



XUEHAIDAOHANG

高一历史 下

丛书主编 李瑞坤



# 学海导航

高中教学同步辅导

学生用书



首都师范大学出版社

学海导航

丛书主编 李瑞坤



JIAO XUE TONG BU FU DAO

# 高中教学同步辅导

高一历史(下)

学生用书

本册主编 王强山

副主编 胡文

编委 李自民 易卓 王强山

吴锬锋 肖攀 胡文

本书策划 陈勇刚

 首都师范大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

高中教学同步辅导·高一历史 / 王强山主编.

—北京:首都师范大学出版社,2008.10

(学海导航 / 李瑞坤主编)

ISBN 978-7-81119-395-4

I. 高… II. 王… III. 历史课—高中—教学参考资料  
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 160213 号

学海导航·高中教学同步辅导

高一历史(下)·学生用书

丛书主编 李瑞坤

本册主编 王强山

---

责任编辑 孙光辉

责任设计 张蔚红

责任校对 陈勇刚

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100037

网 址 [enuph.com.cn](http://enuph.com.cn)

E-mail [master@enuph.com.cn](mailto:master@enuph.com.cn)

湘潭市风帆印务有限公司印刷

全国新华书店发行

版 次 2008 年 10 月第 1 版

印 次 2008 年 10 月第 1 次印刷

开 本 880 × 1230 毫米 1/16

印 张 7

字 数 235 千

定 价 18.20 元

---

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换



前言

PREFACE

《学海导航·高一教学同步辅导·历史》是根据教育部颁布的新大纲和人教版新教材,结合编者多年高中历史教学的经验编写,每节由[知识结构]、[重难点解析]、[名题剖析]、[走出误区]、[同步训练]和[史海拾贝]六个部分构成,具有较强的科学性、实用性、针对性与导向性。

**[知识结构]** 旨在帮助学生理清历史线索,形成知识体系。

**[重难点解析]** 挖掘教材中的重点、难点与疑点作深入阐释,有利于师生吃透教材,把握教材。

**[名题剖析]** 以近几年来最有代表性的高考试题为例,引导学生近距离感受高考,包括对高考的题型、命题宗旨和解题方法、思路的了解,让学生从中领悟到高考命题和解题的精髓。

**[走出误区]** 为本书较有特色的栏目,通过点出学生容易形成误区的基本知识、基本概念和基本理论并进行简要分析,帮助学生走出误区,形成正确的认识。

**[同步训练]** 按高考两大题型精心命制,针对每节重点基础知识与能力要求多角度设计,有利于巩固对本书的学习。教师用书中参考答案附于每个习题之后,方便教师讲解;难度较大的选择题附有解析,为教师的讲解提供一定的思路。

**[史海拾贝]** 主要是为了拓展学生的知识面,或提供新的观点,新的视野,激发学生学习历史的兴趣。

由于编者水平有限,难免会有错误和不当之处,敬请广大读者批评指正。同时编者在本书编写过程中参考了一些公开出版的教辅资料和专著、文集等,特此说明并表示感谢!

:

编者



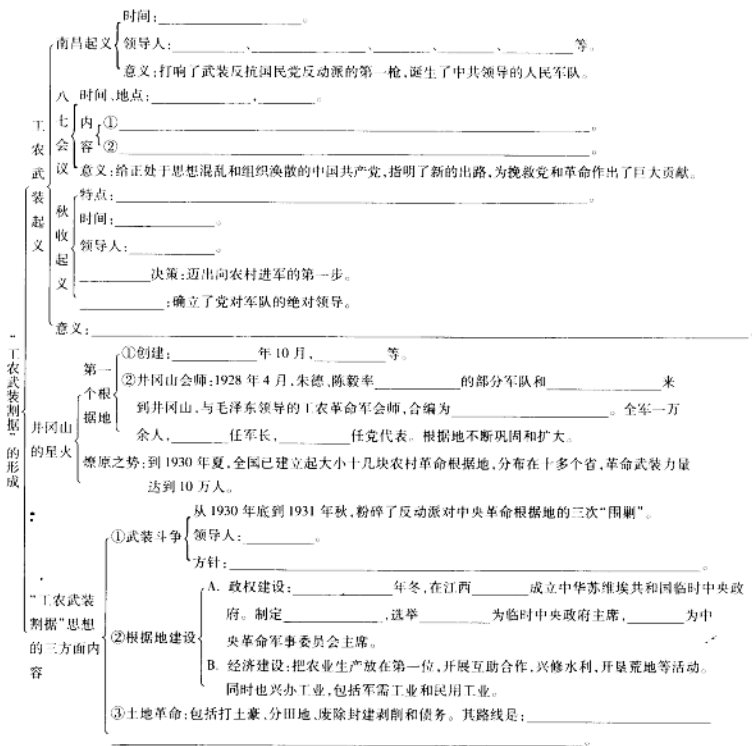
|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 第一章 国共的十年对峙 .....               | 1  |
| 第一节 “工农武装割据”的形成 .....           | 1  |
| 第二节 九一八事变 .....                 | 5  |
| 第三节 红军的长征 .....                 | 8  |
| 第四节 抗日民族统一战线的初步形成 .....         | 12 |
| 第二章 中华民族的抗日战争 .....             | 16 |
| 第一节 抗日战争的爆发 .....               | 16 |
| 第二节 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治 .....       | 20 |
| 第三节 国民政府的内外政策 .....             | 23 |
| 第四节 共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利 .....     | 26 |
| 第三章 人民解放战争 .....                | 29 |
| 第一节 争取和平民主的斗争和内战的爆发 .....       | 29 |
| 第二节 解放战争的胜利发展 .....             | 32 |
| 第三节 人民解放战争的胜利 .....             | 35 |
| 第四章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现 ..... | 38 |
| 第一节 新中国的成立和巩固政权的斗争 .....        | 38 |
| 第二节 国民经济的恢复和初步发展 .....          | 42 |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 第三节 社会主义制度的建立 .....          | 45 |
| 第六章 社会主义建设在探索中曲折发展 .....     | 49 |
| 第七章 “文化大革命”的十年 .....         | 53 |
| 第一节 全国大动乱 .....              | 53 |
| 第二节 粉碎林彪、江青两个反革命集团 .....     | 56 |
| 第八章 社会主义现代化建设新局面的形成 .....    | 60 |
| 第一节 伟大的历史性转折 .....           | 60 |
| 第二节 社会主义现代化建设的迅速发展 .....     | 63 |
| 第三节 有中国特色的社会主义道路 .....       | 67 |
| 第四节 “一国两制”和祖国的统一大业 .....     | 71 |
| 第九章 各族人民共同发展 .....           | 75 |
| 第十章 中华人民共和国的外交和国防 .....      | 79 |
| 第一节 新中国初期的外交 .....           | 79 |
| 第二节 外交事业的发展 and 国防建设成就 ..... | 82 |
| 附：                           |    |
| 阶段测试卷(一) .....               | 85 |
| 阶段测试卷(二) .....               | 89 |
| 阶段测试卷(三) .....               | 93 |
| 阶段测试卷(四) .....               | 97 |

