓励发展多种形式的继续教育,建立与完善终身教育体系,培养大批贴近社会、服务社会的各类应用型人才,对于加强社会主义精神文明,促进社会进步和经济建设,都将起到重要作用。

按照教育部关于继续教育人才的培养目标,构建适用的教材体系,是继续教育在新形势下继续发展不可缺少的一环。经过编辑委员会、作者和出版社的共同努力,《高等院校继续教育系列教材》将陆续出版,我向他们表示诚挚的祝贺和感谢。

综观这套系列教材,具有以下特点:

1. 体现了高等院校继续教育的新思想和新观念,注重提高学生的思想道德素质、文化素质、业务素质和社会责任感。在我国高等教育发展与人力资源开发中,继续教育作为继续教育的一种重要形式和特殊层次,将发挥日趋重要的作用。

2. 体现了学术性与应用性的统一。教学内容既有基础知识、基本理论,又有基本技能;既加强基本原理与应用知识的传授,又帮助学生掌握一定知识理论的基础上,获得相应的技能。

3. 体现了系统性与针对性的统一。在学历教育中,应重视学科知识的系统性。同时,在兼顾学科知识内在逻辑性的基础上,选择最基

本、最有针对性和适用性的部分,进行合理的组织编排,使学生能在比较短的时间内,学到急需有用的知识。

4. 体现了理论和实践的统一。成人学习的目的是解决实践中存在的问题,改变自己现有的处境或状态,他们不仅需要知识,而且需要能立即付诸实施的能力。所以,本系列教材充分体现实践能力训练的要求,针对成人在职学习与就业需求的特点,加强职业就业与创业指导。

本系列教材涵盖会计、金融、财政、工商管理、法学等多个学科,由上海财经大学相关学科的教授、副教授与继续教育学院的骨干教师承担编写任务,注意吸收本校近年来的教学改革成果,普遍更新了教学内容,既以学历教育为主,又兼顾非学历职业培训。因此,本系列教材不仅能提供校内外各相关专业本、专科学历教育使用,也适合社会各界进行专业培训和自学参考。

当然,继续教育是一项系统工程,要真正抓好教学工作,还必须在运用教材过程中辅之以其他配套措施。我们为本系列教材确定的目标以及教材所要达到的各项要求,很可能超过了我们的学识和教学经验所允许的范围,因此,本系列教材可能存在考虑不周到以及安排和表达不妥当的地方,甚至某些失误恐亦难以避免,我们欢迎读者批评指正。

储敏伟

2006年6月

目 录



1	总序
1	第一章 绪 论
1	第一节 什么是哲学
15	第二节 哲学史上的伟大变革
22	第三节 马克思主义哲学的中国化
29	第二章 科学实践观和新唯物主义视野
29	第一节 科学实践观的确立和发展
34	第二节 新唯物主义的视野
46	第三节 从实践来理解的世界物质统一性及其意义
56	复习思考题

57	第三章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学
57	第一节 唯物辩证法的总特征:世界的普遍联系和永恒发展
67	第二节 唯物辩证法的实质与核心
75	第三节 对立统一规律是理解其他规律和范畴的钥匙
100	复习思考题
101	第四章 实践基础上的认识辩证过程和真理
101	第一节 认识的本质
110	第二节 认识的辩证过程
117	第三节 真理及其检验标准
126	第四节 辩证思维的基本方法
139	复习思考题
141	第五章 社会的实践本质和物质基础
141	第一节 社会生活在本质上是实践的
150	第二节 实践中形成的物质生活条件
158	复习思考题
159	第六章 社会基本结构和社会形态的发展
159	第一节 社会基本结构
171	第二节 社会形态的发展

