

认真学习毛主席的著作

上海人民出版社



認真学习毛主席的著作

上海人民出版社

1960年

認真学习毛主席的著作

*

上海人民出版社編輯、出版

(上海紹興路54号)

上海市书刊出版业营业許可証出 001 号

上海新华印刷厂印刷

新华书店上海发行所发行 各地新华书店經售

*

开本 787×1092 公厘 1/32 印張 1 3/4 字数 33,000
1960年3月第1版 1960年3月第1次印刷 印数 1—100,000

統一书号：3074·357 定价：(五) 0.12 元

封面設計：任 意

編者的話

毛澤东思想是馬克思列宁主义的普遍真理同革命具体实践相結合的典范，是我国胜利地进行革命和社会主义建設的指針。学习馬克思列宁主义、学习毛澤东著作，对于我国的社会主义共产主义事业，具有偉大的深远的意义。目前我国人民正在掀起一个大規模的学习毛澤东思想的运动，为了帮助讀者更好地学习毛主席的著作，我們將有关的文章編輯成書，供讀者参考。

1960年3月

目 录

学习毛澤东同志的著作	吳芝圃(1)
怎样学习毛澤东思想	李 达(7)
掀起一个大規模的 学习和宣傳毛澤东思想的运动	楊永直(14)
学习毛澤东著作的重大意义	管大同(28)
学习毛澤东著作应有的态度和方法	“中国青年”社論(45)

学习毛澤东同志的著作

吳芝圃

河南各級黨組織同志們和全體幹部，對毛澤東同志的著作都是重視的，學習也是有成績的。全省各個工作戰綫上的同志都能認真地貫徹執行黨的總路綫，許多同志都能逐步提高理論水平和改進工作方法，這就是很好的證明。特別是經過一九五七年的反右派鬥爭和整風運動，經過一九五九年反右傾、鼓干劲、開展轟轟烈烈的增產節約運動，河南的同志們對毛澤東同志的思想的領會和掌握大大前進了一步。

但是，從當前的需要和嚴格要求說來，許多同志對毛澤東同志的著作，認真地系統地學習還不夠，因而就不能很好掌握這個由毛澤東同志根據中國具體實踐運用的馬克思列寧主義的理論武器，並且把這種武器操練純熟，運用自如。有些同志因為理論水平低，根基淺，底子薄，腳根站不牢，只能够在正常的順利的环境中，按部就班地比較好地執行黨的路綫、方針和政策；一旦遇到比較大的逆流和“台風”的時候，就會東倒西歪，甚至迷失方向。遠的不說了，就以最近幾年為例，在一九五六年合作化高潮以後，一九五七年資產階級右派向党猖狂

进攻的时候，有些同志就动摇了，有的在斗争面前表现软弱无力，有的甚至成了右派的俘虏。一九五八年总路线、大跃进、人民公社取得了辉煌成就，但是，在一九五九年党内的右倾机会主义分子发动进攻的时候，有的同志又动摇了，在大是大非的问题面前划不清界限，有的还跟着叫嚷。这些同志，只能在顺利的时候跟着党的正确路线走，一遇到紧要关头，也就是遇到阶级斗争尖锐，或者是政治形势有大的转折的时候，正需要担负领导工作的同志能够清楚地辨别方向、掌握船舵的时候，他们反而在思想上混乱，立场上动摇，态度上软弱无力，不但不能作中流砥柱，甚至跟着逆流跑。这对党的事业是非常危险的。当然，象这种同志，在我们党内为数很少。还有许多同志，他们虽然对大的方向一般地能够看得准，在遇到比较大的逆流和“台风”的时候，也基本上能够站得稳，顶得住，但不能恰如其分地准确地掌握分寸和火候。有时候走的过了一点，有时候又有些不及；有时候头脑偏热，有时候头脑偏冷；在工作上不断地发生一些小的偏差和个别的局部性的错误。这种情形虽然难于完全避免，缺点错误也只是十个指头中的一个指头的问题，但是我们决不能以此为满足，应该力争不断提高自己的政治思想水平。要求丝毫不犯错误，固然是不可能的，但应该尽可能作到不犯错误、少犯错误和不犯大的错误，这是马克思列宁主义者应有的正确态度。河南大多数同志中间，还更加普遍地存在着这种情况：天天感到忙忙碌碌，甚至在短时间内整天整夜地不眠不休，这种为党为人民忘我地工作的精神，自然是非常可贵的。可是，由于对毛泽东同志的著

作学得不够，馬克思列宁主义的理論水平不高，虽然辛辛苦苦地作了很多工作，取得了很大成績，思想水平却停留在零碎的經驗阶段，对自己作的工作，說不出所以然，摸不到規律性，不能提高到原則上来总结自己的工作。因而，虽然在多年工作中間积累了很多經驗，但提高得很慢，不能使經驗系統化并上升到理論的高度。这样，也就很难使工作效率和理論水平更快地提高。