# 第一章 国共的十年对峙

## 第二节 “工农武装割据”的形成

### 知识结构



## ● 难重解析

### 1. 如何理解毛泽东“工农武装割据”理论?

该理论总的要领就是在党的领导下,把武装斗争、土地革命和根据地的建设结合起来。共产党的正确领导是最重要的条件;相当力量的红军存在是必要的条件,没有它,土地革命就没有保障,革命根据地一天也不能存在;土地革命是中国民主革命的基本内容;武装斗争是民主革命的主要斗争形式;根据地是中国民主革命赖以发展的战略基地。“工农武装割据”的理论,是马克思主义同中国革命具体实践相结合的典范,为中国革命在城市遭到失败后进一步发展指明了方向。

以后,毛泽东又进一步发展了“工农武装割据”的理论,在抗日战争初期更完整地论述了中国革命必须走农村包围城市的道路问题。毛泽东“工农武装割据”的理论完全符合中国的国情和中国革命的发展规律,是以毛泽东为代表的中国共产党人运用马克思主义解决中国问题的丰硕成果。

### 2. 关于大革命后中国国内阶级关系的变化。

大革命失败后,革命阵营缩小了。原来四个阶级联盟的国民党分化了。国民党有派叛变革命后,把国民党变成了代表大地主大资产阶级利益的政党,国民党革命成了屠杀人民、镇压革命的工具;民族资产阶级退出了革命阵营;上层小资产阶级发生了动摇。革命的主要力量遭到了极大的摧残。中国共产党领导中国人民与国民党反动派进行艰苦的斗争,形成了国共两党对峙的局面。

## ● 名题剖析

### 1. 农村革命根据地经济建设的内容主要包括 ( )

- ①打土豪、分田地      ②兴修水利  
③开展大生产运动      ④兴办工厂  
A. ①②      B. ①③  
C. ②④      D. ③④

【剖析】本题考查学生识记能力,①是土地革命的内容,

③是抗日战争时期的内容,故可排除A、B、D。

【答案】C

### 2. (2005·全国I)毛泽东的诗是记载中国革命伟大历程的史诗。他的词“军叫工农革命,旗号镰刀斧头,匡庐(泛指江西)一带不停留,便向潇湘(泛指湖南)直进”描述的是 ( )

- A. 北伐军进军湖南      B. 八一南昌起义  
C. 湘赣边秋收起义      D. 红军第五次反“围剿”

【剖析】本题考查分析理解史料能力,从词中“工农革命”、“镰刀斧头”、“进军湖南”等信息可判定为秋收起义后向井冈山进发的史实。秋收起义中,我党第一次打出了工农革命军的旗号,在攻打长沙受挫后,经过文家市决策,转向江西南部山区井冈山。

【答案】C

3. (2006·江苏)在中国近代民主革命时期,太平天国的《天朝田亩制度》,孙中山的“平均地权”思想,中国共产党1931年的土地革命路线,都提出了解决土地问题的主张。请分别分析三者的性质与影响。你从中获得什么历史启示?

【剖析】该题旨在考查考生的识记能力和比较分析能力,多角度、多层次地认识中国民主革命时期的土地政策,拓宽考生的思维空间。土地政策的变革是中国民主革命的基本任务之一,土地政策的正确与否在很大程度上制约着中国革命能否顺利发展。纵观整个民主革命时期,土地政策随着形势的变化而不断变化,审题时要注意中国近代民主革命时期的时限(1840—1949年),然后再观《天朝田亩制度》、平均地权、1931年土地革命路线的内容,进而分别分析三者的性质和影响。

该题时间跨度大,把考生所应掌握的中国近代民主革命时期不同阶级的土地政策的知识,融入了试题所要求的跨时段思维活动,使分散的知识体系化,起到了应有的考查作用。

【参考答案】(1)三者性质与影响:《天朝田亩制度》是农民阶级的土地纲领;它突出反映了农民阶级要求废除封建土地所有制的强烈愿望;但它主张平均分配土地,是一种空想,根本无法实施。

“平均地权”是资产阶级的土地纲领;它表达了资产阶级的利益和要求,推动了资产阶级民主运动的发展;但没有解决农民的土地问题。

1931年的土地革命路线是无产阶级的土地革命纲领;它使广大贫农获得了土地,调动了一切反封建的因素,为新民主主义革命胜利奠定了基础。

(2)历史启示:中国近代民主革命的中心问题是农民问题与土地问题,只有中国共产党才能提出完整的土地革命纲领,彻底完成反帝反封建的民主革命任务。

## ● 走出误区

误区:大革命失败以后,中国共产党的工作重心转移到农村,开展了反对国民党反动派的武装斗争。

走出误区:大革命失败以后,中国共产党开展了武装反抗国民党反动派的斗争。工作重心的转移则是在三大武装起义失利情况下,毛泽东在秋收起义后,首先在实践中寻找适合中国国情的革命道路,开辟农村革命根据地,进而总结,提出“工农武装割据”的理论。

## ● 同步训练

### 一、选择题

大革命失败后,中国共产党开展武装斗争,反抗国民党的反动统治。据此回答1—5题。

1. 八一南昌起义的最大意义在于 ( )  
A. 打响了武装反抗国民党反动派的第一枪

- B. 确立了共产党对军队的绝对领导  
C. 建立了第一个无产阶级专政政府  
D. 开辟了“工农武装割据”的道路

2. “地重重重压迫，农民个个同仇。秋收时节暮云愁，霹雳一声暴动。”这首词赞颂的是 ( )