181 复习思考题

182 第七章 社会发展的动力系统

182 第一节 社会基本矛盾在社会发展中的作用

188 第二节 阶级斗争在阶级社会中的作用

195 第三节 个人和人民群众在历史上的作用

202 第四节 科学及其在社会发展中的作用

207 第五节 交往及其在社会发展中的作用

212 复习思考题

213 第八章 社会进步和人的全面发展

213 第一节 社会进步和可持续发展

227 第二节 人的本质、人的价值和人的自由

238 第三节 共产主义和人类解放

247 复习思考题

248 后 记

第一章



绪 论

哲学是智慧之学,它的产生标志着人类理论思维的成熟。哲学是时代精神的精华,它反映着人类社会各个历史时期经济、政治、文化的特征,代表一定时代社会文明的水平。哲学以其精神境界和思维方式,引导人们去思考真与假、善与恶、美与丑,引导人们去把握自然现象的本质、社会生活的本质、认识事物的方式,乃至把握人生的意义和目的。19世纪中叶马克思主义哲学的诞生,是哲学发展史上一次革命性的变革,它为人类的社会实践,特别是社会主义革命和建设的实践,提供了有力的理论武器和有效的认识工具。

第一节 什么是哲学

哲学产生于社会生产力长足进步的古代奴隶制时期,当时社会经济的较快发展,推动了人们认识能力的较大提高,人们开始思索世界的本质等理论问题,人类早期的哲学思想出现了。从哲学产生之日起,就分为两大基本派别,对哲学基本问题作出各自的回答。

一、哲学的性质、特征和对象

“哲学”一词源于古希腊文,由“爱”和“智慧”两词组成。中文“哲学”一词,是日本学者西周(Nishi Amane, 1827~1897)于1873年从philosophia翻译,并依据《尔雅》中的“哲,智也”的意义而创用的。晚

清学者黄遵宪又把“哲学”一词从日本介绍到中国来,得到公认,传用至今。按照字义解释,哲学是使人聪明、给人智慧的学问。然而,这并不足以表明哲学的实质。哲学作为一门学问,是同人们的世界观联系在一起的,是人们世界观的理论表现形态。因此,哲学是理论化、系统化的世界观。

人类为了自身的生存与发展,首要的是进行以物质资料生产为中心的实践活动。在实践活动中,人类必须与周围的世界发生各种联系。要在实践中取得预期效果就必须了解这些联系,努力揭示隐藏在种种联系之中的客观规律。因此,人们就必须认识世界,探索世界的奥秘。人们在实践过程中形成的对整个世界的根本看法就是世界观。

每一个有正常思维的成年人都会在实践中逐步形成自己的世界观,但是没有受过哲学思维训练的人拥有的往往是自发的、不系统、不完整的世界观,这种自发的世界观还不能称为哲学。只有经过加工的,以概念、范畴的形式呈现的,按一定的逻辑联系建立起来的世界观的理论体系,才称得上是哲学。要掌握哲学的理论思维,必须经过比较系统的学习和训练。严谨的哲学思维是在社会实践中循序渐进、自觉培养出来的,并非能够自发获得。

哲学是理论化、系统化的世界观,当人们运用某种世界观去指导实践活动时,那么这种世界观就成为他们观察、分析、处理各种问题的方法论,即人们在实践中运用的根本工作方法和思想方法。所以,哲学既是关于世界观的理论体系,又是关于方法论的理论体系,是世界观与方法论的统一。

由于哲学是关于世界观的学问,是由概念、范畴依一定逻辑联系建立起来的理论体系,因此,哲学的特征是高度抽象化。它所使用的概念,如“物质”、“意识”、“运动”、“时空”、“联系”、“发展”等都是具有最高概括性的哲学范畴,是对宇宙各种现象作出的最高抽象,因此,它似乎与现实世界的具体事物及其可感觉的现象没有什么联系,哲学好像是存在于“阴影王国”里。其实,哲学恰恰就是以这种高度抽象化的方式去揭示世界现象背后所隐藏着的本质的。德国古典哲学家黑格尔在谈

论他自己的哲学——《逻辑学》时指出：“逻辑的体系是阴影的王国，是单纯本质性的世界，摆脱了一切感性的具体性。”^①他的这段话体现了哲学的主要特征是高度抽象化。哲学不同于文学，哲学的语言不是感性形象，不是描述人物、事件，哲学的语言是范畴、概念，哲学的表达方式是逻辑的分析与综合，是推论的归纳与演绎，因为哲学是对世界本质的反思，是对世界联系的规律性的揭示，而规律、本质只能通过逻辑的形式才能表达。但是，哲学的抽象绝不意味着它是空疏的、脱离现实的。相反，哲学是抽象与具体、观念与现实的统一，哲学的抽象是包含现象世界全部丰富多彩的具体性在内的，它是对包含在特殊事物中的“一般”、“共相”的把握。黑格尔曾指出，他的哲学与文法有相似之处。逻辑和文法一样，本身都是“枯燥的抽象”，但它们面对的世界内容却是丰富多彩的，问题在于应用它们的人自己是否具有丰富的经验和知识。