上面所說的几种情况，說明各級领导工作还存在不少問題。这几种情况，在許多同志的身上都发生过或存在着。在大风浪中表現动摇，在工作中不断发生一些这样或那样的暂时性、局部性的錯誤，以及經驗主义和事务主义的普遍存在，都是对馬克思列宁主义的著作学习不够，尤其是对毛澤东同志的著作学习不够的具体表現。

毛澤东同志在中国几十年来的翻天覆地的革命斗争中，每当革命形势进入了大的轉折的时候，或者是在革命斗争遇到了困难，形势非常危险的紧要关头，或者是在革命进入新的高潮的时候，都表現出了他的杰出的坚定的馬克思列宁主义的立場，表現出了他的崇高的大无畏的共产主义风格，表現出他的高瞻远瞩的科学預見。无数的历史事实証明，毛澤东同志是經過千錘百炼的偉大的馬克思主义的理論家，是中国革命的偉大舵手，他在任何风浪中都能够正确地领导中国人民胜利前进。毛澤东思想，就是把馬克思列宁主义的普遍真理与中国革命的具体实践相結合的最完整的体现；毛澤东同志的著作，是在民主革命、社会主义革命和社会主义建設时期，

創造性地發展了的馬克思列寧主義，是我們進行一切工作的準則。凡是按照毛澤東同志的思想進行革命和建設，就一定會取得勝利；凡是違背了毛澤東同志思想的，就一定會失敗。這是一個顛撲不破的真理。

現在，我們的國家正在高速度地進行社會主義建設，大躍進形勢的發展一日千里，許多同志都深深感到思想跟不上形勢的發展。為了保證把我國迅速地建設成為一個偉大的社會主義國家，就必須認真地系統地學習毛澤東同志的著作，進一步提高我們的思想水平。

毛澤東同志的著作很多，內容非常豐富，包括各個方面的理論和學說。概括起來，毛澤東同志的著作可以分為以下幾類：關於馬克思列寧主義的世界觀和方法論；關於革命的基本理論和黨的政治路線；關於無產階級專政的學說；關於農民問題的學說；關於革命統一戰線的學說；關於建立革命根據地的學說；關於社會主義經濟建設問題的學說；關於戰爭和戰略問題的學說；關於帝國主義的學說；關於國際共產主義運動的學說；關於文化藝術問題的學說；關於黨的建設的學說。

毛澤東同志的所有這些著作，都是我們必須系統學習，反復研究的。當前，首先要學習毛澤東同志關於世界觀和方法論的學說，如“矛盾論”、“實踐論”、“關於正确处理人民內部矛盾的問題”、“改造我們的学习”、“關於領導方法的若干問題”、“‘農村調查’的序言和跋”，以及其他有關這些問題的著作和講話等，這是最重要的最根本的理論，是一切革命理論的基礎。同時，為了研究和掌握社會主義建設的規律，加速社會主

义建設事业，必須学习毛澤东同志关于社会主义經濟建設問題的學說。尤其是党的社会主义建設总路綫，是毛澤东同志关于經濟學說的集中表現；我們要从理論上深刻地理解总路綫的內容，完整地領会总路綫的精神。毛澤东同志关于无产阶级專政和階級斗争的學說，关于对国际形势和国际共产主义运动的历次分析，关于帝国主义和一切反动派都是紙老虎的論断，我們都必須很好地学习。

要学好毛澤东同志的著作，还必須有正确的学习方法。第一，要系統地、反复地、深入地学习，真正領会毛澤东同志的著作的精神和实质。有些著作每年要讀几遍，有的每月要讀几遍，有的要作为手册，作为座右銘，經常讀，天天讀，讀熟讀透。第二，要結合实践来学习。我們学习的目的，不是为学习而学习，是为了工作的需要，为了解决实际問題而学习。因此，要一边学，一边做，边学边用，把理論和实际結合起来。第三，要开动脑筋，一边讀，一边想，深思熟慮，刻苦钻研。不但要熟讀，而且要能消化得了。第四，不但要讀、要想，而且要动手写文章。要根据毛澤东思想，不断地研究和总结工作，把实际工作的經驗，提高到理論原則，作出科学的結論，写出既有实际材料，又有理論分析的文章。这样，就会更好地联系实际，就会学习的更加深入。第五，以学习毛澤东同志的著作为主，結合学习国际共产主义运动的历史著作。例如，在学习毛澤东同志关于世界觀、方法論的著作时，可以結合学习列宁的“唯物主义与經驗批判主义”和“哲学筆記”等。概括起来，学习的方法，就是要讀得精，想得通，做得到，写得出。