- A. 上海工人起义 B. 南昌起义  
C. 湘赣边秋收起义 D. 广州起义

3. 下图反映了当时中国共产党 ( )



星星之火，可以燎原

- A. 走“中心城市暴动”的道路  
B. 走“农村包围城市”的道路  
C. 打响了武装反抗国民党的第一枪  
D. 流动作战，袭击国民党后方

4. 下列对 1927 年 8—12 月中国共产党发动的多次武装起义的分析，不正确的是 ( )

- A. 武装反抗国民党反动派是当时唯一正确的选择  
B. 表明了中共中央摆脱了陈独秀右倾投降主义的错误  
C. 均是中共进行土地革命开辟农村革命根据地的成功实践  
D. 在寻找革命新道路的实践中，经历了曲折的过程

5. 中国共产党从南昌起义、秋收起义的挫折中得到的最突出的教训是 ( )

- A. 必须武装反抗国民党反动派  
B. 中国革命重心应由城市转向农村  
C. 必须建立革命的武装  
D. 必须坚持无产阶级对革命的领导权

武装起义失败后，毛泽东率领秋收起义部队转向井冈山地区，走出了一条适合中国国情的革命道路。据此回答 6—7 题。

6. 中国红色政权能够存在并且日益发展壮大的根本原因是 ( )

- A. 国民大革命在人民群众中留下深刻影响  
B. 有中国共产党的正确领导  
C. 有相当数量的正式红军的存在  
D. 中国各地区政治经济发展不平衡

7. 国共十年对峙时期中共革命的核心内容是 ( )

- A. 武装斗争 B. 根据地建设  
C. 土地革命 D. 反对外来侵略

中国共产党探索出民主革命道路后，在全国推广实践，使井冈山星火成燎原之势。据此回答 8—10 题。

8. 我国农村革命根据地主要分布在 ( )

- A. 东北地区 B. 南方地区  
C. 西北地区 D. 中原地区

9. 国共十年对峙时期的革命根据地，不包括 ( )

- A. 闽浙赣 B. 晋绥  
C. 湘鄂赣 D. 湘赣

10. 针对党内“红旗到底打得多久”的疑问，毛泽东撰写《中国的红色政权为什么能够存在？》等著述，作出了肯定的回答。毛泽东所说的红色政权，最先建立的是 ( )

- A. 中央革命根据地 B. 井冈山革命根据地  
C. 川陕革命根据地 D. 川陕甘革命根据地

## 二、非选择题

11. 读下列材料和图片，结合所学知识回答问题：



图一 中华苏维埃共和国临时中央政府旧址



图二 井冈山会师毛泽东和朱德会见地遗址



图三 南昌起义指挥部旧址

北京奥运圣火在江西瑞金→井冈山→南昌传递。这里曾是中国“革命圣火”燎原之地。

请将图片按中国革命发展的历程排序(填写图号)，并写出与每一图片相对应的历史事件的意义。

排序：图( )→图( )→图( )。

历史意义：

图 1：\_\_\_\_\_。

图 2：\_\_\_\_\_。

图 3：\_\_\_\_\_。

## 书生仗剑——生错了时代的瞿秋白

## 史海拾贝



## 一、《卜算子·咏梅》

寂寞此人间，且喜身无主。眼底云烟过尽时，正找道途处。

花落知春残，一任风和雨。信是明年春再来，应有香如故。

瞿秋白应该算是典型的江南才子，他琴棋书画可谓是无所不精，诗词文章、治印刻章也别具一格，但这首词却应该是他的就义诗词中最能准确地表达出他的内心意愿的一首。虽然这首词没有毛泽东《卜算子·咏梅》中那种傲视群雄，举重若轻、怡然自得的人生态度，但其中却自有自我的坚定信念。“信是明年春再来，应有香如故”。平平淡淡一句话，但却蕴涵了这个落魄人对自己的信仰所怀的真切愿望。

而在瞿秋白的绝笔中，他写道：秋白曾有句“眼底云烟过尽时，正找道途处”，此非词谶，乃狱中言志耳。

## 二、《多余的话》(1935年5月17-22日)

“知我者，谓我心忧；不知我者，谓我何求。”

在他那篇著名的《多余的话》中，瞿秋白引用了《诗经·王风·黍离》中的这句话来作为自己文章的起首以表明心迹，接着，他便写下了那篇曾使他饱受争议的《多余的话》。

在那篇文章里，他无情地剖析了自己，并向所有人毫不保留地谴责自己——在死囚牢中他像解剖自己患肺病的躯壳一样，在平静中理智地、细致地、深刻地剖析着自己的灵魂，挖掘自己的矛盾，并分析产生这种矛盾的根源。最终，他得出了正确的结论，这结论恰恰就在《多余的话》中。而且，在文章中，他也没有要背弃自己的信仰（历史证明，他为之从容赴死），他没有出卖他的同党人，相反，他却让人以自己为鉴，叫以后的青年不要学他。当然，文章中也流露出他对当时党内存在的某些问题的不满，但他更多的却只在激励自己的同志勇猛精进。事实上，瞿秋白与别的烈士是没有区别的，如果有的话，那也就是他比别人心胸更坦白，感情更丰富，灵魂更无私！

## 三、瞿秋白与鲁迅

大概是1931年左右，瞿秋白开始和鲁迅通信，两人由此而友谊日深。后来，瞿秋白便多次到鲁迅家里避难，在日渐的接触与了解中，近代史上这两颗伟大的心灵相遇了。这段时间内，瞿秋白在上海与鲁迅密切交往，两人就当时中国的文艺状况和革命前景不断地交换意见，情深相契，互相引为知己。这从鲁迅赠给瞿秋白的手书“人生得一知己足矣，斯世当以同怀视之”中窥得一二。而且，在瞿秋白就义后，鲁迅在病危之际还仍为他编辑文集，事实上，瞿秋白之死给了鲁迅一个沉重的打击，这从他自己写的纪念瞿秋白的文章中也可以看出。

## 四、慷慨赴死，从容就义

在《多余的话》中瞿秋白写道：“虽然我现在已经因在监狱里，虽然我现在很容易装腔作势慷慨激昂而死，可是我不敢这样做。”的确，而且也无可否认，瞿秋白的《多余的话》的情绪是低沉的，但他的牺牲却是壮烈的。从被捕到被认出，他与国民党人从容周旋，拒绝利诱威逼，最后高唱《国际歌》从容赴死。他淡然地接受了命运的安排，他没有埋怨别人，他一直在解剖自己。而其死则死矣，其生亦可谓大矣！