哲学具有很强的民族性、阶级性、时代性的特点。在不同的民族、不同的阶级、不同的时代也具有不同的哲学。

哲学具有民族性。虽然哲学思想是超越国界和民族界限的，但由于各民族的生存状况、风俗习惯、文化传统等的不同，因此在哲学的内容和形式上也就不一样，即使外来的哲学也要经过民族化的过程才能在本民族中生根发展。哲学对于一个民族相当重要，它是民族精神之精华，是一个民族思维水平和创造力的集中标志，是一个民族的灵魂和脊梁。在中国 5 000 年的历史文明中包含着丰富的哲学内容，体现了中华民族自强不息的奋斗精神和为人处世的大智大睿，成为维系中华民族最深层的精神纽带。马克思主义传入中国后，中国人民把它与中国的具体实践及中国的优秀文化传统相结合，形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观科学理论，这是中国化了的马克思主义，更是当代中国的主流哲学和中华民族的精神支柱。

哲学具有阶级性。哲学的阶级性通过哲学的总体倾向和社会作用体现出来。在阶级社会里，任何一个哲学家总隶属于一定的阶级，自然

^① 黑格尔：《逻辑学》上卷，商务印书馆 1982 年版，第 41～42 页。

而然会形成一套维护本阶级利益的哲学体系。当然我们说哲学具有阶级性,并不否认哲学具有全人类的内容,即使它渗透着阶级情感,也或多或少含有为全人类利用的智慧。因此,不同阶级哲学之间是可以进行对话、借鉴和继承的。但任何掩盖和抹杀哲学的阶级性或简单粗暴理解哲学的阶级性,否认其人类性的做法,都是不科学的。

哲学具有时代性的特点。真正的哲学都反映着一定时代的精神。马克思说:“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。”^①哲学必然反映着一定的广大人民群众关注的问题,但以高度抽象的形式,把人民最精致、最珍贵的思想精髓凝集在一起。但我们在讲哲学时代性的同时,并不否认哲学中所包含的超越自己时代而成为人类永恒精神财富的思想,任何真正的哲学绝对不是过眼烟云,必然包含着人类认识史上的积极成果。比如春秋战国时的中国传统哲学和古希腊罗马哲学,一方面反映了那个时代的精神;另一方面,即使 2 000 多年过去了,至今它们的思想精华仍具有鲜活的内容。

哲学研究的任务是揭示宇宙的根本规律。因此,哲学的研究对象就是自然、社会、人类思维的普遍本质及其发展的最一般的规律。诚然,具体科学也是以世界为研究对象,也力图揭示宇宙的某些规律,但是具体科学只是从各自特定的角度或侧面去研究宇宙某个领域的特殊本质和特殊规律。

从以上所述不难发现,哲学和具体科学是一般和个别的关系。首先,它们之间最明显的区别是:第一,各门具体科学都以某一特殊领域的具体规律作为自己的研究对象,而哲学则研究自然、社会、人类思维发展的普遍规律;第二,哲学与具体科学研究问题的层次不同,具体科学把一些前提性的问题当作不言而喻的真理,而哲学则对这些问题作究根问底的追问和探索;第三,两者适用的范围也不同,哲学具有普遍适用性,具体科学的理论只适用于自己特殊的领域。其次,它们之间又是密切联系的:第一,哲学根植于具体科学,以具体科学的研究成果为

^① 《马克思恩格斯全集》第 1 卷,人民出版社 1956 年版,第 121 页。

基础,离开了各门具体科学的研究成果,哲学就不可能存在和发展;第二,各门具体科学依赖于哲学的指导,坚持正确的哲学可以为各门具体科学提供方法论指导,而坚持错误的哲学可能导致具体科学研究迷失正确的方向;第三,具体科学在研究过程中不可能不涉及到哲学问题,有时还会提出新的哲学命题。