毛澤东同志非常关心干部的理論学习，經常对我们循循善誘，殷切地希望各級領導同志成为真正的馬克思主义者。我們决不能辜負毛澤东同志的希望，河南全党同志特别是各級党委的領導同志，一定要把学习毛澤东同志的著作当作自己的头等重要的任务。这样，我們不但可以学习得好，而且可以把工作做得更好，愉快胜任地完成党和人民交付的任务。

当偉大的一九六〇年来临的时候，我希望河南全党同志和全体干部在新的岁月里，掀起一个学习毛澤东同志著作的高潮，从而不断地提高我們的馬克思列宁主义理論水平。

（原載“中州評論”1960年第1期）

怎样学习毛泽东思想

李 达

近几年来,学习毛泽东同志的著作的人越来越多了,学习也越来越深入了,全国即将汇成一个学习毛泽东思想的高潮。这是我国理论战线上的新境界、新阶段。

毛泽东思想是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合的产物,“是中国民族智慧的最高表现和理论上的最高标准”^①。历年以来,我党中央根据毛泽东思想制定的民主主义革命的理论和政策、社会主义革命的理论和政策、社会主义建设的理论和政策等,“是完全马克思主义的,又完全是中国的”^②。我党凭借这些理论和政策,动员并组织全国人民群众进行了一次又一次的革命,从胜利走向胜利。可以说,中国革命的胜利是马克思列宁主义的胜利,是毛泽东思想的胜利。

毛泽东同志的著作丰富多采,生气勃勃,其中有哲学、经

① 刘少奇:“论党”,人民出版社1955年版,第28页。

② 同上。

济、政治、軍事、教育、文艺等方面的論述，这些都是运用馬克思列宁主义的理論研究中国历史、文化的特点和政治經濟的狀況所得的結論。建国十年来，哲学社会科学工作者、教育工作者、文艺工作者和其他理論工作者，凡是把毛澤东思想貫徹于自己的专业方面的，都能够做出新的成績来。

毛澤东思想，从宇宙观到思想方法、工作方法，是发展着和完善着的中国化的馬克思主义；是社会主义革命和社会主义、共产主义建設的科学理論。一切理論工作者和实际工作者，都必须努力学习毛澤东思想，并运用来解决社会主义革命和社会主义建設中的理論問題和实际問題，就可以提高自己的政治水平和理論水平，这是沒有疑義的。

在这里，我只想談談怎样学习毛澤东思想這個問題。

怎样学习呢？我以为：首先要学习“改造我們的学习”和“整頓党的作风”。这两篇文章中所指示的学习馬克思主义的方法，对于学习毛澤东思想的学习也是完全适用的。这两篇文章的大意是：我們要学习馬克思列宁主义，必須端正学习的态度，这种态度就是“馬克思列宁主义的态度”。这种态度就是有的放矢的态度，就是实事求是的态度。为此，在学习毛澤东思想时，要能够精通它，应用它，要能够“依据馬克思列宁主义的立場、观点和方法，正确地解釋历史中和革命中所发生的实际問題，能够在中国的經濟、政治、軍事、文化种种問題上給予科学的解釋，給予理論的說明。”^①我們学习毛澤东思想，首先

^① “毛澤东选集”，第3卷，人民出版社1953年第2版，第816頁。

要学习毛澤东同志如何应用馬克思列宁主义的理論和方法去研究中国的革命和建設問題因而作出結論的那种榜样。

在端正了学习的态度以后，就要进一步学习毛澤东同志的思想方法，即学习他的关于認識論的著作。

毛澤东同志关于認識論的著作有三个基本原則：其一，貫徹馬克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相結合的原則；其二，貫徹唯物主义辯証法，即运用矛盾的分析方法、階級的分析方法；其三，強調实践在認識过程中的重要作用，“实践的观点是辯証唯物論的認識論之第一的和基本的观点。”^①所以毛澤东同志在“实践論”中指出：实践是認識的基础，是認識的真理性的标准。

按照“实践論”的說明，認識从实践发生，又为实践服务。这就是說，認識从实践出发，又复归于实践。因此，認識的过程，可以用下列的公式表达出来：

实践——認識——实践

从实践出发即是从感性認識出发，因为感性認識是人們在实践中接触于外界事物所得的印象。所以認識过程的公式又可以改写为下式，即：

感性認識——理性認識——实践

“矛盾論”指出，世界任何事物都含有內在的矛盾，都是矛盾統一体的发展过程，每一事物的发展过程中存在着自始至終的矛盾运动。所以我們認識外界任何事物时，就要用矛盾

① “毛澤东选集”，第1卷，人民出版社1952年第2版，第273頁。

的分析方法，揭露出那个事物的内部矛盾，研究矛盾双方的情况及其经过斗争而互相转化的全部过程。在经过这样的分析矛盾之后，就可以做综合工作。伴随于分析和综合的过程，又要经过造概念、下判断和进行推理的过程。通过这一番逻辑操作，就可以作出合乎客观事物的规律性的结论，即到达于理性认识。于是根据理性认识拟定计划或方案，用以指导实践，并通过实践来检验认识是否正确。如果在实践中能够实现预想的目的，对于这一事物的认识运动算是完成了。