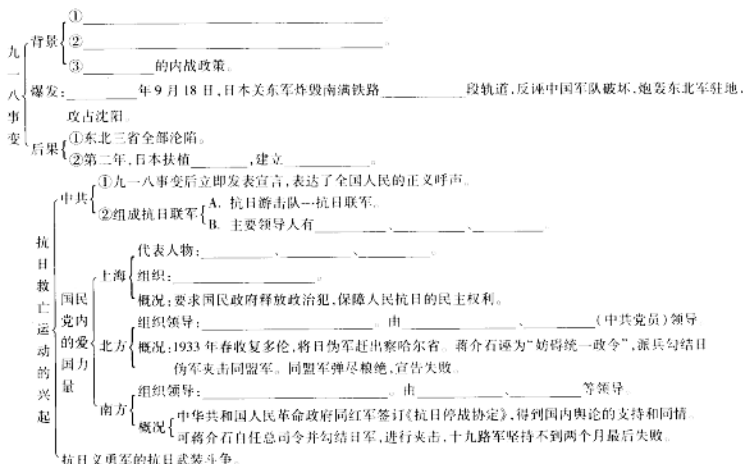
## 五、生错了时代的命定文人

瞿秋白注定是一个将要大有作为的文人，如果不是命运的偶遇，他应该会把他天才发挥到历史的极致。但历史却选择了瞿秋白，而瞿秋白自己却是别无选择！

瞿秋白把这种偶然的选择称之为“历史的误会”，在《多余的话》中他说自己“本想能够考进北大，研究中国文学……”还称自己“本只是一个半吊子‘文人’而已，而且直到最后还是‘文人’习气未除”的。在他那二元化人格中，瞿秋白始终都倾向于文字这一面，而且，他自己也说：“不幸，我自己不能够否认自己正是‘文人’中的一种。”无疑，他是一个命定的文人，但“历史的误会”却又让他深陷于政治之中，“唉！历史的误会叫我这‘文人’勉强在革命的政治舞台上混了好些年”，他怀着文人的意气，却无从逃避地担任了党的领袖好多年，这并非他内心所愿，但在历史的选择面前，个人的进退却又又有谁能够完全把握呢？而瞿秋白应该是生错了自己的时代，否则他的人生必定是另一种形式的辉煌！

### 第三节 九一八事变

#### 知识结构



#### 重难点解析

#### 1. 日本为什么会在20世纪30年代初制造侵华的九一八事变?

第一,侵华是日本帝国主义的既定国策,是历史的必然。中国东北是日本重要的资本输出和商品输出地,农业、重工业原料供应地。日本统治者视中国东北为日本的“生命线”。1927年,日本田中内阁召集的“东方会议”确立了先独占东北、内蒙,进而侵占全中国的政策,决意打破第一次世界大战后限制日本独占中国的华盛顿体系,加紧推行既定的“大陆政策”,以图称霸亚洲,争霸世界。第二,1930年春,资本主义世界经济危机波及日本,日本统治集团急于利用侵略中国东北来摆脱国内经济危机的困扰。第三,国际上欧美资本主义各国正忙于应付本国的经济危机,无暇东顾。第四,中国内部,蒋介石正集中力量“围剿”红军,无心北顾。日本趁此机会,便发动了蓄谋已久又迫不及待的侵华战争。

#### 2. 英法操纵的国际联盟在九一八事变后持怎样的态度?

九一八事变打破了列强在远东和太平洋地区的“均势”,威胁到英、法、美在华利益,但此时,他们无力接受日本的挑战。因此,在英、美、法、德、意五国组成的国际调查团的报告书中,表现出既不甘心日本独霸中国东北,又不敢对日进行制裁,姑息日本侵略的矛盾心理,力图通过“国际共管”再次

牺牲中国利益,使中国东北对所有帝国主义国家开放。英国史学家评价英国在此事上“所扮演的角色”“不是法官或陪审团,更不是原告一方的律师”。



#### 名题剖析

1. (2006·四川)中国近现代女革命家、社会活动家宋庆龄的主要事迹有 ( )

- ① 组织中国民权保障同盟
  - ② 领导一二·九运动
  - ③ 维护抗日民族统一战线
  - ④ 担任中华人民共和国中央人民政府副主席
- A. ①②③ B. ①②④  
C. ①③④ D. ②③④

【剖析】1931年九一八事变后,日本侵华步步紧逼,国民政府节节退让,引起爱国民主人士和国民党内部爱国力量的不满,宋庆龄等组织成立了中国民权保障同盟,故选①。1940年皖南事变后,宋庆龄等在香港发起抗议运动,要求蒋介石与中共合作,共同抗日,故③正确。1949年中国人民政协第一次会议,选举宋庆龄为中央人民政府副主席,故④正确。一二·九运动是1935年由中共领导北平学生开展的抗日救亡斗争。

【答案】C

2. 20世纪20年代,日本关东军主任作战参谋石原莞尔提出:“满蒙问题的解决是日本唯一的生存途径。”通过下列哪一事变,这一荒谬的看法变成了关东军的侵略行径 ( )

- A. 九一八事变 B. 一·二八事变  
C. 七七事变 D. 八一三事变

【剖析】1931年9月18日,日本关东军炮轰东北军驻地,轰击沈阳,制造了九一八事变,与20世纪20年代日本关东军主任的荒谬看法完全一致。

【答案】A

## 走出误区

误区:最早冲破国民政府不抵抗政策,进行抗日斗争的是在上海抗战的十九路军。

走出误区:1931年11月4日,马占山率部打响东北抗日武装斗争的第一枪。

## 同步训练

### 一、选择题

1931年,日本发动九一八事变,加紧侵略中国。据此回答1~3题。

1. 2009年是九一八事变七十八周年,每到9月18这一天,各大城市都要拉响警报。日本帝国主义发动九一八事变的原因和条件包括 ( )

- ①妄图称霸亚洲,争霸世界  
②为摆脱大危机的打击  
③美日争夺在东北的侵华权益  
④蒋介石政府加紧“剿共”