二、哲学的基本问题和基本派别

(一)思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

哲学研究的问题很多,但一切哲学研究和解答的基本问题,都是思维和存在的关系问题,即物质和意识的关系问题。这有两方面的内容:第一,思维和存在何者为第一性,即思维与存在何者为本源,何者是派生,通常称之为哲学的本体论问题。对这个问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准。第二,思维和存在两者有无同一性的问题,即我们的思维能不能认识现实世界,能否正确地反映现实的问题。对这个问题的不同回答,是划分可知论和不可知论的标准。唯物主义哲学都是可知论。唯心主义的多数哲学家也认为世界是可知,只是他们所说的世界是精神的产物;只有少数哲学家否认世界的可知性,主张不可知论,如英国哲学家休谟和德国哲学家康德等。

为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢?首先,对思维和存在关系问题的回答,是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。哲学需要从总体上研究世界及人与世界的关系,而世界上的一切事物和现象,归结起来无非有两类,即思维和存在,哲学家的研究不可能超越思维和存在的关系。其次,思维和存在的关系成为哲学的基本问题,是由哲学的根本任务决定的。哲学的功能在于帮助人们正确地认识世界和改造世界,智慧地处理好人与世界的关系,而思维与存在的关系问题广泛地存在于人们认识世界、改造世界的实践活动中。人类在认识世界、改造世界的过程中,不可避免地要处理好自己的思维与外部事物的关系,来实现自己的目的,满足自己的需要。最后,思维和存在的关系问题贯穿哲学发展的始终。对于这一哲学问题的回答,

决定着回答其他哲学问题的基本方向,也是划分哲学基本派别的根本标准。

思维与存在的关系作为哲学的基本问题,在社会历史观上表现为社会存在与社会意识的关系问题。是社会存在决定社会意识,还是社会意识决定社会存在,这是区分历史唯物主义和历史唯心主义的惟一标准。凡是承认社会存在决定社会意识,社会意识对社会存在具有反作用的社会历史观,称之为历史唯物主义;反之,则称之为历史唯心主义。社会存在和社会意识的关系问题,既不能独立于思维和存在或精神和物质的关系之外,也不是从物质和精神的关系问题直接、简单地引申出来的。在哲学史上,在自然观上主张物质决定意识的哲学家,在历史观上却不一定能够坚持社会存在决定社会意识的观点,社会历史领域中的“物”与纯粹的自然之物有着重大区别,它更多地体现为有意识、有目的的人的活动及其结果。比较而言,社会存在与社会意识的关系问题要比物质的和精神的关系问题复杂得多。因此,在马克思主义诞生以前,一切哲学派别无一例外地在历史观上都是唯心主义。不仅唯心主义哲学家,而且那些在自然观、认识论上是唯物主义立场的旧唯物主义哲学家,在社会历史观上却没有唯物主义的立场,把决定社会历史发展的根本力量最终归结为人的动机、思维等精神因素。

(二)哲学的基本派别

对思维和存在或意识和物质何者为第一性的问题的不同回答,可以把不同的哲学体系和哲学家,划分为唯物主义和唯心主义两大派别。

凡认为世界的本原是物质的,物质第一性,意识第二性,意识是对物质世界的反映的,属唯物主义派别。唯物主义的产生和发展是有深刻根源的。人们在生产和生活的实践中意识到外部世界不依赖于意识而存在,这是唯物主义产生的认识根源。人们在实践中自发形成的客观决定主观的观念,由进步的或具有进步倾向的哲学家加以总结和提高,就成为唯物主义哲学。进步的、革命的阶级代表历史发展的方向,要求正视现实,就必然要通过其思想代表去创立适合于当时时代水平

的唯物主义哲学,这是唯物主义产生和发展的社会根源和阶级根源。唯物主义经历了三个基本历史形态或发展阶段:朴素唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。