在这里，我不打算详细说明“实践论”的内容，而要回到“实践——认识——实践”那个公式。前面说过，马克思列宁主义的普遍真理要和中国革命的具体实践相结合，因此，我们所说的实践必须是“中国革命的具体实践”，也就是中国广大群众的生产和斗争和阶级斗争的实践。因为除了群众的生产和斗争和阶级斗争的实践，就不能再有别的实践。我们的民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的事业，都是人民群众自己解放自己的事业，党是全心全意为人民群众服务的，党只有密切地联系群众，坚决地信任群众，领导群众为这一解放事业奋斗到底。为此，党关于革命和建设的政策、计划和方案的制订，必须集中群众的智慧和意见，总结群众生产和斗争和阶级斗争的经验，才能发挥群众的革命性和创造性，使这一解放事业能够取得完全胜利。因此，以毛泽东同志为代表的党中央，早在民主革命时期，就创造了领导和群众相结合的领导方法（或工作方法）的认识论的理论。毛泽东同志在“关于领导方法的若干问题”中，这样写着：

“在我党的一切实际工作中，凡属正确的领导，必須是从群众中来，到群众中去。这就是說，将群众的意見(分散的无系統的意見)集中起来(經過研究，化为集中的系統的意見)，又到群众中去作宣傳解釋，化为群众的意見，使群众坚持下去，見之于行动，并在群众行动中考驗这些意見是否正确。然后再从群众中集中起来，再到群众中坚持下去。如此无限循环，一次比一次地更正确、更生动、更丰富。这就是馬克思主义的認識論。”^①

从群众中来的过程是从实践到認識的过程，是調查和研究的过程。領導者必須投身到群众中去，虛心向群众学习，采取各种調查方法，搜集群众各方面的意見（即詳細地占有材料）。群众的这些意見中，总有比較先进的、中間的和落后的的區別。按着群众路綫，要重視先进的意見，但必須照顧多数的中間群众的意見和部分落后群众的意見。因此，領導都要在馬克思列宁主义理論指導之下，运用矛盾分析的方法，具体地分析群众中的这些分散的无系統的意見，經过去粗取精、去伪存真，由此及彼、由表及里的改造制作的工夫，造成理論及概念的系統，即是說，把群众分散的无系統的意見，化为集中的系統的意見(理性認識)，所以从群众中来的过程，又是概念形成的过程、判断形成的过程和推理进行的过程。其次，到群众中去的過程是从認識到实践的过程。在这段过程中，領導者根据那个集中的系統的意見制定計劃和方案，拿到群众中

① “毛澤东选集”，第3卷，人民出版社1953年第2版，第901頁。

坚持下去。在認識水平上，集中的系統的意見，比分散的无系統的意見是高一級的东西。为要使計劃或方案为一般群众（特别是中間的和落后的群众）所乐意接受而自觉自愿地去执行，必須向他們做耐心細致的宣傳解釋工作。群众如果被說服了，自觉自愿地执行上級的計劃了，这个集中的系統的意見就化为群众的意見，理論一旦掌握群众就成为物質的力量。例如，农业发展綱要、农业“八字宪法”和社会主义建設总路綫，都是反复地經過了从群众中来和到群众中去的过程然后制訂出来的。所以它們能够掌握全国人民群众，发揚人民群众的积极性和首創精神，鼓足革命干劲，掀起經濟和文化各方面持續大跃进的高潮。

以上簡略地叙述了毛澤东同志的認識論的理論（只是它的重要部分而不是全部）。我們学习了这个認識論的理論之后，就可以理会毛澤东同志的思想方法和工作方法。但是，我們学习了毛澤东思想，学习了他的思想方法和工作方法，还必须学会应用它才行，若要应用它，沒有研究資料是不行的。譬如一个工人，他有制造某种产品的知識，又有生产工具，但若沒有适当的材料，是不能制造出什么产品来的。我們的研究資料从哪里来呢？从群众中来！为此，我們就必须到群众中去，到工厂和农村中去，同工农群众同劳动，同命运，共呼吸，誠心誠意向工人农民学习。自己已經真正是群众中的一分子了，就可以做細致的調查工作，就可以积累起丰富的資料，开展研究工作。倘若我們能够应用毛澤东思想，說明社会主义建設过程中一两个实际問題，那就算有了几分成績。正如毛澤东同志