- A. ①③ B. ②③④  
C. ①②④ D. ①②③④

2. “张学良虽痛感‘国难、家仇集一身’,但不得不表示‘现在我们即已听命于中央,所有军事、外交均系全国整个的问题,我们只应速报中央,候候指示’,‘一切听从中央办理’”。上述材料反映的历史现象导致 ( )

- A. 日本迅速侵占了东北地区  
B. 张学良很快失去了军权  
C. 日本制造九一八事变  
D. 蒋介石“围剿”工农红军

3. 1932年,日本威逼利诱我国优秀跑健将刘长春代表伪满洲国参加当年的奥运会,刘长春严词拒绝,最后在张学良等的资助下,孤身一人参加了在美国洛杉矶举行的第10届奥运会。刘长春严词拒绝日本的理由最有可能是 ( )



- A. 伪满洲国复辟帝制,冒天下之大不韪  
B. 伪满洲国为虎作伥,镇压抗日联军  
C. 中国人不应该代表外国参加奥运会  
D. 满洲乃中国领土的一部分,应该代表中国参加而不是伪满洲国

面对日本侵略,蒋介石实行不抵抗政策。据此回答4~6题。

4. 九一八事变后,蒋介石提出“以公理对强权,以和平对野蛮,忍痛含愤,暂取逆来顺受”,其“态度”的实质是 ( )

- A. 不抵抗政策 B. 幻想国际援助  
C. “攘外必先安内” D. 等待日本主动撤军

5. 九一八事变后,蒋介石实行不抵抗政策的根本原因是 ( )

- A. 幻想国际联盟主持公道  
B. 集中军事力量“围剿”红军  
C. 破坏国共合作  
D. 害怕日本的强大军事实力

6. 九一八事变后,最确切地反映了蒋介石实行不抵抗政策原因的是 ( )

- A. “……以此案诉之于国联行议会,以待公理之解决”  
B. “枪不如人,炮不如人……拿什么和日本打仗”  
C. “如果日本能担保中国本土十八行省之完整,则……可让出东北”  
D. “亡于帝国主义,我们还能当亡国奴……若亡于共产党,则纵肯为奴隶亦不可得”

日本侵华引起中国社会各阶层不满,抗日救亡运动兴起。据此回答7~10题。

7. 九一八事变爆发后,中国共产党的态度是 ( )

- A. 提出“停止内战,一致抗日”主张  
B. 提出“发动群众斗争……直接给日本帝国主义以打击”的号召  
C. 提出建立抗日民族统一战线的主张  
D. 发表“八一宣言”

8. 1933年,察哈尔民众抗日同盟军的主要领导人是共产党人吉鸿昌和国民党爱国将领 ( )

- A. 李济深 B. 蔡廷锴  
C. 冯玉祥 D. 蒋光鼐

9. 1933年11月在福建成立的“中华共和国人民革命政府”同蒋介石的矛盾的性质是 ( )

- A. 国民党内部分争夺权的矛盾  
B. 国民党内爱国势力与妥协投降势力的矛盾  
C. 革命势力与反革命势力的矛盾  
D. 地方割据势力与中央政权的矛盾

10. 国民党内部分爱国将领举起抗日反蒋旗帜的根本原因是 ( )

- A. 国民党内部分系斗争尖锐  
B. 日本侵略者的步步紧逼  
C. 抗日民族统一战线政策的正式建立  
D. 中共统一战线政策的感召

### 二、非选择题

11. 阅读下列材料:

材料一 张学良自与国民政府接近以来,对于日本在满洲权益的压迫愈感激烈,指数严重紧张状态,9月18日事件,在此紧迫气氛下产生,日本军队的行动并未超越自卫权,故公平判断,倘使其他国家于日本同一境地,则亦将出诸同一行动。

——《日本政府关于九一八事变发表的意见书》(1932年11月)

材料二 我国民此刻必须上下一致,先以公理对强权,以和平对野蛮,忍辱含愤,暂取逆来顺受态度,以待国际公理之判决。

——《蒋介石在南京市国民党党员大会上的演说》(1931年9月22日)

材料三 美国政府不能承认任何事实上的情势的合法性,也不承认中日政府或其代理人所签订的有损于美国或其在华国民的条约权利——包括关于中华民国的主权独立或领土及行政完整,或关于通称为门户开放政策的对华国际政策……

——美国国务卿史汀生的“不承认主义”照会(1932年1月7日)

材料四 1933年2月24日,国联大会通过决议:基本上接受了李顿调查报告书的意见和建议,并声明对“满洲国”不给予事实上或法律上的承认。决议……要求日本退出中国东北,恢复中国对日占区的主权,要求在该地成立具有广泛自治权的新政府机构,并承认日本在该地“特殊利益”。

——王绳祖主编《国际关系史》

材料五 现在全国无产阶级及劳苦群众身上就着伟大历史任务……反对帝国主义怀抱中叛离无权的国民政府。实行反帝国主义的革命,以求民族的与无产阶级劳动群众的彻底解放。

——《中共中央关于日本帝国主义强占满洲事变的决议》(1931年9月22日)

请回答:

- (1)材料一中,日本为其发动九一八事变所作的解释是正确吗?为什么?
- (2)依据材料二,指出蒋介石对九一八事变的态度和行动。你认为蒋介石采取这一态度和行动的根本原因是什么?
- (3)材料三中美国反对日本侵占东北的原因是什么?
- (4)材料四中,以英法为代表的国际联盟对日本侵占中国东北的态度与日本是否存在矛盾?反映了什么问题?
- (5)材料五中,中共中央对日本侵占东北的态度是什么?有何行动?