古代朴素唯物主义的突出特点是直观性,它关于世界本质的观点往往是凭直接观察得来的。例如,古希腊哲学家泰勒斯提出水是世界的本质,赫拉克里特则认为火是世界的本原,而我国古代把金、木、水、火、土当作世界的本原。这些观点坚持从自然界自身去说明自然界是有进步意义的。然而,由于当时生产力的水平很低,还没有形成独立的科学门类和科学理论,上述观点不过是古代思想家们的天才猜测,没有科学的依据。

到了近代,由于工业发展和科学的进步,在欧洲出现了形而上学唯物主义,它力求用当时的科学成就从根本上解释世界。但由于当时科学的发展还很不充分,加上其他条件的限制,使得这种唯物主义存在三个明显的局限性:第一,机械性。这种唯物主义仅仅用力学的尺度去衡量一切变化和过程,甚至把生命运动也归结为力学运动。这是与当时的机械力学达到了某种完美的地步分不开的。第二,形而上学性。由于当时自然科学尚处于搜集材料的阶段,对研究对象采取了孤立、静止的研究方法,培根、洛克等人则将这种方法引入了唯物主义领域,使这一时期的唯物主义世界观、方法论都具有形而上学的性质。第三,不彻底性。由于旧唯物主义哲学家形而上学方法的束缚以及他们所代表的资产阶级的阶级局限,使这一时期的唯物主义只限于自然观方面,不能贯彻于历史观领域。他们在自然观上肯定物质第一性,物质是世界的本质,意识是对物质的反映等唯物主义的基本观点;而在社会历史观上,有的认为决定世界发展的是人的意志,特别是少数天才人物的意志,有的认为决定历史发展的是人类的理性,有的甚至认为是无差别的普遍的“爱”。辩证唯物主义和历史唯物主义即马克思主义哲学,是在大工业生产和科学进一步发展的条件下,在资本主义社会矛盾充分暴露、社会各种矛盾的经济根源已经显露出来的情况下产生的,它从根本上克服了旧唯物主义的局限性,实现了唯物论和辩证法的有机统一、唯

物辩证的自然观和历史观的有机统一,从而使自己成为崭新的、彻底的唯物主义。

凡认为世界的本原是精神的,意识第一性,物质第二性,物质是精神的产物或“外化”的,属唯心主义派别。唯心主义的产生和发展是有其深刻根源的。社会生产力水平低下和科技水平低下是唯心主义产生的社会根源;反动统治阶级的支持和利用是唯心主义产生和发展的阶级根源;把主观同客观相分裂、认识同实践相脱离,片面夸大主观的作用,或者把认识过程的某一阶段绝对化,是唯心主义产生的认识根源。在哲学史上,曾有过许多唯心主义流派,归结起来有两种基本形态:客观唯心主义和主观唯心主义。客观唯心主义与主观唯心主义都把世界的本原归结为精神,都认为意识产生物质。所不同的是,两者对精神、意识的具体内容是什么有不同见解。

客观唯心主义者认为,存在着某种脱离人和人的头脑的“客观精神”、“道”、“理”等精神性的实体,它们独立于宇宙之外,同时又作为宇宙的本质。自然、社会都是这种宇宙精神的具体表现形态。中国宋代的理学家朱熹认为“理在气先”,天地万物生成之先,就已有理;理派生气,气又生成万物。人的本性是禀赋了理而具有的,人的形体是禀赋了气而产生的。所以,理是万物的总根源。他把这种由理派生万物的过程,称为“理一分殊”。德国古典哲学家黑格尔认为,世界的本质是独立存在的“客观精神”,客观精神经历了自我分化、自我运动,先后“外化”为自然界和人类社会,最终在人类的精神领域、特别是在哲学中实现了“自我认识”。黑格尔的哲学与朱熹的理学一样,都是把人类的意识、精神绝对化,根本否定了精神、意识对物质的依赖性,把它夸大为先于物质世界而存在、独立于物质世界之外的“客观实体”。从本质上说,客观唯心主义不过是一种哲学化的宗教唯心主义,“客观精神”、“道”、“理”不过是创世的“造物主”的别名。

主观唯心主义认为,人的主观感觉、经验、意志、情感等是世界的本原,是第一性的东西。万物都是“我”的主观精神要素的产物,没有“我”,世界就不存在。宋代的心学家陆九渊说“宇宙便是吾心,吾心即