### 吉鸿昌——恨不抗日死,我何惜此头

史海拾贝



1895年10月18日,吉鸿昌生于河南省扶沟县一个贫苦家庭。幼年时他在乡塾里读书,因家境窘迫,不满18岁便投身到冯玉祥部下当兵,从此开始了戎马生涯。

吉鸿昌的父亲吉范亭是位刚正不阿的老人,对儿子要求很严,病逝前叮嘱儿子:当官要清白廉正,多为穷人着想,做官即不许发财。吉鸿昌牢记父亲遗训,将“做官即不许发财”写在了瓷碗上,并让瓷窑照样烧造了一批,运到兵营,发给战士,勉励战士廉洁奉公。当时,吉鸿昌在冯玉祥部担任营长,年仅25岁。

吉鸿昌为人忠实、机敏、果断,具有典型的军人性格,而临阵的勇猛,尤出一般人之上,因此很受冯玉祥的赏识。九一八事变后,吉鸿昌以炽热的爱国热忱,坚决要求与日本帝国主义作殊死决战,他到南京政府请缨抗日,不但没有获准,还被逼出国考察,不准在国内活动。在国外考察期间,吉鸿昌做了大量抗日救亡的宣传鼓动工作。在华侨的欢迎会上,他大讲抗日救亡的道理,号召大家团结起来,同仇敌忾,用热血保卫祖国,解救受难同胞。

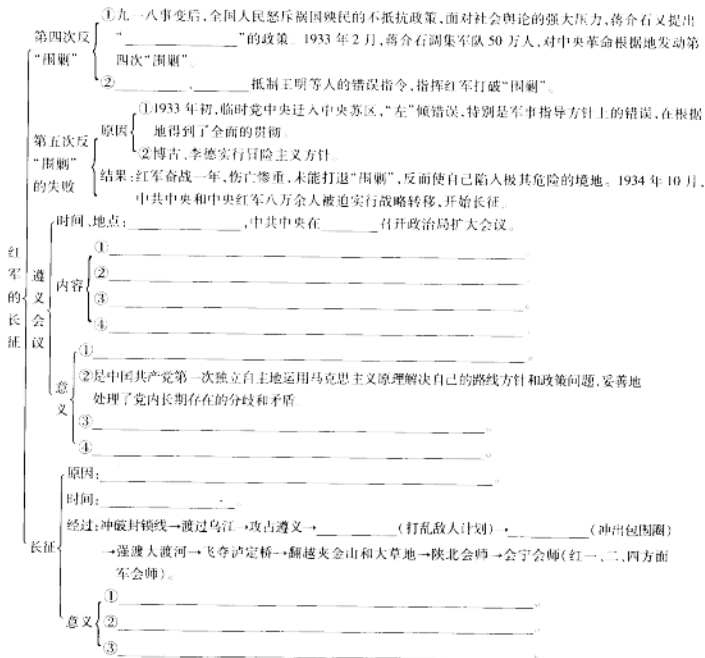
1933年5月,中国共产党领导组织了察哈尔民众抗日同盟军。吉鸿昌回国任前敌总指挥,当时抗日队伍面临无法解

决的重重困难,吉鸿昌就变卖家产,将所得六万元支援军需,他坚信“师出有名,强虏必败”。有一次,部队出发前,他向全体官兵讲话:“有贼无我,有我无贼,非贼杀我,即我杀贼。半壁河山,业经改色,是好男儿,金身报国”,说罢,挥刀上马,队伍浩浩荡荡向察北进军。吉鸿昌率部所到之处,敌人闻风丧胆。他们连克康保、宝昌、沽源、多伦等城,在收复多伦时,激战五昼夜,吉鸿昌亲率突击队歼灭守敌,收复失地,这一胜利,震惊中外,迎头痛击了“抗日必亡”的谬论,粉碎了日本帝国主义不可战胜的神话。

1934年11月9日,吉鸿昌在天津被特务行刺受伤被捕,殉难前,吉鸿昌身披斗篷,从容走上刑场,他用树枝作笔,以大地为纸,写下了浩然正气的就义诗:“恨不抗日死,留作今日羞。国破如此,我何惜此头!”然后对刽子手们厉声说道:“我为抗日而死,不能跪下挨枪,我死了也不能倒下!给我拿椅子来!我得坐着死!”他巍然坐在椅子上像泰山一般。他又向拿枪的敌人说:“我为抗日死,死得光明正大,不能在背后挨枪,你们在我眼前开枪,我要亲眼看到敌人的子弹是怎样打死我的。”当刽子手在吉鸿昌面前举枪时,他扬眉瞪目,高呼:“抗日万岁!”“中国共产党万岁!”英勇就义,时年39岁。

## 第四节 红军的长征

### 知识结构



### 难重解析

#### 1. 何谓“攘外必先安内”政策?

蒋介石不抵抗政策的理论。1932年6月,蒋介石赴庐山召集“清剿”会议正式提出这一政策,也是蒋介石处理对内对外关系的基本国策。表面上看蒋介石是以抗日为最终目的。“安内”是为了“攘外”,而实质上则是以反共为目的,蒋认为日军是“外部皮肤小病”,构不成对其统治的威胁,因而不足虑,而共产党领导的革命根据地和红军才是他的“心腹之患”。正如当年冯玉祥将军所说的那样,安内先于攘外,究其实质则为真对内,假抗日。

#### 2. 第五次反“围剿”为什么会失利?

第五次反“围剿”开始时,敌强我弱的基本状况与以往相

同。但是,当时毛泽东正确的符合中国革命战争特点和规律的军事思想完全被临时中央否定。博古、李德推行王明“左”倾冒险主义,机械地搬用苏联红军正规战争的经验,用阵地战代替运动战。战争初期,命令红军全线出击,分兵攻打根据地外敌人的坚固阵地,结果屡战不胜。1934年7月,敌人向根据地推进后,博古、李德又实行军事防御中的保守主义,命令红军“分兵六路”“全线防御”,构筑堡垒,大打以“红色堡垒”对“白色堡垒”的阵地战,与敌人拼消耗。尽管红军战士浴血奋战,1934年10月,国民党军队还是推进到中央苏区的腹地。至此,中共中央和中央红军被迫实行战略大转移。博古、李德错误的军事指导方针是导致第五次反“围剿”失利的根本原因,当然也是王明“左”倾错误在中央苏区推行的必然结果。

### 3. 如何理解中共逐渐由幼稚走向成熟?

(1) 1922 年中国共产党的“二大”,正确分析了中国国情,制定了中国共产党在民主革命时期的革命纲领;(2) 1923 年,总结第一次工人运动失败的教训,决定同孙中山领导的国民党合作;(3) 1927 年大革命失败以后,中国共产党总结教训,纠正右倾错误,开展武装反抗国民党的斗争,先后领导了三次武装起义;(4) 1927 年秋收起义以后,毛泽东在实践中探索了农村包围城市的中国革命道路,并总结发展为“工农武装割据”理论,通过武装斗争、土地革命和根据地的建设,农村革命根据地得到巩固和发展;(5) 1935 年的遵义会议,从组织上和军事上纠正了“左”倾错误,标志着共产党从幼稚走向成熟;(6) 1935 年,“华北事变”后,中日民族矛盾逐渐上升为最主要的矛盾,中国共产党及时调整政策,提出“停止内战,一致抗日”,并在瓦窑堡会议上作出了建立抗日民族统一战线的决定;(7) 1936 年,西安事变爆发,中国共产党从大局出发,促成了事变的和平解决,使国共两党由内战对峙走向停战联合,标志着抗日民族统一战线初步形成。

综上所述,中国共产党在革命斗争的实践中,逐渐从理论上和实践中探索了适合中国国情的革命道路;独立运用马克思主义的原理解决党内存在的分歧,形成坚强的领导核心;依据社会主要矛盾的变化,调整方针,正确处理与国民党的关系,促成了抗日民族统一战线初步形成。这些都说明中国共产党逐渐成熟。



### 名题剖析

1. “红军不怕远征难,万水千山只等闲。”当年红军“远征”的直接原因是 ( )
- A. 把革命火种播撒到西部,扩大革命根据地  
B. 东北沦陷,华北告急!中华民族危机空前  
C. “避其主力,打其虚弱”,集中优势兵力歼灭敌人  
D. 红军第五次反“围剿”失利,被迫实行战略转移

【剖析】此题属于材料型选择题,题干中的诗句选自毛泽东的《七律·长征》,明确了这一点,即可得出正确答案。本题在考历史的同时还考查了学生的文学修养,是一道文史综合题。

【答案】D

2. 遵义会议就红军未能粉碎敌人第五次“围剿”损失惨重的主要原因展开了激烈的争论,多数与会者认为是由于 ( )

- A. 敌我力量对比悬殊 B. 红军尚无作战方针  
C. 军事指挥严重失误 D. 敌军用碉堡战术

【剖析】此题考查学生辨别、逻辑推理能力。A 项为五次反“围剿”的共性, B 项不符合史实, D 项为外国。因此,正确答案为 C 项。

【答案】C

3. 阅读以下“红军第五次反‘围剿’”有关材料:

材料一 蒋介石要求国民党军对根据地“予以严密封锁,使其交通物资、两相断绝,则内无生产,外无救济,既不得活动,又不能固守,固守一隅,束手待毙”。

——《袁树勋省府政治工作报告》(1934 年)

材料二 要论在回忆第五次反“围剿”时说,十九万是红

七军团的主力,战斗力强,擅长打游击,但没有见到过装甲车……部队一见到(国民党军的)两个铁家伙打着机枪冲过来,就手足无措,一个师的阵地便变成被冲垮的平冲垮。

材料三 长期的战争使扩大红军指标难以如期完成如“上杭县才溪乡,共有一千余人口,在一次一次内扩军突击后,乡里只剩下壮丁七人,还要进行突击(扩大红军),这当然不现实”。

——《李达回忆录》(1993 年)

材料四 粮食问题已经非常严重地摆在我们面前,谷价到处高涨,有些地方如会昌、瑞金、博生、于都等处已涨到七八元一担。应请收集的土地税和公债谷子还差着很大的数目。

——《红色中华》第 146 期(1934 年)

请回答:

(1) 根据材料,概括指出红军在进行第五次反“围剿”时所面临的严峻内外形势。

(2) 根据材料并结合所学知识,从指导方针和客观形势两方面分析红军第五次反“围剿”失败的主要原因。

【剖析】本题考查考生从材料中提取有效信息、概括、分析能力。回答第(1)问时,要从材料中“严密封锁……”“但没有见到过装甲车……手足无措……冲垮”“……扩大红军指标难以如期完成”“粮食……非常严重……”等处提取有效信息作答。回答第(2)问时,要注意题目中的限制语“从指导方针和客观形势两方面”,也就是从指导思想及其具体表现、敌我力量对比等方面回答。

【参考答案】(1) 内外形势:国民党军对革命根据地的封锁更加严密;国民党军在装备上比红军强大得多;红军在兵源(征兵)、物资(粮食)等方面都已相当匮乏。

(2) 失败原因:指导方针:“左”倾错误主导红军的军事指挥方针,进攻中的冒险主义,防守中的消极防御。客观形势:敌我双方力量悬殊。



### 走出误区

误区:遵义会议结束了“左”的错误在军事上、组织上和思想上的错误。

走出误区:由于遵义会议召开时处于长征途中,因此只是在军事上和思想上解决“左”的错误,而思想上的错误则是到延安整风时期才得以纠正。



### 同步训练

#### 一、选择题

1933—1934 年,蒋介石在“攘外必先安内”政策的伪装下,集中主要兵力“围剿”红军;中国共产党内部,王明“左”倾错误占了统治地位。据此回答 1~3 题。

1. 九一八事变时,国民党对红军正在进行第几次围剿 ( )

- A. 第一次 B. 第二次  
C. 第三次 D. 第四次

2. 中国工农红军被迫长征反映的根本问题是 ( )

- A. 中国共产党认识到北上抗日的重要性  
B. 共产国际对中国革命的指导有严重失误

- C. 中国共产党仍未找到夺取革命胜利的道路  
D. “左”倾错误冒险政策的推行使中国共产党失去了广大农民的支持

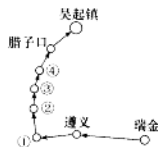
3. 国共十年对峙时期,中共先后出现的右倾和“左”倾错误表明 ( )

- A. 中共尚不成熟  
B. 中共缺乏先进的理论指导  
C. 中共尚未形成领导核心  
D. 共产国际对中国革命缺乏指导

1934年10月,红军开始战略转移,进行了举世闻名的二万五千里长征。据此回答4~6题。

4. 右面是红军长征路线示意图,红军飞夺泸定桥的地点是 ( )

- A. ①  
B. ②  
C. ③  
D. ④



5. 红军长征的主要原因是 ( )

- A. 陈独秀的右倾机会主义错误  
B. “左”倾错误导致红军第五次反“围剿”失败  
C. 美蒋勾结,发动内战  
D. 日本发动全面侵华战争

6. 一位美国记者赞叹道,每一场革命都有它自身的传奇,毛泽东率领数万工农红军所完成的战略转移,就是中国革命史上的伟大传奇。他所说的“伟大传奇”是指 ( )

- A. 秋收起义 B. 井冈山会师  
C. 第五次反“围剿” D. 长征

遵义会议是中共历史上生死攸关的转折点,遵义会议召开后,长征一步步走向胜利。据此回答7~10题。

7. 下列关于遵义会议的表述,不正确的是 ( )

- A. 事实上确立以毛泽东为核心的正确领导  
B. 彻底清算了王明“左”倾错误路线  
C. 在危急的情况下挽救了党和红军  
D. 取消了李德的军事最高指挥权

8. 说“遵义会议事实上确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导”的主要依据是 ( )

- A. 会议确认了毛泽东军事思想的正确性  
B. 选举产生了以毛泽东为首的中央委员会  
C. 结束了陈独秀的右倾错误  
D. 会后由毛泽东一人掌握军事指挥权

9. 八七会议和遵义会议的相似点包括 ( )

- ①会议全力纠正了组织上、军事上、思想上的错误  
②毛泽东参加了会议并提出了正确主张  
③在危急情况下挽救了党和革命  
④是党独立自主运用马克思主义解决自己问题的开始  
A. ①③ B. ②③  
C. ①④ D. ③④

10. “红军不怕远征难,万水千山只等闲。五岭逶迤腾细浪,乌蒙磅礴走泥丸。”反映了中国工农红军长征的艰辛,其

留给我们的宝贵精神财富有 ( )

- ①不怕困难,勇敢顽强的革命精神  
②实事求是,一切从实际出发的精神  
③顾全大局,紧密团结的精神  
④依靠人民群众,艰苦奋斗的精神

- A. ①② B. ①③  
C. ①③④ D. ①②③④

## 二、非选择题

11. 阅读下列材料:

**材料一** 遵义会议通过了《中共中央关于反对五次“围剿”的总结决议》。决议根据党和红军当时所处的战争环境,集中解决了最有决定意义的军事路线问题。鉴于当时党内大多数同志对王明“左”倾冒险主义在政治上的错误尚未清醒认识,决议上写了:“党中央的政治路线无疑义的是正确的。”

——《中国红军长征记》

**材料二** 中国共产党自1922年7月决定参加共产国际后,成为其中一个支部……过去,对于共产国际的决议及共产国际派来的代表的意见,往往照抄照搬……在长征开始不久,因上海中央局被破坏,党中央失去了与共产国际的无线电联系……而共产国际派来的李德在军事指挥上犯了错误,在会议上处于被批判的地位,便再也不能对我们发号施令了。

——《中国红军长征记》

**材料三** 1935年2月上旬,中央给陈毅等人拍来电报,大意是:中央政治局开了扩大会议,博古等负责同志的单纯军事观点使第五次反“围剿”失败了,这次行动他们要负责。这是严重的失败,但不是政治路线的错误。

对于中央的电报,当时有不同的理解。有人认为,过去的错误的确不是政治上的错误。陈毅说:“我的看法不同,他们在遵义还不能提政治路线,提政治路线党要分裂的。只能提军事上错,博古错了,让博古下台,这样全党在毛主席的路线下团结起来,完成长征。……”

——《三年游击战争回忆》

请回答:

- (1) 依据材料一和材料三回答,遵义会议着重解决了什么问题? 一再强调了什么问题?
- (2) 陈毅对中央来电的理解是否正确? 结合材料一和材料三说明理由。
- (3) 结合材料一和材料二说明遵义会议是中国共产党从幼稚走向成熟的标志。

12. 井冈山精神、长征精神产生于中国共产党领导的新民主主义革命的伟大实践中。阅读下列材料:

**材料一** 在 20 世纪 20 年代后期,井冈山斗争的星星之火,燎原全国。正是这段艰苦卓绝的斗争,我们党培育和形成了闪耀着共产主义光芒的革命精神——井冈山精神。江泽民同志将井冈山精神内涵概括为六句二十四字:坚定信念,艰苦奋斗,实事求是,敢闯新路,依靠群众,勇于胜利。

**材料二** 《红军过草地图》



红军过草地

毛泽东《长征》诗

#### 七律·长征

红军不怕远征难,万水千山只等闲。  
五岭逶迤腾细浪,乌蒙磅礴走泥丸。  
金沙水拍云崖暖,大渡桥横铁索寒。  
更喜岷山千里雪,三军过后尽开颜。

请回答:

- (1)据材料一,分别举例说明井冈山精神“坚定信念”、“敢闯新路”、“依靠群众”是如何体现的。
- (2)据材料二,诗中的“远征”指的是什么?导致这次“远征”发生的最主要原因是什么?
- (3)你认为长征精神表现在哪些方面?

#### 长征中两组令人肃然起敬的数字

#### 史海拾贝



长征中有两组数字令人肃然起敬:一组是反映红军将领年轻有为,才华横溢的年龄数字,一组是反映长征艰苦卓绝历程的数字。长征开始时,带领部队克服千难万险,转战十几个省区,长驱二万余里,粉碎敌人围追堵截的红军将领的平均年龄仅 25 岁,这在世界战争史上可谓奇迹。1955 年中国人民解放军首次授衔的将帅中,中将以上的共 254 人,其中 222 人参加过长征。以长征开始时计算他们的平均年龄,9 位元帅为 36.5 岁,8 位大将 31.7 岁,48 位上将为 25.9 岁,157 位中将为 23.8 岁。我们所熟知的胡耀邦、肖华,当时只有 18 岁,杨得志 24 岁,李先念 25 岁,王震 26 岁,杨尚昆 27 岁,罗瑞卿 28 岁,许世友 29

岁,陈云 29 岁。

长征中红军战士表现出的不畏艰险、勇于牺牲的精神和压倒一切敌人、战胜一切困难的英雄主义气概,更是令世人赞叹和敬佩。

红军长征途中,几乎平均每天就有一次遭遇战,路上一共 368 天,有 15 整天用在打大决战上,有 235 天用在白天行军上,18 天用于夜行军。长征路上,红军只休息了 44 天,平均走 365 华里才休息一次,日平均行军 74 华里。路上共爬过 18 条山脉,其中 5 条是终年积雪,渡过 24 条河流,经过 11 个省,占领过大小 62 个城市,突破了 10 个地方军阀的封锁包围,通过 6 个不同的少数民族地区。红一方面军从瑞金出发时 8.6 万人,到达陕北时,仅剩 6500 人,平均每行进一公里,就有三四个红军战士献出生命。这是一部悲壮的历史史诗。

